

# CUENTA ANUAL

---



# El Centro de Políticas Públicas UC en 2017

**Centro UC**  
Políticas Públicas



# Cuenta anual 2017

---

**Centro UC**  
Políticas Públicas

---

[www.politicaspUBLICAS.uc.cl](http://www.politicaspUBLICAS.uc.cl)

# Presentación

---



**IGNACIO IRARRÁZAVAL**  
Director  
Centro de Políticas Públicas UC

 @ignacio\_irarraz

2017 fue un año especialmente importante para el trabajo del Centro de Políticas Públicas UC. Los cambios de gobierno representan oportunidades para instalar temas y nuevos desafíos, más aún en un contexto de gran competencia, como fue el intenso período de campaña y carrera previa a las elecciones. Inspirados en nuestra misión de lograr un vínculo entre el conocimiento académico y las políticas públicas, definimos una estrategia de incidencia para llegar a los candidatos, a las autoridades e insertarnos en la agenda pública, con los temas prioritarios que hemos venido desarrollando a partir de investigación aplicada, en alianza con diversos sectores de la sociedad.

Descomprimir el sistema carcelario a través de una política con foco en la reinserción; una propuesta al problema de listas de espera en salud pública; aportes concretos a la política de protección de la infancia vulnerada; propuestas de fortalecimiento a la educación técnico profesional;

discusión crítica y constructiva a la reforma de la educación superior; propuestas de mejora a la implementación del nuevo sistema de educación pública; impulso a las organizaciones de la sociedad civil como base para el desarrollo; y aportes para avanzar en la reconstrucción de la confianza, fueron los principales temas y mensajes que concentraron nuestro trabajo y que se pueden leer con más detalle en esta cuenta 2017.

“Desafíos para el próximo gobierno”, documento que recopila diez medidas centrales que debiesen ser hoja de ruta para la actual administración, fue entregado personalmente a los candidatos presidenciales en el marco de un ciclo de entrevistas que organizamos en colaboración con Tele13 Radio y El Mercurio. Con una amplia asistencia de la comunidad universitaria y también de público externo, pudimos conocer las posturas e ideas de los presidenciables, poniendo hincapié en temáticas relevantes en un espacio donde se privilegió una conversación con altura de miras.

**A**dicionalmente, realizamos un trabajo más focalizado a lo largo del año, a través de reuniones y otras instancias, para entregar en detalle propuestas en los diversos temas que priorizamos y que pudiesen nutrir las bajadas de los grandes ejes programáticos de las candidaturas. Asimismo, se hizo un esfuerzo permanente por llegar a los tomadores de decisión, a la agenda pública y de los medios, circuito obligado en nuestro quehacer.

Evaluar el impacto de nuestro trabajo no es tarea sencilla. Por eso, nos propusimos examinar el alcance de más de una década de existencia del Concurso de Políticas Públicas UC, que a la fecha sobrepasa el centenar de propuestas. Con orgullo, en abril de 2017 pudimos mostrar el resultado positivo de ese análisis ante autoridades públicas, universitarias y académicos, hito necesario para seguir motivando con mayor fuerza la continuidad de una iniciativa que consideramos de alto valor para nuestro país. En una línea similar, tuvimos la responsabilidad de sistematizar el compromiso público de la UC, que tuvo como resultado un libro de gran relevancia para divulgar el sentido público de nuestra universidad y que fue lanzado en una ceremonia presidida por el Rector, en la que participó el ministro del Interior.

***Tenemos la certeza que este 2017 consolidamos nuestra metodología distintiva de trabajo que imprime un sello particular en cada uno de los proyectos que lideramos y que busca congrega diversas voces de la sociedad, siempre procurando que la generación del conocimiento aplicado incluya el saber académico, la experiencia del sector público, privado y sociedad civil. Así, nuestras propuestas emergieron de la investigación, de mesas de trabajo y diversas instancias, que tuvieron esta constitución de base, guiadas bajo una metodología cuidadosamente diseñada y con resultados seriamente sistematizados.***

Otro hito importante que se entrega en esta cuenta es el cumplimiento de los 15 años del Programa Puentes UC. Con una larga y destacada trayectoria de trabajo con municipios, esta iniciativa ha instaurado un modelo de aprendizaje y colaboración, a través del cual los estudiantes pueden mirar y pensar en soluciones a problemas públicos reales en su formación académica.

Sentimos gran admiración por los logros de la iniciativa de bien público, Elige Educar, cuya dirección ejecutiva se encuentra en el corazón del Centro de Políticas Públicas UC. En 2017 se realizó con enorme éxito la segunda versión del Global Teacher Prize Chile, iniciativa que recibió más de 24.500 nominaciones para postular a profesores de nuestro país para ser premiados por su calidad docente con el galardón más importante en este ámbito, a nivel mundial. Como en años anteriores, se llevó a cabo una gran campaña para hacer crecer la comunidad de seguidores en redes sociales, un minucioso trabajo de acompañamiento a estudiantes y un gran impulso a la incidencia de políticas educativas con foco en la carrera docente y en la formación de profesores.

Por último, no puedo dejar de mencionar que este 2017 nos hicimos parte del llamado de la UC a asumir un compromiso por la paz, en el marco de la visita del Papa Francisco a Chile y a nuestra Universidad. Como cierre, cito un extracto de la carta que entregamos para sellar esta promesa y que resume el espíritu que inspira nuestro trabajo:

*“La visita del Papa Francisco trae una luz necesaria para mirar nuestra misión y compromiso, como un Centro de Políticas Públicas que se inspira en la vocación católica de nuestra Universidad. Este espíritu nos hace presente que el quehacer en pos de aportar al país tiene un núcleo sobre el cual jamás debemos desviar nuestra mirada: la persona y su calidad de vida. En este sentido, tenemos la responsabilidad de tener siempre en cuenta que la generación de conocimiento, de evidencia, de datos y propuestas, que puedan iluminar la toma de decisiones de nuestras autoridades y legisladores, tienen como fin último al ser humano. Por este motivo, como Centro de Políticas Públicas asumimos el desafío de no perder de vista a los sujetos de las políticas, a los usuarios, a los ciudadanos. Este es un compromiso presente y futuro, que empapa nuestro quehacer, proyectos e investigaciones”.*

# Equipo 2017

---

CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



**Centro UC**  
Políticas Públicas



# Equipo directivo

---

## **IGNACIO IRARRÁZVAL**

Dirección

## **BERNARDITA EDWARDS**

SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Administración financiera y gestión organizacional

## **IGNACIO ELZO**

SUBDIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN

Diplomados, cursos y talleres

## **VISNJA TOMICIC**

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIONES

Seminarios, espacios de discusión, gestión de prensa y difusión

## **MACARENA CEA**

SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN APLICADA

Estudios, consultorías e investigación aplicada

## **ELISA PIÑA**

ANÁLISIS Y PROPUESTAS

Concurso de Políticas Públicas, Temas de la Agenda Pública y Observatorio Legislativo

## **CRISTÓBAL TELLO**

SUBDIRECCIÓN DE PROYECTOS

Desarrollo de proyectos, servicios y área de estudiantes (Laboratorio de Innovación Pública, Puentes UC y UC Propone)

## **JOAQUÍN WALKER**

ELIGE EDUCAR

Dirección ejecutiva

# Misión

---

*Nuestra misión es aportar al desarrollo del país vinculando el quehacer académico de la Universidad Católica con los principales desafíos de la sociedad.*

## Investigadores asociados

---



**JAVIERA BRAVO**  
Académica  
Asistente Adjunta  
del Instituto de  
Economía UC



**VERÓNICA CABEZAS**  
Académica  
Asistente de  
la Facultad de  
Educación UC



**SEBASTIÁN DONOSO**  
Académico  
Asistente Adjunto  
de la Facultad de  
Derecho UC



**FRANCISCO SABATINI**  
Académico  
Titular Adjunto  
del Instituto de  
Estudios Urbanos  
y Territoriales UC



**JUAN PABLO SCHAEFFER**  
Director  
Académico  
del Diplomado  
en Relaciones  
comunitarias



# Facultades integrantes

El Centro de Políticas Públicas UC depende de la Prorrectoría y posee un Consejo Académico integrado por representantes de la **Escuela de Gobierno y de nueve facultades.**



ESCUELA DE GOBIERNO



Facultad de **AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL**



Facultad de **ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS**



Facultad de **CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**



Facultad de **CIENCIAS SOCIALES**



Facultad de **DERECHO**



Facultad de **EDUCACIÓN**



Facultad de **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIA POLÍTICA**



Facultad de **INGENIERÍA**



Facultad de **MEDICINA**

# Consejo académico

---



**GUILLERMO MARSHALL**

PRORRECTOR UC

Presidente del Consejo Académico del  
Centro de Políticas Públicas UC

*"En este año de elecciones pudimos ver especialmente el trabajo del Centro de Políticas Públicas UC que, a través de sus distintas áreas y proyectos, mostró su quehacer y sus propuestas a los distintos candidatos. Otro hecho a destacar es la invitación permanente a académicos y alumnos para que participen en temas públicos poniendo de manifiesto el compromiso público, que es un eje muy importante para nuestra Universidad."*



**FRANCISCA SILVA**  
Agronomía e Ingeniería  
Forestal



**BERNARDITA FIGUEROA**  
Arquitectura, Diseño y  
Estudios Urbanos



**CLAUDIO SAPELLI**  
Ciencias Económicas y  
Administrativas



**PATRICIO CUMSILLE**  
Ciencias Sociales



**CARLOS FRONTAURA**  
Derecho



**ÁLVARO SALINAS**  
Educación



**OSVALDO LARRAÑAGA**  
Escuela de Gobierno



**FEDERICO ARENAS**  
Historia, Geografía y  
Ciencia Política



**LUIS CIFUENTES**  
Ingeniería



**ÁLVARO TÉLLEZ**  
Medicina

# Contenidos

---

<b>1</b>	Concurso de Políticas Públicas —	<b>12 - 13</b>
<b>2</b>	Temas de la Agenda Pública —	<b>14 - 15</b>
<b>3</b>	Observatorio Legislativo —	<b>16 - 17</b>
<b>4</b>	Proyectos en alianza con el sector público y privado —	<b>18 - 25</b>
<b>5</b>	Incidencia en año de elecciones —	<b>26 - 29</b>
<b>6</b>	Investigación aplicada, estudios y consultorías —	<b>30 - 33</b>
<b>7</b>	Mes del Compromiso Público —	<b>34 - 35</b>
<b>8</b>	Libro Compromiso Público de la UC —	<b>36 - 37</b>
<b>9</b>	Encuesta Nacional Bicentenario UC-GfK Adimark —	<b>38 - 39</b>
<b>10</b>	Seminarios y actividades de difusión —	<b>40 - 45</b>
<b>11</b>	Participación en seminarios y actividades externas —	<b>46 - 47</b>
<b>12</b>	Capacitación y educación continua —	<b>48 - 51</b>
<b>13</b>	Laboratorio de Innovación Pública —	<b>52 - 53</b>
<b>14</b>	Puentes UC —	<b>54 - 55</b>
<b>15</b>	UC Propone —	<b>56 - 57</b>
<b>16</b>	Premio Abdón Cifuentes —	<b>58 - 59</b>
<b>17</b>	Presencia en medios y redes sociales —	<b>60 - 61</b>
<b>18</b>	Elige Educar	<b>62 - 67</b>

# Cuenta anual 2017

---



# Concurso de Políticas Públicas 2017



*actividades*  
**22**

*asistentes*  
**770**

*apariciones  
en prensa*  
**12**

En su duodécima edición, esta iniciativa nuevamente invitó a los académicos UC a trabajar en equipo, con una mirada interdisciplinaria, para desarrollar proyectos que aborden problemas de carácter público y motivar el intercambio con tomadores de decisión para impulsar propuestas de mejora.

