

Centro UC

Políticas Públicas

CUENTA ANUAL **2016**

www.politicaspUBLICAS.uc.cl

PRESENTACIÓN



IGNACIO IRARRÁZAVAL
Director
Centro de Políticas Públicas UC

 @ignacio_irraz

“En un año en que la agenda estuvo muy cargada e influida por las reformas a la educación, tanto escolar como superior, el Centro de Políticas Públicas participó fuertemente en las discusiones que se llevaron a cabo en estas materias, especialmente en el Congreso”.

Durante 2016 el trabajo del Centro de Políticas Públicas UC estuvo marcado por el permanente diálogo con los temas más relevantes a nivel país. En un año en que la agenda estuvo muy cargada e influida por las reformas a la educación, tanto escolar como superior, el Centro de Políticas Públicas participó fuertemente en las discusiones que se llevaron a cabo en estas materias, especialmente en el Congreso. **El trabajo realizado en el marco del Observatorio Legislativo se dio a conocer en distintas ocasiones a los parlamentarios:** el análisis del proyecto de ley que crea el Sistema de Educación Pública se expuso ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados y ante la Comisión de Educación del Senado; así como el análisis sobre el aseguramiento de la calidad en la reforma a la Educación Superior se expuso a la Comisión de Educación de la Cámara Baja.

También en el ámbito de la educación, pero ligado con la innovación de los docentes, a través de Elige Educar se instaló el **Global Teacher Prize Chile**. Este reconocimiento busca identificar a los maestros más innovadores y comprometidos que hayan tenido un impacto inspirador en sus alumnos y en su comunidad. Con una amplia cobertura en los medios, esta primera versión alcanzó las 7.124 nominaciones y 671 postulaciones de profesores provenientes de todo Chile. La ceremonia de premiación contó con la presencia de la Presidenta de la República Michelle Bachelet, quien dio a conocer al ganador.

Entre los temas que se han posicionado como relevantes a nivel país está también el de los **migrantes**. Este ámbito, que ya ha sido tratado por el Centro de Políticas Públicas UC, durante 2016 se abordó con el apoyo de académicos de la Facultad de Derecho UC, quienes desarrollaron investigaciones sobre la protección social en Chile para los migrantes y sobre sus derechos laborales. Estos trabajos destacan por presentar una mirada más concreta sobre los problemas que aquejan a los migrantes en su vida diaria en torno al acceso a los programas sociales y por entregar propuestas para enfrentarlos.

Otro aspecto en el que el Centro respondió a la contingencia fue el de la **elección directa de los intendentes**. El análisis del proyecto de ley realizado por un académico de la Universidad en medio de la discusión parlamentaria, le permitió tener gran cobertura en la prensa al plantear aspectos que no habían estado presentes en la conversación previa.

En sintonía con el Plan de Desarrollo UC 2015-2020, el Centro lideró el **Mes del Compromiso Público** durante noviembre, que movilizó a la Universidad a través de distintas actividades. En este contexto se desarrollaron un seminario y un desayuno con el académico de la Universidad de Wisconsin, Hernando Rojas, en los que participaron profesores de distintas facultades con el fin de promover el compromiso público desde su quehacer académico y la importancia de articular su trabajo con las problemáticas que enfrenta el país.

El año 2016 se destacó también por la consolidación de una de nuestras áreas de trabajo más relevantes: la de innovación pública. El **Laboratorio de Innovación Pública**, LIP UC, se ha convertido en un actor relevante en el ámbito del diseño de servicios públicos. Se realizaron dos concursos que buscaron soluciones para problemas públicos: en “Las lucas se educan” se recibieron 245 propuestas de todas las regiones de Chile para impulsar actividades, programas o iniciativas que promuevan la educación financiera en las escuelas de Chile y en el tercer Concurso de Innovación Pública “Ciudad Caminante”, se recibieron 598 propuestas de todo Chile para fomentar que las personas caminen.

El Centro de Políticas Públicas UC busca aportar al país, incentivando a la academia a aportar desde su quehacer para responder a los principales desafíos de nuestra sociedad en el ámbito de las políticas públicas. En esta memoria se da cuenta de las acciones y logros de las iniciativas que durante el año 2016 realizamos, buscando incidir en las políticas públicas, haciéndonos parte de la discusión de los temas contingentes más relevantes, entregando evidencia a través de diversos estudios y trabajando en pos de mantener un diálogo permanente entre la Universidad y la sociedad.



EQUIPO 2016



MISIÓN

Nuestra misión es aportar al desarrollo del país vinculando el quehacer académico de la Universidad Católica con los principales desafíos de la sociedad.

EQUIPO

DIRECCIÓN

Ignacio Irarrázaval

SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Administración financiera y gestión organizacional

SUBDIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN

Diplomados, cursos y talleres

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIONES

Seminarios, espacios de discusión, gestión de prensa y difusión

SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Estudios, consultorías e investigación aplicada

Concurso de Políticas Públicas, Temas de la Agenda Pública y Observatorio Legislativo

SUBDIRECCIÓN DE PROYECTOS

Desarrollo de proyectos, servicios y área de estudiantes (Laboratorio de Innovación Pública, Puentes UC y UC Propone)

CONSEJO ACADÉMICO



GUILLERMO MARSHALL
Prorrector UC
Presidente del Consejo Académico del Centro de Políticas Públicas UC

“El Centro de Políticas Públicas UC aporta al desarrollo del país a través de los diferentes proyectos que realiza. A su vez, involucra a los académicos en temas públicos y acerca a los estudiantes a los principales desafíos de la sociedad. Estamos muy orgullosos del trabajo realizado durante este 2016”.

ÁLVARO SALINAS
Facultad de Educación



CLAUDIO SAPELLI
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas



LUIS CIFUENTES
Facultad de Ingeniería



ÁLVARO TÉLLEZ
Facultad de Medicina



FEDERICO ARENAS
Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política



PATRICIO CUMSILLE
Facultad de Ciencias Sociales



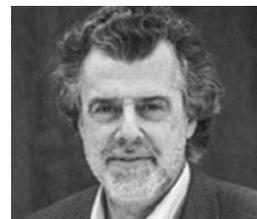
CARLOS FRONTAURA
Facultad de Derecho



FRANCISCA SILVA
Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal



PEDRO BANNEN
Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos



FACULTADES INTEGRANTES

El Centro de Políticas Públicas UC depende de la Prorectoría y está integrado por **9 facultades**.

Facultad de
**AGRONOMÍA E INGENIERÍA
FORESTAL**



Facultad de
**ARQUITECTURA, DISEÑO Y
ESTUDIOS URBANOS**



Facultad de
**CIENCIAS ECONÓMICAS Y
ADMINISTRATIVAS**



Facultad de
CIENCIAS SOCIALES



Facultad de
DERECHO



Facultad de
EDUCACIÓN



Facultad de
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y
CIENCIA POLÍTICA**



Facultad de
INGENIERÍA



Facultad de
MEDICINA



CONTENIDOS

Concurso de Políticas Públicas	. . .	10	-	11
Temas de la Agenda Pública	. . .	12	-	13
Observatorio Legislativo	. . .	14	-	15
Acciones de incidencia en las políticas públicas	. . .	16	-	19
Iniciativas y proyectos de interés público	. . .	20	-	25
Investigación aplicada, estudios y consultorías	. . .	26	-	29
Cursos y capacitación	. . .	30	-	33
Encuesta Nacional Bicentenario UC-GfK Adimark	. . .	34	-	35
Seminarios y actividades de difusión	. . .	36	-	41
Mes del compromiso público	. . .	42	-	43
Premio Abdón Cifuentes	. . .	44	-	45
Elige Educar	. . .	46	-	51
Estudiantes	. . .	52	-	53
El Centro en la prensa y redes sociales	. . .	54	-	55



CUENTA
ANUAL
2016

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2016



La iniciativa, que cumplió 11 años en 2016, busca fomentar que los académicos UC trabajen de manera interdisciplinaria, a través del análisis, discusión y elaboración de propuestas que respondan a problemas públicos que no pueden abordarse desde una sola disciplina.

Uno de los objetivos del concurso es que las propuestas se ajusten a necesidades reales y puedan ser insumo para los tomadores de decisión, para esto se propician instancias de diálogo e intercambio entre la academia, el Estado, el sector privado y la sociedad civil. Los equipos ganadores desarrollaron sus proyectos entre enero y diciembre de 2016, en ese periodo se realizaron dos ciclos de talleres en los que participaron actores clave vinculados a cada temática. Durante noviembre se presentaron las propuestas finales en un ciclo de seminarios. El libro que recopila las nueve propuestas ganadoras se presentó en abril de 2017.

El Centro de Políticas Públicas UC busca que las propuestas sean ampliamente difundidas y conocidas por los diversos actores vinculados con el diseño y ejecución de políticas públicas. Para ello, ha sido clave el aporte y alianza con las diversas instituciones públicas que han apoyado esta iniciativa a lo largo de los años. La edición 2016 contó con el apoyo del Senado, la Cámara de Diputados, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio de Vivienda y Urbanismo, el Ministerio del Medio Ambiente y la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo.

PROPUESTAS



Envejecimiento y trabajo en Chile: propuesta para el monitoreo de la salud laboral

Equipo académico: Alejandra Vives y Francisca González (Medicina), Agustín Molina y Nora Gray (Psicología).

