

DÍOS Y PUERTA DEL CIELO

MEMORIA ANUAL 2013

PUENTES UC

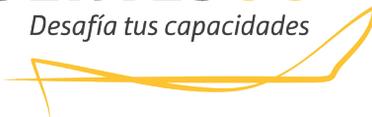
Desafía tus capacidades

UN PROGRAMA DE

Centro UC
Políticas Públicas

PUENTES UC

Desafía tus capacidades



Programa Puentes UC - del Centro de Políticas Públicas UC

Memoria Anual 2013 · Puentes UC

Coordinación de Contenidos

Magdalena López

Edición General

José Martín Corvera

Diseño Editorial

Josefina Andrade

Gráficos e ilustraciones

Carol Gysling

Ril Editores

Impreso en Santiago de Chile

Agosto 2014

Primera Edición

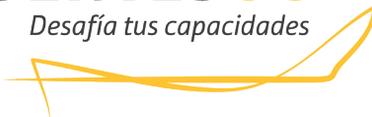
60 ejemplares

Distribución gratuita, Prohibida su venta

© Todos los derechos reservados

PUENTES UC

Desafía tus capacidades



CONTENIDOS

08



Palabras del
Director

10



Descripción del
Programa

12



Estadísticas

26



Proyectos
en Educación

34



Proyectos
en Salud

40



Proyectos en Cultura

52



Proyectos en Medio Ambiente

62



Proyectos en Gestión Municipal

70



Proyectos en Emprendimiento

78



Proyectos en Comunidad

90



Proyectos en Infraestructura y Espacio Público



**PALABRAS
DEL DIRECTOR**

Puentes UC es un programa del Centro de Políticas Públicas UC que busca desarrollar iniciativas orientadas a la solución de problemas reales a nivel local. Desde el año 2002, este programa ha permitido que más de catorce mil estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile hayan desarrollado más de 2.200 proyectos en beneficio de diversas comunas e instituciones públicas del país. En este sentido es que esta iniciativa se ha consolidado como uno de los pilares a través de los cuales la UC sirve a Chile.

El modelo de gestión de Puentes UC busca identificar desafíos que pueden ser abordados por estudiantes a través de trabajos de cursos, prácticas, seminarios, proyectos de título y tesis en distintas áreas. Los estudiantes desarrollan los proyectos como parte de su formación académica regular, elaborando propuestas y ejecutando intervenciones en beneficio de municipalidades, entidades públicas, organizaciones y personas que no pueden acceder fácilmente a asesorías profesionales de calidad.

Esta Memoria 2013 presenta una visión general del trabajo desarrollado en conjunto por estudiantes y académicos UC, funcionarios municipales y de Gendarmería de Chile, y por dirigentes y vecinos de las diversas comunas en las que hemos trabajado durante el año 2013. Los proyectos que se describen en este documento han sido seleccionados para dar cuenta de la diversidad de temas, escala territorial y complejidad del trabajo realizado. Cada una de las iniciativas permiten visibilizar el impacto de trabajo que se logra al vincular a la universidad con las municipalidades e instituciones públicas.

Agradecemos a cada uno de los que han confiado y se han interesado en participar a través de Puentes UC en la construcción de un mejor país para todas y todos.

Ignacio Irrazával

Director Centro de Políticas Públicas UC

DESCRIPCIÓN

DEL PROGRAMA

¿QUIÉNES SOMOS?

Puentes UC es un programa del Centro de Políticas Públicas UC, cuyo fin es desarrollar iniciativas orientadas a la solución de problemas reales a nivel local.

¿CÓMO LO HACEMOS?

Ejecutando proyectos liderados por estudiantes UC, con nuestra asesoría y respaldo, que entregan soluciones a problemas públicos urgentes. Identificamos desafíos que pueden ser abordados por estudiantes a través de trabajos de cursos, prácticas, seminarios, proyectos de título y tesis en distintas áreas. Los estudiantes desarrollan los proyectos como parte de su formación académica regular, elaborando propuestas y ejecutando intervenciones en beneficio de municipalidades,

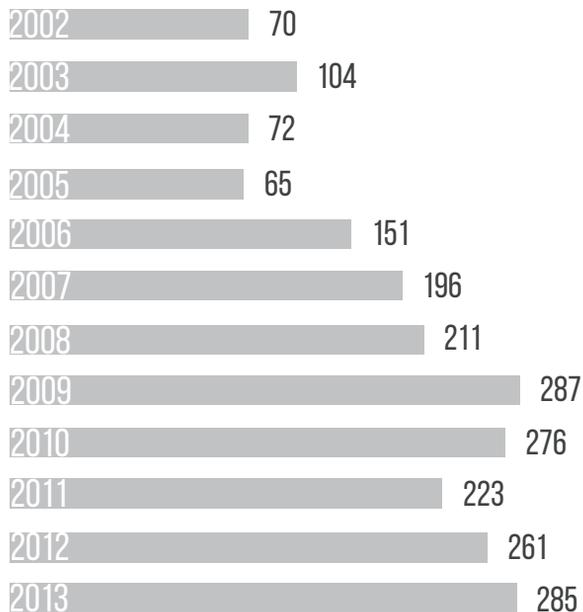
organizaciones y personas que no pueden acceder a asesorías profesionales de calidad.

Trabajar en Puentes UC es un desafío a las capacidades, exige resolver problemas complejos con las herramientas técnicas y habilidades personales que poseen los estudiantes. Es una oportunidad para desarrollar proyectos desafiantes, adquirir experiencia práctica y adentrarse en el área de las políticas públicas trabajando desde una municipalidad.

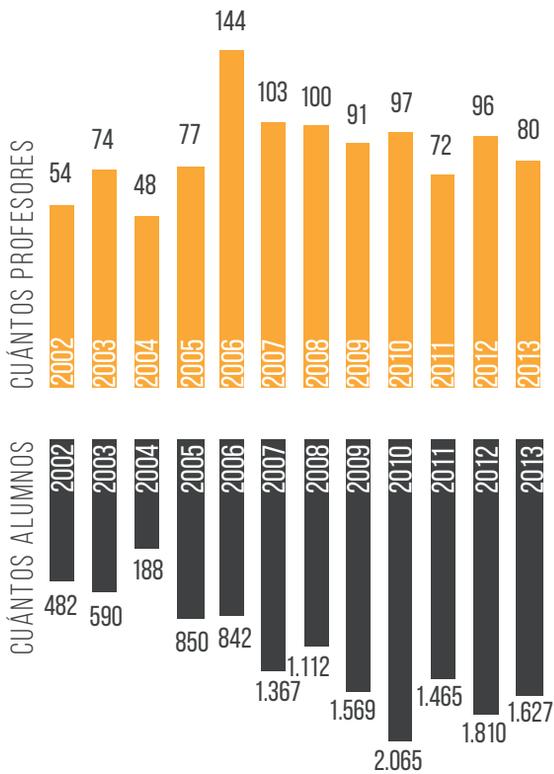


ESTADÍSTICAS

HISTÓRICAS



PROYECTOS REALIZADOS



ESTADÍSTICAS

2013

TOTAL
80



ACADÉMICOS POR UNIDAD

NÚMERO DE ESTUDIANTES

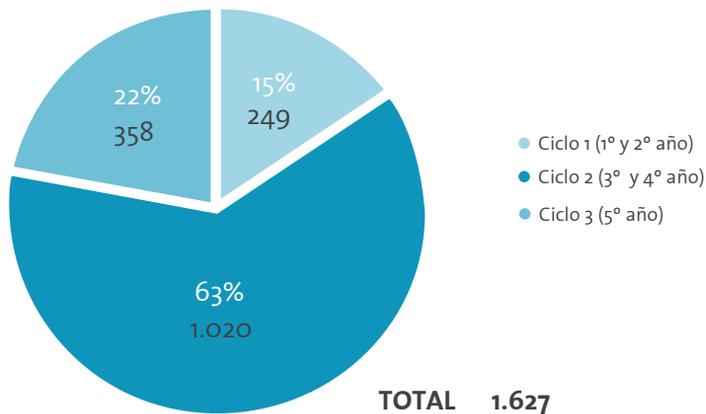
Nutrición	21
Instituto de Sociología	172
Instituto de Geografía	13
Instituto de Historia	22
Instituto de Estudios Urbanos	2
Instituto de Ciencia Política	36
Facultad de Química	75
Facultad de Educación	21
Facultad de Derecho	33
Facultad de Comunicaciones	44
Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	99
Escuela de Trabajo Social	71
Escuela de Teatro	42
Escuela de Psicología	62
Escuela de Ingeniería	72
Escuela de Enfermería	145
Escuela de Diseño	315
Escuela de Arte	1
Escuela de Arquitectura	168
Escuela de Administración	212
TOTAL	1.627

NÚMERO DE PRÁCTICAS

Instituto de Sociología	5
Instituto de Geografía	8
Instituto de Ciencia Política	5
Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	16
Escuela de Trabajo Social	12
Escuela de Psicología	7
Escuela de Ingeniería	9
Escuela de Diseño	36
Escuela de Arquitectura	36
Escuela de Administración	8

TOTAL 142

ESTUDIANTES SEGÚN CICLO DE FORMACIÓN



CONVENIOS Y PROYECTOS

Puentes UC tiene convenios con instituciones públicas de las regiones Metropolitana, Valparaíso y Los Lagos con las cuales trabaja en conjunto en el desarrollo de proyectos para dar solución a problemas públicos urgentes.



