

CENTRO
DE
POLÍTICAS
PÚBLICAS
UC

— politicaspUBLICAS.uc.cl

CUENTA
ANUAL
2019

ÍNDICE

1.	SOMOS EL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC	/4
	▶ Carta del Director	/5
	▶ Misión	/7
	▶ Consejo académico	/8
	▶ Consejo asesor externo	/9
	▶ Facultades integrantes	/10
	▶ Comité Ejecutivo	/10
	▶ Equipo	/11
2.	AÑO 2019 EN CIFRAS	/12
3.	HITOS 2019 EN UN AÑO DESAFIANTE	/14
	▶ Compromiso público UC: Aportes para un Acuerdo País	/14
	▶ Foco UC: Ideas que cambian Chile	/22
4.	EL APOORTE DE LOS ACADÉMICOS UC	/28
	▶ Concurso de Políticas Públicas UC	/28
	▶ Serie Temas de la Agenda	/32
5.	INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	/34
	▶ Aportes en el congreso	/34
	▶ Participación en comisiones y consejos	/36
	▶ Reuniones con ministerios	/37

6.	NUESTROS PROYECTOS	/38	11.	ESTUDIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	/74
	▶ Sociedad en acción	/39			
	▶ Ciudad con todos: Diálogo para una densificación equilibrada	/42	12.	ENCUESTA BICENTENARIO	/78
	▶ Observatorio Laboral RM	/46			
	▶ Sembrando saberes	/48	13.	PREMIO ABDÓN CIFUENTES	/82
	▶ Educación financiera en la escuela	/50			
	▶ Laboratorio de Innovación Pública	/53	14.	EL CENTRO EN LOS MEDIOS	/84
7.	VALORAR E IMPULSAR LA PROFESIÓN DOCENTE: ELIGE EDUCAR	/57			
8.	APORTE DE ESTUDIANTES UC A PROBLEMAS PÚBLICOS	/60			
	▶ Puentes UC	/61			
	▶ UC Propone	/63			
9.	CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA	/64			
	▶ Diplomados	/65			
	▶ Cursos	/67			
10.	SEMINARIOS DESTACADOS 2019	/68			

1.

SOMOS EL

CENTRO

DE

POLÍTICAS

PÚBLICAS

UC



Ignacio Irrarrazaval

DIRECTOR
CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC

 @ignacio_irraz

CARTA DEL DIRECTOR

El año 2019 fue un año muy especial y sobre todo para el Centro de Políticas Públicas UC. Cumplimos 17 años y nos propusimos mirar hacia atrás en lo que habíamos hecho en todos estos años, analizando y evaluando el aporte realizado en nuestro rol esencial de vincular el quehacer académico de la Universidad con el impacto en las políticas públicas, de modo de hacernos cargo de los reales problemas que existen en la sociedad chilena.

El Centro de Políticas Públicas UC, en sus casi dos décadas de existencia, ha acompañado, desarrollado y difundido cientos de propuestas, y ha estrechado vínculos entre la academia y los actores relevantes en la discusión pública –autoridades, parlamentarios, organizaciones de la sociedad civil y empresas– orientando los esfuerzos de la investigación al servicio de la sociedad. En estos años hemos acumulado una larga lista de aprendizajes, consolidando metodologías y una forma de trabajo que se basa en la evidencia y el trabajo riguroso, que articula actores internos y externos a la Universidad, formando equipos transversales de excelencia y poniendo en el centro la perspectiva de los usuarios. Todo ello para incidir en el debate nacional al responder a la agenda pública de manera oportuna y entregar las recomendaciones más pertinentes a los tomadores de decisión.

El 2019 nos dio una oportunidad única para poner a prueba este rol y fue así como nos dimos cuenta de que muchas de las demandas que explotaron con

fuerza en el estallido social que se inició el 18 de octubre pasado, eran parte de los problemas que de alguna manera estábamos visualizando en nuestra labor diaria y que se plasmaban bien en la Encuesta Bicentenario, que realizamos desde hace 14 años.

A partir de esta crisis social, rápidamente reacomodamos nuestra agenda de proyectos y priorizamos la forma de conectar a la Universidad con una reflexión profunda sobre lo que estaba ocurriendo, el rol que nos cabe como entidad académica pública y buscar la forma de sentar las bases para un nuevo Acuerdo País. Es así como realizamos un gran encuentro el 29 de octubre por el Compromiso Público UC en el que participaron cerca de 800 miembros de la universidad, entre estudiantes, académicos, profesionales y administrativos, para hacer un profundo ejercicio de reflexión sobre temas críticos para la ciudadanía. En base a este análisis y con una metodología propia del Centro surgieron más de 2.000 ideas que, en un segundo gran encuentro realizado el 22 de noviembre, fueron analizadas para plantear líneas de trabajo y discutir propuestas. Dichos resultados fueron enviados a todos los participantes, al Honorable Consejo Superior de la Universidad, y se compartieron con la iniciativa de diálogo social del Gobierno “El Chile que queremos” y con el Senado.

Este es un trabajo de largo alcance que esperamos vea sus frutos en 2020 y que sea un aporte a la discusión pública de lo que el país demanda y requiere para los próximos años, en un gran Acuerdo País.

Nuestro objetivo fundacional de articular el trabajo de los académicos con el mundo público hoy es mucho más desafiante y ambicioso

Las políticas públicas son un reflejo de las prioridades y necesidades de un país. A medida que las dinámicas poblacionales, económicas y sociales van dando forma a nuevas demandas, también se transforma el objetivo y el contenido de las políticas que guían el actuar de los gobiernos. Quienes observamos y buscamos colaborar en el debate público, conocemos la importancia de seguir de cerca ambos aspectos.

En este sentido, y bajo petición especial del rector, en 2019 creamos “Foco UC: ideas que cambian Chile”, un ciclo de encuentros de alto nivel que busca generar un espacio para debatir e intercambiar posiciones en torno a los grandes desafíos públicos y sociales de Chile hoy y el futuro. El primero de ellos contó con la presencia del experto inglés en efectividad del gobierno, Sir Michael Barber, asesor de distintos países en gestión e implementación de políticas públicas. Su charla magistral basada en su libro *“How to run a government so that citizens benefit and taxpayers don’t go crazy”*, fue enriquecida con una discusión posterior a cargo de un importante panel de expertos, que tuvo gran acogida por un público académico y político.

Si bien la contingencia nos obligó a modificar la agenda de los futuros Foco UC, durante 2020 y los próximos años esperamos seguir desarrollando este tipo de encuentros que canalizan bien las propuestas para las políticas públicas.

Durante 2019, seguimos extendiendo nuestras redes entre los académicos UC y el sector privado, fundaciones, organizaciones de la sociedad civil y gobierno

para empujar e instalar temas relevantes en la agenda pública. Tuvimos importante participación en la discusión de algunos proyectos de ley claves como el que moderniza y extiende la Subvención Escolar Preferencial. Basado en nuestro análisis sobre los diez años de la implementación de esta política, fuimos invitados a la Comisión de Educación de la Cámara donde planteamos la necesidad de fortalecer el Plan de Mejoramiento Educativo y de un sistema de rendición y devolución para los gastos no ejecutados por los establecimientos.

En otro ámbito, la Encuesta Bicentenario de este año nos confirmó lo que se venía gestando antes del 18 de octubre. Su estudio de campo, que terminó semanas antes del estallido, mostró que solo un tercio de las personas cree que metas como la reducción de la pobreza, la mejora en la igualdad de los ingresos o resolver el problema de la calidad de la educación podrían resolverse en el mediano plazo. Asimismo, se observó una caída importante en la confianza en distintos ámbitos, además de mostrar que más de un 70% tiene como mayor temor la pobreza en la vejez y no poder enfrentar un problema de salud grave.

Es difícil resumir en estas páginas el trabajo de todo un año que abarca muchos aspectos de investigación aplicada, innovación pública, desarrollo de proyectos, vinculación académica con problemas de la sociedad, entre muchos otros. Sin embargo, a 17 años de sus inicios y a diez de su inauguración formal, el Centro de Políticas Públicas UC se ha posicionado como un ente reconocido por su aporte al país.

Nuestro objetivo fundacional de articular el trabajo de los académicos con el mundo público hoy es mucho más desafiante y ambicioso: Queremos ser referente en el actual escenario y en la forma y fondo en que se formulan las políticas públicas, así como promover y apoyar la necesaria articulación de actores para su diseño y puesta en práctica, que incluye a autoridades, legisladores, sociedad civil y a los destinatarios de las políticas públicas.

NUESTRA MISIÓN

*Aportar al
desarrollo del
país vinculando el
quehacer académico
de la Universidad
Católica con los
principales desafíos
de la sociedad.*

CONSEJO ACADÉMICO



Guillermo Marshall

PRORRECTOR UC
PRESIDENTE DEL CONSEJO ACADÉMICO
DEL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC

“El Centro de Políticas Públicas UC ha cumplido 17 años y hemos confirmado el importante rol que tiene como articulador entre los quehaceres académicos propios de la Universidad y la resolución de problemas y demandas de la sociedad, a través de la investigación, el diálogo, metodología, y encuentros con los distintos actores claves para mejorar las políticas públicas que Chile necesita”.



Álvaro Salinas
EDUCACIÓN



Álvaro Téllez
MEDICINA



Carlos Frontaura
DERECHO



Claudio Sapelli
CIENCIAS ECONÓMICAS Y
ADMINISTRATIVAS



Federico Arenas V.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y
CIENCIA POLÍTICA



Luis Cifuentes
INGENIERÍA



**Luis Eduardo
Bresciani**
ARQUITECTURA DISEÑO Y
ESTUDIOS URBANOS



Patricio Cumsille
CIENCIAS SOCIALES



Oscar Melo
AGRONOMÍA



Osvaldo Larrañaga
ESCUELA DE GOBIERNO

CONSEJO ASESOR EXTERNO



Pablo Bosch



Felipe Bulnes



Susana Carey



Verónica Edwards



Daniel Johnson



Constanza Santa
María



José Luis Santa
María



Carolina Tohá



Rafael Palacios

FACULTADES INTEGRANTES

- ▶ Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
- ▶ Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
- ▶ Facultad de Ciencias Sociales
- ▶ Facultad de Derecho
- ▶ Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
- ▶ Facultad de Ingeniería
- ▶ Facultad de Medicina
- ▶ Facultad de Educación
- ▶ Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
- ▶ Escuela de Gobierno

COMITÉ EJECUTIVO

Ignacio Irrázaval
DIRECTOR

Bernardita Edwards
SUBDIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Cristóbal Tello
SUBDIRECTOR DE PROYECTOS

Nicolás Muñoz
SUBDIRECTOR DE INVESTIGACIÓN APLICADA

Visnja Tomicic
SUBDIRECTORA DE COMUNICACIONES

Ignacio Elzo
SUBDIRECTOR DE CAPACITACIÓN

Elisa Piña
SUBDIRECTORA DE VINCULACIÓN E INCIDENCIA

Joaquín Walker
DIRECTOR DE ELIGE EDUCAR

EQUIPO





2.

AÑO 2019

EN CIFRAS

Actividades

71

Actividades

+3.500

Asistentes

28

SEMINARIOS
ABIERTOS A
PÚBLICO



43

TALLERES
Y MESAS
TEMÁTICAS



Trabajo con estudiantes

1547

ESTUDIANTES
PUENTES UC +
UC PROPONE

256

PROYECTOS

112

PRÁCTICAS

11

PRÁCTICAS
INTERDISCIPLINARIAS

9

CONVENIOS

Apariciones en prensa

172



93

DIARIOS Y
REVISTAS



38

MEDIOS
DIGITALES



27

RADIO



14

TELEVISIÓN

Estudios y publicaciones

35



Redes sociales



5.500⁺ nuevos seguidores



14.900

SEGUIDORES
EN TWITTER



11.794

ME GUSTA EN
FACEBOOK



3.907

SEGUIDORES
EN INSTAGRAM

3.

HITOS 2019 EN UN AÑO DESAFIANTE


COMPROMISO PÚBLICO UC: APORTES PARA UN ACUERDO PAÍS

A partir de la crisis del 18 de octubre en nuestro país, el Centro de Políticas Públicas organizó el 29 de octubre un masivo encuentro para hacer un profundo ejercicio de reflexión con cerca de 800 miembros de la universidad, entre estudiantes, académicos y académicas, profesionales y administrativos.

La actividad permitió poner en común la evidencia y el conocimiento aplicado en ámbitos críticos reclamados por la ciudadanía, además de reflexionar sobre los desafíos en nueve ámbitos concretos: ciudad y transporte, salud, empleo, previsión, medio ambiente y cambio climático; educación, impuestos y desarrollo; sistema político, participación e institucionalidad, y protección social.

El trabajo se organizó en mesas temáticas, en las que diversos académicos y académicas realizaron

presentaciones, para luego dar paso a una instancia de análisis grupal por subtemas. En total, se presentaron 2.485 ideas, de las cuales 200 correspondían a desafíos UC y 2.285 a desafíos para el país. Para avanzar en las propuestas planteadas y evaluar posibles líneas de trabajo, el viernes 22 de noviembre se realizó un segundo encuentro Compromiso Público UC: aportes para un Acuerdo País. Los resultados de ambos encuentros y el trabajo de las mesas temáticas fueron enviados a todos los participantes, se presentaron ante el Honorable Consejo Superior de la Universidad y se compartieron con la iniciativa de diálogo social del Gobierno “El Chile que queremos”. Asimismo, se enviaron a la Biblioteca del Congreso, para sumarlo a la recopilación de todos los cabildos realizados por cuenta del Senado.



«Realizar este tipo de encuentros en la universidad es necesario en este momento. Hay que volver a poner sobre la mesa la desigualdad, la inequidad, las brechas que existen en la construcción de país que hemos hecho, y ver qué aporte puede hacer la universidad al respecto. Ver qué rol le corresponde también, en función de lo que ha ocurrido y lo que va a ocurrir a futuro en términos de país»

Orlando Gallardo
COORDINADOR DEL OBSERVATORIO DE LA
JUVENTUD UNIVERSITARIA

«El sistema constitucional político tiene poca legitimidad. Y la demanda es inorgánica, sin voceros ni petitorio. Se necesita un nuevo pacto social»

Juan Pablo Luna


ACADÉMICO DEL INSTITUTO DE CIENCIA POLÍTICA.





«Necesitamos docentes, pero a la vez, se cierran carreras de docencia en Chile, en especial, en regiones extremas. ¿Qué podemos hacer al corto, mediano y largo plazo?»

Lorena Medina
DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN.



«Si uno toma al 1% más rico de la población, solo ¼ de esa gente está en el tramo más alto del impuesto global complementario, o sea, se las arregla para pagar menos impuestos.»

Rodrigo Valdés
ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE GOBIERNO.






«La desventaja socioeconómica y la pobreza en Chile tiene efectos severos en las posibilidades de aprender que tienen los estudiantes»

Alejandro Carrasco
INVESTIGADOR DEL CENTRO DE JUSTICIA EDUCACIONAL







«El poder discutir los temas,
que nuestra voz se escuche,
conducir a una sociedad mejor
en el fondo, esto a través de
charlas, mesas de trabajo,
trabajando en conjunto,
compartiendo opiniones,
para poder llegar a posibles
soluciones»

Constanza Martín
ESTUDIANTE DE PRIMER AÑO DE DISEÑO.

CICLO
FOCO UC

IDEAS
QUE
CAMBIAN
CHILE

Centro UC
Políticas Pú

EL MERCURIO

TELE13 RADIO
103.3FM

CUENTA ANUAL 2019 | Centro de Políticas Públicas UC



Sir Michael Barber, líder a nivel mundial en efectividad del gobierno, asesor de distintos países en gestión e implementación de políticas públicas

FOCO UC: IDEAS QUE CAMBIAN CHILE

En 2019 -y siguiendo la recomendación de nuestro Rector- el Centro de Políticas Públicas UC creó un ciclo de encuentros de alto nivel como un espacio para debatir e intercambiar posiciones en torno a los grandes desafíos públicos y sociales de Chile hoy y el futuro: “Foco UC: ideas que cambian Chile”.

El primero de ellos contó con la presencia del experto inglés en efectividad del gobierno, Michael Barber, asesor de distintos países en gestión e implementación de políticas públicas y fundador de la Delivery Unit del ex Primer Ministro Tony Blair. Su charla magis-

tral basada en su libro *“How to run a government so that citizens benefit and taxpayers don’t go crazy”*, fue enriquecida con una discusión posterior a cargo de un importante panel de expertos en el que participaron el senador Felipe Kast, el asesor presidencial para la modernización del Estado, Rafael Ariztía, la académica de la Universidad de Chile y exjefa de gabinete de Michelle Bachelet, Ana Lya Uriarte; y el director del Centro de Políticas Públicas UC, Ignacio Irarrázaval, quien moderó la discusión.

