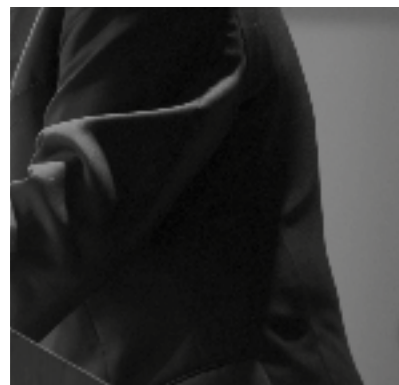


Centro UC

Políticas Públicas

CUENTA ANUAL 2014



Centro UC
Políticas Públicas

CUENTA ANUAL 2014

A decorative graphic on the left side of the page consists of a grid of colored squares. The grid is 10 rows high and 3 columns wide. The colors of the squares are: Row 1: Yellow, Yellow, empty; Row 2: Gray, Gray, Gray; Row 3: Blue, Blue, empty; Row 4: Yellow, Yellow, Yellow; Row 5: Yellow, Yellow, empty; Row 6: Gray, Gray, Gray; Row 7: Blue, Blue, empty; Row 8: Yellow, Yellow, Yellow.

ÍNDICE

06

06 Presentación

07 Presentación
cuenta anual 2014
08 Resumen

12

12 Nosotros

12 Equipo Centro de
Políticas Públicas UC
13 Organización
14 Nuestra misión
15 Consejo Directivo
15 Facultades integrantes

16

16 Cuenta Anual 2014

18

**18 Concurso de
Políticas Públicas**

19 Concurso Políticas
Públicas 2014

22

**22 Investigación
aplicada, estudios y
consultorías**

23 Educación
24 Gestión pública
24 Política social
25 Política urbana y
habitacional

26

26 Publicaciones

27 Serie Temas de la
Agenda Pública
28 Apuntes Legislativos
30 Otras Publicaciones

34

**34 Encuesta Bicentenario
UC - Adimark**

35 Encuesta Bicentenario
UC - Adimark 2014

36

**36 Capacitación y
Educación Continua**

38 Diplomados
39 Cursos para
funcionarios municipales

40

**40 Seminarios y
otros espacios de
difusión**

42 Seminarios 2014
46 Presentación y
talleres 2014
48 Reuniones y
presentaciones
cerradas con tomadores
de decisión

50

**50 Trabajo con
estudiantes**

51 UC Propone
52 Puentes UC

54

**54 Nuevas alianzas y
proyectos**

55 Laboratorio de
Innovación Pública UC
56 Grupo Security:
mejores profesores
para Chile
57 Bci - UC Incubadora
de gestión municipal

58

**58 Prensa y redes
sociales**

59 Redes sociales
60 Prensa

62

**62 Premio Abdón
Cifuentes**

63 Premio Abdón
Cifuentes 2014

64

**64 Iniciativas
asociadas**

65 Elige Educar

A decorative graphic on the left side of the page consists of a grid of colored squares. The grid is 8 rows high and 3 columns wide. The colors of the squares are: Row 1: Yellow, Yellow, empty; Row 2: Gray, Gray, Gray; Row 3: Blue, Blue, empty; Row 4: Yellow, Yellow, Yellow; Row 5: Yellow, Yellow, empty; Row 6: Gray, Gray, Gray; Row 7: Blue, Blue, empty; Row 8: Yellow, Yellow, Yellow.

PRESENTACIÓN

CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC



IGNACIO IRARRÁZAVAL ▶
DIRECTOR

El 2014 fue un año de grandes desafíos para el **Centro de Políticas Públicas UC** en su misión de aportar al desarrollo de Chile vinculando el quehacer académico de nuestra universidad con los principales desafíos del país en materia de políticas públicas. El escenario de un nuevo gobierno, un renovado parlamento, el advenimiento de grandes reformas en el ámbito educativo, tributario e institucional, entre otros fenómenos sociales, fueron un gran estímulo para impulsar proyectos, investigaciones, espacios de debate y discusión, de manera de posicionar la voz de la UC como actor relevante en el ámbito público, especialmente bajo la convicción de que el diálogo entre la universidad y el país debe ser permanente y bidireccional. Asimismo, trabajamos en generar alianzas con el sector privado, otros centros de estudios y organizaciones de la sociedad civil, con el propósito de impulsar proyectos de largo plazo e incentivar el compromiso con lo público desde diversos sectores de la sociedad y no necesariamente vinculados al Estado.



RESUMEN

DURANTE EL 2014 SEGUIMOS TRABAJANDO EN NUESTROS PRODUCTOS EMBLEMÁTICOS, PUSIMOS ÉNFASIS EN LA REALIZACIÓN DE EVENTOS Y GENERAMOS NUEVAS ALIANZAS QUE NOS PERMITIERON INNOVAR EN NUESTRO QUEHACER.

Por segundo año, el rector Ignacio Sánchez hizo entrega del **Premio Abdón Cifuentes** al académico que con su trayectoria ha logrado un impacto positivo y directo en la sociedad, transformándose en un aporte al país y al desarrollo de las políticas públicas. Este reconocimiento, impulsado por el Centro de Políticas Públicas UC, premió el 2014 al académico de Ingeniería Civil UC, Bonifacio Fernández, por su trabajo en gestión de aguas lluvias, obras de infraestructura hidráulica y sequía.

Luego de una amplia difusión interna y de una exitosa convocatoria, en su novena versión, el **Concurso de Políticas Públicas** seleccionó diez propuestas de equipos multidisciplinarios de académicos UC en diversas temáticas en el ámbito educativo, social, institucional y salud pública. Entre marzo y septiembre de 2014, cada equipo participó en talleres y seminarios, que en total convocaron más de 500 personas del sector público, privado y sociedad civil. Además del permanente apoyo de la UC, el Concurso 2014 consideró el patrocinio de los ministerios de Desarrollo Social y Educación, del Senado y de la Cámara de Diputados.

Destacamos especialmente la novena aplicación de la **Encuesta Nacional Bicentenario Universidad Católica Adimark-GFK**. En su entrega 2014, además de arrojar datos de suma relevancia para mirar las principales tendencias de la sociedad chilena, se agregaron dos módulos muy atinentes a la contingencia nacional, como son la educación y la conciencia tributaria. Esta respuesta a la coyuntura y a la necesidad de conocer en mayor profundidad las percepciones de los chilenos en estas materias, tuvo como correlato una excepcional cobertura

mediática, no sólo en los medios de comunicación asociados al proyecto (Canal 13 y El Mercurio), sino en otros diarios y noticiarios de televisión, además de entrevistas radiales en diversos programas, que permitieron dar mayor difusión y alcance a la información que entrega año a año este sondeo.

En otra línea de trabajo, el Centro de Políticas Públicas UC convocó a diversos equipos académicos para desarrollar **estudios y consultorías**, respondiendo a requerimientos específicos de ministerios, organizaciones no gubernamentales y de la empresa privada. En esta área se concretaron 16 proyectos de investigación en temáticas de educación, inclusión, política social, gestión del Estado y municipios, así como política habitacional y territorial.

De gran importancia fue la búsqueda de alianzas con el sector privado, para apoyar la generación de **proyectos y estudios** de largo aliento no sectoriales ni circunscritos a un gobierno en particular. Entre estos convenios destacamos el aporte del Bci en el ámbito de la gestión municipal, el Banco Santander, para impulsar el proyecto "Confianza, la clave para el desarrollo de Chile", y el Banco Security, que apoyó estudios y actividades de debate, en el ámbito de la carrera docente. Estas alianzas consideraron no sólo la realización de estudios para levantar evidencia, sino actividades de difusión, como seminarios, talleres de discusión, así como cursos y capacitaciones.

En la línea de publicaciones, la **Serie Temas de la Agenda Pública** publicó ocho números que se sumaron a la colección y que contaron con una amplia difusión e instancias de discusión para apoyar el trabajo de sus autores. En el año 2014 destacan los artículos sobre educación superior, especialmente

el que aborda las propuestas de gratuidad en este ámbito, realizado por el académico de la Escuela de Ingeniería, Ricardo Paredes. También, el artículo que entrega las reflexiones y propuestas para avanzar hacia una educación superior de calidad realizado por el Rector Ignacio Sánchez, y que recoge el trabajo de las comisiones convocadas por Rectoría. En el ámbito de la salud, relevamos también el artículo que entrega propuestas para fortalecer la atención primaria de salud, resultado de una mesa de trabajo coordinada por el Centro de Políticas Públicas UC que convocó a 15 expertos tanto de la UC, como del sector público y privado, y que fue liderada por Claudio Orrego. Este último trabajo tuvo una amplia cobertura en la prensa y fue presentado en una reunión con expertos a pedido del ministerio de Salud.

Destacamos la gran cantidad de espacios de discusión y debate en el marco de la línea de **seminarios**. El 2014 se realizaron un total de 75 actividades de difusión, que involucraron a más de 150 académicos y que contaron con más de 5.500 asistentes a lo largo del año. Entre seminarios, talleres, foros y mesas de discusión, destacamos la organización de un ciclo de seminarios para debatir la reforma educativa y los aspectos a considerar en el ámbito de la calidad. Este ciclo consideró el apoyo de El Mercurio, además de otros centros al interior de la universidad, como Mide UC y Ceppe. Asimismo, los paneles estuvieron conformados por representantes de ministerios y otros actores relevantes del sector público y ONGs. También en el debate educativo, organizamos un seminario con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos sobre el sistema de selección en escuelas, que contó con la charla magistral del profesor del MIT y destacado economista Parag Pathak. En la misma

línea, con el apoyo de Security y en alianza con Elige Educar, se realizó un seminario con más de 500 asistentes, sobre la importancia de los profesores en la reforma educativa, que tuvo como exponente principal al director de Educación y Habilidades de la OCDE, Andreas Schleicher.

En el ámbito legislativo y aporte al análisis de proyectos de ley, el **Observatorio Legislativo** del Centro de Políticas Públicas UC convocó a grupos de académicos multidisciplinarios de nuestra universidad a cuatro observatorios, entre los que destacamos el completo análisis del proyecto de ley que buscaba eliminar el lucro, la selección y el financiamiento compartido.