CONC+ALÍ más cerca 10

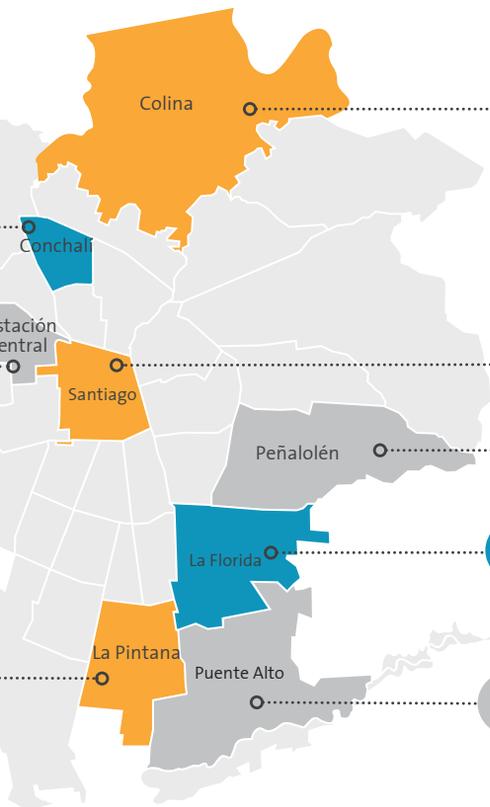
Municipalidad laestación +cerca de ti... 32



34 Maipú



22



8



44



SANTIAGO
Ilustre Municipalidad

25



35



30



OTROS PROYECTOS

GENTRO POLÍTICAS
PÚBLICAS UC

6

PAINE

7

PROYECTOS 2013

PUENTESUC



EDUCACIÓN



BIENVENIDOS 2014



DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS DE FUNCIONAMIENTO DE
CONSEJOS ESCOLARES EN COLEGIOS DE FRUTILLAR

Los Consejos Escolares (creados el año 2004, a través de la ley 19.979 que modifica la jornada escolar completa) son organismos cuyo objetivo es reunir a los distintos actores que componen la comunidad educativa para contribuir al mejoramiento de la educación. El primer semestre de 2013, el Departamento de Administración y Educación Municipal (DAEM) de la Municipalidad de Frutillar, necesitaba realizar un diagnóstico del estado actual de los Consejos Escolares de la comuna y formular propuestas para mejorar su funcionamiento. Este diagnóstico fue realizado de manera voluntaria por un estudiante de Ciencia Política, quien realizó el trabajo a través de entrevistas a distintos actores que componen los Consejos Escolares de cinco establecimientos educa-

cionales de la comuna. Entrevistó a directores de establecimientos, sostenedores o representantes de estos, representantes de los docentes, presidentes de los centros de padres y los presidentes de los centros de alumnos.

Como propuestas en base al diagnóstico realizado, el estudiante planteó: aumentar el número de sesiones que realiza el Consejo Escolar, que cada establecimiento defina un calendario de sesiones durante el año, otorgar el carácter resolutivo, institucionalizar al menos un encuentro a nivel comunal de los Consejos Escolares por semestre, ampliar el número de representantes al interior del Consejo Escolar y tener medidas pensadas para su mejor y correcto funcionamiento.



MUNICIPALIDAD

Frutillar

PERÍODO DE DESARROLLO

1er semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

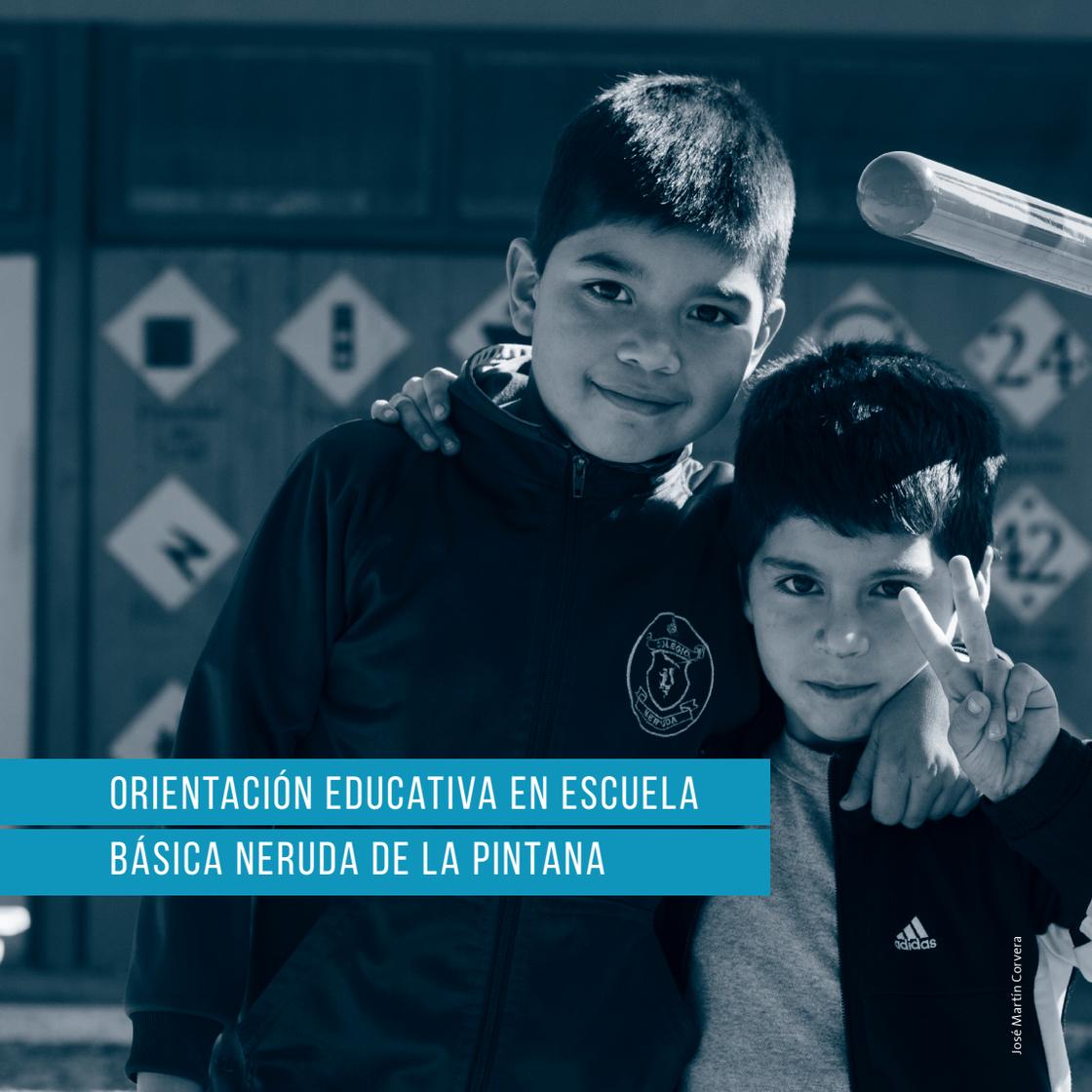
Instituto de Ciencia Política

UNIDAD MUNICIPAL

Dirección de Educación

ESTUDIANTE

Fernando Barrientos Pérez



ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN ESCUELA
BÁSICA NERUDA DE LA PINTANA



José Martín Corvera

Durante el primer semestre de 2013, alumnos de la carrera de Educación realizaron una evaluación del Colegio Neruda en la comuna de La Pintana.

Los estudiantes combinaron el análisis de datos de registros oficiales, condiciones espaciales, observación de clases y entrevistas, para plantear un diagnóstico y propuestas respecto de la orientación educativa del establecimiento escolar. El producto entregado, consistió en un informe general y un informe personalizado para cada profesor, donde se pueden encontrar propuestas y observaciones que apuntan a orientar el proceso educativo.



MUNICIPALIDAD

La Pintana

PERÍODO DE DESARROLLO

1er semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Facultad de Educación

UNIDAD MUNICIPAL

Dirección de Salud y Educación

ESTUDIANTES

30 alumnos del Curso
Orientación Educativa

PROFESOR

Verónica Lillo



PROGRAMA DE FOMENTO LECTOR EN
COLEGIO ALTO CORDILLERA DE LA FLORIDA



Nayareth Pino

El equipo de la Biblioteca Pública Municipal de La Florida, con el fin de fomentar la lectura en los estudiantes de la comuna y de posicionar la biblioteca como un espacio abierto y vinculado a la comunidad, planteó la posibilidad de desarrollar un programa piloto de fomento lector en el Colegio Alto Cordillera. Para llevarlo a cabo, un grupo de estudiantes voluntarios de la Facultad de Letras, integrantes del Proyecto educativo de acercamiento a la lectura (Pedal), diseñó y ejecutó un programa de fomento lector para el colegio. Dicho programa, implementando durante el segundo

semestre de 2013, abordó la temática desde un enfoque sistémico, trabajando con la comunidad escolar en su conjunto: directivos, profesores, padres, apoderados y estudiantes. A lo largo del proyecto, se desarrollaron evaluaciones y mediciones respecto del hábito lector de los estudiantes de tres niveles (3° y 7° básico; y 3° medio), talleres y actividades didácticas, sesiones de lectura y visitas guiadas a la Biblioteca Pública Municipal. Se culminó el programa con la entrega de una biblioteca con títulos infantiles y juveniles al colegio y un manual del fomento lector elaborado por los estudiantes.



MUNICIPALIDAD

La Florida

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Facultad de Letras

UNIDAD MUNICIPAL

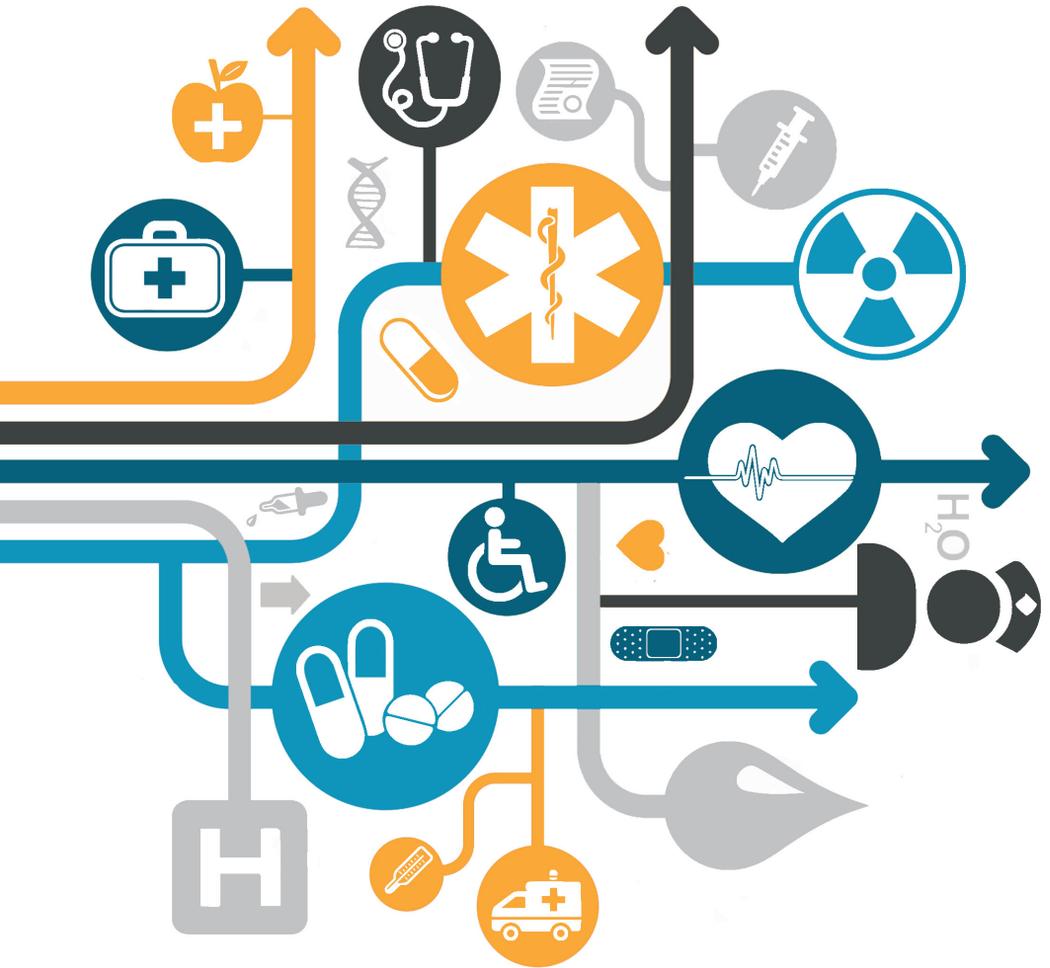
Biblioteca Pública Municipal

ESTUDIANTES

Nayareth Pino y voluntarios de Pedal



SALUD





TALLERES DE AUTOCUIDADO Y RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA PARA ADULTOS MAYORES DE ESTACIÓN CENTRAL



Mónica Maureira

En la comuna de Estación Central más del 30% de la población está en etapa de vejez y el 20% de esta se organiza en clubes de adulto mayor. Su principal demanda ha cambiado desde una visión asistencialista hacia la búsqueda de una vejez activa, que incluya desde la preocupación patrimonial hasta actividades que les permitan mantener su mente sana.