“Existe una responsabilidad ética y moral de la modernización del Estado, porque el 85% de los chilenos no puede escapar del Estado. Todavía tenemos una ciudadanía que no se siente que tenemos un estado de excelencia y yo creo que la responsabilidad no es del modelo económico, es del mundo político”.

Felipe Kast
SENADOR





“Al final del día estamos hablando de cómo protegemos la democracia”. “A mí este ejercicio de cómo llevar un gobierno efectivo, me conecta con otra pregunta: cómo hacer que esos ciudadanos no tengan indiferencia política y no caigan en la apatía electoral”.

Ana Lya Uriarte
EX JEFA DE GABINETE DE PRESIDENTA BACHELET

Interesante debate del panel compuesto por Felipe Kast, Michael Barber, Ignacio Irarrázaval, Anaya Uriarte y Rafael Ariztía.



“La lógica legislativa es un proceso que tiene fricciones importantes cuando los gobiernos no tienen mayoría”. Una de las dificultades que describió en su exposición es la rigidez institucional: “Se puede hacer muy poco porque hay poca flexibilidad post legislación, todo queda zanjado en la legislación”.

Rafael Ariztía
ASESOR PRESIDENCIAL EN MODERNIZACIÓN DEL ESTADO





El encuentro, al que asistieron alrededor de 300 personas, fue también la oportunidad para celebrar los 17 años de vida del Centro de Políticas Públicas. En la ocasión, el director del Centro, Ignacio Irarrázaval, presentó el libro “Políticas Públicas: El Nuevo Escenario”, que recoge los aprendizajes y desafíos más importantes que ha abordado el centro en su trayectoria, así como se delinea el escenario para los próximos años en el país y diversas miradas para abordarlo.

4.

EL APORTE DE LOS ACADÉMICOS UC A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC

Con el objetivo de generar propuestas concretas de política pública y entregar evidencia a los tomadores de decisión, equipos interdisciplinarios de académicos UC postulan anualmente al Concurso de Políticas Públicas. Los proyectos adjudicados, desarrollan investigaciones que luego se presentan en un seminario abierto a todo público y se plasman en el libro *Propuestas para Chile*.

En la decimocuarta edición del Concurso de Políticas Públicas UC se desarrollaron diez proyectos y para cada uno de ellos se organizaron dos talleres de trabajo, instancias en las cuales se generó un diálogo e intercambio entre representantes de la academia, el Estado, el sector privado y la sociedad civil.

Durante noviembre y diciembre 2019 y enero 2020 se realizó el ciclo de seminarios, batiendo un récord en la cantidad de asistentes. Allí se dieron a conocer las propuestas y el trabajo de investigación realizado, presentaciones que después fueron comentadas por panelistas expertos en cada tema.

En 2019 el concurso contó con el patrocinio del Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio Secretaría General de la Presidencia, el Ministerio de Medio Ambiente y el Ministerio de Vivienda y Urbanismo, además de ser auspiciado por el Senado y la Cámara de Diputados.

Récord de asistentes a seminarios



PROYECTOS:

FAMILIAS DE ACOGIDA EXTERNA: UN DESAFÍO DE POLÍTICA PÚBLICA

Carolina Muñoz, *Escuela de Trabajo Social*; Roberto Méndez, *Escuela de Gobierno*; Rayén Condeza, *Facultad de Comunicaciones*; Francisco Covarrubias, *investigador externo*.

PROPUESTA PARA LA ESCALABILIDAD DE UN NUEVO MODELO DE ATENCIÓN CENTRADO EN LAS PERSONAS Y ESTRATIFICADO POR RIESGO PARA LAS PERSONAS CON ENFERMEDADES CRÓNICAS EN CHILE

Álvaro Téllez, Jaime Sapag, Jorge Andrés Barros, Fernando Poblete y Paula Zamorano, *Facultad de Medicina*; Pablo Celhay, *Escuela de Gobierno*.

PROPUESTAS DE CONTROL Y PREVENCIÓN DE LA RESISTENCIA ANTIMICROBIANA: ANÁLISIS LONGITUDINAL DE FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y DEMOGRÁFICOS EN HOSPITALES DE CHILE

Eduardo Undurraga, *Escuela de Gobierno*; Jaime Labarca, Patricia García, José Munita y Camila Carvajal, *Facultad de Medicina*; Kasim Allel, *investigador Núcleo Milenio para el Estudio del Curso de Vida y la Vulnerabilidad*.

LAS VÍCTIMAS NNA DE DELITOS SEXUALES FRENTE AL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL

Pablo Carvacho y Catalina Ortúzar, *Instituto de Sociología*; María Elena Santibáñez, *Facultad de Derecho*; Javier Velásquez, *investigador externo*.



INSTITUCIONALIDAD Y POLÍTICA FISCAL EN CHILE: HACIA UN NUEVO ECOSISTEMA DE RESPONSABILIDAD FISCAL

Rodrigo Valdés, *Escuela de Gobierno*; Sebastián Soto, *Facultad de Derecho*; Ernesto Silva, *Universidad del Desarrollo*; Juan Pablo Medina, *Universidad Adolfo Ibáñez*.

HACIA UN MODELO INTEGRAL DE REGENERACIÓN URBANO-HABITACIONAL CON DENSIFICACIÓN EN BARRIOS TIPO 9x18

Rodrigo Tapia y Rosanna Forray, *Escuela de Arquitectura*; Consuelo Araos, *Instituto de Sociología*; Diego Gil, *Escuela de Gobierno*; Sebastián Muñoz, *investigador externo*.

CONFLICTIVIDAD JUDICIAL DE AGUAS EN CHILE: CARACTERIZACIÓN Y PROPUESTAS PARA MEJORAR SU PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN

Daniela Rivera, *Facultad de Derecho*; Guillermo Donoso, *Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal*; María Molinos, *Facultad de Ingeniería*; Camilo del Río, *Instituto de Geografía*.



POLÍTICAS MUNICIPALES ESTANDARIZADAS PARA EL MANEJO SUSTENTABLE DE RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN

Felipe Ossio y Juan Molina-Ramirez, *Escuela de Construcción Civil*; Cristián Schmitt, *Escuela de Arquitectura*; Homero Larraín, *Facultad de Ingeniería*.

EL PANEL COMUNITARIO COMO ALTERNATIVA PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES

Liliana Guerra, *Escuela de Trabajo Social*; Carlos Frontaura, Cristián Saieh, Benjamín Astete, Nicolás Frías, Juan Ibáñez, Macarena Letelier, Felipe Martínez, *Facultad de Derecho*; Juan Pablo Schaeffer, *investigador externo*.

TOOLKIT PARA LA GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE HUMEDALES: UNA PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO A SU ACTUAL INSTITUCIONALIDAD

Kay Bergamini, *Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales*; Carolina Martínez, *Instituto de Geografía*; Katherine Mollenhauer, *Escuela de Diseño*; Cristián Pérez, *investigador externo*; José Hernández, *Universidad San Sebastián*; Patricia Gutierrez, *investigadora externa*.

SERIE TEMAS DE LA AGENDA

DURANTE 2019 SE PUBLICARON NUEVE ARTÍCULOS de esta colección académica que, a la fecha, tiene más de un centenar de ejemplares. Estos artículos, que abarcaron temas tan diversos como formación docente, migración, agricultura y vacunación, se tratan de ensayos en los cuales uno o más académicos reflexionan respecto de un tema de interés público sustentándose en la revisión de datos e investigaciones previas. Luego, dichos documentos se presentan en seminarios e instancias de discusión.



DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS PARA UN SISTEMA INTEGRAL DE VIVIENDA EN ARRIENDO CON INTERÉS SOCIAL / N° 114

Felipe Link, *Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales UC*; Felipe Valenzuela, Adriana Marín-Toro, *Facultad de Arquitectura PUCV*



ACTITUDES FRENTE AL FENÓMENO MIGRATORIO RECIENTE. UN ANÁLISIS A PARTIR DE LA ENCUESTA BICENTENARIO / N° 115

Ignacio Irarrázaval e Ignacio Casielles, *Centro de Políticas Públicas UC*



DESAFÍOS Y TENSIONES ENTRE LAS NUEVAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Y LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES EN CHILE / N° 116

Verónica Cabezas, Lorena Medina, Magdalena Müller de *Facultad de Educación UC*, y Catalina Figueroa



POLÍTICAS PÚBLICAS QUE FAVORECEN LA SALUD BUCAL: RECOMENDACIONES INTERNACIONALES Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EN CHILE / N° 111

Cynthia Cantarutti y Claudia Véliz, *Escuela de Odontología UC*, y Carolina Guerra, *Escuela de Enfermería UC*



VACUNACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CHILE: PROPUESTAS PARA REDUCIR LA DESCONFIANZA Y MEJORAR LA ADHERENCIA / N° 112

Jaime Cerda, Katia Abarca, Paula Bedregal, Jaime Labarca y Marcela Potin, *Facultad de Medicina UC*; Paulina Ramos y Luca Valera, *Centro de Bioética UC*



PROPUESTA PARA UNA PSICOTERAPIA EFECTIVA EN ATENCIÓN PRIMARIA: UN MODELO BASADO EN LA EXPERIENCIA Y LA EVIDENCIA EMPÍRICA / N° 113

Guillermo de la Parra, *Facultad de Medicina UC*; Paula Errázuriz, *Escuela de Psicología*; Elyna Gómez-Barris y Ana Karina Zúñiga, *Facultad de Medicina UC*



DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS: ANÁLISIS Y PROPUESTAS PARA AVANZAR HACIA UNA CULTURA DE DONACIÓN / N° 117

Magdalena Vera, Leyla Alegría, Javier Domínguez, Rolando Rebolledo y Martín Dib, *Facultad de Medicina UC*



CONFLICTO ENTRE LA INTENSIFICACIÓN DE LA AGRICULTURA Y LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN CHILE: ALTERNATIVAS PARA LA CONCILIACIÓN / N° 118

Rosanna Ginocchio, Oscar Melo y Eduardo Arellano, *Facultad de Agronomía UC*; Patricio Plissock, *Instituto de Geografía UC*; Pablo Camus, *Instituto de Historia UC*



DERECHO A DESCONECTARSE DEL TRABAJO: UNA NECESIDAD PARA CONCILIAR LA VIDA PERSONAL Y LABORAL / N° 119

Rodrigo Azócar Simonet, *Facultad de Derecho UC*

5.

INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS



APORTES EN EL CONGRESO

PRESENTACIÓN DE ANÁLISIS A LEY SEP EN LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

El director del Centro de Políticas Públicas, Ignacio Irrarázaval y el subdirector de Investigación Aplicada, Nicolás Muñoz, fueron invitados a una de las audiencias de la comisión de Educación de la Cámara de Diputados donde se discutió el proyecto de ley que moderniza y extiende la Subvención Escolar Preferencial. Basado en nuestro análisis sobre los diez años de la implementación de esta política, se planteó la necesidad de fortalecer el Plan de Mejoramiento Educativo y de implementar un sistema de rendición y devolución para los gastos no ejecutados por los establecimientos. Además, los resultados de este análisis también fueron expuestos ante el subsecretario de Educación, Raúl Figueroa, y asesores del Ministerio.

EXPOSICIÓN SOBRE PROYECTO DE LEY DE CLASE MEDIA PROTEGIDA

Nuestro director Ignacio Irarrázaval expuso sobre el proyecto que establece el Sistema Clase Media Protegida, ante la Comisión de Desarrollo Social de la Cámara de Diputados.



APORTES CRÍTICOS A LA LEY QUE MODIFICA LAS ISAPRES

Ante la comisión de Salud del Senado, el académico de la Facultad de Medicina Manuel Espinoza, acompañado por la profesional del Centro de Políticas Públicas UC Magdalena Letelier, presentó un análisis, elaborado en conjunto con otros académicos, sobre el proyecto de ley que modifica el sistema privado de salud. En la sesión también participó el ministro de Salud, Jaime Mañalich, y el superintendente de Salud (s), Patricio Fernández. Los comentarios al proyecto de ley fueron recogidos en el documento “Reforma al sistema privado de salud”, en el que participaron Gabriel Bastías, Paula Bedregal, Manuel Espinoza y Fernando Poblete, de la Escuela de Medicina; Patricio Elgueta, de la Escuela de Derecho; y Alejandra Traferri, del Instituto de Economía.

APORTES SOBRE INTEGRACIÓN SOCIAL Y URBANA

Una serie de aportes críticos al proyecto de ley que modifica diversos cuerpos normativos en materia de integración social y urbana se presentaron a los parlamentarios Gonzalo Winter, presidente de la Comisión de Vivienda, Desarrollo Urbano y Bienes Nacionales de la Cámara de Diputados, Osvaldo Urrutia y Pablo Kast. Además, asistieron representantes del Ministerio de Vivienda y Urbanismo, inmobiliarias, municipios, centros de estudio y universidades. En una segunda instancia, se presentó ante la comisión de vivienda del Senado.

Este trabajo de análisis al proyecto de ley quedó plasmado en el documento “Integración Social y Urbana: aportes críticos para la nueva ley” y participaron los académicos Luis Eduardo Bresciani, de la Escuela de Arquitectura; Diego Gil, de la Escuela de Gobierno; Felipe Link, Javier Ruiz-Tagle y Francisco Sabatini, del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales; y Alejandra Rasse, de la Escuela de Trabajo Social; junto a Pía Mora, investigadora del Centro de Políticas Públicas UC.

REUNIONES CON MINISTERIOS Y SUBSECRETARÍAS



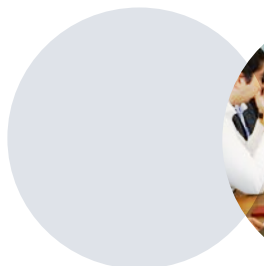
SOCIEDAD EN ACCIÓN PRESENTA DOCUMENTO A MINISTRO DE JUSTICIA Y SUBSECRETARIA DE EVALUACIÓN SOCIAL

Se presentó el documento “Nuevo trato para las organizaciones de la sociedad civil”, del proyecto Sociedad en Acción, al Ministro de Justicia Hernán Larraín y a la subsecretaria de Evaluación Social Alejandra Candia. A raíz de esto, se conformó una mesa de trabajo con el Ministerio de Justicia para revisar el registro y transparencia de organizaciones; y otra mesa con el Ministerio de Desarrollo Social para evaluar la transferencia de recursos desde el Estado hacia la sociedad civil.



COMENTARIOS SOBRE MODERNIZACIÓN DE LA FRANQUICIA TRIBUTARIA

Ante el director de Sence y su equipo, se presentó el análisis al proyecto de ley sobre modernización de la franquicia tributaria realizado por un grupo interdisciplinario de académicos UC. Participaron Ignacio Irrázaval, Elisa Piña y María Ignacia Jeldes, del Centro de Políticas Públicas UC y los académicos Osvaldo Larrañaga, director de la Escuela de Gobierno, Tomás Rau, del Instituto de Economía, y Gonzalo Díaz, de la Facultad de Derecho. El documento Reforma al Sence: un primer paso necesario, recoge el trabajo de análisis a este proyecto de ley, en el que participaron los académicos antes mencionados, además de Marcos Singer, de la Escuela de Administración.



ANÁLISIS AL PROYECTO DE LEY QUE ESTABLECE SUBVENCIONES PARA EDUCACIÓN PARVULARIA

Ignacio Irrázaval y Elisa Piña, director y subdirectora de Vinculación e Incidencia del Centro de Políticas Públicas UC, junto a Verónica Cabezas y Alionka Miranda, fundadora y coordinadora de Ciudadanía y Política de Elige Educar, presentaron a la Subsecretaria de Educación Parvularia, María José Castro, comentarios al proyecto de ley que establece un sistema de subvenciones para los niveles medios de la educación parvularia.



CIUDAD CON TODOS EXPONE MODELACIÓN DEL PROYECTO DE LEY DE INTEGRACIÓN SOCIAL Y URBANA

Junto a alumnos de la escuela de Ingeniería UC y la fundación TECHO, Ciudad con Todos desarrolló una modelación para determinar el resultado que se obtendría si se aprobara e implementaran los lineamientos establecidos en el proyecto de ley de Integración Social y Urbana. Estos resultados fueron expuestos, por un lado, al Subsecretario de Vivienda y Urbanismo, Guillermo Rolando y, por otro, al Consejo Nacional de Desarrollo Urbano.



PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y CONSEJOS

MESA TÉCNICA POR LA LEY DE FORTALECIMIENTO DE LA REGIONALIZACIÓN

Nuestro director Ignacio Irarrázaval fue convocado para conformar la Mesa técnica por Ley de Descentralización, presidida por el Subsecretario Felipe Salaberry y creada para corregir aquellas materias legislativas o aquellos nudos que no quedaron bien resueltos en la actual legislación.

EXPOSICIÓN EN EL 10° ENCUENTRO DE LA SOCIEDAD CHILENA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

En enero, el estudio Educación Financiera en la Escuela: Experiencias de estudiantes con el mundo financiero (2018), liderado por el Centro de Políticas Públicas UC en colaboración con Banco Santander, fue seleccionado para participar del 10° encuentro de la Sociedad Chilena de Políticas Públicas. Nuestra investigadora Dominique Keim fue la encargada de presentar los resultados, que principalmente evidenciaron la existencia de factores estructurales que determinan los conocimientos y aproximaciones de los alumnos con productos y servicios financieros. Se constató que uno de los más importantes es la familia, que se establece como el mayor determinante en la socialización económica de los estudiantes.

CIUDAD CON TODOS PARTICIPA EN DOS MESAS DEL CONSEJO NACIONAL DE DESARROLLO URBANO (CNDU)

Entre octubre de 2018 y octubre de 2019, Ciudad con Todos participó activamente en el grupo de trabajo de Densificación Equilibrada, convocado por el CNDU. La mesa se propuso como objetivos la elaboración de un diagnóstico y la determinación de propuestas para promover procesos de densificación equilibrada en las ciudades chilenas. Además, luego del 18 de octubre, se gestó una mesa de trabajo para formular la Agenda Social Urbana del CNDU, de manera de hacer frente a las demandas visibilizadas en el contexto del estallido social. La instancia, que se extendió entre noviembre de 2019 y enero de 2020, buscó priorizar temáticas que permitan perfeccionar las políticas públicas que determinan el desarrollo de las ciudades; entre ellas, la participación ciudadana, el acceso a la vivienda y el fortalecimiento de los gobiernos locales. En ambas mesas participó nuestra investigadora Pía Mora.



6.

NUESTROS PROYECTOS

SOCIEDAD EN ACCIÓN

Desde 2015, el proyecto Sociedad en Acción –una iniciativa del Centro de Políticas Públicas UC y la Fundación Chile+Hoy–ha relevado el rol de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en Chile, levantando datos e indicadores que permitan visibilizar su importancia como actor clave en el desarrollo del país

Durante 2019 llevó adelante una serie de iniciativas para posicionar el rol de las organizaciones de la sociedad civil en Chile y fortalecer la colaboración que realizan con el Estado en la resolución de problemas de interés público.

En su quinto año de existencia, el proyecto Sociedad en Acción trabajó principalmente en tres áreas:

LEVANTAMIENTO DE EVIDENCIA

Para visibilizar el rol y aporte de estas organizaciones es clave conocer más sobre ellas. Por ello durante 2019 se trabajó en levantar evidencia en dos ámbitos.

Por una parte, se realizó un estudio cualitativo en torno a los aportes de las organizaciones territoriales y comunitarias que se despliegan a lo largo de distintos barrios del país, consolidando los resultados en el documento “Organizados por sus barrios. Panorama de las organizaciones comunitarias en Chile”. Y por otra, en el “Mapa de las organizaciones de la sociedad civil en Chile 2020”, consolidando los resultados en el documento que corresponde a una actualización de los datos levantados el año 2015. Estos datos permiten saber cuántas OSC existen en el país, cuántas de ellas están activas, cómo se distribuyen a lo largo del territorio y a qué temas se dedican. Se incorpora también en el documento una propuesta de clasificación de OSC para el Registro de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro.

Visibilizar el rol y aporte de las organizaciones de la sociedad civil



Mesa de trabajo en el marco del libro Organizados por sus barrios, en la que participan dirigentes sociales, secretarios municipales, funcionarios del Registro Civil y de la DOS



Lanzamiento del libro Comprometidos con Chile.



Presentación del libro "Un nuevo trato a las organizaciones de la sociedad civil" a directores de diversas OSC.

Lanzamiento del libro "Un nuevo trato para las organizaciones de la Sociedad Civil".

PROPUESTAS PARA FORTALECER A LAS OSC

A comienzos de año Sociedad en Acción presentó el libro "Un nuevo trato a las organizaciones de la sociedad civil" (2019), cuyas propuestas buscan avanzar hacia una nueva institucionalidad que promueva el reconocimiento del trabajo que realizan las OSC y establezcan una relación más fluida con el Estado. El trabajo de este documento está centrado en dos áreas clave con sus respectivas propuestas: Una, referida a promover la confianza y fe pública a través de más y mejor información, y la otra, para mejorar el proceso de transferencias desde el Estado a las organizaciones de la sociedad civil.

Con el objetivo de profundizar en los alcances de estas propuestas y de responder a coyunturas legislativas en torno a las temáticas tratadas, durante 2019 Sociedad en Acción presentó de forma adicional dos documentos que abordan en específico dos de las propuestas analizadas en el trabajo anteriormente mencionado: "Proyecto de Ley de Transparencia 2.0 y sus implicancias para las organizaciones sin fines de lucro: aportes a la discusión desde la sociedad civil", y "Colaboración, Estado y organizaciones de la sociedad civil en la implementación de políticas públicas - Fondo Subsidio ELEM".





Presentación del libro "Un nuevo trato a las organizaciones de la sociedad civil" a directores de diversas OSC.



Participación en mesa técnica para mejoramiento de Ley 20.500

ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA OPINIÓN PÚBLICA

En 2019 el proyecto se hizo parte de una serie de actividades e impulsó múltiples reuniones que tuvieron como objetivo incidir y fortalecer la relevancia de las OSC en el debate público. Entre ellas destaca la participación en la mesa técnica intersectorial para el mejoramiento de la Ley 20.500 convocada por el Ministerio de Justicia tras la participación del ministro Hernán Larraín en la presentación del documento "Nuevo trato para las organizaciones de la sociedad civil". Sociedad en Acción, además, participó de la mesa de la división de colaboración público privada

del Ministerio de Desarrollo Social y Familia para la elaboración de un proyecto de Ley marco de Transferencias Sociales. Se suman las reuniones individuales con los parlamentarios Felipe Kast (Evópoli), Carlos Montes (PS) y reuniones con otros organismos, con el objetivo de presentar las propuestas asociadas al nuevo trato para las organizaciones de la sociedad civil. Entre estas organizaciones destacan la División de Organizaciones Sociales de la Segegob, Fosis, Consejo para la Transparencia, Contraloría de la República y diversas organizaciones de la sociedad civil.

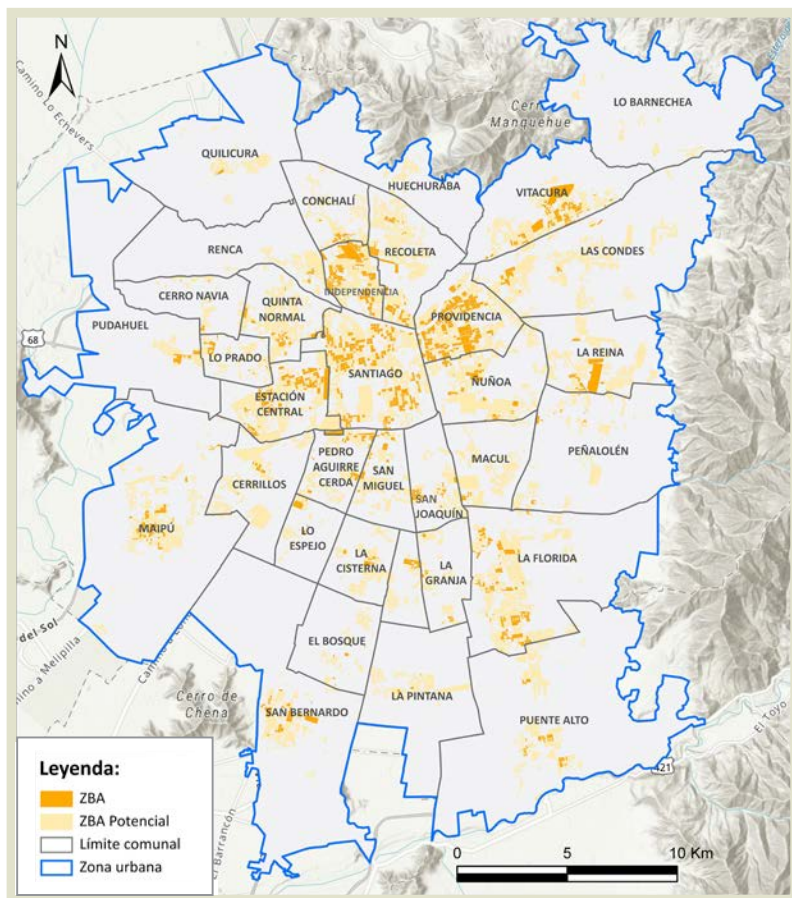


CIUDAD CON TODOS: DIÁLOGO PARA UNA DENSIFICACIÓN EQUILIBRADA

Con el objetivo de conducir un diálogo transparente, informado y propositivo en torno a la densificación equilibrada en la ciudad de Santiago, en 2019 se desarrolló el proyecto “Ciudad con Todos: Diálogo para una Densificación Equilibrada”, liderado por el Centro de Políticas Públicas UC y la Asociación de Desarrolladores Inmobiliarios (ADI), en colaboración con TOCTOC.com, el Observatorio de Ciudades UC y la Fundación Urbanismo Social. El proyecto contó además con el apoyo del Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y académicos UC. Para lograr su objetivo, se generó un sistema de trabajo que permitió articular a actores del sector público, privado, académico y la sociedad civil organizada y no organizada, en torno a distintas instancias de conversación y debate. También se desarrolló y difundió evidencia relevante, clara y contingente, para contribuir a la discusión sobre temáticas relacionadas con el proceso de densificación.

En 2019, este proyecto contó con la asesoría de los académicos Luis Eduardo Bresciani, de la Escuela de Arquitectura UC; y Magdalena Vicuña y Ricardo Truffello, del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales UC.





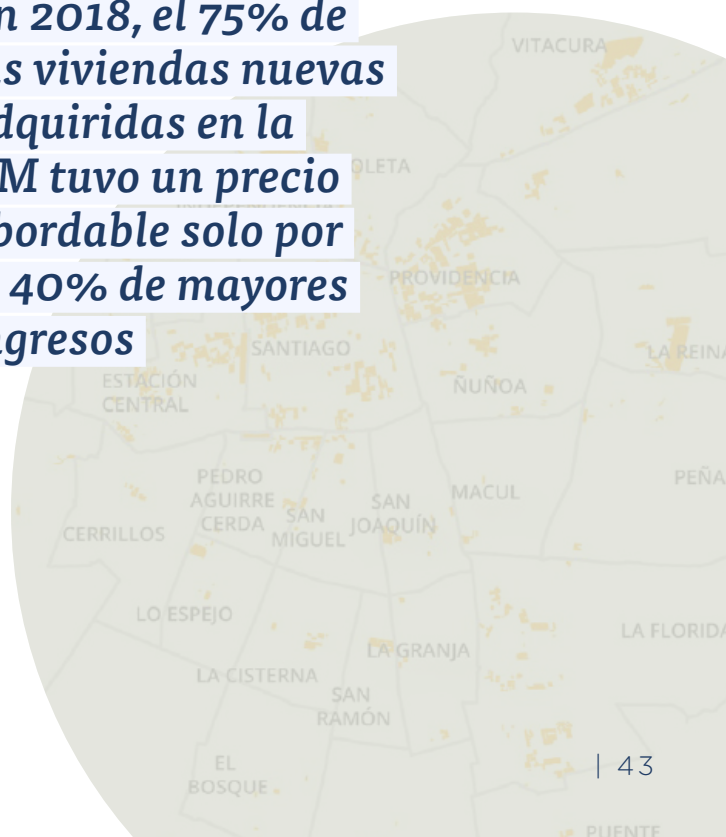
¿Dónde, para quién y cómo densificar?

◀ Zonas de Buena Accesibilidad (ZBA) a infraestructura de salud, transporte, educación y áreas verdes, en Santiago.

GENERACIÓN DE CONTENIDO

Durante 2019, Ciudad con Todos generó cuatro reportes temáticos que respondieron distintas preguntas. El primer reporte se centró en determinar ¿Dónde densificar?, por lo que se definieron las Zonas de Buena Accesibilidad y se estableció su ubicación en la ciudad de Santiago. El reporte N°2 estuvo centrado en la pregunta ¿Para quién densificar?, enfocándose el análisis en determinar a quiénes ha estado apuntado la oferta de viviendas nuevas. Como una arista de esta misma interrogante, en el tercer reporte se realizó una evaluación del mecanismo de incentivos para la integración social y urbana, impulsado por el gobierno a través de un proyecto de ley (Boletín N°12.288-14). ¿Cómo densificar? fue la tercera pregunta que se intentó responder, estableciendo los nudos críticos en la relación de tres de los actores más importantes en el proceso de densificación: el municipio, la ciudadanía y las empresas inmobiliarias.

En 2018, el 75% de las viviendas nuevas adquiridas en la RM tuvo un precio abordable solo por el 40% de mayores ingresos



Vecinos, académicos y municipalidades dialogaron sobre densificación



La ex alcaldesa de Santiago, Carolina Tohá, fue parte de la jornada participativa de diagnóstico



Docentes en la segunda jornada del encuentro con académicos UC.



Diálogo entre equipo de Ciudad con Todos y representantes de las Municipalidades de Recoleta e Independencia.



Transeúntes expusieron sus opiniones sobre densificación en el Hito Social, llevado a cabo en el Paseo Bandera.

DÍALOGO Y ARTICULACIÓN DE ACTORES

Una de las principales características de este proyecto fue articular diversos actores y generar diálogo en torno a la densificación equilibrada. Fue así como durante 2019 se realizaron variadas actividades para cumplir con este propósito. Algunas de las más relevantes fueron:

Hito social: intervención urbana realizada por el proyecto en el paseo Bandera, donde cerca de 200 transeúntes opinaron sobre las ventajas y desventajas de la densificación urbana.

Jornada participativa de diagnóstico: decenas de personas dialogaron sobre cómo debería darse el proceso de densificación equilibrada, en mesas compuestas por un funcionario público – del municipio, del nivel regional o del nivel central del Estado-, un vecino (a), un académico (a) y un miembro de Organizaciones de la Sociedad Civil.

Encuentro académicos UC: 18 docentes de distintas unidades académicas de la Universidad participaron en este encuentro para exponer y debatir sobre la evidencia generada sobre el proceso de densificación.

Diálogo con municipios: nueve municipalidades participaron de conversaciones sobre su postura frente al proceso de densificación; en específico, cuáles son las problemáticas y desafíos que han experimentado, cómo los han abordado, y cuáles son sus sugerencias para avanzar en el futuro.

CONSTRUYE TU CIUDAD

Esta plataforma piloto, desarrollada por el Centro de Políticas Públicas UC, con la colaboración de las empresas FAHNEU y DEISA, forma parte del proyecto Ciudad con Todos y tiene como objetivo acortar brechas que impiden realizar buenos procesos de participación ciudadana respecto de la planificación del territorio a escala local. Además, busca facilitar la labor de planificación que llevan a cabo los municipios.

“Construye tu ciudad” muestra de una manera simple y legible tres escenarios: volúmenes actualmente construidos, volúmenes que la normativa permite construir y volúmenes que los bienes públicos ur-

banos podrían soportar sin deteriorar la calidad de vida de los habitantes del sector, considerando los niveles de accesibilidad de los territorios a bienes públicos e infraestructuras, entre otras variables. Con los mapas de tres dimensiones que muestra esta plataforma es posible simplificar su interpretación y crear un lenguaje común que permita que tanto municipios como ciudadanos dialoguen en torno a la planificación urbana.

En esta primera etapa se desarrolló la plataforma en un modo piloto para barrios de dos comunas: Estación Central y Recoleta.



*Plataforma piloto
en Estación
Central y Recoleta*



◀ Capturas de Estación Central (arriba) y Recoleta (bajo) recogidas de la plataforma Construye tu Ciudad. Conoce más de este proyecto en: <https://bit.ly/2AleOzQ>

OBSERVATORIO LABORAL DE LA REGIÓN METROPOLITANA

Desde su instalación en 2017, el Observatorio Laboral de la Región Metropolitana (OLM) ha tenido como misión producir conocimiento sobre el mercado del trabajo y brechas de capital humano a nivel de ocupaciones en la RM para contribuir a la toma de decisiones y al diseño e implementación de políticas de capacitación, productividad y empleabilidad.

