

Memoria Anual 2017

PUNTES UC

15 años

Centro UC
Políticas Públicas

El trabajo y dedicación de los estudiantes y académicos que participan de Puentes UC, además del apoyo de los funcionarios municipales de las comunas con que colaboramos, hacen posible estos proyectos presentados en la Memoria Anual 2017, que esperamos aporten e impacten en los gobiernos locales.



Programa Puentes UC - Centro de Políticas Públicas UC

Memoria Anual 2017 · Puentes UC

Coordinación de Contenidos

Emilia Malig, Elisa Monckeberg

Edición General

Elisa Monckeberg, Christian Parada

Diseño Editorial

Silvana González

Gráficos e ilustraciones

Silvana González

100 Impresiones

Impreso en Santiago de Chile
Junio 2018

Primera Edición

100 ejemplares

Distribución gratuita, Prohibida su venta
©Todos los derechos reservados

Memoria anual 2017

PUENTES UC 15 años

ÍNDICE

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

Palabras del director 8

PROGRAMA PUENTES UC

Quiénes somos 10

Qué hacemos 10

Nuestro modelo de gestión 11

15 AÑOS PUENTES UC

Celebración 15 años 12

Puentes UC viaja al exterior 13

15 años en cifras 14

PROYECTOS 2017

Convenios y cifras 18

Comunidad 22

Emprendimiento 30

Gestión Municipal 36

Medio Ambiente 42

Educación 48

Salud 54

Cultura 60

Infraestructura y Espacio Público 66



PROYECTOS ESTRATÉGICOS	
Proyectos destacados	72
PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS	
Introducción y cifras	86
Experiencias realizadas	88

DIRECTOR

PALABRAS DEL DIRECTOR

El 2017 el programa Puentes UC cumplió 15 años vinculando los desafíos y necesidades reales a nivel local con los trabajos académicos de estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Desde el año 2002, ha colaborado con 27 instituciones públicas y en el último año ha trabajado con 11 Municipios de nuestro país.

Puentes UC es un programa del Centro de Políticas Públicas UC que ha permitido a cerca de 22.000 estudiantes desarrollar más de tres mil proyectos, contribuyendo de manera concreta al desarrollo de las distintas comunas con las que hemos trabajado y a poner en práctica, en un contexto real, sus aprendizajes.

El programa cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales que junto a los Municipios identifican problemáticas y desafíos que pueden ser abordados por estudiantes de la UC, a través de trabajos de cursos, prácticas, proyectos de título y tesis en distintas disciplinas. Los alumnos desarrollan los proyectos como parte de su formación académica regular, elaborando propuestas y ejecutando intervenciones que significan un aporte para las municipalidades y sus vecinos, pero al mismo tiempo, le entregan valor a su formación.

Esta Memoria Anual 2017 da a conocer una variedad de iniciativas seleccionadas que dan cuenta de la diversidad de temas, escala territorial y complejidad del trabajo realizado por estudiantes, profesores, funcionarios municipales y vecinos de las distintas comunas con las que hemos trabajado durante el último año.

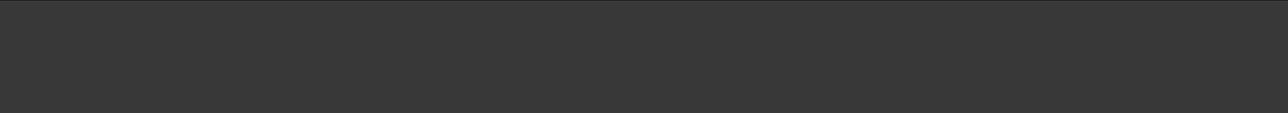
Estos proyectos reflejan el compromiso público y aporte concreto que estudiantes y profesores de la Universidad Católica realizan, desarrollando proyectos que contribuyen a solucionar problemas públicos relevantes de nuestra sociedad, y entendiendo este proceso de manera bidireccional, representando un gran aporte para la formación académica de los futuros profesionales de la UC.

Agradecemos la confianza e interés de los Municipios por ser parte de Puentes UC y a todos los autores y participantes de los proyectos desarrollados en estos 15 años. La invitación es a seguir aportando en conjunto a la construcción de un mejor país para todas y todos.

Ignacio Irrázaval L.

Director del Centro de Políticas Públicas UC





PROGRAMA

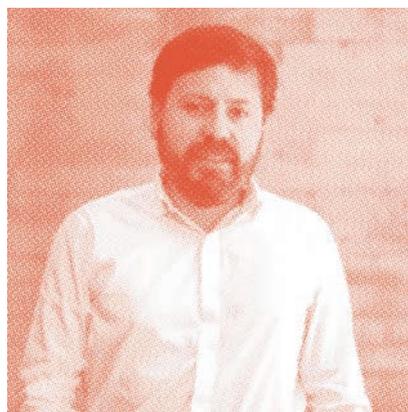
PROGRAMA PUENTES UC

QUIÉNES SOMOS

Somos un equipo interdisciplinario de nueve profesionales, que trabaja asesorando a las municipalidades en convenio, a través de la coordinación y acompañamiento de proyectos de estudiantes y académicos UC.

QUÉ HACEMOS

Puentes UC es un programa del Centro de Políticas Públicas UC, que constituye una instancia de colaboración entre estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile y de los Municipios en convenio, y que aprovecha al máximo las capacidades mutuas en beneficio de la comunidad y de la construcción de soluciones a problemas públicos reales.



CRISTÓBAL TELLO
Subdirector de Proyectos del
Centro de Políticas Públicas UC

NUESTRO MODELO DE GESTIÓN

Puentes UC cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales que, en conjunto con los Municipios, identifican desafíos y necesidades que pueden ser abordados por estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile, a través de trabajos de cursos, prácticas, proyectos de título y tesis en distintas áreas. Los alumnos, con el apoyo de académicos, desa-

rollan los proyectos como parte de su formación académica regular, elaborando propuestas y ejecutando intervenciones en beneficio de municipalidades y de sus vecinos. Así, los profesionales del programa Puentes UC coordinan y acompañan a los estudiantes en el desarrollo de estas iniciativas curriculares.



EMILIA MALIG
Coordinadora Puentes UC
Encargada convenio
Municipalidad de Maipú



ELISA MÖNCKEBERG
Encargada de Comunicaciones
Subdirección de Proyectos



JOSÉ MANUEL VIDAL
Encargado convenio
Municipalidad de El Bosque y
Municipalidad de Rancagua



VALENTINA ROSAS
Encargada convenio
Municipalidad de Peñalolén y
Municipalidad de Curacaví



CHRISTIAN PARADA
Encargado convenio
Municipalidad de Puente Alto



ANA GARCÍA
Encargada convenio
Municipalidad de La Florida y
Municipalidad de Renca



ALEJANDRA OSSANDÓN
Encargada convenio
Municipalidad de Estación Central y
Municipalidad de Frutillar



GABRIELA PÉREZ
Encargada convenio
Municipalidad de Santiago

15 AÑOS

15 AÑOS DE PUENTES UC

Puentes UC se creó en 2002 con el fin de conectar el quehacer académico de los estudiantes UC con el mundo público. Junto a alcaldes, funcionarios municipales y la comunidad universitaria, celebramos en abril de 2017 los 15 años de este programa.

Durante todo este tiempo, 25 Municipios, Gendarmería de Chile y la Asociación Chilena de Municipalidades (ACHM) han confiado en Puentes UC y se han beneficiado con el trabajo técnico y la mirada innovadora que aportan los estudiantes y profesores UC durante el

desarrollo de sus proyectos.

En la ceremonia de celebración participó el Rector de la Universidad Católica, Ignacio Sánchez, quien destacó la labor y aporte del programa e hizo entrega de un reconocimiento a los alcaldes de las municipalidades con las que tenemos convenio. Durante el evento, Carolina Leitaó, Alcaldesa de Peñalolén, enfatizó que Puentes UC es una oportunidad de mejora e innovación para la comuna y comentó todo el aporte que ha significado para ellos.



*De izquierda a derecha:
Guillermo Marshall, Prorector UC;
Juan Pablo Barros, Alcalde de Curacaví;
Ignacio Sánchez, Rector UC;
Carolina Leitaó, Alcaldesa de Peñalolén;
Rodrigo Delgado, Alcalde de Estación Central;
Ignacio Irarrázaval, director del Centro de
Políticas Públicas UC*



El equipo Puentes UC 2017



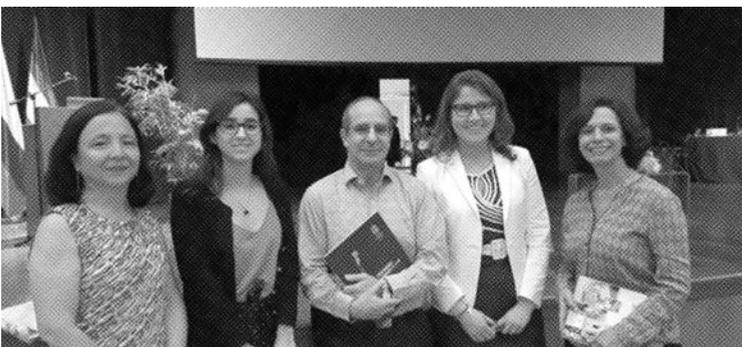
PUENTES UC VIAJA AL EXTERIOR

La **Universidad Veracruzana de México** realizó en junio de 2017 una conferencia a la que invitaron a más de cien universidades a participar de distintas mesas de trabajo. Una de ellas reunía a los ganadores del premio MacJannet, que reconoce iniciativas excepcionales de compromiso cívico de estudiantes en las universidades miembro de la Red Talloires. En esa instancia participó Ignacio Irrazábal, Director del Centro de Políticas Públicas UC, representando a la iniciativa Puentes UC, ya que ésta ganó el primer lugar de este premio el año 2010.

Por otro lado la coordinadora Emilia Malig viajó a Cali, Colombia, en julio para participar de la Jornada de Reflexión Intersemestral en la **Universidad Javeriana de Cali**, que reunió a cerca de 600 autoridades, académicos, funcionarios y estudiantes con el fin de discutir y analizar la responsabilidad social de esa casa de estudios. Los programas Aprendizaje Servicio (A+S) y Puentes UC fueron invitados a participar y compartir sus experiencias de compromiso público en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.



Veracruz, México 2017

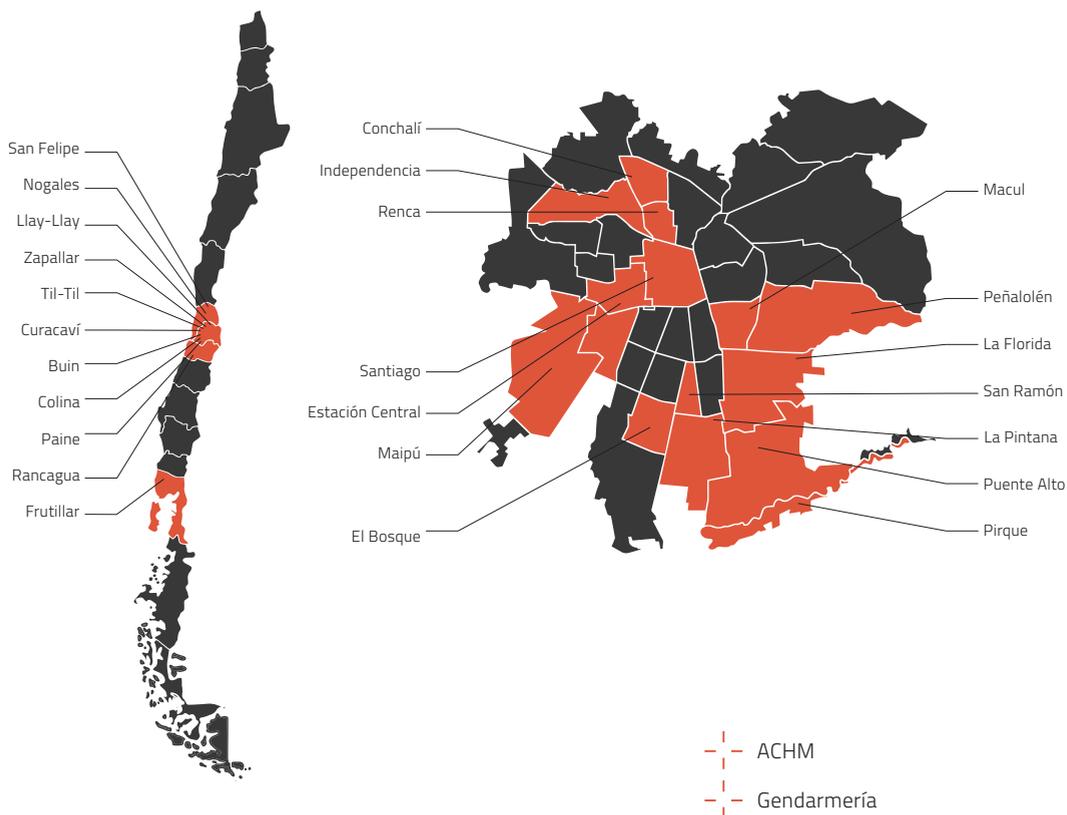


Cali, Colombia 2017

15 AÑOS EN CIFRAS

En estos 15 años de trabajo hemos buscado acercar la labor académica y la diversidad de municipios de nuestro país. Desde el comienzo de nuestra historia hemos querido equilibrar nuestra labor generando proyectos estudiantiles en algunas de las comunas más pobladas de Chile, pero también hemos mantenido de forma constante una mirada en co-

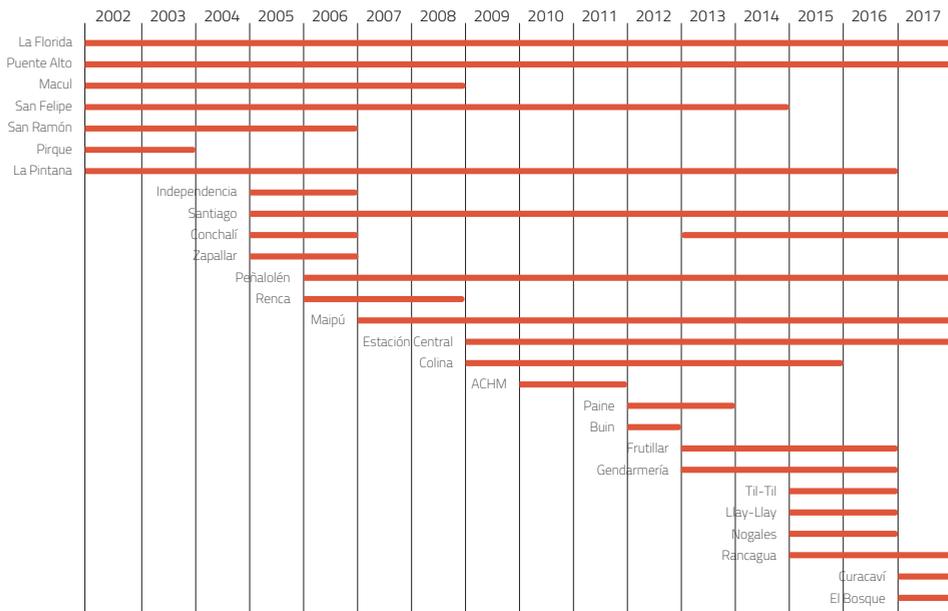
munas rurales fuera de Santiago. A nuestro paso, hemos logrado expandir nuestros horizontes y enriquecer nuestra experiencia al conocer la realidad de la cuestión pública desde el territorio local, trabajando desde el contexto de cada municipio y conectándolo con el conocimiento de nuestros estudiantes y la creciente diversidad de carreras en nuestra universidad.





27
CONVENIOS

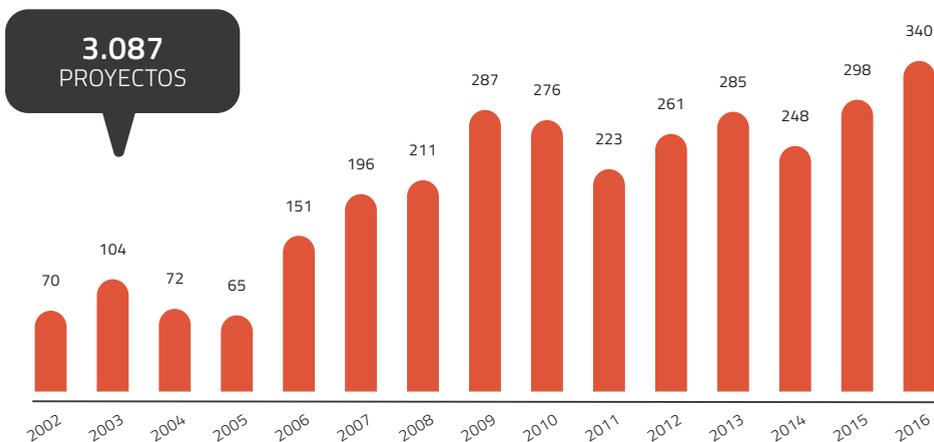
NUESTROS CONVENIOS



15 AÑOS EN CIFRAS

Hemos consolidado una metodología de trabajo única, generando más y mejores proyectos para nuestras contrapartes. Los estudiantes son una pieza clave en esta metodología, de quienes hemos podido observar una creciente participación. En estos años, la cantidad de estudiantes que hacen sus trabajos de cursos, tesis o prácticas se ha cuadruplicado. Esto va en directa relación al número de académicos que abren sus espacios de clases para vincularse con los problemas públicos.