Regulación de la negociación colectiva en el sector público. Una propuesta para dar operatividad al convenio 151 de la OIT

Equipo académico: Carmen Elena Domínguez, Francisco Tapia y Rodrigo Azócar (Derecho), Marcos Singer (Administración), David Bravo (Sociología) y Claudia Donaire (abogada experta).

Carteles: propuestas para un combate efectivo a la colusión

Equipo académico: Umut Aydin (Ciencia Política) y Nicolás Figueroa (Economía).

Problemas globales, respuestas locales: planes de manejo como articuladores de un sistema de gobernabilidad policéntrica de los recursos pesqueros

Equipo académico: Francisca Reyes (Ciencia Política); Stefan Gelcich (Ciencias Biológicas) y Mónica Ríos (CAPES).

Sistema tarifario de agua potable en Chile: una propuesta para mejorar su sostenibilidad

Equipo académico: Guillermo Donoso (Agronomía e Ingeniería Forestal) y María Molinos (Ingeniería).

Interconexión eléctrica regional con miras hacia una integración energética en Sudamérica

Equipo académico: Enzo Sauma (Ingeniería). En coautoría con Juan Emilio Cheyre.

Ordenanzas municipales: límites, legitimidad democrática, problemas y propuestas. Estudio de caso: aguas, bienes de uso público y sanciones

Equipo académico: Alejandro Vergara, Daniela Rivera, Rosa Gómez y Daniel Bartlett (Derecho), Federico Arenas y Camilo Del Río (Geografía).

Valoración de las áreas de riesgo por tsunami y potencial de evacuación: propuestas para la reducción del riesgo de desastres a escala local

Equipo académico: Carolina Martínez (Geografía) y Roberto Moris (Estudios Urbanos y Territoriales), Jorge Qüense (Geografía).

Las desigualdades invisibilizadas: población indígena y segregación escolar

Equipo académico: Andrew Webb y Andrea Canales (Sociología), Rukmini Becerra (Campus Villarrica).

TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA



Esta serie de artículos tiene por objetivo difundir el trabajo de académicos UC en temas de política pública de relevancia nacional. Previo a su publicación, se realiza un seminario de presentación de los principales resultados de las investigaciones ante un grupo de expertos del sector público y privado.

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN 2016

Libertad de enseñanza y libertad religiosa: los establecimientos escolares con orientación religiosa en Chile

N° 84

Artículo elaborado por Ana María Celis y Sebastián Zárate (Derecho). Aborda la libertad religiosa y su relación con el derecho a la educación desde una perspectiva jurídica.

Evidencia y desafíos para el empleo estacional en la fruticultura en Chile

N° 85

Artículo elaborado por los académicos Gustavo Anríquez, William Foster, Óscar Melo, Juan Pablo Subercaseaux y Alberto Valdés (Agronomía e Ingeniería Forestal). Recoge los principales resultados de un estudio que analiza la mano de obra agrícola estacional en la zona central.

¿Qué le piden los profesores a la formación inicial docente en Chile?

N° 86

Artículo elaborado por Alfredo Gaete, Viviana Gómez y Martín Bascopé (Campus Villarrica). Presenta los resultados de un estudio sobre las áreas que se abordan de forma inadecuada en los programas de Formación Inicial Docente.

Las dinámicas de la pobreza en Chile durante el periodo 2006-2009

N° 87

Artículo elaborado por los académicos Luis Maldonado y Sui Lan Lay (Sociología) y Joaquín Prieto (LSE). Examina las dinámicas de la pobreza en Chile utilizando la encuesta Panel de Casen para los años 2006, 2007, 2008 y 2009.

Pluralismo en el sistema informativo

N° 88

Artículo elaborado por Sebastián Zárate, (Derecho). Aborda el concepto del pluralismo informativo en la regulación de los medios de comunicación.

Consideraciones para el nuevo sistema de postulación y admisión a establecimientos educacionales en Chile

N° 89

Artículo elaborado Nicolás Figueroa, Francisco Gallego y Fernando Ochoa (Economía), y Harald Beyer, Sylvia Eyzaguirre y Andrés Hernando del Centro de Estudios Públicos (CEP). Revisa el nuevo sistema de postulación y admisión a los colegios, analiza algunas de las dificultades que conlleva su implementación y sugiere soluciones.

Desafíos y propuestas para contribuir al ejercicio de los derechos laborales de los trabajadores migrantes en Chile

N° 90

Artículo elaborado por Rodrigo Azócar (Derecho). Entrega propuestas para mejorar la situación jurídica de los migrantes en materia laboral.

Los migrantes como sujetos del sistema de protección social en Chile

N° 91

Artículo elaborado por María José de las Heras (Derecho). Aborda la situación que enfrentan los migrantes en Chile, desde la perspectiva jurídica del derecho a la protección social.

OBSERVATORIO LEGISLATIVO



Es una instancia que convoca a los académicos de la UC a analizar en forma multidisciplinaria proyectos de ley que se encuentran en tramitación legislativa y entregar propuestas a las autoridades de gobierno y del Congreso relacionadas con la materia. El análisis se publica en los Apuntes Legislativos, que se difunden ampliamente entre los parlamentarios, autoridades y prensa, y que se exponen a los tomadores de decisión.

APUNTES LEGISLATIVOS 2016



Nuevo Sistema de Educación Pública: ¿foco en los aprendizajes?

Apunte Legislativo N° 30

Análisis del proyecto de ley que crea el Sistema de Educación Pública y modifica otras normas (Boletín 10.368). Documento elaborado por Verónica Cabezas (Educación), Ignacio Irrarrazaval y Cristóbal Tello (Centro de Políticas Públicas UC), Hernán Hochschild y David Inostroza (Elige Educar).

Modernización del Sistema de Alta Dirección Pública: un paso necesario pero insuficiente

Apunte Legislativo N° 31

Análisis del proyecto de ley que Perfecciona al Sistema de Alta Dirección Pública y Fortalece la Dirección Nacional del Servicio Civil (Boletín 10164-05). Documento elaborado por Carlos Williamson (Ciencias Económicas y Administrativas, Clapes UC) e Ignacio Irrarrazaval (Centro de Políticas Públicas UC).

Aseguramiento de la calidad en la reforma a la educación superior

Apunte Legislativo N° 32

Análisis del proyecto de ley de Educación Superior – Título III Aseguramiento de la calidad Educación Superior (Boletín 10783-04). Documento elaborado por Ignacio Irrarrazaval (Centro de Políticas Públicas UC), Judith Scharager (Psicología) y Alexis Meza (Agencia Acreditadora Qualitas).



Elección de los intendentes: una reforma de efectos imprevisibles

Apunte Legislativo N° 33

Análisis del proyecto de ley de Reforma Constitucional que modifica el sistema de establecimiento de las autoridades de gobierno territorial (Boletín N° 9834-06). Documento elaborado por Gabriel Bocksang (Derecho).

Nueva institucionalidad indígena: avances y propuestas

Apunte Legislativo N° 34

Análisis del proyecto de ley que crea el Ministerio de Pueblos Indígenas (Boletín N° 10.687-06) y del proyecto de ley que crea el Consejo Nacional y los Consejos de Pueblos Indígenas (Boletín N° 10.526-06). Documento elaborado por Sebastián Donoso (Derecho).

ACCIONES DE INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS



ACCIONES DE INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS



PRESENTACIÓN ANTE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

Enero 2016

El director del Centro de Políticas Públicas UC expuso sobre el proyecto de ley que crea el Sistema de Educación Pública.



PRESENTACIÓN ANTE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DEL SENADO

Agosto 2016

El director del Centro de Políticas Públicas UC, Ignacio Irarrázaval, y la académica de la Facultad de Educación UC, Verónica Cabezas, expusieron su análisis del proyecto de ley de que crea el Nuevo Sistema de Educación Pública.



PRESENTACIÓN DE ELIGE EDUCAR EN LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DEL SENADO

Agosto, 2016

Elige Educar expuso con el objetivo de incidir en la tramitación del proyecto de ley que crea el Sistema de Educación Pública. Se presentó un diagnóstico apoyado en evidencia, desafíos y propuestas para el fortalecimiento de las comunidades de aprendizaje, redirigiendo la discusión que, hasta entonces, trataba más el tema de la institucionalidad y competencias de cada organismo. Las propuestas tuvieron una buena acogida, traduciéndose en indicaciones que fueron entregadas a los senadores y autoridades ministeriales.



PROCESO CONSTITUYENTE

2016

El proceso constituyente se define como el mecanismo de cambio constitucional que incorpora la discusión pública sobre los asuntos constitucionales. Nuestro director, Ignacio Irarrázaval, fue uno de los tres designados por el Gobierno para sistematizar esta información.

En enero de 2017, se entregó a la presidenta el documento que contiene la sistematización de las etapas participativas en las que intervinieron más de 200.000 chilenos y que será un insumo importante para una propuesta de Constitución.

ACCIONES DE INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS



CHAÑARAL

2015 - 2016

Luego del aluvión que afectó al norte en marzo de 2015, la UC puso a disposición de la comunidad afectada el conocimiento de académicos y alumnos. Nuestro director, Ignacio Irarrázaval, fue el encargado de coordinar y dirigir esta iniciativa.

Este 2016, se lanzó el libro "Proyecto Chañaral UC: De la catástrofe a la reconstrucción" que da cuenta de las 17 iniciativas que se pusieron en marcha en las localidades de Chañaral, El Salado y Diego de Almagro, divididas en cuatro momentos: Emergencia, Diagnóstico, Reconstrucción y Futuro.