En 2012 se hicieron talleres de autocuidado y recuperación de memoria que tuvieron mucho éxito y la Dirección de Desarrollo Comunitario los solicitó de nuevo para 2013.

De este modo, estudiantes de quinto año de Enfermería, realizaron dos intervenciones de ocho semanas cada una, a cerca de 60 adultos mayores de Estación Central. Los talleres se basaron

en una metodología participativa; consultaron a quienes participaban de los talleres sobre los temas que querían tocar, de manera de hacerlos parte del diseño del mismo. Desde ahí surgieron temas como fortalecimiento de la memoria, promoción del bienestar y felicidad, auto-aceptación, ánimo positivo, entre otros.

En una última sesión, el proyecto psicoeducativo fue evaluado positivamente, sobre todo en lo que se refiere a descubrir las habilidades que poseen los adultos mayores, poniéndolos al servicio del autocuidado. Esto se logró a través de la metodología ocupada, cuyo objetivo es que el sujeto que participa de la intervención adquiera aprendizajes cognitivos, afectivos y psicomotores como protagonista, y no como sujeto pasivo, que es habitualmente como se entiende el sistema asistencialista de salud.



MUNICIPALIDAD

Estación Central

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre 2012-2013

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Enfermería

UNIDAD MUNICIPAL

Casa de la Mujer, Dirección de Desarrollo Comunitario

ESTUDIANTES

Ingrid Müller, José Martínez, Karina Merino, Macarena Labra, Nicolás Vidal, Pablo Navarro, Paulina Aranguiz y Valentina Meneses

PROFESOR

Daniela Fuentes-Olavarría



ANÁLISIS DE INDICADORES DE GESTIÓN EN EL CESFAM BERNARDO LEIGHTON DE PUENTE ALTO



José Martín Corvera

Durante el segundo semestre de 2013, el profesor Marcos Singer realizó un estudio comparado entre 45 consultorios de la Región Metropolitana, acerca de la óptima asignación de recursos en el sistema de salud pública. El docente trabajó con estudiantes de Ingeniería Comercial del curso Métodos de optimización; los alumnos se dividieron en grupos y cada uno analizó un centro de salud.

Estudiaron antecedentes acerca de asignación de recursos, contratación de personal e inscripción de beneficiarios, y realizaron entrevistas a usuarios en los consultorios acerca de infraestructura, tiempos de espera, agendamiento, amabilidad del personal, sistemas de información y otros temas asociados

a la satisfacción de los usuarios del servicio de salud primaria.

Los resultados del estudio fueron presentados a las autoridades metropolitanas de salud y a los directores de los centros de salud participantes del estudio. Uno de los 45 centros de salud que formó parte del estudio, fue el Centro de salud familiar (Cesfam) Bernardo Leighton de Puente Alto, donde un grupo de cinco estudiantes realizó más de 150 entrevistas a usuarios para recoger la información antes mencionada. El resultado detallado del análisis de datos, asociado al cumplimiento de las metas sanitarias 2012, fue presentado a la mesa directiva del Cesfam, junto con una serie de recomendaciones enfocadas en el mejoramiento de la eficiencia y la efectividad en la asignación de recursos.



MUNICIPALIDAD

Puente Alto

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Administración

UNIDAD MUNICIPAL

Corporación de Salud

ESTUDIANTES

Mariana García, Enrique Hornosa, Sebastián Poblete, José Ruiz y Gloria Soto

PROFESOR

Marcos Singer



CULTURA





REPRESENTACIÓN TEATRAL DE LA REALIDAD
MIGRANTE EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO



Valentina Pedrero



Valentina Pedrero

El Programa migrantes de la Ilustre Municipalidad de Santiago asesora a los extranjeros que viven en la comuna, en asuntos de salud, educación, vivienda y empleo, además de regularización de residencia.

Gran parte de su trabajo se centra en la sensibilización de funcionarios municipales y vecinos frente a la realidad migrante y sus derechos en Chile. Como complemento, estudiantes de Teatro realizaron un diagnóstico en terreno y generaron una representación para apoyar este proceso. El diagnóstico terminó en una representación que fue mostrada en un centro comunitario y en la Casa Colorada, generando un intenso debate sobre la realidad migrante y aportando en la empatía de los ciudadanos chilenos con los extranjeros.



MUNICIPALIDAD

Santiago

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Teatro

UNIDAD MUNICIPAL

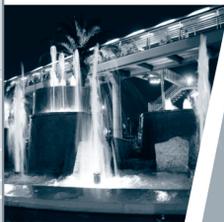
Programa migrantes de la
Municipalidad de Santiago

ESTUDIANTES

Manuel Díaz, Bía Tapia Guerra,
Silvana Bustos Rubio, Vianni Tapia
Vidal, María Paz González Ramos y
Philippe Droguett

PROFESOR

Macarena Baeza



La Florida

Santiago · Chile

GUÍA TURÍSTICA PATRIMONIAL

DESARROLLO DE RUTAS
TURÍSTICAS DE LA FLORIDA



La Oficina de Turismo de La Florida y una mesa técnica conformada por diversas áreas han iniciado un proceso de generación y fortalecimiento del turismo en la comuna. Para ello, una de las primeras iniciativas propuestas fue generar un mapa turístico comunal, el cual, a partir de diferentes rutas orientadas a diferentes públicos, ponga en relieve los valores patrimoniales, culturales y turísticos de La Florida.

Un estudiante de Geografía realizó su práctica profesional desarrollando la investigación para la

identificación de las rutas. En su trabajo, caracterizó diferentes hitos turísticos de acuerdo a variables como categoría, vías de acceso, costos para los visitantes, grado de conocimiento e interés de las personas, entre otras. Además de ello, georeferenció los hitos, generando cartografías que sistematizan la información obtenida y desarrolló una metodología que permite a la Secretaría de Planificación y a la Oficina de Turismo seguir levantando información para la construcción de nuevas rutas e identificación de nuevos hitos turísticos.



MUNICIPALIDAD

La Florida

PERÍODO DE DESARROLLO

Enero - Febrero 2014

UNIDAD ACADÉMICA

Instituto de Geografía

UNIDAD MUNICIPAL

Secretaría Comunal de Planificación - Oficina de Turismo

ESTUDIANTE

Luis Bahamondes

PROFESOR

Jorge Quense

A photograph of a large, multi-story stone building in a state of significant ruin. The structure features classical architectural elements such as columns and a prominent set of stone steps leading to an upper level. The walls are crumbling, and many windows are missing. The building is surrounded by a dirt area with scattered stones and debris. In the background, there are several tall, thin trees with bare branches, suggesting a winter or late autumn setting. The sky is overcast and grey. A teal-colored banner is overlaid at the bottom of the image, containing white text.

PUESTA EN VALOR DEL PALACIO DE QUILPUÉ DE SAN FELIPE



Dentro de las características más distintivas de la comuna de San Felipe está su alto valor patrimonial. La municipalidad, interesada en resguardar y revivir sus hitos patrimoniales, trabajó en conjunto a un grupo de alumnos de Historia en torno al Palacio de Quilpué. Este importante hito patrimonial de la comuna fue analizado por los estudiantes, quienes propusieron una publicación donde se relata la importancia histórica del palacio y las relaciones que este tiene con la comunidad hoy. Para finalizar, alumnos de la carrera de Diseño, ayudaron a materializar este trabajo en un libro que se utilizará en los colegios municipales de la comuna.



MUNICIPALIDAD

San Felipe

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Instituto de Historia

UNIDAD MUNICIPAL

Secretaría de Planificación

ESTUDIANTES

Ana María Baeza, Valentina Zañartu,
Lía Valenzuela y Camila Mardones

PROFESOR

Olaya Sanfuentes

A historical black and white photograph of a train. A man in a uniform and cap is visible through the window of the front carriage. A group of men in suits and hats are standing on the ground next to the train. The train has a complex overhead structure on top. The scene is set outdoors on a dirt path next to the tracks.

GUÍA DE HITOS PATRIMONIALES

COMUNA DE PUENTE ALTO

ELABORACIÓN DE GUÍA DE HITOS
PATRIMONIALES DE PUENTE ALTO

Durante el segundo semestre de 2013, un grupo de cinco estudiantes de Historia, en el contexto del curso Historia y patrimonio, realizaron un catastro del patrimonio tangible en la comuna de Puente Alto. El objetivo era responder a la necesidad del Departamento de Cultura de generar una ruta patrimonial asociada al eje Concha y Toro. Los alumnos catastraron ocho hitos, realizaron registro fotográfico, entrevistas a adultos mayores de la comuna e investigaron la historia detrás de cada hito. Hacia el final del semestre, el material elaborado fue trabajado por otro grupo de cinco estudiantes de Diseño, del curso Ilustración, quienes realizaron una propuesta editorial y gráfica para plasmar los datos recopilados en una guía de hitos patrimoniales dirigida tanto a habitantes de la comuna como a turistas metropolitanos y extran-

jeros. El resultado del trabajo fue presentado al Departamento de Cultura, donde surgió la necesidad de ajustar elementos de la propuesta editorial y gráfica, como también de incluir nuevos hitos en la ruta presentada. Para dar respuesta a este segundo requerimiento, una estudiante de Diseño realizó su práctica de servicio durante enero de 2014 y elaboró una segunda versión de la guía, que incorporó elementos editoriales más complejos.