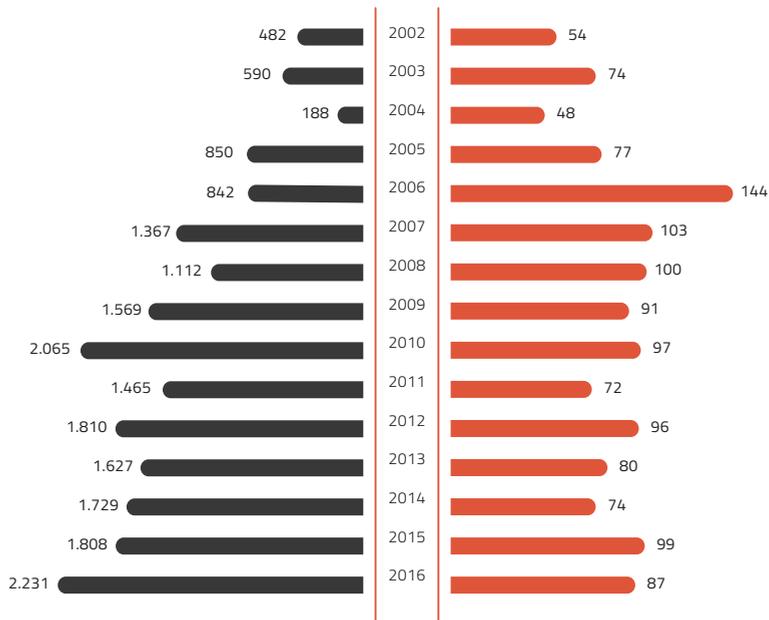
NÚMERO DE PROYECTOS





NÚMERO DE ESTUDIANTES

NÚMERO DE ACADÉMICOS



19.736
ESTUDIANTES

89 (promedio anual)
ACADÉMICOS

CONVENIOS

CONVENIOS Y CIFRAS 2017

En 2017 Puentes UC tuvo convenio con 11 municipalidades, de las cuales nueve se encuentran en la **Región Metropolitana**, una en la **Región de Los Lagos** y otra en la **Región Libertador Bernardo O'Higgins**. A continuación se presentan los convenios y la cantidad de proyectos realizados en cada uno de los Municipios con los que colaboramos este año.

Total proyectos 2017: **323**

Número de Proyectos

24

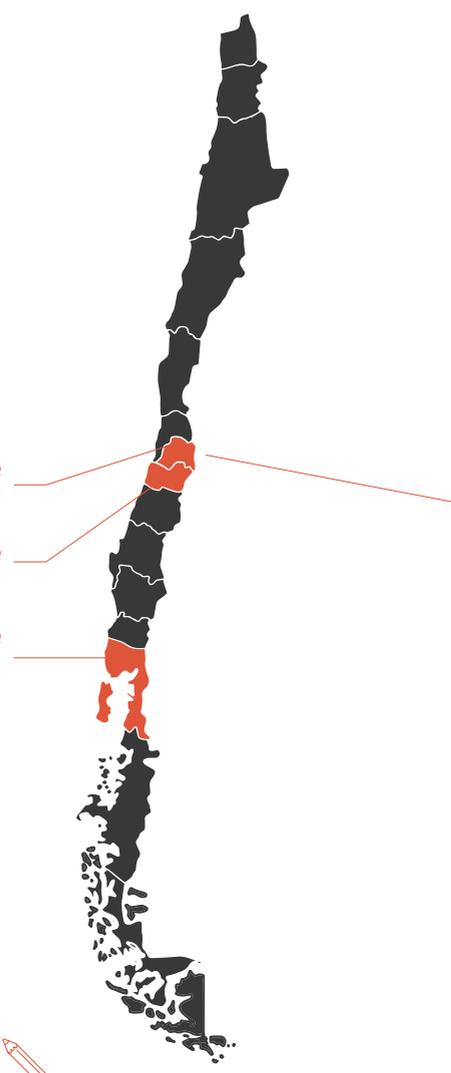
Municipalidad de CURACAVÍ

18

Municipalidad de RANCAGUA

19

Municipalidad de FRUTILLAR

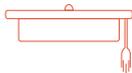


76
ACADÉMICOS

2.110
ESTUDIANTES



139
TRABAJOS CURSO



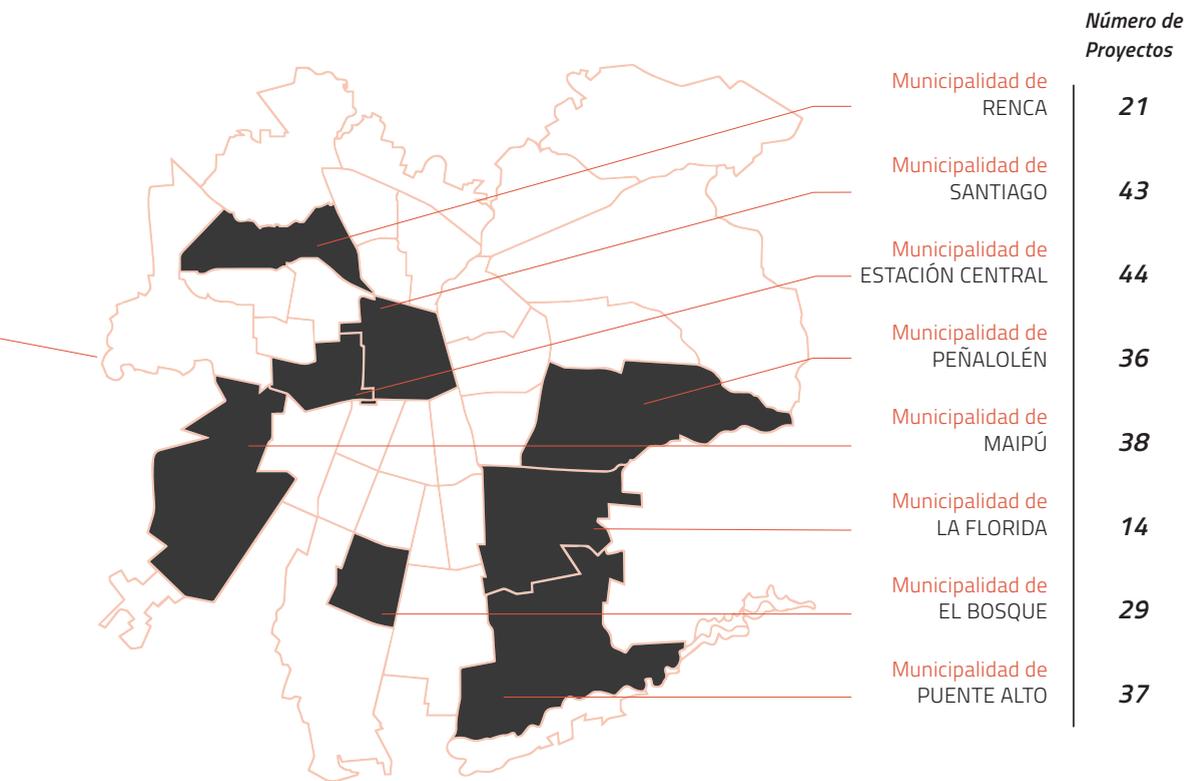
15
TESIS



169
PRÁCTICAS

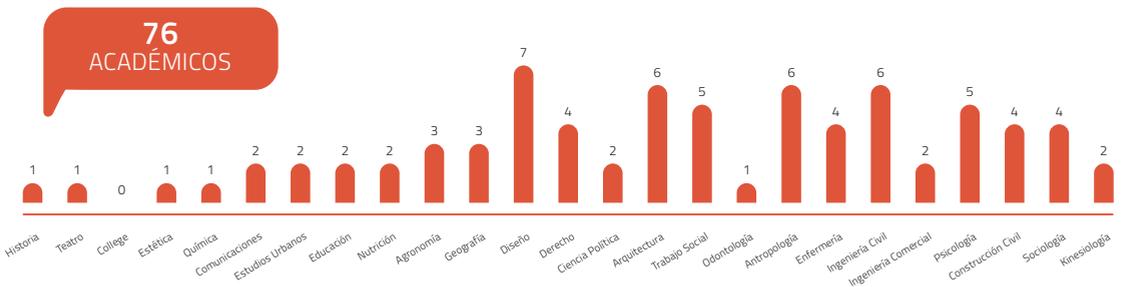


26
UNIDADES ACADÉMICAS

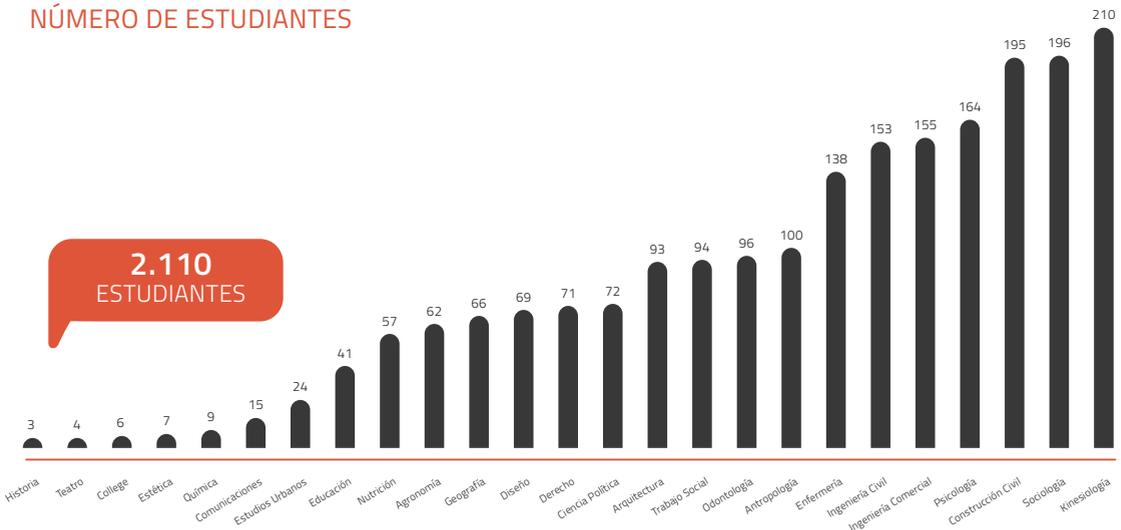


CONVENIOS Y CIFRAS 2017

NÚMERO DE ACADÉMICOS

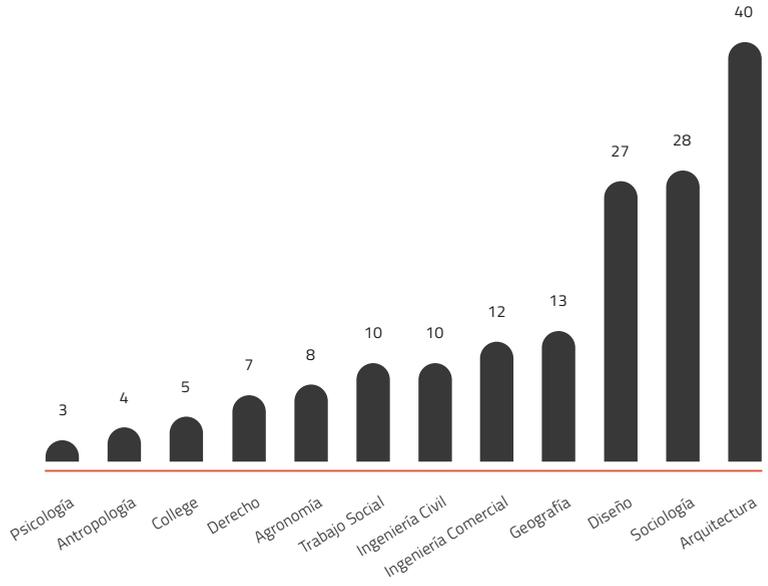


NÚMERO DE ESTUDIANTES



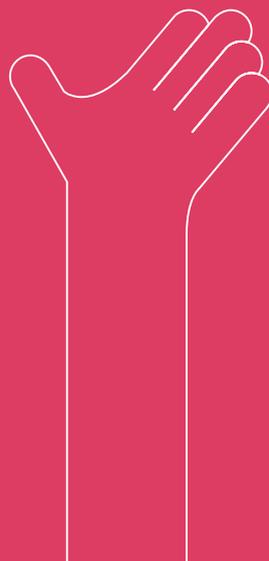
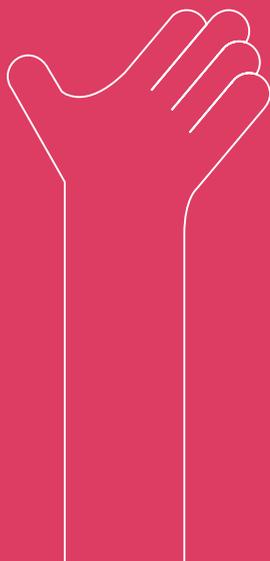
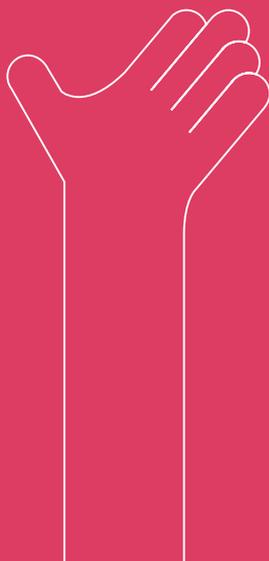
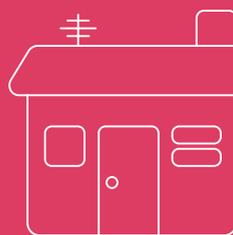
NÚMERO DE PRÁCTICAS

169
PRÁCTICAS

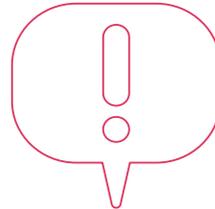
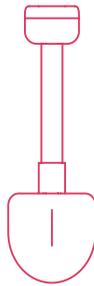
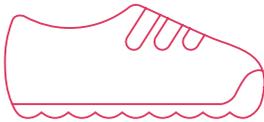


COMUNIDAD

+ + + COMUNIDAD



Durante el 2017, trabajamos en proyectos que fueron pensados especialmente para impactar en las personas de las comunas en que colaboramos. Realizamos estudios e investigaciones para obtener datos que entregaron información clave sobre distintos temas que afectan a la comunidad como seguridad, urbanismo, migración, salud, etc.



INVESTIGACIÓN SOBRE LA CHICHA Y EL TURISMO RURAL EN CURACAVÍ

La chicha es uno de los productos principales y que más caracteriza a la zona de Curacaví. Tras mucho esfuerzo, el Municipio y los productores locales lograron hace algún tiempo obtener la denominación de origen, lo cual podría darle un gran impulso a esta bebida. En este contexto, dos estudiantes de **Antropología** trabajaron durante el segundo semestre en el levantamiento de historias de productores, con el fin de **rescatar la tradición y el proceso de producción artesanal**.

Las estudiantes realizaron numerosas visitas a terreno y entregaron un informe final que destaca **las historias y la identidad de la comuna ligada a la chicha**. Dicho informe sirvió de insumo para la definición de rutas turísticas, que desarrolló una estudiante de **Geografía** durante su práctica de verano. En este período, la estudiante recorrió numerosos sectores de la comuna y estudió el comportamiento del mercado, observando críticamente toda la posible oferta que tiene la comuna. En este contexto, la estudiante consideró la producción de chicha, pero también otros productos gastronómicos y áreas de turismo. Toda esta información sirvió como base para un **plan de turismo comunal**.

CONVENIO

Municipalidad de Curacaví

ESTUDIANTES

*Mónica Carrasco, Paula Quinteros,
Francisca del Villar*

ACADÉMICOS

Helene Risør, Piergiorgio Di Gimini

ESTUDIO SOBRE LAS NECESIDADES PSICOSOCIALES DE PANTANOSA

La Municipalidad de Frutillar solicitó hacer un estudio de las necesidades psicosociales de la población Pantanosa, con el objetivo de conocer las principales **problemáticas que los vecinos enfrentan todos los días y, de esta manera, guiar las próximas inversiones** en esa zona. Las estudiantes de último año de **Sociología**, Clara Mujica y Rosario Ureta, en el marco del taller de titulación, hicieron una investigación cualitativa durante el segundo semestre para determinar cuáles serían estas problemáticas. Para ello, entrevistaron a funcionarios municipales, dirigentes de juntas de vecinos, centros de padres y vecinos en general.

Se concluyó que las principales problemáticas asociadas están relacionadas con **empleo, drogadicción y alcoholismo**. Se profundizó principalmente en el empleo de jóvenes, ya que esto está directamente vinculado a los otros problemas y es precisamente esta población la que se puede intervenir generando mayores cambios. Emergieron cuestionamientos acerca de la preparación técnica de las instituciones de la comuna, oportunidades de empleo durante todo el año, y motivaciones y capacitaciones para el emprendimiento.

