

Evaluación de resultados: “Programa tus ideas 2018”

1 diciembre 2020



CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN

01

Contexto y relevancia de estudio

02

Programa Tus Ideas – Fundación País Digital

03

Evaluación EX-POST: Programa tus Ideas 2018

04

Recomendaciones

CONTEXTO Y RELEVANCIA DE ESTUDIO

¿Por qué es importante la enseñanza del Pensamiento Computacional?

Fomentar competencias para el s.XXI

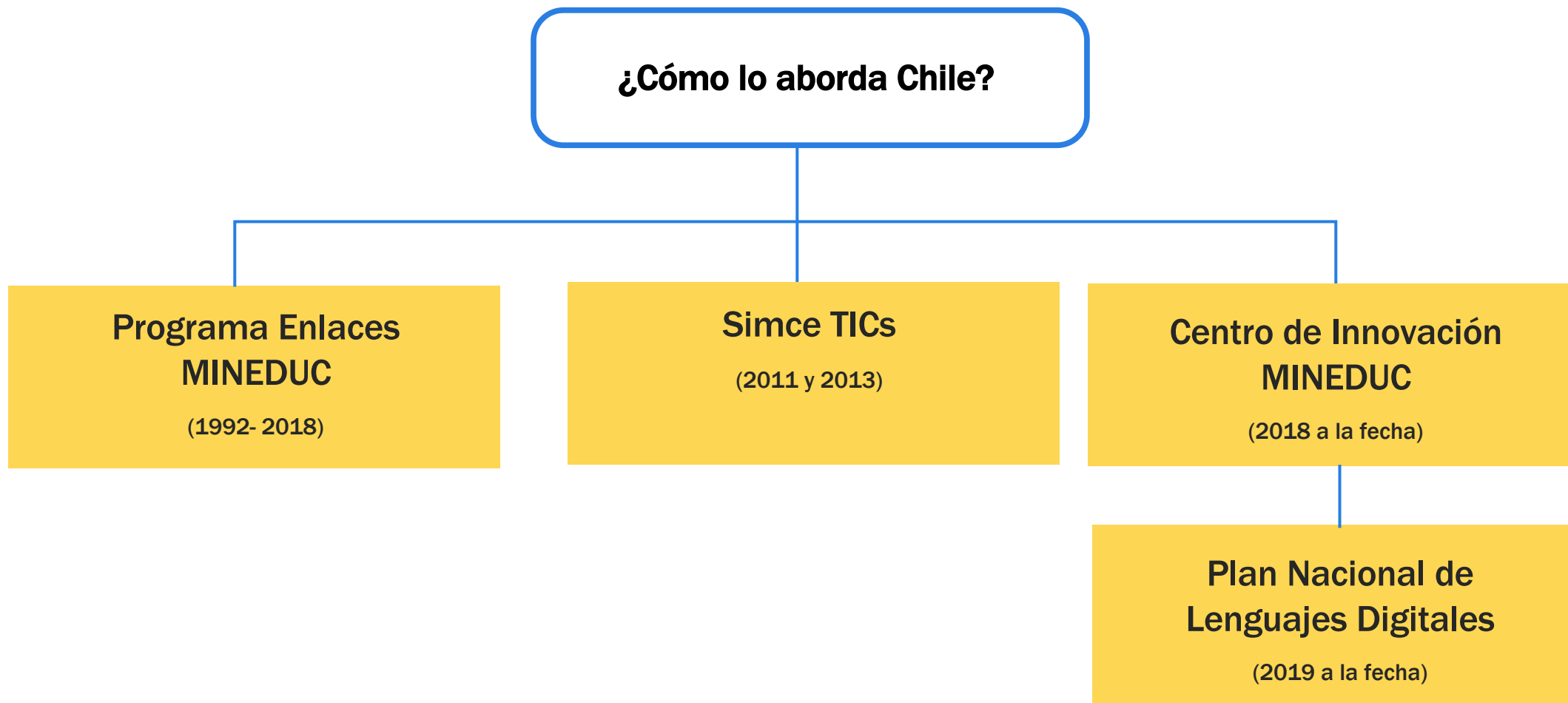
Enfrentar desafíos de la cuarta Revolución Industrial