**Siete proyectos** de investigación formaron parte del Concurso de Políticas Públicas UC 2017. A lo largo del año, los equipos trabajaron en el desarrollo y formulación de sus propuestas, donde además tuvieron la oportunidad de realizar dos talleres por proyecto. Esta instancia permitió analizar y contrastar sus visiones con actores especializados, contrapartes técnicas de organismos públicos y privados, e integrantes de la academia y de la sociedad civil. En total se realizaron **14 talleres** con 170 asistentes.

Durante los meses de octubre y noviembre, se organizó el **Ciclo de seminarios del Concurso de Políticas Públicas 2017**, con el objetivo de difundir los resultados ampliamente. En total, se realizaron siete seminarios que contaron con la asistencia de más de 500 personas y la participación de **20 panelistas**.

El Concurso de Políticas Públicas UC se ha consolidado como un espacio de desarrollo profesional para los académicos de la Universidad, junto con ser una instancia de diálogo entre la

academia y los mundos público y privado, para dar a conocer propuestas y movilizar acciones que respondan a problemáticas de interés social. Los trabajos se publicaron en el libro **"Propuestas para Chile 2017"**.

Este año el concurso contó con el apoyo del Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio de Vivienda y Urbanismo, el Ministerio de Medio Ambiente y el Ministerio de Educación (como contraparte técnica).

# Propuestas

---

## 1. Propuestas de política pública para el manejo del dolor crónico músculo esquelético en Chile

*Equipo académico:*

Manuel Espinoza, Medicina | Paula Repetto, Psicología | Báltica Cabieses, Medicina, U. del Desarrollo | Constanza Vargas, Unidad de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (ETESA-UC) | Pedro Zitko, Medicina

---

## 2. Gestión de las bibliotecas escolares y su relación con los resultados de lectura: cómo optimizar el uso de los recursos existentes

*Equipo académico:*

Katherine Strasser, Psicología | Marigen Narea, Psicología | Claudia Martínez, Economía

---

## 3. Centros diurnos para personas mayores, Servicio Nacional del Adulto Mayor: realidad y desafíos a tres años de su implementación

*Equipo académico:*

Miriam Rubio, Enfermería | Claudia Miranda, Sociología

---

## 4. Estudio sobre los factores que influyen en las decisiones judiciales de la justicia juvenil en Chile

*Equipo académico:*

Catalina Droppelmann, Sociología | Pablo Carvacho, Sociología | Mariel Mateo, Sociología | Eduardo Valenzuela, Sociología

---

## 5. Oportunidades para el mejoramiento de la gestión de proyectos de infraestructura pública en Chile

*Equipo académico:*

Luis Alarcón, Ingeniería | Andrés Wegmann, Derecho | María Calahorra, Ingeniería

---

## 6. Fiscalización, sanción y control ambiental en Chile. Diagnóstico y propuestas para la Superintendencia del Medio Ambiente y Tribunales Ambientales

*Equipo académico:*

Kay Bergamini, Estudios Urbanos y Territoriales | Ricardo Irrázabal, Derecho | Juan Carlos Monckeberg, Investigador externo | Cristián Pérez, Ciencias Veterinarias y Pecuarias, U. de Chile

---

## 7. Modelo de apoyo para el desarrollo profesional docente para estructuras de gobierno municipal y Servicios Locales de Educación

*Equipo académico:*

Horacio Solar, Educación | Ernesto Treviño, Educación | Ernesto San Martín, Matemáticas | Pamela Ayala, Sociología

---



# 2

## Temas de la Agenda Pública



La colección de artículos Temas de la Agenda Pública recibió en 2017 más de 40 postulaciones, de las cuales fueron seleccionadas 11. Durante el año se publicaron 11 trabajos en variados temas, sumando a la fecha más de 100 números.

Los artículos fueron realizados a partir de discusiones teóricas y bibliográficas, en algunos casos con análisis de datos empíricos.

Luego, se presentaron en diferentes seminarios e instancias de discusión, abordando las reflexiones de los académicos en torno a temas de políticas públicas en áreas como transporte, educación, salud y medio ambiente.

# Artículos publicados

---

## **1. Políticas públicas para una población que envejece: panorama y propuestas para el sistema de salud chileno — N°92**

Juan Carlos Rodríguez, Medicina UC | Moisés Russo, Medicina UDP | Marcela Carrasco, Medicina UC

---

## **2. Sistema carcelario en Chile: propuestas para avanzar hacia una mayor efectividad y reinserción — N°93**

Felipe Bulnes, Bulnes Urrutia y Bustamante Abogados | Constanza Collarte, Corte Suprema | Hugo Frühling, Instituto de Asuntos Públicos U. Chile | Carmen Mardónez, Centro de Políticas Públicas UC | Alejandra Ramm, U. de Valparaíso | Luis Roblero, Pastoral Carcelaria, Gendarmería de Chile | María Elena Santibáñez, Derecho UC | Guillermo Sanhueza, U. San Sebastián | Marcos Singer, Administración UC | Cristóbal Tello, Centro de Políticas Públicas UC | Paula Vial, Derecho UC

---

## **3. Encuesta Bicentenario 2016: una mirada al alma de Chile — N°94**

Ignacio Irrarrázaval, Centro de Políticas Públicas UC | Carlos Portales, Administración UC | Andrea Bagnara, Administración UC | Eduardo Arriagada, Comunicaciones UC | Eduardo Valenzuela, Ciencias Sociales UC

---

## **4. Principales problemas ambientales en Chile: desafíos y propuestas — N°95**

Kay Bergamini, Estudios Urbanos y Territoriales UC | Ricardo Irrarrázabal, Derecho UC | Juan Carlos Monckeberg, investigador independiente | Cristián Pérez, Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad, U. Chile

---

## **5. Desafíos del futuro de la educación superior chilena — N°96**

Andrés Bernasconi, Educación UC

---

## **6. Información de desempeño en los ministerios chilenos: ¿se usa para la toma de decisiones? — N°97**

Juan Pablo Martínez, Universidad de Maryland College Park, Estados Unidos.

---

## **7. Diseño de buses del transporte público y su efecto en la experiencia del usuario — N°98**

Sebastián Negrete, Diseño UC

---

## **8. Riesgos y oportunidades del uso de los TICs en escolares: hacia una agenda de alfabetización digital para el alumno 2020 — N°99**

Daniel Halpern, Comunicaciones UC

---

## **9. Seguridad vial de usuarios vulnerables en Chile: un problema urgente — N°100**

Francisco Fresard, Ingeniería UC | Paula Iglesias, Ingeniería UC | Stefan Berg, Ingeniería UC

---

## **10. Protección de la infancia vulnerada en Chile: la gran deuda pendiente — N°101**

Paula Bedregal, Medicina UC | Francisca de Iruarrizaga, Trabajo Social UC | Liliana Guerra, Trabajo Social UC | Andrés Hojman, Escuela de Gobierno UC | Claudia Martínez, Economía UC | Carolina Muñoz, Trabajo Social UC | Marígen Narea, Psicología UC | Carolina Salinas, Derecho UC | Ignacio Irrarrázaval, Centro de Políticas Públicas UC | Macarena Cea, Centro de Políticas Públicas UC

---

## **11. La espera en el sistema de salud: una oportunidad para poner a las personas al centro — N°102**

Paula Bedregal, Medicina UC | Juan Carlos Ferrer, Ingeniería UC | Bernardita Figueroa, Diseño UC | Álvaro Téllez, Medicina UC | Cristóbal Tello, Centro de Políticas Públicas UC | Jorge Vera, Ingeniería UC | Carola Zurob, Diseño UC

---



# 3

## Observatorio Legislativo



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



Con el objetivo de contar con un espacio de análisis y reflexión que discuta críticamente la agenda legislativa, esta iniciativa convoca a equipos interdisciplinarios de académicos UC a reflexionar respecto a proyectos de ley que se encuentran en tramitación, siendo un insumo para autoridades de gobierno, parlamentarios y tomadores de decisión. Al finalizar, el resultado de este análisis se plasma en un documento.

# Proyectos analizados

## 1. REFORMA A LA EDUCACIÓN: APORTES A LA DISCUSIÓN

Comentarios al proyecto de ley que formula una indicación sustitutiva al proyecto de ley de Educación Superior | **Boletín 10.783-04**

- Andrés Bernasconi, Educación UC
- Ignacio Irrarrázaval, Centro de Políticas Públicas UC
- Alexis Meza, Agencia Acreditadora Qualitas
- Judith Scharager, Ciencias Sociales UC y Qualitas
- Carlos Williamson, CLAPES UC y Ciencias Económicas y Administrativas UC

## 2. SERVICIO NACIONAL DE REINSERCIÓN SOCIAL JUVENIL

Análisis del proyecto de ley que crea el Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil e introduce modificaciones a la ley N°20.084, sobre responsabilidad penal de adolescentes, y otras normas que indica | **Boletín 11.174-07**

- Catalina Droppelmann, Sociología UC
- Catalina Ortúzar, Sociología UC
- Paula Sagredo, Sociología UC
- Pablo Carvacho, Sociología UC
- María Elena Santibáñez, Derecho UC
- Daniela Bolívar, Trabajo Social UC
- Gonzalo Berríos, Derecho U. Chile
- Mauricio Duce, Derecho UDP y Espacio Público
- Miguel Cillero, Derecho UDP
- Ana María Morales, Paz Ciudadana



# 4

## Proyectos en alianza con el sector público y privado



100 Chilenos



Institucionalidad de diálogo territorial



Observatorio Laboral Metropolitana



Sociedad en Acción



Fortalecimiento de la educación técnico profesional



Observatorio Laboral Metropolitana



Educación financiera en la escuela



Sociedad en Acción



Institucionalidad de diálogo territorial



100 Chilenos



Educación financiera en la escuela



Fortalecimiento de la educación técnico profesional

# Sociedad en Acción: Construyendo Chile desde las organizaciones de la sociedad civil

## Sociedad en Acción



En su tercer año, el proyecto Sociedad en Acción –iniciativa del Centro de Políticas Públicas UC y Fundación Chile+Hoy, en colaboración con la Johns Hopkins University y Fundación Colunga– trabajó por visibilizar el rol de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) y proponer acciones que la fortalezcan. Específicamente, los hitos del proyecto fueron:

### INFORME: “FORTALECIENDO LA SOCIEDAD CIVIL: EL ROL DE LOS INCENTIVOS TRIBUTARIOS EN LAS DONACIONES”

En enero de 2017 se presentó este estudio que abordó las fuentes de financiamiento de las OSC a través de leyes de donaciones con beneficios tributarios. Participaron de esta actividad Rodrigo Cerda, de Clapes UC; Ricardo Escobar, exdirector del SII, y Heidi Berner, subsecretaria de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social.

### LANZAMIENTO DEL LIBRO Y SEMINARIO

Este proyecto permitió medir por primera vez en diez años el tamaño e impacto de las OSC en el país y compararlo en el contexto internacional. Hoy sabemos que en Chile existen 234 mil organizaciones sociales, las que generan 310 mil empleos y movilizan alrededor de 2 millones de voluntarios. Estos resultados se consolidaron en el libro “**Sociedad en Acción: construyendo Chile desde las organizaciones de la sociedad civil**”, el

cual se presentó en septiembre en un gran seminario. La actividad contó con más de 300 asistentes y la participación de Lester Salamon, director del Centro de Estudios de la Sociedad Civil de la Universidad de Johns Hopkins.