CONVENIO

Municipalidad de Frutillar

ESTUDIANTES

Clara Mujica, Rosario Ureta

ACADÉMICO

Guillermo Wormald



Investigación sobre la chicha y el turismo rural en Curacaví



Estudio sobre las necesidades psicosociales de Pantanos

¿CÓMO SE VIVE LA VIOLENCIA EN PEÑALOLÉN?

La Dirección de Seguridad Ciudadana de la Municipalidad de Peñalolén busca profundizar en la **percepción y vivencia de la violencia e inseguridad** que tienen los vecinos de la comuna. Con el fin de responder de mejor forma a las necesidades de los vecinos y adentrarse en sus percepciones más íntimas en torno a esta problemática, el Municipio solicitó el apoyo de estudiantes de las Ciencias Sociales. Con esto se buscaba indagar si la propia **historia de vida, violencia intrafamiliar, protestas sociales, entre otras, podrían estar influyendo en la percepción y vivencia de los vecinos respecto a la temática**. Para responder a estas inquietudes, una dupla de estudiantes de **Antropología** realizó una investigación cualitativa con los vecinos de la Unidad Vecinal N°10 de La Faena. Durante su investigación, utilizaron una técnica etnográfica de observación y participación en las intervenciones del Programa Juntos Más Seguros. Su trabajo permitió levantar la necesidad de un **enfoque de reparación y no solo de prevención**, lo que a pesar de representar un gran desafío para el Municipio, fue altamente valorado por la contraparte y los encargados territoriales del sector.

CONVENIO
Municipalidad de Peñalolén
ESTUDIANTES
Jeremy Geraldo, Fernán Herrera
ACADÉMICOS
Helene Risør, Piergiorgio Di Gimini

DIAGNÓSTICO Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA TALLERES DE APOYO A MUJERES DE PUENTE ALTO

A partir de marzo de 2017, la **Oficina de la Mujer de Puente Alto (Puente Mujer)** inició un trabajo con mujeres, desde un foco de apoyo emocional. La necesidad de poder abordar este ámbito responde a que muchas de las mujeres que son parte de los talleres que imparte esta oficina han manifestado la **necesidad de poder contar con un apoyo en ámbitos más allá de lo recreativo y que además incluyan a su entorno familiar**.

En función de poder identificar con mayor precisión qué tipo de intervención se debía realizar, se requería de un diagnóstico que permitiera tener más claridad sobre los aspectos más importantes a tratar, junto con una propuesta de intervención para trabajar en torno a dicho tema.

Fue esta problemática con la que se enfrentó un grupo de estudiantes de **Trabajo Social**, pertenecientes al curso **"Evaluación de Proyectos Sociales"**. A través de la elaboración de una matriz de marco lógico, un mapeo de actores y una evaluación de los recursos del programa, el grupo de estudiantes pudo realizar un análisis de viabilidad presupuestaria del programa y generó indicadores de evaluación del mismo.

A principios de julio, las estudiantes entregaron oficialmente el informe final del proyecto a la encargada de Puente Mujer, Florencia Cox. Fuera de esto, todos los informes y anexos del trabajo fueron subidos por el grupo a un blog.

CONVENIO
Municipalidad de Puente Alto
ESTUDIANTES
Macarena Hernández, María Paz Sadías, Verónica Bustos, Nicole Leiva, Cecilia Pino, Paula Giacosa
ACADÉMICAS
Paula Miranda



¿Cómo se vive la violencia en Peñalolén?



Diagnóstico y estrategias de intervención para talleres de apoyo a mujeres de Puente Alto

DISEÑO DE IMAGEN PARA LA RAMA DE DEPORTE ADAPTADO DE PUENTE ALTO

Desde hace algunos años, la Municipalidad de Puente Alto, a través de la **Oficina de Discapacidad**, ha potenciado el desarrollo de deportes adaptados en diferentes ramas. Este tipo de deporte **modifica las reglas originales de cada disciplina para que personas en situación de discapacidad puedan desarrollarlo**. Ante la alta participación que ha tenido Puente Alto en torno a esta rama deportiva (a nivel nacional e internacional) es que la Municipalidad tenía como primer objetivo potenciar este desarrollo a partir del diseño de imagen para esta rama.

A partir de esto, un grupo de estudiantes de **Diseño** del curso **"Taller de Mercado"**, aceptaron el desafío y comenzaron a **trabajar en el diseño del logo y la indumentaria para la rama de parataekwondo** de la comuna, de prestigio internacional.

CONVENIO

Municipalidad de Puente Alto

ESTUDIANTES

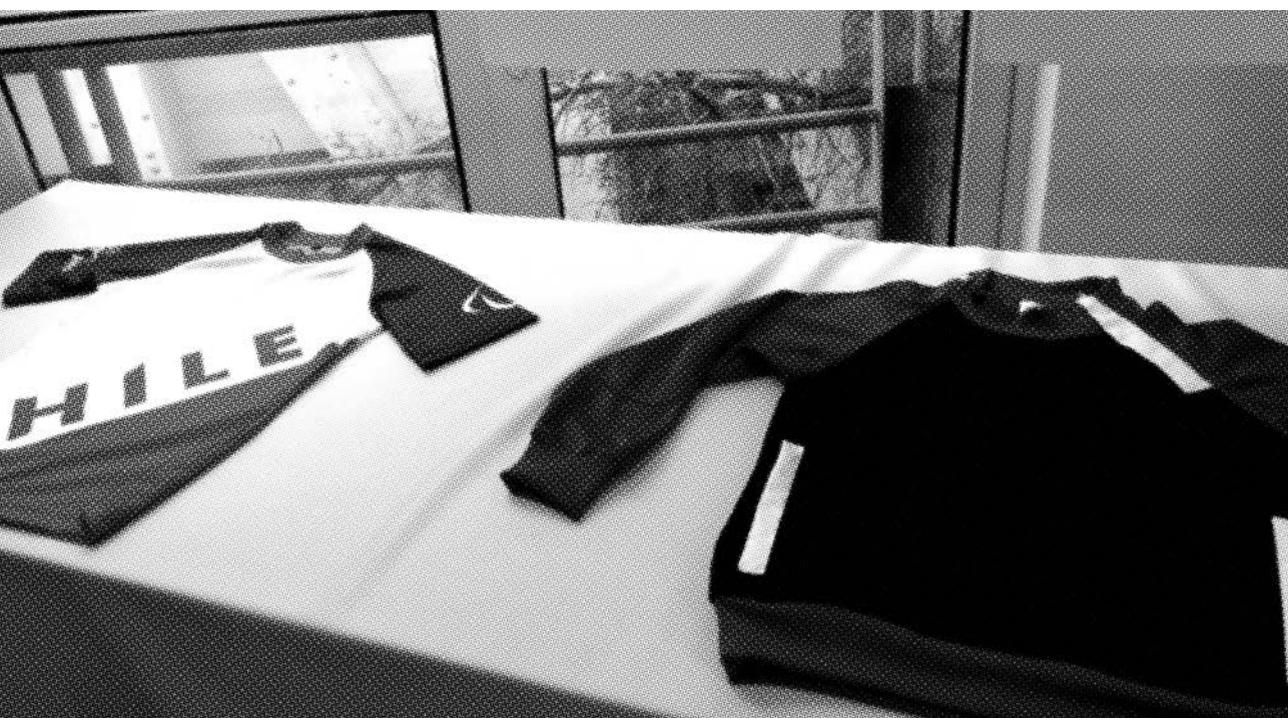
Florencia Rudolphy, Magdalena Aboitiz, Catalina Prado Valdés, Soledad Achurra Montes, Francisca Orellana León, Yazmín Jiménez, Macarena Rodríguez Siles

ACADÉMICOS

Mónica Navarro, Braulio Vera

Mediante visitas en terreno a los lugares de entrenamiento de la disciplina, las alumnas entrevistaron a los usuarios de esta actividad deportiva e hicieron registros audiovisuales. En base a esto, pudieron desarrollar sus prototipos de indumentaria, que ajustaron mediante la visita al taller de tres deportistas de talla mundial de la rama.

Días después de una sesión de fotos con Paloma Martínez (competidora internacional de parataekwondo) en la Escuela de Diseño, se presentaron oficialmente en el *Open Day* de julio de dicha Escuela los prototipos elaborados, entregándose la respectiva ficha técnica a la Oficina de Discapacidad de la Municipalidad de Puente Alto.



DIAGNÓSTICO COMUNITARIO DEL SUR DE SANTIAGO: RIQUEZAS, NECESIDADES Y VALORES INTANGIBLES

A través del curso *"Diagnóstico de Recursos y Necesidades"*, los estudiantes de Psicología, Isabella Ruiz, Alejandro Cruz, Manuela Domínguez y Enzo Cáceres, trabajaron durante el primer semestre con el equipo interventor del programa "Familias, Seguridades y Oportunidades", el cual opera desde la **Subdirección de Servicios Sociales, Dirección de Desarrollo Comunitario** de la Municipalidad de Santiago.

Para el desarrollo de su trabajo, se enfocaron en la intervención que se realiza con personas del **área sur de la comuna, compuesta por los barrios que conforman el denominado sector del Matadero Franklin, donde reside el 60% de las familias a las que se asiste.**

La propuesta realizada por los estudiantes se enmarcó en la incorporación de una dimensión comunitaria en su meto-

CONVENIO
Municipalidad de Santiago
ESTUDIANTES
Isabella Ruiz, Alejandro Cruz,
Manuela Domínguez, Enzo Cáceres
ACADÉMICO
Rodrigo Rojas

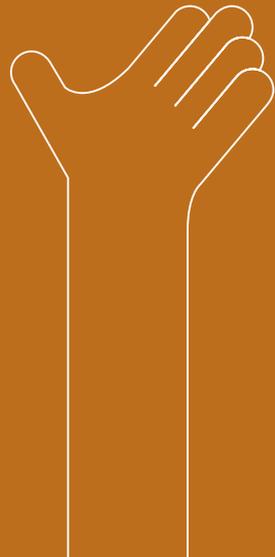
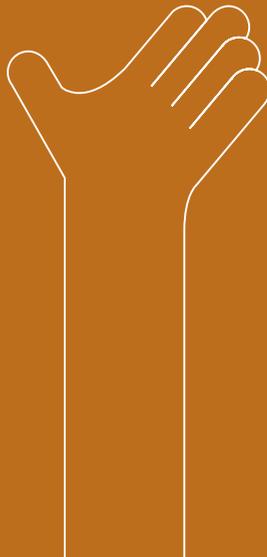
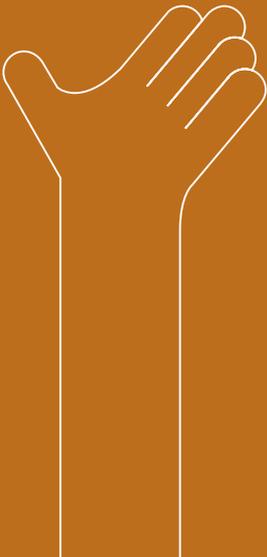
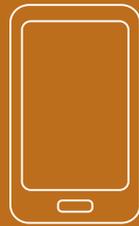
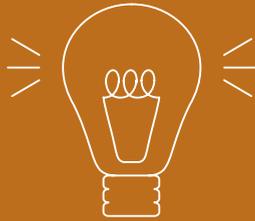
dología de intervención, mediante la transformación de las prácticas del trabajo comunitario de los interventores, transformación inédita en la historia de los **programas sociales orientados a la superación de la situación de vulnerabilidad y extrema pobreza en Chile.**

Para esto, se levantó información a través de observación participante en asambleas de Juntas de Vecinos del barrio, entrevistas con agentes claves del sector y reuniones constantes con el equipo interventor.

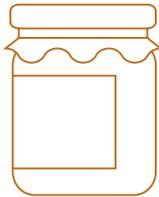


EMPRENDIMIENTO

+ + + EMPRENDIMIENTO



Todos los años tratamos de aportar entregando herramientas a emprendedores de las comunas en que trabajamos, para que puedan desarrollar y potenciar sus ideas y negocios. Durante el 2017 colaboramos en proyectos que se trataron, por ejemplo, de una asesoría de etiquetas nutricionales, de estudios de mercado para microempresarios, apoyo a productores locales, etc.



ASESORÍA A PRODUCTORAS DE FLORES DE PUENTE ALTO

CONVENIO
Municipalidad de Puente Alto
ESTUDIANTES
34 estudiantes
ACADÉMICA
Úrsula Steinfert

Un área muy importante del microemprendimiento en la comuna de Puente Alto es el de **jardinería y la producción de flores**. Con el fin de mejorar el éxito comercial de estas microempresarias, el **Departamento de Fomento Productivo** de la Municipalidad le solicitó a los alumnos del curso de profundización de **Agronomía, "Producción de Flores y Ornamentales"**, que pudieran asesorarlas técnicamente en las áreas que las mismas emprendedoras pidieran.

A través de un *focus group* inicial y salidas a terreno, los estudiantes pudieron enterarse de primera fuente de las necesidades técnicas que tenían estas emprendedoras. Divididos en ocho grupos, los estudiantes profundizaron en estos temas a lo largo del semestre, mediante investigación bibliográfica y experimentación en los viveros de la Facultad.

Todo ese trabajo del semestre desembocó en una actividad de cierre el día 17 de noviembre, en que todos los grupos presentaron sus resultados en la jornada, disertando sobre aspectos tan variados como **control y prevención de plagas, métodos de riego, reproducción de flores, protección legal de especies, etc.** Esta jornada contó con la presencia de la profesora del curso, Úrsula Steinfert, la ayudante y, por supuesto, las productoras ligadas a la producción y venta de especies florales de Puente Alto.

Luego de las presentaciones, las emprendedoras tuvieron la oportunidad de visitar los viveros de la Facultad y, además, de compartir experiencias prácticas en los laboratorios, llevadas a cabo por los estudiantes de cada grupo temático.



DESARROLLO REDGLOCAL: INTEGRACIÓN SOCIOECONÓMICA DE MIGRANTES EN ESTACIÓN CENTRAL

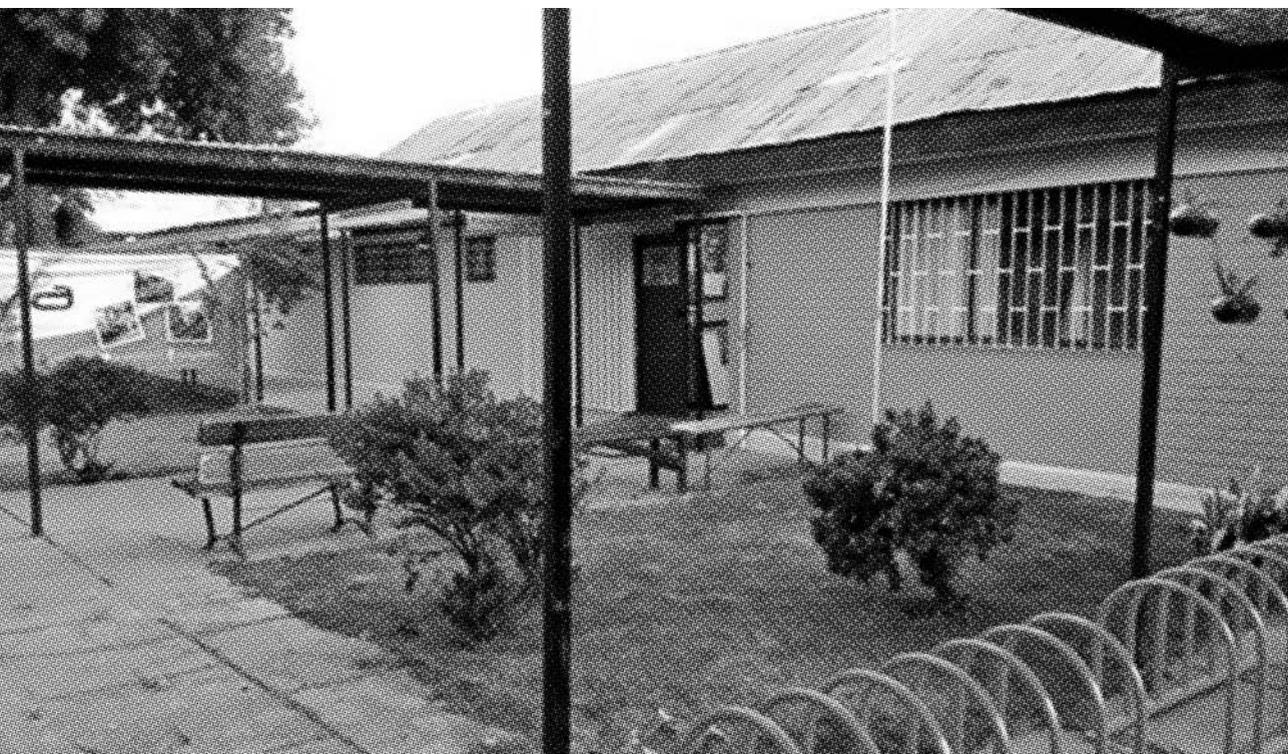
Ante el progresivo aumento de migrantes en Estación Central, el Centro IDEACTIVA (Corporación de Fomento Productivo) decidió desarrollar el programa *RedGlocal*, que pretende contribuir a la integración socioeconómica de los migrantes de la comuna, a través del empleo o el emprendimiento.

