

Centro UC
Políticas Públicas

20

CUENTA ANUAL

18

www.politicaspUBLICAS.uc.cl

C U E N T A A N U A L 2 0 1 8

Centro UC
Políticas Públicas

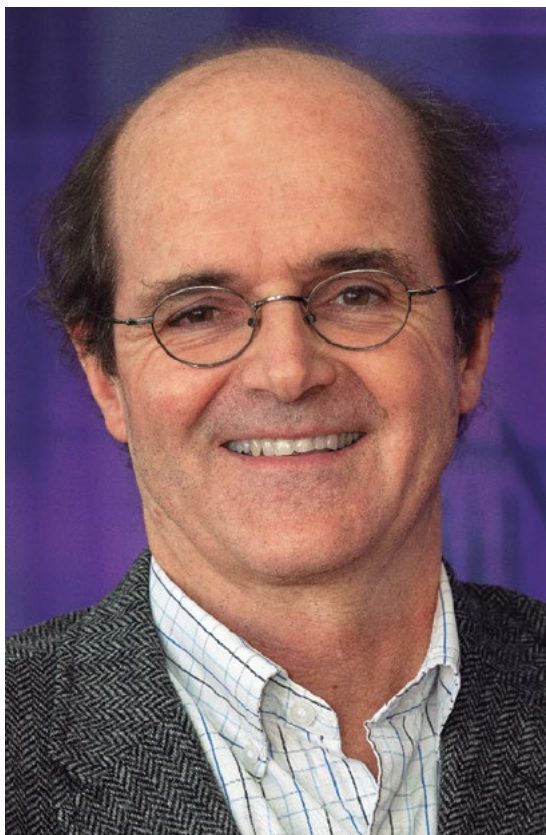
www.politicaspUBLICAS.uc.cl

CONTENIDOS

Presentación Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC	6-7	Propuestas de académicos UC	16-21
Equipo	8-9	<ul style="list-style-type: none">• Concurso de Políticas Públicas UC• Temas de la Agenda Pública	
Equipo directivo	10	Iniciativas de interés público	22-33
Facultades integrantes	11	<ul style="list-style-type: none">• Sociedad en Acción• Educación Financiera en la Escuela• Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional• Ciudad con Todos• Áreas verdes: brechas e indicadores• Encuesta Bicentenario• Laboratorio de Innovación Pública• Observatorio Laboral RM• Elige Educar	
Consejo Académico y Consejo Asesor Externo	12-13		
Lo más destacado del año	14-15		

Incidencia	34-39	Estudios y consultorías	54-57
<ul style="list-style-type: none"> Participación en comisiones y consejos Reuniones con Ministerios 			
		Capacitación y educación continua	58-61
Seminarios destacados	40-45	<ul style="list-style-type: none"> Diplomados Cursos 	
Impulso al compromiso público en la UC	46-49	El Centro en los medios	62-65
<ul style="list-style-type: none"> Premio Abdón Cifuentes Mes del Compromiso Público 			
Proyectos de vinculación de estudiantes con problemas públicos	50-53		
<ul style="list-style-type: none"> Puentes UC UC Propone 			

PRESENTACIÓN



IGNACIO IRARRÁZAVAL
DIRECTOR
Centro de Políticas Públicas UC

 @ignacio_irarraz

Mirar en retrospectiva el trabajo de un año es un ejercicio reflexivo de suma importancia para todas las organizaciones que buscamos ser un aporte al país. Nuestra misión nos pone como horizonte permanente lograr que el quehacer académico tenga un impacto en las políticas públicas y sabemos que esto sólo es posible generando instancias que den valor a esta forma de entender la universidad.

La evidencia y los datos adquieren mayor significado cuando se logra incidir. En este esfuerzo hemos comprendido que no es un trabajo unidireccional y que hoy las políticas públicas involucran la coordinación de múltiples actores. El diseño a puertas cerradas, desde la cúspide a la base, tiene pronta fecha de extinción. **El Centro de**

Políticas Públicas UC ha consolidado un método de trabajo que se sustenta en la articulación de los diversos actores de la sociedad, de manera de formular propuestas que sean más plausibles.

Al mismo tiempo somos testigos de la crisis de confianza y de cómo afecta la relación de los ciudadanos con las instituciones; la Encuesta Nacional Bicentenario, proyecto que lideramos desde hace más de una década, nos muestra que la desconfianza ha aumentado de manera sostenida entre 2014 y 2018.

Quiero destacar nuestro aporte concreto a los proyectos de ley que por tanto tiempo se han discutido –sin avances– para lograr construir una institucionalidad sólida que dé una solución de

largo plazo a la crisis de nuestra infancia vulnerada de derechos y en su dignidad. Fuimos convocados a integrar la Comisión Presidencial de Infancia y tuvimos la oportunidad de exponer en la sesión de la Cámara sobre el proyecto de ley que crea el Servicio de Protección a la Niñez.

La continuidad de nuestros proyectos en alianza con el sector privado, fundaciones y otras organizaciones, ha permitido dar empuje e instalar en la agenda pública temas que consideramos relevantes y contingentes, como la necesidad de fortalecer las organizaciones de la sociedad civil. En este marco, **destacan los logros de incidencia del proyecto Sociedad en Acción, que fue presentado ante el ministro de Justicia y DD.HH. y parte de su equipo técnico.** Asimismo, su difusión a nivel internacional en la XIII Conferencia de la Sociedad Internacional de Investigación del Tercer Sector realizada en Ámsterdam.

“Nuestra misión nos pone como horizonte permanente lograr que el quehacer académico tenga un impacto en las políticas públicas”

Pusimos en marcha la iniciativa RedActiva, en alianza con la Asociación de AFP y la Escuela de Diseño UC. Se creó un dispositivo de alta tecnología para mejorar la movilidad de las personas mayores en la ciudad y se lanzó como piloto en la comuna de Puente Alto, con el apoyo del alcalde y la presencia de la Primera Dama.

Además, desde este año contamos con un Consejo Asesor Externo compuesto por diez personalidades de alto renombre del sector público, privado, medios de comunicación y sociedad civil. Junto con ello, tuvimos un ciclo de conversaciones con actores relevantes, entre ellos, el expresidente Ricardo Lagos y el ministro de la Segpres, Gonzalo Blumel.

En el marco de nuestro proyecto de fortalecimiento de la educación técnica profesional, en alianza con DUOC UC, la CPC e INACAP, destacamos la elaboración de 20 propuestas a partir de una metodología de diálogo en la que participaron más de 100 personas relacionadas con este ámbito educativo. Las propuestas fueron presentadas ante la ministra de Educación y 50 expertos tanto del mundo de la educación como del sector productivo.

Por último, siempre es un orgullo mencionar el aporte de Elige Educar, una iniciativa que cumplirá diez años y que, desde sus orígenes, ha estado anclada y arraigada al Centro. Por tercer año, realizaron el Global Teacher Prize en Chile, el reconocimiento más importante a la labor docente a nivel mundial. También lideraron el Plan Inicial con el objetivo de impulsar políticas que fortalezcan la educación parvularia, generando propuestas levantadas de forma transversal y trabajando arduamente por incidir en la agenda pública.

Esta presentación sólo recoge una parte de nuestro trabajo durante 2018 y refleja el sentido del quehacer del Centro de Políticas Públicas UC. La cuenta que se entrega a continuación permite tener un panorama más completo de la gran cantidad de iniciativas que, con motivación y profesionalismo, llevó a cabo nuestro equipo y los académicos que se han hecho parte, buscando siempre innovar y darle altura de miras a un trabajo con genuina vocación pública, en sintonía con la misión de nuestra Universidad.

EQUIPO 2018

CUENTA ANUAL 2018 | Centro de Políticas Públicas UC



MISIÓN

Nuestra misión es **aportar al desarrollo del país vinculando el quehacer académico de la Universidad Católica con los principales desafíos de la sociedad.**

EQUIPO DIRECTIVO

IGNACIO IRARRÁZAVAL

Director

BERNARDITA EDWARDS

Subdirectora de Administración y Gestión

IGNACIO ELZO

Subdirector de Capacitación

NICOLÁS MUÑOZ

Subdirector de Investigación Aplicada

ELISA PIÑA

Subdirectora de Vinculación e Incidencia

CRISTÓBAL TELLO

Subdirector de Proyectos

VISNJA TOMICIC

Subdirectora de Comunicaciones

JOAQUÍN WALKER

Director ejecutivo de Elige Educar

FACULTADES INTEGRANTES

El Centro de Políticas Públicas UC depende de la Prorrectoría y posee un Consejo Académico integrado por representantes de la **Escuela de Gobierno** y de nueve facultades.



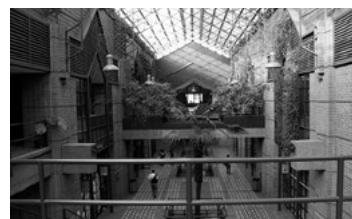
ESCUELA DE GOBIERNO



Facultad de
AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL



Facultad de
ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS



Facultad de
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS



Facultad de
CIENCIAS SOCIALES



Facultad de
DERECHO



Facultad de
EDUCACIÓN



Facultad de
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIA POLÍTICA



Facultad de
INGENIERÍA



Facultad de
MEDICINA

CONSEJO ACADÉMICO



GUILLERMO MARSHALL

PRORRECTOR UC

Presidente del Consejo Académico del
Centro de Políticas Públicas UC

"El Centro de Políticas Públicas UC se ha consolidado como un actor clave dentro de la Universidad para empujar y posicionar nuestro compromiso público. Ha instaurado un método de trabajo basado en la articulación de actores y el diálogo permanente entre la academia y la sociedad. Este 2018 refleja un renovado impulso en la tarea de incidir y aportar en políticas públicas de calidad".