Además, la alumna trabajó en constante diálogo con el Departamento de Cultura para la corrección del material histórico. El resultado final del trabajo, que se realizó con tres diferentes recursos académicos, es la Guía de Hitos Patrimoniales, que incluye catorce hitos que conforman una ruta turística.



MUNICIPALIDAD

Puente Alto

PERÍODO DE DESARROLLO

Agosto 2013 a enero 2014

UNIDAD ACADÉMICA

Instituto de Historia - Escuela de Diseño

UNIDAD MUNICIPAL

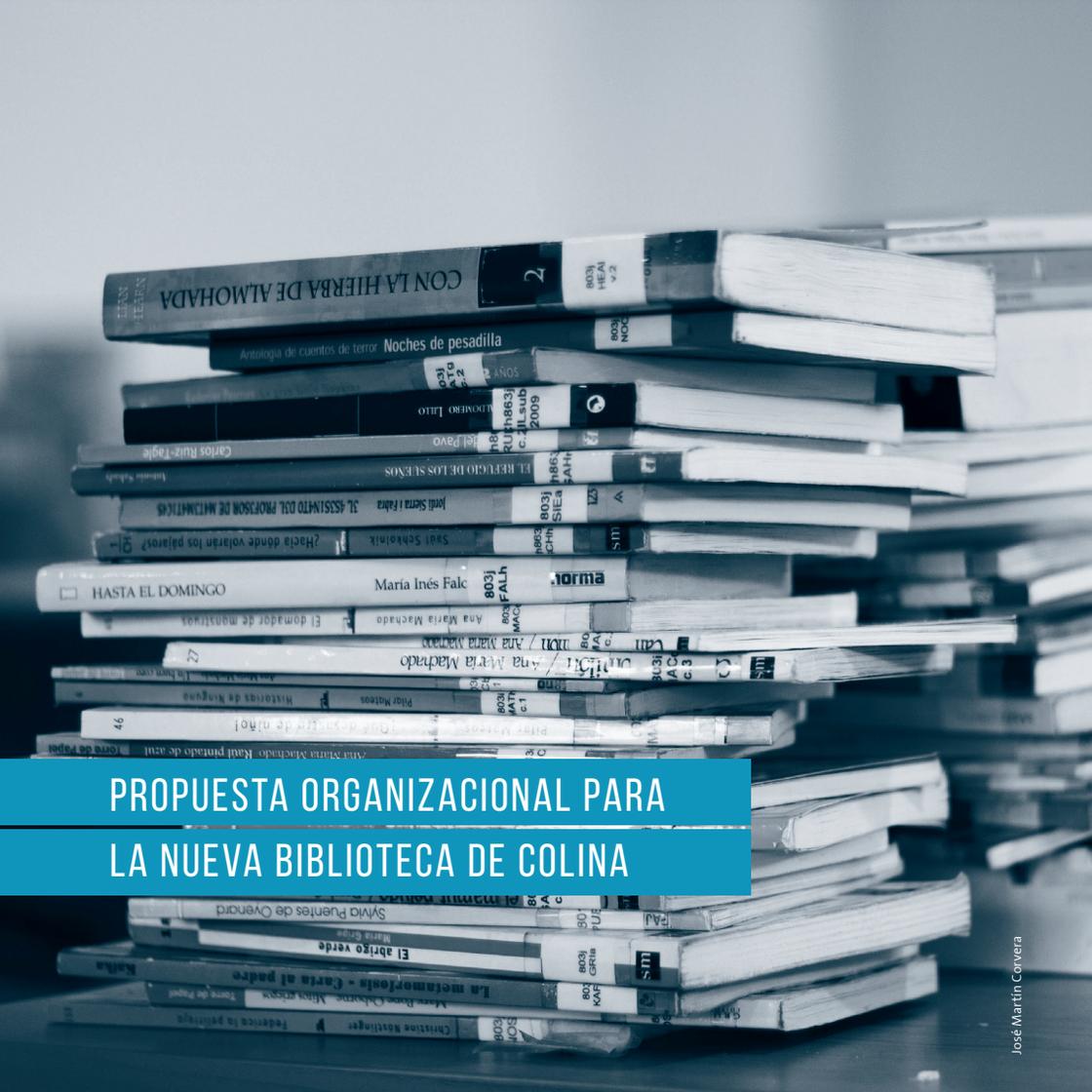
Departamento de Cultura

ESTUDIANTES

Piedad Jiménez, Juan Canales,
Daniela Hinojosa, Matías Alvarado,
Cecile Olguin, Melissa Araya y
Josefina Andrade

PROFESOR

Olaya Sanfuentes

A stack of various books is shown, with a blue banner overlaid across the middle. The banner contains the text 'PROPUESTA ORGANIZACIONAL PARA LA NUEVA BIBLIOTECA DE COLINA'. The books are of various sizes and colors, with some spines clearly visible. The background is a light, neutral color.

PROPUESTA ORGANIZACIONAL PARA LA NUEVA BIBLIOTECA DE COLINA



José Martín Corvera

Durante el primer semestre de 2013, un grupo de cinco estudiantes de Psicología, realizó una propuesta organizacional para la nueva Biblioteca N° 32 de Colina. Esto, en el contexto del crecimiento de la infraestructura de la misma, que superó los 1.200 m² y que fue inaugurada en abril 2014. La nueva biblioteca planteó los desafíos de incorporar funciones de capacitación, generar una nueva estrategia de trabajo con la comunidad, posicionarse como un lugar de encuentro y acceso a la cultura e incorporar nuevos integrantes al equipo de trabajo, entre otros. El trabajo realizado por los estudiantes contempló la realización de un diagnóstico del actual funcionamiento del equipo y la de-

finición de la misión, visión, valores organizacionales y objetivos estratégicos de la organización. También definieron lineamientos de trabajo para el fomento de la cultura, la utilización de herramientas comunicacionales para la difusión de las actividades culturales y la transmisión de habilidades para la calidad del servicio y atención de público.

Sumado a esto, fomentaron el sentido de comunidad de trabajo, para potenciar el buen funcionamiento y el trabajo colaborativo en equipo en base a la definición de nuevos perfiles de cargo y definición de funciones, junto con potenciar el compromiso institucional y profesionalismo en el desempeño laboral.



MUNICIPALIDAD

Colina

PERÍODO DE DESARROLLO

1er semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Psicología

UNIDAD MUNICIPAL

Biblioteca

ESTUDIANTES

Mariana Carreño, Constanza Lavín, Esteban Videla, Carolina Aravena y Pedro Pablo Vega

PROFESOR

Regina Funk



MEDIO AMBIENTE



DISEÑOS SUSTENTABLES
PARA LA CÁRCEL COLINA II



José Martín Corvera



El programa de sustentabilidad del Centro Cumplimiento Penitenciario (CCP) Colina II es un proyecto nuevo e innovador que surge de la misma población penal con el fin de mejorar la calidad de vida al interior del centro a partir de iniciativas sustentables. A la fecha, el programa es liderado por la profesional Claudia Caroca y alberga aproximadamente 120 internos. Con el fin de apoyar la iniciativa, estudiantes del curso Diseño e impacto ambiental de la Escuela de Diseño trabajaron en cinco grupos de entre cinco y seis integrantes, desarrollando distintas iniciativas sustentables, codiseñadas con los internos del penal. Las iniciativas fueron: huertos horizontales y verticales; compostaje y lombricultura; reciclaje y puntos limpios; diseño de material educativo; y líneas de diseño productivas para la comercialización de productos con material reciclado.

Además del trabajo directo con los internos, los talleres generaron como productos una serie de videos que hoy están publicados en YouTube y que han sido de gran apoyo para la promoción del programa.

INSTITUCIÓN

Gendarmería de Chile

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Diseño

UNIDAD PENITENCIARIA

Centro de Cumplimiento Penitenciario (CCP) Colina II

ESTUDIANTES

María Gracia Unzueta, Beatriz Suazo, Pilar Figueroa, Verónica Covarrubias Valdés, Trinidad French-Davis, Francisca Fuenzalida, Francisca Benitez, María Begoña Taladriz, Constanza Diez, Esteban Gigoux, María Joannon, Constanza Keitel, Isidora Luer, Juliana Prieto, María Iribarra, Gianpiero Marziano, Paula D' Borquez, Florencia Pinochet, Martina Caratazos, Rodrigo Opazo, Florencia Rodríguez, Macarena Muñiz, Berenice Pérez, María Paz Carvajal y Francisco Reyes

PROFESORES

Mariana Kaplun - Tomás Valdés



ELABORACIÓN DE LA NUEVA ORDENANZA
AMBIENTAL DE CONCHALÍ



La comuna de Conchalí ha experimentado diversos cambios en las últimas décadas relacionados especialmente a intervenciones en su territorio. Es por este motivo, que nace por parte del municipio la necesidad de crear una nueva ordenanza ambiental municipal, ya que actualmente cualquier intervención es regulada con una ordenanza que fue creada en la década de los 80 y que no responde a las necesidades actuales.

Con este objetivo es que un grupo de estudiantes de la carrera de Derecho, en conjunto con el Departamento de medio ambiente del Municipio, establecieron los temas ambientales prioritarios que debían

ser regulados: institucionalidad ambiental municipal; instrumentos de gestión ambiental local; protección de los componentes ambientales a nivel local (propaganda y publicidad, arbolado urbano, limpieza y protección del aire, entre otros); y fiscalización y sanciones. Los alumnos lograron diseñar un modelo de ordenanza ambiental municipal de 270 artículos, el cual será discutido y trabajado por el equipo jurídico municipal para su posterior aprobación.

El objetivo final es que Conchalí logre un avance significativo en cuanto a la regulación y control de temas ambientales municipales en pos de una mejor calidad de vida para su población.