A través de distintos canales, esta información es difundida a diversos públicos, como empresarios, trabajadores, servicios públicos, centros de formación y estudiantes. Esta iniciativa es liderada por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence) y ejecutada por el Centro de Políticas Públicas UC y OTIC Sofofa.

**+ 400 encuestas
a empresas**

ENADEL 2019

Una de las principales tareas que desarrolló el OLM durante 2019 fue la realización de la primera Encuesta Nacional de Demanda Laboral en la Región Metropolitana, cuyo objetivo es caracterizar la dotación de trabajadores de las empresas e identificar sus requerimientos de ocupaciones y capacitación. En esta ocasión, se realizaron más de 400 encuestas a empresas en los sectores de construcción, industria manufacturera, transporte y almacenamiento, además de turismo.





REPORTES TEMÁTICOS Y COYUNTURALES

Tal como lo ha hecho en sus tres años de funcionamiento, el OLM ha generado información relevante sobre distintas temáticas específicas del mercado laboral. Durante 2019, algunos de estos informes tuvieron relación con los Proyectos de Inversión de la Región Metropolitana, el mercado informal, los trabajadores independientes y personas en situación de discapacidad. Además, se realizaron estudios en profundidad sobre la rotación laboral de los trabajadores de la RM y respecto de los desafíos de capital humano en relación a la implementación de tecnologías de electromovilidad en el sector transporte.

ARTICULACIÓN Y VINCULACIÓN CON ACTORES REGIONALES

Parte importante del trabajo del OLM es entregar la información levantada y su respectivo análisis a quienes la necesiten para tomar decisiones. En este contexto, el equipo del Observatorio se ha mantenido vinculado con distintos actores relacionados con el mercado laboral. Durante 2019 se realizaron presentaciones para públicos específicos, como, por ejemplo, las Oficinas Municipales de Intermediación Laboral (OMIL), Organismos Técnicos de Capacitación (OTEC), empresas y servicios públicos. Además, en julio se realizó un seminario en el que participaron más de 150 personas y en el que se expusieron los resultados del análisis realizado a los sectores tecnologías de la información y comunicación, transporte, mantenimiento y logística.





Programa co-construido de aprendizaje para líderes indígenas del Loa

SEMBRANDO SABERES

El proyecto “Sembrando Saberes” nace en julio de 2019, en una colaboración del Centro de Políticas Públicas UC con Minera El Abra, filial de Freeport-McMoRan, y busca ser un espacio colaborativo que permita entregar herramientas a líderes y lideresas indígenas de Alto el Loa, Ollagüe y Calama -desde un enfoque intercultural y práctico- en temas de diálogo, liderazgo, medio ambiente, patrimonio y formulación de proyectos, así como también, rescatar y compartir saberes locales.

Durante 2019 se inició su proceso de construcción participativo junto con las comunidades, diseñando un programa de aprendizaje, definiendo contenidos, metodologías y experiencias.

El espacio de aprendizaje se divide en dos: por un lado, una página web abierta que se propone ser un espacio para compartir experiencias y conocimientos abiertos; y por otro, una plataforma cerrada de capacitación (Moodle UC) elaborada por la Universidad Católica y conducente a certificación UC, que comprende un programa gratuito de formación, en modalidad virtual, flexible y compuesto por cinco cursos, que en su totalidad conforman un diplomado. Este programa beneficiará de manera gratuita a 100 miembros de comunidades indígenas.

Cada curso se compone de 20 horas virtuales y dos evaluaciones de contenidos, a desarrollar mediante un proceso de acompañamiento virtual, con monitores de apoyo a lo largo del aprendizaje. La modalidad flexible permite que la certificación sea de cada curso por separado o de manera conjunta –como diplomado UC– si la persona los cumple a cabalidad.



El equipo a cargo de este proyecto viajó en cuatro oportunidades a la Región de Antofagasta, para desarrollar talleres de co-creación de la plataforma de aprendizaje, en conjunto con actores locales y líderes y lideresas de las comunidades indígenas.





EDUCACIÓN FINANCIERA EN LA ESCUELA

Capacitar a las comunidades educativas sobre temáticas financieras para el desarrollo de conocimientos y habilidades que permitan la toma de decisiones informadas es el objetivo de este proyecto liderado por el Centro de Políticas Públicas UC en colaboración con el Banco Santander. Asimismo, busca la generación de evidencia que releve la importancia de la educación financiera en la enseñanza escolar y con ello incidir en políticas públicas que la promuevan.

En 2019 se desarrollaron dos componentes:



335 apoderados inscritos en capacitación



CAPACITACIÓN

El curso Finanzas para la vida diaria está dirigido a apoderados y tiene como objetivo aumentar los conocimientos financieros y la capacidad de tomar decisiones sobre la base de la información presente en el mercado. Es impartida por docentes UC, quienes efectúan las clases en los mismos establecimientos educacionales.

Este año trabajamos con cinco colegios y además con la Municipalidad de Renca, donde conformamos dos cursos con apoderados de jardines infantiles y establecimientos educacionales de la comuna. En total, el programa tuvo 335 alumnos matriculados.

INVESTIGACIÓN

Levantamiento de evidencia respecto a los niveles de alfabetización y comportamiento financiero de profesores en Chile, con una muestra representativa a nivel nacional de 1.235 docentes encuestados.

LOGROS:

- ▶ Indagar sobre los niveles de alfabetización financiera de profesores en Chile a través de un modelo de cuatro componentes.
- ▶ Explorar diferencias en los conocimientos, comportamientos y valoración de la educación financiera de los docentes según sus características y las del establecimiento.
- ▶ Detectar recursos, disposición y dificultades que identifican a los profesores en Chile para impartir programas de educación financiera en sus escuelas.



LABORATORIO DE INNOVACIÓN PÚBLICA

El Laboratorio de Innovación Pública (LIP) es una iniciativa interdisciplinaria liderada por el Centro de Políticas Públicas UC y la Escuela de Diseño UC. Su objetivo es contribuir a mejorar la calidad de los servicios que las organizaciones públicas ofrecen a la ciudadanía. Basado en metodologías centrada en los usuarios, el LIP involucra a todos los actores relevantes en el rediseño de un servicio. Desarrolla procesos de co-construcción con agentes y usuarios que logran mejores propuestas, a menor costo, y que son factibles de implementarse.

En 2019 el LIP continuó con proyectos en los que ya venía trabajando y también se dio a inicio a otros muy importantes.



MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO A PACIENTES EN LISTA DE ESPERA

Se trabajó en un modelo de acompañamiento e información para pacientes en lista de espera, además de un trabajo para definir un modelo de gestión de las nuevas Oficinas Locales de la Niñez. Para esto, se realizó un levantamiento de información en las comunas de Santiago, Colina y La Florida. Gracias a este levantamiento y en conjunto con talleres de co-creación, se diseñó un modelo de gestión que se centrará en la interacción de las familias con los distintos programas e instituciones que rodean a los niños, niñas y adolescentes. También se hizo un importante trabajo en conjunto con FOSIS, que consiste en el rediseño del programa Innova FOSIS, que incorpora una metodología para la realización de pilotos de aprendizaje.





REDACTIVA

Durante 2019 también se siguió trabajando el proyecto RedActiva, iniciativa que busca fomentar y prolongar la autonomía e independencia de las personas mayores, facilitando su desplazamiento con una pulsera cuyo chip permite interactuar con sensores inteligentes que le otorgan ciertos beneficios. Se completó el diseño del piloto en las comunas de Estación Central, Renca y Las Condes. Además, se patentaron los elementos de la tecnología, como la pulsera, la botonera, la electrónica y el software de gestión.

ASESORÍA EN EL PROCESO DE MODERNIZACIÓN DE LA FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

Otro proyecto importante que comenzó en 2019 fue en el marco del proceso de modernización de la Fundación para la Innovación Agraria (FIA). Se realizó una asesoría para definir una planificación estratégica a partir de un levantamiento de información en distintas regiones del país. De este proceso surgieron lineamientos y desafíos estratégicos que la FIA debe abordar en los próximos cuatro años.

+100 mujeres de nueve pueblos indígenas

ENCUENTRO DE MUJERES INDÍGENAS

A principios del 2019 el Ministerio de Desarrollo Social organizó un Encuentro de Mujeres Indígenas, con el objetivo de recoger propuestas para construir una agenda de trabajo. La metodología fue desarrollada por el LIP y asistieron alrededor de 100 mujeres de nueve pueblos indígenas del país, que trabajaron en torno a distintos ámbitos. El LIP también generó el diseño metodológico del Primer Encuentro Nacional de Alcaldes de Municipios Rurales de Chile, evento organizado por la Asociación de Municipios Rurales

de la Región Metropolitana (AMUR), con apoyo de la Oficina de Estudios y Políticas Agrarias (ODEPA). Por último, el LIP también participó en el Festival de Diseño de Servicios Latinoamérica 2019, definido como “un espacio de encuentro de la industria que busca facilitar el abordaje del Diseño de Servicio como fuente estratégica de generación de nuevo valor, en organizaciones públicas, privadas, académicas y civiles”. El LIP realizó un taller que se enfocó en el concepto de needfinding, para el cual la observación es la base para la innovación. Además, se presentó el caso de RedActiva en una charla.



7.

VALORAR E IMPULSAR LA PROFESIÓN DOCENTE: ELIGE EDUCAR



Elige Educar es una iniciativa que nace en el año 2009 gracias a una alianza público-privada y desde entonces, funciona con autonomía al alero del Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica. Esta organización cuenta con el apoyo y financiamiento del Ministerio de Educación y otros socios privados. Su objetivo es trabajar para que todos los niños y niñas de Chile cuenten con grandes profesores y educadores de párvulos, pues son ellos el factor intraescuela que más impacta en el aprendizaje de los estudiantes.

Bajo este marco de trabajo, Elige Educar busca incidir en la profesión docente desde tres ejes:

1. **Atracción y retención:** busca atraer a jóvenes de alto desempeño académico y vocación a las carreras de educación e invitarlos

a ser parte de una profesión estratégica y transformadora.

2. **Valoración social y profesional:** trabaja día a día por instalar una cultura de respeto y valoración hacia el trabajo de profesores y educadores de párvulos.
3. **Políticas públicas e institucionales:** impulsa cambios en las políticas públicas e institucionales para incidir en el desarrollo de mejoras en las condiciones de enseñanza, y también para atraer y retener a profesores talentosos para que permanezcan en las salas de clase.

Principales iniciativas de Elige Educar durante 2019:

Para 2025 faltarán 32 mil profesores idóneos en Chile

GLOBAL TEACHER PRIZE (GTP) CHILE 2019

En un contexto social distinto a ediciones anteriores, a mediados de noviembre se anunció que la profesora de Ciencias de la Escuela Lucila Godoy Alcayaga de Angol Nadia Valenzuela fue la ganadora de la cuarta versión del Global Teacher Prize Chile. Uno de los focos centrales de esta ceremonia fue visibilizar el rol de los profesores como agentes de cambio para alcanzar un sistema educativo más justo y humano. Durante esta nueva edición del GTP se logró un total de 12.578 nominaciones.

ESTUDIO DE DÉFICIT DE PROFESORES

En los primeros meses de 2019, Elige Educar lanzó el estudio “Análisis y proyección de la dotación docente en Chile”, que proyectó que para 2025 faltarán cerca de 32 mil profesores idóneos en el país, lo que representa alrededor del 15% de todos quienes harán clases. Las principales razones de este déficit se deben, por un lado, a la caída de la matrícula total de Pedagogía, –por mayores exigencias para las instituciones que imparten la carrera-. Y, por otro lado, el aumento de horas para que los profesores puedan preparar mejor sus clases, obliga a contratar más maestros, en un contexto de menor número de egresados.

Este estudio se le presentó al entonces subsecretario de Educación Raúl Figueroa y a varios asesores del Mineduc, a la presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Camila Rojas, a ONGs de educación, a centros de estudios, al CRUCH y al DEMRE, entre otros.



MESA DE PEDAGOGÍA

A raíz del estudio de Déficit de Profesores, en noviembre de 2019 la Ministra de Educación, encargó formar la “Primera mesa de trabajo para la atracción de jóvenes a las carreras de Pedagogía”, donde participó la presidenta del Consejo de Elige Educar, Verónica Cabezas. Esta iniciativa –que se mantiene vigente durante 2020– tiene como objetivo impulsar políticas que permitan aumentar la atracción y el interés de jóvenes por entrar a estudiar carreras de Pedagogía y de esta manera, mitigar el déficit proyectado a 2025.

+10.500.000
visitas al
sitio web

SITIO WEB Y REDES SOCIALES DE ELIGE EDUCAR

En más de 200 notas durante 2019, el sitio web de la organización visibilizó experiencias de aula de docentes y de comunidades educativas. Asimismo, relevó la voz de los profesores, sus inquietudes y reflexiones a la hora de lograr mejores aprendizajes y las tendencias en educación. Desde enero a diciembre del año pasado, el sitio web tuvo 10.561.202 visitas totales, de las cuales 9.478.803 fueron únicas. Del mismo modo, durante el año pasado, las redes sociales de Elige Educar siguieron creciendo, alcanzando más de 833 mil seguidores en Facebook, más de 47 mil en Twitter y más de 48 mil en Instagram.



PROGRAMA QUIERO SER PROFE

Durante 2019, el área de Proyectos de Elige Educar actualizó el nombre del Programa de Acompañamiento Vocacional por Quiero Ser Profe, iniciativa que apunta a resaltar los atributos y desafíos profesionales que implica ser profesor de cara al siglo XXI. El año pasado, este programa logró conectarse con más de 620 potenciales estudiantes de Pedagogía.

CAMPAÑAS DE VALORACIÓN Y ATRACCIÓN

Durante el primer semestre del año pasado, Elige Educar potenció la valorización de la Educación de Párvulos con una campaña que buscaba dar a conocer el valor profesional de esta importante etapa educativa, alcanzando ocho millones de personas.

Al finalizar el año, se realizó una nueva campaña masiva de atracción con un énfasis en la Generación Z y con los tutores de Elige Educar como protagonistas. Esta segunda campaña logró impactar a más de cinco millones de usuarios en redes sociales.

Jornadas de participación en Antofagasta, Punta Arenas, Temuco y La Serena



+ 620 potenciales estudiantes de Pedagogía

PROGRAMA IDEAS DOCENTES

El principal objetivo de este proyecto es permitir a los integrantes de la comunidad educativa proponer líneas de acción claras y realizables para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, basados en prácticas pedagógicas consideradas efectivas por múltiple evidencia. Elige Educar realizó estas jornadas de participación en Antofagasta, Punta Arenas, Temuco y La Serena.

NUEVA IMAGEN

Durante su décimo aniversario, Elige Educar implementó una nueva imagen que buscaba relevar a la profesión docente como eje central de las políticas educativas. Dentro de sus declaraciones, el director ejecutivo, Joaquín Walker destaca que **“mientras existan inequidades y falta de oportunidades en el sistema educativo, Elige Educar seguirá trabajando para lograr que todos los niños y niñas del país cuenten con grandes profesores y educadores de párvulos”**.

eligeeducar
10 AÑOS

8.

**A P O R T E D E
E S T U D I A N T E S
U C A
P R O B L E M A S
P Ú B L I C O S**

246 proyectos en diez instituciones públicas, donde participaron 1.495 estudiantes y 60 académicos.

PUENTES UC

A través de distintos recursos académicos, Puentes UC vincula a los estudiantes y docentes UC con los desafíos públicos de nuestro país. El programa brinda la posibilidad de trabajar en conjunto con los gobiernos locales de Chile, construyendo soluciones innovadoras a los problemas que enfrentan día a día.

El programa cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales que, en conjunto con los municipios, identifican desafíos y necesidades que pueden ser abordados por estudiantes de la Universidad a través de trabajos de cursos, prácticas, proyectos de título y tesis en distintas áreas. De esta forma, los estudiantes tienen la oportunidad de ejecutar y liderar proyectos que van en directo beneficio de las personas y, por otro lado, los funcionarios públicos tienen la oportunidad de conocer nuevas formas de enfrentar sus desafíos e innovar en las soluciones que requiere la gestión pública, lo que para ambas partes tiene un alto nivel práctico y formativo.