FRANCISCA SILVA

Agronomía e Ingeniería
Forestal



BERNARDITA FIGUEROA

Arquitectura, Diseño y
Estudios Urbanos



CLAUDIO SAPELLI

Ciencias Económicas y
Administrativas



PATRICIO CUMSILLE

Ciencias Sociales



CARLOS FRONTAURA

Derecho



ÁLVARO SALINAS

Educación



OSVALDO LARRAÑAGA

Escuela de Gobierno



FEDERICO ARENAS

Historia, Geografía y
Ciencia Política



LUIS CIFUENTES

Ingeniería



ÁLVARO TÉLLEZ

Medicina

CONSEJO ASESOR EXTERNO



PABLO BOSCH

Fundador y director de
Las Majadas de Pirque



FELIPE BULNES

Socio del estudio Bulnes,
Urrutia y Bustamante



SUSANA CAREY

Consejera de Comunidad
Mujer



ESPERANZA CUETO

Presidenta del directorio
de Colunga



VERÓNICA EDWARDS

Directora de Icare



DANIEL JOHNSON

Director ejecutivo de la
Fundación Paz Ciudadana



CONSTANZA SANTA MARÍA

Conductora de Teletrece
y T13 Radio



JOSÉ LUIS SANTA MARÍA

Director de La Tercera



CAROLINA TOHÁ

Directora de la Fundación
Ciudad



PATRICIO WALKER

Abogado y exsenador

LO MÁS DESTACADO DEL AÑO

ACTIVIDADES



77

actividades



4.000+

asistentes



39

seminarios
abiertos a
público



38

talleres
y mesas
temáticas

TRABAJO CON ESTUDIANTES

1.777

estudiantes

Puentes UC +
UC Propone



295

proyectos

167

prácticas

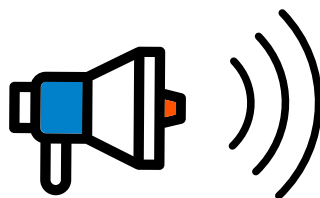
34

prácticas
interdisciplinarias

11

convenios
Puentes UC

APARICIONES EN PRENSA



214



104

diarios y
revistas



56

online



41

televisión



28

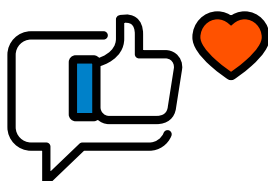
radio

ESTUDIOS Y PUBLICACIONES



37

REDES SOCIALES



2.700+
nuevos seguidores



12.625 | seguidores
en twitter



1.518 | seguidores
en instagram



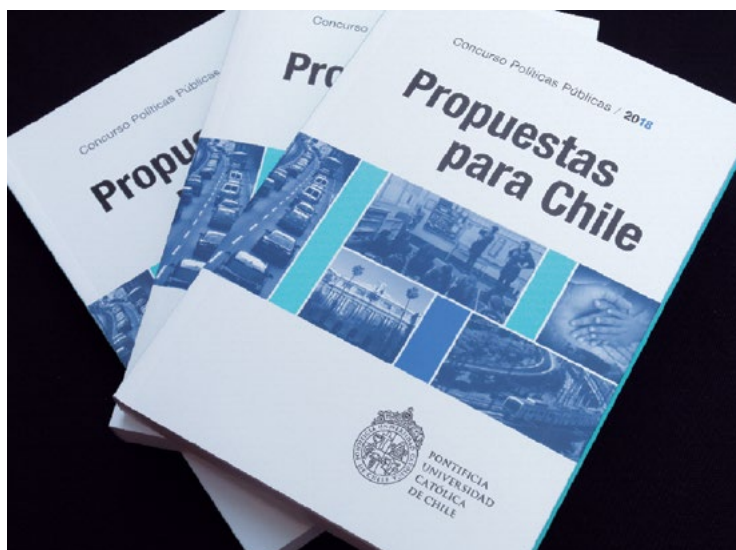
10.875 | me gusta
en facebook



Creamos nuestras cuentas de
Instagram y LinkedIn

PROPUESTAS DE POLÍTICA PÚBLICA DE ACADÉMICOS UC

CUENTA ANUAL 2018 | Centro de Políticas Públicas UC



CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Con una mirada interdisciplinaria, equipos de académicos UC desarrollan proyectos que abordan problemas de política pública y proponen soluciones.

En su décimo tercera edición, **se desarrollaron nueve proyectos**. Durante el año los equipos trabajaron en sus propuestas y **se realizaron 18 talleres** –dos por cada proyecto– en los que los académicos pudieron analizar y tener un valioso intercambio con tomadores de decisión, contrapartes técnicas de organismos públicos y privados, integrantes de la academia y la sociedad civil.

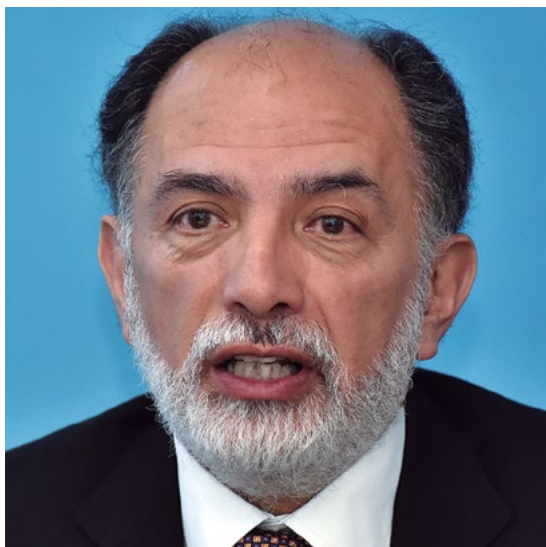
En los talleres **participaron más de 300 asistentes**. Durante noviembre se llevó a cabo el Ciclo de seminarios del Concurso de Políticas Públicas 2018, en el que se difundieron los resultados ampliamente. En total, **a los nueve seminarios asistieron más de 500 personas**.

Este Concurso se ha consolidado como un espacio de articulación y diálogo entre la academia, el mundo público y el sector privado, en el que se generan propuestas que respondan a problemáticas de interés nacional. Los trabajos se publicaron en el libro **“Propuestas para Chile 2018”**.

Este año el concurso contó con el apoyo del Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio de Vivienda y Urbanismo, la Cámara de Diputados, el Senado y la Biblioteca del Congreso Nacional.

9
seminarios
500+
asistentes





Hacia un modelo integral de política pública para la mediación: un análisis de las instituciones sectoriales de mediación

Equipo académico:

Liliana Guerra, Escuela de Trabajo Social UC | Carlos Frontaura - Cristián Saieh - Nicolás Frías - Marcelo Marzouka - Benjamín Astete, Facultad de Derecho UC



Big Data para la identificación del comportamiento criminal

Equipo académico:

Elwin Van 't Wout, Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional UC | Eduardo Valenzuela - Pilar Larroulet, Instituto de Sociología UC | Kenzo Asahi, Escuela de Gobierno UC | Christian Pieringer, Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional UC e INACAP | David Torres, Escuela de Psicología UC

Una restricción vehicular inteligente para la contaminación y congestión en Santiago

Equipo académico:

Juan Pablo Montero - Pablo Valenzuela, Instituto de Economía UC | Leonardo Basso, Ingeniería Civil U. de Chile | Felipe Sepúlveda, investigador externo | Luis Cifuentes - Sebastián Vicuña, Escuela de Ingeniería UC





Recuperación de plusvalías para financiar la inserción de viviendas sociales en barrios consolidados

Equipo académico:

Javier Ruiz-Tagle - Grisel Labbé, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales UC y Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (CEDEUS) | Víctor Rocco, CEDEUS | Juan Pablo Schuster, Dirección de Extensión y Servicios Externos (DESE) | Juan Carlos Muñoz, Escuela de Ingeniería UC y CEDEU



Hacia una política de diseño integrado de infraestructuras multipropósito: guía referencial de diseño para corredores de transporte ferroviario

Equipo académico:

Carolina Katz - María Ignacia Arrasate - Osvaldo Moreno - José Quintanilla, Escuela de Arquitectura UC | Juan de Dios Ortúzar, Escuela de Ingeniería UC | Pía Bettancourt, investigador externo

Bases para la discusión de una nueva política nacional de yodación como alternativa para disminuir la prevalencia de la enfermedad tiroidea en Chile

Equipo académico:

Lorena Mosso - Paula Margozzini - José Galgani, Escuela de Medicina UC | Pablo Celhay, Escuela de Gobierno UC

Neurociencia de la motivación escolar

Equipo académico:

Susana Claro, Escuela de Gobierno UC | Tomás Ossandón, Facultad de Medicina UC

Juego guiado y educación parvularia: Propuestas para una mejor calidad de la educación inicial

Equipo académico:

Valeska Grau - David Preiss - Katherine Strasser, Escuela de Psicología UC | Magdalena Müller, Facultad de Educación UC | Amaya Lorca, Escuela de Psicología UC | Daniela Jadue, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de O'Higgins

Reformulación de sistema local de protección de la infancia en el espacio comunal: prevención a la vulneración de derechos

Equipo académico:

Carmen Domínguez H., Facultad de Derecho UC | Carolina Muñoz, Escuela de Trabajo Social UC | José Tomás Alvarado, Facultad de Filosofía UC | Malva Villalón, Facultad de Educación UC

TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA

Es una colección de artículos académicos que, a la fecha, tiene más de un centenar de números.

Durante 2018 postularon 39 trabajos, se seleccionaron siete y se publicaron ocho en variados temas.

Estos artículos se realizan a partir de discusiones teóricas y revisiones bibliográficas, en algunos casos con análisis de datos empíricos, en áreas tan diversas como educación, medio ambiente, previsión social y políticas sociales. Luego, las



reflexiones de los académicos se presentan en seminarios e instancias de discusión.



Pueblos indígenas y reconocimiento constitucional: aportes para un debate – N° 103

Sebastián Donoso - Camila Palacios, Facultad de Derecho



El trabajo de las personas privadas de libertad en Chile: hacia la [re] inserción social y laboral – N° 104

Rodrigo Azócar - Jorge Leyton - María Elena Santibáñez, Facultad de Derecho | Guillermo Sanhueza, Facultad de Ciencias Sociales U. de Chile



Trayectorias laborales de los docentes: ¿dónde, cuándo y bajo qué condiciones dejan su primer trabajo? – N° 105

Diego Carrasco, Centro de Medición MIDE UC | Jorge Manzi, Escuela de Psicología y MIDE UC | Ernesto Treviño, Facultad de Educación y Centre UC



Llegar a la edad de jubilación: nudos críticos y régimen de bienestar en Chile - N° 106

Andrés Biehl - Guillermo Wormald - Magdalena Browne, Instituto de Sociología



Pensiones en Chile: antecedentes y contornos para una reforma urgente | N° 107

Rodrigo Valdés, Escuela de Gobierno | Paula Benavides



Descentralización: ¿hacia dónde vamos? - N° 108

Ignacio Irarrázaval, Centro de Políticas Públicas UC | Jorge Rodríguez

Acción temprana post-incendio en Chile: herramientas para definir objetivos de restauración de zonas incendiadas | N° 109

Eduardo Arellano - Horacio Gilabert - Marcelo Miranda, Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal | Narkis Morales, Centro de Modelación y Monitoreo de Ecosistemas U. Mayor | Aurora Gaxiola, Facultad de Ciencias Biológicas



Prevención de incendios forestales: propuestas para una mirada más efectiva e integral | N° 110

Mesa de expertos convocada por el Centro de Políticas Públicas UC

INICIATIVAS DE INTERÉS PÚBLICO

CUENTA ANUAL 2018 | Centro de Políticas Públicas UC





SOCIEDAD EN ACCIÓN

Desde 2015 el proyecto Sociedad en Acción – iniciativa del Centro de Políticas Públicas UC y la Fundación Chile+Hoy– ha buscado **visibilizar y relevar el aporte que las organizaciones de la sociedad civil (OSC) realizan en Chile**, a través del levantamiento de datos e indicadores que permitan posicionarla como un actor relevante en el desarrollo del país.

En su cuarto año, **el proyecto se enfocó en mostrar los aportes concretos de las OSC en áreas de acción específicas**, identificando las formas en que agregan valor y generando propuestas



de mejora en torno a los obstáculos y desafíos que se presentan para su desarrollo integral. Específicamente, se abordaron **tres componentes**.

COMPROMETIDOS CON CHILE. LA CONTRIBUCIÓN DE LAS OSC A LA INFANCIA Y LAS PERSONAS MAYORES

Estudio que visibilizó los aportes que realizan las OSC que trabajan con niños, niñas, adolescentes y adultos mayores en el país. La investigación sistematiza seis campos de contribución de estas organizaciones, entre las que se destacan su capacidad de anticiparse permanentemente a la identificación de problemáticas que no son abordadas por las políticas públicas; la forma en que complementan al Estado en la cobertura de servicios sociales a lo largo del país; y la capacidad de identificar las necesidades específicas de sus usuarios y de la comunidad para diseñar e implementar soluciones innovadoras y pertinentes. También **se presenta un catastro actualizado de las organizaciones de personas mayores, identificando un total de 13.310 que reúnen a 270.531 miembros a lo largo de Chile.**

VOCES DE LA SOCIEDAD CIVIL

En busca de visibilizar la opinión de las organizaciones de la sociedad civil frente a temas de alta relevancia pública en que son expertas, Sociedad en Acción impulsó una serie de encuestas online periódicas donde participaron más de 100 directores ejecutivos y gerentes generales de las fundaciones y corporaciones líderes en cada una de sus áreas. Se realizaron tres encuestas que abordaron los temas colaboración público-privada, transparencia en las OSC y alcances de la reforma tributaria.