Durante los meses de julio y agosto, Magdalena Larrebourg, practicante de Ingeniería Comercial, desarrolló la propuesta de *RedGlocal*. Para esto se trabajó previamente con dos estudiantes de Sociología, quienes en su Taller de Titulación investigaron el proceso de integración de los migrantes, detectando las principales dificultades que ellos enfrentan al emplearse o emprender. Además de incorporar esa información, la practicante levantó información con actores

CONVENIO
Municipalidad de Estación Central
ESTUDIANTE
Magdalena Larrebourg

claves de la corporación y empresas; esto último para conocer los requerimientos y "mitos" que consideran las empresas a la hora de contratar a una persona migrante.

La practicante finalmente desarrolló la postulación de este proyecto a un fondo internacional denominado "Desafío de Alcaldes".



ANÁLISIS DEL FONDO CONCURSABLE SOÑAR DE LA FLORIDA

El programa **Mujer Trabajadora y Jefas de Hogar** de La Florida está centrado en la inserción laboral de mujeres, entregando herramientas para mejorar las condiciones laborales y de empleabilidad de aquellas mujeres que mantienen económicamente a sus familias. Para esto, desarrollan una serie de programas y proyectos, tanto del Gobierno Central como municipales.

Uno de los proyectos con que trabaja es el Fondo Concursable "Soñar". Este busca **solucionar la falta de recursos materiales para poder llevar a cabo la inversión y el mejoramiento de un negocio preexistente** de las usuarias del Programa.

Dos estudiantes de **Sociología**, en su Taller de Titulación, analizaron los perfiles de quienes han sido beneficiarias de los fondos del programa, para poder dar directrices a las encargadas de éste en cuanto a cómo deben enfocarse los recursos para que los talleres que se imparten estén mejor orientados, así también como a mejorar las condiciones de autoempleo para quienes no logran ganar los fondos del concurso pero sí participan de los talleres.

CONVENIO
Municipalidad de La Florida
ESTUDIANTES
María Ignacia López, Dominique Beyer
ACADÉMICO
Guillermo Wormald

ASESORÍA A EMPRENDEDORES DE MAIPÚ SOBRE CONTENIDOS NUTRICIONALES

Tablas nutricionales, sellos negros en el caso que corresponda y recomendaciones nutricionales, recibieron ocho emprendedoras del rubro de alimentos de la comuna de Maipú.

Durante mayo y junio de 2017, las emprendedoras recibieron una asesoría nutricional por parte de estudiantes de la carrera de **Nutrición** de la Pontificia Universidad Católica de Chile, bajo la supervisión de las académicas Carmen Gloria Parodi y Wendy Franco. Esto con el fin de incentivar a estas productoras a **mejorar la calidad nutricional de sus productos, ayudar a los consumidores en la selección de los alimentos y facilitar el comercio de alimentos en la comuna.**

CONVENIO
Municipalidad de Maipú
ESTUDIANTES
57 alumnos
ACADÉMICA
Verónica Fuentes



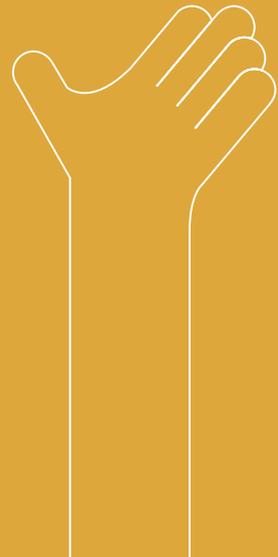
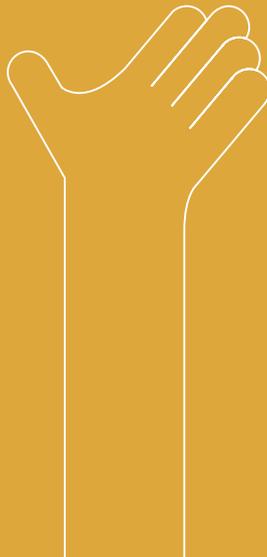
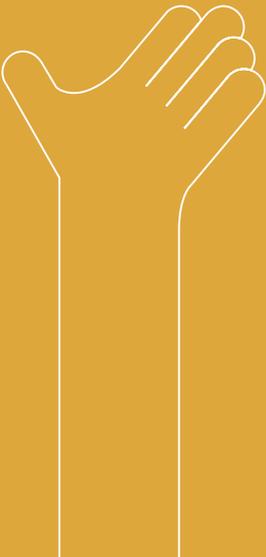
Análisis del Fondo Concursable Soñar de La Florida



Asesoría a emprendedores de Maipú sobre contenidos nutricionales

GESTIÓN

+ + + GESTIÓN MUNICIPAL



Los Municipios son instituciones grandes y complejas, que cuentan con distintas y variadas áreas de trabajo. Por esto, durante 2017 quisimos apoyar en distintos temas con recursos específicos. Realizamos variados proyectos dentro de los que había, por ejemplo, el desarrollo de modelos de procesos, propuestas de diseño para generar una identidad de marca, estudios para algunas unidades, etc.



ASESORÍA A LA UNIDAD DE INNOVACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE RENCA

La Unidad de Innovación y Cooperación Internacional de la Municipalidad de Renca ha definido tres ejes de trabajo: Alianzas Público/Privada, Cooperación Internacional y Gestión de la Innovación.

Daniela Fernández, de *College y Ciencia Política*, apoyó de manera transversal en los distintos proyectos de la Unidad, enfocado principalmente en el eje de *Cooperación Internacional, cumpliendo un rol de soporte y gestión de las actividades y distintos proyectos que ahí se gestionan.*

Ella se dedicó específicamente a ver temas de cooperación internacional con instituciones en Argentina y en España, en temas vinculados al medio ambiente, la energía, las *Smart Cities* y la educación, en particular la aplicación del aprendizaje y servicio como política pública.

Por otra parte, desarrolló un calendario de postulación a fondos internacionales para la Municipalidad y avanzó en las bases de datos de instituciones de interés.

CONVENIO
Municipalidad de Renca
ESTUDIANTE
Daniela Fernández

PROPUESTA DE DISEÑO PARA GENERAR UNA IDENTIDAD VISUAL PARA RANCAGUA

Dentro de la Municipalidad de Rancagua se ha comenzado a instalar la idea de *replantear el concepto e imagen que hoy se tiene* (Rancagua, Ciudad Capital). En función de poder repensar y entregarle nuevas líneas a la comuna, estudiantes de *Diseño* desarrollaron una propuesta para poder aportar en la generación de este nuevo concepto. Las propuestas desarrolladas pusieron su foco en el desarrollo sustentable al que apunta la actual Administración Municipal. Todas las alternativas desarrolladas fueron presentadas al equipo de la Secretaría Comunal de Planificación (SECPLAC) de Rancagua, junto al encargado de comunicaciones de la Municipalidad.

CONVENIO
Municipalidad de Rancagua
ESTUDIANTES
Eun Bang, Macarena Behm, Trinidad Bunster, Manuela Carreño, Bernardita Conteras, Antonia Daher, Camila Esparza, Belén Gatica, Valentina Hermann, Valentina Marmié, Sofía Muñoz, Cristobal Puga, José Ureta, Magdalena Aboitiz
ACADÉMICO
Sergio Ramírez



Asesoría a la Unidad de Innovación y Cooperación Internacional de Renca



Propuesta de diseño para generar una identidad visual para Rancagua

MODELO DE PROCESOS PARA LA POSTULACIÓN A PROYECTOS DE INVERSIÓN DEL GOBIERNO REGIONAL

La Unidad de Proyectos de la **Secretaría Comunal de Planificación (SECPLAN)** de la Municipalidad de Curacaví, en su proceso de gestión interna necesita **sistematizar el proceso de elaboración de proyectos y postulación a fondos**. Esta es una tarea recurrente en la unidad, ya que el Municipio depende en gran medida de fondos externos para la realización de proyectos de mediana y gran envergadura en la comuna. Para apoyar en esto, un grupo de estudiantes de **Ingeniería Civil** trabajó durante el segundo semestre en la definición de los procesos internos del Municipio para postular a fondos. Durante el semestre, los estudiantes tuvieron reuniones con la contraparte municipal y entrevistaron a los diversos profesionales de SECPLAN. Su informe final, con propuestas de mejora e indicadores, será fundamental para poder realizar proyectos de calidad y que respondan a los requerimientos tanto de Alcaldía, la unidad y la comunidad en general.

CONVENIO

Municipalidad de Curacaví

ESTUDIANTES

*Carlos Fuentes, Nicolás Aguirre,
Martín Alvarado, Tomás Latrille*

ACADÉMICO

Marcos Sepúlveda

ESTUDIO, PROPUESTAS Y DISEÑO DE INFORMACIÓN EN TORNO AL CONCEPTO DE GOBIERNO INTELIGENTE PARA EL OBSERVATORIO DE SANTIAGO

La Oficina de Análisis y Estudios de la Subdirección de Planificación (SECPLAN) de la Ilustre Municipalidad de Santiago cuenta con un sitio web llamado **Observatorio de Santiago**, el cual busca situarse como una **página de contenido estadístico sobre información propia de la comuna**.

Para apoyar el desarrollo de este sitio web, las estudiantes Soledad Araya de **Ciencia Política** y Marion Sayado de **Diseño** trabajaron en conjunto durante el segundo semestre de 2017.

La estudiante de Ciencia Política trabajó primero conociendo el funcionamiento interno de la Municipalidad en términos de flujo de información. Y segundo, en la elaboración de una revisión de literatura sobre Ciudades Inteligentes. Finalmente, en una **recopilación de bases de datos para generar resúmenes de información para la producción de infografías**.

La estudiante de Diseño, Marion Sayado, trabajó en el diseño de la información para el sitio web, que venía siendo recopilada y analizada por Soledad, bajo el desafío de **que la información estadística compleja pudiera ser presentada de una manera didáctica y entendible para todos los usuarios** de la página.

CONVENIO

Municipalidad de Santiago

ESTUDIANTES

Soledad Araya, Marion Sayado



Modelo de procesos para la postulación a proyectos de inversión del Gobierno Regional



POBLACIÓN

Censo 2002



HOMBRES: 99.155
MUJERES: 101.637

Censo 2012



HOMBRES: 158.533
MUJERES: 152.882

Censo 2017



HOMBRES: 206.678
MUJERES: 197.817



VIVIENDAS

Censo 2002



77.514
TOTAL VIVIENDAS

Censo 2012



151.662
TOTAL VIVIENDAS

Censo 2017

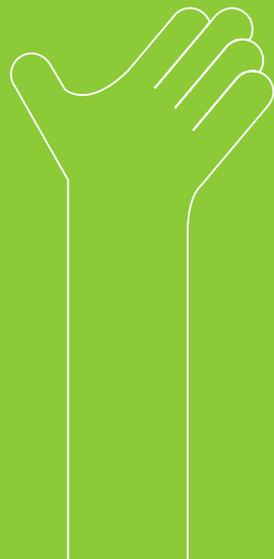
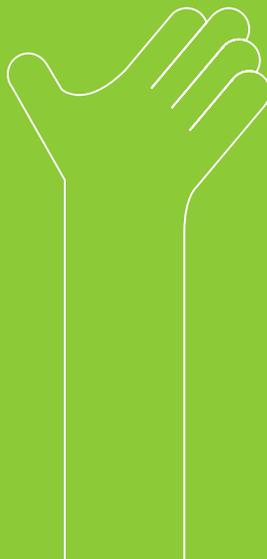
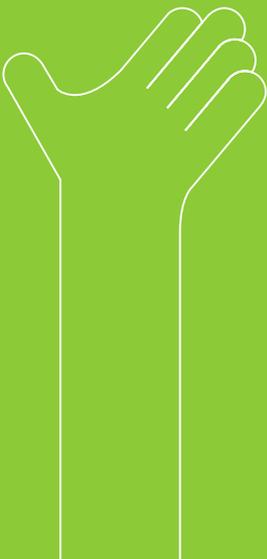


193.628
TOTAL VIVIENDAS

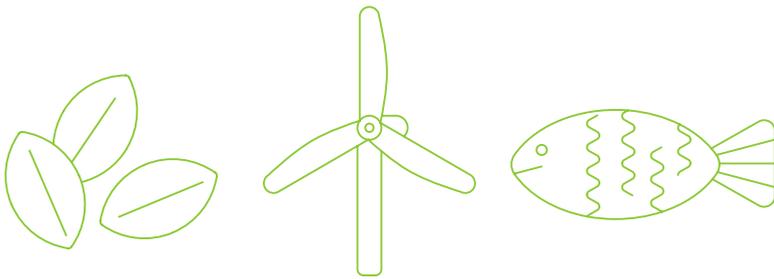
* Santiago es la comuna con mayor cantidad de viviendas a nivel país.

AMBIENTE

+ + + MEDIO AMBIENTE



Un tema que nos preocupa trabajar cada vez más es el cuidado al medio ambiente. Los Municipios cada año están implementando nuevas medidas para hacer de las comunas lugares más sustentables, y en Puentes UC queremos apoyar en ese ámbito. En el 2017 se trabajaron proyectos que se trataron por ejemplo de evaluaciones de construcciones sustentables, desarrollo de huertos urbanos, evaluaciones de puntos limpios, etc.



DESARROLLO DE UNA IDENTIDAD VISUAL PARA EL CERRO SANTA LUCÍA Y EL PARQUE FORESTAL

La **Subdirección de Ornato, Parques y Jardines** de la Ilustre Municipalidad de Santiago es la encargada de mejorar la calidad, acceso y uso de las áreas verdes en la comuna, además de velar por su mantención, riego, entre otros.

La comuna cuenta con varios parques y plazas histórico-patrimoniales, entre los cuales se encuentran el Cerro Santa Lucía y el Parque Forestal.

Con la finalidad de **revitalizar estos parques, hacerlos más asequibles para los turistas y visitantes, y dar a conocer su historia y gran cantidad de contenido patrimonial**, la estudiante de **Diseño** Macarena Castillo trabajó en el desarrollo de un mapa, logo y señalética para el Cerro Santa Lucía a fines del primer semestre; y la estudiante Paula Pinto, se encargó de realizar el diseño de esta información para el Parque Forestal. Ambos proyectos esperan ser ejecutados por el Municipio una vez aprobado el presupuesto necesario para su realización.

CONVENIO
Municipalidad de Santiago
ESTUDIANTES
Macarena Castillo, Paula Pinto

APOYO EN EL PROYECTO DE HUERTOS URBANOS PARA PEÑALOLÉN

El **EcoParque** de Peñalolén es una experiencia educativa, cultural, recreativa, demostrativa y de investigación aplicada, destinada a **fomentar el desarrollo de la educación ambiental, así como el aprendizaje y la comprensión del entorno** en los visitantes. Esta es una iniciativa muy novedosa en la comuna y se espera que sea un espacio de interacción medioambiental para los vecinos de Peñalolén. Este lugar cuenta con una gran infraestructura llena de huertos, viveros, lombricultura, laboratorios de biodiesel, biogas entre otros: sin embargo, el nuevo desafío del EcoParque ha sido salir de su espacio para llegar a más vecinos. En esta tarea, el estudiante José Tomás Matte, de **Agronomía**, realizó una evaluación de un proyecto de huertos urbanos con vecinos del EcoParque. El estudiante debió analizar el terreno y la factibilidad del proyecto, además de proponer las especies a utilizar.

CONVENIO
Municipalidad de Peñalolén
ESTUDIANTE
José Tomás Matte



Desarrollo de una identidad visual para el cerro Santa Lucía y el Parque Forestal



Apoyo en el proyecto de huertos urbanos para Peñalolén

EVALUACIÓN DE CONSTRUCCIÓN SUSTENTABLE DEL CESFAM DE MAIPÚ

CONVENIO
Municipalidad de Maipú
ESTUDIANTES
Dusan Riquelme
ACADÉMICO
Felipe Leiva

La Dirección de Salud Municipal (DISAM) de la Municipalidad de Maipú le encargó al estudiante de **Magister de Construcción Sustentable**, Dusan Riquelme, un estudio de factibilidad técnico-económica para el desarrollo de un proyecto piloto de energías renovables no convencionales y eficiencia energética en el Centro de Salud Familiar (CESFAM) Dr. Luis Ferrada.

Esto, con el objetivo de disminuir los gastos básicos del centro de salud, considerando que esta edificación es la más nueva en la comuna y dispone de menos vecinos inscritos y recursos humanos, en relación a los otros centros de salud municipal de la comuna. Así, el tesista realizó encuestas en terreno sobre calefacción, iluminación, ventilación, operación, además de mediciones preliminares y levantamiento fotográfico.

Además, analizó el historial de los consumos energéticos y datos de facturación de los últimos doce meses, la información básica del edificio, superficie acondicionada, distribución de espacios públicos y elementos del contexto urbano, calendarios de uso del edificio y datos de la ocupación (horarios de atención, vacaciones, carga

ocupacional), usos por superficie (oficinas, cafetería, sala de cirugías, estacionamientos, box de atención, etc.), perfil de la demanda, inventarios de los equipos, planos del edificio, y programas de mantenimiento y empresas colaboradoras asociadas a la operación del edificio.

Tras este exhaustivo diagnóstico, elaboró una propuesta para desarrollar el plan piloto de eficiencia energética, que se espera sea postulado a fondos durante el 2018.



