



CUENTA 2013

Centro UC
Políticas Públicas

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
RESUMEN ACTIVIDADES 2013	6
I. CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2013	7
II. ENCUESTA BICENTENARIO UC - ADIMARK 2013	9
III. INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O CONSULTORÍAS	10
<i>EDUCACIÓN</i>	<i>10</i>
<i>INCLUSIÓN</i>	<i>11</i>
<i>POBREZA Y EMPLEO</i>	<i>11</i>
<i>PROTECCIÓN DE LA INFANCIA</i>	<i>11</i>
<i>POLÍTICA HABITACIONAL</i>	<i>12</i>
<i>GESTIÓN PÚBLICA Y MODERNIZACIÓN DEL ESTADO</i>	<i>12</i>
IV. SEMINARIOS Y OTROS ESPACIOS DE DISCUSIÓN	14
V. PUBLICACIONES	22
<i>SERIE TEMAS DE LA AGENDA</i>	<i>22</i>
<i>APUNTES DEL OBSERVATORIO DE INICIATIVAS LEGISLATIVAS</i>	<i>23</i>
<i>OTRAS PUBLICACIONES</i>	<i>25</i>
VI. ELIGE EDUCAR	26
VII. TRABAJO CON ESTUDIANTES	28
<i>PROGRAMA PUENTES UC</i>	<i>28</i>
<i>UC PROPONE</i>	<i>28</i>
<i>CERTIFICADOS ACADÉMICOS EN PREGRADO</i>	<i>29</i>
VIII. EDUCACIÓN CONTINUA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	30
<i>DIPLOMADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS</i>	<i>30</i>
<i>DIPLOMADO EN RELACIONES COMUNITARIAS PARA LA INDUSTRIA EXTRACTIVA</i>	<i>30</i>

El **CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC** resume en el presente documento las principales actividades realizadas el año 2013 y que tuvieron como propósito colaborar con la transferencia del conocimiento académico hacia la sociedad. La misión del Centro, en sintonía con el llamado del **Plan de Desarrollo 2010-2015** de la Universidad Católica, que destaca entre sus ejes el "aporte al desarrollo del país", fue especialmente inspiradora en un año de gran actividad política y social en el marco de las elecciones parlamentarias y presidenciales.

Uno de los grandes desafíos del 2013 fue ser un **aporte al debate informado** en el marco de las campañas presidenciales y en el inédito escenario de variadas propuestas políticas y candidaturas. En conjunto con la Vicerrectoría de Comunicaciones, y en alianza con Revista Qué Pasa, Radio Duna y El Pulso, se organizó el **Ciclo de Foros con los precandidatos Presidenciales "LA UC MIRA A CHILE"**. La actividad también contó con el apoyo de la FEUC y fue transmitida gracias a un amplio despliegue técnico de Señal UC. En total, se realizaron ocho foros, con una exitosa cobertura de prensa y amplia convocatoria y participación de toda la comunidad UC; alumnos, profesores y administrativos participaron haciendo preguntas a los candidatos.

Siguiendo con el objetivo de generar espacios en los cuales analizar temas relevantes para la sociedad chilena en el contexto electoral, y atentos a los grandes temas debatidos en el ámbito legislativo, mediático y en la sociedad civil, se llevó a cabo el ciclo **"DISCUTIENDO LAS GRANDES REFORMAS PARA CHILE"**; reforma tributaria, previsional, constitucional y política fueron las cuatro temáticas abordadas. Cada foro fue llevado a cabo en conjunto con el diario El Mercurio, y en ellos participaron académicos UC, editores y actores relevantes ad hoc a cada tópico.

El 2013 celebramos con orgullo el lanzamiento y la primera entrega del **PREMIO ABDÓN CIFUENTES**, un reconocimiento a **aquel profesor que con su trayectoria académica ha logrado un impacto positivo y directo en la sociedad**, transformándose en un aporte al país y al desarrollo de las políticas públicas. En su primera versión, el galardonado fue el **doctor Joaquín Montero**, académico de la Facultad de Medicina y creador del Programa de Medicina Familiar y de los Centros de Salud Familiar de la Red Áncora UC.

En su ya octava versión, el **CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS** premió a **nueve equipos multidisciplinarios de académicos UC** que trabajaron durante el año en el desarrollo de sus propuestas, que abordaron temas de participación cívica, financiamiento en la educación, protección de la infancia, salud y medioambiente, entre otros. Como es parte de la dinámica de este certamen, entre marzo y septiembre de 2013, cada equipo participó en talleres y seminarios, que en total convocaron cerca de 800 personas del

ámbito público, privado y sociedad civil, de manera de considerar una amplitud de miradas en las propuestas finales plasmadas en el libro "**Propuestas para Chile**".

En su versión 2013, la **ENCUESTA NACIONAL BICENTENARIO UNIVERSIDAD CATÓLICA ADIMARK-GFK**, cuya coordinación académica es responsabilidad del Centro de Políticas Públicas en conjunto con el Instituto de Sociología UC, arrojó resultados que abarcan aspectos sociales, institucionales, familiares, laborales, religiosos e internacionales, entregando una mirada transversal y de gran valor comparativo, ahondando en temas que anteriormente habían sido incluidos, pero también incorporando nuevos módulos, como los que se refieren la confianza y la realidad laboral chilena.

En otra línea de trabajo, el Centro convocó a diversos equipos académicos para desarrollar **ESTUDIOS Y CONSULTORÍAS**, respondiendo a requerimientos específicos de ministerios, organizaciones no gubernamentales y de la empresa privada. Esta área concretó 15 proyectos en temáticas de educación, inclusión, protección social e infancia, política habitacional y territorio, modernización y gestión del Estado.