UN NUEVO TRATO PARA LAS OSC

Esta iniciativa apunta a implementar un proceso de incidencia a través de propuestas en dos grandes temáticas presentes en la agenda del actual gobierno. **Primero, el diseño de un registro integrado que promueva la confianza y fe pública de las OSC; y, segundo, mejorar y simplificar el proceso de transferencia de recursos desde el Estado hacia estas organizaciones.** El documento contiene 11 propuestas que apuntan a promover un nuevo trato para las OSC, reconociéndolas como actores que con su experiencia y conocimientos aportan a dar solución a las problemáticas de interés público y, en consecuencia, al desarrollo del país.

EDUCACIÓN FINANCIERA EN LA ESCUELA

En su tercer año, esta iniciativa del Centro de Políticas Públicas UC con apoyo de Banco Santander, buscó contribuir a la educación pública, relevando la importancia de la educación financiera como un tema transversal que debe enseñarse en las escuelas.

En 2018 desarrollamos **dos componentes: capacitación e investigación.**



CAPACITACIÓN

El curso **“Educación financiera en escuelas: generando aprendizaje en base a proyectos”** se desarrolló por tercera vez. Dada la aprobación de la Ley 21.092, que incorpora contenidos de educación financiera básica en enseñanza media, se amplió el público objetivo del curso. Junto a directores y miembros del equipo directivo, se sumó a profesores para que aprendieran a gestionar recursos financieros en las escuelas y a desarrollar proyectos colaborativos con los estudiantes para generar aprendizajes y habilidades en el ámbito de la gestión financiera. Así, de los 88 alumnos matriculados, **57 se graduaron tras realizar un proyecto de educación financiera para su escuela**, tomando en consideración el contexto institucional y la realidad de los alumnos.

Además, se realizó el curso **“Finanzas para la vida diaria” en el que capacitamos a 64 apoderados de la Fundación Belén Educa, 40 del colegio San Alberto Hurtado (Pudahuel) y 24 del Colegio San Damián de Molokai (Cerro Navia)**. Estas personas aprendieron conceptos asociados al lenguaje financiero –ahorro, capacidad de endeudamiento, tasas de interés, crédito, entre otros-. Al mismo tiempo, se logró desarrollar en ellos la capacidad de tomar decisiones financieras en base a la información presente en el mercado. Todo esto permitió que los alumnos fueran capaces de desarrollar un presupuesto personal y familiar de acuerdo a los ingresos que ellos perciben.

INVESTIGACIÓN

Se realizó el estudio **“Experiencias de estudiantes con el mundo financiero”**, en el que se analizaron las percepciones y conocimientos sobre conceptos financieros de 249 alumnos de tercero medio de 23 colegios diversos –en cuanto a zona geográfica, modalidad educativa y nivel socioeconómico-. Específicamente indagamos respecto del manejo presupuestario, ahorro, endeudamiento, productos y servicios financieros; y a través de un test evaluamos los niveles de alfabetización financiera. Los principales resultados se presentaron en un desayuno en el que participaron representantes de distintas entidades que trabajan este tema, como Sernac, Mineduc, Agencia de Calidad de la Educación, SBIF, Fundación Chile, Banco Central, Bolsa de Comercio Santiago, Universidad de La Frontera, fundaciones y establecimientos educacionales. Además, el informe se le presentó a Raimundo Larraín, jefe de asesores del gabinete de la Ministra de Educación, Marcela Cubillos.

57
directivos
y profesores
graduados

64
apoderados
capacitados

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

Luego de dos años de trabajo se presentaron los resultados del proyecto Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional (TP), **que nació de una alianza estratégica del Centro de Políticas Públicas UC con la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC), Inacap y DUOC UC en 2017.** El propósito de esta iniciativa fue generar propuestas de política pública para mejorar la articulación y pertinencia de la educación técnico profesional, apuntando con ello a **impactar en la productividad del país y las oportunidades de los jóvenes.**



PROCESO Y PARTICIPANTES

Para diseñar las propuestas se escogió una metodología participativa que convocó a diversos actores vinculados a la educación TP de distintas ciudades de Chile: Antofagasta, Valparaíso, Santiago, Talca y Puerto Montt. En las jornadas participaron los socios de la alianza junto a más de 100 actores ligados a esta formación como **directores, estudiantes, egresados y profesores de liceos técnicos, además de representantes de la educación técnica superior, empresas y gremios.**

PROPUESTAS COMPARTIDAS DE CORTO Y LARGO PLAZO

El resultado se plasmó en el libro **“Formación, competencias y productividad. Propuestas para mejorar la educación técnica en Chile”** que contiene **10 medidas de corto plazo y 10 de largo plazo.** La publicación fue presentada a fines de 2018 a la **ministra de Educación, Marcela Cubillos, al Presidente de la CPC, Alfonso Swett, al Rector UC, Ignacio Sánchez, al Rector de Duoc UC Ricardo Paredes y a cerca de 60 expertos y autoridades tanto del mundo de la educación como del sector productivo.** La actividad tuvo como objetivo generar un diálogo para discutir de qué manera las propuestas podrían ser implementadas, los nudos críticos y desafíos de articulación.

100+
actores
20
propuestas



CIUDAD CON TODOS

“Ciudad con todos: diálogo para una densificación equilibrada” es un proyecto del Centro de Políticas Públicas UC y la Asociación de Desarrolladores Inmobiliarios (ADI), en colaboración con el Observatorio de Ciudades UC (OCUC), el portal TOCTOC.com y la Fundación Urbanismo Social. Además cuenta con el apoyo del Consejo Nacional de Desarrollo Urbano (CNDU).

Este proyecto busca posibilitar y conducir el diálogo transparente, informado y propositivo en torno a la densificación equilibrada en la ciudad de Santiago. Plantea que el



proceso debe ser planificado y favorecer la integración social. Además, debe ser diseñado e implementado de manera eficiente, centrado en las personas, y sustentable económica, social y medioambientalmente.

PROCESO

El proyecto contempla la **configuración y el involucramiento de una red de actores provenientes del mundo público, privado y académico, además de la sociedad civil**, a través de jornadas participativas, la creación de una mesa de trabajo de adherentes, encuentros académicos y la realización de una intervención urbana. Además, el proyecto publicó boletines informativos con datos relevantes que serán utilizados como evidencia para facilitar un diálogo informado. Todas estas actividades y productos son insumos para elaborar un diagnóstico y propuestas, que orienten la política pública urbana hacia la densificación equilibrada.

Este proyecto, que tendrá una duración de un año, comenzó su trabajo en noviembre de 2018, cuando fue presentado en un seminario.



ÁREAS VERDES: BRECHAS E INDICADORES

Para facilitar y objetivar la formulación de los Planes de Inversión en Infraestructura de los municipios en materia de áreas verdes se realizó el proyecto “Desafíos en la accesibilidad a áreas verdes en la ciudad y posibles vías de solución, en el marco de la Ley de Aportes”. Este fue desarrollado por el Centro de Políticas Públicas UC y financiado por las empresas FAHNEU y DEISA.



EL PROYECTO

Se buscó estimar los aportes privados a ser destinados a áreas verdes, así como la visualización de alternativas de solución, en el contexto de la próxima implementación de la Ley de Aportes al espacio público. Específicamente, se testearon los casos de Quinta Normal y Macul. **El objetivo era generar un prototipo de plataforma web para que los municipios puedan contar con información que les permita disminuir las brechas de acceso a áreas verdes.**



PRESENTACIÓN

Los resultados se expusieron a los actores clave que trabajan en la materia y que participaron del estudio: el Ministerio de Vivienda y Urbanismo (Parques Urbanos); las municipalidades de Macul, Quinta Normal, Renca, Santiago Providencia, Estación Central, El Bosque, Peñalolén, Cerro Navia, Puente Alto; la Asociación Chilena de Municipalidades, Asociación de Municipalidades de Chile, el Instituto Nacional de Estadísticas, Sistema de Impuestos Internos, Fundación Mi Parque, TOCTOC.com, la Dirección de Extensión y Servicios UC e Investigadores UC.

ENCUESTA NACIONAL BICENTENARIO UC-GFK ADIMARK

En su décimotercera versión la Encuesta Nacional Bicentenario **proporcionó un panorama completo sobre la percepción de los chilenos y chilenas en diversos temas que entregan un retrato de nuestra cultura e idiosincrasia.** Desde su primera aplicación en 2006, este sondeo –que se ha efectuado anualmente sin interrupciones–, indaga en opiniones y creencias sobre diversos temas como la familia, la sociedad, el lugar de Chile en Latinoamérica, la confianza, movilidad social y desarrollo, entre otros.



El trabajo de campo se realizó entre julio y agosto de 2018, la muestra nacional, altamente representativa y confiable, fue de 2.011 personas.

OBSERVAR LA CONTINGENCIA

Junto con hacer seguimiento de tendencias, la Encuesta también incorpora preguntas que puedan entregar información contingente para, de esta manera, contar con datos confiables que permitan conocer con más detalle la postura de los ciudadanos y sus preocupaciones sobre ciertos temas. Este 2018 uno de los tópicos en los que se puso especial atención fue la **inmigración. ¿Cómo es percibido este fenómeno? ¿Existe desconfianza? ¿Cómo es la relación de los chilenos y chilenas con estos nuevos conciudadanos?**

Algunos datos llamaron la atención y evidenciaron ciertas paradojas: pese a que el 44% de los chilenos cree que hay un gran conflicto entre chilenos e inmigrantes, un amplio 87% declara que nunca o casi nunca ha tenido malas experiencias con ellos. También se profundizó en aquellas percepciones sobre la libertad personal que, de acuerdo a los resultados, refleja una sociedad que tiene una actitud más autoritaria y que evidencia una tensión respecto de este derecho versus la necesidad de contar con seguridad frente a acciones de delincuencia.

La baja sostenida de la confianza en las instituciones es uno de los datos más dramáticos, especialmente la que dice relación con la Iglesia Católica.

SOCIOS ESTRATÉGICOS

Como años anteriores, la Encuesta Bicentenario cuenta con una **cobertura completa de parte de sus medios socios: El Mercurio y Canal 13.** Adicionalmente, ocupa gran espacio en otros medios y en todos los formatos, al proveer una pauta permanente de temas y cifras de amplio interés. Asimismo, es constantemente requerida en el ámbito académico, gracias a que sus bases de datos son de uso público.

desde
2006
2.011
encuestados
2 meses
de terreno

LABORATORIO DE INNOVACIÓN PÚBLICA

El Laboratorio de Innovación Pública (LIP) es una iniciativa interdisciplinaria liderada por el Centro de Políticas Públicas UC y la Escuela de Diseño UC. **Su objetivo es contribuir a mejorar la calidad de los servicios que las organizaciones públicas ofrecen a la ciudadanía.**

En base a metodologías centradas en los usuarios, el LIP involucra a todos los actores relevantes en el rediseño de un servicio. Desarrolla procesos de co-creación con agentes y usuarios que logran mejores propuestas, a menor costo, y que son factibles de implementarse.

DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA PARA LA REALIZACIÓN DE PILOTOS DE APRENDIZAJE

Considera definir un modelo para diseñar e implementar proyectos piloto para el Fondo Idea del FOSIS, en base al acompañamiento de la ejecución de los proyectos pilotos IDEA 2018 (4 en la RM, Valparaíso y O'Higgins) y el levantamiento de necesidades de los actores involucrados en su funcionamiento. El LIP está levantando información para el diseño de un modelo de pilotos de aprendizaje para la convocatoria 2020.