### PROPUESTAS “FORTALECIENDO A LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL”

En el contexto de las elecciones presidenciales, se trabajó en un documento con **18 propuestas** para impulsar el aporte social, económico y cultural que estas organizaciones realizan al país. Las propuestas se levantaron en los **Encuentros Regionales**, reuniones que durante junio y julio convocaron a más de 200 representantes de OSC en **Antofagasta, Valparaíso, Santiago, Concepción y Puerto Montt**. También se trabajó con un Consejo Asesor, integrado por 31 representantes de organizaciones como el Hogar de Cristo, Fundación Las Rosas,

Fundación Superación de la Pobreza, Fundación Teatro a Mil, Cuerpo de Bomberos de Chile y la Federación de Uniones Comunales de Juntas de Vecinos de la Región Metropolitana, entre otras. Finalmente, el documento fue entregado a los comandos de Sebastián Piñera, Alejandro Guillier, Carolina Goic y José Antonio Kast, con el objetivo de generar incidencia que impulse el trabajo del sector.

# 100 Chilenos

---



**1**00 Chilenos es un proyecto del Centro de Políticas Públicas UC y de Las Majadas de Pirque, con la colaboración de Banco Consorcio.

Chile es un país diverso y heterogéneo, pero también un país de personas con pocos vínculos y que rara vez conversan. Imaginamos que Chile fueran 100 personas y que ellas se reunieran en un lugar, con todas sus diferencias, a conversar. De eso se trató 100 Chilenos: una muestra de la sociedad chilena que se reunió el 8 de abril de 2017 y se miró las caras para intercambiar ideas y generar propuestas para recuperar la confianza en distintos niveles de la sociedad.

***100 Chilenos no terminó aquel día en Las Majadas de Pirque. Tras una jornada de conversaciones y trabajo, los 100 chilenos discutieron, desarrollaron y plantearon 20 propuestas para ayudar a construir un mejor país. Sus ideas fueron plasmadas en un libro.***

Estas ideas fueron priorizadas y traducidas en el libro **100 Chilenos: una experiencia para volver a confiar**, que se entregó a los candidatos presidenciales y distintos líderes. Además, se realizó un lanzamiento en donde se invitó a personalidades influyentes, quienes también conversaron sobre confianza y propuestas para avanzar en esta materia.

El objetivo fue enviar un poderoso mensaje: **Chile puede conversar y entenderse. Cuando las soluciones emergen desde todas las zonas de nuestra sociedad, las percibimos más reales y más legítimas.**



# Alianza para el fortalecimiento de la educación técnica profesional

## FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

En marzo de 2017, el Centro de Políticas Públicas UC conformó una alianza estratégica con la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC), Inacap y DUOC UC con el propósito de generar propuestas de política pública para mejorar la articulación y pertinencia de la educación técnico profesional, apuntando con ello a impactar en la productividad del país y las oportunidades de los jóvenes.

A pesar de su valor estratégico, la formación técnica ha sido muchas veces postergada en el discurso y los hechos. **Esta alianza nace para aportar y promover cambios sistémicos que permitan a esta educación avanzar y estar a la altura de los desafíos actuales y futuros.**

### METODOLOGÍA PARTICIPATIVA

Para diseñar las propuestas se escogió una metodología participativa que convocó a diversos actores o usuarios de esta formación. Entre junio y septiembre de 2017 se desarrolló un ciclo de talleres en **Antofagasta, Valparaíso, Santiago, Talca y Puerto Montt**. En las jornadas participaron los socios de la alianza junto a más de **100 actores** ligados a esta formación como directores, estudiantes, egresados y profesores de liceos técnicos, además de representantes de la educación técnica superior y de empresas y gremios.

### ENCUENTROS CON CANDIDATURAS PRESIDENCIALES

Con el espíritu de incidir y convertir esta iniciativa en un aporte para la política pública, representantes de la alianza se reunieron con los encargados programáticos de las principales candidaturas presidenciales a quienes presentaron el proyecto y sus motivaciones.

Los resultados serán presentados durante 2018.



# Educación Financiera en la Escuela



## EDUCACIÓN FINANCIERA EN LA ESCUELA

Este proyecto, realizado por segundo año por el Centro de Políticas Públicas UC con el apoyo del Banco Santander, busca impactar de manera concreta la vida de muchas personas para las cuales su relación con el mundo financiero es un problema.

Su objetivo es generar evidencia sobre el estado de la alfabetización y comportamiento financiero en Chile, junto con crear mecanismos de capacitación e iniciativas que permitan instalar la educación financiera como un tema relevante en el ámbito escolar y de las comunidades educativas.

Desarrollamos tres componentes durante 2017: capacitación, estudio y embajadores de la educación financiera; también implementamos la idea ganadora del concurso “Las lucas se educan” 2016.

### CAPACITACIÓN

Realizamos un curso semi presencial a directores, equipos de gestión y líderes de instituciones escolares con el objetivo de entregar herramientas para que los directores o los equipos de gestión sean capaces de liderar proyectos transversales de educación financiera dentro de sus instituciones. Los proyectos que se generaron consideraron los objetivos de aprendizaje presentes en el currículum escolar y la utilización de los recursos (materiales y personas) de la propia institución.

### ENCUESTA

Hicimos una encuesta que derivó en un informe titulado “Alfabetización y comportamiento financiero en Chile: análisis comprensivo del impacto de la educación financiera”. Esta investigación tuvo dos objetivos principales: medir el nivel de alfabetización financiera de los chilenos y agrupar individuos según sus comportamientos financieros y características sociodemográficas, para generar recomendaciones sobre posibles subpoblaciones que se pudiesen beneficiar de programas de educación financiera.

### EMBAJADORES

Se eligió a seis directores que fueron alumnos de nuestro curso el año pasado para que propagaran lo aprendido a lo largo de Chile. Cada director hizo una charla en su colegio en que invitó a la comunidad escolar. Las localidades escogidas fueron: Iquique, La Serena, La Pintana, El Monte, Villarrica y Coyhaique.

### GANADOR CONCURSO LAS LUCAS SE EDUCAN 2016

Este año se implementó el proyecto ganador **Gymkana Financiera**. Consiste en una competencia para estudiantes que se desarrolla a través de una plataforma web, que entrega contenidos sobre educación financiera a partir de videos e infografías y que luego pone a prueba mediante preguntas y desafíos.

El colegio Cardenal José María Caro, de La Pintana, perteneciente a la Fundación Belén Educa, hizo competir en duplas a los estudiantes de segundo y tercero medio, con especialización en administración. Se premió a la dupla ganadora y todos los alumnos aprendieron conceptos nuevos.



# Observatorio Laboral Región Metropolitana



A mediados de 2017 comenzó a operar el Observatorio Laboral de la Región Metropolitana, iniciativa liderada por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence) regional, ejecutada por el Centro de Políticas Públicas UC y apoyada por OTIC Sofofa.

Su misión es producir información sobre el mercado del trabajo de la Región Metropolitana y sobre las brechas de capital humano a nivel de ocupaciones, con el propósito de facilitar el vínculo entre oferta y demanda de empleo y contribuir a la pertinencia en la formación y capacitación.

El proyecto se enmarca dentro de una Red de Observatorios Laborales Regionales que se están implementando a lo largo del país y es parte de una serie de iniciativas apoyadas por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

## CONSEJO ASESOR

Establecimiento y puesta en marcha de un Consejo Asesor para el Observatorio que cuenta con representantes del sector público, empresarial y de los trabajadores, así como del mundo académico y formativo. Su misión es apoyar el funcionamiento del Observatorio, enriquecer el debate y velar por la pertinencia y calidad de los análisis.

## OBSERVATORIOMETROPOLITANA.CL

Implementación de un sitio web que pone al servicio de las personas y otros actores interesados información sobre el mercado del trabajo regional y datos relevantes sobre las 100 ocupaciones más ejercidas en la Región Metropolitana.

Sitio reúne análisis de múltiples fuentes primarias cuantitativas como ENE, Casen, Banco Central, SII, además de información cualitativa levantada en el marco del proyecto.

## PRIORIZACIÓN DE SECTORES ECONÓMICOS

Comercio, Turismo y Manufactura fueron los sectores elegidos para avanzar en la identificación de brechas de capital humano durante el primer año de funcionamiento de este Observatorio. Fueron priorizados en virtud de su rol estratégico según actores clave, su aporte al empleo y al PIB regional, su potencial para aumentar el empleo femenino y la identificación preliminar de brechas según entrevistas previas.

## LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

Para levantar brechas de capital humano en los sectores priorizados, un grupo de profesionales del Centro de Políticas Públicas UC trabajaron en terreno realizando entrevistas presenciales a encargados de recursos humanos y trabajadores de distintas empresas. El trabajo se complementó con el análisis de información cuantitativa de diversas bases de datos disponibles.

# Institucionalidad de diálogo territorial

## Diseño de un Sistema de Certificación para el Proyecto de Innovación Institucional: Diálogo entre empresas, comunidades y Estado



**INSTITUCIONALIDAD  
DE DIÁLOGO TERRITORIAL**

Este proyecto es desarrollado por Institucionalidad Territorial Indígena de Alianza Valor Minero y cuenta con aportes del Fondo de Inversión Estratégica del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, los cuales son administrados por CORFO.

Se busca el diseño de una política pública que establezca una institucionalidad de diálogo permanente que ordene la relación entre las comunidades, las empresas y el Estado en torno a los grandes proyectos de inversión.

*Para validar la propuesta trabajada, se presentaron los resultados ante actores claves para que pudieran retroalimentar la propuesta. Finalmente se expusieron los resultados en un seminario realizado el 23 de enero de 2018.*

Se licitaron cuatro estudios en donde el Centro de Políticas Públicas UC se adjudicó el **“Diseño de un Sistema de Certificación para el Proyecto de Innovación Institucional: Diálogo entre empresas, comunidades y Estado y gestión pública de grandes proyectos”**.

La consultoría tiene como objetivo diseñar, a través de un proceso participativo que involucre a los actores clave, un sistema de certificación que permita garantizar que las personas o profesionales de las empresas que participen como facilitadores, mediadores, árbitros o en otros roles en el sistema de diálogo permanente, cuenten con los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para desempeñar su rol en términos imparciales, transparentes, efectivos y de acuerdo a las mejores prácticas internacionales.



# 5

## Incidencia en año de elecciones



Este 2017 los chilenos tuvieron que elegir un nuevo presidente. Como Centro de Políticas Públicas UC no quisimos quedar ajenos de esta oportunidad y enfocamos nuestro quehacer en generar documentos y material que pudiesen servir de insumo a los comandos y equipos programáticos de los candidatos presidenciales.



---

### **CICLO DE ENCUENTROS CON CANDIDATOS PRESIDENCIALES**

Organización de ciclo de conversaciones con los candidatos presidenciales el primer semestre de 2017. Participaron: Felipe Kast, Sebastián Piñera, Carolina Goic y Alejandro Guillier. La iniciativa fue apoyada por El Mercurio y Tele13 Radio. Contó con una gran convocatoria de asistentes y participación de la comunidad UC, además de amplia cobertura mediática.



---

### **DOCUMENTO: DESAFÍOS PARA EL PRÓXIMO GOBIERNO**

A partir de los estudios desarrollados por el Centro, se decidió priorizar 10 temas de política pública para entregar propuestas acotadas a los candidatos presidenciales. Además, se les entregó un archivo digital con más de 50 propuestas del Concurso de Políticas Públicas UC.