Durante 2019, Puentes UC comenzó un nuevo convenio con la Municipalidad de El Monte. Con una gran celebración en el Colegio Emelina Urrutia, junto al alcalde Francisco Gómez Ramírez, vecinas y vecinos,





estudiantes del mismo colegio y de la Universidad Católica, se dio inicio a este trabajo en conjunto. Esta nueva alianza se suma a las ya existentes con las municipalidades de Puente Alto, Maipú, Renca, Estación Central, Peñalolén, El Bosque, Frutillar y Gendarmería de Chile.

Un hito importante del año fue la realización de un conversatorio en conjunto con la Federación de Estudiantes UC sobre salud mental. En la actividad participó el diputado Gabriel Boric, el decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, Roberto Aceituno, y la directora de Salud Estudiantil UC, Soledad Zuzulich.

PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS

Entendiendo la importancia que tiene en la formación de los estudiantes el trabajo práctico, el año 2016 Puente UC realizó una propuesta para fortalecer las prácticas que actualmente realizan los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile, a partir del trabajo interdisciplinario. Hasta la fecha se han desarrollado seis versiones, y en 2019 se realizaron 11 prácticas interdisciplinarias en siete comunas distintas.

UC PROPONE

Esta iniciativa busca desarrollar habilidades de investigación en los alumnos de pregrado, a través de cursos que aborden problemas públicos reales. Las temáticas trabajadas son propuestas y votadas por los mismos estudiantes. El equipo UC Propone invita a participar a todos los docentes UC para que puedan guiar las investigaciones, según su área de conocimiento, las cuales se recopilan en un libro, en el cual los profesores y estudiantes del curso aparecen como coautores. La publicación es entregada en una ceremonia presidida por el Rector UC.

El programa tiene como objetivo promover un compromiso público profundo en estudiantes, formar conocimientos específicos y habilidades transversales, a través de un trabajo interdisciplinario de investigación aplicada.

En 2019 se desarrollaron diez cursos de distintas temáticas contingentes. Por ejemplo, algunas de las investigaciones fueron “Género y desigualdad: causas, consecuencias y desafíos para la actualidad”, “Articulación, coordinación y respuestas efectivas de los servicios de salud para niños en residencias del Sename” y “Consecuencias para la investigación en salud mental, a siete años de promulgada la Ley Ricarte Soto”, entre otras.

Participaron en total 52 estudiantes y 11 profesores. En mayo se hizo la ceremonia de entrega del Libro UC Propone 2018, que contó con una alta asistencia de estudiantes y sus familias; además, estuvo presente la subsecretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación, Carolina Torrealba, quien contó su experiencia de vinculación entre la academia y las políticas públicas.

Durante 2019 también se formalizaron nuevas siglas con las unidades académicas de Diseño y Educación, lo que permite trabajar con docentes de esas carreras.



**10 cursos, 52
estudiantes y 11
profesores**



9.

CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

En alianza con diferentes unidades académicas de la UC y con el objetivo de fomentar el conocimiento y el análisis crítico en el ámbito de las políticas públicas, cada año realizamos diplomados y cursos en diversas materias. Tenemos convenios con universidades extranjeras como la Universidad de Queensland y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Berna, y también se diseñan a medida que las instituciones así lo requieran.

DIPLOMADOS

POLÍTICAS PÚBLICAS

XV VERSIÓN

42 alumnos | 8 profesores de distintas unidades académicas: Instituto de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Facultad de Educación.

Impartido junto a la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, y la Facultad de Ingeniería UC.

RELACIONES COMUNITARIAS Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES

VIII VERSIÓN

32 alumnos | 6 profesores de distintas unidades académicas: Instituto de Ciencia Política, Instituto de Sociología y la Universidad de Queensland (Australia).

Impartido junto al Instituto de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales.

Pam Bourke, profesora de la Universidad de Queensland y parte del equipo docente del diplomado en Relaciones comunitarias y conflictos socioambientales.





Úrsula Konig, profesora de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Berna y parte del equipo docente del diplomado en Mediación en conflictos socioambientales.



DIPLOMADO EN MEDIACIÓN EN CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES

I VERSIÓN

27 alumnos | 7 profesores externos.
Impartido junto a la Universidad de Ciencias Aplicadas de Berna, Suiza – Certificación internacional, y la Escuela de Trabajo Social, con el apoyo de la Embajada de Suiza en Chile.

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON FOCO EN EL TERRITORIO Y LA COMUNIDAD

II VERSIÓN

27 alumnos | 4 profesores de las escuelas de Trabajo Social y de Diseño.
Impartido junto a la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales.

CURSOS

LA IMPORTANCIA DEL DIÁLOGO: HERRAMIENTAS PARA LA FACILITACIÓN DE PROCESOS PARTICIPATIVOS

I VERSIÓN

16 alumnos | Profesores: María Olga Vallejos, profesional de Capacitación del Centro de Políticas Públicas UC y Christian Arriagada, trabajador social UC y magíster en Trabajo Social UC.

Solicitado por el Ministerio de Medio Ambiente.

GESTIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

I VERSIÓN

16 alumnos | Profesor: Jorge Farah, Escuela de Trabajo Social. *Solicitado por la Subsecretaría de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social y Familia.*

ADMINISTRACIÓN Y PROBIIDAD MUNICIPAL

V VERSIÓN

32 alumnos | Profesor: Maximiliano Ravest, abogado UC.

Solicitado por la Ilustre Municipalidad de La Florida.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA: UNA REVISIÓN A SUS MECANISMOS Y HERRAMIENTAS PARA SU APLICACIÓN

I VERSIÓN

13 alumnos | Profesores: Diego Aravena, sociólogo UC, y Christian Arriagada, trabajador social UC y magíster en Trabajo Social UC. *Solicitado por el Gobierno Regional de Atacama.*

PROCESO DE EVALUACIÓN AMBIENTAL, LEY INDÍGENA Y CONSULTA INDÍGENA

I VERSIÓN

28 alumnos | Profesora: Gabriela Egaña, antropóloga. *Solicitado por empresa Kinross Chile.*

10.

**SEMINARIOS
DESTACADOS
2019**





SEMINARIO

“COMPROMETIDOS CON CHILE. LA CONTRIBUCIÓN DE LAS OSC A LA INFANCIA Y LAS PERSONAS MAYORES”.

/ 10 de enero

PALABRAS DE APERTURA:

Alfredo Moreno, ministro de Desarrollo Social, y Nicolás Ibáñez, presidente de la Fundación Chile+Hoy.

PRESENTÓ:

Ignacio Irrarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC.

COMENTARON:

Carola Gana, de Fundamor; Rodolfo Collado, de la organización Coro de los Abuelos; Sandra Carreño, de la Municipalidad de Santiago, y Alejandra Pizarro, de la Comunidad de Organizaciones Solidarias.

SEMINARIO

“UN MEJOR ESTADO PARA LA CIUDADANÍA: EVIDENCIA EN CHILE SOBRE LA EXPERIENCIA USUARIA CON LOS SERVICIOS PÚBLICOS”.

/ 16 de abril

PRESENTÓ:

Eduardo Valenzuela, decano de la Facultad de Ciencias Sociales UC; Michal Dziong, research manager del Institute for Citizen-Centred Service de Canadá; y Mauricio Peñaloza, director nacional de la Dirección del Trabajo.

COMENTARON:

Gloria de la Fuente, presidenta de Chile 21; Daniel García, director ejecutivo de Espacio Público; Ignacio Irrarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC; Macarena García, economista senior de Libertad y Desarrollo; y Slaven Razmilic, investigador del Centro de Estudios Públicos.

SEMINARIO

“ARQUITECTURA DE EDIFICIOS PÚBLICOS: ¿ES POSIBLE DARLE FORMA A LO COLECTIVO?”.

/ 9 de mayo

REALIZADO EN CONJUNTO CON:

Escuela de Arquitectura UC y Municipalidad de Renca.

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS:

Proyecto Edificio Consistorial, Municipalidad de Rancagua y Proyecto Archivo Regional de Tarapacá.

COMENTARON:

Alejandra Bosch, socia de Lyon Bosch + Martic Arquitectos; Luis Eduardo Bresciani, director Escuela de Arquitectura UC; Humberto Eliash, presidente del Colegio de Arquitectos de Chile, y el alcalde de Renca, Claudio Castro.

SEMINARIO

“CIUDAD CON TODOS: DIÁLOGO PARA UNA DENSIFICACIÓN EQUILIBRADA. DIAGNÓSTICO DE TEMAS CRÍTICOS”.

/ 18 de junio

PALABRAS DE APERTURA:
Ministro de Vivienda y Urbanismo,
Cristián Mönckeberg.

PRESENTÓ:
Pía Mora, coordinadora Ciudad con
Todos.

COMENTARON:
Doris González, representante
del movimiento UKAMAU;
Roberto Pons, director ejecutivo
de Surmonte Inmobiliaria; y
Magdalena Vicuña, académica del
Instituto de Estudios Urbanos UC.

MODERÓ:
Juan Pablo Martínez, asesor de
la Asociación de Desarrolladores
Inmobiliarios de Chile.

PALABRAS DE CIERRE:
Pilar Giménez, secretaria ejecutiva
del Consejo Nacional de Desarrollo
Urbano (CNDU).



SEMINARIO

“BRECHAS DE CAPITAL HUMANO. SECTORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, TRANSPORTE, MANTENIMIENTO Y LOGÍSTICA EN LA RM”.

/ 2 de julio

PALABRAS DE APERTURA:
Director Nacional de Sence, Juan
Manuel Santa Cruz.

PRESENTÓ:
La coordinadora del Observatorio
Laboral de la Región Metropolitana,
María de los Ángeles Morandé,
expuso los principales resultados
del Informe sobre Brechas de
Capital Humano, enfocado en
los sectores de tecnologías de la
información y comunicación,
transporte, mantenimiento y
logística.

COMENTARON:
José Luis Domínguez, subsecretario
de Transportes; el presidente
de ICARE Claudio Muñoz; la
vicerrectora académica de DUOC UC
y consejera de la SOFOFA, Carmen
Gloria López; y el gerente del
Centro de Desarrollo Humano de la
Fundación Chile, Hernán Araneda.

PALABRAS DE CIERRE:
Natalia Lidijover, gerente comercial
de OTIC Sofofa Capital Humano.



SEMINARIO

REFORMA PREVISIONAL: PONGÁMONOS DE ACUERDO

/ 30 de julio

PALABRAS DE APERTURA:
Ignacio Sánchez, Rector UC.

PRESENTÓ:
Ministro del Trabajo y Previsión
Social, Nicolás Monckeberg, expuso
los principales puntos del proyecto
de ley que busca reformar el sistema
de pensiones.

COMENTARON:
El profesor de la Escuela de
Gobierno UC Rodrigo Valdés; el
director del Centro UC de Encuestas
y Estudios Longitudinales,
Claudio Muñoz; la académica de la
Universidad de los Andes Cecilia
Cifuentes y la asesora del Ministerio
del Trabajo y Previsión Social
Mónica Titze.

MODERÓ:
José Tomás Santa María, editor
de Economía y Negocios de El
Mercurio.



SEMINARIO

FOCO UC: CHARLA MAGISTRAL DE SIR MICHAEL BARBER

/22 de agosto

PALABRAS DE APERTURA:

Ignacio Sánchez, Rector UC;

PRESENTACIÓN LIBRO:

Políticas Públicas: El Nuevo Escenario

Ignacio Irarrázaval, director del
Centro de Políticas Públicas UC.

PRESENTACIÓN PRINCIPAL:

Sir Michael Barber, líder a nivel mundial en efectividad del gobierno y asesor de distintos países en gestión e implementación de políticas públicas, expuso sobre su último libro, *"How to run a government so that citizens benefit and taxpayers don't go crazy"*.

COMENTARON:

Felipe Kast, senador; Rafael Ariztía, asesor presidencial para la modernización del Estado; Ana Lya Uriarte, abogada, académica de la Universidad de Chile, exministra de Medioambiente y exjefa de gabinete de la expresidenta Michelle Bachelet; e Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC.

SEMINARIO

"¿CÓMO LOS COLEGIOS CON BUENOS RESULTADOS PUEDEN SEGUIR MEJORANDO?"

/23 de agosto

PRESENTÓ:

Sir Michael Barber, autor del informe McKinsey *"How the world's most improved school systems keep getting better"*.

COMENTARON:

Raúl Figueroa, subsecretario de Educación; Juan Pablo Valenzuela, investigador y académico CIAE Universidad de Chile, y Verónica Cabezas, presidenta del directorio de Elige Educar.

MODERÓ:

Mónica Pérez, periodista.





SEMINARIO

“REFORMA A LAS ISAPRES: ¿CÓMO MEJORAR EL SISTEMA DE SALUD PARA BENEFICIAR A LAS PERSONAS?”.

/ 2 de septiembre

PRESENTÓ:

Ministro de Salud, Dr. Jaime Mañalich:
“Hacia una reforma del sistema de
financiamiento de la Salud en Chile con
énfasis en isapres”.

COMENTARON:

Superintendente (s) de Salud, Patricio
Fernández; el académico de la Escuela
de Medicina UC Manuel Espinoza; y
el presidente del Departamento de
Políticas y Estudios del Colegio Médico,
Roberto Estay.

SEMINARIO

“EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA SALUD: PRESENTACIÓN DEL REPORTE PARA CHILE THE LANCET COUNTDOWN 2019”.

/ 3 de diciembre

PALABRAS DE APERTURA:

Ignacio Sánchez, Rector Uc, y Rodrigo
Céspedes, del equipo Contenidos y
Acción Climática de la Cop25.

PRESENTÓ:

Armando Valdés-Velásquez, de la
Universidad Peruana Cayetano Heredia,
quien presentó el Reporte global The
Lancet Countdown 2019. El reporte
para Chile, que se realizó en alianza
con el Centro de Políticas Públicas UC,
lo presentó su autora, Yasna Palmeiro,
PhD(c) en Salud Global por la University
College London.

COMENTARON:

Julio Monreal, coordinador ejecutivo
del Plan de Adaptación del Cambio
Climático del Ministerio de Salud;
Mauricio Ilabaca, secretario técnico de
Medio Ambiente del Colegio Médico
de Chile; Ignacio Silva, académico
de la Escuela de Salud Pública de la
Universidad de Chile; Sandra Cortés,
académica del Departamento de Salud
Pública de la Universidad Católica;
Luis A. Cifuentes, académico de la
Escuela de Ingeniería de la Universidad
Católica; y Macarena Olivares, directora
de Medioambiente, Aseo y Ornato de la
Municipalidad de Renca.

SEMINARIO

"ORDEN PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS".

/ 10 de diciembre

PALABRAS DE APERTURA:
Ignacio Sánchez, Rector UC.

PANELISTAS:
Mauricio Duce, académico de la Facultad de Derecho UDP; Lucía Dammert, académica USACH; Daniel Johnson, director ejecutivo de Fundación Paz Ciudadana, y Cristóbal Izquierdo, académico de la Facultad de Derecho UC.

MODERÓ:
Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC.

CONFERENCIA

"DERECHOS HUMANOS Y ORDEN SOCIAL: DIMENSIONES FILOSÓFICAS, PRÁCTICAS Y DE POLÍTICA PÚBLICA".

/ 20 de diciembre

PRESENTÓ:
Mathias Risse, profesor de Filosofía y Administración Pública de la Universidad Harvard y director del Carr Center for Human Rights Policy Kennedy School of Government de la misma universidad.

COMENTARON:
Ana María Stiven, académica Instituto de Investigación en Ciencias Sociales UDP, y Eduardo Valenzuela, decano de la Facultad de Ciencias Sociales UC.



11.

**ESTUDIOS Y
PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**



SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

Un grupo de investigadores del Centro de Políticas Públicas UC – apoyados por las fundaciones Luk-sic, Colunga y Reinado Solari - realizó el estudio “Subvención Escolar Preferencial: gestión y uso de recursos a 10 años de su implementación 2008-2017”. Este estudio, que contó con la colaboración de Claudio Sapelli, director del Instituto de Economía UC, y Christopher Neilson, profesor asistente de la Universidad de Princeton, se enfocó en la elaboración de un análisis cuantitativo y cualitativo de esta política pública que está enfocada a mejorar la calidad y equidad educativa de los establecimientos educacionales de nuestro país.

Este estudio generó importantes resultados y recomendaciones en un año en que entró a tramitación en el Congreso Nacional el proyecto de ley (Boletín N°12.979-04) para extender y modernizar esta subvención, que se centra en los estudiantes de educación básica y media más vulnerables del país.