DISEÑO DE MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO E INFORMACIÓN PARA PACIENTES EN LISTA DE ESPERA

Busca entender la experiencia de los pacientes y funcionarios durante el tiempo que transcurre la lista de espera, identificando espacios de mejora e innovaciones que ya se estén llevando a cabo. Se ha levantado información en el Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente, con la colaboración del Servicio de Salud y las comunas de Puente Alto y San Ramón **se contactó a más de 145 funcionarios y 40 pacientes**. Tiene como contraparte al Ministerio de Salud y al BID.



En 2018 se dio inicio a **tres proyectos importantes**.

DISEÑO DE MODELO DE GESTIÓN TERRITORIAL DE LAS OFICINAS LOCALES DE LA NIÑEZ PARA LA OPERACIÓN DE UN SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA

Busca entender los mecanismos de coordinación entre los servicios existentes en las comunas dirigidos a niños, niñas y adolescentes (NNA) e identificar los temas críticos para la gestión local para implementar la protección integral de NNA según un enfoque de derechos. **El levantamiento de información se realizó en las comunas de Colina, Santiago y La Florida, contactando a más de 200 funcionarios.** El estudio fue contratado por UNICEF.

REDACTIVA

Esta iniciativa busca fomentar y prolongar la autonomía e independencia de las personas mayores, facilitando su desplazamiento e incentivando que salgan de sus hogares. Con el apoyo de la Asociación de AFP y el Ministerio de Transportes **se implementó en la comuna de Puente Alto, llegando a más de 7.000 usuarios a través del uso de la pulsera "BandaActiva"** cuyo chip permite interactuar con sensores inteligentes: existen semáforos que otorgan mayor tiempo de luz para cruzar, una red de baños adheridos gratuitos y paraderos preferenciales de taxis colectivos. Además, se trabajó en Renca y Estación Central –con apoyo de CORFO–, para ser implementado en 2019.

OBSERVATORIO LABORAL RM

En su segundo año de funcionamiento, el Observatorio Laboral de la Región Metropolitana buscó producir información sobre el mercado del trabajo de la Región Metropolitana y sobre las brechas de capital humano a nivel de ocupaciones, **con el propósito de facilitar el vínculo entre oferta y demanda de empleo y contribuir a la pertinencia en la formación y capacitación.**

Esta iniciativa es liderada por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence) regional y ejecutada por el Centro de Políticas Públicas UC y OTIC Sofofa. Se enmarca dentro de una Red de



Observatorios Laborales Regionales que se están implementando a lo largo del país y forma parte de una serie de iniciativas apoyadas por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

ENTREGA DE RESULTADOS

En 2018 se presentó en un seminario una radiografía sobre la escasez de capital humano en tres sectores: Comercio, Manufactura de Alimentos y Turismo. Para ésta **se realizaron 65 entrevistas en empresas relevantes de la Región Metropolitana** entre noviembre de 2017 y enero de 2018. La actividad fue presidida por el Ministro del Trabajo, Nicolás Monckeberg, quien destacó el trabajo del OLM como un insumo para reformas a programas y políticas públicas.

100+
entrevistas a
jefes de RR.HH

LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN CUALITATIVO

Los sectores que priorizó el OLM durante 2018 fueron cuatro: Mantención, Logística, Tecnologías de la Información y Transporte. Para identificar y caracterizar las brechas de ocupaciones se realizaron 100 entrevistas presenciales a jefes de recursos humanos de empresas de esos rubros.

Estos sectores se seleccionaron dado el rol estratégico atribuido a ellas en las entrevistas aplicadas a actores clave durante el primer año de funcionamiento del OLM. La decisión fue validada por el Consejo Asesor del proyecto.

BOLETINES, PIEZAS GRÁFICAS E INFOGRAFÍAS

La difusión de los resultados de los estudios del OLM, así como también la generación de contenido relevante para el público objetivo del proyecto, ha sido un pilar fundamental desde su primer año de funcionamiento. Durante 2018 se elaboraron tres boletines que priorizaron distintos grupos de la sociedad: mujeres, jóvenes y adultos mayores en el mercado laboral.

Periódicamente se publicaron piezas gráficas con datos relevantes del mercado laboral en la RM, que fueron publicadas en las redes sociales del Centro de Políticas Públicas UC. Además, se elaboraron infografías con información clave de cada Provincia y comuna, basadas en el Censo 2017, las que se entregaron a las Oficinas Municipales de Intermediación Laboral.

ELIGE EDUCAR

Esta iniciativa nació en 2009 al alero del Centro de Políticas Públicas UC y cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación y socios privados. **Su objetivo es que todos los niños y niñas tengan grandes profesores, aumentando la valoración social de los docentes y buscando atraer a jóvenes con alto desempeño académico a las carreras de pedagogía.**

Durante 2018, destacó el **trabajo en tres ejes.**

ATRACCIÓN A LAS CARRERAS DE PEDAGOGÍA

El Programa de Acompañamiento a estudiantes interesados en Educación informó y orientó a 80 mil jóvenes. Junto a 40 tutores se visitaron ocho colegios a la semana, se realizaron 7 mil llamados telefónicos y se convocó a 1.200 jóvenes en encuentros masivos en ocho ciudades del país.

En noviembre se lanzó **la campaña “No Cualquiera Elige Educar”, que llegó a más de 8 millones de personas en televisión y 9 millones en redes sociales**, buscando informar la relevancia y las nuevas oportunidades de la profesión docente.



VALORACIÓN DE LOS PROFESORES

Por tercer año se realizó la versión chilena del Global Teacher Prize, el reconocimiento docente más importante del mundo, conocido como el “Nobel de la Enseñanza”. En 2018, **la ciudadanía realizó 23 mil nominaciones de profesores, 700 maestros postularon** y un jurado eligió a al ganador del año, Felipe Ramírez, quien además fue elegido entre los mejores 50 profesores del mundo.

El sitio web eligeeducar.cl, que trabaja para mostrar la voz de los profesores, contar sus historias y compartir ideas, investigaciones y noticias sobre enseñanza, logró 6.863.198 visitas, casi duplicando las cifras de 2017. En paralelo, la comunidad virtual de Elige Educar creció a 800 mil seguidores en Facebook, 44 mil en Twitter y 36 mil en Instagram.



23mil
nominaciones
de profesores

700
profesores
postulantes

MEJORA DE CONDICIONES E IMPULSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Para levantar evidencia sobre la atracción, retención y desarrollo docente, en 2018 podemos destacar cuatro investigaciones:

- **"¿Son felices los profesores? Radiografía de la felicidad docente en Chile"**, encuestó a 1.200 docentes y reveló que 6 de cada 10 están felices con su trabajo y 70% disfruta sus labores.
- **"Voces Docentes III"**, consultó a mil profesores de aula sobre la implementación de la Política Nacional Docente. Al respecto, 82% de quienes trabajan en colegios municipales declaró que su remuneración subió tras la promulgación de la ley y 54% dijo que aumentaron sus horas no lectivas.
- **"Generación Z: elecciones, expectativas y valoración de la educación"**, encuestó a 3.442 jóvenes nacidos entre 1995 y 2001, quienes señalaron que, al momento de pensar en una carrera, su prioridad es dedicarse a algo que tenga un impacto positivo en la sociedad (58%), equilibrar el trabajo con la familia (45%), y tener estabilidad laboral (41%).
- **"Índice Elige Educar"**: en su versión anual, el estudio arrojó que 62% de los chilenos estaría interesado en que su hijo estudiara para ser profesor, logrando que esta carrera supere a otras profesiones como abogado, psicólogo o periodista.

IDEAS DOCENTES -proyecto que busca generar espacios de participación y reflexión entre profesores a través de una metodología diseñada para implementarse en la escuela- llegó a 478 establecimientos de Arica a Puerto Montt, donde trabajan más de 16 mil docentes.

"EL PLAN INICIAL" se lanzó en 2018. Esta iniciativa **articuló a la sociedad civil a través de un trabajo con 40 organizaciones que levantaron propuestas para mejorar la educación inicial, se recibieron 12 mil firmas de apoyo de la ciudadanía** y se entregaron al Ministerio de Educación, Congreso y otras organizaciones. Este trabajo se cristalizó en un libro lanzado a fines de año y llevó a Elige Educar a exponer sus aprendizajes en Harvard, en un seminario organizado por su Facultad de Educación, Center on the Developing Child y David Rockefeller Center for Latin American Studies.



INCIDENCIA

Como Centro de Políticas Públicas UC buscamos **aportar desde nuestro quehacer al desarrollo del país**, generando documentos y participando en las discusiones de temáticas clave en materia de políticas públicas que afecten positivamente la calidad de vida de la ciudadanía.



-

Reuniones con Ministerios

SOCIEDAD EN ACCIÓN SE REÚNE CON MINISTRO DE JUSTICIA

Con el objetivo de dialogar sobre los desafíos de la institucionalidad en torno a las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en Chile, el equipo del proyecto Sociedad en Acción -del Centro de Políticas Públicas UC y la Fundación Chile+Hoy- llegó hasta el Ministerio de Justicia para presentar su última publicación “Un nuevo trato para las organizaciones de la sociedad civil”. En la reunión participaron el Ministro de Justicia, Hernán Larraín; Carlos Gómez, jefe de gabinete; Sebastián Valenzuela, jefe de la División Jurídica y Carlos Aguilar, jefe del Departamento de Personas Jurídicas.

MINISTRA DE EDUCACIÓN RECIBE PROPUESTAS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

La Ministra Marcela Cubillos recibió el libro “Formación, competencias y productividad. Propuestas para mejorar la educación técnica en Chile”, que recoge el trabajo desarrollado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, a través de su Centro de Políticas Públicas, la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC), Inacap y Duoc UC para mejorar la articulación y la pertinencia del sistema de formación técnico profesional.

EDUCACIÓN FINANCIERA EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

A fines de noviembre el equipo del proyecto Educación Financiera en la escuela expuso los principales resultados del estudio “Experiencias de estudiantes con el mundo financiero” al Jefe de Asesores del gabinete del Ministerio de Educación, Raimundo Larraín.

PRESENTACIÓN SOBRE DESCENTRALIZACIÓN AUTORIDADES DE GOBIERNO

El estudio “Descentralización: ¿hacia dónde vamos?”, escrito por nuestro director Ignacio Irarrázaval y Jorge Rodríguez, fue presentado en el Ministerio Secretaría General de la Presidencia al titular de la cartera, Gonzalo Blumel, y su equipo, junto al Subsecretario de la SUBDERE, Felipe Salaberry. Este documento, que analiza los desafíos de la puesta en marcha de las políticas de descentralización, también se le presentó en otra oportunidad al Subsecretario de Hacienda, Francisco Moreno.

Participación en comisiones y consejos



COMISIÓN PRESIDENCIAL DE INFANCIA

En abril el Presidente Sebastián Piñera convocó a distintas personalidades a la Comisión de Infancia para analizar la situación de la infancia en el país y avanzar en estrategias en favor de los menores del Sename, separando a quienes han sido vulnerados de los infractores de la ley, entre otras medidas. La comisión fue dirigida por los ministros de Desarrollo Social, Alfredo Moreno, y el de Justicia, Hernán Larraín, y de los 26 integrantes, nuestro director Ignacio Irarrázaval es el único proveniente del mundo académico.