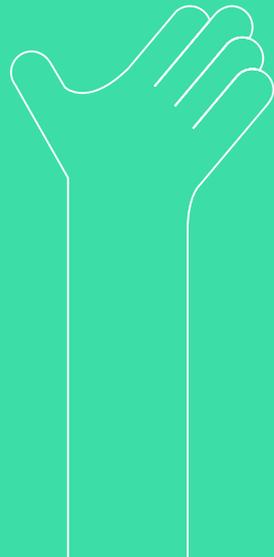
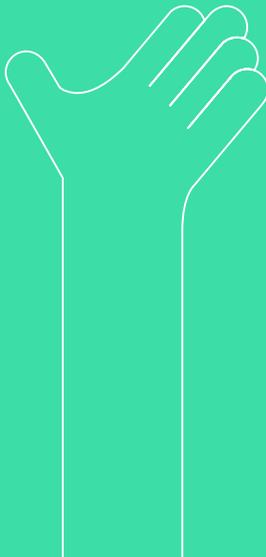
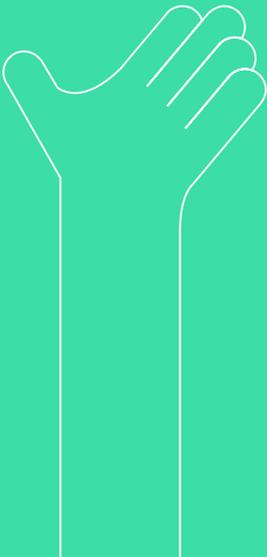
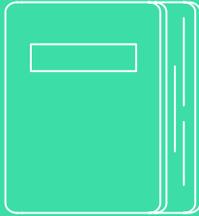
Evaluación de construcción sustentable del CESFAM de Maipú



Evaluación de construcción sustentable del CESFAM de Maipú

Educación

+- +- +- EDUCACIÓN



El rol de los Municipios en la educación en Chile es de suma importancia, ya que son quienes administran y gestionan los colegios públicos del país. Por esto, en Puentes UC este es un tema que tratamos de trabajar desde distintas perspectivas. Durante el 2017 se desarrollaron proyectos que consistieron por ejemplo en el diseño de material educativo, en la realización de diversos talleres, en el levantamiento de información en un campamento para regularizar los estudios de las personas que viven ahí, etc.



DESARROLLO DE PROPUESTA PARA VALIDACIÓN DE ESTUDIOS DE PERSONAS QUE VIVEN EN CAMPAMENTOS DE MAIPÚ

Actualmente en Maipú residen diez campamentos, con diferentes envergaduras y fechas de asentamiento, y es debido a esto que la Municipalidad de Maipú, a través del Departamento de Urgencia Social, solicitó a la estudiante de Ciencia Política Camila Silva, que a través de su práctica profesional desarrollara un proyecto para que los habitantes de campamentos regularicen y terminen su educación escolar. Así, durante el segundo semestre, la estudiante realizó un levantamiento de información a personas de distintos campamentos, del Ministerio de Educación y a actores relacionados a proyectos educativos. A partir de un completo diagnóstico, la alumna elaboró una propuesta para **acercar lo más posible a los habitantes de campamentos, a la posibilidad de terminar su educación escolar**. Según consigna el Informe de la Encuesta Nacional de Campamentos del año 2015, realizado por la organización Techo, un 66,2% de los mayores de 19 años no han finalizado su educación escolar y, a su vez, un 23,1% no ha finalizado la educación básica. Esto tiene **efectos en la vida de los habitantes de los campamentos, siendo uno de los más relevantes su empleabilidad y las oportunidades de ingreso**. A través de este innovador proyecto, se pretende dar apoyo en el proceso de retomar los estudios y mejorar la calidad de vida de estos habitantes.

CONVENIO
Municipalidad de Maipú
ESTUDIANTE
Camila Silva

TALLER DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA: FORTALECER EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN DEL TEATRO MUNICIPAL DE SANTIAGO

Durante todo el año 2017 la estudiante del Magíster en Educación, mención Educación Diferencial, Pía Jerez, desarrolló su tesis apoyando al Programa Inclusión del Teatro Municipal, en la planificación, ejecución y evaluación de talleres para niños con dificultades de aprendizaje y diferentes niveles de discapacidad, dirigido a niños en etapa preescolar hasta sexto básico, y que se realizan junto con las visitas guiadas: Visita + Taller de Expresión Dramática.

Luego de un recorrido por el Foyer de Agustinas, la Sala Principal y la Sala La Capilla del Teatro Municipal, se les presenta a los asistentes la orquesta del Municipal.

Luego, en el Taller de expresión dramática, los niños, niñas y jóvenes simulan ser algunos de sus instrumentos, a través de ejercicios vocales y corporales que estimulan la creatividad, la expresión, la conciencia corporal y el trabajo en equipo.

El Taller ya se ha realizado, fue incorporado al Programa Inclusión de la Institución y está publicado en el sitio web del Teatro Municipal en donde se pueden gestionar las inscripciones para asistir.

CONVENIO
Municipalidad de Santiago
ESTUDIANTE
Pía Jerez



Desarrollo de propuesta para validación de estudios de personas que viven en campamentos en Maipú



Taller de expresión dramática: fortalecer el programa de inclusión del Teatro Municipal de Santiago

PROPUESTAS DE MEJORAS EDUCATIVAS PARA LAS CASAS DE ESTUDIO DE PUENTE ALTO

CONVENIO
Municipalidad de Puente Alto
ESTUDIANTES
22 Estudiantes
ACADÉMICA
Katherine Strasser

Las Casas de Reinserción Socioeducativa o Casas de Estudio de Puente Alto, se encargan de **nivelar los estudios de enseñanza básica para cerca de 130 niños y adolescentes que presentan un importante desfase de contenidos escolares, con el fin de que puedan reincorporarse con éxito al sistema educativo formal.** Prácticamente único en su metodología en Chile, este programa de más de trece años de existencia, acogió a estudiantes de **Psicología** durante el segundo semestre, en el marco del curso de *"Iniciación Profesional a Psicología Educacional"*, guiado por la profesora Katherine Strasser.

Cada grupo trabajó en una de las cinco Casas de Reinserción, apoyando en distintos temas, tales como análisis de metodologías docentes, lineamientos para un manual de convivencia, generación de instrumentos de evaluación psicosocial,

desarrollo de habilidades de aprendizaje y tácticas de estudio.

Para ello, los grupos realizaron visitas en terreno a las Casas, hicieron entrevistas al equipo educativo y psicosocial, diseñaron encuestas, realizaron breves actividades con los niños; todo esto apoyado por una potente revisión bibliográfica.

Con la presencia de Ángela Martínez, coordinadora del programa, Manuel Garrido, su supervisor técnico, y los equipos de todas las Casas, los estudiantes presentaron sus principales hallazgos y aportes, el día 30 de noviembre en el Centro Bibliotecario de Puente Alto.

El producto entregado a las Casas de Estudio consistió en informes finales y anexos con propuestas de intervención y/o instrumentos, por cada uno de los cinco grupos.



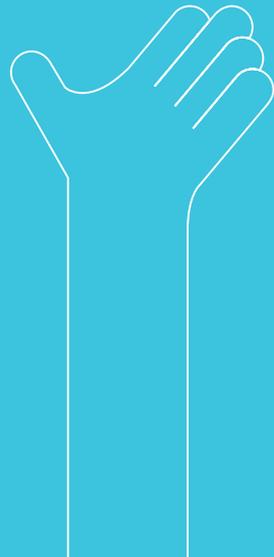
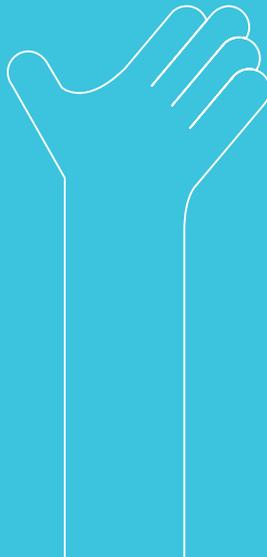
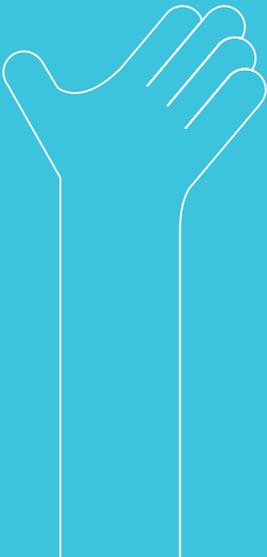
Propuestas de mejoras educativas para las Casas de Estudio de Puente Alto



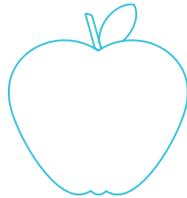
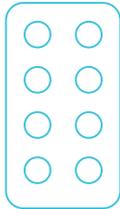
Propuestas de mejoras educativas para las Casas de Estudio de Puente Alto

SALUD

+- +- +- SALUD



A través de los distintos centros de salud con los que cuentan los Municipios, en Puentes UC podemos aportar en distintas temáticas de mucha relevancia para la comunidad. Durante 2017 desarrollamos proyectos como apoyo kinesiológico para adultos mayores, talleres de salud mental para adultos mayores, talleres de enfermería, estudios en los Centros de Salud Mental (COSAM), etc.



PROPUESTA DE DISTRIBUCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PARA CESFAM DE SANTIAGO

Durante el verano 2017, Andrés Mc Cormick, estudiante de **Ingeniería Comercial** realizó en su práctica profesional un **análisis económico** donde abordó los **costos estimados de funcionamiento del nuevo Centro de Salud Familiar (CESFAM) Erasmo Escala**, ubicado en la comuna de Santiago, para la Dirección de Salud de dicho Municipio. Luego, el segundo semestre 2017, desde Puentes UC seguimos apoyando a este nuevo CESFAM, con la práctica del estudiante de **Geografía**, Nicolás Hurtado.

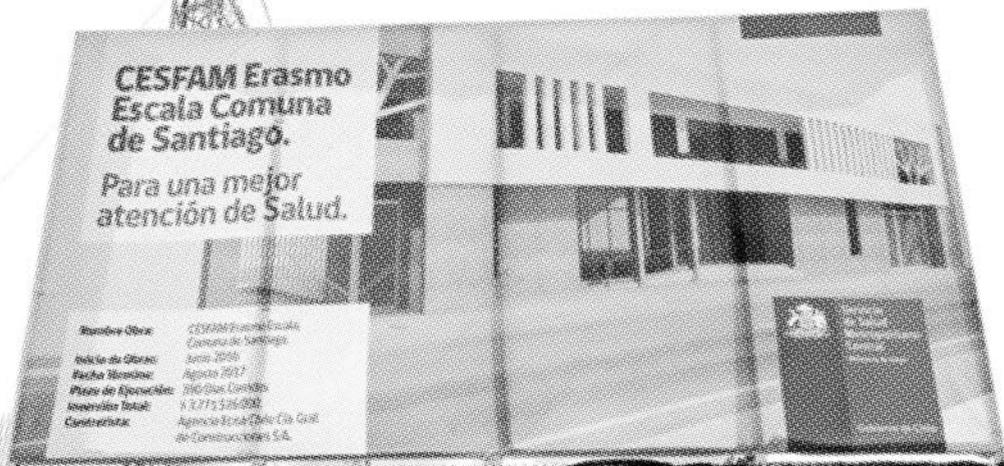
Nicolás caracterizó a los pacientes, mediante la **sistematización de la base de datos de la Dirección de Salud**, la cual incluye a todos los pacientes que se atienden en el CESFAM Ignacio Domeyko, algunos de los cuales debían redestinarse al nuevo centro según criterios de eficiencia. Para

CONVENIO
Municipalidad de Santiago
ESTUDIANTES
Andrés Mc Cormick, Nicolás Hurtado

esto, luego de la ordenación de datos, se realizó un análisis general de esta población y se traspasaron los datos a un Sistema de Información Georreferenciado (SIG), cartografiándolos en el territorio.

A continuación, para la redistribución de pacientes entre los CESFAM Ignacio Domeyko y Erasmo Escala, se elaboró una herramienta de localización utilizando *Network Analyst* de *ArcMap*, incorporando la red de transporte, entre otros, y se redistribuyeron los datos de acuerdo con isócronas (tiempos de traslado de un punto a los CESFAM).

Como producto, se entregaron cartografías de los centros de salud con sus pacientes y la tabla de pacientes de cada uno con su respectiva caracterización.



TALLERES DE SALUD MENTAL PARA ADULTOS MAYORES DEL COSAM DE RENCA

Entre octubre y noviembre, ocho estudiantes de **Enfermería** del Certificado en Salud Mental y Psiquiatría, en su último semestre, realizaron una serie de Talleres Socioeducativos a una comunidad de Adultos Mayores en el **Centro Comunitario de Salud Mental** de Renca.

Estos nueve talleres surgieron a partir de un diagnóstico participativo, en el que **12 mujeres identificaron problemas o necesidades en salud mental que quisieran abordar en sesiones psicoeducativas**. A partir de este diagnóstico los estudiantes, supervisados por su docente, prepararon sesiones en las que dos veces por semana y durante una hora trabajaron temas como: reconocimiento de emociones, autoestima, manejo del estrés, asertividad para afrontar problemas, estrategias de autocuidado en el sueño y recreación, etc.

CONVENIO

Municipalidad de Renca

ESTUDIANTES

*Natalia Aravena, Sebastián Calderón,
Pablo Durán, Constanza Isla, Karina Jaña, María
Fernanda Jaque, Macarena Mora, Sara Silva*

ACADÉMICA

Paula Tapia

Las metodologías utilizadas fueron el trabajo en equipo, actividades cognitivas, rompehielo, actividades de relajación, juego de roles y actividades manuales.

Finalmente, la comunidad fue invitada a la Escuela de Enfermería del Campus San Joaquín, en donde en una emotiva ceremonia se mostraron los resultados de los talleres y muchas usuarias participaron dando sus opiniones y valoraciones.

Un gran resultado no esperado en la planificación inicial fue la **formación de una comunidad y fuertes lazos de amistad entre las participantes y deseos de seguir reuniéndose al finalizar los talleres**. Esto fue valorado por la Directora del COSAM, ya que los adultos mayores han sido, hasta entonces, difíciles de reunir.



APOYO KINESIOLÓGICO PARA ADULTOS MAYORES DE LA COMUNA DE SANTIAGO

A través del curso *“Bases del Movimiento Terapéutico”* de la carrera de *Kinesiología*, 97 estudiantes guiados por el profesor Enrique Cerda, trabajaron durante el segundo semestre con adultos mayores de la comuna de Santiago para la *Oficina del Adulto Mayor* de dicho Municipio. En grupos de cuatro integrantes máximo, se dio atención personalizada a un adulto mayor dos veces por semana, desde agosto a noviembre.

Para ello, los estudiantes realizaron primero una *evaluación física a las personas, en la que se acordaron asimismo los intereses que quería alcanzar el participante, de modo de poder planificar la intervención para mejorar su condición de salud.*

Luego, se elaboró y ejecutó un programa de ejercicio físico orientado hacia la salud en general, pero individualizado a partir de los antecedentes obtenidos en la evaluación inicial. Por último, se realizó la evaluación final para observar los logros alcanzados.

CONVENIO
Municipalidad de Santiago
ESTUDIANTES
97 estudiantes
ACADÉMICO
Enrique Cerda

DIAGNÓSTICO Y TALLER KINESIOLÓGICO PARA ADULTOS MAYORES EN PEÑALOLÉN

La gran cantidad de población adulta mayor representa un gran desafío para el quehacer de la Municipalidad de Peñalolén. En este contexto, el Municipio está especialmente interesado en potenciar el *desarrollo de una vejez activa.* Es por esto que durante el primer semestre, cerca de 100 estudiantes de segundo año de *Kinesiología* evaluaron desde el punto de vista kinésico a los adultos mayores. Los estudiantes recorrieron la comuna visitando numerosos hogares y registrando el riesgo de caída, fuerza, flexibilidad, equilibrio, resistencia aeróbica y funcionalidad, para lo cual aplicaron los test Barthel y Lawton & Brody. Junto con esto, los estudiantes realizaron una pequeña feria educativa que tenía como fin educar a los adultos mayores en temas de envejecimiento, como por ejemplo artrosis, osteoporosis, pérdida visual y auditiva, riesgo de caídas y envejecimiento activo.