MESA DE TRABAJO EN MATERIA DE ÁREAS VERDES

Mayo a diciembre 2016

En el marco del proyecto Ciudad con Todos se desarrolló la mesa de trabajo en materia de áreas verdes en la que participaron el Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Seremi de Vivienda y Urbanismo, Ministerio de Desarrollo Social, Fahneu, Fundación Mi Parque, Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Sonia Reyes (Agronomía e Ingeniería Forestal UC) y Andrea López (Sociología UC), junto al equipo del proyecto Ciudad con Todos. La discusión técnica de esta mesa llevó a reflexiones al interior de los ministerios sobre la forma en la que diseñan sus estándares e indicadores.



PRESENTACIÓN ANTE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

Octubre 2016

Nuestro director, Ignacio Irarrázaval, junto a Judith Scharager (Psicología UC) y Alexis Meza (Agencia Acreditadora Qualitas) presentaron el análisis sobre el aseguramiento de la calidad en la reforma a la Educación Superior que realizó en el marco del Observatorio Legislativo.



PRESENTACIÓN ANTE LA COMISIÓN DE CONSTITUCIÓN, LEGISLACIÓN, JUSTICIA Y REGLAMENTO DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

Octubre 2016

El académico de la Facultad de Derecho UC, Gabriel Bocksang, expuso el análisis que realizó en el marco del Observatorio Legislativo sobre el proyecto de elección de intendentes.

ACCIONES DE INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS



MESA DE TRABAJO: PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO AL SISTEMA CARCELARIO EN CHILE

Julio 2016 a enero 2017

El Centro de Políticas Públicas convocó a diversos expertos del mundo académico, del sector público y privado, a conformar una mesa de discusión de la situación del sistema carcelario en Chile y formular propuestas para avanzar hacia una mayor efectividad y reinserción. Los resultados se publicaron en un artículo de la serie Temas de la Agenda Pública. La mesa fue coordinada por Elisa Piña de Análisis y Propuestas del Centro.

Participaron: Felipe Bulnes, abogado socio de Bulnes Urrutia y Bustamante y exministro de Justicia; Constanza Collarte, directora de la Dirección de Estudios de la Corte Suprema; Hugo Frühling, director del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile; Carmen Mardóñez, profesional Puentes UC; Alejandra Ramm, académica de la Universidad de Valparaíso; Luis Roblero, capellán Pastoral Carcelaria de Gendarmería de Chile; María Elena Santibáñez, académica de Derecho UC; Guillermo Sanhueza, académico Universidad San Sebastián; Marcos Singer, académico de Administración UC; Cristóbal Tello, subdirector de Proyectos del Centro de Políticas Públicas UC y Paula Vial, académica de Derecho UC y ex Defensora Nacional.



PRESENTACIÓN ANTE EL SUBSECRETARIO DE PESCA

Diciembre 2016

La propuesta desarrollada en el Concurso de Políticas Públicas 2016 “Planes de manejo como articuladores de un sistema de gobernabilidad policéntrica de los recursos pesqueros” fue expuesta por el equipo de académicos al Subsecretario de Pesca y Acuicultura, Raúl Súnico.

INICIATIVAS Y PROYECTOS DE INTERÉS PÚBLICO



CIUDAD CON TODOS



El proyecto Ciudad con Todos es una iniciativa impulsada por el Centro de Políticas Públicas UC que cuenta con el apoyo de la representación en Chile del Banco Interamericano de Desarrollo. Su fin es contribuir a tener ciudades más productivas que potencien oportunidades de desarrollo y bienestar para todos y con todos los ciudadanos, mediante el uso de la información y el trabajo en red.

Entre sus objetivos específicos está promover mayor inversión en bienes públicos y la mejor gestión de estos en las tres áreas metropolitanas de Chile: Región Metropolitana, Valparaíso y Concepción; generar diálogo, acuerdos y sinergias entre la sociedad civil, el sector privado y el sector público en materia de inversión en bienes públicos y poner a su disposición el análisis de información actualizada y relevante para la toma de decisiones estratégicas en materia de inversión con una mirada territorial.

Ciudad con Todos consta de una Red de Trabajo Colaborativo y un Sistema de Información que pone a disposición de los usuarios mapas, reportes y bases de datos que sistematizan la cobertura de infraestructura para cinco dimensiones críticas: transporte, áreas verdes y equipamiento urbano, educación, salud y seguridad. Este componente incorpora, además, estimaciones poblacionales por grupos socioeconómicos, los instrumentos de planificación territorial vigentes y el seguimiento a la inversión pública en curso.

HITOS EN 2016

Se realizó un informe que sistematiza la metodología desarrollada por el proyecto. Específicamente, esta entrega una **propuesta de indicadores para medir accesibilidad a bienes de interés público (infraestructura urbana) en las cinco dimensiones mencionadas anteriormente.**

Se conformó una **mesa de trabajo en materia de áreas verdes**, en la que participaron representantes de diversas instituciones: Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Secretaría Regional Ministerial (Seremi) de Vivienda y Urbanismo, Ministerio de Desarrollo Social, Fahneu, Fundación Mi Parque, Instituto Nacional de Estadísticas (INE), las académicas de la UC Sonia Reyes de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal y Andrea López del Instituto de Sociología, junto al equipo del proyecto Ciudad con Todos. En los cuatro talleres realizados se discutió sobre la definición y clasificación de las áreas verdes, sus rangos de influencia; indicadores y estándares de accesibilidad a áreas verdes; y sobre mecanismos de inversión y metodologías de evaluación de impacto de las inversiones aplicadas por entes públicos. En mayo de 2017 se publicó un documento que recoge los principales resultados de esta mesa.

INCUBADORA DE GESTIÓN MUNICIPAL UC - BCI



La Incubadora de Gestión Municipal es una iniciativa liderada y coordinada por el Centro de Políticas Públicas UC que cuenta con el apoyo de Bci. Su objetivo es fortalecer el surgimiento y desarrollo de nuevas ideas, metodologías y propuestas que mejoren la gestión de las municipalidades.

La alianza considera una serie de iniciativas que son lideradas y ejecutadas por el Centro de Políticas Públicas UC y que buscan el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de las distintas comunas del país.

En este tercer año de trabajo, se publicaron los resultados de la **Encuesta Nacional de Percepciones Ciudadanas sobre Municipios**. El objetivo de este estudio era “tomar el pulso” de las percepciones, actitudes y comportamientos de las personas en dimensiones como conocimiento y evaluación de servicios municipales, confianza, participación, atributos para autoridades y funcionarios municipales, problemas comunales y las medidas que las personas esperan que el municipio realice. Esta información fue ampliamente difundida por medios de circulación nacional y portales digitales como antesala a las votaciones municipales.

Otra publicación lanzada durante el 2016 fue **“Confianza municipal. Percepciones desde la escala local”**. Este estudio cualitativo buscaba explorar y caracterizar aquellos factores que afectan la confianza a nivel local. Ambos estudios se presentaron en seminarios masivos y abiertos al público.

Otra audiencia a la que quiere llegar la Incubadora son los funcionarios municipales. Es por esta razón que mantiene online un sitio con información útil como los cambios legales que repercuten en los municipios y ejemplos de buenas prácticas.

Una línea de trabajo para enfatizar en este último punto fue la realización de una serie de encuentros en donde funcionarios municipales de distintas comunas se reúnen en talleres liderados por expertos con el objetivo de compartir buenas prácticas y experiencias y aprender más del tema. Durante el 2016 se publicaron tres documentos resultados de estos talleres enfocados en: **información en red, ciudades inteligentes y seguridad**.

Un eje importante de trabajo durante el año fue la realización del concurso **“Ciudad Caminante”** que es el tercer Concurso de Innovación Pública que organizamos junto al Laboratorio de Innovación Pública. Se recibieron 598 ideas y la ganadora **“Papitos, vamos caminando”** se implementará en Buin.

Toda la información del proyecto se encuentra en www.gestionmunicipal.cl

EDUCACIÓN FINANCIERA EN LA ESCUELA

Este proyecto es realizado por el Centro de Políticas Públicas UC con el apoyo del Banco Santander. Su objetivo es impactar de manera concreta la vida de muchas personas para las cuales su relación con el mundo financiero es un problema. Busca educar y capacitar a los estudiantes del país en herramientas financieras y así prepararlos para la vida financiera en el corto, mediano y largo plazo.

En este primer año de trabajo, el proyecto tuvo **tres componentes**:

CAPACITACIÓN

Realizamos un curso semi-presencial a 104 directivos de colegios de todo Chile. El objetivo era entregar herramientas y conocimientos en el ámbito de la educación financiera para que se puedan transformar en líderes y gestores de cambio en sus comunidades escolares.

A lo largo del curso, los alumnos generaron un proyecto de educación financiera de aplicabilidad real, y que al estar alineados con los objetivos transversales del currículum escolar, pudieran incidir motivando un cambio central en la forma en que la educación financiera se está estudiando en la actualidad en los colegios.

ENCUESTA

Levantamos información y datos a través de una encuesta nacional a directores y equipos directivos para realizar un diagnóstico del estado actual de la educación financiera en los establecimientos educacionales de Chile. Esta encuesta tenía por objetivo generar indicadores de referencia, detectando expectativas, necesidades y barreras percibidas para su implementación entre los líderes de dichos establecimientos.

Se generó un documento con toda la información recopilada titulado **“Diagnóstico del estado actual de conocimientos de educación financiera en las escuelas de Chile”**.