Es una forma de pensar y comprender los problemas que surgen en diferentes ámbitos de la vida

14% de puestos de trabajo que se volverán obsoletos, OCDE 2019

32% de puestos de trabajo cambiarán radicalmente, OCDE 2019

133 millones de empleos que serán creados a partir del 2022, World Economic Forum –WEF, 2018





Objetivo PTI 2018:

Promover el uso de habilidades digitales en la población escolar vulnerable, acercando el mundo de la programación, las aplicaciones móviles y aplicaciones web a jóvenes de nuestro país.



Evaluación
EX –POST:
PROGRAMA
TUS IDEAS
2018



Objetivo:

Evaluar los resultados EXPOST de la Iniciativa Programa Tus Ideas 2018 en las regiones de Coquimbo, La Araucanía y Metropolitana para la entrega de recomendaciones de mejora en la gestión futura de la iniciativa.

Evaluación EX –POST: PROGRAMA TUS IDEAS 2018

Metodología:



Construcción de Teoría de Cambio

- Establecer cadena de resultados del PTI 2018



Aproximación cualitativa

- Entrevistas semiestructuradas a 12 docentes participantes del PTI 2018 de regiones evaluadas (RM, Coquimbo y Araucanía)
- 1 focus group docentes mujeres para profundizar temáticas de género