CONVENIO
Municipalidad de Peñalolén
ESTUDIANTES
100 estudiantes
ACADÉMICOS
Fernanda Calvo



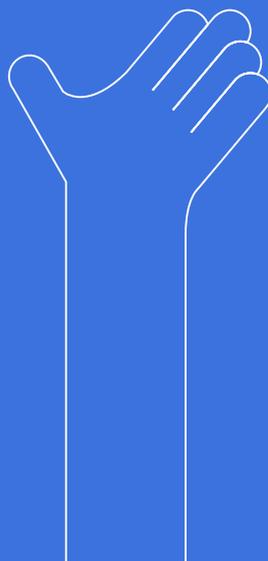
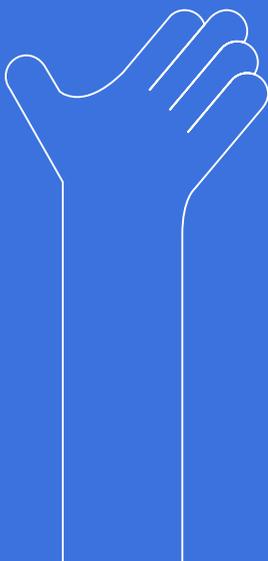
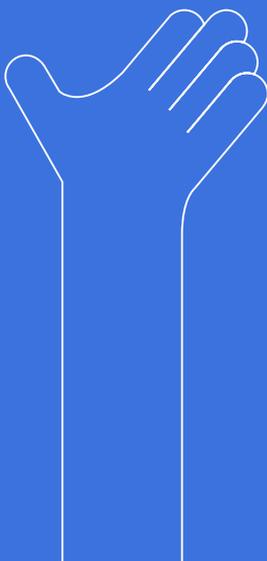
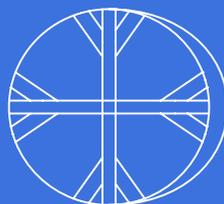
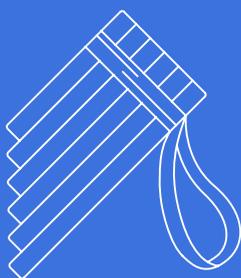
Apoyo kinesiológico para adultos mayores de la comuna de Santiago



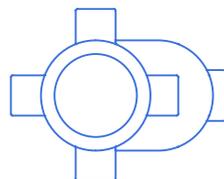
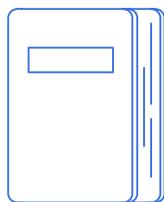
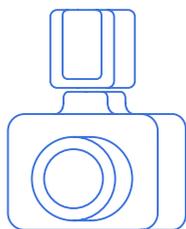
Diagnóstico y taller kinesiológico para adultos mayores en Peñalolén

CULTURA

++ ++ ++ CULTURA



La cultura de cada comuna se vive de manera muy diferente y eso es lo interesante de poder trabajar desde los distintos recursos académicos con que contamos en Puentes UC. El 2017 se realizaron proyectos que trataron temas de patrimonio, investigación sobre lugares emblemáticos, la realización de piezas audiovisuales, etc.



ESTUDIO DEL NEGOCIO DE INMUEBLES EN ZONAS PATRIMONIALES DE SANTIAGO

Desde el curso de *"Evaluación de Proyectos"* de **Construcción Civil**, 57 estudiantes realizaron evaluaciones económicas de inmuebles para la **Subdirección de Patrimonio** de la Municipalidad de Santiago.

Los estudiantes analizaron la factibilidad económica de cinco edificios para destinarlas como viviendas habitacionales, en modalidad de arriendo con subsidio. Otros tres edificios se analizaron para ser utilizados como centro de *coworking* de uso público.

El trabajo se realizó durante un mes completo del segundo semestre y como producto, se entregó a la Municipalidad una presentación del análisis de cada caso, realizando una evaluación de una alternativa de proyecto de construcción e ideas de inversión desde una perspectiva económica y social, considerando en el análisis los estudios técnicos, financieros, legales y de mercado (oferta, demanda y comercialización) para la definición de sus decisiones.

Algunos de los inmuebles emblemáticos analizados fueron Casa Colorada, Ex Biblioteca Huemul y CODECA (Cooperativa de la Carne en el Barrio Huemul).

CONVENIO
Municipalidad de Santiago
ESTUDIANTES
57 estudiantes
ACADÉMICO
Alberto Hardessen

ESTUDIO DEL MUNDO RURAL DE RANCAGUA

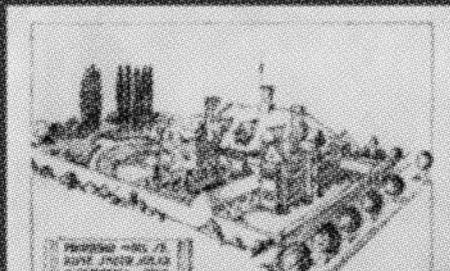
Dentro del sector rural de Rancagua existen diferentes localidades rurales que poseen un valor cultural y turístico que aún no ha sido puesto en valor. Estas localidades tienen una producción agrícola de pequeña escala junto con diferentes elementos identitarios que las sitúan como **posible foco del turismo rural dentro de la comuna**. En función de poder avanzar en la **visibilización del patrimonio rural** dentro de la comuna, estudiantes de **Antropología** desarrollaron un estudio de este mundo rural, ayudando a generar un relato campesino para entender la identidad de estas localidades.

CONVENIO
Municipalidad de Rancagua
ESTUDIANTES
Francisca Rodríguez, Florencia Vila,
José Joaquín Castro
ACADÉMICOS
Helene Risør, Piergiorgio Di Giminiani

REPÚBLICA #550



- Ubicación: Avenida República #550
- Inmueble de Conservación Histórica. Arquitectos Josué Smith Solar y José Smith Miller.
- Uso Actual: vivienda en abandono con resguardo para evitar tomas.
- 1329 m² (construidos)
- Zona típica Barrio República.



Estudio del negocio de inmuebles en zonas patrimoniales de Santiago



Estudio del mundo rural de Rancagua

MODELO DE NEGOCIOS Y PLAN DE GESTIÓN PARA CENTRO CULTURAL DE ESTACIÓN CENTRAL

La **Corporación Cultural de Estación Central** se creó el año 2011 y, hasta la fecha, su labor se ha basado principalmente en **promover y difundir actividades que aseguran el desarrollo y crecimiento de la comunidad a través de las artes y cultura.**

El 2017 se comenzó a construir el edificio Centro Cultural de la comuna, el cual se espera que sea un foco cultural para Estación Central y las comunas aledañas.

La construcción implica un aumento importante en la gestión de la corporación y hace necesario **crear un modelo de gestión y de negocios para ésta, que permita administrar correctamente el Centro** y también determinar cuáles serán las principales fuentes de financiamiento, actividades culturales a desarrollar, etc.

Para lo anterior un practicante de **Ingeniería Comercial**, durante los meses de julio y agosto, elaboró un plan de gestión para la corporación junto con un modelo de negocios que permite la sostenibilidad en el tiempo del Centro Cultural. Para esto el estudiante se reunió con más de diez corporaciones municipales o centros culturales de características similares para conocer cómo es su plan de gestión y adecuó estos modelos a las características propias de la comuna de Estación Central y a la capacidad de administración de la Municipalidad.

CONVENIO
Municipalidad de Estación Central
ESTUDIANTE
Cristóbal Bachler

PROYECTO DE CO-CREACIÓN DE LA RUTA DE LA BATALLA DE MAIPÚ

El tour "**Maipú reclama a Chile, el rescate de la Victoria**", dependiente de la Oficina de Turismo de la Municipalidad de Maipú, es una **visita guiada para los vecinos de la comuna sobre los principales puntos considerados en la Ruta de la Batalla**, como El Puesto de Mando de San Martín 1 y 2, Mirador Monumento Piedra Buenas, el Monumento del Abrazo, el Templo Votivo de Maipú, entre otros. En vista de que el 5 de abril de 2018 es el Bicentenario de la Batalla de Maipú, desde el Departamento de Cultura del Municipio solicitaron el primer semestre de 2017 un rediseño de este servicio a partir de la experiencia de los usuarios, con el fin de ofrecer una ruta de calidad a los vecinos de Maipú y de otras comunas. Fue así como estudiantes de la carrera de **Diseño**, a través del curso "**Diseño de Servicios**", desarrollaron tres propuestas para mejorar este tour.

CONVENIO
Municipalidad de Maipú
ESTUDIANTES
12 estudiantes
ACADÉMICA
Bernardita Figueroa



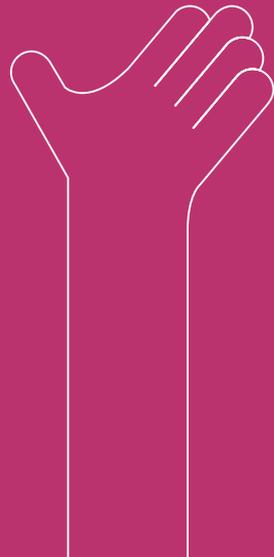
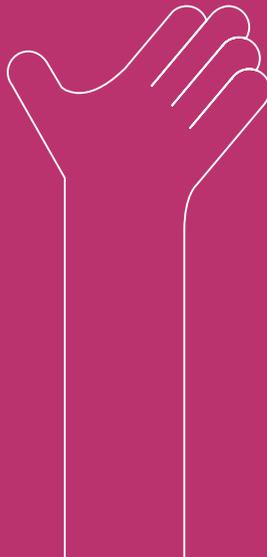
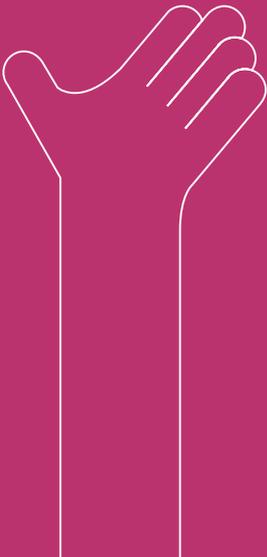
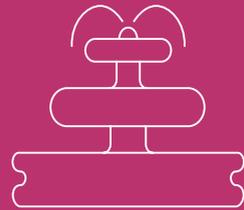
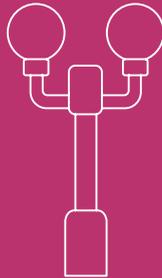
Modelo de negocios y plan de gestión para Centro Cultural de Estación Central



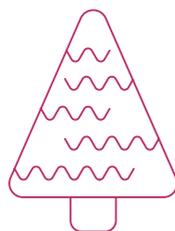
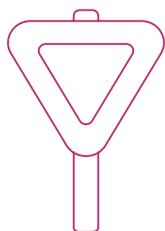
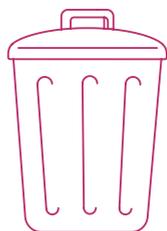
Proyecto de co-creación de la Ruta de la Batalla de Maipú

ESPACIO

+ + INFRAESTRUCTURA Y ESPACIO PÚBLICO



Las comunas con que colaboramos tienen características urbanas distintas, lo que entrega una oportunidad amplia de aporte a partir de nuestros recursos académicos. Durante el 2017 se realizaron muchos proyectos relacionados con este tema, que trataron, entre otras cosas, de propuestas y anteproyectos de estructuras, estudios sobre seguridad, diseño de rutas turísticas, entre otras.



ESTUDIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE INSEGURIDAD Y LOS FACTORES QUE INCIDEN EN ELLA

La Dirección de Seguridad, Prevención y Participación Ciudadana de la Municipalidad de Estación Central solicitó un estudio para conocer el impacto que han tenido las cámaras de televigilancia implementadas en ciertos sectores de la comuna como solución al problema principal del aumento de la percepción de inseguridad y de victimización. Se trabajó con el curso de *"Métodos y Técnicas de Investigación Social II"* de Sociología, y se amplió el estudio a la percepción de inseguridad y factores que inciden en esta, en términos generales. A partir de entrevistas y revisión bibliográfica, se elaboró una encuesta que fue aplicada a casi 300 vecinos. Entre otras cosas, el estudio arrojó que un 38% de las personas encuestadas declaró una percepción alta de inseguridad en la

CONVENIO
Municipalidad de Estación Central
ESTUDIANTES
70 estudiantes
ACADÉMICA
Daniella Leal

noche, no obstante, la mayoría de los participantes no estimaba que sería víctima de un delito en los próximos 12 meses (61,2%) y solo dos de cada diez valoraba negativamente la seguridad del barrio.

Además, se concluyó que el desorden físico, como la observación de actitudes incívicas, la percepción negativa de la migración y la victimización afectaban la percepción de inseguridad. En relación a las intervenciones municipales para la seguridad comunal, se pudo comprobar la existencia de una relación entre la satisfacción con dichas intervenciones (cámaras de televigilancia, alarmas comunitarias, plan cuadrantes) y la valoración de la seguridad en el barrio.



DESARROLLO DE ANTEPROYECTO DE SEDE VECINAL PARA LA VILLA SAN LUIS DE MAIPÚ

CONVENIO
Municipalidad de Maipú
ESTUDIANTE
Francisca Mujica

En Maipú se encuentra la Villa San Luis, que es una de las villas más hacinadas de la comuna. Respondiendo a la situación de hacinamiento y a la precaria calidad del hábitat urbano existente en la Villa San Luis de Maipú, se ha propuesto desarrollar un **plan maestro de revitalización que contemple una intervención integral en vivienda, espacios públicos, áreas verdes, equipamiento y conectividad**. Amparándose en la Política Nacional de Desarrollo Urbano (PNDU), el proyecto tiene por objeto **mejorar la calidad de vida de las personas, teniendo como principio la integración social y el desarrollo económico**. De esta manera, el Municipio pretende saldar la deuda generada por una política de vivienda que condenó a estos grupos de población vulnerable a vivir en sectores periféricos con escaso acceso

a oportunidades. En este contexto, la Oficina de Vivienda de la Municipalidad de Maipú solicitó la colaboración de la estudiante de **Arquitectura**, Francisca Mujica, para desarrollar uno de los cinco anteproyectos de sedes comunitarias de las cinco etapas de la Villa San Luis. Así, la estudiante en práctica, durante el segundo semestre, realizó un levantamiento de información de manera participativa con distintos grupos que usan la actual sede social. Luego del diagnóstico inicial, la alumna desarrolló un anteproyecto de la sede social, incorporando las propuestas ciudadanas. Este insumo será utilizado para postularlo a fondos para su futura construcción.



EVALUACIÓN SOCIAL DE COLECTOR DE AGUAS LLUVIAS EN CALLE OCHAGAVÍA

La Municipalidad de El Bosque busca solucionar el problema de anegamiento que históricamente se produce en varios sectores de la comuna, producto de las aguas que escurren por las calles. A raíz esta problemática, un grupo de estudiantes de **Ingeniería Civil** desarrolló durante el segundo semestre una evaluación de factibilidad para la construcción de un colector de aguas lluvias en la calle Ochagavía, en un largo de un kilómetro. Los resultados de esta evaluación resultaron ser sumamente interesantes, ya que los estudiantes realizaron una **propuesta de modificación de la calle que solucionaría los problemas de anegamiento, generando un proyecto mucho más económico que el original y con una mayor rentabilidad social.**

DISEÑO E ILUSTRACIÓN DE RUTA TURÍSTICA EN FRUTILLAR

La Municipalidad de Frutillar tiene dentro de sus focos **mejorar la experiencia del turista en su comuna y, a su vez, fomentar el turismo en Frutillar Alto.** Durante el primer semestre, dos estudiantes de **Diseño** ilustraron, en el marco de su práctica, los hitos patrimoniales, determinando junto con funcionarios municipales los más relevantes de Frutillar Bajo y Alto. A partir de las ilustraciones, generaron un mapa con una invitación a los turistas para seguir la ruta propuesta; dicho mapa será puesto en diversos lugares de la comuna.

CONVENIO
Municipalidad de El Bosque
ESTUDIANTES
Guillermo Díaz del Río, Iñigo Ricalde,
Diego Gormaz
ACADÉMICO
Luis Rizzi

CONVENIO
Municipalidad de Frutillar
ESTUDIANTES
Sofía Vial, Gracia Covarrubias

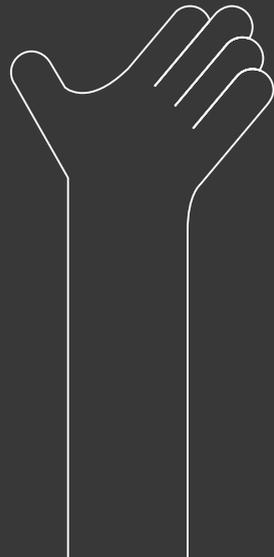
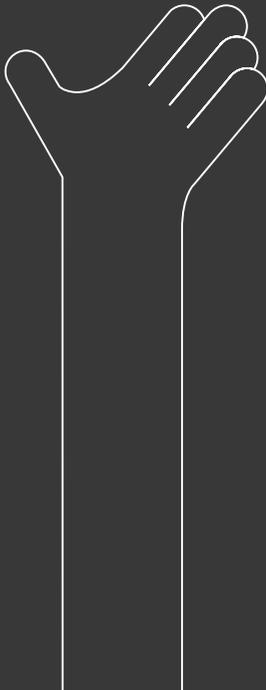
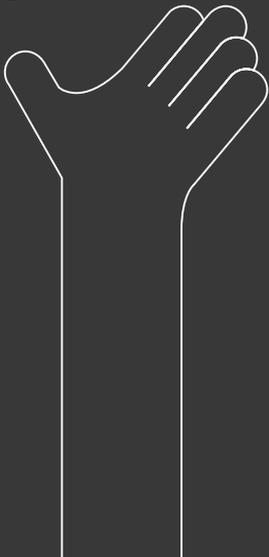
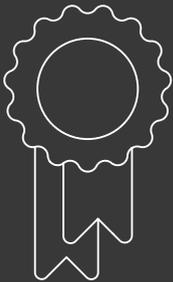


Evaluación social de colector de aguas lluvias en calle Ochagavía



Diseño e ilustración de ruta turística en Frutillar

++ ++ ++ PROYECTOS DESTACADOS





En Puentes UC nos preocupamos de aportar con nuevas ideas que sean factibles y que puedan tener impacto en el corto o mediano plazo. Nos interesa que los proyectos que hacemos sean importantes para los Municipios, que involucren a distintas áreas de éstos, así como también que se articulen distintos recursos académicos y diversas disciplinas. A continuación, presentamos aquellos proyectos que cumplen con estas características y que tuvieron resultados destacados durante el 2017.