En la línea de publicaciones, la **SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA** sumó siete artículos a su colección, que contaron con una amplia difusión e instancias de discusión para apoyar el trabajo de sus autores. Entre los temas abordados, destacamos la gestión de residuos, gobiernos metropolitanos, cambio religioso, lucro en educación superior, mujer y trabajo, ranking de notas y selección universitaria. Por otra parte, el **OBSERVATORIO LEGISLATIVO**, que impulsa el análisis y debate de académicos en relación a diversos proyectos de ley, aportó con interesantes visiones en relación a la legislación sobre subvención educacional, educación parvularia, acreditación en la educación superior y protección de la infancia.

Considerando la agenda de temas priorizados por el Centro y la coyuntura nacional, en el transcurso del 2013 se realizaron cerca de treinta actividades, entre seminarios, mesas de trabajo y espacios de debate, en los que participaron actores del ámbito público, privado y académico. Destacamos los seminarios que consideraron la participación de expertos internacionales en el ámbito de gestión del Estado y política urbana. Asimismo, valoramos la realización de seminarios internacionales en alianza con J-Pal en temas de pobreza y participación cívica, y con GAMA UC en los ámbitos de transparencia y responsabilidad ambiental legislativa.

En relación al **trabajo con estudiantes**, el 2013 destacamos la incorporación de nuevos convenios al programa **PUENTES UC**. Se sumaron las municipalidades de **Frutillar y Conchalí**, además de **Gendarmería de Chile**, que significó la primera alianza con una institución pública no municipal, lo que suma un total de **12 instituciones** trabajando con este programa. Destacamos que en el período marzo 2013 y febrero 2014 se ejecutaron 285 proyectos, desarrollados con la participación de **1627 estudiantes y 80 académicos**.

Durante el 2013, se lanzó **UC PROPONE**, proyecto impulsado por 7 centros de alumnos, la Escuela de Ingeniería y el Centro de Políticas Públicas. Esta iniciativa ofrece la oportunidad de realizar una investigación interdisciplinaria en el ámbito de políticas públicas, guiado por un profesor y en el marco de un curso. En su primera versión participaron más de **1.700 estudiantes**, quedando finalmente 14 propuestas seleccionadas para ser publicadas en un libro.

En el ámbito de la educación continua, se llevó a cabo la novena versión del **DIPLOMADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS** en el que se graduaron 17 profesionales.

Adicionalmente, y por segundo año consecutivo, se llevó a cabo el **DIPLOMADO EN RELACIONES COMUNITARIAS PARA LA INDUSTRIA EXTRACTIVA**, en el que se matricularon alumnos provenientes de Argentina, Chile y Perú. El programa de estudios contó con la participación de la académica de la Universidad de Queensland, Pam Bourke. A partir del desafío impuesto por este diplomado, desde el 2013, el Centro de Políticas Públicas participa de **la Secretaría Ejecutiva de la Mesa de Diálogo para una Minería Sustentable**, la cual tiene como objetivo reunir en una instancia de diálogo a distintos actores vinculados y/o afectados por la minería con el fin de trabajar en la sustentabilidad de este sector en la operación de sus proyectos y en las relaciones que establecen con la comunidades.

Finalmente, cabe destacar la continuidad de la iniciativa **ELIGE EDUCAR**, campaña de bien público que nació a fines del 2009 y que busca mejorar radicalmente la valoración social del profesor y su trabajo, atrayendo a los mejores estudiantes a las carreras del área de educación. A partir del 2013 se incorpora con fuerza a Elige Educar el trabajo en **materia de asuntos públicos**, buscando impulsar políticas públicas orientadas a incrementar la valoración social de los docentes en Chile. Se inició un trabajo sistemático de seguimiento legislativo de proyectos claves en esta materia, además de la información y sensibilización al respecto de los principales actores involucrados y de los distintos tomadores de decisiones del país. Destacó el impulso dado al proyecto de Formación e Inicio del Ejercicio Docente, actualmente en discusión.

RESUMEN ACTIVIDADES 2013

I. CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2013

Durante el año 2013 se desarrollaron **nueve** propuestas de políticas públicas, elaboradas por equipos multidisciplinarios de académicos, ganadores del Concurso de Políticas Públicas, cuyos trabajos se publicaron en el libro “Propuestas para Chile 2013”, lanzado en enero de 2014 en una ceremonia en la que participaron altas autoridades de la universidad, de gobierno, además de los equipos académicos. En esta octava versión del Concurso se contó con el apoyo del Senado, la Cámara de Diputados, el Ministerio Secretaría General de la Presidencia, el Ministerio de Vivienda y Urbanismo y el Ministerio de Educación.

Las propuestas desarrolladas durante el año 2013 fueron las siguientes:



1. Participación ciudadana en las elecciones municipales del 2012: diagnóstico y propuestas en torno al sistema de voto voluntario.

Matías Bargsted (Sociología), Sebastián Valenzuela (Comunicaciones), Nicolás de la Cerda (Sociología), Bernardo Mackenna (Sociología).



2. Financiamiento compartido en la educación subvencionada chilena. Ricardo Paredes (Ingeniería), Paulo Volante (Educación), José Ramón Zubizarreta (Columbia University), Magdalena Opazo (Universidad Autónoma de Madrid).



3. Criterios para evaluar la metodología oficial de clasificación de escuelas: ¿un asunto técnico o conceptual? Ernesto San Martín (Matemáticas y Educación), Alejandro Carrasco (Educación).