RESULTADOS

Dentro de los resultados más preocupantes que emanaron de este estudio, se señala que, entre 2008 y 2017, los colegios beneficiados por la SEP han acumulado \$435 mil millones sin ejecutar, y que, de ellos, \$196 mil millones no están en las cuentas bancarias de los sostenedores. Para el año 2017 se ejecutó sólo un 65,7% de los recursos totales de la SEP, considerando saldos acumulados. En cuanto a la trayectoria del desempeño académico de los establecimientos de la SEP, vimos que existe una heterogeneidad, entre colegios que aumentaron considerablemente su puntaje, pero también existe una proporción importante de colegios que, incluso contando con mayores recursos producto de esta política, han bajado su rendimiento académico. Uno de los datos más alarmantes es que son los colegios con peor desempeño académico los que menos hacen uso de estos recursos.

SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL EN CHILE: DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS

Considerando las características actuales del mercado laboral y con el objetivo de relevar las características del sistema de seguridad y salud ocupacional en Chile (Ley 16.744 y DFL 285), durante 2019 el Centro de Políticas Públicas UC llevó adelante este estudio que analizó y generó recomendaciones en torno al marco regulatorio que rige este sistema.

Como parte de esta iniciativa, impulsada por encargo de la Asociación de Mutuales de Chile, se trabajó en la observación del sistema sobre el que opera la Ley de Accidentes Laborales y Enfermedades Profesionales en el país, para luego generar propuestas de política pública que permitan actualizarlo y fortalecer su marco legal, considerando la realidad del mercado laboral y las demandas sociales actuales y futuras.

Para la estructuración de estas propuestas, el estudio se desarrolló en diversas etapas que incluyeron:

- ▶ Diagnóstico comprehensivo de cómo funciona el sistema de seguridad y salud laboral (SSL) en Chile.
- ▶ Identificación de amenazas y oportunidades del SSL.
- ▶ Identificación de cambios regulatorios necesarios para fortalecer el SSL.

Como parte de la etapa de diagnóstico, el equipo de trabajo estuvo integrado por Marcos Singer, director del MBA UC; Ignacio Irrázaval, director del Centro

de Políticas Públicas UC; Pedro Traverso, académico de la Escuela de Administración UC; Nicolás Muñoz, subdirector de Investigación Aplicada, Centro de Políticas Públicas UC; además de los investigadores del Centro de Políticas Públicas UC Martín Coloma, Alberto Aylwin y Humberto Jiménez. De forma adicional, esta etapa contó con la participación de un equipo de expertos integrado por Jorge Tarzijan, de la Escuela de Administración UC; Gonzalo Edwards, del Instituto de Economía UC; Nicolás Frías, de la Facultad de Derecho UC; y Juan Gabriel Fernández, de la Universidad de los Andes.

Tras el desarrollo del diagnóstico preliminar, este fue presentado y discutido para levantar *feedback* y mejoras con actores clave en dos talleres participativos que contaron con la presencia de representantes de organizaciones responsables de la administración del sistema, órganos reguladores del sistema, abogados y economistas expertos, organismos representantes de gremios empresariales y de los trabajadores, además de actores políticos con conocimiento en el sistema.

El estudio finalizará este 2020 con la presentación del documento de propuestas que tienen como horizonte generar una mayor efectividad y eficiencia en la administración del sistema, para garantizar la seguridad y salud de los trabajadores del país y apoyar la competitividad de las empresas de Chile.

OTROS ESTUDIOS Y CONSULTORÍAS

CIUDAD AMIGABLE CON ADULTO MAYOR

CONTRAPARTE
Senama y Caja Los Andes.

INVESTIGADORES
Nicolás Muñoz, Nancy Pizarro, Mariela Hernández.



CONCURSO FUNCIONA!

CONTRAPARTE
Servicio Civil.

INVESTIGADORES
Nicolás Muñoz, Nancy Pizarro, Mario Valdivia, Gianni Anelli.



PROVISIÓN DE SERVICIOS DE REDES EN CONTEXTOS DE DENSIFICACIÓN URBANA

CONTRAPARTE
Lincoln Institute of Land Policy (LILP)



MARCO CONCEPTUAL SOBRE EL TRABAJO E INCIDENCIA DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS DE REPRESENTACIÓN

CONTRAPARTE
Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP)

INVESTIGADORES
Nicolás Muñoz, María Paz Sagredo, Mariela Hernández, Daniela Quezada.



ADULTO MAYOR LAS CONDES

CONTRAPARTE
Municipalidad de Las Condes.

INVESTIGADORES
Nicolás Muñoz, Nancy Pizarro, Mariela Hernández.



VAMOS A 1000: EL VOLUNTARIADO Y SU APOORTE A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

CONTRAPARTE
Instituto Nacional de la Juventud (INJUV)

INVESTIGADORES
Paula Streeter, Laura González.



MODELO DE GESTIÓN CHILE CRECE CONTIGO

CONTRAPARTE
UNICEF

INVESTIGADORES
Cristóbal Tello, Mariana Fulgueiras, Paula Margotta, Paula Wuth, Javiera Parra, Javiera Ibacache, Margarita Simunovic, Madgdalena Quiroga, Nicolás Muñoz, Dominique Keim, Mariela Hernández.



12.

ENCUESTA BICENTENARIO

Desde su primera aplicación en 2006, la Encuesta Bicentenario ha proporcionado un retrato de la sociedad chilena, su cultura e idiosincrasia, y la percepción ciudadana en diversos temas como familia, religión, inmigración, confianza, movilidad social, la relación de Chile con otros países de la región, entre otros.

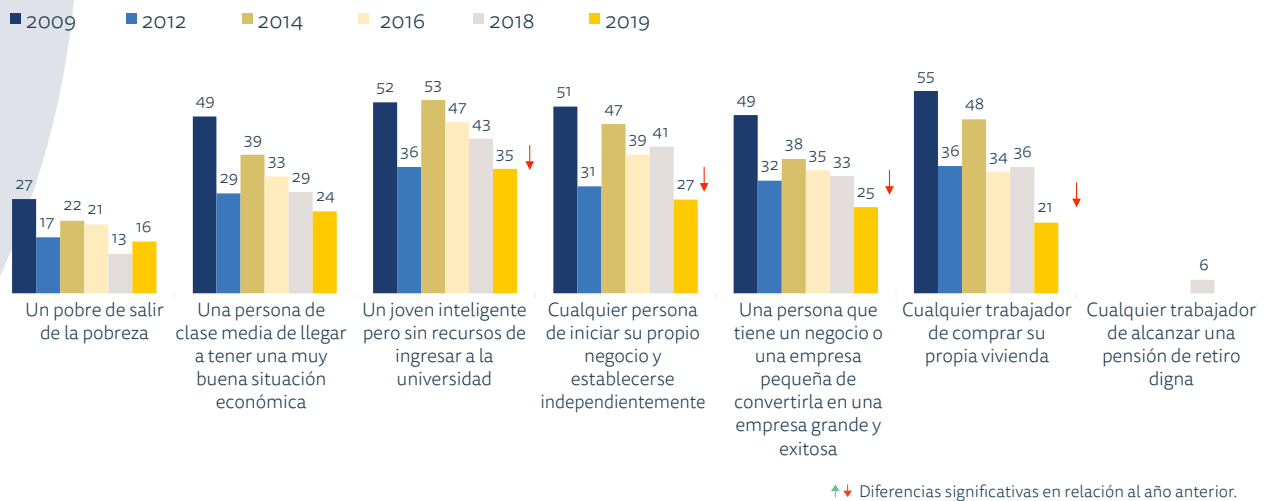
El trabajo de campo de esta nueva versión del estudio que coordina el Centro de Políticas Públicas UC se realizó entre julio y septiembre, poco tiempo antes del estallido social del 18 de octubre. Sus resultados vislumbran posibles causas del actual malestar social: frustración de expectativas y diversos temores, tanto en lo social, lo político y lo económico.

Se observa una caída importante en la confianza de emprender un negocio exitosamente, acceder a la universidad por los propios méritos, aunque sin recursos económicos, y comprar una vivienda.

¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA PROBABILIDAD O CHANCE QUE TIENE EN ESTE PAÍS...?

BASE: TOTAL MUESTRA

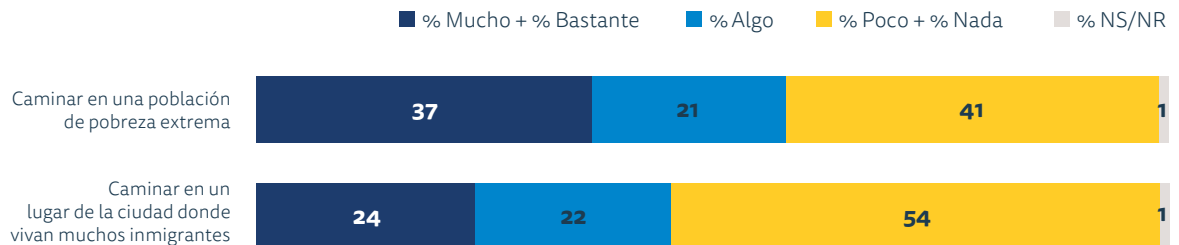
% Muy alta + Bastante alta



¿CUÁNTO TEMOR LE PRODUCEN LAS SIGUIENTES SITUACIONES O GRUPOS?

BASE: TOTAL MUESTRA

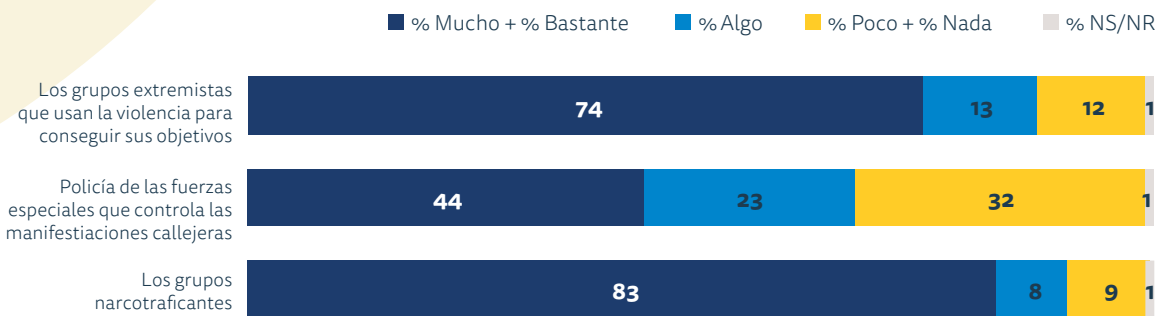
%



En la versión 2019 se agregó un capítulo inédito sobre los temores de los chilenos ante distintas temáticas. La mayoría de los encuestados tiene miedo de no contar con suficiente dinero para afrontar la vejez (73%) y de no tener los recursos para pagar una cuenta médica en caso de una enfermedad grave (82%).

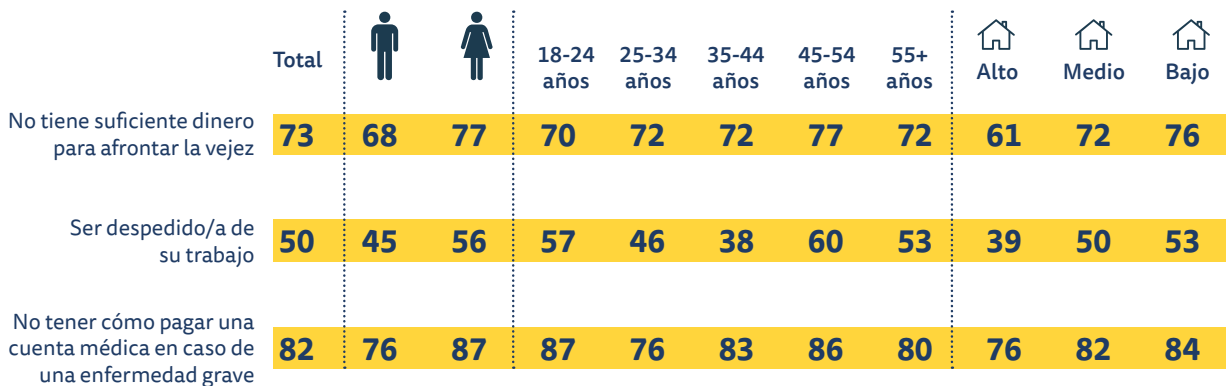
¿CUÁNTO TEMOR LE PRODUCEN LAS SIGUIENTES SITUACIONES O GRUPOS?

BASE: TOTAL MUESTRA
%



¿CUÁNTO TEMOR LE PRODUCEN LAS SIGUIENTES SITUACIONES?

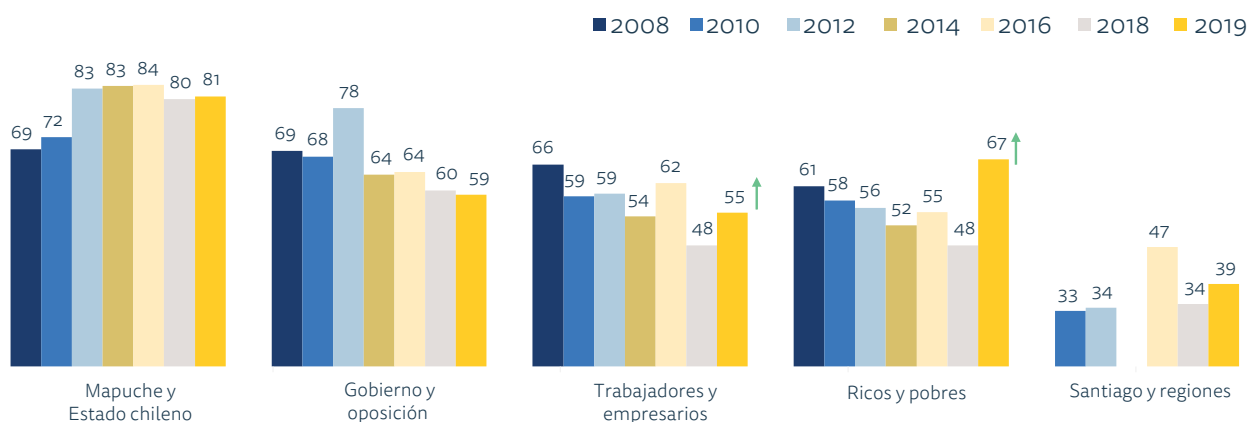
BASE: TOTAL MUESTRA
% Mucho + % Bastante



EN CADA CASO QUE LE NOMBRARÉ, DÍGAME SI UD. CREE QUE HOY EN CHILE EXISTE UN GRAN CONFLICTO, UN CONFLICTO MENOR O NO HAY CONFLICTO ENTRE...

BASE: TOTAL MUESTRA

% "Un gran conflicto"



↑ ↓ Diferencias significativas en relación al año anterior.

Los resultados muestran un incremento en la conflictividad social, con un aumento significativo en relación a la versión anterior de la encuesta, para los casos de conflictos entre empresarios y trabajadores, y entre ricos y pobres.

METODOLOGÍA: 2047 ENTREVISTAS CARA A CARA A LO LARGO DEL PAÍS

SOCIOS ESTRATÉGICOS

En su versión 2019, la responsabilidad técnica del estudio fue asumida por el Instituto de Sociología de la Universidad Católica en lo que corresponde a diseño, aplicación y análisis de resultados. El diseño muestral y trabajo de campo es responsabilidad de la Dirección de Estudios Sociales (DESUC). La dirección ejecutiva de la encuesta está a cargo del Centro de Políticas Públicas UC y cuenta con el apoyo del diario El Mercurio y de Canal 13.

13.

PREMIO ABDÓN CIFUENTES

GANADORES ANTERIORES



2015
**Alejandro
Aravena**
Arquitectura



2016
José Luis Cea
Derecho



2017
Jorge Manzi
Psicología



2018
**María Elena
Santibáñez**
Derecho

Este premio busca reconocer al profesor o profesora UC que con su trayectoria académica ha logrado aportar a Chile a través de las políticas públicas. En su séptima versión premió a la doctora Paula Bedregal por su contribución a la salud pública.

2019
Paula Bedregal
Medicina



“LA DESIGUALDAD ES ALGO QUE SIEMPRE ME HA DOLIDO”, dice Paula Bedregal, académica del Departamento de Salud Pública, magíster en Salud Pública de la Universidad de Chile y doctora en Psicología de la UC. Referente nacional e internacional en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en infancia, recibió el galardón en 2019 por su aporte en la protección de niños y niñas vulnerables, tema en el que ha trabajado en colaboración con Unicef, el Banco Mundial, la OPS y el BID. Además, ha sido parte de distintas comisiones de gobierno de los presidentes Bachelet y Piñera.