COMISIÓN 20/60 DE TECHO

Techo creó una comisión de 16 expertos en materia de políticas públicas urbanas para diseñar propuestas para una política pública de integración social, con los principales lineamientos con miras a construir una ciudad sin segregación. Nuestra investigadora y coordinadora de Ciudad con Todos, Pía Mora, fue una de las integrantes.

PANEL CASEN 2019

En octubre nuestro director Ignacio Irarrázaval fue elegido como coordinador del panel de expertos para la Casen 2019, que acompañará y asesorará al Ministerio de Desarrollo Social en el proceso de diseño e implementación de la próxima medición de esta encuesta.

COMITÉ ASESOR DE REINSERCIÓN SOCIAL DEL MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS

La subdirectora del área Vinculación e Incidencia, Elisa Piña, integró el Comité Asesor para la Reinserción, instancia interministerial conformada por autoridades de gobierno, servicios públicos especializados, exministros de la cartera, centros de estudio, empresas privadas y otros actores relevantes, con el objetivo de establecer una política pública permanente en materia de reinserción Social.



ALIANZA VALOR MINERO

El subdirector de Capacitación del Centro, Ignacio Elzo, participó en el consejo consultivo de la Alianza Valor Minero, que acompañó el proceso de co-diseño de la política pública en sus diversas fases. Participaron cuarenta representantes de la academia, empresas, consultoras, fundaciones, expertos y dirigentes sociales.

COMPROMISO PAÍS

Esta iniciativa del gobierno del Presidente -creada en octubre- busca soluciones colaborativas para mejorar la calidad de vida de los chilenos que no han podido salir adelante por sí mismos. El ministerio de Desarrollo Social, priorizó 16 grupos vulnerables que se abordarán en mesas de trabajo. Nuestro director Ignacio Irarrázaval integra la mesa "Personas que viven en situación de calle", junto con el ministro Alfredo Moreno, Sergio Cardone y Loreto Ramírez del Hogar de Cristo.

CONSEJO ASESOR PARA LA MODERNIZACIÓN DEL ESTADO

Con el objetivo de asesorar al Presidente Piñera en materias de reforma al Estado, aportándole visión de largo plazo, transversalidad, sentido de urgencia y continuidad al proceso de modernización se creó en junio este Consejo liderado por el ex contralor general de la República, Ramiro Mendoza. Está compuesto por 12 destacados personeros de diversos ámbitos del sector público y privado, entre ellos nuestro director, Ignacio Irarrázaval.

Aportes en el Congreso

EXPOSICIÓN EN LA COMISIÓN DE CONSTITUCIÓN, LEGISLACIÓN, JUSTICIA Y REGLAMENTO DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

En septiembre nuestro director fue invitado a participar en una sesión de la Comisión de Constitución, Legislación, Justicia y Reglamento de la Cámara de Diputados en la que se discutió únicamente sobre el proyecto de ley que crea el Servicio de Protección a la Niñez y modifica otras normas. Ignacio Irarrázaval planteó algunas propuestas sobre la infancia vulnerable e hizo comentarios específicos sobre el Servicio.

PRESENTACIÓN EN LA COMISIÓN DE VIVIENDA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

Nuestra investigadora Pía Mora expuso algunas observaciones al proyecto de ley de Integración social y urbana en la Cámara Baja, entre otros temas, se refirió a la densificación y a la asequibilidad a la vivienda.

ANÁLISIS DE PROYECTOS DE LEY

Con el objetivo de contar con un espacio de análisis y reflexión que discuta críticamente la agenda legislativa, esta iniciativa convoca a equipos interdisciplinarios de académicos UC a reflexionar respecto a proyectos de ley que se encuentran en tramitación, siendo un insumo para autoridades de gobierno, parlamentarios y tomadores de decisión. Al finalizar, el resultado de este análisis se plasma en un documento.



MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: REFLEXIONES PARA SU IMPLEMENTACIÓN

Un grupo de expertos de la UC revisó el proyecto de ley que crea el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, especialmente en lo referido a temas de relevancia para las universidades y aspectos relativos a la implementación del sistema, la nueva institucionalidad y la propiedad intelectual | [Boletín 11101-19](#)

- **Marcelo Barrientos**, académico de la Facultad de Derecho UC
- **María Elena Boisier**, directora de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación UC
- **Pedro Bouchon**, vicerrector de Investigación UC
- **Milena Grass**, académica de la Escuela de Teatro UC
- **Ignacio Irrázaval**, director del Centro de Políticas Públicas UC
- **Alexis Kalergis**, profesor titular de la Facultad de Ciencias Biológicas UC
- **José Miguel Sánchez**, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas UC
- **Magali Maida**, subdirectora de Transferencia de la Dirección de Transferencia y Desarrollo UC
- **Álvaro Ossa**, director de Transferencia y Desarrollo de la Vicerrectoría de Investigación UC
- **Pedro Pablo Rosso**, exrector UC
- **Conrad Von Igel**, director del Centro de Innovación UC Anacleto Angelini

REFORMA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL: APORTES A LA DISCUSIÓN

Un grupo de académicos UC analizó el proyecto de ley que moderniza el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental, centrándose en lo referido a cuatro aspectos: menor arbitrariedad en la toma de decisiones, participación ciudadana, acceso a tribunales ambientales y agilización de los procesos | [Boletín 11952-12](#)

- **Kay Bergamini**, académico del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales UC
- **Jorge Femenías**, académico de la Facultad de Derecho UC
- **Francisca Reyes**, académica del Instituto de Ciencia Política UC
- **Manuel Tironi**, académico del Instituto de Sociología UC



SEMINARIOS DESTACADOS

Durante 2018 generamos instancias de discusión, reflexión y encuentro en torno a las políticas públicas, en los que reunimos al sector público, privado, académico y la sociedad civil. Realizamos una variedad de actividades que fueron clave para dar a conocer el trabajo realizado en estudios y proyectos, generar un diálogo sobre temas de interés público con actores expertos, y acercar nuestros conocimientos a audiencias más amplias y diversas.

Nuestros seminarios -gratuitos y abiertos a todo público-, contaron con la participación de autoridades, académicos UC y expertos internacionales. Además, realizamos lanzamiento de libros; talleres de co-creación en diversas áreas; encuentros, jornadas y mesas de trabajo para el levantamiento de propuestas en políticas públicas. A continuación destacamos algunos de nuestros seminarios.



SEMINARIO ÁREAS VERDES DE CALIDAD: SEIS CLAVES PARA SU GESTIÓN

23 de mayo

Palabras de apertura:

Subsecretario de Vivienda y Urbanismo, Guillermo Rolando, y director del Centro de Políticas Públicas UC, Ignacio Irrarázaval.

Presentó:

Daniella Innocenti, investigadora del Centro de Políticas Públicas UC, el proyecto “Desafíos y propuestas para la administración de parques y plazas en Chile”.

Comentaron:

Paz Serra, Jefa de la División de Desarrollo Urbano del MINVU; Darío Díaz, Jefe del Departamento de Gestión y Desarrollo de Proyectos de la Municipalidad de Santiago; María Gabriela Henríquez, Coordinadora del Departamento de Áreas Verdes de la Municipalidad de Renca; Diego Aguilar, Director Ejecutivo FAHNEU; y Catalina Justiniano, miembro del Consejo Nacional de Desarrollo Urbano.

SEMINARIO TENSIONES Y DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN EN CHILE A LUZ [...] OEC

30 de mayo

Realizado en conjunto con:

Mide UC y la Escuela de Gobierno UC.

Presentó:

Paulo Santiago, Jefe de la División de Asesoramiento e Implementación de Políticas en la Dirección de Educación y Habilidades de la OECD.

Comentaron:

Panel Tensiones y desafíos para la política de educación escolar en Chile: Alejandra Arratia, directora Ejecutiva de Educación 2020; Susana Claro, Escuela de Gobierno UC; y Sylvia Eyzaguirre, investigadora del Centro de Estudios Públicos. Moderó Matías del Río, periodista de TVN.

Panel Tensiones y desafíos para la política de educación superior en Chile: Harald Beyer, rector de la Universidad Adolfo Ibáñez; Nicolás Eyzaguirre, exministro de Educación; y Jorge Manzi, director de Mide UC. Moderó Ignacio Irrarázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC.

SEMINARIO ACUERDO NACIONAL POR LA INFANCIA: RETOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN

27 de junio

Palabras de apertura:

Susana Tonda, directora del SENAME.

Presentó:

Blanquita Honorato, asesora de la Subsecretaría de la Niñez.

Comentaron:

Liliana Guerra, académica de la Escuela de Trabajo Social UC; Paula Bedregal, académica de la Facultad de Medicina UC; Miguel Cillero, académico de la Facultad de Derecho UDP y presidente del Centro Iberoamericano de Derechos del Niño.

Moderó:

Ignacio Irrarázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC e integrante de la Comisión de Infancia.

SEMINARIO MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: REFLEXIONES PARA SU PUESTA EN MARCHA
24 de julio

Presentó:

Pedro Bouchon, Vicerrector de Investigación UC, los resultados de una mesa de 11 expertos de la Universidad, convocados por el Centro de Políticas Públicas UC, que revisó el proyecto de ley que crea el Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Comentaron:

Raúl Ciudad, consejero de SOFOFA; Cecilia Hidalgo, vicepresidenta de la Academia Chilena de Ciencias; Giorgio Jackson, diputado de la República; y Julio Pertuzé, asesor del Ministerio de Economía en estos temas. Moderó nuestro director Ignacio Irarrázaval.

SEMINARIO DESCENTRALIZACIÓN: UNA MIRADA INTEGRAL A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS REFORMAS QUE VIENEN
27 de julio

Presentó:

María Paz Troncoso, Jefe de la División de Desarrollo Regional de la Subdere.

Comentaron:

Felipe Harboe, senador por Bío Bío; Luz Ebensperger, senadora por Tarapacá; Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC; Bettina Horst, Subdirectora de Políticas Públicas, Instituto Libertad y Desarrollo.

Moderó:

Macarena Lescornez, periodista Tele 13 Radio.

SEMINARIO SISTEMA DE PENSIONES EN CHILE: UNA REFORMA URGENTE
6 de agosto

Presentó:

Rodrigo Valdés, profesor de la Escuela de Gobierno UC.

Comentaron:

Alejandro Ferreiro, exministro de Economía; Carolina Goic, senadora; Andrea Tokman, integrante de la Comisión de Pensiones de CPC; y Augusto Iglesias, asesor del Gabinete Presidencial.

Moderó:

Sandra Burgos, editora de Pulso.



SEMINARIO CASEN 2017: MÁS ALLÁ DE LOS DATOS
7 de septiembre

Presentó:

Alejandra Candia, subsecretaria de Evaluación Social.

Comentaron:

Heidi Berner, profesora de la Universidad de Chile; Andrés Hernando, investigador del Centro de Estudios Públicos; Francisco Gallego, académico de Economía UC; y Osvaldo Larrañaga, director de la Escuela de Gobierno UC.

Moderó:

Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC.

SEMINARIO SALUD MENTAL, EL RECORRIDO DE UNA LEY PENDIENTE
17 de octubre

Presentó:

Matías González, profesor de la Facultad de Medicina UC, quien lideró una propuesta del Concurso de Políticas Públicas en la materia: "Avanzando al desarrollo de una propuesta de Ley de Salud Mental en Chile".

Comentaron:

Matías Irarrázaval, jefe del Departamento de Salud Mental del MINSAL; Felipe Abbott, académico de la Facultad de Derecho de la U. Chile; y Patricia González, expresidenta de la Sociedad de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia de Chile.

Moderó:

Sergio Espejo, abogado, exdiputado e impulsor del proyecto de ley de salud mental.