4. Lineamientos estratégicos para modelos de cuidado alternativo dirigidos a niños/as menores de seis años bajo protección estatal. Carolina Muñoz (Trabajo Social), Candice Fischer (Psicología), Enrique Chía (Psicología).



5. Modelo de alerta temprana para la detección de niños, niñas y adolescentes en riesgo de explotación sexual comercial. Liliana Guerra (Trabajo Social), Paula Bedregal (Medicina), Emilia Valenzuela (Centro de Políticas Públicas).



6. Bases para una reforma necesaria al seguro social de salud chileno. Camilo Cid (Medicina), Aristides Torche (†) (Economía), Gabriel Bastías (Medicina), Cristián Herrera (Medicina), Ximena Barrios (Medicina).



7. Uso de herramientas espaciales para el análisis de la información sanitaria-ambiental en comunidades vulnerables. Sandra Cortés (Medicina), Jorge Qüense (Geografía).



8. Aguas y energía: propuestas para su autogobierno y resolución especializada de conflictos. Alejandro Vergara (Derecho), Guillermo Donoso (Agronomía e Ingeniería Forestal), Daniela Rivera (Derecho), Elisa Blanco (Agronomía e Ingeniería Forestal), Valeria Moyano (Derecho).



9. Hacia un marco de políticas públicas para el cuarto sector en Chile. Sebastián Gatica (Administración), Paula Miranda (Trabajo Social), Mladen Koljatic (Administración).

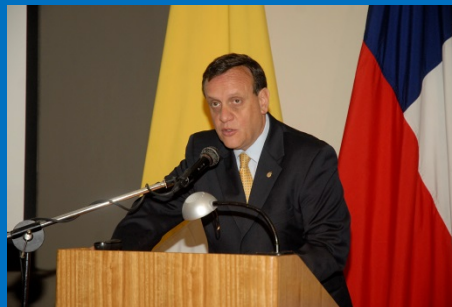
II. ENCUESTA BICENTENARIO UC - ADIMARK 2013

La octava versión de la Encuesta Nacional Universidad Católica Adimark-GfK reflejó una sociedad satisfecha con su vida familiar, con grandes expectativas respecto del bienestar de sus hijos pero desconfiada de las instituciones y de la capacidad del país para solucionar sus problemas más urgentes.

El propósito de encuesta, que se realiza desde 2006, es obtener datos que permitan observar, monitorear y explicar constantes de la sociedad chilena actual en áreas de especial interés público, como sociedad, calidad de vida, relación de Chile y sus vecinos, confianza en las instituciones, descentralización y religión, entre otras.

Los resultados de la Encuesta 2013 abarcan aspectos sociales, institucionales, familiares, laborales, religiosos e internacionales, entregando una mirada transversal y de gran valor comparativo, ahondando en temas que anteriormente habían sido incluidos, pero también incorporando nuevos módulos, como los que se refieren la confianza y la realidad laboral chilena.

Los contradictorios resultados en los niveles de confianza fueron especialmente llamativos; se confía más en lo cercano, en lo propio y en lo familiar, pero se desconfía de quienes son diferentes o desconocidos. A ello se agrega una menor disposición a la asociatividad y a la amistad. La familia, en cambio, ocupa el centro de las relaciones personales y es en ella en quien se deposita la confianza.



III. INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O CONSULTORÍAS

El Centro de Políticas Públicas UC se organiza sobre la base de diversas áreas que tienen como propósito congregar la labor de investigación de las distintas unidades académicas de la UC y así gestionar el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y/o consultoría en diversos ámbitos de que conciernen a las políticas públicas.



EDUCACIÓN

PROYECTO FONIDE: Políticas de admisión, evolución composicional y efectividad escolar de escuelas ante la reciente institucionalidad que prohíbe seleccionar alumnos

Estudio financiado por MINEDUC que indaga en las prácticas de selección de estudiantes en establecimientos subvencionados de la Región Metropolitana en los niveles en que esta práctica está legalmente prohibida. El estudio caracteriza estas prácticas y analiza su asociación con la efectividad de las escuelas. Equipo Académico: Alejandro Carrasco, Facultad de Educación; Carolina Flores, Instituto de Sociología; Ernesto San Martín; Facultad de Matemáticas. Equipo Centro de Políticas Públicas: Gabriel Gutiérrez y Francisca Bogolasky.

PROYECTO FONIDE: Análisis sobre valoraciones, comprensión y uso del SIMCE por parte de directores escolares de establecimientos subvencionados

Estudio financiado por MINEDUC que indaga acerca de los niveles de conocimiento, uso y valoración que dan los directores escolares de establecimientos subvencionados de la Región Metropolitana a los resultados de la principal prueba estandarizada utilizada para medir aprendizajes en el sistema educativo nacional. Equipo Académico: Jorge Manzi, Escuela de Psicología, Valeska Grau, Escuela de Psicología; Paulo Volante; Facultad de Educación. Equipo Centro de Políticas Públicas: Gabriel Gutiérrez y Francisca Bogolasky.

Evaluación de los primeros años de implementación del programa Liceos Bicentenarios de Excelencia

Estudio financiado por DIPRES que analiza los resultados de la implementación de este programa. Como parte de la investigación se abordan tópicos de selección de estudiantes, caracterización de proyectos educativos y variaciones en resultados de aprendizaje. Equipo Académico: Alejandro Carrasco; Facultad Educación. Equipo Centro de Políticas Públicas: Gabriel Gutiérrez y Francisca Bogolasky.