14.

EL CENTRO EN LOS MEDIOS

Visibilizar el quehacer de la universidad y sus académicos, dando más fuerza a los mensajes de incidencia y a las propuestas de mejora para las principales problemáticas públicas del país, es una de nuestras motivaciones. Los medios de comunicación y las redes sociales se han convertido en un espacio clave para la difusión de propuestas y conocimientos generados al alero de nuestro Centro.

Análisis a la prevención de incendios forestales: "Una estrategia centrada en el combate del fuego está condenada al fracaso"

El ex diputado Sergio Espejo lideró una mesa intersectorial de trabajo del Centro de Políticas Públicas UC que llegó a algunas conclusiones. Entre ellas, que la institucionalidad para enfrentar estas emergencias todavía es débil.

07 de Enero de 2019 | 08:02 | Por Consuelo Ferrer, Emol



Agencia Uno.

EL COMENTARISTA OPINA

Recuperemos la práctica de extrañar

3 0

1



Matias Carrasco



¿Cómo puedo ser parte del Comentarista Opina?

FRASE DEL MOMENTO

"En este momento en Argentina hay una suerte de, entre varias comillas, 'orgullo nacional' por la gestión de la crisis. Hay una convicción de que Argentina hizo las cosas mejor que otros países y obviamente todo es explotado desde la política, en el sentido de

NACIONAL **Viñedo**

Apenas 1,5% de las edificaciones se realiza en zonas con buen equipamiento

Estudio del Centro de Políticas Públicas de la UC, junto a la ADI, analiza la densificación urbana en el Gran Santiago. Los lugares óptimos están definidos por su adecuada accesibilidad a educación, salud, transporte y áreas verdes.

A. Chechintzky y G. Peñafiel | 2 FEB 2019 10:31 PM



La investigación muestra que muchos proyectos se instalan en zonas con menor acceso a servicios cruciales.

#NUEVODÍACNN



VIVO

EDIFICACIONES: 1,5% ESTÁ EN ZONAS BIEN EQUIPADAS
 PÍA MORA | Investigadora de Centro de Políticas Públicas UC



CNN CHILE.com

Caso Frei: Chile Vamos defiende continuidad de Subsecretario Castillo

09:41

La academia y la realidad

Señor Director:

La ministra de la Secretaría General de Gobierno, Cecilia Pérez, declaró en una entrevista que "muchas veces los argumentos académicos no logran ver la realidad, no logran saber lo que siente un vecino y no sintonizan con lo que sufren las familias chilenas". La frase surgió a raíz de la controversia por el control preventivo de identidad por el que aboga el Gobierno y que muchos académicos han criticado basados en los estudios disponibles.

Esta declaración es desafortunada. Diversos organismos internacionales han destacado a Chile como uno de los países del continente con mejor calidad de las políticas públicas; uno de los elementos para esta conclusión es el uso de la evidencia en su proceso de formulación. La academia busca aportar con su investigación a entender los problemas relevantes que nuestra sociedad enfrenta. No corresponde desestimar las investigaciones que se realizan de forma rigurosa, basadas en evidencia empírica, solo porque no coinciden con antecedentes o miradas subjetivas, sobre las cuales un gobierno puede construir su postura política.

Ciertamente, la formulación de las políticas públicas tiene un importante componente político, en el sentido de conocer las sensibilidades, percepciones y la factibilidad de construir consensos, entre otros aspectos. Esto no puede ser ignorado, pero tampoco ser considerado como único elemento. Los aportes que la academia puede hacer para mejorar las políticas públicas son esenciales. Elevar las discusiones tanto a nivel del Ejecutivo como del Legislativo, nutrirlas con insumos concretos y datos confiables, es algo sumamente relevante. Los académicos están llamados a hacerse parte de la discusión pública, a estar en los medios de comunicación y en instancias de opinión, comisiones y en el Congreso, porque es mucho lo que pueden aportar.

Deslegitimar la evidencia y los esfuerzos académicos porque no coinciden con una determinada agenda política no le hace bien al país. Necesitamos más evidencia y no menos. Los académicos no son infalibles, pero su trabajo apunta a aportar al desarrollo del país, para el que se necesita una colaboración permanente entre la universidad, la sociedad y el Estado.

IGNACIO IRARRÁZAVAL
 Centro de Políticas Públicas UC

30 años de progreso socioeconómico

Ignacio Irarrázaval
Director del Centro de Políticas Públicas UC



Hace pocos días, el Ministerio de Desarrollo Social junto al PNUD presentaron los resultados de una compilación de datos de las encuestas Casen desde 1990 a 2017. La conclusión es rotunda: en estas casi tres décadas el país ha experimentado un notable mejoramiento en sus condiciones de bienestar.

En algunos componentes de la pobreza multidimensional, como los indicadores de carencias como asistencia y rezago escolar, acceso a sistema de salud, hacinamiento, habitabilidad y acceso a servicios básicos, hay mejoras en más de 50%. Sin embargo, en otros ámbitos se aprecia un estancamiento relativo como empleo y acceso a seguridad social. Aun así —y particularmente al comparar con otros países latinoamericanos— el progreso es realmente importante.

Por el lado de pobreza e ingresos, los datos también son alentadores. Chile ha sido líder absoluto en la reducción de la pobreza, ningún otro país en la región

muestra disminuciones del orden de 80%. Mientras la tasa de pobreza de Latinoamérica es de 30%, en Chile no llega a 10%. Pocos países en vías de desarrollo pueden mostrar un crecimiento de los ingresos autónomos del primer quintil en más del 100% real en este período. Pese a esto, tenemos aspectos pendientes y el más importante es la casi nula mejoría en la distribución de los ingresos.

Esta positiva trayectoria tiene, sin embargo, tres desafíos para la política social. El primero es que, si bien los agregados estadísticos muestran mejoras importantes, pueden esconder sectores que, al tener poco peso cuantitativo, pueden quedar invisibilizados: personas en situación de calle, desertores del sistema escolar o familias que viven en campamentos pueden tener poca relevancia estadística, pero mucha importancia para continuar en la senda del mejoramiento social. El desafío es no olvidarse de estos grupos que, la mayoría de las veces, no se ven beneficiados por el crecimiento económico y necesitan una

política social focalizada.

En segundo lugar, al ser Chile un país abierto al mundo, su crecimiento está sujeto a los vaivenes de la economía. Cómo se enfrentan estas transiciones y se retoman las condiciones de movilidad es un desafío. Por último, las mejoras socioeconómicas nos llevan a

“Como Inglehart, Fukuyama y otros autores señalan, la presencia de valores posmateriales es un reto cada vez más desafiante”.

reconocer otras necesidades antes subvaloradas. Tal como Inglehart, Fukuyama y otros autores señalan, la presencia de valores posmateriales es un reto cada vez más desafiante; la necesidad de sentirse escuchado y reconocido, la sustentabilidad ambiental y la mejor cohesión social se suman a la agenda de la política social.

Hay muchos detalles de estos desafíos que se tomarán la agenda pública en el futuro, esto es esperable e inevitable. La política social debe anticiparse y responder a estos retos. Pero estas discusiones —relevantes y necesarias— no deben nublar el reconocimiento de los avances que Chile ha logrado.

reconocer otras necesidades antes subvaloradas. Tal como Inglehart, Fukuyama y otros autores señalan, la presencia de valores posmateriales es un reto cada vez más desafiante; la necesidad de sentirse escuchado y reconocido, la sustentabilidad ambiental y la mejor cohesión social se suman a la agenda de la política social.

Estudio del Observatorio Laboral de la Región Metropolitana: Ingreso promedio de personas discapacitadas es 40% menor respecto al resto del mercado

42,8% de discapacitados trabaja por cuenta propia, frente al 20,9% de los no discapacitados. Comercio es el principal sector que los emplea.

J. P. PALACIOS

Importantes brechas en las condiciones laborales detectó el informe del Observatorio Laboral de la Región Metropolitana (RM) sobre la realidad en el mercado del trabajo de las personas en situación de discapacidad.

El reporte de la instancia, que es parte de un proyecto del Sence en conjunto con el Centro de Políticas Públicas UC y OTIC Sofoia, muestra que en la zona metropolitana existen 325.638 personas mayores de 15 años en situación de discapacidad, lo que representa 5,61% del total de personas en edad de trabajar en la región. De ellos, el 61,8% presenta una dificultad física o de movilidad, como condición permanente o de larga duración, mientras que menos del 15% presenta ceguera, sordera, dificultad mental o intelectual, mudo o dificultad psiquiátrica. Es esta misma dificultad o

“Las personas con discapacidad tienen una baja participación laboral, y los que trabajan lo hacen en empleos de menor calificación y, por lo mismo, acceden a salarios más bajos”.

ÁNGELES MORANDÉ
OBSERVATORIO LABORAL DE LA RM

condición de larga duración la principal razón (60,6%) por la que personas en esta situación se mantienen inactivas.

De acuerdo al reporte, la tasa de participación entre las personas discapacitadas en la RM llega solo a 42,2%, mientras que entre personas sin discapacidad es de 73,4%. También se observa una importante diferencia en la

tasa de ocupación, ya que el porcentaje de ocupados sin discapacidad (67,7%) es cercano al doble que el de personas en situación de discapacidad (34,6%).

Las cifras también muestran que solo el 16,4% de discapacitados ha completado la educación superior, la mitad del resto.

Las diferencias son más evidentes en las remuneraciones. El ingreso promedio de quienes están en situación de discapacidad es de \$363.360 y entre personas sin esta condición este asciende a \$609.053. También llama la atención que 42,8% de las personas discapacitadas trabaja por cuenta propia, frente al 20,9% sin discapacidad. Además, 63,1% de los ocupados con discapacidad son mujeres.

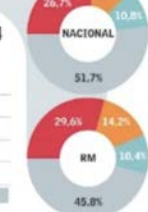
Ángeles Morandé, coordinadora del Observatorio Laboral de la RM, señala que “estos datos constatan que las personas en situación de discapacidad en la Región Metropolitana están

Características de los ocupados en situación de discapacidad y sin discapacidad en la RM.

en situación de discapacidad		sin discapacidad	
58.190	3.438.384		
55,1	Edad promedio	41,7	
10,1 años	Escolaridad promedio	12,7 años	
16,1%	Ed. superior completa	32,2%	
\$363.360	Ingreso promedio	\$609.053	
42,8%	Cuenta propia	20,9%	
63,1%	Mujeres	45,2%	

Fuente: Observatorio Laboral de la Región Metropolitana

Sectores económicos con más ocupados en situación de discapacidad en la RM y a nivel nacional.



● Comercio
● Hogares privados con servicios domésticos
● Industrias manufactureras
● Resto de sectores

en una condición mucho más desfavorable respecto de personas sin discapacidad. Tienen una baja participación laboral, y los que trabajan lo hacen en empleos de menor calificación y, por lo mismo, acceden a salarios más bajos”.

El director del Sence, Juan Manuel Santa Cruz, sostuvo que el servicio ya está trabajando en los programas para estas personas. “Este esfuerzo no termina, ya que, según datos del Observatorio Laboral, las mayores tasas de participación y ocupación corresponden a la Región Metropolitana, dejando abierto el desafío para el resto del país”, dice.

Según datos del Sence sobre egresados del año 2017, previo al ingreso al programa, un 9,2% de los participantes presentó al

menos una cotización previsual en un plazo de 12 meses. En los 12 meses posteriores al egreso del programa esta cifra aumentó a un 26,7% en el empleo formal.

A nivel regional, las principales ocupaciones en las que se desempeñan las personas en situación de discapacidad son comercio, hogares privados con servicio doméstico e industrias manufactureras. Dentro de las ocupaciones en las que más se emplean están vendedores de quioscos y puestos de mercado, personal doméstico, y vendedores y demostradores de tiendas y almacenes.

Los datos fueron recogidos de la última Encuesta Casen 2017 que se realizó antes de que entrara en vigencia la Ley de Inclusión Laboral. Esta

nueva normativa establece que las empresas públicas, privadas u organismos del Estado, con más de 100 trabajadores o funcionarios, debe contemplar al menos un 1% de personas en situación de discapacidad entre su dotación o en su defecto, optar por medidas alternativas.

A inicios de mayo el Gobierno presentó el proyecto de modernización laboral, que incluye perfeccionamientos a la Ley de Inclusión Laboral y el impulso del reconocimiento de estudios a personas con discapacidad para promover su inclusión.

Proteger a la clase media

Ignacio Irrazábal
Director Centro de Políticas
Públicas UC



De acuerdo a un estudio del Banco Mundial (2013), durante la década pasada Chile fue líder latinoamericano en movilidad intrageneracional y en la proporción de personas que accede a la clase media. La misma fuente señala que Chile junto a Uruguay son los países con el estrato medio de mayor tamaño relativo en la región. Con una metodología similar, un reciente informe de LyD indica que para 2017 el 68% de la población chilena puede ser clasificada como perteneciente a dicho segmento, que ha crecido en 50% en los últimos diez años.

Sin embargo, no todo es color de rosa. Si bien las proyecciones del BM estiman un crecimiento de la clase media en Latinoamérica hacia 2030, existe una probabilidad no despreciable de que personas que han logrado condiciones de bienestar asociadas a este grupo puedan perderlas en un período breve —cercano a cuatro años— por una situación de desempleo, enfermedad crónica, ser víctimas de un ro-

bo u otras que escapan de su control. Obviamente, el riesgo es mayor en la medida en que la persona está más cerca del umbral de la pobreza. En este sentido, el Gobierno tiene mucha razón en el diseño de su iniciativa para proteger a la clase media, pues esta corresponde a una proporción mayoritaria de la población, que se ha esforzado por lograr ciertas condiciones, pero que no está exenta de riesgos socioeconómicos.

Tal como otros esfuerzos de gobiernos previos, la iniciativa se estructura en una estrategia de red, es decir, apuesta a organizar programas sociales preexistentes para hacerlos confluír en el apoyo de un segmento definido. Adicionalmente, se incorporarán nuevos beneficios que hoy están en trámite legislativo, como mejora en las pensiones (pilar solidario), seguro de salud ante eventos catastróficos y oportunidades de capacitación para desempleados, entre otros.

La iniciativa trae dos novedades in-

teresantes. Primero, amplía el foco de la política social a personas que, sin ser pobres, pueden enfrentar contingencias adversas en términos socioeconómicos. La segunda innovación es la creación de una plataforma interactiva que, en forma personalizada, permite a cada persona saber cuáles son sus potenciales beneficios en forma integrada y facilita el proceso de acceso a estos.

¿Se puede proteger a la clase media? Claramente, Red Clase Media Protegida es una buena iniciativa para resguardar a la población que, más allá de su esfuerzo, puede enfrentar acontecimientos que deterioren su calidad de

“Un estudio del BM muestra que es el crecimiento económico lo que explica más fuertemente la expansión de la clase media”.

vida. Sin embargo, el propio BM muestra que es el crecimiento económico el que explica más fuertemente la expansión de la clase media, por sobre lo redistributivo. Por tanto, la mejor forma de potenciar el desarrollo de la clase media es tener tasas de crecimiento elevadas y sostenidas en el tiempo.

3 DE JULIO / LAS ÚLTIMAS NOTICIAS

Entrevistaron a 101 empresas para saber en qué puestos de trabajo hay escasez de personal

Las 17 profesiones y oficios donde hoy faltan más especialistas

Datos del Observatorio Laboral de la RM, iniciativa del Centro de Políticas Públicas UC, Otic Sofofa y el Sence. “Hay un tema con la preparación técnica”, dice María de los Ángeles Morandé, coordinadora del proyecto. “Nos entrega luces sobre qué programas podemos realizar y dónde están las brechas”, añade Juan Manuel Santa Cruz, director del Sence.

Ocupación	Sector	Nivel educativo requerido	Rango salarial	¿Por qué faltan especialistas?
Desarrollador (Implementa soluciones a través de software y plataformas web)	Tecnologías de la Información	Ingeniero informático/ Ingeniero civil informático/ Técnico superior en informática.	-Ingenieros: entre \$1.500.000 y \$4.000.000. -Técnicos: entre \$900.000 y \$1.200.000.	-Fuerte alza en la demanda por servicios informáticos. -Falta de competencias técnicas de los postulantes.
Programador (Escribe códigos computacionales para programas y aplicaciones)	Tecnologías de la Información	Ingeniero informático/ Ingeniero civil informático/ Técnico superior en informática.	-Ingeniero informático o civil informático: entre \$1.500.000 y \$4.000.000. -Técnico superior en informática: entre \$900.000 y \$1.200.000.	-Contenidos y estándares de certificación en permanente actualización.
Conductor de buses (Maneja vehículos interurbanos y de transporte público)	Transporte	Enseñanza media completa.	Sueldo base: \$550.000 (puede ascender a \$1.300.000 con comisiones y bonos).	-Falta de interés en el puesto de trabajo. -Postulantes sin licencia profesional. -Alto costo de curso para la obtención de esta licencia.