SEMINARIO EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PRESUPUESTO PÚBLICO: AVANCES Y LIMITACIONES
26 de octubre

Presentó:

Paula Darville, jefa División Control de Gestión en DIPRES.

Comentaron:

Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC; Paula Pedro, directora ejecutiva de JPAL-LAC; Slaven Razmilic, investigador del Centro de Estudios Públicos; y Amanda Dawes, jefa de la División de Políticas Sociales del Ministerio de Desarrollo Social.





**SEMINARIO POLÍTICAS PÚBLICAS
EN FAMILIA Y NIÑEZ: LECCIONES
DESDE LA EXPERIENCIA
INTERNACIONAL**
14 de noviembre

Presentó:

Jane Waldfogel, fundadora de la Fundación Compton de la Universidad de Columbia.

Comentaron:

Sebastián Villarreal, subsecretario de Servicios Sociales; Marigen Narea, investigadora del Centro de Justicia Educacional; y Patricia Núñez, Oficial de Desarrollo Infantil Temprano de Unicef.

Moderó:

Nicolás Muñoz, subdirector de Investigación Aplicada del Centro de Políticas Públicas UC.

**SEMINARIO RESTRICCIONES
VEHICULARES PARA COMBATIR
LA CONTAMINACIÓN Y LA
CONGESTIÓN**
16 de noviembre

Presentó:

Juan Pablo Montero del Instituto de Economía UC, la propuesta que desarrolló en el Concurso de Políticas Públicas UC: "Una restricción vehicular inteligente para la contaminación y congestión en Santiago".

Comentaron:

Gloria Hutt, ministra de Transportes y Telecomunicaciones; Andrés Gómez-Lobo, exministro de Transportes y Telecomunicaciones; Claudio Orrego, exintendente de la Región Metropolitana.

Moderó:

Cristóbal Tello, subdirector de Proyectos del Centro de Políticas Públicas UC.

**SEMINARIO ADMINISTRACIÓN
DE LA VIVIENDA PARA ARRIENDO
ASEQUIBLE: EVIDENCIA
INTERNACIONAL Y PROPUESTAS
PARA CHILE**
19 de diciembre

Palabras de apertura:

Cristián Monckeberg, Ministro de Vivienda y Urbanismo; Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC.

Presentó:

Pía Mora, investigadora del Centro.

Comentaron:

Guillermo Rolando, Subsecretario de Vivienda y Urbanismo; Pablo Flores, Director en Centro de Investigación Social de TECHO-Chile; Felipe Swett, director de ASSET; y Luis Fuentes, director del Instituto de Estudios Urbanos UC.

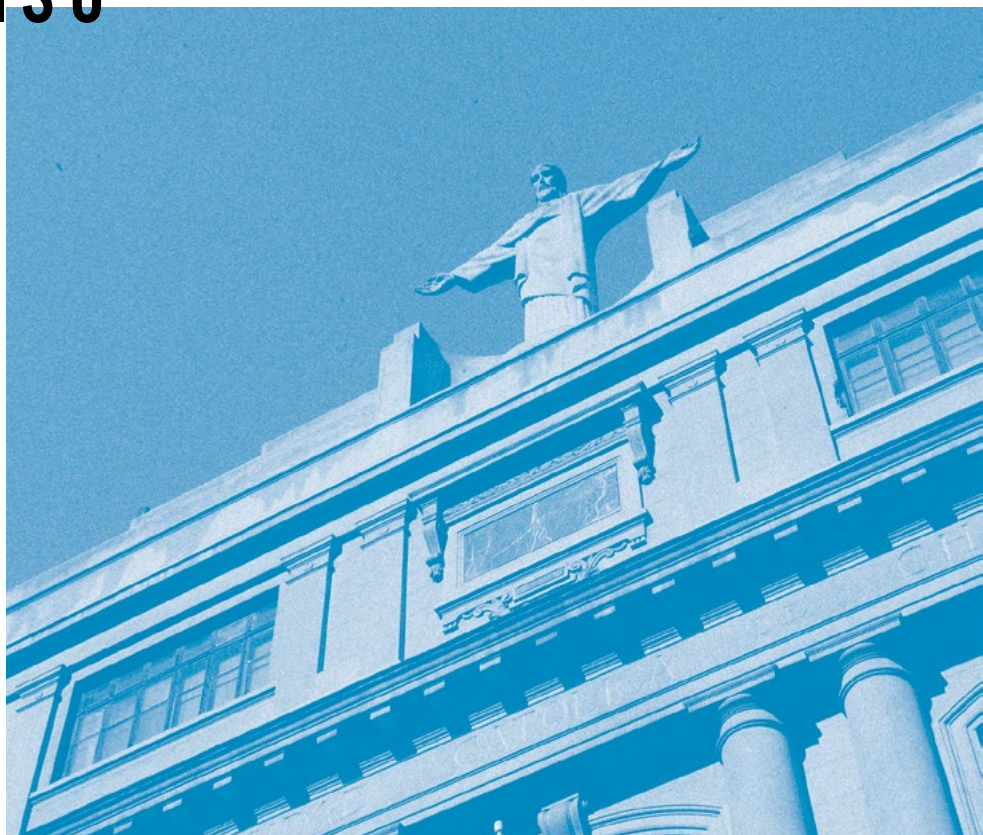
Moderó:

Daniella Innocenti, investigadora del Centro de Políticas Públicas UC.



IMPULSO AL COMPROMISO PÚBLICO

CUENTA ANUAL 2018 | Centro de Políticas Públicas UC



PREMIO ABDÓN CIFUENTES

Por sexto año se entregó el Premio Abdón Cifuentes, que busca reconocer al profesor UC que con su trayectoria académica ha logrado aportar al país a través de las políticas públicas.



La profesora de la Facultad de Derecho, **María Elena Santibáñez**, recibió el galardón en 2018

por su contribución a la defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes y de víctimas de delitos sexuales; por su trabajo desde la Clínica Jurídica donde litiga con sus alumnos en causas relevantes como las vinculadas con Sename, abusos sexuales de menores, estafas piramidales y casos de terrorismo; y por su aporte en la tramitación de leyes en el Congreso en materia de violencia de género y responsabilidad penal juvenil.

2018

MARÍA ELENA SANTIBÁÑEZ

Derecho

GANADORES ANTERIORES

2017

JORGE MANZI

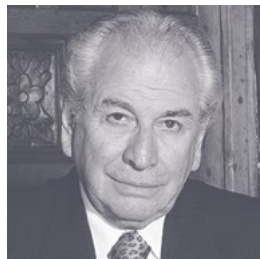
Psicología



2016

JOSÉ LUIS CEA

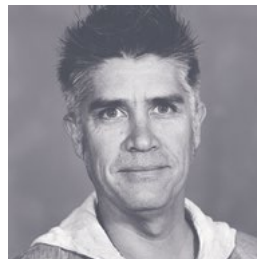
Derecho



2015

ALEJANDRO ARAVENA

Arquitectura



2014

BONIFACIO FERNÁNDEZ

Ingeniería



MES DEL COMPROMISO PÚBLICO

Por cuarto año consecutivo el Centro de Políticas Públicas UC organizó esta iniciativa que busca reafirmar el compromiso de la Universidad Católica con los temas de interés público, involucrando a toda la comunidad UC y a la sociedad en torno a la discusión de políticas públicas y los desafíos que enfrenta el país.



CAMPAÑA COMUNICACIONAL

Durante noviembre se realizaron más de 20 eventos de difusión del quehacer académico, en sintonía con la permanente colaboración que quiere proyectar la Universidad con los problemas públicos, plasmado en el Plan de Desarrollo UC 2015-2020.

A través de los canales comunicacionales formales de la UC y del Centro -web, redes sociales, Visión-, se ejecutó una campaña comunicacional y de posicionamiento de este mes, destacando las iniciativas permanentes que tiene la Universidad como Áncora UC, Puentes UC, Penta UC, entre otras.

INVOLUCRAR A LA COMUNIDAD

En cada versión se invita a toda la UC a ser parte de esta iniciativa. Se suman al programa aquellas actividades de las Facultades y otros Centros que sean un aporte a la discusión de temas públicos, que involucren a académicos y estudiantes, y que incentiven el diálogo con la sociedad.

20+
eventos
1000+
asistentes



PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES CON LOS PROBLEMAS PÚBLICOS



PUENTES UC

Es un programa que vincula a los estudiantes y académicos UC con los desafíos públicos de nuestro país. A través de distintos recursos académicos, brinda la posibilidad de trabajar en conjunto con los gobiernos locales de Chile, construyendo soluciones innovadoras a los problemas que enfrentan día a día.



El programa cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales que, en conjunto con los municipios, identifican desafíos y necesidades que pueden ser abordados por estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile, a través de trabajos, prácticas, proyectos de título y tesis en distintas áreas.

Con el apoyo de académicos, los estudiantes desarrollan los proyectos como parte de su formación académica regular, elaborando propuestas y ejecutando intervenciones en beneficio de municipalidades y de sus vecinos. Así, los profesionales del programa Puentes UC coordinan y acompañan a los estudiantes en el desarrollo de estas iniciativas curriculares.

NUEVOS CONVENIOS

El 2018 Puentes UC empezó a trabajar con **dos nuevas instituciones: la Municipalidad de La Ligua y Gendarmería de Chile**. La primera fue un desafío importante, ya que la comuna se encuentra en la Región de Valparaíso, tiene una gran extensión territorial y múltiples temas a tratar. En el caso de Gendarmería, se retomó el trabajo que se había realizado entre los años 2013 y 2016. Este es un convenio muy importante para el programa, puesto que esta institución tiene necesidades distintas a los municipios y se puede hacer un gran aporte desde la Universidad.

PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS

Desde 2016 incorporamos un nuevo sistema de prácticas interdisciplinarias, entendiendo la importancia que tiene en la formación de los estudiantes el trabajo práctico. En un principio solo se desarrollaron durante el verano, pero en 2018 se incorporó una versión durante el segundo semestre. Esta modalidad permite que estudiantes de distintas disciplinas trabajen en conjunto en torno a un mismo desafío público. Este año participaron 34 estudiantes de 10 carreras distintas en ocho municipios.

295 |
proyectos

1.702 |
estudiantes

11 |
convenios

UC PROPONE

Es una iniciativa que busca desarrollar habilidades de investigación en los alumnos de pregrado, a través de cursos que aborden algún problema público. Las temáticas son propuestas y votadas por los mismos estudiantes, y luego se convierten en un ramo de investigación. Los trabajos se recopilan en un libro, en el que los profesores y estudiantes del curso aparecen como coautores.



El programa tiene como objetivo promover un compromiso público profundo en los estudiantes, formar conocimientos específicos y habilidades transversales a través de un trabajo interdisciplinario de investigación aplicada, abrir y establecer un camino que complemente las carreras con una orientación pública y crear una comunidad de personas con este interés público.

El 2018 se desarrollaron 12 cursos de diferentes temáticas como salud, educación, urbanismo, entre otras. Participaron 75 estudiantes provenientes de carreras como College, Arquitectura, Derecho, Ingeniería Comercial, Agronomía, Psicología, etc.

MEJORAS EN EL SISTEMA

Hace dos años se inició un proceso de institucionalización del programa. Se llegó a un acuerdo con la Vicerrectoría Académica y, desde el segundo semestre 2017, seis unidades académicas decidieron crear una sigla UC PROPONE: Sociología, Geografía, Ciencia Política, Trabajo Social, Medicina, Ingeniería. Para el primer semestre 2018 se sumó Economía, Administración y Psicología. En el segundo semestre 2018 se unieron Filosofía, Agronomía y Arquitectura.