Estudio sobre el Modelo de Asistencia Técnico-Pedagógica del Ministerio de Educación de Chile a Establecimientos Educativos Subvencionados del País

Investigación financiada por PNUD que analiza y evalúa la implementación de la asesoría técnico-pedagógica desde el punto de vista de los actores relevantes del proceso, contrastándola con el modelo teórico de asesoría que existe a la base. Equipo

Académico: Ricardo Paredes, Escuela de Ingeniería; Francisca Bogolasky, Centro de Políticas Públicas.

INCLUSIÓN

Marco para el Diseño de una Política de Diversidad y No Discriminación Arbitraria. Encargado por la SEGEOB, el objetivo de este estudio fue facilitar la creación de la visión, misión y lineamientos estratégicos en materia de No Discriminación en Chile, a través de la revisión de experiencias internacionales y nacionales, y también de los aportes realizados por expertos y por los profesionales de la SEGEOB, con miras a la articulación de una política pública antidiscriminación. Equipo académico: Carlos Frontaura, Facultad de Derecho. Equipo Centro de Políticas Públicas: Ignacio Irarrázaval, Pía Mora y Daniela Innocenti.

POBREZA Y EMPLEO

Estudio de Factores que promueven o restringen el ingreso al mercado laboral de personas en extrema pobreza. Encargado por el Ministerio de Desarrollo Social. El estudio tuvo explicar las causas o razones personales, familiares o del entorno que promueven o generan restricciones al proceso de inserción y mantención en el mercado del trabajo, en adultos que integran familias que actualmente se encuentran participando del Programa Puentes del Chile Solidario (jefes de hogar de ChiSOL). Estudio que combina técnicas cuantitativas y cualitativas. Equipo académico: Arístides Torche (†), Instituto de Economía; Rosario Palacios, Instituto de Sociología. Equipo Centro de Políticas Públicas: Ignacio Irarrázaval y Paula Margotta.

PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

Estudio de Sistematización Programa Piloto “Niños, Niñas y Jóvenes en situación de calle”. Encargado por el Ministerio de Desarrollo Social. El estudio tuvo como objetivo sistematizar el proceso de implementación de la experiencia a partir del diseño e implementación de su metodología y proceso de gestión, en las seis regiones que se ejecuta. El estudio combina la revisión de fuentes secundarias, así como el uso de técnicas cuantitativas y cualitativas. Equipo académico: Paula Bedregal, Escuela de Medicina; Liliana Guerra, Trabajo Social. Equipo Centro de Políticas Públicas: Paula Margotta, María Jesús Sánchez y Paola Langer.

Observatorio Metropolitano de Niños, niñas y adolescentes en situación de calle, y víctimas de explotación sexual y comercial. Se renovó nuevamente convenio de trabajo con la Fundación San Carlos de Maipo por el período Junio 2013 - mayo 2014. Como parte de las actividades se realizaron dos estudios durante 2013: Indicadores para la Detección: Observatorio Metropolitano de Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de Explotación Sexual Comercial. Trayectorias educacionales: Observatorio Metropolitano de Niños, niñas y adolescentes en situación de calle. Equipo Centro de Políticas Públicas: Paula Margotta, María Jesús Sánchez y Paola Langer.



POLÍTICA HABITACIONAL

Hacia un Modelo Sustentable de Densificación: La mirada desde los Ciudadanos. Encargado por el MINVU, el objetivo de este estudio fue Identificar claves a nivel habitacional, urbano y social que, bajo la percepción de los residentes de barrios ya densificados o con potencial de densificación, faciliten el despliegue de un proceso de densificación sustentable. Equipo académico: Pablo Contrucci, IEUT; Francisco Sabatini, IEUT; Julio Poblete. Escuela de Arquitectura. Equipo Centro de Políticas Públicas: Ignacia Polanco, Pía Mora y Daniela Innocenti.

Hacia la generación de una tipología de condominios sociales. Diagnóstico y priorización para su intervención. Encargado por el MINVU, el objetivo de este estudio fue realizar un primer acercamiento a una tipología de condominios sociales -considerando el conjunto, su entorno inmediato y su relación con la ciudad- para establecer, a nivel general, una priorización preliminar de intervención de los conjuntos según tipo. **Equipo académico:** Francisco Sabatini, IEUT; Francisco Vergara, Escuela de Arquitectura; Rosanna Forray, Escuela de Arquitectura; Rodrigo Tapia, Escuela de Arquitectura. __Estudiantes participantes: Jonathan Orrego y Javiera Machuca, Geografía. Equipo Centro de Políticas Públicas: Ignacia Polanco, Pía Mora y Daniela Innocenti.



GESTIÓN PÚBLICA Y MODERNIZACIÓN DEL ESTADO

Diagnóstico y propuestas para el instrumento de Convenios de Desempeño de los Altos Directivos Públicos. Por encargo del Servicio Civil, se elaboró un diagnóstico sobre el estado actual de los convenios, mediante un conjunto de entrevistas y el análisis de la experiencia internacional, para luego determinar los principales desafíos de este instrumento. A partir de ello, se elaboró un conjunto de propuestas de mejora, de las cuales muchas fueron incorporadas a un proyecto de ley que posteriormente fue despachado al congreso. Equipo académico: Isabel Undurraga (Investigador Asociado), Nicolás Majluf (Ingeniería), Juan Andrés Pucheu (Psicología), María Etchegaray

(Administración). Equipo Centro de Políticas Públicas: Ignacio Irrarrázaval, Boris De los Ríos, Constanza Aguilera y Juan Pablo Cortese.