CONCHALÍ más cerca

MUNICIPALIDAD
Conchalí

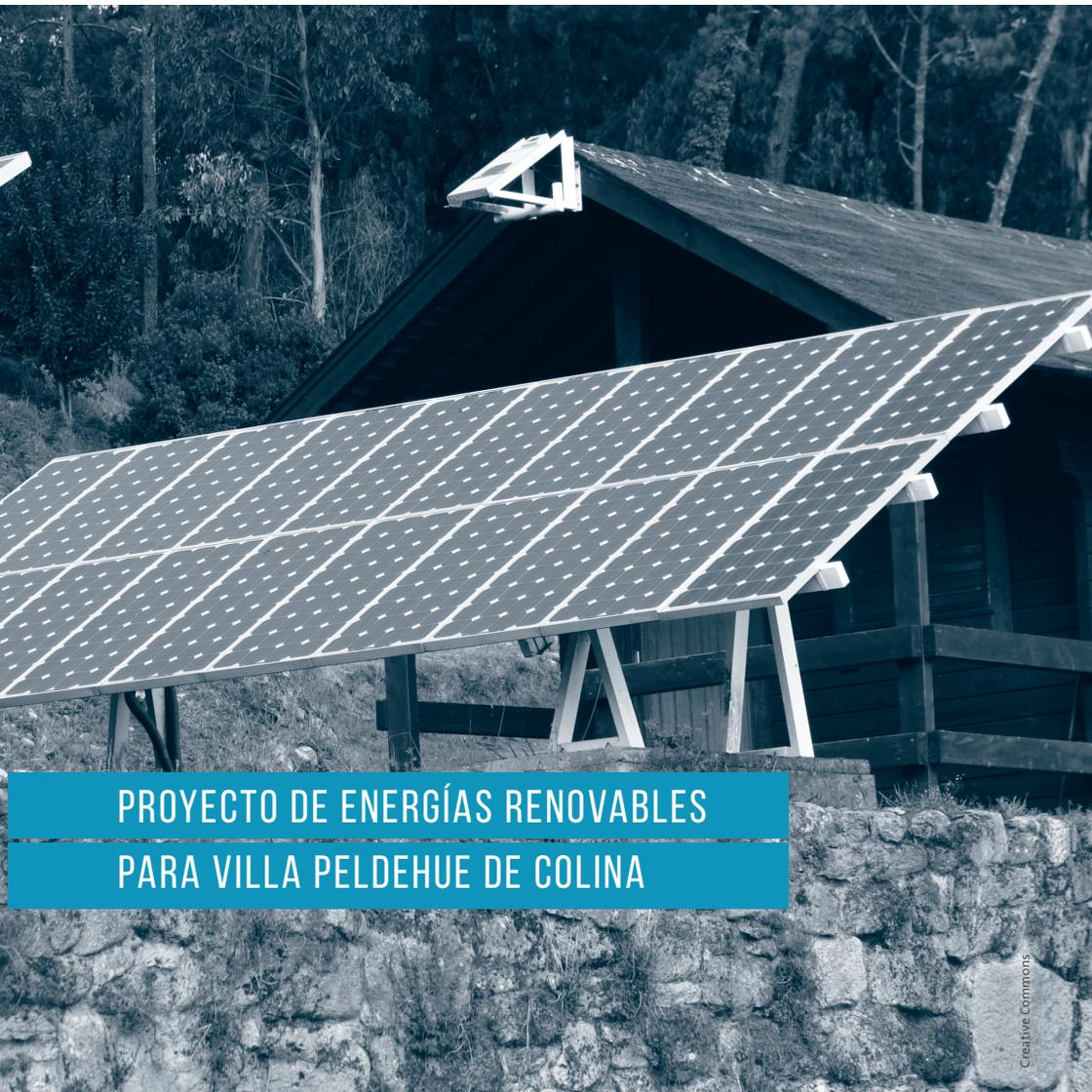
PERÍODO DE DESARROLLO
2do semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Derecho

UNIDAD MUNICIPAL
Dirección de Aseo y Ornato -
Departamento Medio Ambiente

ESTUDIANTES
Juan Pablo Loyola, Juan Luis
Del Valle, Diego Bilbao, Martín
Vivallo, Gonzalo Díaz, Sebastián
León y Josefa Arraztoa

PROFESOR
Ricardo Irarrázabal



PROYECTO DE ENERGÍAS RENOVABLES
PARA VILLA PELDEHUE DE COLINA



Creative Commons

Durante enero de 2014, tres estudiantes de Ingeniería Civil realizaron su práctica profesional elaborando una propuesta técnica para el ahorro energético en la comunidad rural de Villa Peldehue. Esto, con el objetivo de afectar positivamente el presupuesto destinado a energía de los habitantes de la comunidad agrícola de la villa. La propuesta debía ser replicable en otras comunidades y responder a las necesidades típicas de una comunidad rural del sector. Para el trabajo, los estudiantes realizaron un levantamiento de información que permitió caracterizar el comportamiento energético de la comunidad a un nivel de desagregación domiciliaria, con el objetivo final de predecir el consumo energético de cada casa en un mediano plazo. La propuesta inicial

contempló acciones de dos tipos: disminución del consumo energético por medio del reemplazo de las ampolletas convencionales por ampolletas de ahorro de energía en todas las casas de la villa; y de autogeneración energética mediante sistemas de energías renovables no convencionales como paneles solares o paneles fotovoltaicos, que resultaban especialmente convenientes debido a las características climatológicas de Villa Peldehue. Finalmente, los alumnos realizaron la evaluación de la factibilidad técnica y económica de las estrategias iniciales, concluyendo, dimensionando y presupuestando un proyecto de instalación de ampolletas de ahorro energético y paneles termosolares en la totalidad de las viviendas de la villa.



MUNICIPALIDAD

Colina

PERÍODO DE DESARROLLO

Enero 2014

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Ingeniería

UNIDAD MUNICIPAL

Secretaría de Planificación

ESTUDIANTES

Guillermo Montecinos, Aarón Montoya y Sebastián Santelices

CONCHALI
+Gestión Ambiental

**PUNTO
LIMPIO**



Así disminuyes la basura en el camion recolector.

PAPEL

(BLANCO O IMPRESO)

Limpios, secos,
libres de residuos
organicos
quimicos y aceites.
NO se reciben
papeles y/o
encerados.

ALUMINIO

(LATAS DE BEBIDAS)

Limpias secas
y libres de residuos
organicos,
en lo posible
aplastada.

PP

(TAPAS PLASTICAS)

Limpias secas
y libres de residuos
organicos. Sin
etiqueta de papel
adhesivo y/o

VIDRIO

(BOTELLAS)

Limpias secas
y libres de residuo
organicos. Sin
etiqueta de papel
adhesivo y/o
pegamento.

**PROPUESTAS PARA EL DESARROLLO DE POLÍTICAS
PÚBLICAS AMBIENTALES EN CONCHALÍ**

... y Orfalo - Departamento de Medio Ambiente.
Telefonos: 2-28286415/ 2-28286423



El Departamento de Medio Ambiente de la Municipalidad de Conchalí ha trabajado el último tiempo en torno a la generación de una nueva forma de realizar políticas hacia el ámbito medioambiental. Esto ha tenido consecuencias significativas en la comprensión de políticas públicas en general a nivel comunal, ya que uno de los objetivos principales de la nueva administración es generar un vínculo más estrecho con la comunidad, lo que está acorde con las nuevas lógicas que intentan generar una descentralización en dicho nivel. Es por esto, que mediante el trabajo de

estudiantes de la carrera de Sociología se generaron los lineamientos necesarios para la creación de una nueva política ambiental comunal, a partir del diagnóstico municipal, la descripción del programa medioambiental 2013 y encuestas aplicadas a la comunidad.

Dichas propuestas van en la línea de velar por la eficacia del programa ambiental actual, conservando y promoviendo actividades ambientales tales como: charlas de educación, generación de indicadores, cabildo y una escuela de líderes, con el objetivo principal de educar y concientizar a la comunidad.



MUNICIPALIDAD

Conchalí

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Instituto de Sociología

UNIDAD MUNICIPAL

Dirección de Aseo y Ornato -
Departamento Medio Ambiente

ESTUDIANTES

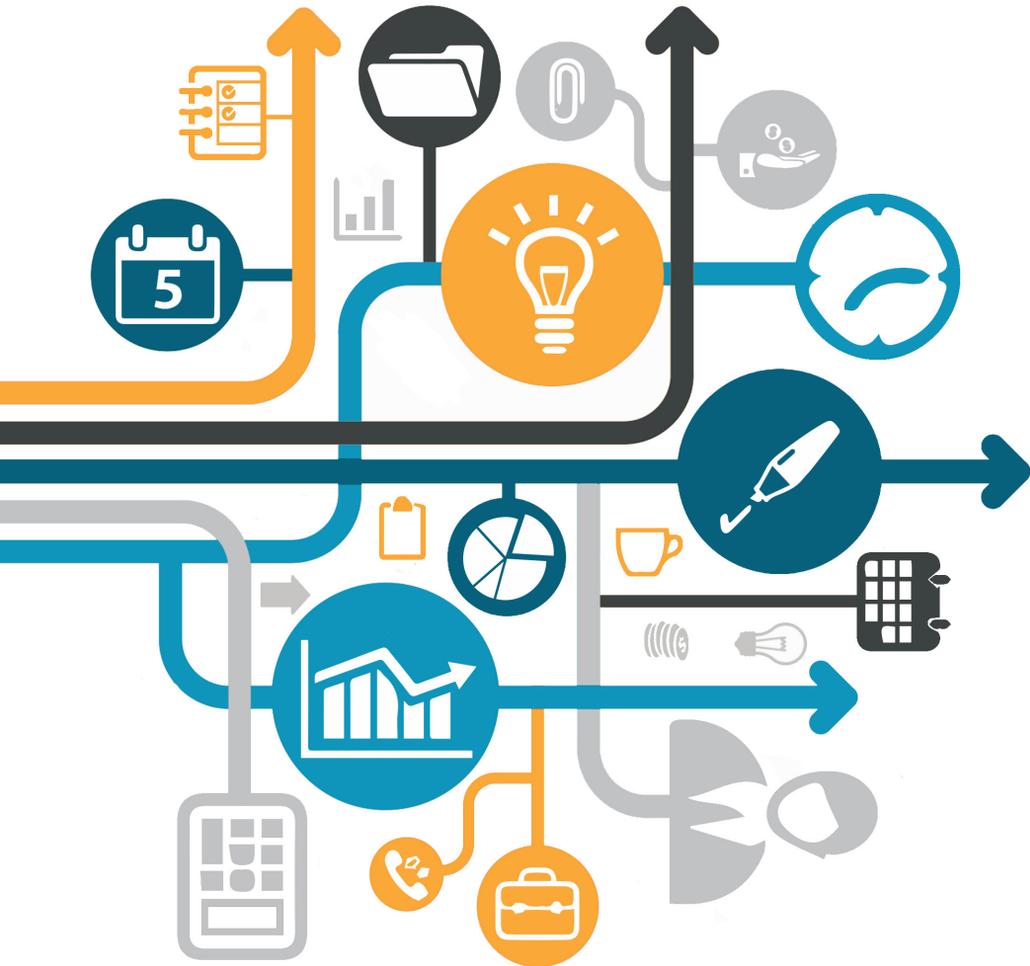
Verónica Acevedo, Carlos Bolo-
mey, León Cox, Jorge Rodríguez y
Pablo Roessler