---

### **SISTEMA CARCELARIO Y LISTAS DE ESPERA EN SALUD**

Convocamos a académicos y expertos externos a reunirse para poder generar propuestas que mejoren la situación de estos dos grandes problemas que vive nuestro país. En ambos temas se generaron una serie de recomendaciones que fueron presentadas en seminarios donde participaron representantes de los candidatos presidenciales y autoridades expertas en la materia.



### INFANCIA Y ADOLESCENCIA VULNERADA

Ante el ingreso de los proyectos de ley que concretan la división del Sename en dos servicios, el Centro de Políticas Públicas UC convocó a un grupo interdisciplinario de académicos UC, quienes generaron 10 propuestas para mejorar el sistema de infancia con foco en prevención e intervención. Al mismo tiempo, convocó a un grupo de académicos UC y a un grupo de expertos, quienes desarrollaron propuestas de mejora para el nuevo servicio de reinserción social juvenil. Ambos trabajos fueron difundidos por la prensa y presentados a tomadores de decisión.



### SOCIEDAD EN ACCIÓN

Trabajamos con más de 200 representantes de organizaciones de la sociedad civil (OSC) de todo el país para levantar el documento Fortaleciendo las organizaciones de la sociedad civil: propuestas para impulsar las OSC en Chile. Se elaboraron 18 propuestas concretas para potenciar y fortalecer a las OSC. Nos reunimos con los encargados de sociedad civil y participación ciudadana de Carolina Goic, Sebastián Piñera, Alejandro Guillier y José Antonio Kast.



### 100 CHILENOS: UNA EXPERIENCIA PARA VOLVER A CONFIAR

Iniciativa conjunta del Centro de Políticas Públicas UC y Las Majadas de Pirque, que en abril de 2017 reunió a un grupo de cien chilenos, diverso pero representativo de la realidad nacional, para pensar ideas y propuestas que buscan mejorar los niveles de confianza en nuestro país. De esta experiencia surgió el libro 100 chilenos: una experiencia para volver a confiar. La publicación fue entregada a actores influyentes y a los candidatos presidenciales.



**PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**

El Centro de Políticas Públicas UC, la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC), Duoc UC e Inacap conformaron una alianza para llevar adelante este proyecto del cual surgirán propuestas concretas para dar un salto en esta formación, especialmente en su articulación y pertinencia con el sector productivo. Con el espíritu de incidir y convertir esta iniciativa en un aporte para la política pública, representantes de la alianza se reunieron con los encargados programáticos de las candidaturas de Sebastián Piñera, Alejandro Guillier, Carolina Goic y Beatriz Sánchez.



**PROPUESTAS DESDE ELIGE EDUCAR**

Se realizó un set de tarjetas sobre el diagnóstico de la educación en Chile y propuestas para mejorarla. El llamado era: Ojos que ven, educación que se siente. Este set de tarjetas (con anteojos), fue enviado a todos los candidatos presidenciales, así como a tomadores y formadores de opinión. Para esto también se hizo una intervención callejera que tuvo amplia cobertura en prensa. En el programa “Cooperativa Elige Educar” fueron entrevistados: Beatriz Sánchez, Sebastián Piñera, Alejandro Guillier y Carolina Goic.



**CAMPAÑA TAREA PENDIENTE**

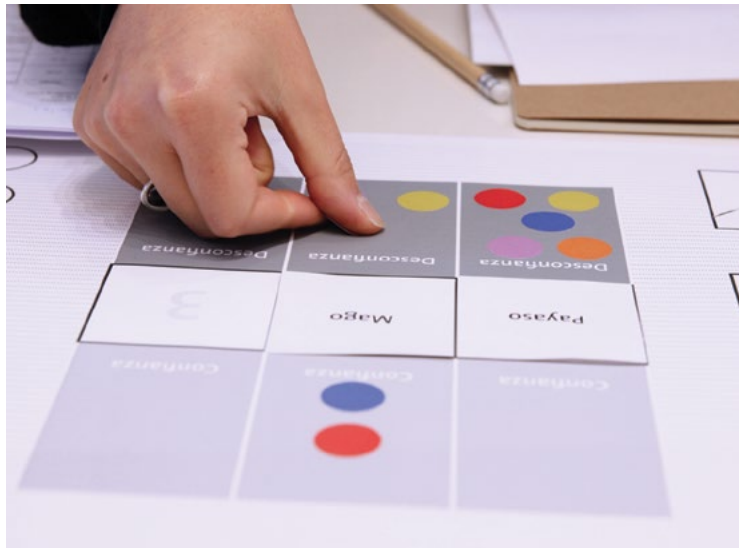
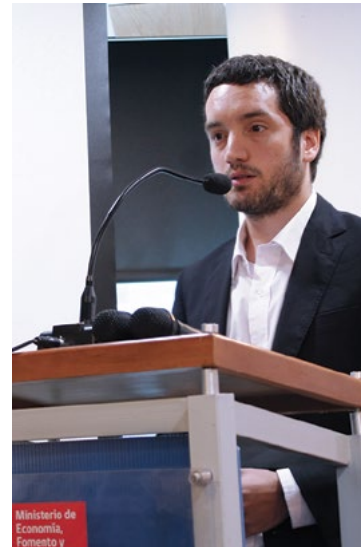
En conjunto con otras organizaciones de educación, Elige Educar realizó un cuestionario a los candidatos presidenciales sobre sus propuestas en cuatro focos estratégicos de educación que no estaban en discusión pública: educación inicial, educación TP, justicia educativa y educación para el siglo XXI.

# 6

## Investigación aplicada, estudios y consultoría



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



---

### **LINEAMIENTOS PARA UNA POLÍTICA DE CONSERVACIÓN DE PARQUES Y PLAZAS**



Estudio para generar un diagnóstico sobre los desafíos en materia de conservación de áreas verdes en Chile y posibles luces para su abordaje a partir de buenas prácticas implementadas a nivel internacional.

#### **Contraparte**

Empresa FAHNEU

#### **Equipo del Centro**

Macarena Cea | Daniella Innocenti | María Paz Sagredo

#### **Asesor académico**

Sonia Reyes, Agronomía UC

#### **Fecha**

Noviembre 2017 a enero 2018

---

### **METODOLOGÍA DE ACCESIBILIDAD A ÁREAS VERDES**



Mesa de trabajo que desarrolló una metodología de medición de áreas verdes, con el fin de establecer brechas de accesibilidad y focalización de la inversión pública. Además, se trabajó en un modelador de proyectos de inversión a través de una plataforma informática.

#### **Contraparte**

Ministerio de Vivienda y Urbanismo | Empresa FAHNEU

#### **Equipo del Centro**

Macarena Cea | Pía Mora | Daniella Innocenti | Juan Correa

#### **Asesor académico**

Sonia Reyes, Agronomía UC | Andrea López, Sociología UC

#### **Fecha**

Mayo 2016 a enero 2017



### ESTUDIO DE CARACTERIZACIÓN DE PROYECTOS DE VIVIENDA SOCIAL INTEGRADA (LICITACIÓN PÚBLICA)



El objetivo del estudio consistió en conocer las percepciones de familias vulnerables y de clase media que habitan en siete proyectos de vivienda con integración social construidos en el marco del DS 116 en seis comunas del país. También se incluyó la perspectiva de los desarrolladores inmobiliarios de los proyectos, y se realizaron recomendaciones de política en base al análisis cualitativo realizado, revisión bibliográfica y sistematización de experiencias de diez casos internacionales. Adicionalmente, se realizó un análisis geoespacial sobre la localización de los proyectos respecto de servicios públicos de educación, salud y transporte utilizando la metodología del proyecto Ciudad con Todos.

#### Contraparte

Ministerio de Vivienda y Urbanismo

#### Equipo del Centro

Pía Mora | Mariana Fulgueiras | María Paz Sagredo | Paula Ibáñez | Juan Correa

#### Asesor académico

Francisco Sabatini, CEDEUS | Isabel Brain, externa

#### Fecha

Noviembre 2016 a marzo 2017

### SERVICIO DE SISTEMATIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS PERTENECIENTES AL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL



Estudio de sistematización y evaluación de la primera y segunda convocatoria del Programa de Convenios para el Fortalecimiento y Articulación de la Enseñanza Media Técnico Profesional. Se evaluaron los 49 proyectos existentes y se llevó a cabo un estudio de casos en el que se analizaron 14 proyectos en profundidad por medio de visitas en terreno y entrevistas o focus groups con los encargados y beneficiarios de cada uno de estos proyectos.

#### Contraparte

Secretaría Ejecutiva de Formación Técnico Profesional (Ministerio de Educación)

#### Equipo del Centro

Pablo Geraldo | Nancy Pizarro | Gianni Anelli | Valeria Peñailillo | Fiorella Santis

#### Asesor académico

Verónica Cabezas, Educación UC

#### Fecha

Octubre 2016 a mayo 2017

---

## EVALUACIÓN LABORATORIO DE GOBIERNO: RED DE INNOVADORES PÚBLICOS



La Red de Innovadores Públicos ha generado una serie de talleres para familiarizar a los funcionarios con la innovación. Se efectuó una evaluación cuantitativa a las listas de convocatoria, confirmación y asistencia a los talleres y un análisis cualitativo para recoger percepciones de los funcionarios sobre su funcionamiento. Finalmente, se ejecutó una encuesta a los usuarios de la página web de la red de innovadores públicos, para conocer el uso que le dan. El informe final incluyó la revisión de experiencias nacionales e internacionales, así como un conjunto de recomendaciones.

### Contraparte

Laboratorio de Gobierno

### Equipo del Centro

Macarena Cea | Diego Sandoval | Imara Salas

### Fecha entrega de informe final

Octubre 2017 a enero 2018

---

## ELABORACIÓN DE METODOLOGÍA PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA ATRACTIVOS TURÍSTICOS, EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVERSIONES



Metodología para la formulación y evaluación de proyectos de infraestructura que pongan en valor los atractivos turísticos del país.

### Contraparte

Subsecretaría de Turismo (Ministerio de Economía, Fomento y Turismo) | Subsecretaría de Evaluación Social (Ministerio de Desarrollo Social)

### Equipo del Centro

Ignacio Irarrázaval | Macarena Cea | Mariana Fulgueiras | Martín Coloma | Daniella Innocenti | Luis Alarcón | Sofía Montedónico

### Asesor académico

Luis Rizzi, Ingeniería UC

### Fecha

Julio 2017 a diciembre 2017

# 7

## Mes del compromiso público



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



Por tercer año consecutivo el Centro de Políticas Públicas UC impulsó esta iniciativa, que tiene como principal objetivo reafirmar el compromiso de la Universidad Católica con los temas de interés público, involucrando a autoridades, académicos, facultades, alumnos y a toda la sociedad en torno a la discusión de políticas públicas y los desafíos que se enfrentan en la actualidad.

Este 2017 el Mes del Compromiso Público se realizó entre el 15 de octubre y el 15 de noviembre, con un completo **programa de actividad propias y organizadas por otras facultades o centros UC**, que estuviesen en sintonía con la permanente colaboración que quiere proyectar la Universidad con los temas públicos, plasmado en el Plan de Desarrollo UC 2015-2020.

Desde la academia y sus diferentes Escuelas se realizó la difusión de nuevos libros, el lanzamiento de proyectos como el

**Laboratorio de Análisis en I+D+i Empresarial del Centro de Innovación UC y el ciclo de Cine y Sustentabilidad en el Centro de Extensión.**

El Centro de Políticas Públicas desarrolló diferentes instancias de difusión del quehacer académico en relación a estas temáticas, entre las que destacan el ciclo de siete seminarios del Concurso de Políticas Públicas UC o el seminario Conflictos energéticos organizado en conjunto con NUMIES.