Durante el 2014 también impulsamos una **serie de instancias y reuniones con tomadores de decisión**, de manera de poder mostrar los estudios, publicaciones y propuestas de política pública impulsadas desde el Centro, a los actores clave del gobierno y del ámbito legislativo. Entre estas actividades, destacamos las presentaciones a la ministra de Vivienda y Urbanismo, al equipo de la división de Atención Primaria de Salud, a la Agencia de Calidad de la Educación y al intendente metropolitano, entre otras. También, la participación de Ignacio Irrázaval, director del Centro, en la Comisión de Minería y Desarrollo de Chile convocada por el Consejo de Innovación para la Competitividad, que formuló propuestas para fortalecer el desarrollo de la actividad minera y su aporte al país. El documento final, "Minería: Una plataforma de futuro" fue entregado a la Presidenta de la República Michelle Bachelet.

El **área de capacitación y educación continua**, realizó cuatro diplomados y ocho cursos de capaci-

tación dirigidos a diversos públicos interesados en fomentar el conocimiento y análisis crítico de temas públicos. En total, se capacitó a 334 personas, de las cuales 127 participaron en diplomados y 207 en cursos de capacitación. Destacamos la décima versión del Diplomado en Políticas Públicas y la tercera versión del Diplomado en Relaciones Comunitarias para la Industria de Recursos.

En relación al trabajo con estudiantes, en el marco del programa **Puentes UC** se llevaron a cabo 248 proyectos con los diez municipios en convenio y Gendarmería de Chile, en los que participaron un total de 1.729 alumnos y 74 profesores.

Destacamos también el crecimiento de **UC Propone**, iniciativa liderada por el Centro de Políticas Públicas UC y que ha sido impulsada por centros de alumnos y la Escuela de Ingeniería. El 2014 se publicó el primer libro con las 14 propuestas trabajadas durante 2013 por grupos interdisciplinarios de estudiantes UC. En la versión 2014, participaron cerca de 2.000 estudiantes en la etapa de propuesta y selección de los temas de investigación. Se recibieron un total de 118 alumnos postulantes y finalmente 64 trabajaron en los 12 temas seleccionados, con la guía académica de 68 profesores de distintas facultades. Gracias al apoyo de la Dirección Superior, UC Propone se realizará durante los dos semestres académicos a partir del 2015.

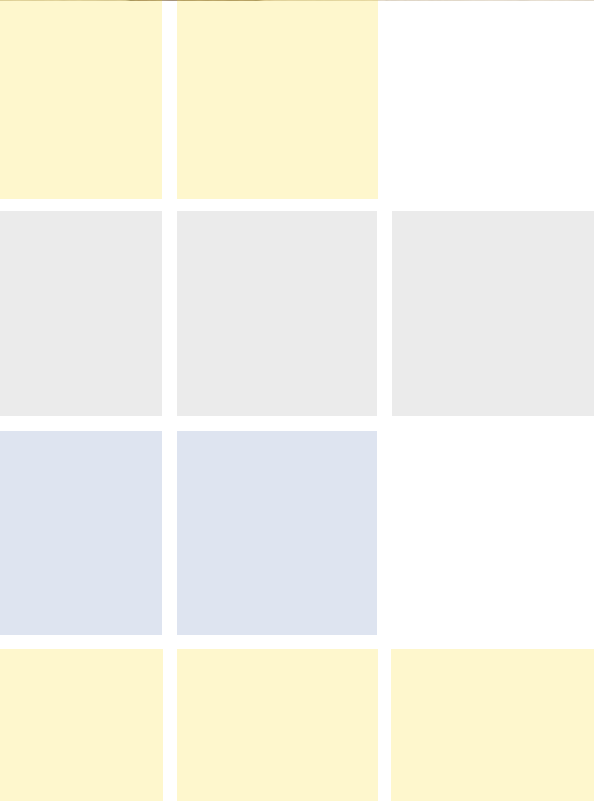
El 2014 también destacamos el nacimiento del **Laboratorio de Innovación Pública UC**, que lidera el Centro de Políticas Públicas UC con el apoyo de la Escuela de Diseño, el Instituto de Sociología, la Escuela de Ingeniería y el Centro de Innovación Anacleto Angelini. En su primer año se trabajó para mejorar la condición de los adultos mayores en la Municipalidad

de Santiago, proyecto en el que participaron estudiantes de diversas disciplinas. Además, se realizó un gran concurso de participación ciudadana en innovación llamado "Veredas limpias", que recibió cerca de 400 ideas para mejorar los espacios públicos y que contó con el apoyo del Bci y el ministerio de Economía.

En su quinto año de continua presencia y trabajo por mejorar radicalmente la valoración social del profesor, destacamos el trabajo de **Elige Educar**, iniciativa que fue gestada desde el Centro de Políticas Públicas UC y que desde su creación mantiene un estrecho vínculo de trabajo. Entre diversas acciones realizadas el 2014, destacamos la articulación y gestión de **El Plan Maestro**, una plataforma de participación ciudadana que generó propuestas para una nueva profesión docente. En ella participaron 20 instituciones, 40 miembros de comunidades educativas de base de todo Chile y cerca de mil personas a través de encuentros ciudadanos. Gracias a este trabajo, se originaron 129 medidas para mejorar la realidad docente y 12 principios rectores, los cuales fueron apoyados por 27.000 personas que firmaron a través de la campaña "Firme por la profesión docente".

Por último, destacar el permanente trabajo del Centro de Políticas Públicas para lograr un mayor posicionamiento tanto al interior de la UC como fuera de la universidad, con el propósito de cumplir con su misión de visibilizar el trabajo académico en el ámbito de las políticas públicas. En este marco, relevamos el aumento de entrega de contenidos en las redes sociales y de seguidores interesados en mantenerse informados de nuestro quehacer a través de estas plataformas. Asimismo, la cobertura en prensa y la difusión en los medios de comunicación, siempre bajo una línea editorial que enfatiza el sello de calidad de la UC.

NOSOTROS





ORGANIZACIÓN

DIRECCIÓN
Ignacio Irrázaval LL.

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIONES	SUBDIRECCIÓN DE PROYECTOS	SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	SUBDIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN	SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Seminarios, espacios de discusión, gestión de prensa y difusión	Desarrollo de proyectos, servicios y área de estudiantes (<i>Puentes UC y UC Propone</i>)	Estudios, consultorías e investigación aplicada (<i>Concurso de Políticas Públicas, Serie Temas de la Agenda, Observatorio Legislativo</i>)	Diplomados, Cursos y Talleres	Administración financiera y Gestión organizacional

MISIÓN

Aportar al desarrollo del país vinculando el quehacer académico de la Universidad Católica con los principales desafíos de la sociedad.

CONSEJO ACADÉMICO

Guillermo Marshall

Prorrector

Pedro Bannen

Facultad de Arquitectura,
Diseño y Estudios Urbanos

Álvaro Salinas

Facultad de Educación

Álvaro Téllez

Facultad de Medicina

Carlos Frontaura

Facultad de Derecho

Claudio Sapelli

Facultad de Ciencias Económicas
y Administrativas

Federico Arenas

Facultad de Historia, Geografía
y Ciencia Política

Francisca Silva

Facultad de Agronomía e
Ingeniería Forestal

Luis Cifuentes

Facultad de Ingeniería

Patricio Cumsille

Facultad de Ciencias Sociales

FACULTADES INTEGRANTES

El Centro de Políticas Públicas UC depende de la Prorrectoría y está integrado por nueve Facultades

FACULTAD DE ARQUITECTURA,
DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y ADMINISTRATIVAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE DERECHO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y CIENCIA POLÍTICA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE INGENIERÍA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE MEDICINA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA
E INGENIERÍA FORESTAL
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE



CUENTA ANUAL 2014

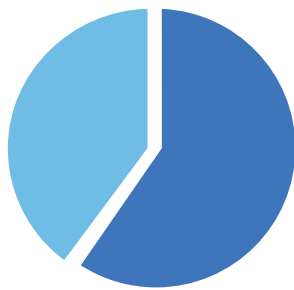
CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC



El 2014 se desarrollaron diez propuestas de políticas públicas, elaboradas por equipos multidisciplinares de académicos, ganadores del Concurso de Políticas Públicas, cuyos trabajos se publicaron en el libro "Propuestas para Chile 2014". Destacamos este año el aumento de profesores participantes, en relación al año 2013 (de 23 a 34), así como una mayor difusión y cobertura en la prensa.

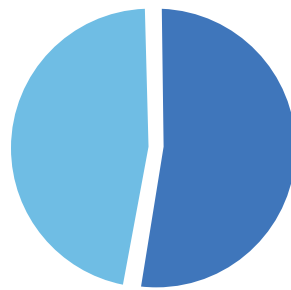
En su novena versión, el Concurso contó con el apoyo del Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio de Educación, el Senado y la Cámara de Diputados.

COMPARACIÓN 2013 - 2014



23
ACADÉMICOS
2013

34
ACADÉMICOS
2014



9
PROPUESTAS
2013

10
PROPUESTAS
2014

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA PRENSA 2014





Inclusión de estudiantes con discapacidad en universidades chilenas: mecanismos de admisión y recursos para su implementación.

Soledad Zuzulich (*Escuela de Enfermería*), María Rosa Lissi (*Escuela de Psicología*), Consuelo Achiardi y Ana María Rojas (*Dirección de Asuntos Estudiantiles UC, departamento de Salud*)



Institucionalidad de la evaluación e innovación en las políticas públicas.

Francisco Gallego (*Instituto de Economía*) y Paula Bedregal (*Escuela de Medicina*)



Hacia una nueva ley de partidos y organizaciones políticas.

Juan Pablo Luna (*Instituto de Ciencia Política*) y Nicolás Soma (*Instituto de Sociología*)



Propuesta de un sistema institucional que asegure el cumplimiento del pago de pensiones alimenticias: avanzando hacia una real y eficiente tutela de la infancia y la familia.

Claudio Valdivia y Carolina Salinas (*Facultad de Derecho*) y Fabiola Cortéz-Monroy (*Escuela de Trabajo Social*)



Estructura jurídica y gobierno de las universidades del Estado: bases para una reforma.

Andrés Bernasconi (*Facultad de Educación*) y Gabriel Bocksang (*Facultad de Derecho*)



Evaluación y propuesta de mejora del procedimiento para que los inmigrantes profesionales ejerzan en Chile y exploración de sus potenciales beneficios.