Monitoring and Evaluation – The Case of Chile. Encargado por la Agencia de Evaluación Independiente del Banco Mundial, y consistió en una revisión del conjunto de instrumentos e instituciones que integran el sistemas de monitoreo y evaluación de Chile. Posteriormente se establecieron un conjunto de desafíos para el futuro. **Equipo:** Marcela Guzmán (Co autor), Ignacio Irrarrázaval y Boris De los Ríos del Centro de Políticas Públicas.

Índice de Competitividad de Ciudades. Proyecto encargado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, que consistió en el diseño de un índice de competitividad para las principales ciudades del país. La selección de ciudades se hizo en base a una metodología elaborada por la OECD por un encargo anterior del Gobierno. Equipo académico: Rolf Lüders (Economía), Antonio Daher (Arquitectura), Johannes Rehner (Geografía), Ricardo Aravena (Estadística). Equipo Centro de Políticas Públicas: Ignacio Irrarrázaval, Boris De los Ríos, Juan Pablo Cortese, Cristóbal Tello, Natalia Venegas (Estadística), Francisco Moller.

Fortalecimiento del Monitoreo de Programas Sociales. Proyecto encargado por el Ministerio de Desarrollo social, tuvo como propósito fortalecer el sistema de monitoreo de programas sociales mediante el uso de bases de datos administrativas levantadas por el mismo ministerio desde múltiples organismos públicos. Equipo Centro de Políticas Públicas: Ignacio Irrarrázaval, Boris De los Ríos, Juan Pablo Cortese, Jan Stillfried (Ingeniero TI).

Sistematización de la Experiencia del Centro de Gobierno 2010-2014. El proyecto fue encargado por la Secretaría General de la Presidencia y consistió en una revisión de la literatura internacional, revisión de la experiencia chilena en los gobiernos 1990-2010 y finalmente una sistematización del periodo 2010-2014. Equipo académico: Isabel Undurraga (Investigador Asociado), Alfredo Rehren (Ciencias Políticas), Carlos Portales (Administración). Equipo Centro de Políticas Públicas: Ignacio Irrarrázaval, Boris De los Ríos, Juan Pablo Cortese, y María Jesús Fernández (Abogada).

Estudio de la Metodología del Plan ChileGestiona. El proyecto fue encomendado por el Ministerio de Hacienda. Para su desarrollo se revisó la literatura internacional en gestión pública, se realizaron múltiples entrevistas y una encuesta a altos directivos públicos. Equipo académico: Patricio Rojas (Investigador Asociado), Javiera Bravo (Economía), Carlos Portales (Administración), Ignacio Irrarrázaval (Centro de Políticas Públicas). Equipo Centro de Políticas Públicas: Ignacio Irrarrázaval, Boris De los Ríos, Juan Pablo Cortese y Magdalena Cortés (Ingeniera).

IV. SEMINARIOS Y OTROS ESPACIOS DE DISCUSIÓN

El Centro de Políticas Públicas UC organiza y fomenta instancias de discusión, reflexión y encuentro en torno a temas relacionados con las políticas públicas. La organización de **seminarios** responde a la misión de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y del Centro de Políticas Públicas, de promover y difundir instancias de reflexión en los que confluyan el sector público, privado, académicos y la sociedad civil, con el fin de potenciar la discusión, investigación y docencia en políticas públicas.



16 de enero de 2013

SEMINARIO ENCUESTA NACIONAL BICENTENARIO: "UNA MIRADA AL ALMA DE CHILE 2012"

Encuentro para analizar en profundidad los resultados de la Encuesta Nacional Bicentenario Universidad Católica - Adimark 2012, en las áreas de desarrollo social, movilidad y violencia en Chile.

14 de enero de 2013

Seminario Lanzamiento libro "Propuestas para Chile" del Concurso de Políticas Públicas 2012

En el evento se lanzó el libro Propuestas para Chile, que contiene los informes de los diez proyectos ganadores del Concurso de Políticas Públicas 2012.



La UC es anfitriona de los candidatos presidenciales

Entre marzo y mayo los aspirantes a La Moneda participarán en el ciclo de conferencias «La UC mira a Chile» organizado en conjunto con revista Qué Pasa y radio Duna. Estudiantes, funcionarios y académicos podrán pregrabar personalmente a los precandidatos.



Marzo - Abril 2013

CICLO DE FOROS CON LOS PRECANDIDATOS PRESIDENCIALES "LA UC MIRA A CHILE"

El Centro de Políticas Públicas en conjunto con la Vicerrectoría de Comunicaciones, la Facultad de Comunicaciones y en alianza con los medios Revista Qué Pasa, Radio Duna y El Pulso, realizó este ciclo de foros a los que asistieron los candidatos presidenciales. El formato consistió en un panel de tres

entrevistadores donde se fueron alternando Ignacio Irrarrázaval y Francisca Alessandri (Centro de Políticas Públicas) y José Luis Santa María (Qué Pasa) y Cony Stipicic (Duna). También se invitó a la comunidad UC a participar con preguntas y el encuentro se transmitió en vivo por Señal UC. Participaron los candidatos: Claudio Orrego, Franco Parisi, Tomás Jocelyn-Holt, Marcel Claude, Andrés Velasco, Pablo Longueira, Andrés Allamand y Marco Enríquez-Ominami.



17 de abril de 2013

SEMINARIO "DESERCIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ¿UN PROBLEMA DE FINANCIAMIENTO?"