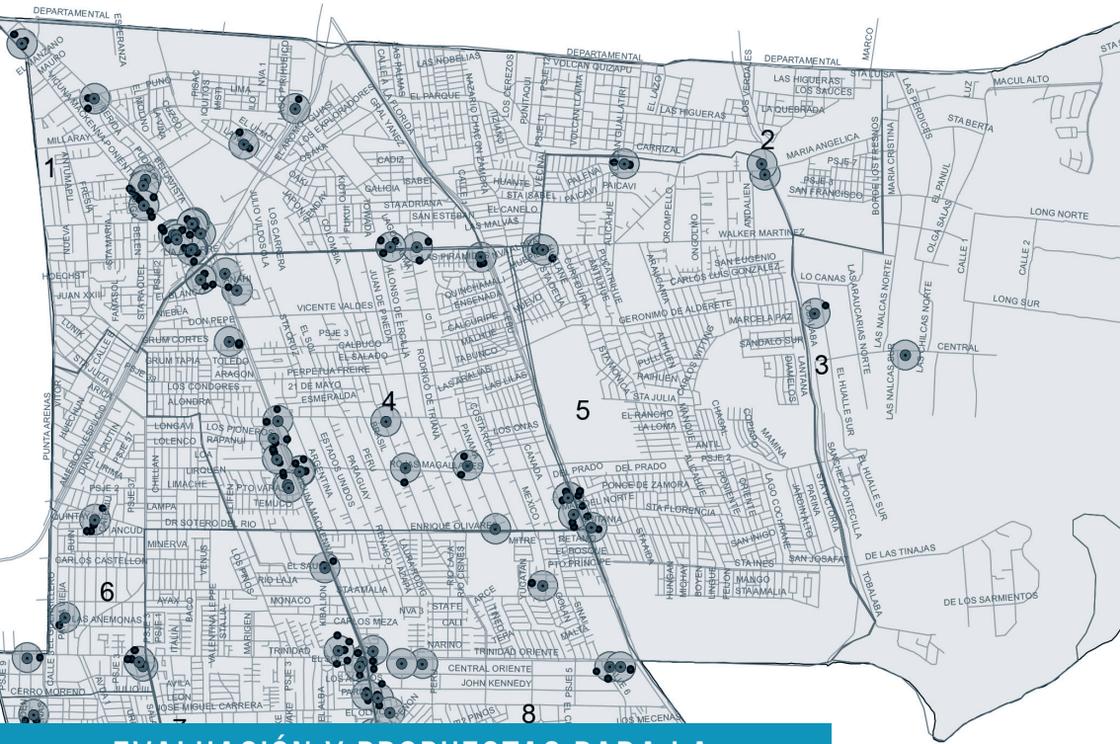
PROFESOR

Ignacio Irarrázaval



GESTIÓN MUNICIPAL





EVALUACIÓN Y PROPUESTAS PARA LA PREVENCIÓN DEL DELITO EN LA FLORIDA





La Municipalidad de la Florida ha puesto como foco principal de su gestión los temas de prevención e identificación del delito. Por lo mismo, desde el año 2012 cuenta con un Observatorio de Seguridad Ciudadana, el que tiene como objetivo levantar un espacio de investigación y análisis que opere como ente orientador de la acción de la Dirección de Protección Ciudadana a partir del procesamiento y sistematización de la información existente. En este contexto, un estudiante de Geografía realizó su práctica profesional en el Observatorio de Seguridad Ciudadana

georreferenciando nueva información disponible relativa a los delitos cometidos en la comuna. Elaboró cartografías que permitirían identificar el comportamiento y distribución de los ilícitos y estableció cruces entre dicha información y variables como iluminación pública, actividad comercial, flujos peatonales, entre otras. A partir del análisis de la información disponible se propusieron mejoras y ajustes a la frecuencia y rutas de los móviles de seguridad de la municipalidad y algunas acciones, como mejoras de iluminación en algunos sectores de la comuna.



MUNICIPALIDAD

La Florida

PERÍODO DE DESARROLLO

Enero - Febrero 2014

UNIDAD ACADÉMICA

Instituto de Geografía

UNIDAD MUNICIPAL

Dirección de Protección Ciudadana

ESTUDIANTE

Felipe Rodríguez

PROFESOR

Jorge Quense



ESTUDIO DEL CLIMA LABORAL PARA
EL MUNICIPIO DE MAIPÚ



José Martín Corvera

La Subdirección de Recursos Humanos de la Municipalidad de Maipú solicitó apoyo para realizar un primer diagnóstico del clima laboral en forma extensa a todas las unidades de la municipalidad. Para llevar a cabo este desafío se proyectaron dos etapas: primero, el diseño de una estrategia, y luego, su aplicación. Para el diseño de la estrategia, un grupo de alumnas del curso gestión de personas de la Escuela de Psicología entrevistó a distintos actores del municipio con el fin de potenciar la participación, la representatividad de intereses y

validar así el proceso. A partir de lo anterior, diseñaron un cuestionario y aportaron al proceso de difusión. Todo el proceso fue supervisado y dirigido por el equipo de la Unidad de gestión de personas, con apoyo profesional de Puentes UC. En continuidad con el proyecto anterior, dos alumnas de cuarto año de Psicología realizaron una pasantía profesional apoyando al equipo de gestión de personas en las etapas de aplicación de los instrumentos y luego, en el análisis de los datos correspondientes al estudio de clima laboral.



MUNICIPALIDAD

Maipú

PERÍODO DE DESARROLLO

1er y 2do semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Psicología

UNIDAD MUNICIPAL

Dirección de Administración y Finanzas (DAF) – Subdirección de Recursos Humanos

ESTUDIANTES

Antonietta Born, Rosario Hess, Paulina Ríos, Macarena Medina, Thiare Rosales y Claudia Salinas

PROFESOR

Regina Funk



REDISEÑO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL
DE LA DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN DEL MEDIO
AMBIENTE DE SAN FELIPE



En la actualidad, el medioambiente y el manejo de residuos se ha vuelto cada vez más importante para la ciudadanía y para los municipios. La Municipalidad de San Felipe, interesada en analizar los procesos medioambientales, trabajó en conjunto a un grupo de alumnos de Ciencia Política en un rediseño de la estructura organizacional y funcional de la unidad. Durante el semestre de trabajo, se analizaron distintas políticas medioambientales y manejo de residuos existentes, para finalmente proponer un modelo de trabajo particular, orientado principalmente en las condiciones locales y la cultura.

MUNICIPALIDAD

San Felipe

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Instituto de Ciencia Política

UNIDAD MUNICIPAL

Dirección de Protección del Medio Ambiente

ESTUDIANTES

Antonia Sánchez y
Sebastián González

PROFESOR

Francesca Faverio



EMPRENDIMIENTO



A black and white photograph of two men standing in a barn. They are positioned next to a large wooden A-frame structure. The man on the left is wearing a cap and a t-shirt, and is holding a dark bag. The man on the right is wearing a t-shirt and is holding one of the wooden beams of the A-frame. A scale is hanging from the top of the A-frame. The background consists of wooden slats and a white wall.

EVALUACIÓN SOCIAL Y DE MERCADO DEL SISTEMA PRODUCTIVO OVINO EN FRUTILLAR



Matías Hargreaves



Matías Hargreaves

El equipo de profesionales del Programa de desarrollo local (Prodesal) de la Municipalidad de Frutillar (Prodesal) de la Municipalidad de Frutillar necesitaba investigar el rubro de comercialización de corderos en la comuna. En rigor, se buscó determinar las posibles razones del alto precio pagado al productor por un cordero en comparación con la realidad nacional, y las posibles limitantes para una formalización del negocio del cordero. El trabajo lo hizo un estudiante de Agronomía como parte de su residencia. El alumno hizo una evaluación social a ganaderos ovinos por medio de una encuesta dirigida, analizando sistemas y parámetros productivos en los animales y estudiando la demanda potencial del producto final en el mercado nacional por medio de una encuesta dirigida en centros turísticos y gastronómicos en Santiago, Pucón y Puerto Varas.

Los resultados indicaron que la población de ganaderos está envejecida, existe una limitada especialización y un bajo recambio generacional. Estos productores serían clasificados dentro de la Agricultura Familiar Campesina (AFC). En cuanto a aspectos pecuarios, el sistema productivo es estacional, con un bajo nivel de tecnificación, el cordero se vende en el mercado informal, prácticamente no existe manejo reproductivo ni nutricional, y el peso vivo sería el factor más determinante en la asignación del precio de venta del animal.

En aspectos de mercado, en un año la demanda se distribuye principalmente en cordero congelado y trozado, y el estudio indicó que la demanda potencial por cordero de Frutillar sería alta.



MUNICIPALIDAD

Frutillar

PERÍODO DE DESARROLLO

Agosto 2013 a marzo 2014

UNIDAD ACADÉMICA

Facultad de Agronomía -
Ingeniería Forestal

UNIDAD MUNICIPAL

Programa de Desarrollo Local

ESTUDIANTE

Matías Hargreaves Méndez

PROFESOR

José Luis Riveros



DISEÑO DE PRODUCTOS ARTESANALES CON INTERNOS
DE LA CÁRCEL DE PUENTE ALTO PARA ALMACÉN UC



Durante el segundo semestre de 2013, un grupo de nueve estudiantes de Diseño, en el contexto del curso Taller de Calidad II, recibió por parte de Ediciones UC el encargo de diseñar productos regalables que pudieran ser vendidos en el nuevo Almacén UC ubicado en los campus San Joaquín y Casa Central. Por otra parte, Puentes UC recibió el encargo de trabajar en el rediseño de productos artesanales elaborados por los internos del Centro de Detención Provisoria (CDP) Puente Alto, en el taller de cuero y madera de la Escuela Camino de Luz, perteneciente a la Corporación de educación. Esto, con el objetivo de aprovechar de mejor forma el trabajo y habilidad artesanal de los internos. Para dar respuesta a ambos encargos, las nueve estudiantes trabajaron en duplas con los internos, diseñando productos que pudieran ser fabricados por ellos y vendidos luego en Almacén UC. El proceso duró hasta diciembre de 2013,

dando como resultado 18 productos innovadores que consideraron las habilidades de los internos y sus posibilidades de trabajo en la cárcel en cuanto a tiempos de dedicación, herramientas y maquinaria disponible. Luego de terminado el proceso de codiseño, Almacén UC encargó a los internos la elaboración de una cierta cantidad de ejemplares de ocho de los productos. Los internos recibieron los materiales y fueron remunerados por un monto de mano de obra por cada producto terminado que cumpliera con los estándares de calidad. Los internos elaboraron los productos durante enero, con excelentes resultados y se pusieron a la venta en Almacén UC en marzo de 2014. Actualmente se está desarrollando un nuevo proceso de diseño con otros grupos de alumnos e internos, que tendrá como resultado nuevos productos que podrán nuevamente ser elaborados por los internos del Centro de Detención Provisorio (CDP) Puente Alto y vendidos en Almacén UC.