CONCURSO

“Las lucas se educan” se llamó el concurso en que se invitó a todas las personas mayores de 18 años a enviar propuestas innovadoras que permitan impulsar actividades, programas o iniciativas que promuevan la educación financiera en las escuelas de Chile.

245 propuestas de todas las regiones de Chile se recibieron, se escogieron 10 finalistas y se trabajó en un taller con expertos para mejorar las ideas. Luego en un evento final presentaron las 10 ideas finalistas y el jurado se inclinó por **“Gymkana Financiera”**, iniciativa que consta de una plataforma web que enseña conceptos financieros y luego los pone a prueba mediante una competencia interescolar entre 3° y 4° medios.

Las otras dos ideas destacadas fueron: “Tribus – Volviendo a la raíz”, juego que recrea el sistema económico y social del imperio inca, y “Engordando el chanchito”, idea que propone entregar al centro de alumnos del colegio un fondo para actuar como banco, otorgando préstamos con interés diario y escalonado a los cursos para la administración del kiosco escolar.

Educación Financiera en la Escuela participó en la Feria SBIF 2016 de Educación Financiera en donde se presentaron los resultados de la encuesta y se obtuvo el tercer lugar por el proyecto.

SOCIEDAD EN ACCIÓN

El 2016 fue el segundo año de trabajo del proyecto Sociedad en Acción liderado por el Centro de Políticas Públicas UC y la Fundación Chile + Hoy con la colaboración de la Fundación Colunga.

Esta iniciativa tiene como objetivo relevar la importancia de las Organizaciones de la Sociedad Civil en Chile, a través del levantamiento de evidencia, datos e indicadores que permitan posicionar este ámbito de la sociedad como un tema de interés público.

Durante este año se publicaron **tres estudios**:

1. **Las organizaciones de la sociedad civil desde la percepción de los chilenos. Primer Índice de Valoración Social en Chile 2016.**
2. **Las organizaciones de la sociedad civil desde su marco jurídico e institucional. Configurando un actor social.**
3. **Trayectorias en cambio: Un recorrido por la historia de las organizaciones de la sociedad civil.**

Además, se publicó el informe **“Las Voces de la sociedad civil”**, documento que recoge y sistematiza las opiniones expresadas en los 11 encuentros temáticos realizados con representantes de organizaciones de la sociedad civil, bajo la idea de que todas, sin importar su tamaño o funcionamiento, tienen una voz central en la reflexión de su sector.

Cada publicación fue dada a conocer en un seminario que, a su vez, sirve de punto de encuentro para todos los miembros de organizaciones de la sociedad civil.

Toda la información del proyecto está disponible en www.sociedadnaccion.cl



LIP | LABORATORIO DE INNOVACIÓN PÚBLICA



El Laboratorio de Innovación Pública es una iniciativa impulsada por el Centro de Políticas Públicas UC que cuenta con el apoyo de la Escuela de Diseño, el Instituto de Sociología y la Facultad de Ingeniería, que busca posicionarse como un actor relevante en el ámbito del diseño de servicios públicos.

Esta iniciativa está dirigida a colaborar con organizaciones públicas para mejorar la calidad de los servicios que prestan a la ciudadanía. Luego de su tercer año de trabajo y experiencia, el Laboratorio cierra su primer proyecto del estilo de consultoría profesional en diseño de productos y servicios en el ámbito público y da inicio a ese modelo de trabajo, además de mantener la línea en la que se ha trabajado en los años anteriores.

HITOS EN 2016

Se lanza el libro LIP 02 **“Caminar, Pedalear y Conducir: Convivencia en la Ciudad”** el cual fue un trabajo en conjunto con la municipalidad de Providencia en la temática de la convivencia entre peatón, ciclista y automovilista, para mejorar la convivencia intermodal. Durante un año, 189 estudiantes y 15 académicos de la Escuela de Diseño, del Instituto de Sociología y de la Escuela de Ingeniería desarrollaron una investigación etnográfica en la comuna y, posteriormente, diseñaron propuestas que fueron testeadas en terreno. Este libro da cuenta de ese proceso y sus resultados: 34 prototipos y propuestas preliminares fueron seleccionados para esta publicación. Estos fueron organizados bajo las siguientes 9 áreas: visibilidad ciclista, convivencia en el espacio público compartido, educación, seguridad ciclista, rediseño

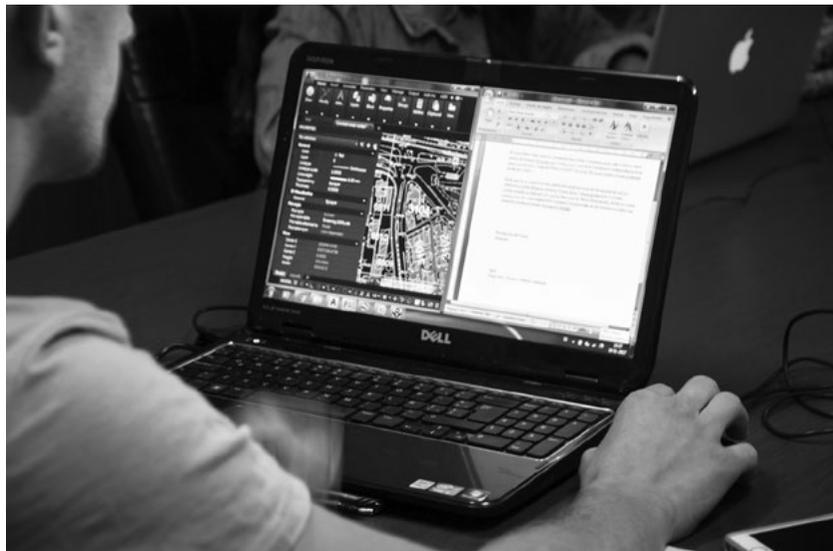
bicicleta, estacionamientos bicicletas, orientación, transporte de carga en bicicletas y accesorios ciclistas.

Se implementó la idea ganadora de **“Mi plaza es mi jardín”**, el segundo Concurso de Innovación Pública, realizado en el marco de la Incubadora de Gestión Municipal UC-Bci. Con el apoyo de Municipalidad de Maipú, en agosto de 2016 se inaugura en el Parque Tres Poniente de Maipú una instalación que consiste en una extensa línea continua, trazada con pintura de alto tránsito, y a lo ancho de la plaza, donde decenas de niños pueden disfrutar de un juego tipo “luche” impreso en el pavimento.

Asimismo, se llevó a cabo el tercer Concurso de Innovación Pública **“Ciudad Caminante”**, iniciativa desarrollada en el marco de la Incubadora de Gestión Municipal UC - Bci, en conjunto con el LIP. El primer lugar fue para **“Papitos, vamos caminando”**, quienes obtuvieron seis millones de pesos gracias a su idea y que será implementada en Buin durante el año 2017. El proyecto busca incentivar el deporte y la actividad física en los niños desde su primera infancia, transformando las veredas en zonas de desafíos, juegos de equilibrio y coordinación que hagan del camino al colegio un paseo divertido y estimulante para los niños y sus padres.

Finalmente, a través de una licitación pública, la municipalidad de Providencia encargó al LIP el **diseño de un nuevo modelo conceptual para los kioscos de Providencia**. El objetivo era contar con insumos que le permitieran al municipio seleccionar el modelo de kiosco más adecuado existente en el mercado o encargar el diseño arquitectónico.

INVESTIGACIÓN APLICADA, ESTUDIOS Y CONSULTORÍAS



INVESTIGACIÓN APLICADA, ESTUDIOS Y CONSULTORÍAS

Sistematización y Evaluación de los Proyectos pertenecientes al Programa de Fortalecimiento y Articulación de la Educación Media Técnico Profesional (2016-2017)

MINEDUC

Académicos asesores: Verónica Cabezas (Educación) y Ricardo Paredes (Ingeniería)

Descripción: El objetivo de este estudio fue sistematizar y evaluar la primera y segunda convocatoria del Programa de Fortalecimiento y Articulación de la Educación Media Técnico Profesional. Para tales efectos, primero se realizó un estudio de las bases del programa; en segundo lugar, se evaluaron los 49 proyectos seleccionados en ambas convocatorias; y posteriormente, se realizó un estudio de casos en el que se analizaron 14 proyectos en profundidad, por medio de visitas en terreno y entrevistas o focus groups a los encargados y beneficiarios de cada uno de estos proyectos. Finalmente, se propusieron recomendaciones para el Programa de Fortalecimiento y Articulación orientadas al rediseño integral de este.

Estudio de Casos de Proyectos de Integración Social

MINVU

Académico participante: Francisco Sabatini (Estudios Urbanos y Territoriales)

Descripción: El objetivo de este estudio fue conocer la percepción de los beneficiarios sobre el proceso de implementación, habitabilidad y vida comunitaria en los proyectos de vivienda de integración social ejecutados en el marco del Decreto Supremo N° 1, de 2011 y del Decreto Supremo N° 116, de 2014. El estudio incluye revisión bibliográfica de 10 casos de proyectos integrados a nivel internacional, un estudio cualitativo y un análisis geoespacial de siete casos de proyectos integrados a nivel nacional, y finalmente la propuesta de lineamientos de política orientados a mejorar los decretos que regulan los proyectos integrados y la promoción de vivienda integrada en general.