Se presentaron los resultados de las investigaciones sobre los determinantes de la deserción en la educación superior de los académicos UC Verónica Santelices (Facultad de Educación) y Ricardo Paredes (Escuela de Ingeniería). Comentaron Andrés Bernasconi, investigador principal de CEPPE, y Cristóbal Silva, rector del Instituto Profesional Esucomex.

3 de mayo de 2013

CONFERENCIA "LECCIONES Y PERSPECTIVAS EN ECONOMÍA"

A cargo del economista Alberto Arenas, jefe de programa del comando presidencial de Michelle Bachelet. Esta actividad se enmarcó en el interés de la UC de contribuir al debate informado sobre los próximos desafíos para Chile.



30 de mayo de 2013

TALLER "TÓPICOS DE DESARROLLO URBANO Y DE VIVIENDA"

El Centro de Políticas Públicas, en conjunto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), organizó el taller "Tópicos de desarrollo urbano y vivienda". Los representantes del BID Andrés Blanco y Bernardita Piedrabuena expusieron tres

líneas de trabajo que están desarrollando en Chile, con el objetivo de alimentar el debate actual que nuestro país enfrenta en estas materias. Comentaron las presentaciones los académicos UC Francisco Sabatini, Luis Eduardo Bresciani y Sonia Reyes.

6 de junio de 2013

SEMINARIO "MUJER, FAMILIA Y TRABAJO. UN RECORRIDO DE INCORPORACIÓN SOCIAL"

En el seminario, la académica del Instituto de Historia, Ana María Stiven, expuso sobre el recorrido de la incorporación social y política de la mujer a partir de los resultados de la Encuesta Bicentenario 2006 - 2012. Contó con la participación de la ministra del Servicio Nacional de la Mujer, Loreto Seguel. Además, comentaron el trabajo María de los Ángeles Fernández, directora ejecutiva de Fundación Chile 21, Claudia Tarud, directora del Instituto Ciencias de la Familia de Universidad de Los Andes, y Joaquín Fermendois, académico del Instituto de Historia UC.



13 de junio de 2013

SEMINARIO "NIÑEZ Y JUVENTUD EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD. DESAFÍOS EN PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN"

Organizado por el Centro de Políticas Públicas UC y la Fundación San Carlos de Maipo. Emilia Valenzuela y María Paz Troncoso, investigadoras del Centro, presentaron los estudios "Indicadores para la detección. Observatorio Metropolitano de niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial" y



"Trayectorias educacionales. Observatorio Metropolitano de niños, niñas y jóvenes en

situación de calle" respectivamente. Participaron Liliana Guerra (Trabajo Social) y Paula Bedregal (Medicina).

19 de junio de 2013

SEMINARIO INTERNACIONAL "GESTIÓN DEL DESEMPEÑO DIRECTIVO"

Organizado por el Centro de Políticas Públicas UC y el Servicio Civil, Ignacio Irarrázaval y Boris de los Ríos se refirieron a los principales hallazgos y proyecciones de los convenios de desempeño. Por otra parte, analizaron el tema en un panel de discusión Mariano Lafuente, especialista del BID, María Loreto Lira, consejera de la Alta Dirección Pública, y Federico Errázuriz, del Servicio Agrícola y Ganadero.



19 de julio de 2013

SEMINARIO "FOCALIZACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES CONTRA LA POBREZA"

En el seminario organizado por el Centro de Políticas Públicas UC y J-PAL, Rema Hanna, profesora asociada de Harvard Kennedy School presentó "Encontrando a los pobres: Experimentos de campo para focalizar los programas sociales en Indonesia", basado en dos estudios sobre la efectividad de la focalización. Comentaron la presentación Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC, Francisco Gallego, académico del Instituto de Economía UC y director científico de J-PAL Latinoamérica y Cristián Crespo, jefe del Departamento de Estudios de la División de Políticas Sociales del Ministerio de Desarrollo Social.



1 de agosto de 2013

ENCUENTRO CON CLAUDIO FERRAZ: "TRANSPARENCIA Y PARTICIPACIÓN CÍVICA".

El Centro de Políticas Públicas, en conjunto con JPAL-LAC y EH-Clio Lab, organizaron un encuentro con Claudio Ferraz, profesor asociado de Economía en la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro y afiliado a J-PAL. Ferraz expuso su investigación sobre la influencia de la transparencia de la información en las conductas de los

ciudadanos en las elecciones. El académico se refirió al programa de auditorías implementado en Brasil para mejorar los gobiernos.



Agosto de 2013

CICLO DE DEBATES: DISCUTIENDO LAS GRANDES REFORMAS PARA CHILE

Durante agosto de 2013 el Centro de Políticas Públicas, en conjunto con el diario El Mercurio, realizaron el ciclo de debates "Discutiendo las Grandes Reformas para Chile", en el que se trataron cuatro temáticas presentes en la agenda pública en el escenario pre elecciones presidenciales: reforma constitucional, reforma tributaria, reforma previsional y reformas políticas.

Participaron los académicos Germán Concha (Derecho), Klaus Schmidt-Hebbel (Economía), Juan Pablo Luna (Ciencia Política) y Carlos Díaz (Administración).