En esta misma línea, buscando relevar el rol de las políticas públicas en el desarrollo de un mejor país, se organizó el seminario **“¿Cómo incidir en políticas públicas a través del uso de la evidencia?”**. Esta actividad contó con la participación internacional de Enrique Mendizabal, investigador peruano-británico y fundador de On Think Tanks. En la actividad, su mensaje enfatizó en la necesidad de **“encontrar espacios entre lo**

**político y lo técnico, donde exista el diálogo y el debate. Hoy efectivamente desde lo público contamos con más herramientas, más evaluaciones y más estudios, pero no necesariamente con más espacios de diálogo”**.

Mientras que por tercer año consecutivo Puentes UC realizó el Concurso de Fotografía **“¿Cuál es tu puente con el país?”**, invitando a estudiantes UC a compartir acciones, lugares o situaciones que reflejen su forma de vivir el compromiso público. Más de 60 estudiantes participaron compartiendo su fotografía y el hashtag #CompromisoPúblicoUC en redes sociales, donde finalmente el ganador fue **Santiago Canales**, estudiante de Arquitectura UC.

***Este mes busca difundir el aporte de la UC a la sociedad y las problemáticas que enfrenta. Estos aportes refuerzan el rol público de la UC que hoy es una prioridad.***



FOTOGRAFÍA GANADORA  
Concurso ¿Cuál es tu puente con el país?

# 8

## Libro Compromiso Público de la UC



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



## tipos de iniciativas



Libro editado por el Centro de Políticas Públicas UC que recoge más de 70 iniciativas de compromiso público de la Universidad Católica.

Esta publicación fue presentada, en una multitudinaria ceremonia, por el Rector Ignacio Sánchez y comentado por el **Vicepresidente de la República, Mario Fernández**. En la actividad el director del Centro de Políticas Públicas UC, Ignacio Irarrázaval, expuso los criterios sobre los cuales se hizo este levantamiento de información y el panorama internacional sobre el aporte que las instituciones de educación superior realizan en sus entornos.

*“Este ejercicio de sistematización nos permitió identificar la gran diversidad y complejidad de aportes de la UC al país, estos son numerosos, muy potentes y bidireccionales, pues la relación es desde la universidad hacia la sociedad y desde la sociedad a la universidad”, Ignacio Irarrázaval.*

En la actividad de lanzamiento se realizó el panel de conversación **“Testimonio del aporte de la UC”** en el que participaron Andrés Álvarez, director de Ingeniería en Administración de empresas de la Universidad de La Serena; Sara Campos, gerente de Vivienda de la Municipalidad de Peñalolén, y Margarita Traverso, jefa técnica pedagógica de la Municipalidad de La Granja. Moderó la conversación la Vicerrectora de Comunicaciones, Paulina Gómez.

**Más de 120 académicos UC** participaron en comisiones presidenciales, ministeriales y paneles de expertos entre 2006 y 2016.

# 9

## Encuesta Nacional Bicentenario UC-GfK Adimark



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



**2.023**  
personas  
muestra

**4-28**  
julio  
terreno

**E**n su XII versión la Encuesta Bicentenario entregó información relevante sobre las percepciones y opiniones de los chilenos en los temas habituales en los que indaga este sondeo, pero también en nuevos aspectos e interrogantes, especialmente cruciales de observar en un **año de elecciones y respondiendo a los cambios que ha enfrentado nuestro país en la última década.**

El trabajo de campo fue realizado entre el 4 y 28 de julio de 2017 y el resultado fue una muestra nacional de 2.023 personas. Una muestra altamente representativa y confiable del sentir de una población que mantiene bajos niveles de confianza en las instituciones, que cree espera más del esfuerzo individual que del apoyo del Estado, para lograr el progreso personal, pero que en mayor porcentaje cree que lo mejor para el país es que haya igualdad social y una distribución equitativa de los ingresos. Entre otros temas, el sondeo de 2017 consolida una tendencia hacia una **sociedad chilena más liberal respecto del matrimonio, la familia, aunque todavía conservadora respecto del rol de la mujer y del hombre**, sobre todo al ver que un alto porcentaje cree que la familia se resiente si la mujer trabaja tiempo completo. En contraste, **la creencia religiosa va decreciendo**, así como la participación institucionalizada de esta.

Entre los nuevos capítulos, destaca la indagación en la percepción de los chilenos sobre los inmi-

grantes, donde se refleja un bajo contacto, pero una amplia aceptación y valoración de este grupo, especialmente en los jóvenes. También se agregan preguntas sobre la gestión del Estado y sobre los candidatos presidenciales.

En enero de 2018 se realizó el **seminario en el que se hizo la entrega formal de estos resultados**, actividad que invitó a reflexionar sobre el Chile que recibe el nuevo gobierno, y en la que participaron periodistas, académicos y parlamentarios.

**Los datos tuvieron una amplia cobertura en medios, donde el apoyo de sus tradicionales socios, El Mercurio y Canal 13, fue crucial para lograr una entrega informativa seria y completa.**





# 10 Seminarios y actividades de difusión



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



**142**  
actividades

**4.122**  
asistentes

seminarios  
abiertos a público  
**32**

talleres  
**49**

mesas  
temáticas  
**24**

lanzamientos  
y encuentros  
**32**

Con el objetivo de dar difusión a los estudios y proyectos, o levantar información relevante para su desarrollo, el Centro de Políticas Públicas tuvo una variada agenda de actividades durante 2017.

Estas instancias de encuentro fueron clave para dar a conocer el trabajo realizado, **generar un diálogo sobre temas de interés público con actores expertos**, interactuar con públicos de interés para conocer sus impresiones respecto a las temáticas abordadas, y acercar nuestros conocimientos a audiencias más amplias y diversas.

*Organizamos instancias de discusión, reflexión y encuentro en torno a temas relacionados con las políticas públicas, y que permitan difundir nuestro quehacer. Estos seminarios buscan ser un espacio de reflexión en los que confluyan el sector público, privado, académico y la sociedad civil, abiertos a todos los que estén interesados en participar.*

Las actividades de difusión este año incluyen seminarios gratuitos y abiertos a todo público, tanto con participación de académicos UC como expertos internacionales; lanzamiento de documentos y libros sobre nuestros proyectos; talleres de co-creación con representantes y entidades en diversas áreas; encuentros, jornadas y mesas de trabajo focalizadas con actores clave para el levantamiento de propuestas en políticas públicas.



---

## ENERO

### 11 de enero

Fortaleciendo a la sociedad civil: el rol de los incentivos tributarios

### 18 de enero

Taller de buenas prácticas municipales: movilidad urbana y espacio público

### 18 de enero

Encuesta Nacional Bicentenario UC-GfK Adimark: "El alma de Chile"

---

## MARZO

### 23 de marzo

Población que envejece. Propuestas para el sistema de salud chileno

---

## ABRIL

### 8 de abril

100 chilenos

### 12 de abril

Resultado Encuesta Voces Docentes II: ¿Talento o esfuerzo a la hora de aprender?

### 18 de abril

Lanzamiento libro Propuestas para Chile: aportando a las políticas públicas desde la UC

### 25 de abril

15 años de Puentes UC

### Abril a agosto

Ciclo de Talleres del Concurso de Políticas Públicas UC

### 27 de abril

Densificación en altura, ¿gana o pierde la ciudad?



---

## MAYO

### 08 de mayo

Sistema carcelario en Chile: propuestas para una mejora urgente

### 23 de mayo

Política indígena en Estados Unidos: lecciones y desafíos

### 26 de mayo

Ciudad y áreas verdes: desafíos para una mejor distribución

### 26 de mayo

Problemas ambientales en Chile: desafíos y propuestas

---

## JUNIO

### Junio

Ciclo de Encuentros con Candidatos Presidenciales

### 06 de junio

Lanzamiento Libro Compromiso Público de la UC

### 07 de junio

Lanzamiento Libro UC Propone 2016

### 13 de junio

Educación superior: dilemas del futuro

### Junio a julio

Encuentros Regionales Sociedad en Acción

---

## JULIO

### 04 de julio

Presentación libro Adultos mayores: un activo para Chile

### 13 de julio

Información de desempeño: ¿cómo incide en las políticas públicas?

### 26 de julio

Gobierno corporativo en organizaciones sin fines de lucro: ¿iguales roles y desafíos?

### Julio y agosto

Talleres co-creación proyecto Educación Técnico Profesional

---

## AGOSTO

### 03 de agosto

Lanzamiento Observatorio Laboral Metropolitana

### 16 de agosto

Diseño de buses del transporte público y su experiencia para el usuario

### 24 de agosto

Uso de TICs en escolares. Riesgos y oportunidades

### Agosto y septiembre

Encuentro con equipos programáticos de las candidaturas presidenciales, Proyecto Fortalecimiento de Educación Técnico Profesional

---

## SEPTIEMBRE

### Septiembre

Encuentro con equipos programáticos candidaturas presidenciales, Sociedad en Acción

#### 12 de septiembre

Seguridad vial de peatones, ciclistas y motociclistas: un problema en alza

#### 26 de septiembre

Sociedad en Acción: construyendo Chile desde las organizaciones de la sociedad civil

#### 28 de septiembre

Encuentro con Pam Bourke: La relevancia del diálogo en los proyectos de inversión

---

## OCTUBRE

#### 02 de octubre

10 propuestas para la protección de la infancia vulnerada en Chile: la gran deuda pendiente

#### 05 de octubre

Microemprendimiento en Chile: su impacto en el empleo y los ingresos

#### 06 de octubre

El futuro comienza en el aula: educación financiera para la vida

#### 12 de octubre

Habilidades parentales en el siglo XXI: la urgencia de una política para la primera infancia

#### 24 de octubre

Conflictos energéticos: ¿por qué? ¿dónde? ¿quiénes?

#### 24 de octubre

Lanzamiento Libro 100 chilenos

#### 26 de octubre

¿Cómo incidir en las políticas públicas a través del uso de evidencia?

#### Octubre y noviembre

Ciclo de seminarios Concurso de Políticas Públicas 2017

#### Octubre y noviembre

Lanzamiento Libro Sociedad en Acción en regiones

---

## NOVIEMBRE

#### 22 de noviembre

El lugar del arriendo en la política habitacional: desafíos y propuestas

---

## DICIEMBRE

#### 07 de diciembre

La espera en el sistema de salud: propuestas para un nuevo gobierno



# 11

## Participación en seminarios y actividades externas

---



Nuestro equipo recibió diversas invitaciones a participar en actividades durante 2017 como paneles de discusión y exposiciones sobre nuestros proyectos. Viajaron a distintas partes de Chile como Concepción, Talca y Valparaíso, y a otros países como México, España y Colombia.