Estudio sobre Sistemas de Protección Especializada

Consejo Nacional de la Infancia-SEGPRES

Académica participante: Francisca De Iruarrizaga (Trabajo Social)

Descripción: El propósito de este estudio fue contribuir a la labor del Consejo Nacional de la Infancia, otorgando evidencia respecto a cómo se ha abordado el problema de la protección especializada de niños, niñas y adolescentes en el contexto internacional, con foco en las realidades de América Latina, Norteamérica, Europa y Oceanía. Se expone el análisis de los sistemas de protección especializada en base a una serie de variables. Finalmente, se desarrolla una síntesis de lo observado en la experiencia internacional, las principales conclusiones del estudio y las recomendaciones que emergen de este para el caso chileno, validadas por un taller de expertos en el tema de protección especializada en Chile.

Anteproyecto en sitio(s) 9x18 en la Población La Faena, Peñalolén

MINVU

Académicos participantes: Rodrigo Tapia (Arquitectura) y Carolina Salinas (Derecho)

Descripción: El objetivo general del proyecto fue contribuir a la formulación de un anteproyecto de densificación predial en altura (pequeños condominios) a ser implementado en la población La Faena de Peñalolén. Los objetivos específicos, en tanto, fueron los siguientes: i) identificar casos con potencial para el desarrollo de un anteproyecto; ii) elaborar una propuesta arquitectónica, económica y legal ajustada al o los casos escogidos.

INVESTIGACIÓN APLICADA, ESTUDIOS Y CONSULTORÍAS

Ciudad con Todos: un sistema de información y red colaborativa para la toma de decisiones

BID

Descripción: Primer informe del proyecto Ciudad con Todos, que tiene como fin contribuir a lograr ciudades más productivas que descentralicen y potencien oportunidades de desarrollo y bienestar para todos los ciudadanos y con todos ellos, a través del uso de la información y el trabajo coordinado entre distintos actores. El informe realiza una propuesta de indicadores de accesibilidad a infraestructura de interés público para cinco dimensiones de análisis: salud, educación, áreas verdes, seguridad y transporte.

Estudios en el marco del proyecto Sociedad en Acción (2015-2017)

En alianza con Fundación Chile + Hoy

Descripción: El proyecto Sociedad en Acción busca relevar la importancia de la sociedad civil en Chile a través del levantamiento de evidencia. Se tomó como base el marco conceptual y metodológico desarrollado por la Universidad Johns Hopkins. Durante el año 2016 se realizó el primer índice de valoración social de las organizaciones de la Sociedad Civil, un análisis desde su marco jurídico e institucional y un recorrido por su historia.

Encuesta Nacional de percepciones ciudadanas sobre municipios

En el marco de la Incubadora de Gestión Municipal UC -Bci

Descripción: Esta encuesta recoge las percepciones, actitudes y comportamientos de las personas en dimensiones como conocimiento y evaluación de servicios municipales, confianza, participación, atributos para autoridades y funcionarios municipales, problemas comunales y las medidas que las personas esperan que el municipio realice.

Diagnóstico del estado actual de conocimientos de educación financiera en las escuelas de Chile

En el marco del proyecto Educación Financiera en la Escuela en colaboración con Santander

Descripción: Diagnosticar el estado actual de la educación financiera en los establecimientos educacionales de Chile con el fin de generar indicadores de referencia, detectando expectativas, necesidades y barreras percibidas para su implementación en los líderes de dichos establecimientos.

Uso del tiempo no lectivo. Desafíos para políticas públicas y comunidades educativas

En conjunto con Elige Educar

Descripción: Este estudio se centra en diagnosticar la realidad de los docentes respecto al uso de su tiempo no lectivo, con el fin de visualizar los desafíos que se presentarán ante el nuevo aumento de horas no lectivas. Así también, pretende generar ciertas orientaciones de cómo asegurar que este tiempo fuera del aula se destine principalmente a actividades con fines pedagógicos.



ESTUDIOS DE CONTINUIDAD

Estudio de identificación de estándares básicos de calidad de servicios municipales garantizados (2015-2016)

SUBDERE

Académicos asesores: Daniel Olivares (Ingeniería), Sonia Reyes (Agronomía e Ingeniería Forestal), Javiera Bravo (Economía) y Marcos Singer (Administración)

Descripción: Este estudio tuvo como fin determinar estándares básicos de cantidad y calidad para siete servicios municipales, correspondientes a 3 subsistemas distintos (protección social, trámites municipales y servicios a la comunidad y calidad del entorno), con miras a contribuir a que estos puedan ser garantizados universalmente por los distintos municipios de Chile. El estudio incluyó revisión bibliográfica nacional e internacional, y el levantamiento y análisis de datos primarios y secundarios tanto cualitativos como cuantitativos.

Rediseño Fondart (2015-2016)

Consejo Nacional de la Cultura y las Artes

Académicas participantes: Katherine Mollenhauer y Bernardita Figueroa (Diseño)

Descripción: El objetivo general de la consultoría consiste en elaborar un análisis, un diagnóstico y una propuesta integral de rediseño del concurso Fondart Nacional, contemplando una nueva estructura, focalización, modelo de gestión, resultados esperados e indicadores de seguimiento para su evaluación basado en criterios de acceso, de inclusión, de descentralización y educación. La propuesta metodológica del Laboratorio de Innovación Pública (LIP) del Centro de Políticas Públicas y la Escuela de Diseño UC, se basa por una parte en el modelo de proceso creativo del Doble Diamante del Design Council, y por otra, en los métodos, técnicas e instrumentos del diseño de servicio, que buscan redefinir el problema inicial con base en la ampliación de la fase de needfinding (o detección de necesidades) para potenciar la fase de co-creación, prototipado y testeado de la solución.

Propuesta de impulso a los viajes compartidos desde las políticas públicas: consideraciones para su aplicación al caso chileno (2015-2016)

Uber

Académicos asesores: Patricia Galilea y Ricardo Hurtubia (Ingeniería)

Descripción: Este proyecto tuvo como objetivo sistematizar evidencia que permitiera extraer aprendizajes y recomendaciones en materia de viajes compartidos, analizando sus diferentes modalidades –ride-sharing y carpooling– con miras a promover su aplicación y promoción desde la política pública en el caso chileno. El estudio contempló cuatro informes, cuyos contenidos fueron los siguientes: i) Definiciones conceptuales; ii) Análisis de casos (contextos legales y otras iniciativas de fomento de viajes compartidos y regulación de servicios de transportes a través de aplicaciones); iii) Análisis de los datos de la operación de Uber en Santiago; iv) Recomendaciones de políticas para el fomento de viajes compartidos.

Estudio sobre los beneficios sociales de las empresas distribuidoras de menor tamaño (2015-2016)

FENACOPEL

Académico asesor: Juan Guillermo Espinosa (Ingeniería)

Descripción: Este estudio buscó identificar, describir y en la medida que fue posible cuantificar los beneficios sociales que entregan las cooperativas distribuidoras eléctricas al sistema energético nacional, a las comunidades donde se encuentran localizadas y al país, con el fin de hacer recomendaciones a la normativa que las regula con miras al potenciamiento de los eventuales beneficios.

Estudio sobre confianza municipal (2015-2016)

BCI

Académicos asesores: Alejandra Rasse (Trabajo Social) y Juan Carlos Castillo (Sociología)

Descripción: Este es un estudio cualitativo que tiene como foco explorar y caracterizar aquellos aspectos que actualmente están afectando la confianza local, tanto desde la percepción de los vecinos hacia las municipalidades como de las municipalidades hacia los vecinos.

CURSOS Y CAPACITACIÓN



4 diplomados

4 cursos



126

alumnos en
cursos



149

alumnos en
diplomados

El área de Capacitación del Centro de Políticas Públicas UC pone a disposición del público general cursos y diplomados para fomentar el conocimiento y análisis crítico de temas públicos.

De acuerdo a los requerimientos específicos de cada institución, nuestra organización diseña y desarrolla talleres, cursos y/o diplomados, en los que participan académicos UC aportando desde diversas disciplinas.

DIPLOMADOS

Durante el año 2016 se desarrollaron cuatro diplomados con 149 alumnos. Dos de ellos eran abiertos al público y dos solicitados por instituciones. Además se firmó un convenio de colaboración con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Berna para trabajar temas de mediación en un futuro diplomado.



POLÍTICAS PÚBLICAS (XII VERSIÓN)

37 alumnos | Abierto al público

Objetivo: Contribuir a una mejor comprensión del mundo público, mediante la entrega de conceptos y herramientas vinculados al proceso de elaboración, implementación y evaluación de políticas públicas.



POLÍTICAS PÚBLICAS PARA GOBIERNOS LOCALES (II VERSIÓN)

35 alumnos | Solicitado por la Subdere para funcionarios municipales.

Objetivo: Contribuir a una mejor comprensión de las políticas públicas, entregando conceptos y herramientas vinculados a los procesos de formulación, implementación, gestión y evaluación.



POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA ACADEMIA DE GUERRA

52 alumnos | Solicitado por la Academia de Guerra y realizado en conjunto con el Centro de Estudios Internacionales UC.

Objetivo: Desarrollar habilidades analíticas y prácticas sobre los procesos de formación de políticas públicas en el país, principalmente en el área de seguridad y defensa, considerando su desarrollo e implementación.



RELACIONES COMUNITARIAS (V VERSIÓN)

25 alumnos | Abierto al público

Objetivo: Entregar conceptos y herramientas de desarrollo comunitario, para enfrentar el desafío de involucrar a las empresas, los servicios públicos, el Estado y los gobiernos locales con la comunidad.