INSTITUCIONES

Puente Alto - Gendarmería de Chile

PERÍODO DE DESARROLLO

Agosto 2013 a enero 2014

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Diseño

UNIDAD MUNICIPAL

Corporación de Educación de CDP

UNIDAD PENITENCIARIA

Cárcel de Puente Alto

ESTUDIANTES

Magdalena Alzérreca, Dominique Basch, Magdalena Briones, Cecilia Campos, Florencia de la Carrera, Pilar González, Francisca Silva, Macarena Troncoso y Ignacia Varela

PROFESOR

Federico Monroy

A black and white photograph of a woman wearing a hairnet and a white apron over a dark shirt. She is focused on her work, looking down at a plate of food on a table. Her hands are wearing white gloves. The background shows a tiled wall with a light switch and a window. A teal banner is overlaid on the bottom half of the image, containing white text.

APOYO COMERCIAL Y DE MARKETING PARA
LA BANQUETERÍA DEL CENTRO PENITENCIA-
RIO FEMENINO SAN JOAQUÍN



Josefina Andrade

Los Centros de educación y trabajo (CET) son los espacios de trabajo que existen al interior de las unidades penales en donde se alojan distintos talleres laborales. El trabajo que ahí se produce es diverso y puede ir desde una panadería para abastecer de pan a los mismos reclusos, lavandería, repostería, hasta una diversidad de talleres específicos de empresas externas. En el Centro Penitenciario Femenino San Joaquín hay varias de estas iniciativas, siendo una de gran importancia el CET de repostería. Con el fin de apoyar la gestión del CET y contribuir a un mejor modelo de

negocios, la encargada del área solicitó apoyo profesional de las áreas comerciales y de diseño. Específicamente Pilar Silva, estudiante de Ingeniería Comercial, realizó su práctica profesional apoyando el desarrollo del plan de negocios de la repostería, con su respectivo diagnóstico y propuestas de mejoras. Al trabajo de ella, se suma el de Mariana Rojas, quien realizó su práctica de servicio de Diseño aportando al plan de marketing ya desarrollado, mediante el desarrollo del diseño corporativo del logo, las tarjetas de presentación, las etiquetas para los productos, nuevos catálogos y Facebook.



INSTITUCIÓN

Gendarmería de Chile

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre de 2013

UNIDAD ACADÉMICA

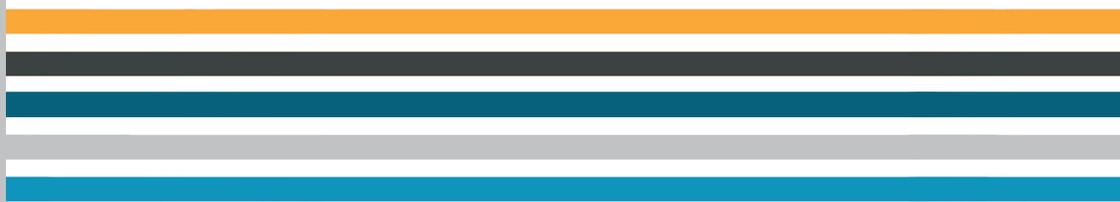
Escuela de Administración - Escuela de Diseño

UNIDAD PENITENCIARIA

Centro Penitenciario Femenino de San Joaquín

ESTUDIANTES

Pilar Silva y Mariana Rojas



COMUNIDAD





NUEVO CENTRO CEREMONIAL MAPUCHE PARA LA PINTANA



José Martín Corvera

En la comuna de La Pintana residen actualmente vecinos de distintos orígenes sociales, demográficos y étnicos. Un grupo muy importante de ellos es la Comunidad Mapuche. La municipalidad, en su esfuerzo por mantener viva esta cultura, propuso la construcción de un Centro Ceremonial Mapuche. Cuatro estudiantes de Arquitectura, a través de su práctica de servicio, desarrollaron una propuesta que incluyó la revisión de los espacios actualmente utilizados y la propuesta de nuevos elementos. La comunidad fue incluida en la propuesta a través de un sistema participativo de trabajo.



MUNICIPALIDAD

La Pintana

PERÍODO DE DESARROLLO

Enero a mayo de 2014

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Arquitectura

UNIDAD MUNICIPAL

Secretaría de Planificación

ESTUDIANTES

Javiera Díaz, Andrés Ortiz,
Joaquín Bustamante y Rodrigo
Pardo



TALLERES DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA NIÑOS
EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD DE MAIPÚ



Un grupo de estudiantes de Enfermería realizó capacitación a los jóvenes de la Escuela Especial Barcelona, en temas de autocuidado y educación sexual. La solicitud de este trabajo vino por parte de la directora Pamela Aguilar y de la encargada de la Oficina de Discapacidad, Maritza Dinamarca. La metodología consistió en aplicar el modelo teórico *Comunidad*, identificando sus necesidades por medio del diagnóstico participativo y luego, diseñando un programa educativo de cuatro sesiones. Específicamente, se trabajó con 26 alumnos de la escuela,

quienes poseían diferentes grados de discapacidad cognitiva, cuyas edades se encontraban entre los 14 y los 23 años. Las sesiones educativas abarcaron los cambios físicos en la pubertad, cuidado del cuerpo, evaluación nutricional de los estudiantes, relaciones afectivas en la adolescencia (familia, amistades y pololeo), menstruación y eyaculación, relaciones sexuales, métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual. El trabajo concluyó con una presentación en donde los jóvenes expusieron los temas que se les enseñaron.



MUNICIPALIDAD

Maipú

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Enfermería

UNIDAD MUNICIPAL

Oficina de Discapacidad Maipú

ESTUDIANTES

Francis Karina Paz, Laura Araus Tapia, Stefany Avendaño, Yissel Ruiz Inostroza, Valentina Cordoba, María Isabel Rodríguez, María Trinidad Albertz Bedos, Natalia Guzmán, Caren Aravena Alarcón, Sofía Cifuentes Palma, Katherine Urra Espinoza y Sofía Villanueva Lobos

PROFESOR

María Sylvia Campos



TRABAJO INTEGRAL EN EL CITÉ
Ó HIGGINS DE ESTACIÓN CENTRAL



Josefina Andrade

Si bien Estación Central es una comuna relativamente nueva, cuenta con sitios que datan de 1920, muchos de los cuales han sido destinados a la vivienda de un gran número de familias. Estos sitios, con el tiempo, han ido convirtiéndose en cités, cuya característica principal es la existencia de una calle o vereda central, y diversas casas-dormitorios donde viven familias con un alto grado de vulnerabilidad, pero que gozan de una buena ubicación en cuanto al plano de la ciudad (cerca de centros económicos, grandes avenidas, etcétera). Durante el 2013, estudiantes de Trabajo Social realizaron una encuesta-diagnóstico a 18 cités de la comuna. Uno de ellos,

el Cité O'Higgins, ubicado frente al Mall Paseo Estación, se mostró interesado en participar más activamente en organizar a los vecinos para mejorar los espacios comunes, por lo que se desarrolló un plan de trabajo que culminó con la conformación de un Comité de adelanto para la vivienda. No obstante, uno de los problemas que tuvo este comité para postular a beneficios estatales, era la falta de planimetría arquitectónica en regla, la cual fue construida participativamente con una estudiante en práctica de Arquitectura, quien dejó todos los documentos listos para que fuesen presentados por el Municipio a la Dirección de Obras.



MUNICIPALIDAD
Estación Central

PERÍODO DE DESARROLLO
Año 2013 y verano 2014

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Trabajo Social - Escuela de Arquitectura

UNIDAD MUNICIPAL
Unidad de Estudios y Unidad de Vivienda de la Dirección de Desarrollo Comunitario

ESTUDIANTES
Ana María Muñoz, Lilian Gómez y Francisca Pimentel

PROFESORES
Alicia Razeto - Luis Brecciani



**INTERVENCIÓN FAMILIAR PARA PREVENIR EL
MALTRATO Y ABUSO ESCOLAR EN COLEGIOS
DE PEÑALOLÉN**



Creative Commons

La estudiante Paula Tagle es parte de la primera generación de Psicólogos Comunitarios de la UC. Ella realizó su práctica profesional en la Dideco de Peñalolén, específicamente en el marco del convenio con Unicef para la Prevención de abuso sexual infantil.

Durante su práctica apoyó a la mesa técnica, desde la cual participó activamente en capacitaciones de los Jardines Infantiles. Generó material informativo y sistematizó el material de base para continuar con la campaña. De acuerdo a la literatura consultada durante su práctica: “Las prácticas preventivas actuales de abuso sexual infantil se enfocan principalmente solo en los niños, y no han logrado reducir la tasa de prevalencia de abusos sexuales, generando a la vez muchos

efectos adversos en los niños. (...) Responsabilizar a los adultos en la prevención del abuso sexual es la única vía que garantiza que nuestras buenas acciones se traduzcan en una protección real” (Martínez, 2011).

Desde ahí se desprendieron las principales líneas de acción: Fomentar la horizontalidad en las relaciones adulto/niño. Generar estrategias de comunicación en las familias sobre apego sano y sentar límites entre afectividad y sexualidad. Crear un manual de prácticas de buen trato en oposición al maltrato. Promover en los padres mayor atención a lo que les pasa a los niños, dar espacios para el diálogo, y que se atrevan a denunciar. Y finalmente, posicionar un enfoque de derechos en relación con los niños y niñas.



MUNICIPALIDAD

Peñalolén

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre de 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Psicología

UNIDAD MUNICIPAL

Dirección de Desarrollo Comunitario

ESTUDIANTE

Paula Tagle

PROFESOR

Andrea Jaramillo

A black and white photograph showing three young boys standing on a large pile of earth or rubble in the foreground. They are looking towards each other, seemingly in conversation. The background is a dense, multi-story informal settlement with makeshift buildings and corrugated metal roofs. The overall scene conveys a sense of poverty and urban overcrowding.