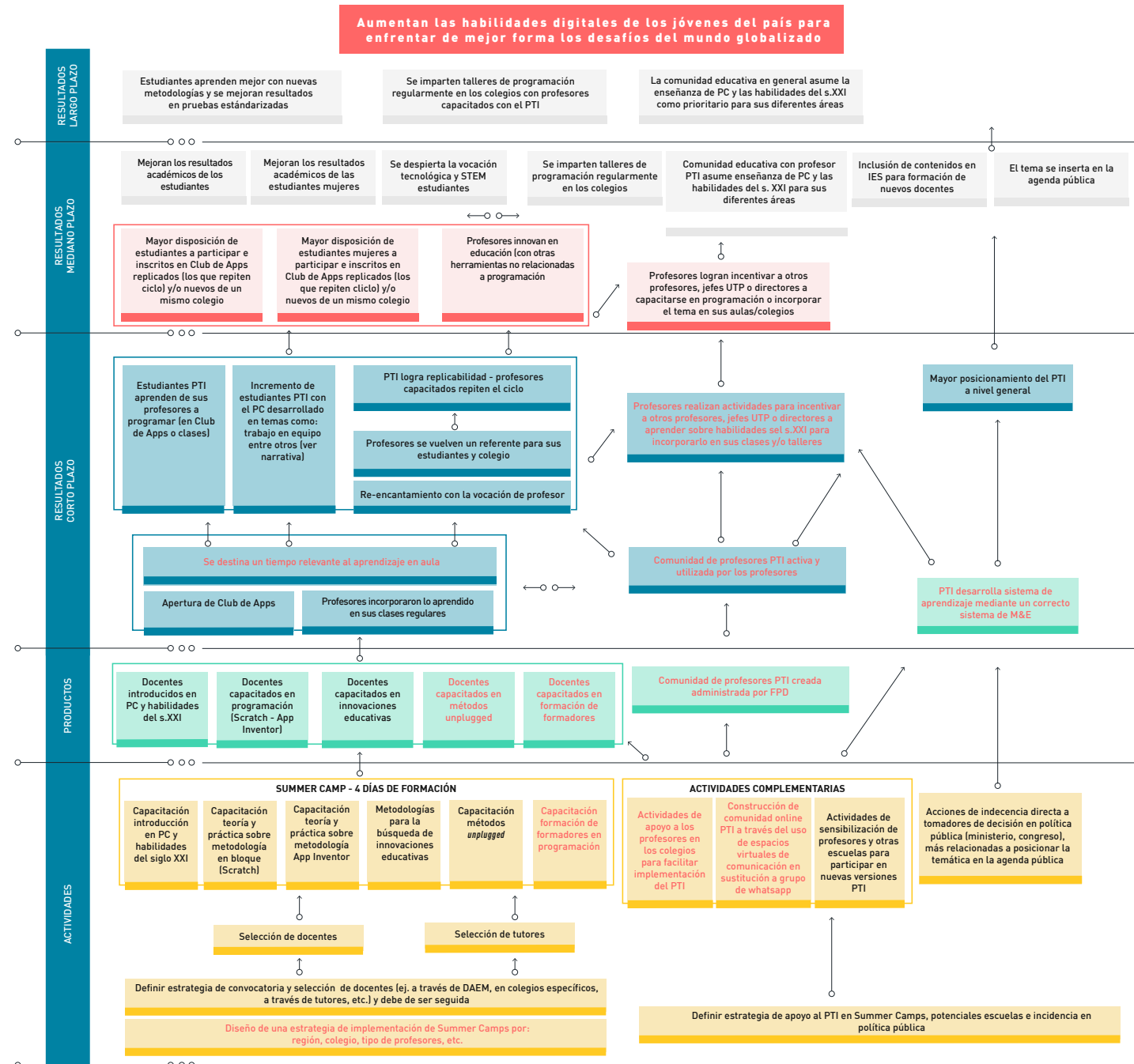


Aproximación cuantitativa

- Encuesta evaluación a participantes PTI 2018

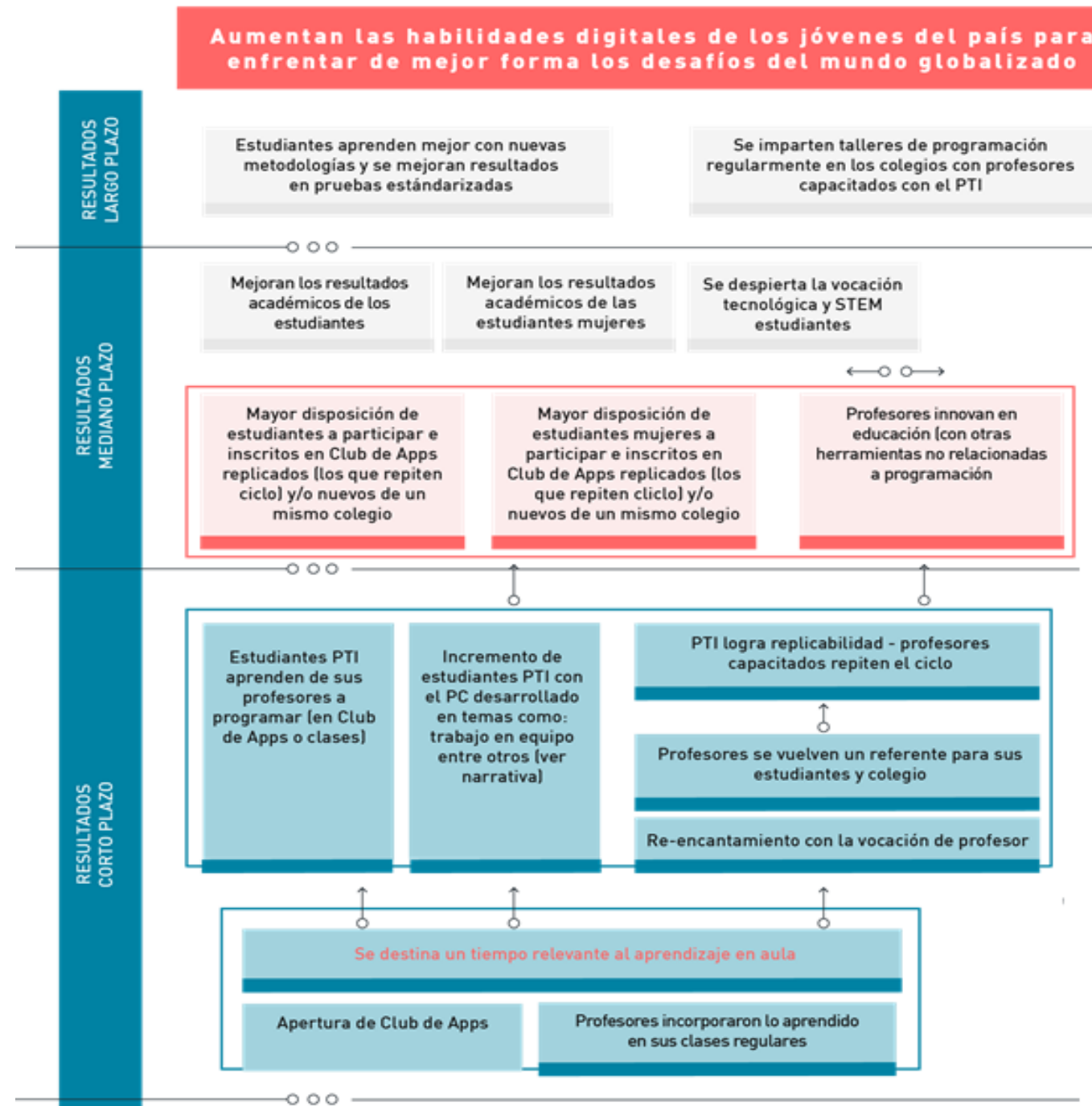
EVALUACIÓN EX - POST: PROGRAMA TUS IDEAS 2018