Graduación Diplomado en Políticas Públicas para Gobiernos Locales



Diplomado en Relaciones Comunitarias



Pam Bourke, académica de la Universidad de Queensland



CURSOS

Se realizaron cuatro cursos, dos abiertos al público y dos a pedido de instituciones, en los que se capacitaron 126 alumnos.



DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

32 alumnos | Abierto al público

Objetivo: Mejorar y fortalecer la gestión en los procesos de formulación y evaluación de proyectos sociales comunales.



ADMINISTRACIÓN Y PROBIDAD MUNICIPAL

31 alumnos | Encargado por la Municipalidad de La Florida

Objetivo: Aplicar la normativa jurídica que rige el actuar de los municipios a casos concretos relativos a la administración y probidad municipal.



MARCO LÓGICO Y MATRIZ EVALUATIVA

27 alumnos | Abierto al público en formato e-learning

Objetivo: Mejorar y fortalecer la formulación de proyectos sociales con la adecuada utilización de la metodología de marco lógico y de la metodología de matriz evaluativa de proyectos.



PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

36 alumnos | Encargado por el SERNAC

Objetivo: Manejar los aspectos fundamentales de la planeación estratégica, con el fin de desarrollar un plan estratégico y sus correspondientes planes de acción. Junto con ello, se busca que el alumno pueda diseñar y formular proyectos que puedan ser presentados a fondos concursables públicos.

ENCUESTA
NACIONAL
BICENTENARIO
UC – GFK
ADIMARK



ENCUESTA NACIONAL BICENTENARIO UC - GFK ADIMARK

La Encuesta Nacional Bicentenario UC - GfK Adimark se ha consolidado como uno de los sondeos más importantes de nuestro país desde 2006. La medición levanta información relevante que permite observar, monitorear y explicar las percepciones de los chilenos respecto a nuestra sociedad. Los temas que se abordan de forma permanente son sociedad, familia, instituciones, religión y la relación de Chile y los países vecinos. Además, cada año se definen otros temas específicos sobre los que se quiere indagar. En 2016 se preguntó por la **percepción del perdón, el uso de las redes sociales y la influencia de los sindicatos.**

En sus 11 años de existencia, la encuesta ha destacado por su continuidad, diversidad temática, representatividad y calidad metodológica. Lo que comenzó como un proyecto inédito para conocer a los chilenos hacia el Bicentenario, ha trascendido en el tiempo gracias a la entrega de datos de tendencia en los más variados ámbitos.

La alianza con dos medios de comunicación de amplia presencia y trayectoria, como son El Mercurio y Canal 13, ha sido crucial para darle visibilidad a esta medición. Cada año, los resultados reciben una amplia cobertura de prensa, tanto en diarios, radios y televisión.

En un seminario realizado en enero de 2017 se discutieron y analizaron los resultados 2016 y se entregó la publicación que contiene todos los datos.

Más información en:
www.encuestabicentenario.cl



SEMINARIOS Y ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN



**Este año realizamos 100 eventos con 5.379 asistentes.
35 fueron seminarios abiertos al público, 56 talleres y
9 lanzamientos o encuentros.**

Para poder cumplir con nuestra misión son claves las actividades de difusión. En ellas podemos presentar el trabajo de nuestros investigadores y académicos y recibir retroalimentación de expertos en la materia. Por otra parte, hay temas contingentes y problemas públicos que nos afectan y no existen los espacios de reunión y análisis. Para resolver ese vacío, como Centro de Políticas

Públicas UC invitamos a académicos y autoridades para que realicen una presentación introductoria y a un posterior análisis de expertos en seminarios gratuitos y abiertos al público.

SEMINARIOS Y ACTIVIDADES



- **Diez años de la Encuesta Nacional Bicentenario UC-GfK Adimark**
Miércoles 06 de enero, 2016
- **Mano de obra en la agricultura en Chile: evidencia y desafíos**
Jueves 07 de enero, 2016
- **Mapa de las Organizaciones de la Sociedad Civil**
Jueves 07 de enero, 2016
- **Presentación del libro del Concurso de Políticas Públicas "Propuestas para Chile 2015"**
Lunes 11 de enero, 2016
- **4to encuentro municipal de Puentes UC**
Viernes 15 de enero, 2016
- **Taller de Buenas Prácticas Municipales: "Smartcities"**
Viernes 15 de enero, 2016
- **¿Qué le piden los profesores a la formación inicial docente en Chile?**
Martes 15 de marzo, 2016
- **Igualdad de oportunidades, educación y pobreza, ¿qué nos dice la ciencia? (Ciencias Sociales, Psicología, Ciencias Económicas y Administrativas UC y Educación UC)**
Viernes 18 de marzo, 2016
- **Nuevo sistema de educación pública. ¿Foco en los aprendizajes?**
Martes 05 de abril, 2016
- **Confianza y municipios: desafíos de cara a las elecciones 2016**
Jueves 28 de abril, 2016
- **Dos ciclos de talleres del Concurso de Políticas Públicas**
De abril a agosto, 2016
- **Recuperación participativa de espacios públicos. ¿Un camino hacia una mejor calidad de vida? (JPAL y Fundación Mi Parque)**
Viernes 06 de mayo, 2016
- **Organizaciones de la Sociedad Civil, ¿cuánto las valoramos en Chile?**
Jueves 26 de mayo, 2016
- **Dinámicas de la pobreza en Chile**
Martes 07 de junio, 2016
- **Gestión del tiempo docente: desafíos para profesores, escuelas y políticas públicas**
Miércoles 22 de junio, 2016
- **Seminario Final UC Propone**
Miércoles 22 de junio, 2016
- **Pluralismo en los medios: ¿cómo resguardar la libertad de expresión en Chile?**
Jueves 30 de junio, 2016

SEMINARIOS Y ACTIVIDADES



- **Las Organizaciones de la Sociedad Civil desde su marco institucional: avances, limitaciones y desafíos del Estado**
Jueves 28 de julio, 2016
- **La gestión del Estado en la Constitución: Desafíos y propuestas**
Martes 02 de agosto, 2016
- **Contaminación ambiental en Chile: Desafíos para una solución permanente**
Martes 09 de agosto, 2016
- **Taller de Buenas Prácticas Municipales: "Información en red, importancia para la gestión municipal"**
Miércoles 10 de agosto, 2016
- **Lanzamiento libro UC Propone**
Jueves 11 de agosto, 2016
- **Sustentabilidad, medioambiente y desarrollo: El desafío de una mirada integral para las políticas públicas (Pastoral UC)**
Jueves 18 de agosto, 2016
- **Nuevo sistema de admisión escolar: dificultades y propuestas**
Jueves 01 de septiembre, 2016
- **Derechos laborales y protección social de los migrantes: ¿Cómo avanzamos?**
Lunes 12 de septiembre, 2016
- **Elección de intendentes: Implicancias políticas y efectos imprevistos**
Jueves 22 de septiembre, 2016
- **Municipios: ¿Qué esperan los ciudadanos? Participación ciudadana y sistema político en Chile**
Martes 27 de septiembre, 2016
- **Encuentro: "Ciudadanos y municipios: nuevos desafíos" con candidatos a alcalde de Providencia**
Miércoles 28 de septiembre, 2016
- **Final concurso "Las lucas se educan"**
Viernes 14 de octubre, 2016
- **Taller "Desafíos para la política pública en materia de empleabilidad y personas mayores"**
Viernes 21 de octubre, 2016
- **Taller "Desafíos para la política pública en materia de ciudad y personas mayores"**
Martes 25 de octubre, 2016
- **Desayuno "Análisis sobre la nueva institucionalidad indígena"**
Miércoles 26 de octubre, 2016
- **Participación ciudadana y sistema político en Chile**
Jueves 27 de octubre, 2016

SEMINARIOS Y ACTIVIDADES



- **Ciclo de nueve seminarios del Concurso de Políticas Públicas UC**
2 al 18 de noviembre, 2016
- **Encuentro "Yo me la juego por Chile"**
Lunes 14 de noviembre, 2016
- **Trayectorias en cambio: Un recorrido por la historia de las organizaciones de la sociedad civil**
Miércoles 16 de noviembre, 2016
- **Adultos mayores: un activo para Chile**
Miércoles 23 de noviembre, 2016
- **La comunicación de las políticas públicas: ¿cuánto influye en su éxito?**
Jueves 24 de noviembre, 2016
- **Taller de trabajo con periodistas de la Universidad y el invitado experto en comunicación, Hernando Rojas, de la Universidad de Wisconsin-Madison.**
Jueves 24 de noviembre, 2016
- **Desayuno "Comunicar para incidir: desafíos para la academia"**
Viernes 25 de noviembre, 2016
- **Lanzamiento: "Las voces de la sociedad civil"**
Miércoles 30 de noviembre, 2016
- **Mejoramiento urbano de la ciudad consolidada**
Miércoles 30 de noviembre, 2016
- **Familia+Escuela: impacto de involucrar más y mejor a los padres en la educación de sus hijos**
Miércoles 07 de diciembre, 2016
- **Final concurso "Ciudad Caminante"**
Martes 13 de diciembre, 2016



Guillermo Marshall, prorector UC; Rubén Valenzuela, director nacional Senama e Ignacio Irrázaval, nuestro director



Nuestra investigadora, Macarena Cea, presentando los resultados de la Encuesta de Percepciones Ciudadanas sobre Municipios



Jorge Burgos, exministro del Interior



Marcela Ríos del PNUD





Francisco Gallego presentando la evaluación de la recuperación participativa de áreas verdes de la fundación Mi Parque



Senador Patricio Walker en el lanzamiento del libro Propuestas para Chile 2015



Panel seminario "Derechos laborales y protección social de los migrantes: ¿Cómo avanzamos?"



