



CENTRO DE  
**POLÍTICAS  
PÚBLICAS UC**



## **CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2016**

### **Propuesta**

### **Problemas globales, respuestas locales:**

### **Planes de Manejo como articuladores de un sistema de gobernabilidad policéntrica de los recursos pesqueros**

### **TALLER II**

**Martes 16 de agosto de 2016**

Francisca Reyes, Instituto de Ciencia Política; Stefan Gelcich, Facultad de Ciencias Biológicas, Mónica Ríos, CAPES

# Breves Antecedentes

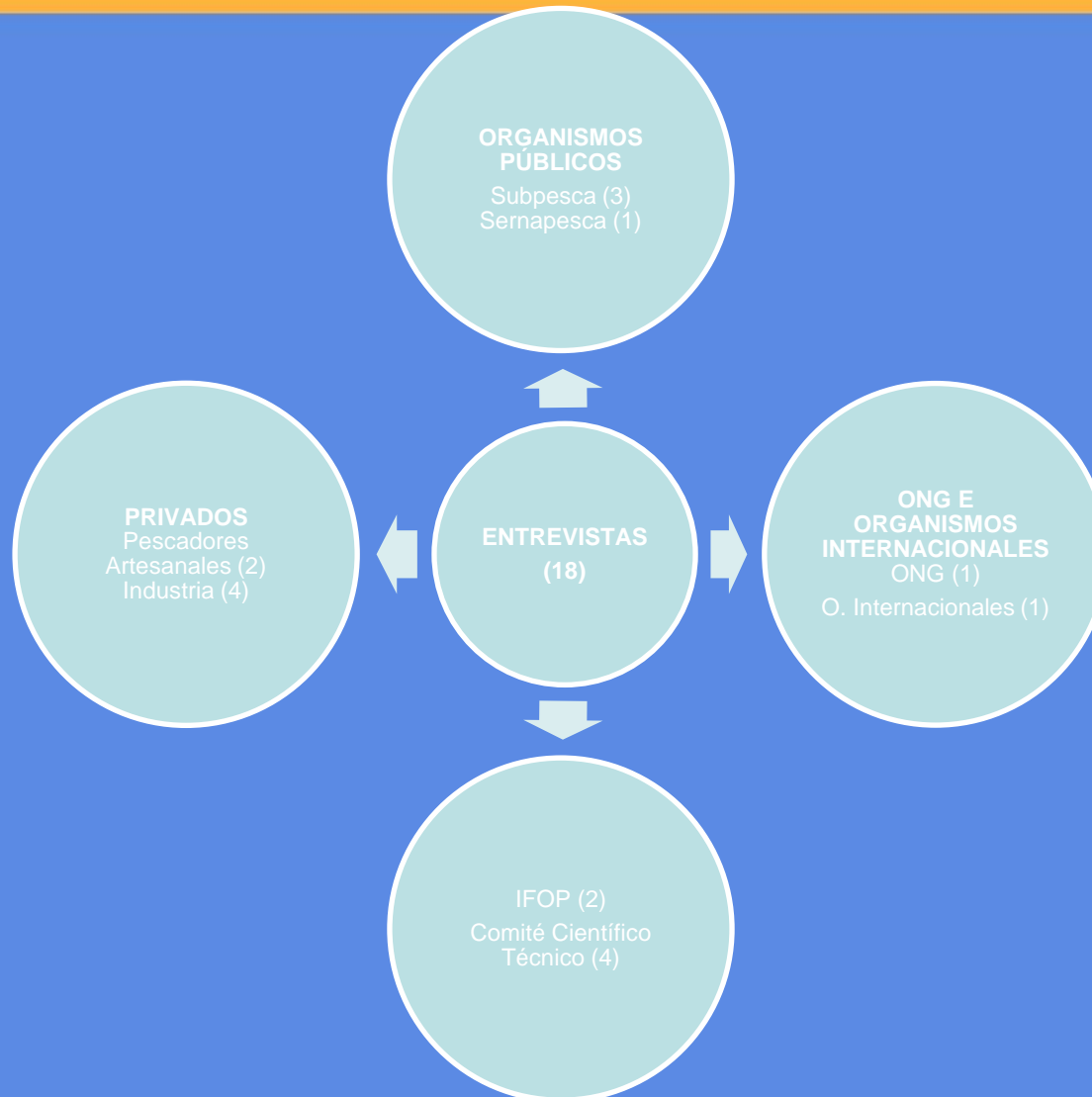


- Contexto: Concurso Políticas Públicas UC:

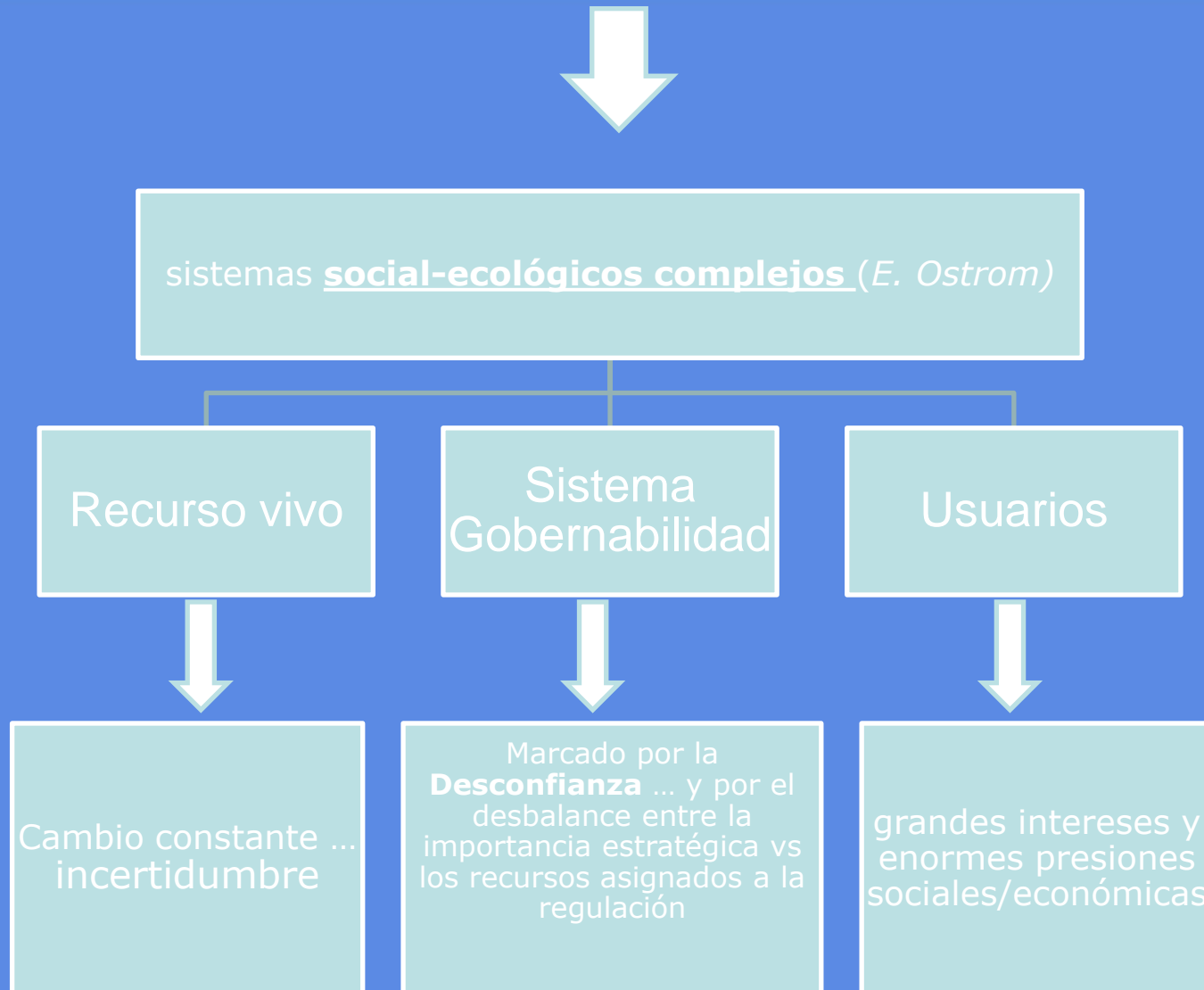
“Investigaciones interdisciplinarias de académicos UC orientadas a la formulación de propuestas de políticas públicas ....para intercambiar conocimientos entre la academia y el mundo público y privado”

- Motivación: ...la degradación del medio ambiente y la pérdida de biodiversidad ponen en evidencia *fallas de gobernabilidad*, y no de procesos naturales...
- Metodología: Estudio comparado, análisis casos, talleres y **entrevistas!**