Conferencia anual de la Red Talleres  
"Responsabilidad Social y Dignidad  
Humana en la Educación Superior"  
— México

**Ignacio Irarrázaval**

Seminario "La reinserción es posible"  
organizado por el Consejo Consultivo  
de la Sociedad Civil de Gendarmería  
Biobío — Concepción

**María Ignacia Jeldes**

XXII Congreso sobre la Reforma del  
Estado y la Administración Pública  
- CLAD, panel "Tendencias y retos  
globales en monitoreo y evaluación  
de programas y políticas públicas"  
— Madrid, España

**Ignacio Irarrázaval**

II Encuentro del Comité Asesor  
Interministerial para la Reinserción  
Social — Santiago

**Elisa Piña**

Presentación en la Comisión de  
Desarrollo Social, Superación de la  
Pobreza y Planificación de la Cámara  
de Diputados. Discusión proyecto  
de ley que regula las actividades de  
voluntariado — Valparaíso

**Ignacio Irarrázaval**

Jornada de Reflexión Intertrimestral  
de la Pontificia Universidad Javeriana  
de Cali — Cali, Colombia

**Emilia Malig**

Seminario Olimpiadas de Habilidades  
Técnicas, organizado por Fundación  
Work Skills — Santiago

**Macarena Cea**

Seminario "Confianza y el modelo de  
desarrollo chileno: Análisis a partir de la  
Encuesta Bicentenario UC" organizado  
por IRADE — Concepción

**Ignacio Irarrázaval**

Seminario "Una mirada al futuro desde  
la región", organizada por CIEPLAN,  
Universidad de Talca y Fundación  
Democracia y Desarrollo — Talca

**Mariana Fulgeiras**

Primer Diálogo BID 2017: "¿Estamos  
diseñando servicios públicos  
escuchando a los usuarios?"  
— Santiago

**Cristóbal Tello**

Seminario "Gobierno Corporativo  
para organizaciones sin fines de lucro:  
¿iguales roles y desafíos?" organizado  
por el Centro de Gobierno Corporativo  
UC — Santiago

**Ignacio Irarrázaval**

Seminario "Subsecretarías  
Ministeriales: un nuevo rol gerencial  
para el control efectivo de los servicios  
sectoriales" organizado por el  
Ministerio de Hacienda — Santiago

**Ignacio Irarrázaval**

Seminario "Política: ¿De qué estamos  
hablando?" organizado por la Pastoral  
UC — Santiago

**Ignacio Irarrázaval**

Encuentro "The region - local  
perspective. Advance social  
management programme" organizado  
por Anglo American. Cambridge  
University. Queensland University  
— Santiago

**Ignacio Irarrázaval**

Charla "¿Cómo las OSC pueden ayudar  
a construir un mejor país?", organizado  
por Fundación Colunga — Santiago

**Ignacio Irarrázaval**

Lanzamiento NavegaSocial, organizado  
por la Comunidad de Organizaciones  
Solidarias — Santiago

**Paula Streeter**

Seminario "Solidaridad, una palabra  
incómoda" organizado por la Dirección  
de Pastoral y Cultura Cristiana UC  
y el Programa para el Crecimiento  
y Desarrollo de Emprendimientos  
Solidarios

**Ignacio Irarrázaval**

Coloquio "Dilemas de colaboración  
público-privada y el rol de la UC:  
el caso de la educación escolar",  
organizado por la fundación Friends of  
Catholic University en Chile Friends UC  
— Santiago

**Ignacio Irarrázaval**

Charla "¿Cómo mejoramos la calidad  
de vida de los adultos mayores?" para  
Taller de Needfinding para Desafío Sura  
y Jump Chile — Santiago

**Paula Ibáñez**

Seminario AMUCH: Excelencia  
Municipal — Santiago

**Ignacio Irarrázaval**

Lanzamiento "Primera Encuesta  
Relaciones Laborales en la  
Administración Central del Estado"  
— Santiago

**Ignacio Irarrázaval**



# 12 Capacitación y educación continua



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



Con el objetivo de fomentar el conocimiento y el análisis crítico en el ámbito de las políticas públicas, el área de Capacitación ha llevado adelante una serie de cursos, diplomados y talleres. Estos se realizan en alianza con diferentes unidades académicas de la UC, universidades extranjeras como Queensland y la de Ciencias Aplicadas de Berna o se diseñan a medida de instituciones.

# Diplomados

4

diplomados

151

alumnos  
aprobados

## RELACIONES COMUNITARIAS Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS SOCIO-AMBIENTALES

VI VERSIÓN

27 alumnos | 7 académicos | Abierto al público

*Contribuye la Universidad de Queensland. Impartido en conjunto con el Instituto de Sociología UC*

Este programa entrega herramientas de desarrollo comunitario para enfrentar el desafío de involucrar a las empresas, los servicios públicos, el estado y los gobiernos locales con la comunidad. Programa pionero en la línea de resolución de conflictos y trabajo con comunidades y territorios.

## POLÍTICAS PÚBLICAS

XIII VERSIÓN

42 alumnos | 10 académicos | Abierto al público

*Impartido junto a la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos UC y Facultad de Ingeniería UC*

Este programa busca entregar herramientas a quienes tengan como interés principal conocer el mundo de las políticas públicas y abrir caminos para resolver los principales desafíos del país.

## POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA ACADEMIA DE GUERRA

II VERSIÓN

50 alumnos | 6 académicos | Solicitado por la Academia de Guerra  
*Impartido en conjunto con el Centro de Estudios Internacionales UC (Facultad de Derecho UC)*

Este programa busca desarrollar conocimientos y habilidades en torno a los procesos de formación de políticas públicas, junto con analizar la relación entre los aspectos técnicos y políticos, principalmente en el área de seguridad y defensa que prevalecen en la actualidad.

## POLÍTICAS PÚBLICAS PARA GOBIERNOS LOCALES

III VERSIÓN

32 alumnos | 17 académicos | Solicitado por la Subdere para funcionarios municipales

*Impartido en conjunto con el Instituto de Sociología UC*

Este programa busca contribuir a una mejor comprensión de las políticas públicas a través de la entrega de herramientas y la comprensión de conceptos vinculados al proceso de formulación, implementación, gestión y evaluación de políticas públicas.

# Cursos

---

4

cursos

137

alumnos  
aprobados

---

## DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

### 19 alumnos inscritos | Curso abierto

**Objetivo:** entregar los conocimientos para el manejo de los aspectos fundamentales del diseño y la evaluación de proyectos con énfasis en lo social, herramienta que le permitirá a los profesionales desarrollar un proyecto con una gestión más eficiente con sus equipos de trabajo.

---

## ADMINISTRACIÓN Y PROBIDAD

### 32 alumnos inscritos | Curso cerrado

*Encargado por la Municipalidad de La Florida*

**Objetivo:** contribuir a la entrega de información respecto a la normativa municipal vigente que permita a los funcionarios actuar acorde con los principios de probidad y transparencia exigidos por la institución.

---

## FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE DIÁLOGO Y FACILITACIÓN PARA EL LOGRO DE ACUERDO ENTRE ACTORES

### 29 alumnos inscritos | Curso cerrado

*Encargado por la Agencia de sustentabilidad y cambio climático de Corfo*

**Objetivo:** fortalecer y visualizar competencias teóricas y prácticas de los profesionales inscritos en el Registro de Facilitadores generado por la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático el año 2014. Su objetivo es diagnosticar sus competencias en el ámbito de la facilitación, conocer su base teórica y poner a disposición nuevos enfoques metodológicos que la Agencia ha llevado a cabo en la materia.

---

## GESTIÓN Y EDUCACIÓN FINANCIERA EN ESCUELAS: GENERANDO APRENDIZAJES EN BASE A PROYECTOS

### 102 alumnos inscritos | Curso abierto

*Dirigido a directores o líderes de escuelas*

**Objetivo:** capacitar y entregar herramientas para que los directores o equipos de gestión de instituciones escolares de educación básica y media sean capaces de liderar proyectos transversales de educación financiera dentro de sus instituciones, siempre desde la mirada de una enseñanza innovadora.

# Talleres

---

4

talleres

93

alumnos

---

## PROCESO DE EVALUACIÓN AMBIENTAL Y CONSULTA INDÍGENA

**35 asistentes | Taller cerrado**

*Organizado en coordinación con Minera El Abra, filial de Freeport-McMoRan*

**Objetivo:** dialogar e intercambiar ideas y aprendizajes para contribuir a fortalecer el entendimiento de los líderes indígenas respecto de la institucionalidad ambiental chilena, el proceso de Consulta Indígena, y favorecer una reflexión crítica al respecto.

---

## FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PARA INSCRITOS EN EL REGISTRO DE FACILITADORES

**21 asistentes | Taller cerrado**

*Encargado por la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático de Corfo*

**Objetivo:** contribuir en el fortalecimiento de capacidades de diálogo y facilitación en profesionales que trabajan la búsqueda de acuerdos previos al desarrollo de proyectos de inversión.

---

## DIÁLOGO ENTRE EMPRESAS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

**13 asistentes | Taller abierto**

*Participación de Kim Wilson*

**Objetivo:** generar y promover, de forma práctica y en una co-construcción única con los participantes, experiencias que releven la práctica de celebración de acuerdos entre empresas y comunidades indígenas en el marco de Proyectos de Alta Inversión en Chile, en particular proyectos mineros, de energía e infraestructura.

---

## DIÁLOGO ENTRE EMPRESAS Y COMUNIDADES

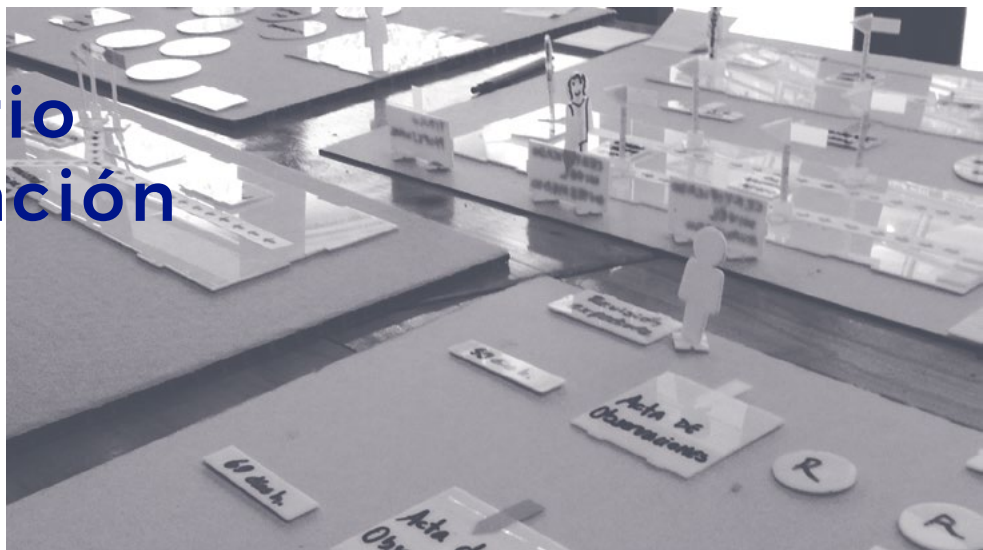
**24 asistentes | Taller cerrado**

*Para la Asociación Gremial de Generadoras de Chile | Participación de Pam Bourke*

**Objetivo:** crear una instancia de formación, diálogo y generación de habilidades en torno a metodologías de diálogo para la comunicación efectiva y la prevención de conflictos con las comunidades con las que mantienen una relación permanente.

# 13

## Laboratorio de Innovación Pública (LIP)



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



El Laboratorio de Innovación Pública (LIP) es una iniciativa interdisciplinaria que, desde 2013, contribuye a mejorar la calidad de los servicios que las organizaciones públicas ofrecen a la ciudadanía.

Es liderado y coordinado por el Centro de Políticas Públicas y la Escuela de Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Chile. El LIP articula la participación de académicos, profesionales y estudiantes UC en proyectos de diseño de servicios en el ámbito público.

Durante el 2017 se trabajó en una consultoría al Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU), en torno a un proyecto que propone hacer los trámites de las Direcciones de Obras Municipales (DOM) en línea. Se realizaron múltiples talleres en los que han participado arquitectos, revisores independientes, funcionarios municipales y del MINVU, funcionarios de Corfo, ciudadanos, entre otros. También se desarrolló el proyecto **“RedActiva”**, iniciativa que fomenta la autonomía de los adultos mayores, facilitando su desplazamiento por la ciudad, a través de una pulsera tecnológica. En noviembre de 2017 se empezó a trabajar en el **“Laboratorio 502”**, un estudio exploratorio sobre el problema de la evasión en un recorrido de Transantiago, para profundizar en el diagnóstico y el diseño de soluciones al fenómeno de evasión que ocurre en el sistema de transporte público metropolitano.