Claudia Silva (*Escuela de Trabajo Social*), José Tessada (*Escuela de Administración*) y Rosario Palacios (*Instituto de Sociología*)



Avanzando al desarrollo de una propuesta de Ley de Salud Mental en Chile: marco legislativo de promoción y protección de los grupos de mayor vulnerabilidad y riesgo.

Matías González, Gonzalo Valdivia, Álvaro Jeria y Jorge Calderón (*Escuela de Medicina*); Ángela Vivanco (*Facultad de Derecho*) y Paula Repetto (*Escuela de Psicología*)



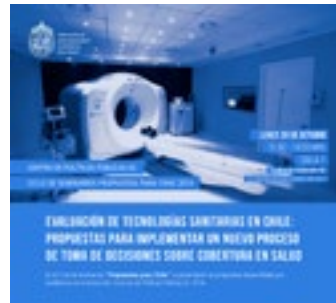
Planes de Desarrollo Comunal: propuestas para mejorar su efectividad como instrumento de planificación, participación y rendición de cuentas municipal.

Miguel Ruz y Maximiliano Maldonado (*Instituto de Sociología*); Arturo Orellana (*Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales*) y Magdalena Vicuña (*Escuela de Diseño*)



Currículos comparados, percepciones docentes y formación de profesores para la educación ciudadana: tendencias y proposiciones de mejoramiento.

Rodrigo Mardones y Ana Farías (*Instituto de Ciencia Política*) y Cristián Cox y Carolina García (*Facultad de Educación*)



Análisis científico y normativo del modelo de evaluación de tecnologías sanitarias en Chile: propuesta para la implementación de un nuevo proceso de toma de decisiones sobre cobertura en salud.

Manuel Espinoza (*Escuela de Medicina*), Raúl Madrid y Gonzalo Candia (*Facultad de Derecho*)



INVESTIGACIÓN APLICADA, ESTUDIOS Y CONSULTORÍAS

EL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC CUENTA CON UN EQUIPO DE INVESTIGADORES, DE DIVERSAS DISCIPLINAS, CUYO PROPÓSITO ES CONGREGAR LA LABOR DE INVESTIGACIÓN DE LAS DISTINTAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UC Y ASÍ GESTIONAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y CONSULTORÍAS EN DIVERSOS ÁMBITOS QUE CONCIERNEN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.



**Análisis del Estado de Implementación del Programa
"Liceos Bicentenario de Excelencia"**

Encargado por Dipres

Francisca Bogolasky, Gabriel Gutiérrez (*Centro de Políticas Públicas UC*)

**'Selección escolar' y desigualdad educacional
en Chile: ¿qué tan coactiva es la regulación que la prohíbe?**

PROYECTO FONIDE N°: 711286

Encargado por el Ministerio de Educación

Francisca Bogolasky, Gabriel Gutiérrez (*Centro de Políticas Públicas UC*),
Alejandro Carrasco, Carolina Flores y Ernesto San Martín (*CEPPE*).

**Análisis sobre valoraciones, comprensión y uso del
SIMCE por parte de directores escolares de establecimientos
subvencionados. Proyecto FONIDE N°: F711269**

Encargado por el Ministerio de Educación

Francisca Bogolasky, Gabriel Gutiérrez (*Centro de Políticas Públicas UC*),
Jorge Manzi (*MIDE UC*), Valeska Grau (*Escuela de Psicología*) y Paulo
Volante (*Facultad de Educación*).

**Estudio sobre el modelo de asistencia técnico-pedagógica del
ministerio de Educación de Chile a establecimientos educa-
cionales subvencionados del país**

Encargado por PNUD-Ministerio de Educación

Francisca Bogolasky, Gabriel Gutiérrez (*Centro de Políticas Públicas UC*).

**Educación Inicial: Relación entre stock y demanda de educado-
res en el sector con financiamiento estatal**

Encargado por el Ministerio de Educación

María José Sepúlveda, Jacinta Vela, María Paz Medeiros (*Elige Educar*)
y Macarena Cea (*Centro de Políticas Públicas UC*)

Uso de las horas no lectivas de los profesores

Financiado por Grupo Security

María José Sepúlveda, Jacinta Vela y María Paz Medeiros (*Elige Educar*)
Asesores: Verónica Cabezas (*Facultad de Educación*) y Gabriel Gutiérrez
(*Centro de Políticas Públicas UC*).

Selectividad en las carreras de educación

Financiado por Grupo Security

Jacinta Vela, María José Sepúlveda, María Paz Medeiros (*Elige Educar*).

**Caracterización de Directores/as electos por el Sistema de
Selección establecido por la Ley N° 20.501**

Encargado por el Servicio Civil

Josefina Eluchans, Macarena Cea e Ignacio Irarrázaval (*Centro
de Políticas Públicas UC*) y Paulo Volante (*Facultad de Educación*).



Estudio de la Metodología del Plan ChileGestiona
Encargado por el Ministerio de Hacienda

Boris de los Ríos y Juan Pablo Cortese (*Centro de Políticas Públicas UC*),
Patricio Rojas (*Universidad de los Andes*), Carlos Portales (*Escuela de
Administración*) y Javiera Bravo (*Instituto de Economía*).

**Centro de Gobierno: Sistematización de la
experiencia del período de gobierno 2010-2014**

**Encargado por el Ministerio Secretaría General de la
Presidencia**

Boris de los Ríos, Ignacio Irrarrázaval y Juan Pablo Cortese (*Centro de
Políticas Públicas UC*), Carlos Portales (*Escuela de Administración*),
Alfredo Rehren (*Instituto de Ciencia Política*).

**Análisis de la Asociatividad Municipal para el desarrollo de la
Inversión Local**

**Financiado en el marco de la Alianza Incubadora de
Gestión Municipal UC-BCI**

Juan Pablo Cortese, Tomás Arellano, Macarena Cea e Ignacio
Irrarrázaval (*Centro de Políticas Públicas UC*), Javiera Bravo (*Instituto
de Economía*).



**Estudio Pertinencia de las prestaciones públicas de salud men-
tal para niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación
sexual comercial y en situación de calle**

Financiado por la Fundación San Carlos de Maipo

Paula Bedregal (*Escuela de Medicina*), Liliana Guerra (*Escuela de
Trabajo Social*); María Jesús Sánchez, Paola Langer y Paula Margotta
(*Centro de Políticas Públicas UC*).

**Necesidades de atención y acceso a prestaciones de salud
mental de niños, niñas y adolescentes en situación de calle**

Financiado por la Fundación San Carlos de Maipo

Paula Bedregal (*Escuela de Medicina*), Liliana Guerra (*Escuela de
Trabajo Social*); Jesús Sánchez, Paola Langer y Paula Margotta (*Centro
de Políticas Públicas UC*).

Evaluación Fondo IDEA 2012

Encargado por FOSIS

Ignacio Irrarrázaval, Jesús Sánchez, Gonzalo Franetovic y Paula
Margotta (*Centro de Políticas Públicas UC*) y Paula Miranda (*Escuela
de Trabajo Social*).



Disyuntivas en la Política Habitacional Chilena

Financiado por Lincoln Institute of Land Policy

Pía Mora, Mariana Fulgueiras y Daniella Innocenti (*Centro de Políticas Públicas UC*) y Francisco Sabatini (*Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales*).

¿Densificación como vía para conciliar negocio inmobiliario e integración social? El caso de la comuna de Santiago de Chile

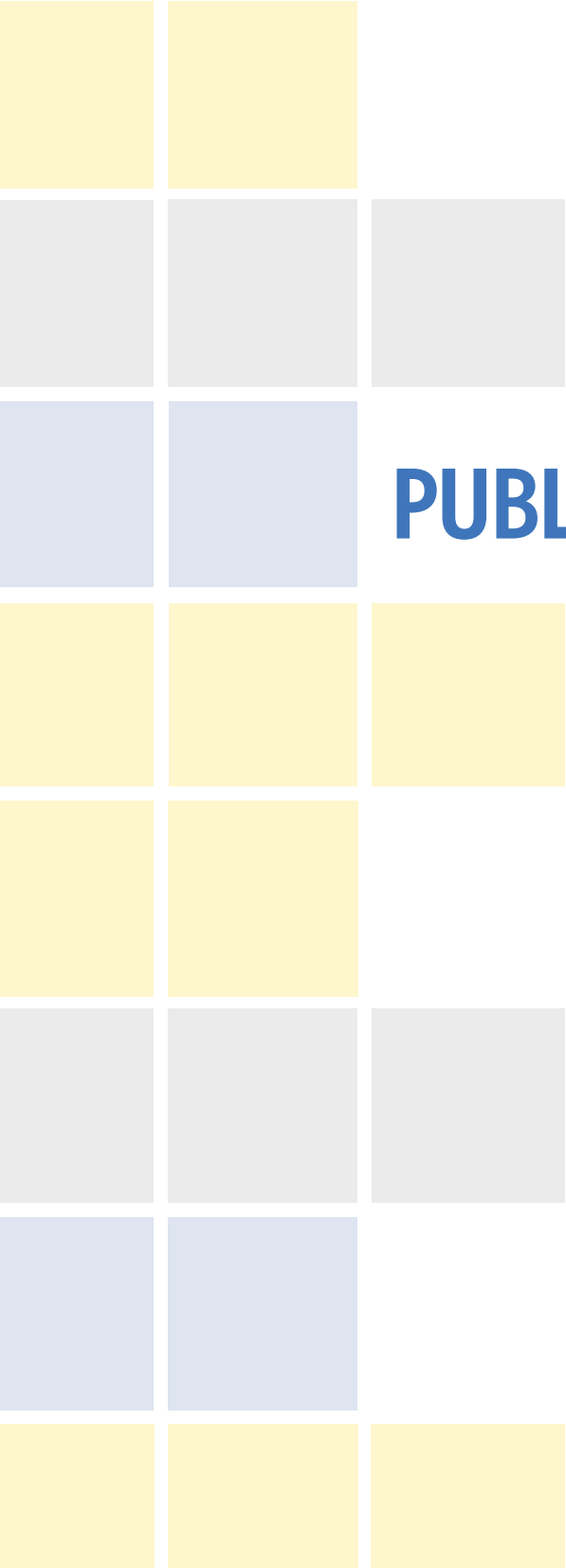
Financiado por Lincoln Institute of Land Policy

Pía Mora, Mariana Fulgueiras y Daniella Innocenti (*Centro de Políticas Públicas UC*).