Seminario sobre pensiones organizado por el Centro de Políticas Públicas UC:

Expertos afirman necesidad de acuerdo previsional y Gobierno prepara indicaciones

En el trámite legislativo que viene, el Ejecutivo señaló que planea reingresar la medida que diferencia el incremento de pensión por edad.

FIGUENZA GATTAVARA WITTO

De a poco ha ido avanzando la reforma de pensiones en el Congreso. Hace dos semanas el proyecto fue aprobado en la comisión de Trabajo de la Cámara de Diputados y el Gobierno espera que se transforme en ley en noviembre. Para ello, se necesita que haya acuerdo entre los distintos sectores políticos, algo en lo que ayer coincidieron los expertos invitados al seminario sobre la reforma previsional que organizó el Centro



“Aquellos que sostienen que el Consejo Público es un sistema de reparto, definitivamente no han entendido nada, no han leído el proyecto”.

NICOLÁS MONCKBERG
MINISTRO DEL TRABAJO



“Me preocupa el mensaje que se da con una mejoría del pilar solidario que puede ir más allá de las posibilidades fiscales que tiene el país”.

CECILIA CIFUENTES
DIRECTORA DEL CENTRO DE ESTUDIOS FINANCIEROS DEL EJE BUSINESS SCHOOL DE LA U. DE LOS ANDES



“Se ha avanzado bastante, pero queda mucho en qué hacemos con las pensiones de las capas medias en los próximos años”.

RODRIGO VALDÉS
EXMINISTRO DE HACIENDA



“Si debiéramos tener los beneficios por tramos etarios considerando toda la evidencia que hay sobre el aumento de las necesidades al aumentar la edad”.

MÓNICA TITZZE
ROSEIRA DEL MINISTERIO DEL TRABAJO



“La urgencia y premura de este acuerdo son necesarias. Y estamos en manos, de alguna manera, de la calidad de la política en Chile”.

DAVID BRAVO
DIRECTOR DEL CENTRO UC DE ENCUESTAS Y ESTUDIOS LONGITUDINALES

REGIÓN DE ANTOFAGASTA
DiarioAngamos
ANTOFAGASTA - CALAMA - TUCUMÁN

Home Mundo Antofagasta Calama Deportes Nacional Ediciones Anteriores

Inicio > Calama > Centro de políticas públicas UC y minera EL ABRA crearán plataforma gratuita...

Calama

Centro de políticas públicas UC y minera EL ABRA crearán plataforma gratuita de capacitación para líderes y lideresas indígenas.

agosto 2, 2019 432

19 DE AGOSTO / EL MERCURIO

LÍDER MUNDIAL EN EFECTIVIDAD DE GOBIERNOS

Michael Barber: “El gobierno debe estar claro en las prioridades y ser capaz de establecer metas”

Ha realizado asesorías a más de 60 países y afirma que una de las claves está en el equipo que hay detrás de una administración en particular. Barber es el invitado que iniciará el encuentro del ciclo “Foro UC: ideas que cambian Chile”.



Michael Barber es líder mundial en efectividad de gobiernos. Ha asesorado a más de 60 Estados y cuenta con una trayectoria de 20 años.

23 DE AGOSTO / EL MERCURIO



En el encuentro participaron, de izquierda a derecha, el senador Felipe Kast (Evópoli); el experto Michael Barber; el moderador y director del Centro de Políticas Públicas de la UC, Ignacio Irrazábal; la exjefa de gabinete de la expresidenta Bachelet, Ana Lya Uriarte, y el asesor presidencial Rafael Ariztía.

Michael Barber, líder mundial en efectividad de gobierno: “Muchas veces se subestima la importancia de la implementación”

Exasesor de Tony Blair participó en el primer encuentro del ciclo “Foco UC: ideas que cambian Chile”, organizado por el Centro de Políticas Públicas de la UC.

implementar cambios profundos “hay un largo período antes de lograr los resultados” y que esto debe tenerse en cuenta para no abandonar los esfuerzos realizados. “Si estás frente a problemas complejos, no te preocupes por la prensa. Concentrate de que se es-

SEP: ¿Recursos olvidados?

Nicolás Muñoz
Subdirector de Investigación
Centro de Políticas Públicas UC



Recientemente se dio a conocer una auditoría a la Dirección de Educación Pública y a diversos Servicios Locales de Educación. El resultado: en el servicio local de Huasco se detectaron giros de dinero por más de \$400 millones, correspondientes a diversas subvenciones estatales, entre ellas, la Subvención Escolar Preferencial (SEP). Estos recursos públicos fueron a parar a cuentas corrientes personales de funcionarios, y luego se les perdió el rastro.

Por ello urge que el Gobierno cumpla su promesa de modificar la legislación. En enero y en junio, tanto la ministra Cubillos como el Presidente Piñera anunciaron que se ingresaría un proyecto de ley para modificar la normativa que rige la SEP. Pero, hasta ahora, no hay indicios de su envío al Congreso. Si lo que se busca es mejorar la calidad de la educación escolar y evitar que los dineros se sigan perdiendo o mal utilizando, esta discusión no se debe postergar.

En sus primeros diez años de imple-

mentación, la SEP deja cifras buenas y otras preocupantes. Por un lado, son indiscutibles las positivas evaluaciones de su impacto. Un reporte del Centro de Políticas Públicas UC sobre la gestión y

uso de estos recursos refleja el continuo fortalecimiento de esta política que, entre 2008 y 2017, ha aumentado significativamente su cobertura y el monto entregado por estudiante. Hoy la SEP beneficia hasta el 80% de los alumnos más vulnerables y es la segunda fuente de financiamien-

to más importante para las escuelas.

Sin embargo, esto contrasta con una preocupante baja ejecución de los recursos que se entregan. De acuerdo con las estimaciones realizadas, de todos los ingresos que se han otorgado a los sostenedores en ese período solo se ha utilizado el 66%. Existiría un saldo de más de \$435 mil millones de pesos, que deberían estar en las cuentas corrientes de los sostenedores. No obstante, más de \$196 mil millones —el 45% de estos saldos— no han sido acreditados por

estos; es decir, los dineros se utilizaron en otros fines, quizá educativos o quizá imprevistos, pero no ajustados al objetivo para el que fueron otorgados.

Si los fondos que entrega el Estado

para mejorar la calidad educativa de los estudiantes más vulnerables se acumulan en las cuentas corrientes de los sostenedores, se pierde el control y la visibilidad de estos dineros. El Mineduc tiene la facultad de pedir la restitución de estos recursos, pero hasta el mo-

mento ha optado por determinar que estos fondos pasen a formar parte de los ingresos SEP de los que disponen las escuelas.

Tras una década, es hora de discutir el mecanismo más adecuado para ejecutar estos saldos: a qué fines deben destinarse y en qué plazo. Luego, lo correcto sería que el cambio de ley contemple que los recursos no utilizados sean restituidos al Mineduc, evitando así replicar situaciones como la ocurrida en Huasco.

“Es hora de discutir el mecanismo más adecuado para ejecutar estos saldos: a qué fines deben destinarse y en qué plazo”.

Académicos llaman a avanzar en la "cultura de la donación" de órganos: "Actualmente en Chile no existe"

Una investigación del Centro de Políticas Públicas UC analiza los principales nudos críticos en torno a la donación de órganos y entrega propuestas para lograr un cambio, basadas en la educación, confianza y transparencia del proceso.

27 de Septiembre de 2019 | 12:27 | Redactado por M. Francisca Prieto, Emol



39 e t f

EL COMENTARISTA OPINA

Recuperemos la práctica de extrañar

9 0 1



¿Cómo puedo ser parte del Comentarista Opina?

FRASE DEL MOMENTO

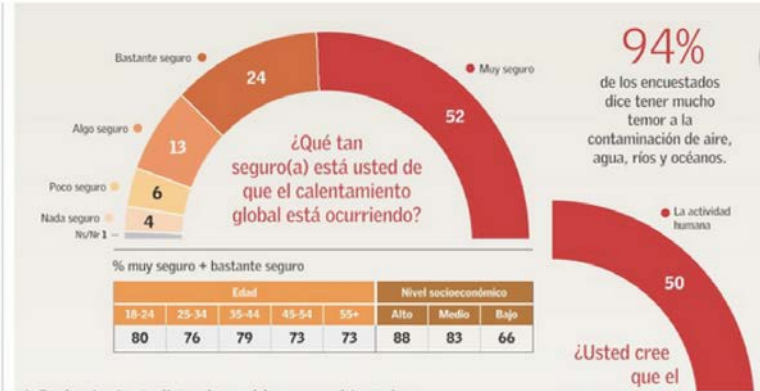
“Quiero pedirle a los niños y jóvenes de Chile que durante este período de suspensión de clases presenciales, sigan entregando lo mejor de sí mismos, sigan haciendo los mayores esfuerzos,

RESULTADOS DE LA ENCUESTA BICENTENARIO UNIVERSIDAD CATÓLICA:

Las paradojas de los chilenos frente AL CAMBIO CLIMÁTICO

Si bien la gran mayoría de los consultados cree en la existencia del cambio climático, son pocos los que toman acciones concretas. Pese a que los jóvenes muestran más preocupación por el tema, no han pasado a la acción. Asimismo, la contaminación del aire, del agua y la basura genera más preocupación y temor que el calentamiento global, según arroja el estudio. | **MATÍAS BAKIT**

A menos de dos meses de la realización de la COP25 en Chile, el debate por el cambio climático se ha masificado, poco a poco, en el país, especialmente debido a la histórica sequía que afecta gran parte del territorio.



NACIONAL

Encuesta Nacional Bicentenario UC revela causas del malestar ciudadano

Incapacidad de comprar una vivienda, el miedo que genera no poder costear los tratamientos de enfermedades catastróficas y pocas esperanzas de llegar a viejo con dinero, son parte de los principales problemas que hoy tienen los chilenos.



VIDEOS DESTACADOS



LECTOR RECOMIENDA

Las 25 mejores series de Netflix (Abril 2020)

Dólar cierra con alza de casi \$12 y se ubica sobre los \$850

Empresario que voló a... "Me dio que te..."

ENCUESTA BICENTENARIO 2019 DE LA UC:

57,7% de los chilenos se autodeclara de clase media

Aunque reconocen tener mejor calidad de vida que la de sus padres a la misma edad, en comparación a 2018, observan cierto deterioro en su trabajo, ingresos y vida familiar.

LINA CASTAÑEDA

Aplicada entre el 1 de julio y el 17 de septiembre pasado, la Encuesta Nacional Bicentenario 2019 de la Universidad Católica da cuenta de avances en la movilidad social dentro del país, aunque con cierto deterioro respecto de lo que se había logrado al 2018. El 37,3% de los encuestados estima que su familia se ubicaría en

a nivel nacional. Se trata de un muestreo aleatorio simple, cuyo margen de error es de +/- 2,2%, con varianza máxima y un nivel de confianza del 95%.

El 8,3% se autocalificó en el nivel 1, el más bajo entre los grupos socioeconómicos; un 24,9%, en el grupo 2; un 6,4%, en el grupo 4, y un 2%, en el nivel más alto.

Consultados acerca del grupo en que ubicarían a su familia, el 19,5% la situó en el nivel



ra ampliamente el 47% estimado en 2007.

Asimismo, el 59% de los encuestados estima que su trabajo es mucho mejor o mejor al que

A su juicio, ¿cuál de las siguientes razones es la más importante para que una persona tenga mucho dinero en este país?



13 DE NOVIEMBRE / CNN

#NoticiasExpressCNN



Un Estado centrado en las personas

“...centrarse en las personas es, por ejemplo, extender el horario de atención después de las 6 de la tarde, como lo hace una vez al mes la Municipalidad de Puente Alto para que la gran cantidad de vecinos que trabajan fuera de la comuna pueda hacer sus trámites municipales...”.

IGNACIO IRARRÁZAVAL

CRISTÓBAL TELLO

Centro de Políticas Públicas UC

El museo del Centro Recoleta Dominica, en Santiago, está cerrado los fines de semana y feriados; solo abre entre martes y viernes, de 10 a 17. Es una medida que facilita la administración y organización interna, pero que tiene poco en cuenta a la gran mayoría de personas y familias que solo tienen posibilidad de ir a un museo después del trabajo, los fines de semana o los feriados. Como ocurre



con muchas organizaciones, este museo está más centrado en sí mismo que en las personas a las que busca atraer para que lo visiten.

Al Estado de Chile le sucede lo mismo. Por ejemplo, en el ámbito de la salud, el sistema está estructurado en función de lograr la mayor eficiencia de sus distintos equipos médicos altamente especializados, sin mirar integralmente a los pacientes. Ello genera que una persona que tiene dos o más problemas de salud, que requieren ser evaluados por especialistas, sea fragmentada por el sistema en dos o más solicitudes de consultas independientes, que formarán parte de distintas listas de espera, sin que se evalúe integralmente su condición de salud. Puede ocurrir, entonces, que una persona con sospecha de diabetes, que tenga además un juanete en el pie, espere de forma paralela por la consulta con un endocrinólogo y con un traumatólogo, sin que nadie advierta a tiempo el riesgo de que ese

juanete se transforme en un pie diabético y termine en una amputación.

Algo similar ocurre en el ámbito de la infancia, donde existe más de un centenar de programas dirigidos a resolver problemas específicos que pueden afectar a un niño o niña, o a su familia. Si requiere de apoyo psicológico o necesita de un tratamiento kinésico, si la casa en que vive se encuentra en malas condiciones, y si la madre o el padre están sin trabajo, cada programa al que se acude estará diseñado para resolver el ámbito específico del problema que aborda. Al poco tiempo, la misma familia habrá sido objeto de varios diag-



nósticos, varios planes y deberá destinar valioso tiempo para interactuar con los distintos especialistas que abordarán sus necesidades.

Lo mismo sucede a nivel local con los problemas vecinales. Usted deberá llamar y coordinarse con distintos departamentos municipales si tiene problemas con el alumbrado público de su calle, o con la recolección de la basura, o con la seguridad en el barrio, o si necesita apoyo para impulsar un proyecto comunitario.

Para el Estado es más fácil fragmentar las necesidades de una persona o familia en compartimentos independientes que coordinarse internamente y complementar sus respuestas para atenderlas de manera integral. Dado eso, el Estado se vuelve incapaz de dar una solución adecuada a los problemas de la ciudadanía ni de abordar los problemas públicos, que son cada vez más complejos. Ello afecta no solo la eficacia y eficiencia del Esta-

do, sino que también su legitimidad. Ya en 2017, la Encuesta Bicentenario UC registraba que el 60% de los consultados opinaba que el “Estado administra mal los servicios públicos”. Hoy las consignas y panfletos que tapijan los muros de la ciudad confirman esa percepción.

Chile requiere de un Estado que esté centrado en las personas, rediseñando la forma en que se organiza y funciona. Centrarse en las personas es, por ejemplo, extender el horario de atención después de las 6 de la tarde, como lo hace una vez al mes la Municipalidad de Puente Alto para que la gran cantidad de vecinos que trabajan fuera de la comuna pueda hacer sus trámites municipales. Es abordar al mismo tiempo los distintos problemas de salud de los enfermos crónicos de alto riesgo, como lo hacen varios consultorios de salud primaria en la zona sur oriente de Santiago. Es integrar diversos servicios en torno a hitos críticos en la vida de una persona, como lo hace el Seguro de Cesantía, que no solo activa un beneficio económico, sino que también el acceso a capacitación y a asesoría para encontrar un nuevo empleo.

En el contexto de discusión de un nuevo pacto social y de una nueva Constitución, son muchas las voces que promueven avanzar significativamente en la modernización del Estado. Es claro que necesitamos uno más moderno, pero no lograremos un verdadero cambio si esta tarea se hace pensando en y desde el Estado. El verdadero cambio que necesitamos es rediseñar nuestro Estado desde los ciudadanos, de manera que no solo esté al servicio de las personas, sino que también centrado en ellas.

**CENTRO
DE
POLÍTICAS
PÚBLICAS
UC**

—
CUENTA
ANUAL
2019