En 2017 ocurrieron importantes hitos, como la implementación del proyecto ganador del Concurso sobre Educación Financiera: **“Las lucas se educan”**, impulsado por el LIP y el Banco Santander. La iniciativa se llama **Gymkana Financiera** y es una competencia para estudiantes que se desarrolla a través de una plataforma web, que entrega contenidos sobre Educación Financiera. También se llevó la experiencia del LIP afuera del país, primero a Madrid, donde se presentó el caso de **Rediseño de los Kioscos de Providencia** en el Congreso de Diseño de Servicios, y en Cali, Colombia, donde se hicieron

clases en torno al diseño y las políticas públicas. Además, se desarrolló el 3er Congreso de Diseño de Servicios en la UC, donde el LIP presentó dos casos, realizó un taller participativo y un taller con una invitada internacional experta en temas de salud.

***En base a metodologías centrada en los usuarios, el LIP involucra a todos los actores relevantes en el rediseño de un servicio. Desarrolla procesos de co-creación con agentes y usuarios que logran mejores propuestas, a menor costo y que son factibles de implementarse.***



# 14 Puentes UC



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



**P**uentes UC es un programa que vincula a los estudiantes UC y a los municipios de nuestro país, generando una instancia de colaboración que aprovecha al máximo las capacidades mutuas. **Los estudiantes UC tienen la posibilidad de trabajar en los municipios** a través de cursos, prácticas y tesis en torno a desafíos públicos reales, lo que se transforma en una oportunidad única dentro de la universidad de impactar de manera concreta, directa y real en el mundo público a nivel local, teniendo esto un alto valor formativo.

Este 2017 **Puentes UC cumplió 15 años pensando nuevas ideas para desafíos locales**, a lo largo de los cuales han participado más de 20.000 estudiantes de 45 carreras, además se ha trabajado con 28 convenios en los que se han realizado más de 3.000 proyectos. En estos años **la cantidad de estudiantes que participan del programa se ha cuadruplicado**, lo que va en directa relación al número de académicos que abren su espacio de clases para vincularse con los problemas públicos.

Durante 2017 Puentes UC trabajó con **11 municipios**: Maipú, Estación Central, Santiago, Peñalolén, La Florida, Puente Alto, El Bosque, Curacaví, Rancagua, Frutillar y Renca, convenio que se firmó ese mismo año.

Dado el éxito que tuvo la primera versión, se llevó a cabo por segunda vez la iniciativa de las **Prácticas Interdisciplinarias**, instancia donde los estudiantes tienen la posibilidad de trabajar en conjunto con compañeros de distintas carreras, resolviendo un mismo desafío municipal.

A mediados de año se llevó la experiencia de Puentes UC a otros países. **Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC viajó a Xalapa, Veracruz, México a una conferencia en la Universidad Veracruzana** donde participaron representantes de 100 universidades de todo el mundo, ahí presentó el programa en el marco de

una mesa de trabajo que reunía iniciativas excepcionales de compromiso cívico de estudiantes.

Además, **Emilia Malig, coordinadora de Puentes UC, fue a la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, en Colombia**, a una Jornada de Reflexión Intersemestral que reunió a cerca de 600 autoridades, académicos, funcionarios y estudiantes para discutir y analizar la responsabilidad social de esa casa de estudios. Los programas Aprendizaje Servicio (A+S) y Puentes UC fueron invitados a participar y compartir sus experiencias de compromiso público en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

## *prácticas interdisciplinarias*

*prácticas* 11

*postulantes* 98

*estudiantes* 29

*carreras* 10

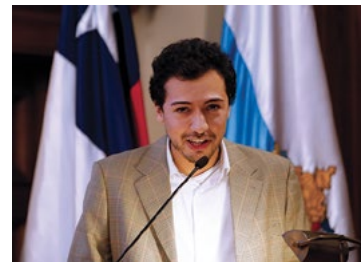
*municipios* 9



# 15 UC Propone



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



# 13 investigaciones

89  
estudiantes

18  
profesores

UC Propone es una iniciativa coordinada por el Centro de Políticas Públicas UC, que **busca aportar con soluciones concretas a inquietudes y problemas de relevancia pública, a través de cursos electivos**. Las temáticas de los cursos son propuestas y votadas por estudiantes para luego convertirse en un ramo de investigación guiada por un académico experto en el tema. Las investigaciones se recopilan en un libro, donde los profesores y estudiantes del curso aparecen como co-autores, y se entrega al rector en una ceremonia de lanzamiento.

**Los estudiantes tienen la posibilidad de asistir a talleres de introducción a las políticas públicas, de metodologías de la investigación y de presentación oral.** Durante el año se realizan dos seminarios, donde los estudiantes exponen sus trabajos y tienen la oportunidad de escuchar la opinión de personas expertas en los temas investigados.

Durante el año 2017 UC Propone tuvo un importante avance en términos de formalización del curso, generó una alianza estratégica con ocho unidades académicas (Trabajo Social, Ciencia Política, Psicología, Medicina, Ingeniería Civil, Geografía, Economía y Ciencias de la Administración) con las que se generó siglas, facilitando así el proceso de toma de cursos y permitiendo que los estudiantes puedan ver el ramo en sus catálogos, además de que aparezca en la carga académica de los profesores.

En 2017 **aumentó la cantidad de postulantes a los cursos, alcanzando los 200 estudiantes. Se enviaron 142 propuestas de temas y hubo 1.300 votos.** Se desarrollaron 13 investigaciones en las que participaron 89 estudiantes y 18 profesores en total.

La investigación de 2015 **“Transporte público y bicicletas: opciones para la integración intermodal bicicleta - bus”**, a cargo de la académica Lake Sagaris, se transformó este año en un piloto del Transantiago que consta de diez racks ubicados en la parte frontal de los buses del recorrido 109, perteneciente a la empresa Vule, y que conecta Rinconada de Maipú con Estación Central. Esto se logró gracias a la gestión de la estudiante de Ingeniería Civil, Tamara Urzúa, quien siguió trabajando en el tema posterior al curso.



# 16 Premio Abdón Cifuentes: Jorge Manzi



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



Reconocimiento al académico UC que con su trayectoria académica ha logrado aportar al país y al desarrollo de las políticas públicas.

En su 5º versión, el premio Abdón Cifuentes fue otorgado a Jorge Manzi, académico de la Escuela de Psicología y director del Centro Mide UC. Con más de tres décadas de destacada trayectoria académica, siempre ha vinculado su quehacer con problemas públicos. Sus dos especialidades, la psicología social y los métodos cuantitativos y la medición, han marcado su aporte al país. Entre variados logros, ha participado en la creación de las pruebas de admisión a las universidades y en la evaluación de los profesores a nivel nacional.

*“El premio Abdón Cifuentes representa una forma de decir, hacia el interior y hacia afuera, que la academia y el aporte a la sociedad no son caminos paralelos necesariamente”, Jorge Manzi.*

## Ganadores anteriores

---



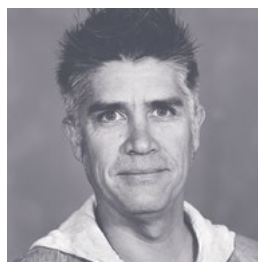
**2013**

**JOAQUÍN  
MONTERO**  
Medicina



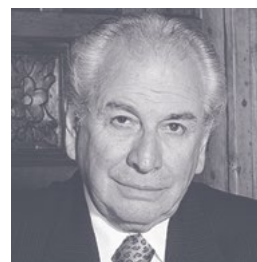
**2014**

**BONIFACIO  
FERNÁNDEZ**  
Ingeniería



**2015**

**ALEJANDRO  
ARAVENA**  
Arquitectura



**2016**

**JOSÉ LUIS  
CEA**  
Derecho

# 17 Presencia en medios y redes sociales



Discutirán las ideas con encargados del área de los comandos de Guillier y Piñera: UC entregará a equipos presidenciales propuesta que incluye acompañamiento a pacientes en lista de espera de salud

El Centro de Políticas Públicas del plantel diseñó un modelo que busca mejorar la experiencia de las personas que aguardan por una atención.

los casos en que los usuarios terminan no presentándose a sus horas médicas y permitirá tener información actualizada tanto del estado de salud como de contacto del paciente



Dar a conocer el quehacer de la universidad y sus académicos, dando más fuerza a los mensajes de incidencia y a las propuestas de mejora para las principales problemáticas públicas del país, es nuestra motivación. Por eso, el Centro de Políticas Públicas ha encontrado en los medios de comunicación y las redes sociales un espacio clave para la difusión de sus contenidos.

*A través de canales propios y externos, nuestro objetivo apunta a generar una discusión informada y en base a evidencia sobre temas de interés público entre tomadores de decisión, investigadores, autoridades de gobierno y a toda la sociedad.*

## ESTADÍSTICAS DE PRENSA

Nuevamente, en 2017 las apariciones en prensa escrita, medios digitales, radios, televisión y publicaciones de opinión aumentaron respecto al año anterior.

Además, **nuestro director, los subdirectores de áreas y los académicos involucrados en los estudios han estado presentes en artículos, reportajes y espacios de opinión**, ya sea como fuentes expertas o como autores.

Las apariciones en medios de comunicación aumentaron de 217 a 247. De ellas, 134 corresponden a prensa escrita, 48 a medios digitales, 31 a radios, 27 a televisión y 7 a revistas.

## ESTADÍSTICAS DE REDES SOCIALES

Por su parte, las plataformas digitales del Centro de Políticas Públicas se han posicionado como canales de comunicación propios, espacios para entregar mensajes de interés de forma más cercana y directa.

Estas plataformas sociales permitieron llevar la comunicación de nuestras actividades, los comentarios en tiempo real de nuestros seminarios y la difusión de estudios y cifras de nuestros proyectos, a un público más amplio y diverso.

Este año también se incorporó la **creación de piezas de contenido digital (gráfico y audiovisual)** para la difusión de cifras en nuestras redes sociales, estrategia que busca proyectarse y crecer en 2018.

En cuanto a la presencia en redes sociales, **nuestra comunidad de Twitter creció de 10.152 a 11.225 seguidores y en Facebook de 8.407 a 10.196 Me Gusta.**

## ESTADÍSTICAS PRENSA ESCRITA

### 134 apariciones

Aparición principal: 82  
Opinión: 27  
Aparición como fuente: 21  
Entrevistas: 4

## OTRAS CIFRAS

Portadas: 23

## ACTIVIDAD CON MAYOR COBERTURA

“Candidatos Presidenciales en la UC”: 27

## ESTADÍSTICAS OTROS MEDIOS

### MEDIOS ONLINE 48 apariciones

Aparición principal: 31  
Opinión: 5  
Aparición como fuente: 3  
Entrevista: 1

### RADIO 31 apariciones

Entrevistas: 15  
Aparición principal: 9  
Aparición como fuente: 7

### TELEVISIÓN 27 apariciones

Aparición principal: 14  
Entrevistas: 7  
Aparición como fuente: 5

### REVISTAS 7 apariciones

Aparición como fuente: 4  
Aparición principal: 3

## PRINCIPALES COBERTURAS

### PRENSA ESCRITA

El Mercurio	62
La Tercera	20
La Segunda	10
Diario Pulso	10

### TELEVISIÓN

Canal 13	11
Canal 24 Horas	6
CNN Chile	5
Mega	3

### RADIO

T13 Radio	14
Agricultura	4
ADN Radio	2
Infinita	2

# 18 — Elige Educar



CUENTA ANUAL 2017 | Centro de Políticas Públicas UC



Elige Educar es una iniciativa de bien público, albergada en el Centro de Políticas Públicas UC, que se originó el año 2009 gracias a una alianza con el Ministerio de Educación y socios privados. Tiene como objetivo aumentar la valoración social de los profesores y atraer talento a las carreras de pedagogía.