Mejoramiento barrial y radicación de familias allegadas: estudio interdisciplinario de factibilización de una propuesta de política pública a escala local

Financiado por Vicerrectoría Académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Mariana Fulgueiras y Daniella Innocenti (*Centro de Políticas Públicas UC*) y Rodrigo Tapia (*Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales*).



PUBLICACIONES

2014

Se hizo una convocatoria abierta a la que postularon 49 académicos de los que fueron seleccionados 11 de ellos.

10

Artículos académicos fueron publicados durante el 2014, en temas de política pública y de relevancia nacional.

La Serie Temas de la Agenda Pública es una colección de artículos académicos que tiene por objetivo difundir el trabajo de los académicos UC en temas de política pública y de relevancia nacional. Previo a la publicación de los papers que forman parte de esta colección, se presentan los principales resultados de las investigaciones ante un grupo de expertos en el tema tanto del sector público como privado, en un seminario organizado por el Centro de Políticas Públicas.

En el año 2014 destacan los artículos sobre educación superior, especialmente el que aborda las propuestas de gratuidad de la educación superior, realizado por el académico de la Escuela de Ingeniería, Ricardo Paredes. También, el artículo que entrega las reflexiones y propuestas para avanzar hacia una educación superior de calidad realizado por el Rector Ignacio Sánchez, y que recoge el trabajo de las comisiones convocadas por Rectoría. En el ámbito de la salud, destaca también el artículo que entrega propuestas para fortalecer la atención primaria de salud, resultado de una mesa de trabajo coordinada por el Centro de Políticas Públicas UC que convocó a 15 expertos tanto de la UC, como del sector público y privado y que fue liderada por Claudio Orrego. Este último trabajo tuvo una amplia cobertura en la prensa y fue presentado en una reunión con expertos a pedido del ministerio de Salud.

SERIE TEMAS DE LA AGENDA EN LA PRENSA 2014



Nº 63

Gobiernos Metropolitanos para Chile: la necesidad versus la factibilidad

Autores: Arturo Orellana (*Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales*)

Nº 64

Desafíos de las políticas públicas de gestión de residuos orgánicos en Chile para fomentar su reutilización en sistemas degradados

Autores: Eduardo Arellano y Rosanna Ginocchio (*Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal*)

Nº 65

Hacia una política y legislación para el control de poblaciones de cánidos y calidad de vida de las personas: un enfoque multidisciplinario

Autores: Cristian Bonacic (*Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal*) y Katia Abarca (*Facultad de Medicina*)

Nº 67

Fortalecimiento de la atención primaria de salud: propuestas para mejorar el sistema sanitario chileno

Autores: Varios autores (mesa de trabajo liderada por Claudio Orrego en la que participaron: Estrella Arancibia, José Luis Contreras, Ricardo Fábrega, Antonio Infante, Ignacio Irrarrázaval, Manuel Inostroza, Sibila Íñiguez, Joaquín Montero, Klaus Puschel, Emilio Santelices, Isabel Segovia, Álvaro Téllez, Cristóbal Tello, Patricia Villaseca)

Nº 68

Fondo Común Municipal y su desincentivo a la recaudación en Chile

Autor: Javiera Bravo (*Instituto de Economía*)

Nº 69

Reflexiones sobre las propuestas de gratuidad para la educación superior en Chile

Autor: Ricardo Paredes (*Facultad de Ingeniería*)

Nº 70

Chile, Bolivia y Perú: pasado de conflicto ¿futuro de integración?

Autor: Francisca Alessandri (*Centro de Políticas Públicas UC*)

Nº 71

Hacia una educación superior de calidad y más inclusiva: Reflexiones y propuestas para su reforma

Autor: Ignacio Sánchez, Rector Pontificia Universidad Católica de Chile.

Nº 72

Reformas a la educación superior en Chile: Contribuciones desde la UC al debate nacional

Autor: Varios autores integrantes de las Comisiones convocadas por Rectoría: Andrés Bernasconi, Gabriel Bocksang, Cristián Cox, Ignacio Irrarrázaval, Alberto Vásquez, Gonzalo Zapata, Judith Scharager, Martín Chuaqui, Carlos Frontaura, Lorena Medina, Alexis Meza, Manuel Villalón, Guillermo Wormald, Renato Lewin, María Jesús Méndez, Bárbara Prieto, Klaus Puschel, Alberto Vásquez, Gastón Zamorano, Jorge Manzi, Juan Echeverría, Renato Lewin, Lorena Meckes, Verónica Santelices

Nº 73

Empresas y comunidades indígenas: el nuevo escenario que plantea el Convenio 169 de la OIT

Autor: Sebastián Donoso (*Facultad de Derecho*)

APUNTES LEGISLATIVOS

Los Apuntes Legislativos son el resultado del “Observatorio Legislativo”, una instancia académica convocada para analizar en forma multidisciplinaria proyectos de ley en discusión legislativa y entregar propuestas a las autoridades del ejecutivo y el legislativo directamente relacionadas.

El 2014 se analizaron cuatro observatorios, entre los que destacamos el completo análisis del proyecto de ley que buscaba eliminar el lucro, la selección y el financiamiento compartido, para el que se convocó a cinco académicos de distintas unidades quienes analizaron en profundidad el proyecto de ley y sus dificultades. Además, destaca el crítico análisis que realizó el académico Salvador Valdés sobre el proyecto de ley de AFP Estatal.

APUNTES LEGISLATIVOS 2014

Nº 23

Administrador provisional y de cierre en la educación superior: una UTI sin hospital

Autores: Andrés Bernasconi (*Facultad de Educación*)

Nº 24

Eliminación del lucro, selección y financiamiento compartido: problemas, vacíos y posibles alternativas

Autores: Ricardo Paredes (*Facultad de Ingeniería*), Alejandro Carrasco (*Facultad de Educación*), Jorge Manzi (*MIDE UC*), Carolina Flores (*Instituto de Sociología*), Verónica Santelices (*Facultad de Educación*)

Nº 25

AFP estatal: ¿mejora el sistema de pensiones en Chile?

Autor: Salvador Valdés (*Instituto de Economía*)

Nº 26

Servicio de biodiversidad y sistema nacional de áreas protegidas: desafíos de coordinación interinstitucional

Autores: Luis Cifuentes L. (*Facultad de Ingeniería*), Federico Arenas V. (*Instituto de Geografía*), Rodrigo Arriagada (*Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal*), Francisco Javier González Silva (*Facultad de Derecho*), Cristián Henríquez (*Instituto de Geografía*), Fabián Jaksic (*Facultad de Ciencias Biológicas*), Óscar Melo (*Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal*), Francisca Reyes (*Instituto de Ciencia Política*), Sonia Reyes (*Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales*), Jonathan Barton (*Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales*), Pablo Osses (*Instituto de Geografía*), Alejandro Salazar (*Instituto de Geografía*), Andrés Moreira (*Instituto de Geografía*), Stefan Gelcich (*Facultad de Ciencias Biológicas*).

EN LA PRENSA 2014





Notas públicas

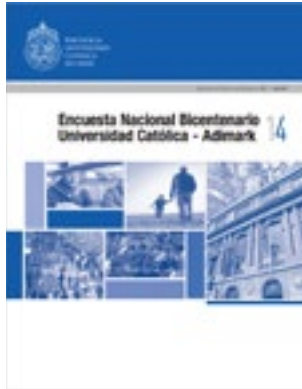
Las Notas Públicas son boletines que comenzaron a editarse y publicarse el año 2013. Recogen algunos de los principales resultados de los estudios, investigaciones y/o consultorías que lidera el Centro de Políticas Públicas UC y que buscan entregar la información de manera más acotada y resumida, con el propósito de aportar al trabajo parlamentario, de tomadores de decisión, medios de comunicación y otros centros de estudios. Notas Públicas publicadas el 2014:

- **Nota Pública n°2** "Monitoreo y evaluación de Políticas Públicas"
- **Nota Pública n°3** "Disyuntivas en la política habitacional chilena"
- **Nota Pública n°4** "¿Densificación como vía para conciliar negocio inmobiliario e integración social? El caso de la comuna de Santiago de Chile"



Nueva política de desarrollo urbano: de los lineamientos a los instrumentos y estrategias concretas para su implementación.

Este documento contiene el resultado de lo expuesto y discutido en el VIII Ciclo de Reuniones del Consejo Directivo de ProUrbana del Centro de Políticas Públicas. Este consejo se reúne en ciclos desde el 2007 y en él participan académicos UC y actores del sector público y privado vinculados a las políticas urbanas, mercado inmobiliario y desarrollo urbano.



Encuesta Nacional Bicentenario Universidad Católica - Adimark 2013.

Esta publicación contiene los resultados de la Encuesta Bicentenario UC - Adimark 2013.



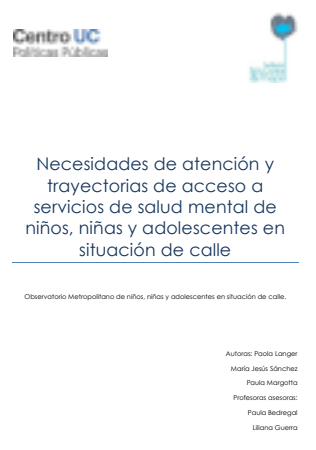
Documento: Seminario Internacional: "Grandes líneas de política urbana para la promoción de la integración social".

Esta publicación nace de las exposiciones de este seminario, organizado por el Centro de Políticas Públicas UC y el Lincoln Institute of Land Policy y en el cual se revisaron los distintos instrumentos de planificación urbana para la integración social aplicados en América Latina y Estados Unidos para analizar su aplicabilidad en el caso chileno.



Boletines del Observatorio Metropolitano de niños, niñas y adolescentes en situación de calle y del Observatorio Metropolitano de niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial, instancia liderada por el Centro de Políticas Públicas UC y en la que participan Fundación San Carlos de Maipo, SENAME, Ministerio de Desarrollo Social, ONG ACHNU, Fundación Don Bosco, Fundación Hogar de Cristo, ONG Raíces, ONG Social Creativa, ONG Opción y SERPAJ.