# Las entrevistas



# ¿Por qué estamos interesados en los recursos marinos?



# El objetivo del Proyecto: potenciar el **enfoque ecosistémico** en el nuevo "modelo institucional"

## Oportunidad 1:

Mejorar el proceso de participación e incorporación de intereses, en parte a través de **mayor participación y consulta con los stakeholders, en forma transparente**

## Oportunidad 2:

Mejorar el proceso de generación e incorporación de tres tipos de **conocimientos** - en la toma de decisiones (científico –biológico-pesquero, económico, social,- burocrático-administrativo, y local-aplicado)

Fase "0", "1" y "2"

COMPOSICIÓN

1. No siempre están quienes tienen que estar

R1: Ajustar el número de representantes sector privado

R2: Incorporar a DIRECTEMAR como miembro permanente

R3: Crear categoría de miembros no-permanentes

## PARTICIPACIÓN Y REPRESENTATIVIDAD

Comité de Manejo

REPRESENTATIVIDAD

1. Debilidad representación sector artesanal

R4: Relevar, formalizar y estandarizar fase "0": identificación actores claves + información sistema elecciones

R5: Revisar requisitos de elegibilidad (RPA actualizado, habitualidad)

R6: Establecer una autoridad que supervise el proceso de elección de los representantes pescadores artesanales.

2. Disparidad de preparación, jerarquía y claridad en el mandato de los representantes de instituciones públicas.

R7: Generar definiciones de cargo y perfil para los representantes de las reparticiones públicas en el CM.

R8: Realizar talleres de capacitación que generen capacidades y cambios culturales en los representantes al CM

# PARTICIPACIÓN Y REPRESENTATIVIDAD

Comité de Manejo

PARTICIPACIÓN Y  
ACCESO A LA  
INFORMACIÓN

1. Disparidad en calidad  
procesos de difusión e  
información proceso fase "0" y  
"1" y ausencia estrategias  
conocidas para la fase "2"

R4: Relevar, formalizar y estandarizar fase "0":  
identificación actores claves + información sistema  
elecciones

R9: Asegurar acceso a la información "fase 1":

R9a: Homologar estándares de calidad y contenidos de las  
actas de los CM

R9b: Fomentar mecanismos complementarios de  
información sectorial y local del desarrollo PM. (Talleres  
informativos y de difusión del trabajo del C.M)

R9c: Incluir periodo de presentaciones de invitados al CM

R9d: Elaborar de plan de trabajo anual del C.M y  
calendarización de las reuniones, publicado en la página  
web de la SSP.

R10: Formalizar importancia fase "2": Asegurar disponibilidad  
presupuestaria y estandarizar procedimientos de difusión de  
contenidos de los PM

R10a: Elaborar de plan de comunicación para informar la  
difusión de los P.M



# PARTICIPACIÓN Y REPRESENTATIVIDAD

## Comité Científico Técnico

COMPOSICIÓN Y  
FUNCIONAMIENTO

1. Debilidad CCT

R11: Crear incentivos para la participación de científicos adecuada en número y calidad.

R11a: Aumentar la dieta

R11b: Aumentar requerimiento mínimo de reuniones anuales

R11c: modificar sistema evaluación fondos concursables (\$Estado) investigación y desarrollo para incluir puntaje por la participación en CCT

R11d: Explicitar un protocolo de funcionamiento del CCT.

R12: Modificar las inhabilidades que establece la ley

R12a: Eliminar el año de latencia post renuncia CCT

2. Situación transicional de IFOP

R13: Ministerio economía debe cumplir con Art. 156 bis de la Ley de Pesca que obliga a IFOP a dar acceso público a las bases de datos

R14: Promover rol coordinador/secretarial IFOP en CCT

## CO-PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO: DIVERSIDAD CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

