

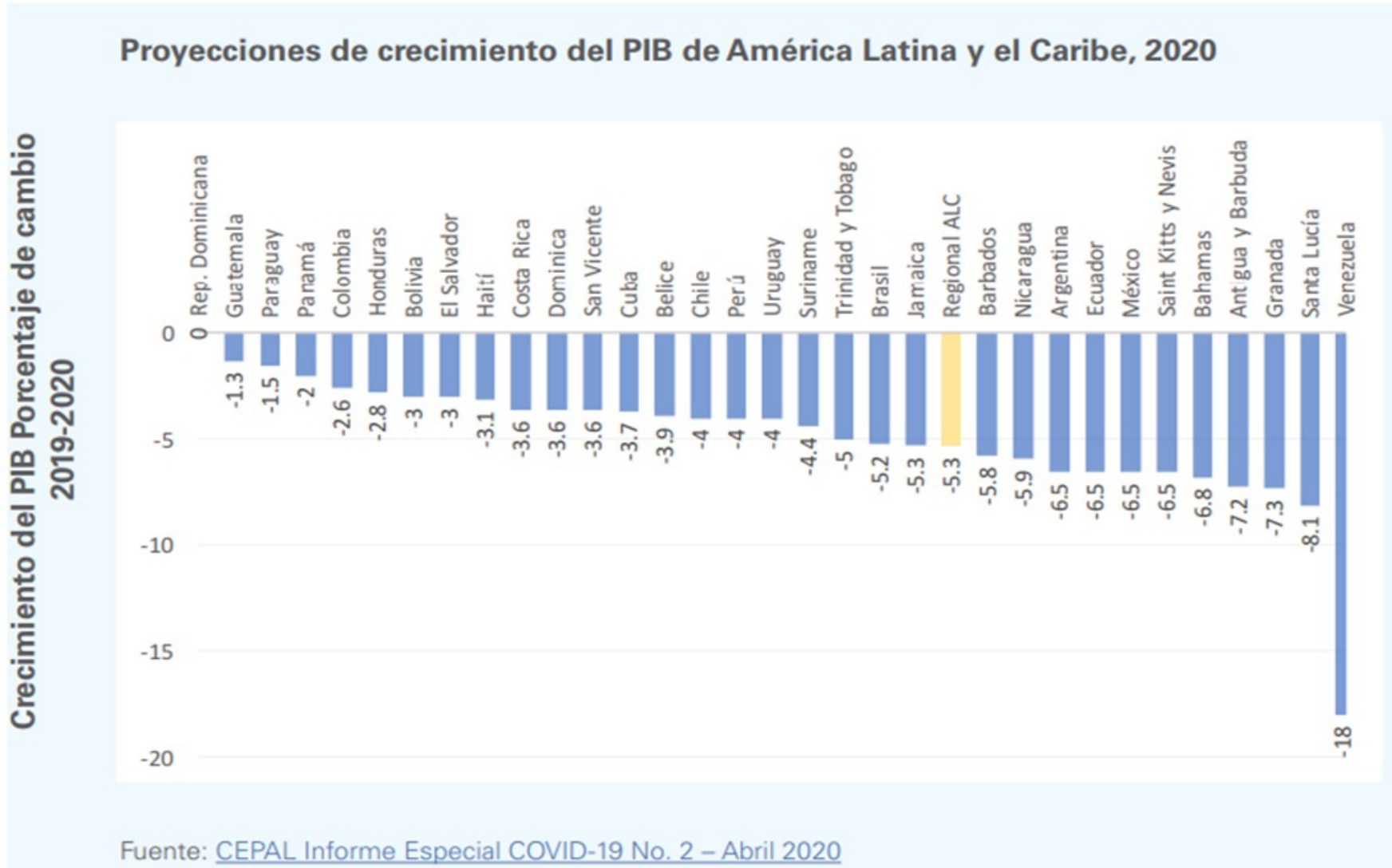


unicef  | para cada niño

Sayo Aoki
Representante Adjunta, UNICEF Chile
23 de marzo 2021

Hacia un sistema local de protección integral de la niñez en Chile

La pandemia de COVID-19 no es sólo una emergencia sanitaria, sino una emergencia económica y social.





La pobreza nunca ha abandonado Chile. La vulnerabilidad es una amenaza permanente, esp niños.

Los hogares más vulnerables con niños son los que más sufren el impacto:

- 20% de los chilenos/as vive en pobreza multidimensional.
- 25%+ de los chilenos/as dependen a los ingresos que reciben en el día.
- 49% de los hogares “No le alcanzan los ingresos” (Encuesta Social COVID-19) vs 17% pre-pandemia
- La pobreza podría llegar al 14% y 1 millón de personas adicionales (Proyecciones de CEPAL)

Los impactos a la niñez son multidimensional

Educación

“Cuanto más tiempo permanecen los niños fuera de la escuela, menos posibilidades tienen de regresar.”