9 de septiembre de 2013

SEMINARIO "TRANSPARENCIA Y RESPONSABILIDAD AMBIENTAL EN EL CONGRESO DE CHILE"

Organizado por el Centro de Políticas Públicas en conjunto con GAMA UC. Participó Jorge Caillaux, presidente de la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental, con una clase magistral en la que abordó a los hitos en la legislación ambiental de Perú y el rol del Congreso de la república y

la influencia de la sociedad civil. Participaron además Francisca Reyes, académica del Instituto de Ciencia Política UC y Coordinadora de GAMA UC; Sara Larraín, directora del

Programa Chile Sustentable; Antonio Horvath, Senador por Aysén y presidente de la Comisión de Medio Ambiente y Bienes Nacionales; Ana Lya Uriarte, ex ministra de Medio Ambiente y académica del Centro de Derecho Ambiental de Universidad de Chile; Felipe Heusser, presidente ejecutivo Ciudadano Inteligente; Alejandro Ferreiro, consejero del Consejo para la Transparencia; Alex Taurel, director legislativo adjunto de la *League of Conservation Voters*; María Eugenia Di Paola, directora ejecutiva de la Fundación Ambiente y Recursos Naturales y Hernán Larraín, senador por el Maule Sur y presidente de la Comisión de Ética y Transparencia, y de Agricultura del Senado.

Septiembre de 2013

CICLO DE SEMINARIOS PRESENTACIÓN PROPUESTAS CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2013 "PROPUESTAS PARA CHILE".

Este ciclo de seminarios tuvo como objetivo dar a conocer las propuestas ganadoras del Concurso de Políticas Públicas 2013. Los investigadores presentaron sus estudios ante un grupo de panelistas expertos para recibir comentarios finales antes de la publicación.





23 de octubre de 2013

SEMINARIO INTERNACIONAL "CENTRO DE GOBIERNO Y GOVERNABILIDAD"

El Centro de Políticas Públicas UC, en conjunto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) organizaron este seminario en el que se revisó la experiencia internacional, además del caso de Chile y Brasil en esta materia. Expusieron Mariano Lafuente, especialista senior en Modernización del Estado del BID; Ray Shostak, consultor senior del BID; Claudio

Seebach, director de la División de Coordinación Interministerial, de Minsejpres; Luiz Alberto dos Santos, Subchefe de Análise e Acompanhamento de Políticas Governamentais de la Casa Civil de la Presidencia de Brasil; y Rolf Alter, director for Public Governance and Territorial Development de la OECD.

18 de diciembre de 2013

SEMINARIO INTERNACIONAL "GRANDES LÍNEAS DE POLÍTICA URBANA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL"

El Centro de Políticas Públicas, en conjunto con el Lincoln Institute of Land Policy y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) organizaron el Seminario Internacional "Grandes Líneas de Política Urbana para la promoción de la Integración Social". En este seminario se revisaron los distintos instrumentos de planificación urbana para la integración social aplicados en América Latina y Estados Unidos para analizar su aplicabilidad en el caso chileno. Participaron comentando, los académicos Óscar Figueroa, Iván Poduje y Arturo Orellana (IEUT), y presentando Francisco Sabatini (IEUT).



REUNIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE PROURBANA (PROGRAMA DE APOYO A LAS POLÍTICAS URBANAS Y DE SUELO DEL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC)

Parlamentarios, investigadores y académicos, líderes empresariales, profesionales de ONGs y altos funcionarios públicos integran el Consejo Directivo de ProUrbana. Desde su creación el 2006, se ha consolidado como un espacio de discusión clave para el análisis de las políticas urbanas y de suelo. Con el apoyo del Lincoln Institute of Land Policy, el Consejo Directivo se reúne cada dos meses en el formato de "talleres o workshops",

ocasión en la que se invita a algún experto para motivar el debate que luego queda plasmado en una publicación.

En 2013 se cerró el **VII Ciclo de Reuniones "Más allá de la vivienda: Perspectivas de la ciudad como espacio de debate y acción"**, publicándose el respectivo documento que sistematiza la discusión. Adicionalmente, en 2013 se dio inicio al **VIII ciclo, titulado: "Nueva Política de Desarrollo Urbano: de los lineamientos a los instrumentos y estrategias concretas para su implementación"**.

Académicos participantes: Pablo Contrucci (IEUT), Francisco Sabatini (IEUT), Gonzalo Cáceres (IEUT), Pedro Bannen (IEUT), Macarena Ibarra (IEUT), Jonathan Barton (IEUT), Julio Poblete (Arquitectura), Iván Poduje (Arquitectura).



V. PUBLICACIONES



SERIE TEMAS DE LA AGENDA

Es una colección de artículos académicos que tiene por objetivo difundir el trabajo de los profesores de la UC en temas de política pública y de relevancia nacional. Previo a la publicación de los papers que forman parte de esta colección, se organizan mesas de discusión, donde se presentan los principales resultados de las investigaciones ante un grupo de expertos en el tema tanto del sector público como privado.

- **Serie Nº 64: Desafíos de las políticas públicas de gestión de residuos orgánicos en Chile para fomentar su reutilización en sistemas degradados.** Artículo elaborado por Eduardo Arellano y Rosanna Ginocchio, académicos del Departamento de Ecosistemas de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal. El documento analiza los instrumentos que promueven el uso y fomento de la valorización de residuos orgánicos como enmiendas para suelos degradados y sistemas agrícolas y mineros. Además, se analizan las potencialidades y limitaciones de fomentar la gestión integrada de residuos orgánicos y mineros masivos sólidos a través de políticas públicas.

- **Serie Nº 63: Gobiernos Metropolitanos para Chile: la necesidad versus la factibilidad**
Este documento, elaborado por Arturo Orellana, subdirector de Investigación y Desarrollo del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales UC, aborda la conveniencia de tener gobiernos metropolitanos en el país e intenta entregar una propuesta para llevar a cabo las transformaciones institucionales requeridas en términos de gobernabilidad, planificación y gestión.