Además, a partir de 2018 el curso se puede tomar directamente a través del sistema Banner y no manualmente como solía hacerse.

75 | **12**
estudiantes | cursos



ESTUDIOS Y CONSULTORÍAS



**EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN MUNICIPAL
"DIAGNÓSTICO 2017"**

Contraparte

Subdere (Departamento de Desarrollo Municipal)

Investigadores

Martín Coloma | Pía Mora | Ignacio Irarrázaval

**DESARROLLO DE UN MODELO DE COSTOS
PARA LA PROVISIÓN DE SERVICIOS DE REDES
EN CONTEXTOS DE DENSIFICACIÓN URBANA**

Contraparte

Lincoln Institute of Land Policy

Investigadores

Pía Mora | Daniella Innocenti | Martín Coloma |
Tania López

Académicos UC

María Molinos

**ESTUDIO COMPARADO DE EXPERIENCIAS
INTERNACIONALES SOBRE LA
ADMINISTRACIÓN DE BIENES INMUEBLES
PARA ARRIENDO**

Contraparte

Ministerio de Vivienda y Urbanismo

Investigadores

Pía Mora | Daniella Innocenti | Isabel Brain |
Vicente Burgos

AGENDA DIGITAL ESCOLAR

Contraparte

Enlaces-Mineduc

Investigadores

Nancy Pizarro | Diego Sandoval | Nicolás Muñoz

**ANÁLISIS DEL SISTEMA DE SALUD Y
SEGURIDAD LABORAL**

Contraparte

Asociación de Mutuales de Chile

Investigadores

Ignacio Irarrázaval | Nicolás Muñoz | Martín Coloma | Paula Ibáñez | Humberto Jiménez

Académicos UC

Marcos Singer | Pedro Traverso

INNOVACIÓN PÚBLICA

Contraparte

Laboratorio de Gobierno

Investigadores

Imara Salas | Diego Sandoval

MARCO CONCEPTUAL SOBRE TRABAJO E INCIDENCIA DE ORGANIZACIONES CAMPELINAS DE REPRESENTACIÓN

Contraparte

Instituto de Desarrollo Agropecuario

Investigadores

Nicolás Muñoz | María Paz Sagredo | Imara Salas | Daniela Quezada | Mariela Hernández | Verónica Sánchez

LA CIUDAD, CO-CREACIÓN DE HERRAMIENTA DE TRABAJO TERRITORIAL

Contraparte

Seremi V Región, Ministerio de Vivienda y Urbanismo

Investigadores

Ignacio Elzo | Bárbara Stubing

Académicos UC

María Molinos | Cristian Henríquez

SISTEMA DE CERTIFICACIÓN PARA EL PROYECTO DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL: DIÁLOGO ENTRE EMPRESAS, COMUNIDADES Y ESTADO Y GESTIÓN PÚBLICA DE GRANDES PROYECTOS - INSTITUCIONALIDAD DE DIÁLOGO TERRITORIAL

Contraparte

Alianza Valor Minero

Investigadores

Macarena Cea | María Olga Vallejos | María Paz Sagredo | Bárbara Stubing

Académicos UC

Margarita Guarello | Sebastián Donoso | Ricardo Irrázaval | Juan Pablo Schaeffer



CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

Cada año realizamos diplomados y cursos que buscan fomentar el conocimiento y el análisis crítico en el ámbito de las políticas públicas. Estos se realizan en alianza con diferentes unidades académicas de la UC, universidades extranjeras como Queensland (Australia) y la de Ciencias Aplicadas de Berna (Suiza) y también se diseñan a medida de instituciones que así lo requieran.



DIPLOMADOS

4
diplomados
157
alumnos



POLÍTICAS PÚBLICAS XIV VERSIÓN

43 alumnos | 9 profesores | Abierto al público

Impartido junto a la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos

RELACIONES COMUNITARIAS Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES VII VERSIÓN

30 alumnos | 6 profesores | 4 tutores

Impartido junto a la Facultad de Ciencias Sociales - Instituto de Sociología

DISEÑO Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON FOCO EN EL TERRITORIO Y LA COMUNIDAD I VERSIÓN

29 alumnos | 4 profesores

Impartido junto a la Facultad de Ciencias Sociales - Escuela de Trabajo Social

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA ACADEMIA DE GUERRA III VERSIÓN

55 alumnos | 6 profesores | Solicitado por la Academia de Guerra

Impartido junto a la Facultad de Derecho - Centro de Estudios Internacionales UC

CURSOS

9
CURSOS
326
alumnos



MEDIACIÓN EN CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES

I VERSIÓN

21 alumnos | 3 profesores

Impartido junto a la Universidad de Ciencias Aplicadas de Berna, Suiza - Certificación internacional

EVALUACIÓN AMBIENTAL, ENERGÉTICA Y SANITARIA

I VERSIÓN

16 alumnos | 3 profesores

Solicitado por Ministerio de Vivienda y Urbanismo V Región - División de Participación Ciudadana

LA MEDIACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA TRANSFORMAR CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES

I VERSIÓN

24 alumnos | 1 profesor

Solicitado por Ministerio de Energía - División de Participación Ciudadana

ADMINISTRACIÓN Y PROBIIDAD MUNICIPAL

IV VERSIÓN

29 alumnos | 1 profesor

Solicitado por la Ilustre Municipalidad de La Florida

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

I VERSIÓN

25 alumnos | 2 profesores

Solicitado por Ministerio de Vivienda y Urbanismo V Región - División de Participación Ciudadana



**EL DIÁLOGO COMO
HERRAMIENTA PARA
EL RELACIONAMIENTO
COMUNITARIO**
II VERSIÓN

24 alumnos | 1 profesor
Solicitado por Generadoras de Chile

**EDUCACIÓN FINANCIERA
EN ESCUELAS: GENERANDO
APRENDIZAJES EN BASE A
PROYECTOS**
III VERSIÓN

88 alumnos | 2 profesores
Con la colaboración de Banco Santander

**FINANZAS PARA LA VIDA
DIARIA**
I VERSIÓN

67 alumnos | 2 profesores
Con la colaboración de Banco Santander

**MARCO LÓGICO Y
MATRIZ EVALUATIVA EN
LA FORMULACIÓN DE
PROYECTOS SOCIALES**
III VERSIÓN

32 alumnos | 1 profesora

EL CENTRO EN LOS MEDIOS

Dar a conocer el quehacer de la universidad y sus académicos es una de nuestras principales motivaciones. Así, los medios de comunicación y las redes sociales son un espacio clave para la difusión de las propuestas y conocimientos generados al alero de nuestro Centro. Nuestras apariciones en prensa se han convertido en otra vía para hacernos parte de las discusiones públicas y poner la evidencia que generamos al alcance de todas las personas.



52

LA TERCERA, sábado 11 de diciembre de 2018

NACIONAL

"Hay factores estructurales que determinan este tipo de conocimiento"

CONSUELO ALVARO
SOTENBIDGAL SANTANDER

"Los jóvenes tienen que entender que ya son protagonistas del mundo financiero"

NICOLAS MUÑOZ
CENTRO P. PÚBLICAS UC

¿Cuánto saben los jóvenes sobre el mundo financiero?

Sondeo realizado a estudiantes de tercero medio muestra bajo conocimiento de instrumentos económicos.



► Aunque existe una alta curiosidad por el ahorro, pocos lo ponen en práctica.

Hector Rosalvo

Entendimiento, ahorro, interés simple, interés compuesto, inflación. Todos estos conceptos, entre otros, fueron abordados por alumnos de tercero medio de distintos colegios. Y si bien la gran mayoría se muestra entusiasta en relación a ellos, la realidad es que no están muy capacitados para el mundo financiero. Esta es la principal conclusión del informe "Etapas de estudiantes con el mundo financiero" elaborado por el Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica junto a Bruno Santander, cuyo levantamiento de datos se hizo con 29 estudiantes de 23 colegios del país.

Según Nicolás Muñoz, subdirector de Investigación Aplicada del Centro de Políticas Públicas UC, "los resultados cualitativos, así que no tiene ninguna intención de ser representativo, pero la intención es escuchar el relato de los estudiantes en torno al mundo financiero". Por su parte, Consuelo Alvaro, jefe de Sostenibilidad de Banco Santander, puntualiza que "hay factores

estructurales que determinan cuánto conocimiento financiero van a tener, en relación al nivel socioeconómico y género. Además, la familia es un factor determinante para ver cuánto se, cuánto van a saber y cuánto cerca estoy del mundo financiero".

En cuanto al análisis, se concluyó que dentro de la vida de los estudiantes y su relación con instrumentos o recursos financieros se producen contradicciones. Por ejemplo, la mayoría siente curiosidad por el ahorro, sin embargo, pocos lo practican. Hay conceptos, como el interés, que se muestran con temor al entendimiento, no obstante, más de un 75% de los alumnos consultados señala que alguna vez ha adquirido algún tipo de deuda.

Otro fenómeno que se genera en este campo es el tener que ver con que, si bien muchos no tienen acceso a instrumentos financieros de forma personal, pueden acceder a ellos a través de terceros. Por ejemplo, la mayoría de los estudiantes tienen que ver con in-

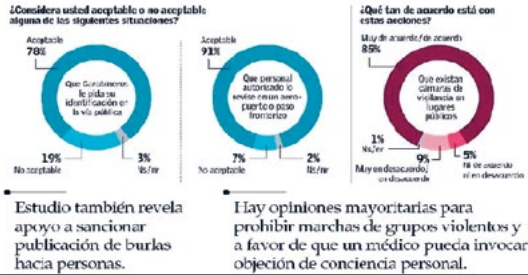
strumentos contraindicados por familiares o amigos a través de una tarjeta de crédito y, posteriormente, ellos pagan a este tercero. Esto, para los expertos demuestra que la edad no es una barrera para que ellos puedan acceder a este universo.

Pero más allá del diagnóstico, cuál es la importancia de que los jóvenes se interesen con estas temáticas? Alvaro cree que "van a poder mirar las oportunidades y los riesgos que tiene el mundo financiero y van a poder aprender a manejar ese mundo, que a veces es desconocido. Pero en la medida que se entienda, van a poder tener más posibilidades de movilidad social y una mejor calidad de vida financiera".

En tanto, Muñoz enfatiza que "los jóvenes tienen que entender y ser conscientes que ya son protagonistas del mundo financiero. Ellos ya son consumidores, están en un primer escalón que los mayores. Eso tienen que concentrarlo no solo los estudiantes, sino que la familia, los profesores, los directores y la sociedad en general".



Chilenos muestran alta disposición a sacrificar libertades personales en pos de mayor seguridad



Proponen restricción vial con pase: Recaudación iría al transporte público

El proyecto busca reducir tanto la congestión vehicular como la contaminación ambiental.

Hay consenso en que se necesitan soluciones para que Santiago sea una ciudad más habitable y cada día sea un lugar más seguro. En este sentido, el proyecto de ley que propone un sistema de pases para el transporte público, busca reducir tanto la congestión vehicular como la contaminación ambiental.

Con este proyecto, el Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica de Chile, propone un sistema de pases para el transporte público, que permita reducir tanto la congestión vehicular como la contaminación ambiental.



CONGESTIÓN VEHICULAR. En la foto la avenida Santa María, un espacio congestionado entre el centro de la ciudad y la zona de la comuna de Maipo.



El proyecto de ley, que busca reducir tanto la congestión vehicular como la contaminación ambiental, propone un sistema de pases para el transporte público, que permita reducir tanto la congestión vehicular como la contaminación ambiental.