- Boletín nº 1: "**Ley de Protección Integral de Derechos de la Infancia**"
- Boletín nº 2: "**Graves vulneraciones de derecho en la infancia y adolescencia: Situación de calle y explotación sexual comercial**"
- Boletín nº 3: "**Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad**"



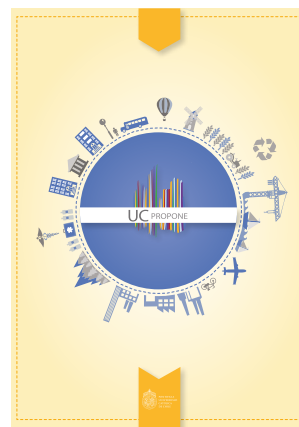
Estudios del Observatorio de niños, niñas y adolescentes en situación de calle y del Observatorio Metropolitano de niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial, del Centro de Políticas Públicas UC.

- **Necesidades de atención y trayectorias de acceso a servicios de salud mental de niños, niñas y adolescentes en situación de calle.**

Autores: Paula Margotta, María Jesús Sánchez y Paola Langer (*Centro de de Políticas Públicas UC*).

- **Pertinencia de las prestaciones públicas de salud mental para niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial y en situación de calle.**

Autores: Paula Margotta, María Jesús Sánchez y Paola Langer (*Centro de de Políticas Públicas UC*).



Libro UC Propone 2013.

El libro UC Propone recopila la investigación realizada por estudiantes de pregrado de nuestra universidad en temáticas de políticas públicas, en el marco de una innovadora iniciativa de investigación interdisciplinaria nacida desde los estudiantes y apoyada por la Escuela de Ingeniería y el Centro de Políticas Públicas UC.



ENCUESTA NACIONAL BICENTENARIO UC-ADIMARK



En su noveno año de aplicación la Encuesta Nacional Universidad Católica Adimark-GFK, proyecto que cuenta con el apoyo de Canal 13 y El Mercurio, entregó interesantes datos para mirar las principales tendencias de la sociedad chilena, tanto en sus aspectos sociales, institucionales, vecinales como también en el ámbito familiar y religioso.

Este sondeo, cuyo trabajo de campo se realizó entre los meses de junio y julio de 2014, incluyó, además de las preguntas permanentes, dos módulos muy atinentes a la contingencia nacional, como son la educación y la conciencia tributaria.

Se destaca la amplia cobertura mediática de los datos de la Encuesta, no sólo en los medios de comunicación asociados al proyecto, sino en otros diarios y noticiarios de televisión, además de entrevistas radiales en diversos programas, que permitieron dar mayor difusión y alcance a la información que entrega año a año este sondeo.

Asimismo, el 2014 más de cien personas, entre ellos estudiantes e investigadores de la UC y de otras universidades, solicitaron las bases de datos de esta encuesta, para trabajar en estudios y análisis de diversa índole.

ENCUESTA EN LA PRENSA 2014





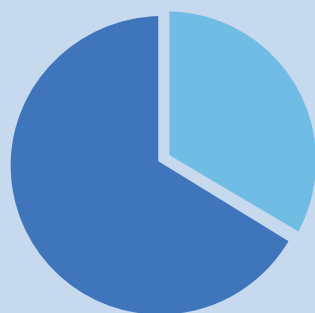
CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA



El área de capacitación del Centro de Políticas Públicas UC tiene como objetivo instalar capacidades y generar un mayor conocimiento y comprensión del mundo público. Para esto durante 2014 se desarrollaron cuatro diplomados y ocho cursos de capacitación dirigidos a diversos públicos interesados en fomentar el conocimiento y análisis crítico de temas públicos.

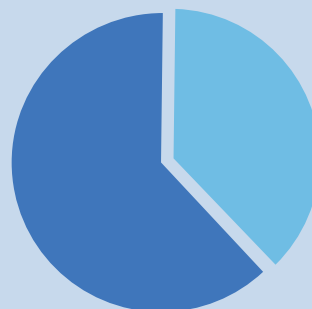
Contó con la participación de 334 alumnos, 127 participaron en diplomados y 207 en cursos de capacitación.

CIFRAS 2014



04
DIPLOMADOS

08
CURSOS DE
CAPACITACIÓN



127
ALUMNOS EN
DIPLOMADOS

207
ALUMNOS
CURSOS DE
CAPACITACIÓN

DIPLOMADOS 2014



Diplomado en Políticas Públicas (X versión)

Contó con la participación de 31 alumnos, en su mayoría provenientes del sector público, fundaciones y ONGs. Este programa tiene como objeto entregar conocimiento sobre los procesos políticos que inciden en la formulación e implementación de las políticas públicas.

Diplomado en Relaciones Comunitarias para la Industria Extractiva (III versión)

Durante 2014 el diplomado reunió a 31 alumnos provenientes de diferentes sectores de la industria de recursos naturales quienes buscaban encontrar herramientas y análisis crítico en el trabajo vinculado con las comunidades.

Diplomado en Protección Social para las Américas - OEA (II versión)

En este diplomado participaron 32 alumnos de diferentes ministerios de Desarrollo Social de Latinoamérica: Brasil, Uruguay, Argentina, Perú, Haití, Colombia y Ecuador. Este programa busca promover el análisis sobre protección social, la formulación e implementación de estrategias de protección social, analizando el impacto de estos sistemas y sus programas en la reducción de la pobreza y la desigualdad.

Diplomado en Políticas Públicas para Gobiernos Locales (I versión)

Por primera vez se trabajó en el diseño de un programa dirigido a municipios de la Región Metropolitana. Participaron 35 alumnos de diferentes áreas, los que trabajaron en el análisis de múltiples sectores y procesos de las políticas públicas.

Durante el año el área también desarrolló seis programas de capacitación dirigidos a Gobiernos Locales contando con la participación de 207 alumnos provenientes de diversos municipios de la RM pero también de regiones como Valparaíso, O'Higgins, Maule, Bio Bío, Los Lagos. El fin de estos programas fue instalar capacidades y habilidades de interés de los municipios para mejorar habilidades de gestión pública.



Marco lógico y matriz evaluativa en la formulación de proyectos sociales (e-learning)

Con el objetivo de aplicar ambas herramientas prácticas necesarias en la evaluación de programas sociales.

Calidad en la atención al usuario (2 ediciones)

Con el objetivo de desarrollar y potenciar en funcionarios municipales habilidades y herramientas que contribuyan a mejorar la calidad y pertinencia de la atención de usuarios.

Diseño de proyectos sociales comunales con financiamiento compartido

Con el objetivo de mejorar y fortalecer los procesos de formulación, gestión de fuentes de financiamiento, implementación y evaluación de los proyectos a nivel local.

Liderazgo para la gestión de recursos humanos

Con el objetivo de desarrollar y potenciar en directores y coordinadores de áreas municipales, habilidades y herramientas de liderazgo para la gestión de recursos humanos.

Legislación y gestión ambiental local

Con el objetivo de actualizar los conocimientos respecto a la nueva institucionalidad medioambiental, discutiendo las repercusiones de ésta a nivel regional y local, desde una perspectiva de desarrollo sustentable, vinculada al desarrollo humano.

SEMINARIOS Y OTROS ESPACIOS DE DIFUSIÓN



El Centro de Políticas Públicas UC organiza y fomenta instancias de discusión, reflexión y encuentro en torno a temas relacionados con las políticas públicas. La organización de seminarios y espacios de difusión como foros, talleres y mesas de discusión, responde a la misión de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y del Centro de Políticas Públicas UC, de promover y difundir instancias de reflexión en los que confluyan el sector público, privado, académicos y la sociedad civil, con el fin de aportar con conocimiento académico al diseño, análisis y debate de políticas públicas.

SEMINARIOS 2014



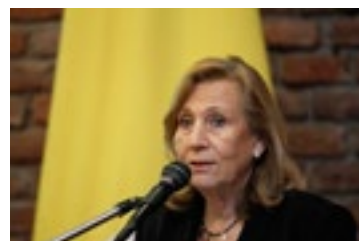
Enero

Control de poblaciones de perros vagos y calidad de vida de las personas

Encuentro anual de Puentes UC con funcionarios municipales

Encuesta Nacional Bicentenario UC- Adimark GfK: Una mirada al alma de Chile 2013

Lanzamiento libro Concurso de Políticas Públicas 2013 "Propuestas para Chile"



Abril

Alta Dirección Pública: ¿un sistema en jaque?

Desafíos de calidad y equidad: Elementos para una reforma educativa (presentación de los Fonide)

Fortalecimiento de la Atención Primaria de Salud: propuestas para mejorar el sistema sanitario

Mayo

Fondo Común Municipal y su desincentivo a la recaudación en Chile



Junio

Acceso y derecho a salud para niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad

Ciclos Educación de calidad, ¿qué camino seguir? con el apoyo de diario El Mercurio:

- El cara y sello del financiamiento compartido: ¿Cuánto contribuye a la calidad de la educación?
- Desmunicipalización de la educación: Los matices de una reforma
- Educación de calidad: ¿Cómo la estamos midiendo?



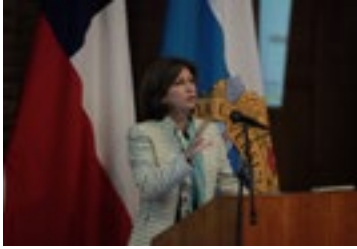
Julio

Diseño de servicios para el ámbito público (en alianza con MADA UC y British Council)

Presentación del Libro UC Propone 2013

¿Qué sabemos de las personas en situación de calle? El rol de los académicos en estrategias para su superación

Incentivos y salarios en el sector público: ¿Atraen a mejores funcionarios?
(en alianza con J-Pal)



Agosto

Chile, Bolivia y Perú: un pasado de conflicto, ¿un futuro de cooperación?

Reflexiones sobre la gratuidad en la educación superior en Chile

Retos de la vivienda social en Chile: confluencia entre la política habitacional y el desarrollo urbano

Empresas y comunidades indígenas: el nuevo escenario que plantea el Convenio 169



Septiembre

Pago a profesores por desempeño: Teoría, evidencia e incidencia en la política pública (en alianza con J-Pal)

Consumo riesgoso de alcohol: desafíos de política pública para la prevención



Septiembre - Octubre

Ciclo de diez seminarios del Concurso de Políticas Públicas donde se presenta cada investigación realizada y expertos comentan cada propuesta.