Ramiro Mendoza en encuentro anual de Puentes UC con funcionarios municipales



MES DEL COMPROMISO PÚBLICO



El Mes del Compromiso Público es una iniciativa que nace del Centro de Políticas Públicas UC en 2015 con el objetivo de relevar el aporte de la UC a las políticas públicas de nuestro país, tanto al interior de la Universidad como fuera de ella.

MES DEL COMPROMISO PÚBLICO

En octubre de 2015 se llevó a cabo la primera versión de esta actividad bajo el lema “**Mes de las Políticas Públicas UC**” y consideró un programa de diversas actividades como seminarios, concursos, charlas y reuniones, junto con una campaña comunicacional que tuvo como foco temático el compromiso público.

En su segunda versión este 2016 se invitó a toda la UC a ser parte de esta iniciativa, sumando al programa aquellas actividades de las Facultades y otros Centros, que cumplieren con destacar el compromiso público de la UC, en sintonía con uno de los ejes de Plan de Desarrollo 2015-2020. Con esto, se llevó a cabo un programa de cerca de cuarenta actividades. En paralelo, el Centro de Políticas Públicas con el apoyo de la Vicerrectoría de Comunicaciones realizaron una campaña comunicacional y de posicionamiento a través de los canales comunicacionales formales de la UC. En el marco de este mes el Centro de Políticas Públicas invitó a **Hernando Rojas**, académico de la Facultad de Periodismo y Comunicación masiva de la Universidad de Wisconsin, a realizar una serie de actividades en la UC para exponer la importancia de las comunicaciones en el ámbito

público, académico y en el impacto de las políticas públicas. Gracias al aporte de la Vicerrectoría de Investigación y al apoyo de la Facultad de Comunicaciones se realizó el seminario “**Comunicaciones y Políticas Públicas: ¿cuánto influyen en su éxito?**”. Para finalizar su visita a nuestro país, el invitado de origen colombiano radicado en Estados Unidos, se reunió en un almuerzo con los Vicerrectores de Comunicación, Investigación y Académico; directores de Centros, el decano de Comunicaciones Eduardo Arriagada, entre otras autoridades.

También se invitó a todos los estudiantes UC a participar en la segunda versión del **Concurso de Fotografía ¿cómo vives el compromiso público desde tu disciplina?** Iniciativa en la que compitieron setenta fotografías de estudiantes de diversas unidades académicas. La premiación tuvo lugar en el conversatorio Yo me la juego por Chile donde participaron jóvenes profesionales que han decidido enfocar su carrera como un aporte a la sociedad.

Yolanda Sande, de Diseño UC, ganadora del concurso de fotografía con su foto ganadora “Ver a través de sus ojos”



PREMIO ABDÓN CIFUENTES



En su cuarto año de existencia el Premio Abdón Cifuentes, que reconoce el aporte de los académicos UC al desarrollo del país, recayó en José Luis Cea profesor titular de la Facultad de Derecho hace 47 años, juez y servidor público.

PREMIO ABDÓN CIFUENTES

Con una destacada carrera académica como constitucionalista y como investigador en temas de libertad de expresión y derechos humanos, sirvió como abogado de la Corte de Apelaciones de Santiago, luego fue miembro de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación y posteriormente fue Vicepresidente de la Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación. Cuando era ministro del Tribunal Constitucional fue elegido de forma unánime como presidente, cargo en el que se desempeñó entre 2005 y 2010, y desde el que contribuyó decisivamente a implementar las importantes atribuciones que se le asignaron a esa institución con la reforma constitucional de 2005.

En la UC ha contribuido a la formación de cientos de futuros abogados, tanto en pregrado como en postgrado, pues fundó y dirigió los Programas de Magíster y Postítulo en Derecho Constitucional y director del programa de doctorado. Además, es autor de más de 300 publicaciones que dan cuenta de su aporte jurídico y que han marcado el sentido del derecho constitucional en Chile.

El Premio Abdón Cifuentes se instauró en el año 2013 para reconocer el aporte de los académicos a las políticas públicas del país y es una iniciativa del Centro de Políticas Públicas. El primer ganador fue el doctor **Joaquín Montero**, académico de la Facultad de Medicina; luego, lo recibió el profesor de la Facultad de Ingeniería, **Bonifacio Fernández**, y el año pasado se le otorgó al profesor de la Facultad de Arquitectura, **Alejandro Aravena**.



ARRIBA | Alejandro Aravena. Arquitectura | Ganador 2015

CENTRO | Bonifacio Fernández. Ingeniería | Ganador 2014

ABAJO | Joaquín Montero. Medicina | Ganador 2013

ELIGE EDUCAR



Esta iniciativa de bien público busca mejorar radicalmente la valoración social del profesor y su trabajo, atrayendo a los mejores estudiantes a las carreras del área de educación. Nacida a fines de 2009, su coordinación ejecutiva es responsabilidad del Centro de Políticas Públicas UC.

ELIGE EDUCAR



CAMPAÑA MASIVA

Durante el segundo semestre de 2016, se desarrolló una campaña enmarcada en el concepto “Un nuevo futuro”, que se refiere a este en tres dimensiones: i) un nuevo futuro en cuanto a las condiciones de ejercicio para los futuros docentes; ii) un nuevo futuro construido por los docentes en la sala de clases junto a sus estudiantes, iii) el nuevo futuro de la pedagogía en el siglo XXI.

El objetivo fue atraer a todos los estudiantes con vocación y buen rendimiento a tomar la decisión de estudiar Pedagogía, orientando un diálogo con los actores que más influyen en su decisión de carrera, es decir, a padres, amigos y profesores. El comercial finalizaba con el llamado “Elige Educar, Elige Apoyar”.

Las estrategias de campaña incluyeron la difusión de contenido en pautas de televisión abierta y por cable, redes sociales y medios digitales. El spot estuvo al aire entre el 6 y el 21 de noviembre.



PROGRAMA RADIO COOPERATIVA - ELIGE EDUCAR

Entre marzo y diciembre, todos los domingos, de 10:00 a 11:00 en la radio Cooperativa, se realizó el programa Cooperativa - Elige Educar, en el que se entrevistó a personalidades e instituciones protagonistas de la contingencia educativa. Semana a semana el programa fue una plataforma de apoyo de las principales campañas de atracción y valoración de Elige Educar, como “Un Nuevo Futuro”, el Global Teacher Prize Chile y la comunicación de las principales novedades en torno a la Nueva Política Nacional Docente.

ELIGE EDUCAR



GLOBAL TEACHER PRIZE CHILE

Elige Educar impulsó por primera vez la iniciativa Global Teacher Prize Chile. El Global Teacher Prize es un reconocimiento internacional de la Varkey GEMS Foundation que, desde el año 2014, premia con un millón de dólares al mejor profesor del planeta. Este reconocimiento busca identificar a los maestros más innovadores y comprometidos que hayan tenido un impacto inspirador en sus alumnos y en su comunidad, destacando así la profesión docente. La primera versión del Global Teacher Prize convocó a 5 mil profesores de todo el mundo, en 2015 hubo más de 8 mil profesores postulantes de 148 países. De los 50 finalistas ninguno fue chileno.

Esta versión nacional siguió el mismo espíritu y lineamientos del concurso mundial, y permitió a miles de chilenos nominar a grandes profesores que marcan –o han marcado– su vida o la de sus hijos. Entre el 1 de agosto y 12 de septiembre se recibieron 7.124 nominaciones y 671 postulaciones de profesores al premio provenientes de todo Chile. Un jurado de cinco reconocidas figuras nacionales en educación definió a cinco finalistas y luego a un ganador, **Eligio Salamanca**, cuya labor y testimonio ha sido difundido en todo el país. En la ceremonia de premiación participó la Presidenta Michelle Bachelet, quien tuvo el honor de dar a conocer el nombre del ganador.

Durante septiembre, todos los finalistas fueron postulados al concurso mundial para representar por primera vez a Chile en el certamen. El 14 de diciembre, Varkey Foundation informó quiénes eran los finalistas del premio mundial entre las 20.000 nominaciones y postulaciones que recibieron de 157 países. Por primera vez desde la creación del Global Teacher Prize, **Chile cuenta con dos representantes entre los 50 finalistas**, en la carrera de ser reconocidos como el mejor profesor del mundo. Ellos fueron Eligio Salamanca (ganador de la versión local) y Mario Santibáñez (finalista de la versión local). El 23 de diciembre, la Presidenta Michelle Bachelet recibió a estos dos profesores en La Moneda.

Como final del proceso, Eligio Salamanca, Mario Santibáñez y representantes de Elige Educar fueron invitados por Varkey Foundation a Dubai, para asistir a la ceremonia de premiación del Global Teacher Prize y al Global Education Skills Forum, el foro internacional de educación más importante del mundo.