El proyecto de ley, que busca reducir tanto la congestión vehicular como la contaminación ambiental, propone un sistema de pases para el transporte público, que permita reducir tanto la congestión vehicular como la contaminación ambiental.



“Esta restricción logra un bienestar importante para la población”.



“Se podría avanzar en desarrollar un tipo de piloto, pero importa tener más información sobre los efectos, y en eso se debe continuar”.

El proyecto de ley, que busca reducir tanto la congestión vehicular como la contaminación ambiental, propone un sistema de pases para el transporte público, que permita reducir tanto la congestión vehicular como la contaminación ambiental.

La distinción se creó en 2013: María Elena Santibáñez, primera mujer que gana premio UC Abdón Cifuentes

Su último logro es haber firmado en mayo un convenio para desarrollar un proyecto especial con niños víctimas de delitos.

El premio Abdón Cifuentes, que se otorga a la mejor tesis de grado, fue ganado por María Elena Santibáñez, quien se tituló en la carrera de Psicología. Su tesis, titulada “El impacto de la violencia en la vida de las mujeres”, fue la ganadora de este premio.

María Elena Santibáñez, quien se tituló en la carrera de Psicología, fue la ganadora de este premio. Su tesis, titulada “El impacto de la violencia en la vida de las mujeres”, fue la ganadora de este premio.

María Elena Santibáñez, quien se tituló en la carrera de Psicología, fue la ganadora de este premio. Su tesis, titulada “El impacto de la violencia en la vida de las mujeres”, fue la ganadora de este premio.

Transantiago: evasores llegan a 47% las noches de los fines de semana

Estadística UC señala que pasajeros no pagan porque trépanles el boleto o se les olvida el boleto. Cuatro de cada 10 viajeros que eluden se saltan el torniquete.



CRISTÓBAL TELLO • CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC

PULSERA SE REPLICARÁ EN ESTACIÓN CENTRAL Y

TEMPERATURA CONCEPCIÓN 14° 24

21:52 #24HorasCentral 24horas.cl

Comparte tus videos +569 6849

Beatriz Sánchez y Carolina Tohá
en un foro universitario.

ROL DE LA MUJER EN POLÍTICA:

Los matices de Tohá y Sánchez sobre el feminismo

La exalcaldesa de Santiago Carolina Tohá (PPD) y la excandidata del Frente Amplio Beatriz Sánchez mostraron algunos matices al hacer un análisis del rol que las mujeres debiesen ejercer en la actividad política, en un foro realizado el martes en la PUC.

Tolá defendió que "estar en política no significa principalmente que tú tienes un rol ahí por ser mujer, sino que tienes un rol por ser política; tienes un rol que cumplir en todos los temas en que estés". Distinta fue la postura de Sánchez, quien señaló: "Entiendo nuestro rol como una disputa del poder desde el feminismo y en eso me diferencio de Carolina".



NACIONAL

Investigación sobre movilización de plusvalías por intervenciones públicas:
Proponen mecanismos para que el Estado recupere inversiones en infraestructura

Académicos plantean impuestos a la venta, aumentar contribuciones y un pago específico por densificación.

“Hoy, el 40% de la oferta de departamentos está yéndose a inversionistas y no a propietarios residentes... es un alza”

JAVIER RUIZ-TADE
Miembro del Instituto de Estudios Fiscales

“Muchas veces los propietarios son adultos mayores que no pueden pagar montos tan altos de contribuciones”.

Los días que propusieron asistir en Cuba dominicanos, cubanos y de U. Católica, quienes, luego de realizar una investigación, plantearon cómo incorporar planes de los territorios de los dominicanos de mérito. Utilizaron a las Candel como caso de estudio debido a que es una comunidad que se ha visto beneficiada por nuevos líneas del transporte subterráneo durante la última década.

Se mencionó tres momentos

JUANES LAYON
ALDO DE LOS CAMEROS

ción socioeconómica, y no como precio al sacrificio.

Javier Ruiz-Tangar, académico e investigador del Instituto de Estudios Urbanos UC, explicó esta última postura: "Por ejemplo una persona de bajos recursos no debería pagar contribución si vive en zona

para negociar la inversión, que los intermediarios que construyeron edificios como de las estaciones de metro pueden pagar un monto extra para aumentar la densidad de los proyectos, que los propietarios de viviendas dentro de zonas de barrios de bajos pagan un costo adicional al momento de vender sus propiedades, y que las contribuciones vayan a financiar los esfuerzos de actualización.

Se consideró un área de influencia de 500 metros por cercanía a estaciones de metro



citados de que hoy el 80% de la oferta de departamentos está yéndose a inversiones y no a propietarios rentistas, y su alza, en un año, de los grandes letrados de inversión adquiriendo departamentos en los países enteros por arriendo, se está cambiando el sistema de vivienda en Chile".

Para el alcalde de Las Condes, Joaquín Lavín, es no contar si el departamento se alquila o se vende.

El ministro sobre las presiones del estudio, responde: "promover mayor densidad donde el Estado invierte se desarrollan gran proyectos como parques de metro grande mejorando la posibilidad que las familias que viven en la afueras puedan estudiar en las escuelas, con mejores servicios y calidad". Es una iniciativa en la que estamos trabajando, donde se busca consenso desde el punto de vista académico".



Según nueva Ley de Fortalecimiento de la Regionalización

Expertos plantean dudas sobre el traspaso de competencias a los gobiernos regionales

El reglamento está en elaboración, señalaron en Subdere, y se evitarán vacíos o duplicidad de funciones entre las regiones y las decisiones de administración nacional.

Por Carlos Gutiérrez

El fortalecimiento territorial, el desarrollo productivo y el desarrollo social y cultural están dentro de los ejes de las políticas públicas regionales —que serán reguladas en relación directa en octubre de 2020—, según la Ley de Fortalecimiento de la Regionalización. Sin embargo, un grupo de expertos plantea sus dudas sobre cómo será esa transferencia de competencias a estas nuevas autoridades y cómo los proyectos regionales no se ven afectados por las prioridades a nivel nacional.

El debate surgió en el seminario "Descentralización: una mirada integral a la implementación de las reformas que vienen", organizado por el Centro de Políticas Públicas UC, la Universidad Católica y el Instituto Libertad y Desarrollo (ILD).

El seminario en la administración del país se debe a dos leyes que hacen promulgación el 2 de febrero de este año: la Ley 20.905, que regula la elección de gobernadores



DEBATE.— Se discuten a la nueva ley representada el director del Centro de Políticas Públicas UC, Ignacio Irarrázaval, y los señores Luis Domínguez (Tarapacá) y Felipe Harbo (Bío-Bío) y la subdirectora de Políticas Públicas de Libertad y Desarrollo, Berta Huel. Al centro, a modo de moderador, Mauricio Lencina.

competencias, que no están tan precisas, no se sabe cuáles son. No hay un listado de las competencias que existen.

Para la senadora Luz Domínguez (UDI, Tarapacá), "la ley tiene grandes deficiencias". Señaló que "lo más importante era el pasar recursos y competencias, y cuando me enteré en un momento, pasé a la descentralización, pero no están tan precisas, no se sabe cuáles son. No hay un listado de las competencias que existen".

REGLAMENTOS
En total, la Subdere tiene que elaborar nueve reglamentos relacionados con ambas

competencias, que no están tan precisas, no se sabe cuáles son. No hay un listado de las competencias que existen.

Para la senadora Luz Domínguez (UDI, Tarapacá), "la ley tiene grandes deficiencias". Señaló que "lo más importante era el pasar recursos y competencias, y cuando me enteré en un momento, pasé a la descentralización, pero no están tan precisas, no se sabe cuáles son. No hay un listado de las competencias que existen".

Según la jefa de la División de Desarrollo Regional de la Subdere, María Pía Tencio, el reglamento de competencias se encuentra en elaboración y que se está trabajando con los distin-

A12 | 12 de febrero de 2020

EDUCACIÓN

El Mercurio

Informe del Centro de Políticas Públicas UC, Inacep, Dase UC y la CPC

Vínculo entre la educación técnico profesional y el sector productivo aún es débil e inestable

Lo que se muestra a nivel nacional se relaciona poco con los representantes de la industria. Ante el riesgo de desmoronamiento de los centros tecnológicos, no contar con una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.

Para que se genere un vínculo entre la educación técnico profesional y el sector productivo, es necesario que los representantes de la industria estén involucrados en la toma de decisiones. Sin embargo, la falta de una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.



Los establecimientos educativos

La educación técnica y profesional en Chile ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Sin embargo, la falta de una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.

La educación técnica y profesional en Chile ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Sin embargo, la falta de una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.

La educación técnica y profesional en Chile ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Sin embargo, la falta de una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.

La educación técnica y profesional en Chile ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Sin embargo, la falta de una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.

La educación técnica y profesional en Chile ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Sin embargo, la falta de una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.

La educación técnica y profesional en Chile ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Sin embargo, la falta de una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.

La educación técnica y profesional en Chile ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Sin embargo, la falta de una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.

La educación técnica y profesional en Chile ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Sin embargo, la falta de una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.

La educación técnica y profesional en Chile ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Sin embargo, la falta de una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.

La educación técnica y profesional en Chile ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Sin embargo, la falta de una mirada sistémica pone en riesgo el desarrollo del país.



Rodrigo Valdés:
"Hay reformas urgentes para el sistema de pensiones"

Dice que el proyecto del gobierno debe llevar un aumento de la cotización e incentivos para jubilar más tarde.

Por Camilo Castellanos

Hay una demanda latente que no podemos dejar que se quede en el aire, a la que hay que responder con algo que sea una reforma urgente", dice el ministro de Hacienda del gobierno anterior, Rodrigo Valdés, en la presentación del estudio "Sistema de pensiones Chile: una reforma urgente", que realizó para el Centro de Políticas Públicas UC, esta mañana. En el estudio, Valdés realiza una propuesta de reforma provisional, la cual sin embargo, no implica cambios estructurales. "Partimos de una situación que es mala comparada a otros países", explica.

En las cotizaciones (actualmente 10% del sueldo), dar incentivos para postergar la edad de jubilación y generar mayor competencia en las AFP. Eso, junto a mejorar el Pilar Solidario "en la medida en que la situación fiscal lo permita", advierte.

Valdés dice que el proyecto que el Ejecutivo espera enviar en los próximos meses, el cual (ese a que no se conocen los detalles) incluya un aumento de 12% al Pilar Solidario e incentivos para postergar la edad de jubilación, como permitir el retiro inmediato de la mitad del dinero ahorrado en los años extra de cotización.

Valdés cree que se podría estar cerca de un acuerdo político. "El tiempo de construcción de acuerdos es largo, puede apoyar a la generación de cambios, es decir, a los que jubilar en los próximos años y no se beneficiarán de los aumentos en la tasa de cotizaciones. Mientras que el Gobierno pasado propuso como solución que parte del aumento en las cotizaciones se fuera a un fondo estatal común, encargado de solucionar ese problema, el Ejecutivo ha dado indicios de que entreguen bonos a la clase media.

Otro tema que puede tomar más tiempo, advierte Valdés, es definir el tipo de actores que deben complementarse a las AFP. En ese punto, no cree que una AFP estatal sea el mecanismo más eficiente.

"El valor agregado es muy bajo", explica. "Ellos no tienen una visión más sofisticada

EN ESTUDIO: IGNACIO IRARRÁZAVAL
DIRECTOR DEL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC

#QueHayDeNuevo

12:28:18

C U E N T A A N U A L 2 0 1 8

Centro UC
Políticas Públicas

www.politicaspUBLICAS.uc.cl