Octubre

Andreas Schleicher en Chile: Profesores, la profesión más importante

Desafíos para una reforma al sistema de Isapres. Resultados de la Comisión Presidencial



Noviembre

Reforma educacional estadounidense: lecciones y aprendizajes en la última década. Parag Pathak (MIT)

Seguridad Social y Salud Pública, el papel de la Salud Laboral



Diciembre

Descentralización, ¿qué desafíos tenemos por delante? Resultados de la Comisión Presidencial

¿Por qué miramos a Finlandia? Desafíos para nuestro sistema educativo

PRESENTACIÓN Y TALLERES 2014



Abril

1er ciclo de 10 talleres de trabajo del Concurso de Políticas Públicas. Los profesores presentan a un grupo de expertos los avances de su trabajo para recibir retroalimentación

Mayo

Presentación Daniel Franks. Los costos empresariales de los conflictos comunitarios



Julio

Taller con Kelsey Jack. Conservación forestal: Rol de incentivos y contratos sobre uso de suelo en tierras privadas (en alianza con J-Pal)

Presentación Reporte Anual Votaciones Ambientales en el Congreso Nacional 2014, Gama UC

2do ciclo de 10 talleres de trabajo del Concurso de Políticas Públicas



Agosto

Presentación Gustavo Bobonis. Programas de transferencias condicionadas: ¿cómo impactan en la vida familiar? (en alianza con EH Clío Lab)

Curso Design Council/ Diseño de servicios públicos: Cómo innovar desde la experiencia del usuario

La UC queda en Chile/ Se reunieron académicos, estudiantes y expertos en mesas de diálogo donde se abordaron temáticas de políticas públicas y cómo la UC puede aportar más hacia ellas.

Taller Design Council para directivos públicos

Presentación de Dina Pomeranz/ Mecanismos para prevenir la evasión de impuestos: el caso chileno



Diciembre

Ceremonia de premiación del concurso "Veredas limpias" en donde se presentaron las 10 ideas finalistas y el jurado escogió a la ganadora.

Mayo - Junio - Agosto

Ciclo de conversaciones: "Chile necesita grandes profesores"

- Comunidad escolar
- Centros de Alumnos
- Empresarios

REUNIONES Y PRESENTACIONES CERRADAS

CON TOMADORES DE DECISIÓN



VIII ciclo de cuatro reuniones del Consejo Directivo de ProUrbana

Bajo la temática “Nueva política de desarrollo urbano: de los lineamientos a los instrumentos y estrategias concretas para su implementación”.

Reunión con Paulina Saball, ministra del MINVU

Presentaciones a distintos integrantes del ministerio con el objetivo de dar a conocer los resultados del estudio sobre disyuntivas que enfrenta la política habitacional chilena y entregar evidencia para iluminar las decisiones respecto a modificaciones que desean hacer sobre los decretos que regulan la asignación de subsidios a los grupos bajos y medios (DS49 y DS1).

Reunión con el MINSAL (División de Atención Primaria)

Presentación del documento publicado en la Serie Temas de la Agenda “Fortalecimiento de la Atención Primaria de Salud: propuestas para mejorar el sistema sanitario chileno”.



Agencia de Calidad en la Educación

Presentación del estudio FONIDE en relación al SIMCE.

**Reunión con el Gobierno Regional
Metropolitano de Santiago**

Reunión para fortalecer las capacidades en el ámbito de la planificación urbana a través de la presentación de proyectos desarrollados por el Centro de Políticas Públicas UC.

Reunión con Fosis

Reunión para presentar los resultados del estudio de evaluación del Fondo Idea.

Presentación al Consejo de la Infancia

Presentación de varios estudios relacionados al tema.

**Comisión de Minería y Desarrollo
de Chile**

El 2014 el Consejo de Innovación para la Competitividad convocó a la Comisión de Minería y Desarrollo de Chile para formular propuestas con el objetivo de fortalecer el desarrollo de la actividad minera y su aporte al país. Ignacio Irrazábal, director del Centro de Políticas Públicas fue llamado a integrar este grupo de expertos, quienes elaboraron el documento "Minería: Una plataforma de futuro" y que fue entregado a la Presidenta de la República Michelle Bachelet.

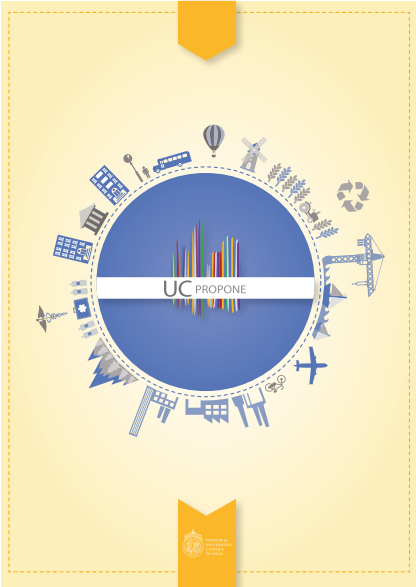
A decorative graphic on the left side of the page consists of a grid of colored squares. The grid is 10 rows high and 3 columns wide. The colors of the squares are: Row 1: Yellow, Yellow, empty; Row 2: Gray, Gray, Gray; Row 3: Blue, Blue, empty; Row 4: Yellow, Yellow, Yellow; Row 5: Yellow, Yellow, empty; Row 6: Gray, Gray, Gray; Row 7: Blue, Blue, empty; Row 8: Yellow, Yellow, Yellow.

TRABAJO CON ESTUDIANTES

En el marco de esta iniciativa impulsada por siete centros de alumnos, la Escuela de Ingeniería y el Centro de Políticas Públicas UC, el 2014 se publicó un libro con las 14 propuestas trabajadas el 2013 por los alumnos y sus profesores guía.

En la versión 2014, participaron cerca de 2.000 estudiantes en la etapa de propuesta y selección de los temas de investigación, 118 alumnos postularon y 68 alumnos trabajaron en total en los 12 temas seleccionados, con la guía académica de 12 profesores de distintas facultades.

Gracias al apoyo de la Dirección Superior, UC Propone se realizará durante los dos semestres académicos a partir del 2015.



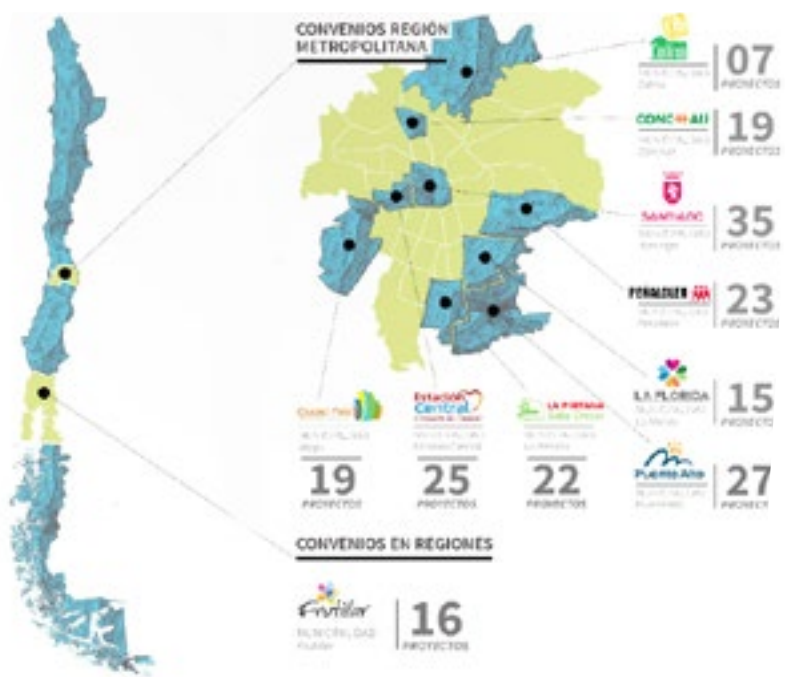
Durante el año 2014 se llevaron a cabo 248 proyectos en el marco de los convenios municipales y con Gendarmería de Chile, en el que participaron 1.729 alumnos y 74 profesores. Se cerró el convenio con dos comunas (San Felipe y Colina)

Además, se realizaron tres talleres temáticos y un encuentro anual con funcionarios municipales, junto con reforzar la difusión del programa hacia los estudiantes y académicos UC.



CONVENIOS ASOCIADOS

OTROS CONVENIOS



CIFRAS 2014



Participación de académicos

Participación de alumnos

Fuente: Memoria Puentes UC 2014. Puentes UC

A decorative graphic on the left side of the page consists of a grid of colored squares. The grid is 8 rows high and 3 columns wide. The colors of the squares are: Row 1: Yellow, Yellow, empty; Row 2: Gray, Gray, Gray; Row 3: Blue, Blue, empty; Row 4: Yellow, Yellow, Yellow; Row 5: Yellow, Yellow, empty; Row 6: Gray, Gray, Gray; Row 7: Blue, Blue, empty; Row 8: Yellow, Yellow, Yellow.

NUEVAS ALIANZAS Y PROYECTOS



Es una iniciativa dirigida a colaborar con organizaciones públicas para mejorar la calidad de los servicios que ofrecen con la participación activa de los ciudadanos, directivos y funcionarios responsables.

Se lanzó durante el 2014 y es impulsada por el Centro de Políticas Públicas con el apoyo de la Escuela de Diseño, el Instituto de Sociología, la Escuela de Ingeniería y el Centro de Innovación Anacleto Angelini.

En su primer año se trabajó para mejorar la condición de los adultos mayores en la Municipalidad de Santiago, proyecto en el que participaron estudiantes de diversas disciplinas. Además, se realizó un gran concurso de participación ciudadana en innovación llamado "Veredas limpias", que recibió cerca de 400 ideas para mejorar los espacios públicos y que contó con el apoyo del Bci y el ministerio de Economía.

En el marco del LIP también se dictaron tres cursos de introducción al diseño de servicios con funcionarios públicos y municipales.

GRUPO SECURITY

MEJORES PROFESORES PARA CHILE

GRUPO security

Esta alianza se enmarca en el interés de parte del Grupo Security de influir en una mejora a la calidad de la educación en Chile aportando a la discusión académica y generación de evidencia a partir del financiamiento de estudios. En este contexto, se firmó una alianza con el Centro de Políticas Públicas UC y Elige Educar para apoyar el posicionamiento público de la importancia de la carrera docente y la necesidad de contar con las mejores condiciones para atraer, formar y retener buenos profesores. En el marco de esta alianza, se han realizado estudios y actividades de difusión como seminarios, conversatorios y foros. Entre estas actividades, destacan las investigaciones sobre selectividad en las carreras de educación en Chile y el uso de horas no lectivas de los profesores. También, el seminario internacional “Profesores, la profesión más importante” que contó con la presentación de Andreas Schleicher, director de Educación y Habilidades de la OCDE.