MODELO TEORÍA DE CAMBIO



EVALUACIÓN EX - POST: PROGRAMA TUS IDEAS 2018

MODELO TEORÍA DE CAMBIO



Evaluación EX –POST: PROGRAMA TUS IDEAS 2018

RESULTADOS ENCUESTA

Caracterización docentes:



41 encuestados de 53
participantes PTI 2018



43% aplican contenidos
en clases regulares



Tasa de respuesta del
77%



40% realiza clases en
educación general Básica



Edad promedio
41 años



30% realiza
clases en EMTP



68% abrieron
Club de Apps

EVALUACIÓN EX - POST: PROGRAMA TUS IDEAS 2018

RESULTADOS ENCUESTA

Implementación Club de Apps según Comprensión Pensamiento Computacional	Si, pude comprender bien lo que es el PC
Sí	48.15%
No	53.85%
Total	50%

Implementación Club de Apps según Comprensión Habilidades S.XXI	Si, pude comprender bien
Sí	55.56%
No	53.85%
Total	55%

Existen factores indirectos que determinan la apertura o no de Club de Apps

Evaluación EX –POST: PROGRAMA TUS IDEAS 2018

Resultados: Encuesta Online

Habilidades observadas en los niños a partir del Club de Apps o clases regulares en las que se aplicaron contenidos del Summer Camp.

Habilidades	Frecuencia	Jerarquía
Aprender haciendo	17	1°
Pensamiento creativo	16	2°
Resolución de problemas	16	2°
Métodos de trabajo colaborativos entre pares	15	3°
Análisis y evaluación de estrategias	4	4°
Ns/Nr	4	4°

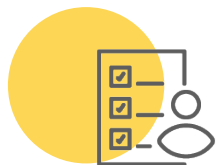
*Los profesores que implementaron Club de Apps evaluaron el PTI 2018 en promedio con nota **6.48**

Evaluación EX –POST: PROGRAMA TUS IDEAS 2018

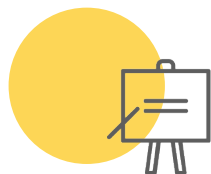
RESULTADOS
ENTREVISTAS Y FOCUS
GROUP

Dificultades identificadas

Directos



No existen criterios de ingreso al Summer Camp



Capacitación de **corta duración**

Indirectos



Baja participación de directores y jefes UTP



Infraestructura no acorde a las necesidades del Club de Apps



Escaso tiempo para abrir Club de Apps

RECOMENDACIONES



Evaluación de resultados: “Programa tus ideas 2018”

1 diciembre 2020