PROPUESTA PROYECTO PUERTA SUR

Con la intención de **aumentar las posibilidades recreativas y de equipamientos** dentro de la comuna, la Municipalidad de El Bosque ha comenzado a desarrollar una propuesta que logre ser un foco de desarrollo dentro del sector sur poniente de la comuna. Para ello, han escogido trabajar en un terreno de seis hectáreas, el cual se encuentra en la Estación Lo Blanco (recién inaugurada con la llegada del metrotren a la comuna), vinculada también a la base de la FACH en El Bosque.

En función de evaluar alternativas de trabajo, durante el primer semestre se trabajó en conjunto con el **Instituto**

de Estudios Urbanos UC, de manera de poder hacer un diagnóstico del lugar y con ello **generar algunas propuestas de desarrollo para este sector**. A partir de estos resultados, un grupo de estudiantes de **Arquitectura** trabajó bajo el alero de un taller de ejercitación, desarrollando propuestas que permitan darle un valor a este lugar y entregarle una oferta recreativa a los habitantes de la comuna.



CONVENIO

Municipalidad de El Bosque

ESTUDIANTES

Roberto Astete, Vicente Donoso, Josefina Echaiz, Ariel Hernández, Juan Infante, Olivia Puga, Valentina Rojas, Magdalena Sapunar, Samuel Uriarte, Natasha Urretaviscaya, Tomás Vial, Bárbara Roque

ACADÉMICOS

Víctor Gubbins, Laura Signorelli

DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Como consecuencia de la **Nueva Ley de Plantas Municipales**, los Municipios de Chile requieren **contar con un encargado de Seguridad Ciudadana** y un **plan que establezca los principales lineamientos del trabajo en esta temática**. Para avanzar en dicha tarea, la Municipalidad de Curacaví contó con el apoyo de una estudiante de **Geografía** para analizar la información de seguridad de la comuna, y generar propuestas participativas que potencien la seguridad de los barrios, tanto en los sectores rurales como urbanos.

La estudiante realizó visitas a terreno con los inspectores municipales, asistió

a las sesiones de la mesa comunal de seguridad y trabajó con numerosas juntas de vecinos para levantar información de forma participativa.

Su informe final sirvió como base para la **generación de una política comunal de seguridad para prevenir y combatir la delincuencia en la comuna por medio de la labor de Carabineros, cámaras de televigilancia y de los recorridos que realiza el único vehículo municipal por la comuna, entre otros.**



CONVENIO
Municipalidad de Curacaví
ESTUDIANTE
Francisca Fuentes

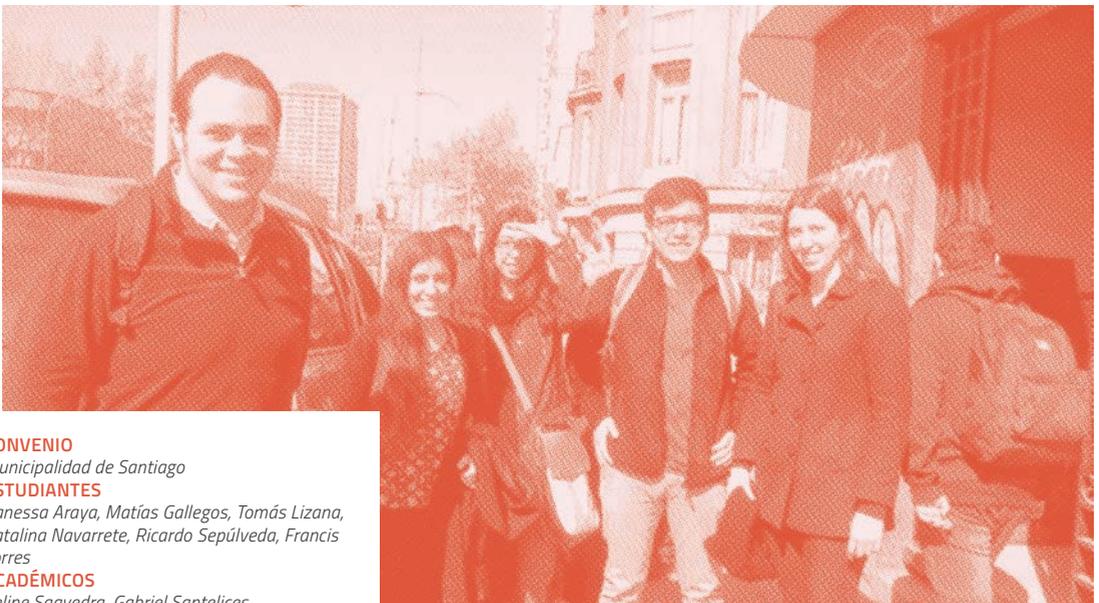
EVALUACIÓN SOCIAL PARA EL TRASLADO DEL COSAM EN LA COMUNA DE SANTIAGO

Los estudiantes Vanessa Araya, Matías Gallegos, Tomás Lizana, Catalina Navarrete, Ricardo Sepúlveda y Francis Torres, durante el segundo semestre del curso de *"Evaluación de Proyectos de Ingeniería"*, guiados por el profesor Felipe Saavedra y Gabriel Santelices, evaluaron alternativas de traslado para el Centro de Salud Mental (COSAM), para la Dirección de Salud de la Municipalidad de Santiago.

El COSAM de la comuna de Santiago se diferencia de los otros centros de salud debido a su modelo de atención comunitaria. Actualmente, el COSAM de Santiago es el único centro de Atención Secundaria de Salud mental en la comuna y logra dar atención a 1.020 pacientes. Dadas las condiciones actuales de espacio, seguridad e higiene se hace necesario evaluar alternativas de traslado.

Los estudiantes evaluaron cinco alternativas para cambiar la ubicación, en las cuales se consideraron diferentes números de atenciones cubiertas: el caso base, arrendar y mantener el número de atenciones; comprar y mantener el número de atenciones; arrendar y aumentar el número de atenciones; y, finalmente, comprar y aumentar el número de atenciones.

Como resultado, se realizó una presentación y se entregó un informe, cuya principal recomendación fue que la alternativa con menor VAC (Valor Actual de Costos)/paciente es la de comprar un inmueble y no aumentar la cobertura, aconsejándose una propiedad en particular ubicada en la Calle Merced coherente con el precio de arriendo, tamaño y características necesarias para el COSAM.



CONVENIO

Municipalidad de Santiago

ESTUDIANTES

Vanessa Araya, Matías Gallegos, Tomás Lizana, Catalina Navarrete, Ricardo Sepúlveda, Francis Torres

ACADÉMICOS

Felipe Saavedra, Gabriel Santelices

INVESTIGACIÓN SOBRE LA FÁBRICA DE LINO DE CASMA EN FRUTILLAR

Casma es una localidad urbano-rural de Frutillar que se formó en un período inicial por la llegada del ferrocarril y luego por la llegada de una fábrica de lino. **Hace casi 20 años la fábrica de lino quebró, quedando la mayoría de los habitantes de Casma sin empleo y con una crisis de identidad importante**, ya que en la fábrica vivían muchas familias que en ese entonces se tuvieron que ir del lugar. La Municipalidad solicitó a Puentes UC recoger información de la fábrica, con el objetivo de **comenzar un proceso de recuperación de identidad**. Para esto, tres estudiantes de **Historia** realizaron su seminario de investigación

durante todo el año sobre diversos temas relativos a la Fábrica de Lino de Casma, entrevistando para ello a muchas personas relacionadas; administradores, trabajadores, familiares y personas que por una u otra razón tuvieron una vinculación con ella. Con estos testimonios, cada estudiante generó una investigación (el sindicato de la fábrica, la vida fuera de la fábrica, las familias y niños de Casma) para contribuir al resguardo de la memoria de la fábrica, que tanto impacto tuvo en la vida de los habitantes del lugar.



CONVENIO

Municipalidad de Frutillar

ESTUDIANTES

María Vial, Josefina Amunategui,

Matías Alfaro

ACADÉMICO

Nancy Nicholls

ESTUDIO DE MERCADO PARA MICROEMPRESARIOS DE LA FLORIDA

Las dos secciones del curso de "MercadosII" de Ingeniería Comercial trabajaron con 30 microempresarios del Centro de Desarrollo de Negocios de La Florida, realizando estudios de mercado personalizados para cada uno de ellos, en donde se analizó en detalle la demanda, la oferta, el producto, los proveedores, la competencia, etc. Todo esto, a través de encuestas, entrevistas en profundidad, observación etnográfica, ya sea en terreno, contactando a posibles clientes, a clientes actuales, antiguos, etc.

Finalmente, se realizó una jornada de entrega de resultados en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad,

a la que asistieron los microempresarios y en donde los estudiantes presentaron los resultados de sus investigaciones, así como planes de marketing y estrategias para mejorar el impacto de sus marcas.



CONVENIO

Municipalidad de La Florida

ESTUDIANTES

133 estudiantes

ACADÉMICOS

Pablo Marshall, Karen Thal

ESTUDIO ETNOGRÁFICO DE LA IDENTIDAD DE LA VILLA SAN LUIS DE MAIPÚ

Maipú es la segunda comuna más grande de Chile, después de Puente Alto, y la Villa San Luis es una de las más hacinadas de la comuna. Desde el municipio surgió la idea de desarrollar un proyecto con la colaboración de la comunidad que vive en ese espacio residencial para rehabilitar el área. Dentro de la planificación estratégica de este proyecto municipal se estableció llevar a cabo un “proceso de activación de confianzas” con los vecinos de la Villa San Luis, que consiste en el levantamiento de información primaria a través de un trabajo etnográfico, *focus group*, entrevistas semi estructuradas y encuesta

de habitabilidad. Esto acompañado de una convocatoria de los líderes del territorio para que posteriormente se desarrollen obras de confianza para el espacio público. Es por esto, que desde el municipio solicitaron la colaboración de estudiantes de **Antropología UC** para desarrollar un estudio etnográfico del arraigo e identidad de los vecinos de la Villa. Los alumnos realizaron un importante levantamiento de información en los establecimientos educacionales del sector, para tomar en cuenta la voz de los niños y adolescentes.

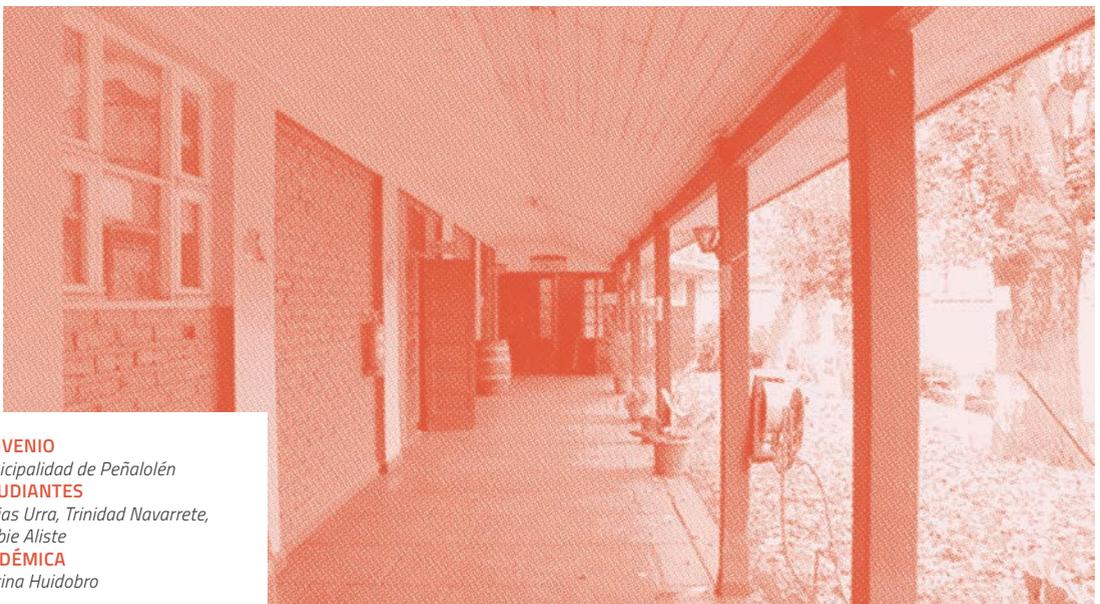


CONVENIO
Municipalidad de Maipú
ESTUDIANTES
30 estudiantes
ACADÉMICA
Patricia Guerrero

PROPUESTAS PARA LA ESCUELITA DE EMPRENDIMIENTO COLABORATIVO DE PEÑALOLÉN

La Municipalidad de Peñalolén, a través del **Centro Yunus**, está desarrollando actualmente un proyecto que busca rescatar una antigua escuela básica en la comuna para utilizarla como un espacio abierto a la comunidad, potenciando el trabajo colaborativo, la producción creativa y el emprendimiento. En este proyecto se busca entregar a las personas un lugar donde puedan desarrollar al máximo sus potencialidades tanto en línea de oficio, emprendimiento y habilidades laborales. Las numerosas ideas e iniciativas para desarrollar en el lugar dificultaban las decisiones para avanzar en un proyecto concreto, por lo que se requirió el apoyo de estudiantes que con una mirada externa pudieran aportar a la concreción de esta idea. Para avanzar en esta tarea, un grupo de estudiantes del curso interdisciplinario

Proyectos Públicos realizó una búsqueda de referentes y levantamiento de necesidades, avanzando en la generación de identidad que tendrá este centro. Los estudiantes trabajaron durante el segundo semestre y realizaron un *benchmarking* de iniciativas similares en Chile y el mundo. Además, incluyeron numerosas visitas a la Escuelita, realizaron *focus groups* con los emprendedores de la comuna y realizaron entrevistas a actores claves del Municipio y del mundo emprendedor. Toda esta información sirvió para dar sustento al proyecto general y fortalecer la planificación del lugar en el mediano y largo plazo.



CONVENIO

Municipalidad de Peñalolén

ESTUDIANTES

Matias Urra, Trinidad Navarrete,

Debbie Aliste

ACADÉMICA

Cristina Huidobro

DISEÑO DE MATERIAL EDUCATIVO Y PROPUESTA DE REMODELACIÓN DE CASAS DE REINSERCIÓN

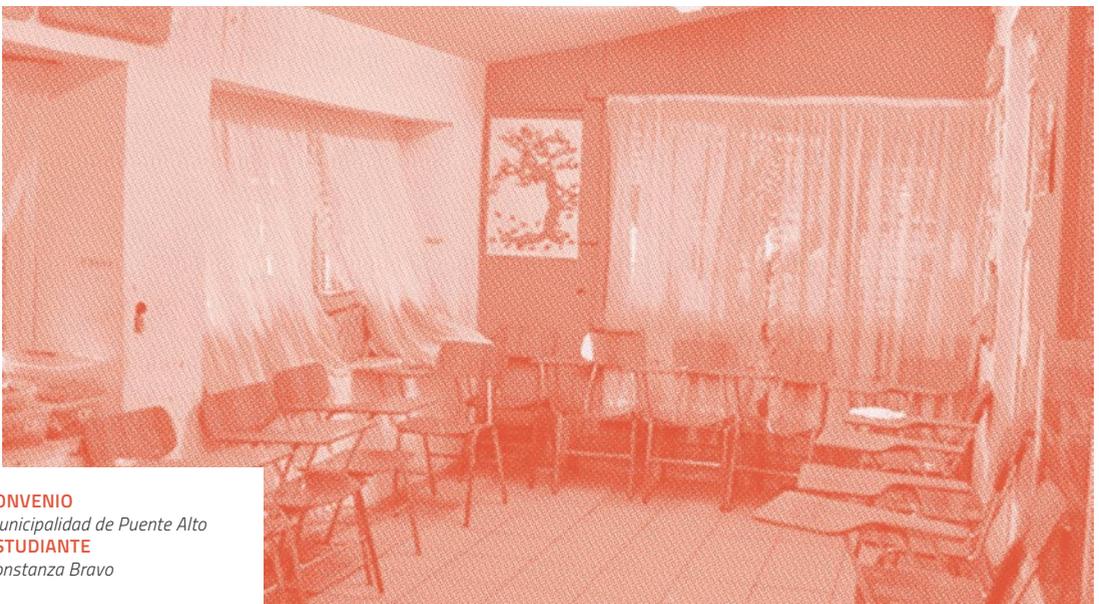
La Municipalidad de Puente Alto cuenta con cinco Casas de Reinserción Escolar dentro de la comuna, las cuales enfocan su trabajo en apoyar el proceso educativo de menores de edad, muchos de ellos en situación de vulnerabilidad crítica, que han debido dejar sus estudios de lado.