ESTUDIO DE CASOS E INTERVENCIÓN EN CAMPAMENTO DE PEÑALOLÉN



Catalina González / Valentina Alfaro

Entre julio de 2012 y junio de 2013, dos estudiantes de Trabajo Social realizaron su práctica profesional en el Campamento de Peñalolén. Este lugar, en sus orígenes albergaba más de 1500 familias, hoy son 258 las que aún viven ahí y de esas, 119 forman parte de un proyecto con Un Techo Para Chile, 32 tienen otro tipo de solución habitacional y 51 no tienen ningún tipo de solución, dado que hay familias con situaciones de alta complejidad. El terreno donde hoy se ubica el campamento es donde se construirá el EcoParque Peñalolén, por lo que deben desalojar en el corto plazo.

La práctica tuvo 2 misiones principales: En primer lugar, fue un apoyo profesional al equipo que trabaja con las familias del campamento. Desde ahí trabajaron

en ampliar el abanico de posibilidades de las familias sin solución habitacional y realizaron acompañamiento a las familias que ya tienen solución dentro de la comuna. Además, apoyaron en la relocalización de las familias que dejaban el campamento, con el fin de achicar lo más posible el espacio utilizado del terreno.

La segunda misión fue realizar una investigación de carácter exploratorio y cualitativo. El objetivo general era analizar desde la perspectiva de los involucrados, los cambios que experimentan las familias al dejar el campamento y trasladarse a la vivienda propia. Esto, con el fin de dar luces al trabajo que realiza el municipio y para la política pública acerca del significado que se le asigna a la vivienda propia.



MUNICIPALIDAD

Peñalolén

PERÍODO DE DESARROLLO

Agosto 2012 - Julio 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Trabajo Social

UNIDAD MUNICIPAL

Dirección de Desarrollo Comunitario

ESTUDIANTES

Catalina González y Valentina Alfaro

PROFESOR

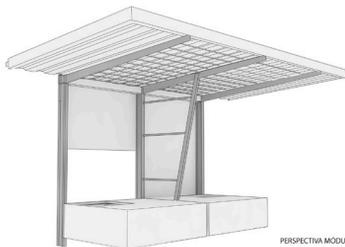
Liliana Guerra



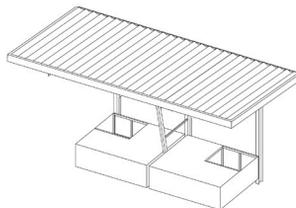
INFRAESTRUCTURA Y ESPACIO PÚBLICO



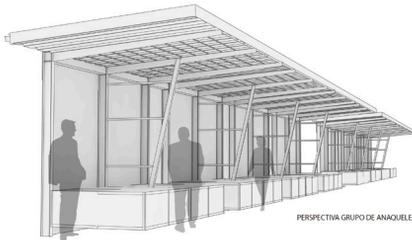
PROPUESTA DE NUEVOS PUESTOS COMERCIALES PARA EL BARRIO FRANKLIN DE SANTIAGO



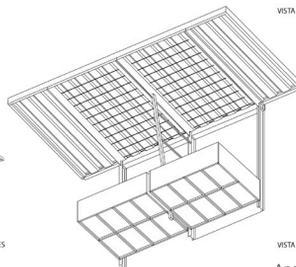
PERSPECTIVA MÓDULO ÚNICO



VISTA SUPERIOR



PERSPECTIVA GRUPO DE ANAQUELES



VISTA INFERIOR

Andrés Fuentes / Santiago Cortínez

La Corporación de Desarrollo de la comuna de Santiago (Cordesan) tiene como objetivo el desarrollo comunal sustentable y participativo de los vecinos. Para esto, han dividido su gestión territorial en los distintos barrios, donde cada uno tiene un funcionario municipal responsable llamado gerente de barrio. En el caso del barrio Franklin, el gerente de barrio solicitó rediseñar los tradicionales anaqueles amarillos y rojos de las calles Franklin y Bio Bio, con el objetivo de hacer más transparente y seguro el tránsito de los visitantes.

El trabajo se realizó en conjunto con las organizaciones sindicales existentes, las cuales tenían ciertas exigencias de almacenamiento, seguridad y presupuesto, dado que ellos financiarán - por medio del sindicato - el cambio en los anaqueles. El proyecto se realizó en enero de 2014 a través de una práctica de servicio de estudiantes de arquitectura y, tras la activa participación de los distintos sindicatos, se logró un producto final que cumplió con las expectativas municipales, de las organizaciones y de los estudiantes.



MUNICIPALIDAD

Santiago

PERÍODO DE DESARROLLO

Enero 2014

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Arquitectura

UNIDAD MUNICIPAL

Corporación de Desarrollo de Santiago

ESTUDIANTES

Andrés Fuentes y Santiago Cortínez

PROFESOR

Luis Eduardo Bresciani Prieto

A detailed architectural rendering of a modern building. The structure is composed of several interconnected volumes. A prominent feature is a large, cantilevered section on the right side, which is clad in a facade of vertical, perforated panels. Above this section, a flat roof is covered with a dense layer of greenery, including small trees and shrubs. To the left, a taller, more solid concrete-like volume is visible. The building is set against a plain white background, with a light grey ground plane at the bottom. A blue horizontal band is overlaid on the lower part of the image, containing white text.

NUEVO EDIFICIO PARA LA DIDECO
DE ESTACIÓN CENTRAL



Andoni Otegui / Matias González



Andoni Otegui / Matias González

La historia de la comuna de Estación Central está marcada porque en su creación (1985) fue considerada como el “patio trasero” de comunas colindantes como: Santiago, Quinta Normal, Cerrillos y Maipú. Esta realidad ha dificultado la existencia de una identidad de los vecinos de la comuna, pese a distintos esfuerzos comunicacionales en la materia. Una de las razones que se baraja desde el municipio es la inexistencia de una plaza cívica como tienen la mayoría de las comunas nacidas en la época colonial. Una plaza donde se ubique el municipio y los principales servicios para los vecinos, que invite al diálogo y a la permanencia. Dado esto, el Asesor Urbano del Municipio solicitó a dos estudiantes de Arquitectura

el anteproyecto de una galería de servicios que permitiera a los vecinos acceder a exposiciones de arte, música, pintura, etc.

Por otra parte, que este lugar albergara las oficinas sociales del municipio, en particular la Dirección de Desarrollo Comunitario que es la que más vecinos atiende; y que además, uniera estas dos construcciones a través de un área verde que invitara a la vida cívica.

El proyecto fue presentado a inicios de febrero de 2014 ante el alcalde y los directores municipales, siendo altamente aprobado. Se espera que antes de que termine el actual período del alcalde Rodrigo Delgado, se cuente con los fondos para su materialización.

Municipalidad
laestación
+cerca de ti...

MUNICIPALIDAD
Estación Central

PERÍODO DE DESARROLLO
Enero - Febrero 2014

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Arquitectura

UNIDAD MUNICIPAL
Asesoría Urbana de la Secretaría de Planificación Comunal

ESTUDIANTES
Andoni Otegui y Matias González

PROFESOR
Luis Eduardo Bresciani Prieto



PROYECTO DE VIVIENDA SOCIAL
SUSTENTABLE EN FRUTILLAR



Guillermo Zilleruelo



Guillermo Zilleruelo

El proyecto surge de la necesidad planteada por la Oficina de Vivienda del Municipio de Frutillar, con el objetivo de resolver la problemática que plantea un contexto periurbano y las soluciones de vivienda entregadas actualmente por los subsidios estatales, las cuales no responden a las necesidades de la población rural. El proyecto fue desarrollado mediante el Taller de ejercitación de vivienda social de la carrera de Arquitectura, durante el período de agosto a diciembre del año 2013. El trabajo se realizó con familias del sector Colonia La Radio, quienes respondieron por medio de entrevistas y dibujos cómo les gustaría que fuera su casa. Desde ahí se logró establecer un modelo de vivienda de una planta en “C”

que permite articular la relación de dos dormitorios paralelos (espacio privado), separados por un vacío techado, para hacer frente a la lluvia y albergar las actividades productivas; y un comedor perpendicular (espacio común).

Además, el proyecto contempla una ampliación en altura, que consiste en un nuevo dormitorio con un acceso diferenciado, para albergar la naturaleza disímil de las familias o posibles arriendos en situación de turismo rural. Se suma una escalera, que además de resolver la circulación vertical, solucione el almacenaje; y por último, un invernadero incorporado que consolide y visibilice las actividades productivas asociadas al ámbito doméstico.



MUNICIPALIDAD

Frutillar

PERÍODO DE DESARROLLO

2do semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Arquitectura

UNIDAD MUNICIPAL

Oficina Vivienda Municipalidad de Frutillar

ESTUDIANTE

Guillermo Zilleruelo

PROFESOR

Mario Carreño

A scenic view of a town with a large snow-capped mountain in the background. The foreground shows a street with buildings and trees. The background features a large body of water and a prominent mountain with a snow-capped peak. The sky is clear with some light clouds.

EVALUACIÓN SOCIAL DEL PROYECTO DEL NUEVO FUNICULAR DE FRUTILLAR



Valeria Palacios



Valeria Palacios

Este proyecto nació como una propuesta ciudadana enmarcada dentro del Plan de Desarrollo Sustentable (Plades) de Frutillar en conjunto con la Dirección de Obras Municipales (DOM), como alternativa para potenciar el turismo en la zona e incentivar la integración de diversos sectores dentro de la comuna.

El trabajo fue desarrollado por estudiantes del curso evaluación de proyectos de la carrera de Ingeniería, durante el período de marzo a junio del año 2013.

Se realizó la evaluación económica y social de la construcción de un fu-

nicular que uniera Frutillar Bajo con un punto medio entre la zona alta y baja de la comuna, el cual estaría ubicado a unos 450 metros al sur de Av. Carlos Richter, con una extensión de 270 metros y con una tarifa de \$750, establecida de acuerdo a encuestas aplicadas según la disposición a pagar por sus visitantes.

El proyecto sería socialmente rentable con una inversión total de 19.325 UF, la cual se recuperaría después de 17 años, obteniendo un VAN de 20.613 UF y una TIR del 15%, mayor al 6% que se exige en los proyectos públicos, lo cual resulta interesante como alternativa de proyecto para la comuna.



MUNICIPALIDAD

Frutillar

PERÍODO DE DESARROLLO

1er semestre 2013

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Ingeniería

UNIDAD MUNICIPAL

Dirección de Obras Municipales

ESTUDIANTES

Andrés Bähre, Víctor Covarrubias, Diego Haz, Luz Infante, Fernanda Mora, Óscar Ortúzar, Tomás Villaseca

PROFESORES

Andrés Pica - José Antonio Taladriz

OS Y PUERTA DEL CIELO

MEMORIA ANUAL 2013

PUENTES UC

Desafía tus capacidades

UN PROGRAMA DE

Centro UC
Políticas Públicas