En abril del 2014, la UC y el Bci firmaron un convenio para dar vida a la “Incubadora de Gestión Municipal” con el objetivo de fortalecer el surgimiento y desarrollo de nuevas ideas, metodologías y propuestas que mejoren la gestión de las municipalidades.

En el marco del primer año de esta iniciativa se realizó un estudio en relación a la asociatividad municipal y el impacto en la inversión y desarrollo local, se capacitó a más de 100 funcionarios a través de la beca Bci y se implementó un portal web dirigido a funcionarios municipales.



PRENSA Y REDES SOCIALES

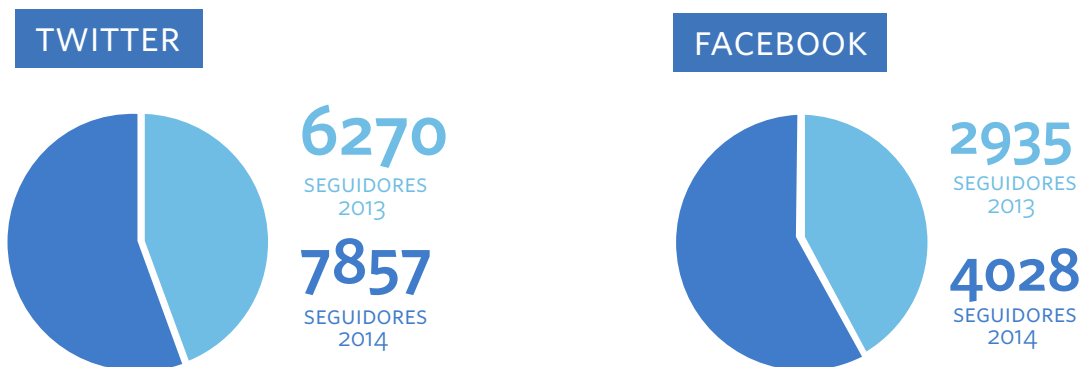
EL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC TRABAJA PERMANENTEMENTE POR LOGRAR UN MAYOR POSICIONAMIENTO TANTO AL INTERIOR DE LA UNIVERSIDAD COMO FUERA DE ESTA, CON EL PROPÓSITO DE CUMPLIR CON SU MISIÓN DE VISIBILIZAR EL TRABAJO ACADÉMICO EN EL ÁMBITO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. EN ESTE MARCO, LAS REDES SOCIALES Y LA PRESENCIA EN LA PRENSA SON UNA HERRAMIENTA EFECTIVA Y DE ALTO IMPACTO.

El 2014 se trabajó por una presencia permanente en las redes sociales a través de la entrega sistemática de contenidos, lo que aumentó el número de seguidores y personas interesadas en conocer el trabajo y actividades del Centro de Políticas Públicas.

En Twitter, aumentamos a 7.857 los seguidores lo que significa un incremento de 1.587 seguidores (en 25.3%) en relación al dato 2013. En Facebook, el año 2014 cerró con 4028, lo que representó un incremento de 37,2% en relación al año anterior.

En relación a la presencia en prensa, aumentamos la cantidad de notas publicadas en diarios y medios electrónicos, así como también en el formato radial y televisivo.

Para el Centro de Políticas Públicas UC es un desafío permanente poder difundir el trabajo académico en los medios de comunicación y a través de ello, poder nutrir con evidencia el debate público y político. En este ámbito, el 2014 también consideró un mayor trabajo por traducir los contenidos académicos a un lenguaje más cercano a la prensa y a la ciudadanía, incorporando el diseño en los productos e innovando con nuevos formatos de comunicación de contenidos, como infografías y comunicados de más fácil lectura y viralización en las redes sociales.



Director de Educación de la OCDE: "Hacer más atractiva la docencia no solo tiene que ver con pagarles más a los profesores"

Andreas Schleicher dice que es clave valorizar la enseñanza no solo apoyando a los docentes, sino motivando a las familias a invertir en ella en lugar de en el consumo personal.

www.mineduc.cl

Andreas Schleicher está a solo horas de tomar un avión rumbo a Chile a traer un mensaje claro. Dice que la educación en nuestro país ha mejorado "considerablemente", pero que no solo seguimos estando lejos de los niveles de los países desarrollados, sino que además hay sectores destacados, como el de Shanghai, que avanzan mucho más rápido. Así, la brecha crece en lugar de reducirse.

"Para Chile, el mejoramiento continuo de sus escuelas es urgente", dice el director de Educación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), quien está invitado a participar en el foro "Profesores, la profesión más importante", que organizan el Centro de Políticas Públicas UC y Elga Ribera. El mensaje, asegura, es una lección que ha dado mucha enseñanza a los últimos años: que no se avanza con escuelas o instituciones aisladas sino creando, "y es el equipo de todos los que ayudan a más gente con mejores habilidades para colaborar, competir y conectarse".

"Chile ha hecho una reforma educativa para invertir fuertemente en educación. ¿Desde cuándo hacer eso es una inversión?"

Los sistemas de clase mundial son capaces de atraer a los profesores más talentosos a las aulas de clases más desafiantes y

La educación chilena ha puesto demasiado énfasis en la selección y muy poco en el mejoramiento."

a los mejores docentes a las escuelas más complejas. Junto al contrato de lo que pasa en Chile, donde el sistema escolar está fragmentado que muchos profesores se ven atrapados en una escuela toda su vida. Más cercano son una oportunidad de construir un sistema de educación pública con estándares más altos y claros, y mejores mecanismos de aseguramiento de la calidad, tanto en escuelas públicas como privadas."

Para ello, dice, es importante invertir en salarios de los profesores. "Pero hacer más atractiva la docencia no solo tiene que ver con pagarles más a los profesores. Igualmente importante es, hacer otras cosas, por ejemplo una carrera en la que puedan avanzar, tener una alta calidad de la formación inicial

con planes de inducción a la carrera profesional, capacitaciones en estrategias didácticas, atractivos curriculares laborales involucrarlos como agentes activos de una reforma educacional", destaca.

Schleicher es el responsable de la prueba internacional PISA, que desde el año 2000 ha ido mejorando el progreso avanzado del país en Lectura y Matemáticas. Un estudio que se aplica en todo la OCDE y del que dice haber sacado una lección: "Los padres de los países de buen desempeño han conseguido a sus ciudadanos de que la educación es la más valiosa, los padres y abuelos están invirtiendo su dinero en la educación de sus hijos. En Chile esto hemos empezado a quitarles el dinero y nosotros mismos tenemos que financiar nuestra educación, tenemos que corregir eso".

El segundo punto clave para avanzar a un alto nivel es la forma del éxito de los alumnos. "Año tras año se plantean en el comportamiento de los alumnos. En Chile, los alumnos creen que lo que más ayuda a tener éxito en matemática es el esfuerzo, si no nacieron genios, mejor estudian otro curso. En Japón, 9 de cada 10 alumnos dicen que si dedican tiempo y esfuerzo, y confían en el apoyo de sus profesores, tendrán éxito. En Chile, el sistema se basa en la selección y los alumnos no se sienten empoderados para tener éxito. En Japón, los estudiantes son dueños de su éxito. Los mejores sistemas escolares se dan cuenta de que los alumnos ordinarios tienen talentos extraordinarios y atraen la diversidad que produce diversidad extraordinaria. De lo contrario, el éxito es un accidente, como en el futuro en el "ordenamiento", analiza.

Entonces, ¿cómo se avanza con el sistema de selección?

"El sistema educacional chileno ha puesto demasiada confianza en la selección y muy poco en el mejoramiento. El resultado es la selección de los mejores estudiantes de las escuelas más desafiantes, sino también la considerable complejidad en las más privilegiadas, que están buscando atraerlos respecto de sus contrapartes en muchos otros países. Los niños del 10%, más pobres de Shanghai logran mejores resultados que los alumnos del 10% más acomodado de Chile".

La reforma educacional también prepara el fin del lucro.

"Lo claro es que las escuelas con fines de lucro no han crecido. La promesa de mejorar la educación chilena. Esto me sinceramente significa hablar en contra de las escuelas con fines de lucro, pero sí sugiere que Chile necesita un sistema de educación pública que garantice que cada estudiante se beneficie con una escuela adecuada, ya sea en colegios públicos o privados".



▲ "Hacer más atractiva la docencia no solo tiene que ver con pagarles más a los profesores" - Andreas Schleicher - DIARIO EL MERCURIO, 12 DE OCTUBRE 2014

Académicos de la UC proponen la creación de una ley de salud mental



Muchos profesores en los trabajos para diciembre estarían ibitas las obras de la Plaza de Armas

El segundo punto clave para avanzar a un alto nivel es la forma del éxito de los alumnos. "Año tras año se plantean en el comportamiento de los alumnos. En Chile, los alumnos creen que lo que más ayuda a tener éxito en matemática es el esfuerzo, si no nacieron genios, mejor estudian otro curso. En Japón, 9 de cada 10 alumnos dicen que si dedican tiempo y esfuerzo, y confían en el apoyo de sus profesores, tendrán éxito. En Chile, el sistema se basa en la selección y los alumnos no se sienten empoderados para tener éxito. En Japón, los estudiantes son dueños de su éxito. Los mejores sistemas escolares se dan cuenta de que los alumnos ordinarios tienen talentos extraordinarios y atraen la diversidad que produce diversidad extraordinaria. De lo contrario, el éxito es un accidente, como en el futuro en el "ordenamiento", analiza.

Mundo



Karthik Muralidharan, profesor de educación en la UC de California San Diego

"Si la reforma educacional se aplica de una vez en todo Chile, podría ser un desastre"

Este académico sugiere un cambio radical en la forma de aplicar la reforma educativa, sugiriendo que se aplique de una vez en todo Chile.

El sistema educacional chileno ha puesto demasiada confianza en la selección y muy poco en el mejoramiento. El resultado es la selección de los mejores estudiantes de las escuelas más desafiantes, sino también la considerable complejidad en las más privilegiadas, que están buscando atraerlos respecto de sus contrapartes en muchos otros países. Los niños del 10%, más pobres de Shanghai logran mejores resultados que los alumnos del 10% más acomodado de Chile.