ELIGE EDUCAR



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO VOCACIONAL DALEE

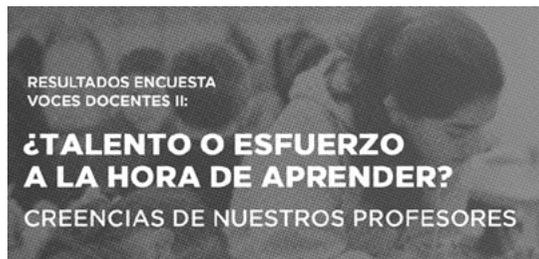
Elige Educar desarrolló el plan de acompañamiento vocacional llamado DALEE, cuyo objetivo es detectar, informar, acompañar y motivar a estudiantes de alto desempeño académico que están interesados en estudiar una carrera de educación, para que finalmente opten por esta profesión. Se inscribieron más de 6.000 estudiantes interesados a través de la página web de Elige Educar, ferias y charlas con estudiantes. Además, se generó una alianza estratégica con el Demre para detectar a todos los interesados en educación y acompañarlos en su toma de decisión. En total se participó en más de 98 ferias, charlas y encuentros vocacionales, se enviaron newsletters informativos al total de la base y se entregó orientación telefónica a todos los inscritos, se resolvieron dudas y se potenció su vocación y motivación hacia las carreras de educación.



IDEAS DOCENTES

Durante el año 2016, Elige Educar inició la construcción de una herramienta metodológica capaz de insertarse dentro de las comunidades educativas, detectar necesidades y propuestas de desarrollo profesional docente, entregando soluciones contextualizadas que nazcan desde la reflexión de los propios docentes. Así se creó "Ideas Docentes", proyecto que fue piloteado en más de siete ocasiones en establecimientos con diferentes características, dando como resultado un proceso exitoso de reflexión pedagógica, que ayuda a la autopercepción docente y a la valoración social dentro de los propios profesionales de la educación. El proceso implica una capacitación a los directores de colegio, a partir de la cual ellos posteriormente lideran y gestionan el proceso al interior de sus establecimientos. Durante diciembre se inició el proceso con los directores de 55 escuelas de Temuco.

ELIGE EDUCAR



PAR DOCENTE

A partir de los aprendizajes del plan de acompañamiento de becarios que realizó Elige Educar entre 2012 y 2015, este año se desarrolló un Plan de Acompañamiento y Retroalimentación entre docentes que tenía como objetivo potenciar el desarrollo de capacidades de observación y retroalimentación de clases en los colegios, para conducir a una mejora de las prácticas pedagógicas el interior de las salas de clases. A partir de una pauta de observación construida para levantar el tiempo lectivo dentro del aula a nivel internacional -Stallings Snapshot- se construyó un proceso de observación y retroalimentación en el que participaron diez docentes y se capacitó a directivos de tres establecimientos.

ESTUDIOS 2016

ENCUESTA "VOCES DOCENTES"

Realizada en conjunto con el Centro de Políticas Públicas UC, la segunda versión levantó la percepción sobre aspectos de su labor, de la profesión docente, así como sus creencias y expectativas respecto a los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

ÍNDICE ELIGE EDUCAR

Está compuesto por un subíndice de valoración social de los docentes y un subíndice de perspectiva laboral de los profesores. El objetivo de este estudio, realizado en conjunto con GfK-Adimark, es medir periódicamente, desde 2009, la percepción que tienen los chilenos de los profesores en Chile.

Factores en la elección de carreras universitarias. Este estudio cuantitativo busca levantar los factores que inciden en la decisión de los estudiantes que afirman estar interesados en carreras de educación. Asimismo, identificar qué elementos de la profesión docente podrían influir en la atracción de más estudiantes de buen desempeño hacia estas carreras.

FELICIDAD Y BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS DOCENTES EN CHILE

Estudio realizado en conjunto con Japiworks que busca diagnosticar la felicidad de los docentes a nivel nacional, se identifican los factores que influyen en ella, tanto a nivel individual como de la escuela.

REPORTE WEB Y PRINCIPALES REDES SOCIALES DE ELIGE EDUCAR



SITIO WEB

COMPARACIÓN 2015/2016

El año 2016, a partir principalmente de la generación de mayor contenido y la gestión de redes sociales, se logró incrementar sustantivamente el tráfico del sitio y otros indicadores:

Número de páginas vistas:

1.613.184 frente a 320.864 en el año 2015

Sesiones:

1.236.478 frente a 187.664 en el año 2015

Usuarios:

787.521 frente a 153.365 en el año 2015



FACEBOOK

Fans:

Finalizamos el año 2016 con 509.898 fans en la página de Facebook. En promedio, **sumamos 320 me gusta diarios**.

Interacción:

Corresponde a la cantidad de veces que se ha interactuado con las publicaciones, a través de likes, comentarios, compartir y más. En promedio, 52.735 usuarios únicos interactuaban con la página cada semana.

CONTENIDOS Y PUBLICACIONES

Videos:

Los 5 videos con más reproducciones durante el 2016 promediaron entre ellos 524.420 reproducciones, con un alcance de 1.795.320 personas. El video más exitoso del año fue "¿Sabes lo que ocurre en el cerebro de un niño de kínder?", que obtuvo un total de 1,1 millones de reproducciones, y un alcance de 3,7 millones de personas.

ESTUDIANTES



Desde el Centro de Políticas Públicas UC ofrecemos a los estudiantes la oportunidad de trabajar y aprender de políticas públicas. A través de alternativas académicas, como cursos, prácticas y tesis, invitamos a los estudiantes a hacerse parte, desde sus distintas disciplinas, de la realidad nacional. Los estudiantes pueden hacer, proponer, investigar, innovar y aprender en políticas públicas, trabajando interdisciplinariamente de manera real en los temas urgentes y concretos del país.

ESTUDIANTES

PUENTES UC

En Puentes UC se desarrollan iniciativas orientadas a la solución de problemas reales a nivel local en municipios y Gendarmería de Chile. A través de cursos, prácticas y tesis proponemos abordar problemas públicos, reales y urgentes que desafían las capacidades de los estudiantes, permitiéndoles liderar proyectos de alto potencial formativo.

Durante el 2016, se trabajó con Gendarmería de Chile y con **13 municipalidades:**

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. La Florida | 8. Estación Central |
| 2. La Pintana | 9. Frutillar |
| 3. Puente Alto | 10. Til Til |
| 4. Santiago | 11. Nogales |
| 5. Conchalí | 12. Llay Llay |
| 6. Peñalolén | 13. Rancagua |
| 7. Maipú | |

**Se realizaron 331 proyectos,
con 2.195 estudiantes y 82
profesores involucrados**

Por primera vez, se puso a disposición de los alumnos UC las **prácticas interdisciplinarias** que permiten que dos o más alumnos de diversas carreras trabajen en conjunto un problema público. El enfoque de las temáticas a trabajar es de carácter municipal, lo que implica un fuerte énfasis en la resolución de desafíos locales.

Para que el trabajo sea realmente interdisciplinario, los alumnos deben coincidir en al menos la mitad del tiempo de sus prácticas, asegurando así tiempo para que puedan pensar el problema en conjunto.

- **80 postulantes**
- **22 practicantes**
- **8 carreras**
- **7 municipios**

UC PROPONE

UC Propone es un ramo electivo que busca aportar con soluciones concretas a inquietudes y problemas de relevancia pública. Las temáticas son propuestas y votadas por estudiantes para luego convertirse en un ramo de investigación. Las investigaciones se recopilan en un libro, donde los profesores y estudiantes del curso aparecen como coautores.

En este 2016, se innovó en su metodología y se realizaron 14 talleres de nivelación. Estos se enfocaron en estrategias de presentación oral y metodologías de la investigación social. Un alumno del equipo se ganó un fondo de investigación lo que permitió los recursos para hacer esta mejora.

Además se actualizó la página web para que fuera más atractiva para los estudiantes y desde Facebook se invitó a los alumnos a participar en cada uno de los hitos de esta iniciativa.

**Los alumnos realizaron 110
propuestas y se emitieron
2.085 votos**

PRIMER SEMESTRE

- 8 temas de investigación con 11 profesores
- 42 estudiantes

SEGUNDO SEMESTRE

- 6 temas de investigación con 6 profesores
- 36 estudiantes

EL CENTRO EN LA PRENSA Y REDES SOCIALES

Iniciativa del Centro de Políticas Públicas: Alumnos de la UC crean propuestas para mejorar la convivencia vial

Demarcaciones de tránsito, accesorios para ciclistas y planes de educación están entre las ideas de los universitarios. Municipio de Providencia estudia implementar algunas de ellas.

SEBASTIÁN VETTER

«¿Cómo lograr que un niño no pierda de vista a un adulto en bicicleta? ¿Evitar el transporte entre vehículos lentos en los buses del Transantiago? ¿Cómo conseguir que los peatones sepan que se aproxima una bicicleta a su cruce?»
Estos y otros problemas ligados al desplazamiento en día rutinario ya encuentran solución a través de una iniciativa.

Foto: pccanar el año pasado el año



Para poder cumplir con nuestra misión de vincular el quehacer académico de la Universidad con los principales problemas del país tenemos que hacer esfuerzos para difundir estos conocimientos. Para tener un mayor alcance, nuestros principales aliados son los medios de comunicación masiva y las redes sociales que nos ayudan a ser un insumo dentro de las discusiones públicas y llegar con evidencia a los tomadores de decisiones, investigadores, asesores y a un gran número de personas.

Centro UC

Políticas Públicas

www.politicaspUBLICAS.uc.cl

 /centrodepoliticaspUBLICASuc

 @cppUBLICASuc