A partir de la necesidad de apoyar el proceso educativo dentro de las casas de estudio del programa de reinserción, se planteó la opción de generar un material educativo que permitiera adaptarse a las necesidades educativas de estos estudiantes, especialmente aquellas relacionadas al desfase de los textos escolares oficiales con la edad de los niños y jóvenes.

En este afán, Constanza Bravo, estudiante de Diseño, realizó su práctica de servicio en las Casas de Estudio, durante

los meses de junio a agosto, abordando dos aspectos: el diseño de material educativo y el uso de espacios en las Casas. A través de observación en aula y visitas en terreno, Constanza diseñó cápsulas audiovisuales de contenido pedagógico para los ramos de Historia y Geografía, y Ciencias Naturales. Además, generó tres propuestas de remodelación para la Casa Sargento Menadier, considerando la luminosidad y el uso de espacios exterior; todo esto sustentado mediante un presupuesto.

Todo este material fue entregado oficialmente a los coordinadores del programa de Reinserción, Ángela Martínez y Manuel Garrido, quienes serán los encargados de incorporar el material a cada Casa de Estudio, y presentar el proyecto de remodelación de Sargento Menadier.



CONVENIO
Municipalidad de Puente Alto
ESTUDIANTE
Constanza Bravo

MODELO DE PROCESOS PARA LA SOLICITUD DE PERMISOS DE EDIFICACIÓN DE LA DOM DE RANCAGUA

Uno de los objetivos más relevantes de la actual gestión municipal de Rancagua tiene relación con la modernización de diferentes procesos dentro de la administración municipal, de manera de mejorar la atención a los vecinos de la comuna. Dentro de los espacios más prioritarios para poder avanzar en este proceso, está la **Dirección de Obras Municipales (DOM)**, la cual gestiona una serie de trámites que actualmente presentan deficiencias en sus procesos. De modo de poder avanzar en este objetivo, estudiantes de **Ingeniería Civil** desarrollaron un estudio que permitió **modelar el proceso de solicitud**

de permisos de edificación que tiene el Municipio, identificando los principales nudos críticos y desarrollando propuestas que buscan mejorar la atención de los vecinos de la comuna.



CONVENIO

Municipalidad de Rancagua

ESTUDIANTES

Jorge García Huidobro, José Trincado,

Matías Navarrete

ACADÉMICO

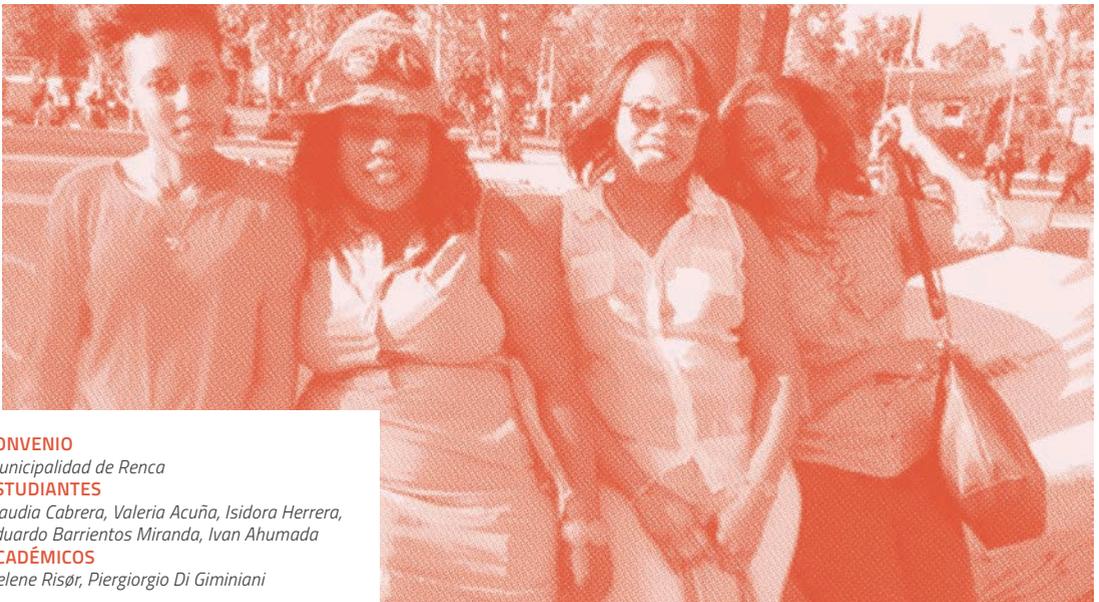
Marcos Sepúlveda

ESTUDIO ETNOGRÁFICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS MIGRANTES HAITIANOS EN RENCA

Dos grupos del curso de *"Etnografía I"* de *Antropología* trabajaron frente a la demanda del *Departamento de Inclusión y Género* de la Municipalidad de Renca, quienes necesitaban conocer la situación en la que se encuentran los migrantes en su comuna. Estos dos grupos de estudiantes decidieron abordar la demanda desde la perspectiva laboral y desde la situación habitacional.

Como el trabajo era etnográfico, los estudiantes conocieron a un grupo de migrantes y se reunieron con ellas varias veces, acompañándolas en sus actividades diarias, uniéndoseles en sus rutinas, para poder adentrarse en su realidad.

La principal conclusión a la que llegaron, fue que los migrantes haitianos en Renca, por lo menos con los que ellos se reunieron, *no tenían en decir que eran muchísimos más, estaban vinculados a las iglesias y parroquias, y que esta era la principal fuente de herramientas de inclusión e inserción a la sociedad*, por lo que los esfuerzos municipales para poder ayudar a la creciente población migrante de la comuna debía estar ligada a todas las parroquias e iglesias que existen en esta.



CONVENIO

Municipalidad de Renca

ESTUDIANTES

Claudia Cabrera, Valeria Acuña, Isidora Herrera,
Eduardo Barrientos Miranda, Ivan Ahumada

ACADÉMICOS

Helene Risør, Piorgiorgio Di Giminiani

DESARROLLO Y LANZAMIENTO DE RUTA AUDIOVISUAL DE ESTACIÓN CENTRAL

El Departamento de Turismo Social de Estación Central tradicionalmente se dedicaba a coordinar viajes de vecinos de la comuna a otras comunas y ciudades del país. Sin embargo, en los últimos años se ha enfocado en el turismo interno, fomentando la visita a hitos patrimoniales de la comuna a personas que viven en el sector y también a visitantes que llegan de fuera.

En este contexto es que se solicitó a Puentes UC contribuir con la promoción de estos lugares. Frente a esta solicitud se decidió hacer microdocumentales de hitos seleccionados por la Municipalidad, para lo que se postuló a un fondo de la Vicerrectoría Académica de la Universidad. El proyecto se inició en mayo y participaron diez estudiantes de "Dirección Audiovisual" y dos Directores Audiovisuales de la escuela.

Se seleccionaron nueve hitos patrimoniales: Museo del Automóvil, Plaza del Cristo, Planetario, Santuario del Padre Hurtado, Museo de Artequín, Catedral Evangélica de Chile, Dirección de Meteorología, Centro Cultural Matucana 100

y Animita de Romualdito.

Se efectuó un lanzamiento de las piezas audiovisuales en el Edificio Consistorial, al que asistieron altas autoridades municipales y de la Universidad, tales como el Alcalde, concejales, el Decano de la Facultad de Comunicaciones, el Director del Centro de Políticas Públicas UC y el Director de la DIDECO. Además, asistieron representantes de los hitos patrimoniales y vecinos de la comuna.

Los videos se entregaron a la Municipalidad para su uso en la página web u otros medios, y a los representantes de los hitos patrimoniales. Además, se estarán mostrando en las pantallas de los buses de la compañía TurBus, siendo ésta una forma muy efectiva de difusión.



CONVENIO

Municipalidad de Estación Central

ESTUDIANTES

Carlos Garrido, Francisco Figueroa, Nicholas Hooper, Ailyn Salvo Pino, Macarena Figueroa, Natalia Mejías, Tomas Benavente, Javiera Contreras, Antonieta Díaz, María Lagomarsino

ACADÉMICOS

Johanna Whittle, Israel Pimentel

PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS

Entendiendo la importancia que tiene en la formación de los estudiantes el trabajo práctico, desde Puentes UC realizamos una propuesta para fortalecer las prácticas que actualmente realizan los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile a partir del trabajo interdisciplinario.

Así fue como durante el año 2016 presentamos por primera vez a los estudiantes de la UC las **Prácticas Interdisciplinarias**, desafío que definimos en una etapa inicial de la siguiente manera:

"Trabajo en conjunto y complementario entre dos o más practicantes en torno a una misma temática, en función de resolver un desafío en común. Debe existir un trabajo en conjunto de al menos un 50 % del tiempo de estas prácticas."

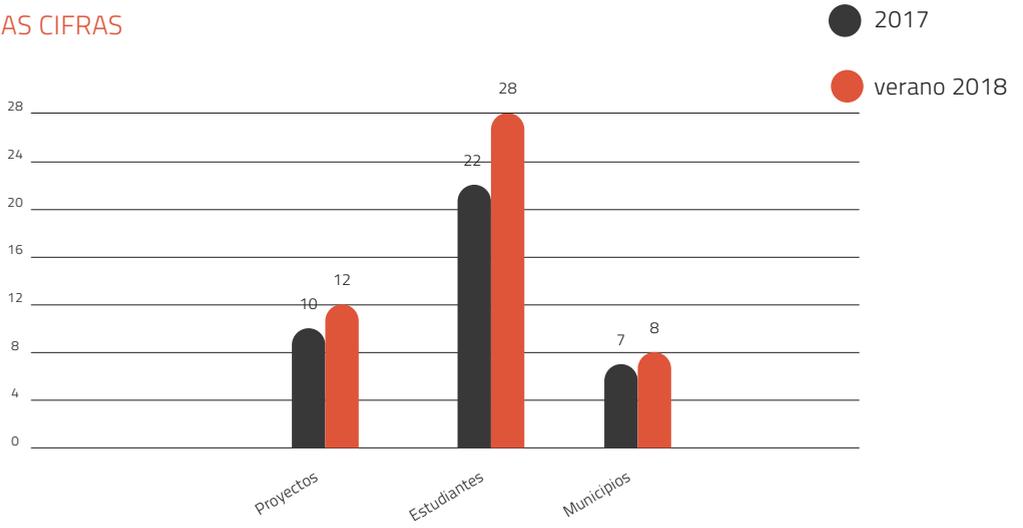
A partir de este desafío, durante el verano del 2017, **veintidós estudiantes de ocho carreras trabajaron interdisciplinariamente en siete Municipios, realizando un total de diez proyectos.**

El verano del 2018, **el número de alumnos interesados en esta metodología de trabajo subió a veintiocho estudiantes de nueve carreras distintas, desarrollando en ocho Municipios un total de once proyectos.**

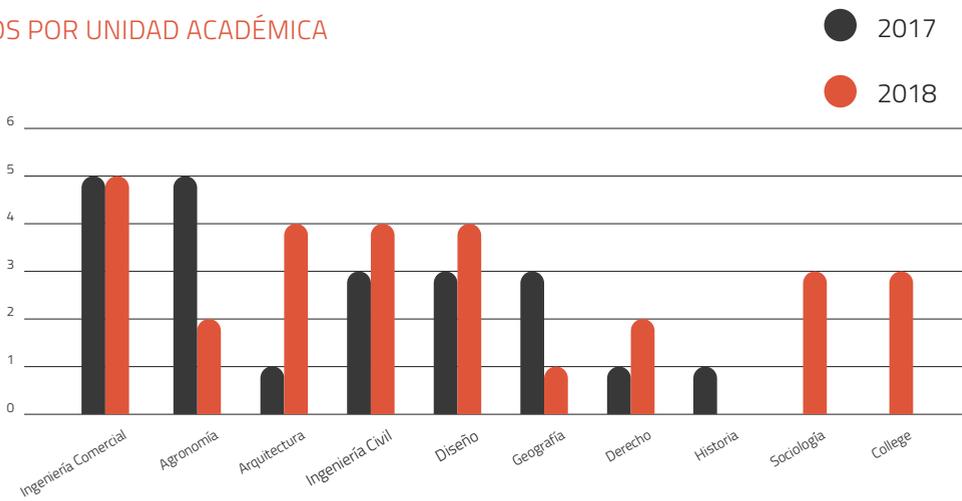
El encuentro de disciplinas ayudó a fortalecer el trabajo que Puentes UC realiza con gobiernos locales, generando propuestas integrales a los desafíos públicos que se hacen presentes dentro de la gestión municipal.



NUESTRAS CIFRAS

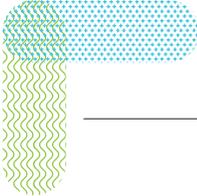


ALUMNOS POR UNIDAD ACADÉMICA



01

Municipalidad de Puente Alto
**APOYO A EMPRENDEDORAS DE
PUENTE MUJER**



DISEÑO

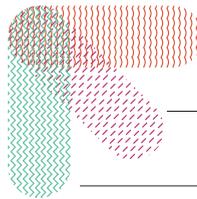
Magdalena Valdés

INGENIERÍA COMERCIAL

Javiera Gazmuri

02

Municipalidad de El Bosque
**ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE DESARROLLO
PARA LA AVENIDA PADRE HURTADO**



ARQUITECTURA

Sofía Lemus

SOCIOLOGÍA

Sebastián Sáez

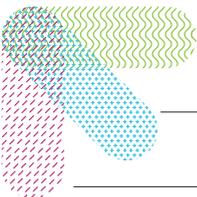
INGENIERÍA CIVIL

Sofía Hernández

Eva Latrach

03

Municipalidad de Estación Central
**DISEÑO SISTEMA DE VENTA EN LÍNEA DE
LA FARMACIA COMUNAL**



INGENIERÍA COMERCIAL

Paden Christie

DISEÑO

Tamara Reyes

SOCIOLOGÍA

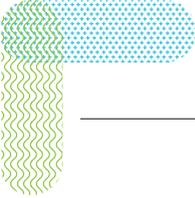
Alonso Möller

Valentina Riquelme



04

Municipalidad de Estación Central
**APOYO INTEGRAL A
MICROEMPRESARIOS DE IDEACTIVA**



DISEÑO

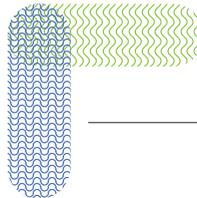
Antonia Daher

INGENIERÍA COMERCIAL

Lucía Mir

05

Municipalidad de Estación Central
**DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE
PROYECTO REDGLOCAL**



INGENIERÍA COMERCIAL

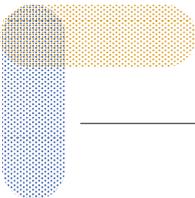
Katia Everke

DERECHO

Patsy Contardo
Simón Pinto

06

Municipalidad de Maipú
**DESARROLLO DE UNA POLÍTICA DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL**



COLLEGE

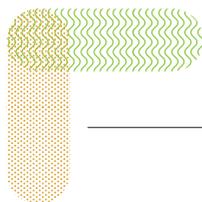
Mirko Podunavak

COLLEGE Y CIENCIA POLÍTICA

Vanessa González

07

Municipalidad de Peñalolén
**NUEVO MODELO DE ECONOMÍA
COLABORATIVA PARA EL
EMPRENDIMIENTO LOCAL**



INGENIERÍA COMERCIAL

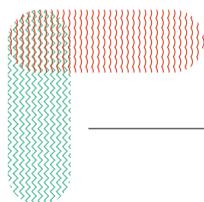
Macarena Villalobos

COLLEGE

Tamara Fonseca

08

Municipalidad de Rancagua
**APOYO A PEQUEÑOS
PRODUCTORES AGRÍCOLAS**



ARQUITECTURA

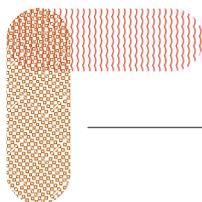
Daniela Sepúlveda

INGENIERÍA CIVIL

Matías Mena

09

Municipalidad de Renca
**DISEÑO DE INFRAESTRUCTURA VERDE
EN ESPACIOS REDUCIDOS EN COSAM**

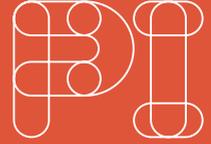


ARQUITECTURA

Marjorie Barros

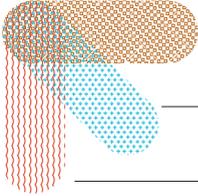
AGRONOMÍA

Diego Serón



10

Municipalidad de Renca
**DISEÑO DE UN SENDERO
INTERPRETATIVO EN EL CERRO RENCA**



— AGRONOMÍA

Tamara Lillo

— DISEÑO

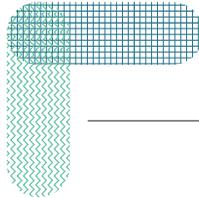
Beatriz Beltrán

— ARQUITECTURA

Matilde Gómez

11

Municipalidad de Santiago
**ESTUDIO Y PROPUESTA DE
REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS DE
TALLERES AUTOMOTRICES**



— GEOGRAFÍA

Paz Zúñiga

— INGENIERÍA CIVIL

Gerardo Olmos

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES:

www.puentesuc.cl

facebook_ [PPuentesUC](#)

instagram_ [puentesuc](#)

twitter_ [puentesuc](#)