▲ Académicos de la UC proponen la creación de una ley de salud mental - DIARIO LA SEGUNDA, 9 DE OCTUBRE 2014

► Karthik Muralidharan: "Si la reforma educacional se aplica de una vez en todo Chile, podría ser un desastre" - DIARIO LA TERCERA, 4 DE SEPTIEMBRE 2014

Quiénes son los jóvenes chilenos que ni trabajan ni estudian

El grupo de los "NINIs"

Según cifras del Inepi, corresponden al 10% de quienes tienen entre 17 y 24 años, sobre todo de los grupos socioeconómicos bajos, con 10% más mujeres y más de la mitad tiene hijos.



¿En qué? ¿Por qué?

Los jóvenes de este grupo socioeconómico tienen un nivel de escolaridad más bajo que el promedio de la población. Muchos de ellos no tienen habilidades suficientes para acceder a trabajos formales. Además, muchos de ellos tienen hijos, lo que les dificulta encontrar empleo. Este grupo también tiene un mayor nivel de vulnerabilidad económica.

¿Por qué?

Los jóvenes de este grupo socioeconómico tienen un nivel de escolaridad más bajo que el promedio de la población. Muchos de ellos no tienen habilidades suficientes para acceder a trabajos formales. Además, muchos de ellos tienen hijos, lo que les dificulta encontrar empleo. Este grupo también tiene un mayor nivel de vulnerabilidad económica.

¿Por qué?

Los jóvenes de este grupo socioeconómico tienen un nivel de escolaridad más bajo que el promedio de la población. Muchos de ellos no tienen habilidades suficientes para acceder a trabajos formales. Además, muchos de ellos tienen hijos, lo que les dificulta encontrar empleo. Este grupo también tiene un mayor nivel de vulnerabilidad económica.

- ▶ Quiénes son los jóvenes chilenos que ni trabajan ni estudian - DIARIO EL MERCURIO, 3 DE OCTUBRE 2014
- ▶ Expertos advierten riesgos de eliminar la declaración de salud para acceder a una isapre - DIARIO EL MERCURIO, 31 DE OCTUBRE 2014



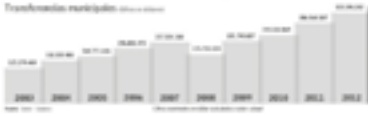
Expertos advierten riesgos de eliminar la declaración de salud para acceder a una isapre

«Derechos que podrían perderse con la reforma del sistema privado para acceder a prestaciones en clínicas y luego volver al público»

Según los expertos, la eliminación de la declaración de salud podría afectar a quienes ya tienen un seguro de salud. Esto podría resultar en un aumento de costos para los usuarios y una disminución de la calidad de los servicios. Además, se podría afectar el acceso a ciertos tratamientos y medicamentos.

NACIONAL

El aporte que han hecho los municipios en los últimos años



Caída de alumnos casi triplicó déficit municipal en educación durante la última década

Cuentan con menos recursos y más del 30% de sus ingresos a financiar el sistema y muchos buscan mejorar sus niveles en proyectos de ley de descentralización.

El déficit municipal en educación ha crecido significativamente en los últimos años debido a la disminución de alumnos y el aumento de costos. Los municipios enfrentan un desafío para mantener la calidad de la educación con menos recursos. Muchos municipios están buscando soluciones a través de la descentralización y la mejora de la gestión.

Las 40 comunas que más aportan a sus colegios

Comuna	2013	2012	2011
Valdivia	1.000.000	950.000	900.000
Osorno	800.000	750.000	700.000
Temuco	700.000	650.000	600.000
Concepción	600.000	550.000	500.000
La Serena	500.000	450.000	400.000
Antofagasta	400.000	350.000	300.000
Santiago	300.000	250.000	200.000
Coquimbo	200.000	150.000	100.000
Magallanes	100.000	50.000	0



- ▶ Caída de alumnos casi triplicó déficit municipal en educación durante la última década - DIARIO EL MERCURIO, 27 DE JUNIO 2014

- ▶ Parag Pathak: "Es importante que las escuelas sean responsables de sus rendimientos" - DIARIO LA TERCERA, 17 DE NOVIEMBRE 2014

"Es importante que las escuelas sean responsables de sus rendimientos"

El economista y experto en la reforma educacional de EELU analiza el proyecto que impulsa el gobierno chileno y da a conocer la experiencia en su país.

Según el especialista, los colegios tienen el poder de mejorar los resultados de sus alumnos, independientemente de su nivel socioeconómico.

Parag Pathak, economista y experto en la reforma educacional de EELU, analiza el proyecto que impulsa el gobierno chileno y da a conocer la experiencia en su país. Según el especialista, los colegios tienen el poder de mejorar los resultados de sus alumnos, independientemente de su nivel socioeconómico.

El profesor de Economía es responsable de sus resultados

El profesor de Economía es responsable de sus resultados. Este artículo discute el papel del profesor en el éxito o fracaso de los estudiantes. Se argumenta que los profesores deben ser más responsables de sus acciones en el aula y buscar formas de mejorar su enseñanza.



PREMIO ABDÓN CIFUENTES

EL PREMIO ABDÓN CIFUENTES BUSCA RECONOCER A AQUEL PROFESOR QUE CON SU TRAYECTORIA ACADÉMICA HA LOGRADO UN IMPACTO POSITIVO Y DIRECTO EN LA SOCIEDAD, TRANSFORMÁNDOSE EN UN APORTE AL PAÍS Y AL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.



Este reconocimiento, impulsado por el Centro de Políticas Públicas UC, se entregó por primera vez el 2013 en el marco de las celebraciones de los 125 años de la Universidad y en concordancia con la misión de la UC.

El 2014 el premio fue adjudicado a Bonifacio Fernández, ingeniero civil UC, máster y Ph.D de Colorado State University. Académico desde 1973 y desde 1991 es profesor titular de Ingeniería Hidráulica. Su trabajo en gestión de aguas lluvias, obras de infraestructura hidráulica y sequía ha tenido un impacto a nivel nacional.



INICIATIVAS ASOCIADAS

ELIGE EDUCAR ES UNA INICIATIVA DE BIEN PÚBLICO QUE BUSCA MEJORAR RADICALMENTE LA VALORACIÓN SOCIAL DEL PROFESOR Y SU TRABAJO, ATRAYENDO A LOS MEJORES ESTUDIANTES A LAS CARRERAS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN.

NACIDA A FINES DE 2009, SU COORDINACIÓN EJECUTIVA ES RESPONSABILIDAD DEL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC.



Durante el 2014, Elige Educar, bajo el objetivo de incidir en políticas públicas para mejorar las condiciones del ejercicio docente y así aumentar la valoración y mejorar la valoración, convocó, articuló y gestionó El Plan Maestro, una plataforma de participación ciudadana que generó propuestas para una nueva profesión docente. En ella participaron 20 instituciones, 40 miembros de comunidades educativas de base de todo Chile y cerca de mil personas a través de encuentros ciudadanos auto-gestionados utilizando un set de participación descargable vía la página web de El Plan Maestro. Gracias a este trabajo, se originaron 129 medidas para mejorar la realidad docente y 12 principios rectores, los cuales fueron apoyados por 27.000 personas que firmaron a través de la campaña #FIRMEPORLAPROFESIÓNDOCENTE. El documento de propuestas junto con las firmas fueron entregados al ministro de Educación el 20 de octubre con el fin de incidir en la propuesta de

proyecto de ley de carrera docente. Tras esto se han generado cuatro reuniones de trabajo entre El Plan Maestro y el equipo de Política Docente de Mineduc para explicar mejor estas medidas y provocar un mayor impacto.

De forma paralela, y estrechamente relacionado al trabajo de asuntos públicos, comunicaciones lanzó la campaña #LAPROFESIÓNMÁSIMPORTANTE, que en su campaña masiva contó con una audiencia de 6 millones de espectadores. Además en redes sociales se logró 418.000 fans en Facebook, con campañas de gran alcance; hubo publicaciones que fueron vistas por 1,3 millones de usuarios.

En el trabajo desarrollado por el área de Intervenciones se incorporó igualmente este elemento. A las charlas impartidas en los colegios del país -enfocadas hasta ese minuto en la atracción- se buscó sumar el de información y vinculación con



la problemática docente. En ellas se buscó incentivar a los jóvenes a dimensionar su impacto y considerarlo como pilar de los desafíos que hoy tiene el país en materia educacional, invitándolos a tomar parte activa de los cambios necesarios, no sólo optando por la pedagogía como carrera, sino con aspectos tan cotidianos como valorar el trabajo diario de sus profesores y demandando por parte de sus autoridades cambios en esta materia. En total, el 2014 se intervinieron cerca de 25.000 estudiantes y 1.224 profesores de establecimientos particulares, municipalizados y particular subvencionados a lo largo de casi todo el país a través de ferias vocacionales. También durante este periodo se realizaron 2 encuentros “Apasionados por la educación” en Valparaíso y Santiago. Además, a través del programa Dalee se creó y orientó una base de 6.427 jóvenes con declarado interés por estudiar alguna carrera de pedagogía logrando que un 24% se matriculara efectivamente en una carrera de educación.

Experiencia Docente, por su parte, desarrolló durante el 2014 la “Sistematización Experiencia de Becarios”, documento que es la continuación del Plan de Inducción a Profesores a su primer año de ejercicio docente. Este año se levantó información relevante sobre las condiciones del ejercicio docente que dio origen a la publicación interna de 4 documentos llamados “Tras Bambalinas” sobre Mecanismo de selección, Seguimiento de los establecimiento de educación superior a sus egresados de Pedagogía, Cómo enfrentar el desafío de educar en contexto vulnerable y Contratación de nuevos profesores.

Por último, se estimó a través de la encuesta Adimark de Diciembre de 2014, que la valoración por la pedagogía ha alcanzado un 74% mientras que la aprobación de las condiciones para ejercer la docencia sólo obtuvo un 37% lo que nos motiva más que nunca a seguir trabajando este 2015 a que todos los niños y niñas de Chile tengan profesores de excelencia que sean reconocidos a través de la promulgación de una buena Política Nacional Docente.

Centro de Políticas Públicas UC

www.politicaspUBLICAS.uc.cl

 /centrodepoliticaspUBLICASuc  @cppUBLICASuc



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