### Comité de Manejo

DIVERSIDAD DE  
CONOCIMIENTO  
CIENTÍFICO EN CM

1. Ausencia representación  
conocimiento científico  
económico y social

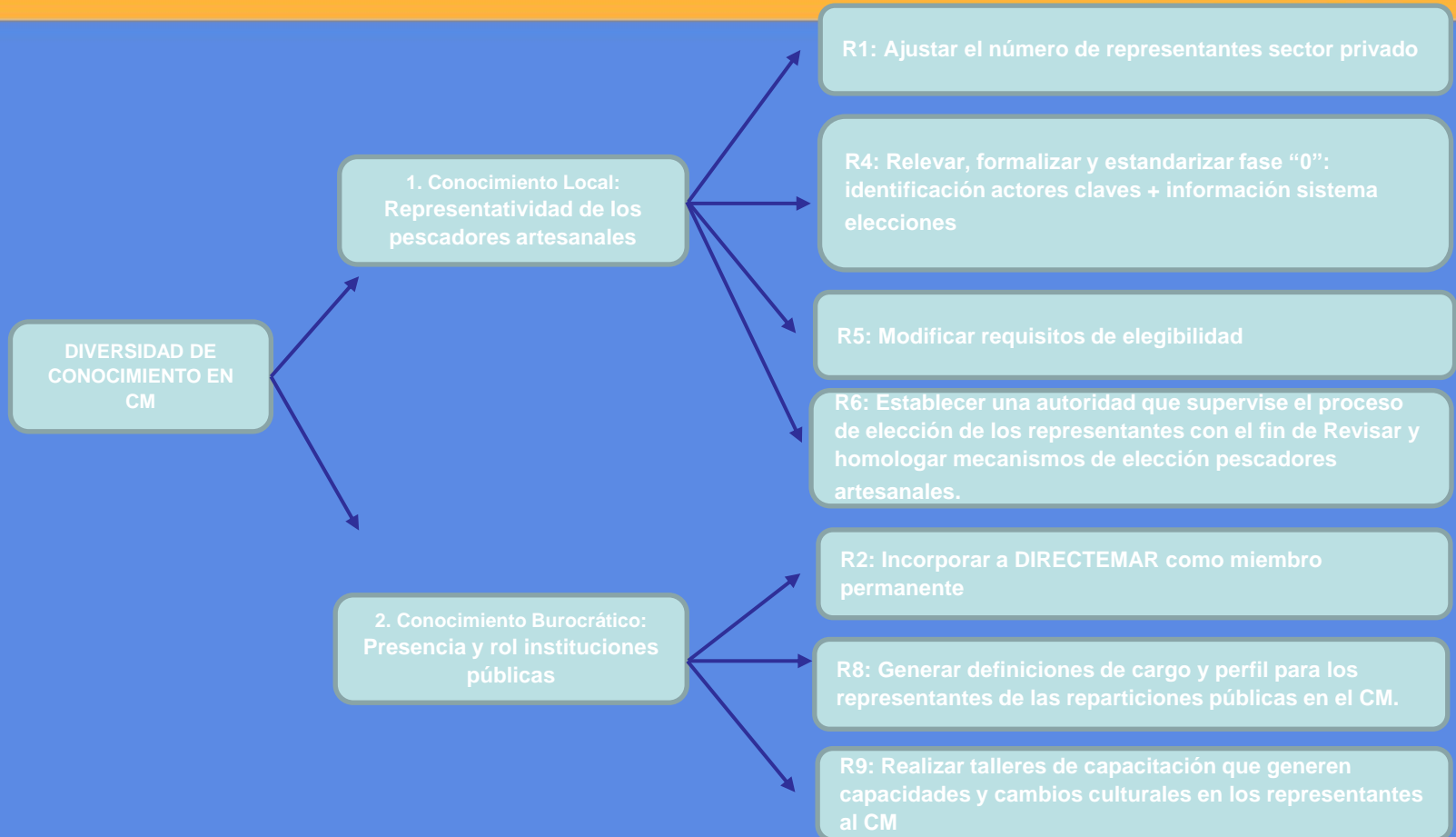
R15: CM debe poder subcontratar estudios y asesorías específicas en temas sociales y económicos. (Realización de TR para postular a fondos públicos y/o privados, nacionales y/o extranjeros + línea presupuestaria asignada por M. Economía)

R16: Crear un cupo permanente para representantes de Universidades o Centros de Estudios de vocación pública que reciban fondos del Estado en proyectos de investigación y/o desarrollo ligados a los diversos ámbitos de interés de las pesquerías.

R17: Potenciar el rol de la unidad de análisis sectorial de Subpesca

## CO-PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO: DIVERSIDAD DE FUENTES DE CONOCIMIENTO

Comité de Manejo





## PROBLEMAS ESTRUCTURALES

FLUIDEZ DE LA  
COMUNICACIÓN,  
INTERACCIÓN ENTRE  
LAS PARTES

Falta de fluidez en la  
relación del CM y CCT

R18: Establecer que CCT y CM pueden sesionar juntos todas las veces que sea necesario.

CLARIDAD DE ROLES  
DE LOS ACTORES

Falta de claridad en los  
roles de los distintos  
actores involucrados en el  
proceso de elaboración de  
los PM

R19: Definir y explicitar el rol de los distintos actores involucrados.



**¡GRACIAS!**