- Desigualdad y brechas de aprendizaje entre estudiantes de mayores y menores ingresos.
- Condiciones desiguales que dificultan el aprendizaje (conectividad, tecnología, apoyo, etcétera)
- Incremento probable de la deserción escolar y el trabajo infantil.
- Preocupación especial por efectos irreversibles “Catástrofe Generacional.”

Servicios de salud

- Interrupción de servicios, controles y prestaciones regulares, problemas de malnutrición y salud mental.

Mayor exposición a situaciones de estrés familiar, violencia y maltrato.

- Aumento de factores que desestabilizan a las familias y hacen más probable el uso de la disciplina violenta (carencias económicas, incertidumbre, confinamiento, interrupción de redes de protección)
 - ✓ Pre-pandemia: 62% de los padres, madres o cuidadores reconocen utilizar métodos de disciplina violentos en la crianza de sus hijos e hijas (ELPI, 2017).
- Dificultad por parte de los servicios de prevención de violencia para hacer seguimiento.

Niños desproporcionadamente golpeados

COVID-19 no afecta a la salud los niños con la misma gravedad que a los adultos, pero si lo hace con efectos secundarios:

- La Pobreza infantil se ha duplicado (13,9% v/s 8,6%) en la pandemia.
- Hogares con niños/as y adolescentes presentan mayores carencias (dimensión habitabilidad, seguridad alimentaria, sanitaria, educacional)

... Sin medidas de mitigación inmediata, los efectos secundarios de la pandemia pueden convertir en impactos negativos de largo plazo.

Implementación es al nivel local

**Sistema nacional de
protección integral de la
niñez**
Protección administrativa

**Piso de protección social
sensible a la niñez**
Ingreso básico garantizado
Vida saludable

La protección de derechos no puede variar según la localidad donde vive el/la niño/a.

Se requiere:

- Institucionalidad local fuerte y capaz de implementar los programas de protección de manera integrada y eficiente.

Para que:

- La inversión pública se traduzca en mayor bienestar para los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Transparencia en la **inversión pública** y en la implementación de **programas sociales**
Monitoreo y evaluación

Las oportunidades

- Promulgación pronta de la Ley de Garantía que crea el sistema de garantías y protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia.
 - Marco legal de la protección de los derechos.
 - Única manera de obligar al Estado para garantizar la protección integral de los derechos.
 - Compuesto por el conjunto de políticas, instituciones y normas destinadas.
 - Para reconocer, respetar, proteger y garantizar los derechos para el desarrollo físico, mental, espiritual, moral, cultural y social de los niños, niñas y adolescentes.
- Nuevo sistema de Protección Administrativa
 - Oficinas Locales de la Niñez se encargarán de la protección administrativa.
 - Se complementa a la protección judicial para las cuales ya existen mecanismos desde los tribunales.

EQUALITY VERSUS EQUITY

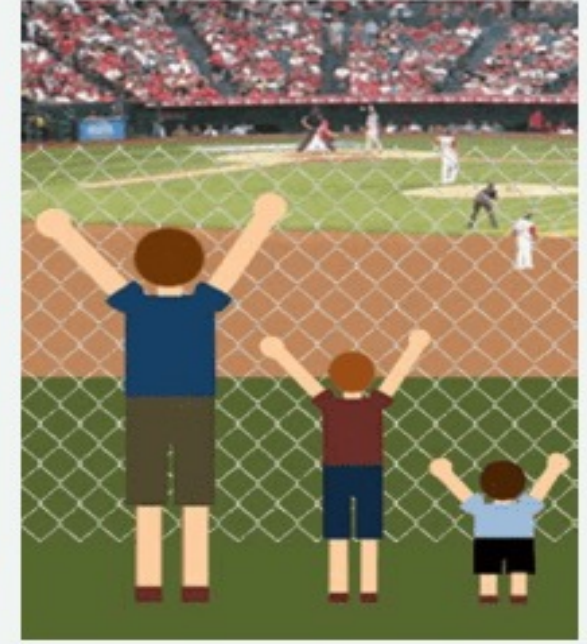
IGUALDAD VS EQUIDAD



In the first image, it is assumed that everyone will benefit from the same supports. They are being treated equally.



In the second image, individuals are given different supports to make it possible for them to have equal access to the game. They are being treated equitably.



In the third image, all three can see the game without any supports or accommodations because the cause of the inequity was addressed. The systemic barrier has been removed.

IGUALDAD



EQUIDAD



SIN BARRERAS

GRACIAS!