**Finalista del Global Teacher Prize**

**Profesora de Lenguaje de Quirihue está en la lista de los 50 mejores docentes del mundo**

Hace 15 años que Marcela Henríquez trabaja con estudiantes de enseñanza media en un colegio municipal de la región del Biobío. Es la primera mujer chilena en ser reconocida en este ranking.

Por Daniela Sánchez M.

“Marcela ha tenido muchas ofertas de liceos privados y universidades, pero ella siempre ha luchado por la educación pública. Por eso trabaja en un liceo municipal”, dice desde Quirihue (región del Biobío) Carlos Canales, director del Liceo Polivalente Carlos Montañó Castro.

Precisamente él —también profesor— fue quien postuló a la docente de Lenguaje Marcela Henríquez Aravena (38) a la cuarta versión del Global Teacher Prize (el “Nobel de la Enseñanza”), ranking que la escogió como una de las 50 mejores del mundo.

En febrero próximo (en una ceremonia a realizarse en Dubái) se sabrá si Henríquez quedará en el Top 10, desde donde se elige al mejor profesor del mundo, quien recibirá un millón de dólares como reconocimiento.

“Son miles de profesores alrededor del mundo los que postulan a este premio y que una compatriota esté siendo reconocida nos llena de orgullo”, dice el director ejecutivo de Elige Educar, Joaquín Walker, organización que impulsa la postulación de docentes hace dos años.

Agrega que “Marcela es la primera mujer chilena que queda en el Top 50, porque el año pasado seleccionaron a dos



En febrero se sabrá si Henríquez quedará entre

año para ella, sino que también para todo el país”. A fines de 2016 lograron llegar a esa etapa el docente de Educación Básica Eligio Salamanca (de una escuela rural en La Anunciación) y el profesor de Biología de Educación Media Mario Sanbáldez (de Recoleta).

La profesora nominada egresó de Pedagogía en Lenguaje de la Universidad de Concepción, y tiene un doctorado en Literatura Latinoamericana. Pese a su especialización, no ha dejado de hacer clases en aula: lleva 15 años enseñando en el liceo de Quirihue donde también estudió.

“Ella se capacita para sus estudiantes. Dice que no tiene sentido perfeccionarse si los estudiantes no son beneficiados con esos conocimientos”, dice el director Canales, quien la conoció siendo escolar: “Era una niña que se destacaba mucho, inquieta y curiosa”.

—¿Por qué la postuló? —Porque es innovadora: ocupa estrategias que son antiguas pero ella las actualiza y modifica para que a los chicos les llame la atención.

Una de las cualidades que reconoce de Henríquez es que tiene buen manejo de curso, que ha servido incluso de motivación para que algunos de sus



Son miles de profesores alrededor del mundo que postulan y que una compatriota sea reconocida nos llena de orgullo”.

Joaquín Walker  
Director Ejecutivo Elige Educar



Ella dice que no tiene sentido perfeccionarse si los estudiantes no son beneficiados con esos conocimientos”.

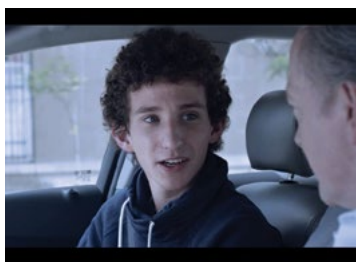
Carlos Canales  
Director Liceo Carlos Montañó





## CAMPAÑA MASIVA

Durante 2017 la campaña anual de valoración y atracción se enmarcó en el concepto de **"Un Nuevo Futuro"**, buscando resaltar el nuevo escenario de la profesión docente con la ley que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente y las nuevas condiciones para la docencia. El objetivo fue atraer a todos los estudiantes con vocación y buen rendimiento a tomar la decisión de estudiar Pedagogía, orientando un diálogo con los actores que más influyen en su decisión de carrera. El spot estuvo al aire entre el 5 y el 26 de noviembre logrando un alto alcance de 86,6% del grupo objetivo y siendo visto, en promedio, 8 veces por cada persona.



## PROGRAMA COOPERATIVA - ELIGE EDUCAR

Entre marzo y diciembre, todos los domingos se realizó el programa Cooperativa-Elige Educar, en el que se entrevistó a personalidades e instituciones protagonistas de la contingencia educativa. En el marco de esta contingencia se realizaron entrevistas en estudio a los principales candidatos presidenciales.



## GLOBAL TEACHER PRIZE

Es la versión chilena -impulsada por Elige Educar- del reconocimiento internacional de la Varkey Foundation que premia con un millón de dólares al mejor profesor del planeta: los más innovadores y comprometidos, que hayan tenido un impacto inspirador en sus alumnos.

En su segunda versión nacional, lanzada con la profesora ganadora mundial, Maggie MacDonnell, se recibieron más de 24.500 nominaciones, triplicando las del año anterior, y más de 1.100 postulaciones de profesores provenientes de todo Chile. El ganador de la versión chilena fue **Eduardo Cortés de Quillota y Marcela Henríquez**, una de las cinco finalistas nacionales, quedó seleccionada entre los 50 mejores del mundo. La Presidenta Michelle Bachelet recibió a los cinco finalistas.

**24.500**  
nominaciones

**1.100**  
postulaciones

se  
**triplicó**

## PLAN DE INCIDENCIA CON CANDIDATOS PRESIDENCIALES

Se realizaron reuniones con los candidatos y sus equipos programáticos. Luego, se envió material didáctico (unas tarjetas) con el diagnóstico sobre la educación en Chile y las propuestas desde Elige Educar para avanzar en mejorar la educación con el llamado **“Ojos que ven, educación que se siente”**. El envío fue acompañado por una intervención callejera -con anteojos gigantes- que invitaba a la ciudadanía a leer y conocer este trabajo. De las 20 medidas propuestas por Elige Educar, el 60% fue considerada por al menos uno de los candidatos presidenciales en sus programas de educación.



## IDEAS DOCENTES

Proceso que busca generar un espacio de participación y reflexión docente sobre las propias prácticas pedagógicas, generando propuestas de mejora desde las comunidades educativas. Se dio inicio a los encuentros masivos con directivos de todo Chile para capacitarlos sobre la metodología y que puedan implementarla en sus comunidades. Se realizaron ocho encuentros donde participaron 921 directivos, provenientes de 597 establecimientos educativos.

**921**  
directivos

**597**  
establecimientos



## SITIO WEB

El 2017 fue un año de crecimiento para el sitio web, principalmente por la generación de mayor contenido y gestión de redes sociales. Logramos 3.716.307 visitas a la página web, que representa un crecimiento de 130%; además aumentó la lectoría desde diversos países de Latinoamérica, alcanzando el 55% de las sesiones totales.

**3.716.307**  
visitas

crecimiento  
**↑ 130%**



## REDES SOCIALES

En Facebook, el número de seguidores aumentó en 27% durante el 2017, llegando a finalizar el año con 687.425 seguidores. En promedio, sumamos 502 nuevos seguidores diarios. En Twitter se alcanzó a más de 39.900 seguidores, donde el foco estuvo en comentar temas de política pública, valoración y atracción. Paralelamente, se mantuvo un trabajo constante publicando contenidos audiovisuales en YouTube, llegando los videos a 947.366 reproducciones y con un canal que finalizó el año con más de 2.100 suscriptores.

Por último, se desarrolló una estrategia específica para ampliar y potenciar Instagram como otro canal para publicar contenido de Elige Educar. Este esfuerzo permitió cerrar el año con más de 12.800 seguidores y una alta interacción.

facebook  
687.425

twitter  
39.900

instagram  
12.800

## PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO VOCACIONAL UN NUEVO FUTURO

Tiene como objetivo detectar, informar, acompañar y motivar a estudiantes de alto desempeño académico que están interesados en estudiar una carrera de educación, para que finalmente opten por esta profesión. Se inscribieron más de 13.400 estudiantes. Además, se generó una alianza estratégica con el Demre para detectar a todos los interesados en educación, permitiendo acompañar en su decisión a 80.000 interesados. En total, se llamó telefónicamente a 22.000 estudiantes, se participó en más de 200 ferias, charlas y encuentros vocacionales a lo largo de todo Chile y se enviaron 16 newsletters. Este trabajo, junto a la política docente en implementación, contribuyó a aumentar los seleccionados en pedagogías en universidades adscritas al SUA en 20%, así como aumentar los seleccionados con sobre 680 puntos PSU en 45%.



## CAMPAÑA VALORACIÓN EDUCACIÓN DE PÁRVULOS

Se desarrolló un diagnóstico sobre la importancia de este nivel educativo y cómo estamos en Chile, junto con propuestas concretas para avanzar en mejorar las condiciones de enseñanza del nivel y en la calidad de los aprendizajes que ahí se generan. La campaña **"En la educación parvularia, se juega..."** consistió en la publicación a través del sitio web y las redes sociales de distintas piezas. La campaña también consideró una intervención callejera en la Plaza de la Ciudadanía donde se recreó una sala de clases.



## ÍNDICE ELIGE EDUCAR

Está compuesto por un subíndice de valoración social de los docentes y un subíndice de perspectiva laboral de los profesores. El objetivo de este estudio, realizado en conjunto con GfK Adimark, es medir periódicamente, desde 2009, la percepción que tienen los chilenos de los profesores en Chile. Durante el mes de enero de 2018, se levantó la decimotava medición la cual mostró un aumento en el interés para estudiar para ser profesor entre los jóvenes de 18 a 24 años, alcanzando 68% de interés, superando por primera vez a carreras como Medicina, Ingeniería y Arquitectura.



## IDONEIDAD DISCIPLINAR Y PROYECCIÓN DE MERCADO DOCENTE

Con el fin de determinar la cantidad de docentes disponibles para cubrir la demanda del sistema educativo chileno e indagar en la idoneidad disciplinar de los profesores, se desarrolló un estudio con el Consejo Nacional de Educación, que combinó metodologías cuantitativas y cualitativas. Su objetivo general fue develar la oferta y demanda de docentes por especialidad y los principales mecanismos que la afectan.



## ENCUESTA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA

Con el fin de conocer la percepción ciudadana respecto al valor de la educación parvularia en Chile, se realizó una encuesta de opinión pública, representativa a nivel nacional, en conjunto con GfK Adimark. Los resultados fueron presentados en un acto público realizado el día de los Educadores de Párvulos, y contó con la Subsecretaria de Educación Parvularia y líderes de organizaciones de educación inicial.



# Cuenta anual 2017

---

**Centro UC**  
Políticas Públicas

---

[www.politicaspUBLICAS.uc.cl](http://www.politicaspUBLICAS.uc.cl)

 [centrodepoliticaspUBLICASUC](https://www.facebook.com/centrodepoliticaspUBLICASUC)

 [cppUBLICASUC](https://twitter.com/cppUBLICASUC)

 [centrodepoliticaspUBLICASUC](https://www.instagram.com/centrodepoliticaspUBLICASUC)

**Centro UC**  
Políticas Públicas

---

[www.politicaspublicas.uc.cl](http://www.politicaspublicas.uc.cl)



centrodepoliticaspUBLICASUC



cppUBLICASUC



centrodepoliticaspUBLICASUC