- **Serie Nº 62: Prohibición del lucro en las universidades: alcance y consecuencias**
El presente artículo elaborado por Andrés Bernasconi, académico de la Facultad de Educación, analiza el problema del lucro en las universidades y el marco legal actual, distinguiendo entre la universidad como negocio y los negocios de la universidad.

- Serie Nº 61: La mujer ayer y hoy: un recorrido de incorporación social y política

La académica del Instituto de Historia, Ana María Stuyen, recoge los resultados de la Encuesta Nacional Bicentenario UC-Adimark entre 2006 y 2012 respecto de los temas de mujer, trabajo y familia, identificando los espacios y escollos que ha debido enfrentar la mujer para posicionarse en la sociedad.

- Serie Nº 60: El ranking de las notas. Inclusión con excelencia

Este artículo elaborado por Francisco Javier Gil, asesor en temas de inclusión, el Rector Ignacio Sánchez y el académico de la Facultad de Ingeniería, Ricardo Paredes, analiza la trayectoria escolar como un antecedente para la selección universitaria, adicional a las pruebas estandarizadas y a las notas de enseñanza media.

- Serie Nº59: ¿En qué creen los chilenos? Naturaleza y alcance del cambio religioso en Chile

El presente artículo, elaborado por Eduardo Valenzuela, Matías Bargsted y Nicolás Somma, del Instituto de Sociología, analiza algunas de las principales tendencias del cambio religioso que está atravesando el país en las últimas décadas.

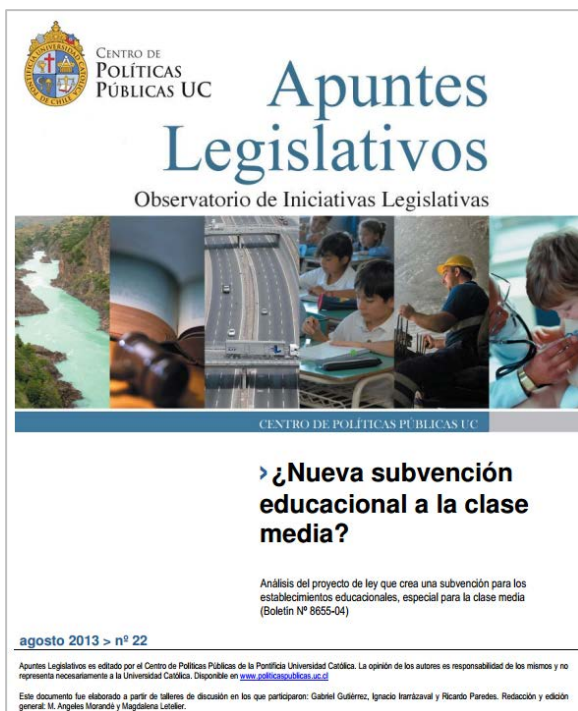


- Serie Nº 58: Encuesta Nacional Bicentenario Universidad Católica - Adimark 2012

Los resultados de la Encuesta Nacional Bicentenario UC - Adimark “Una mirada al Alma de Chile 2012” se presentaron el 16 de enero de 2013 en un seminario en el cual expusieron Roberto Méndez, presidente de Adimark GfK, Ignacio Irarrázaval, Director del Centro de Políticas Públicas UC, y Eduardo Valenzuela, Director del Instituto de Sociología UC. El presente documento contiene las presentaciones y comentarios del encuentro.

APUNTES DEL OBSERVATORIO DE INICIATIVAS LEGISLATIVAS

Es una instancia académica convocada para analizar en forma multidisciplinaria proyectos de ley en discusión legislativa y entregar propuestas a las autoridades del ejecutivo y el legislativo directamente relacionadas.



Apunte Legislativo N° 22: ¿Nueva subvención educacional a la clase media?

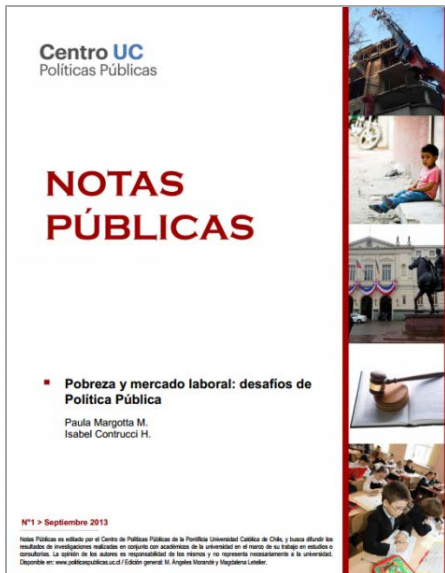
Análisis del proyecto de ley que crea una subvención para los establecimientos educacionales, dirigido especialmente a la clase media. Esta subvención se enmarca dentro de los compromisos del actual gobierno de duplicar el valor de la subvención educacional en ocho años, y se condice con los esfuerzos por apoyar la clase media. En el documento se discuten las ventajas y desventajas de una subvención de este tipo. Autores: Ignacio Irrarrázaval (Centro de Políticas Públicas), Gabriel Gutiérrez (Centro de Políticas Públicas), Ricardo Paredes (Ingeniería).

Apunte Legislativo N° 21: Hacia una mejor educación parvularia en Chile: reflexiones en torno al funcionamiento y fiscalización de Jardines Infantiles. Análisis del proyecto de ley que crea la autorización de funcionamiento de Jardines Infantiles. Se abordan los desafíos pendientes, tanto en relación con el mejoramiento de la calidad de la educación entregada, como en términos del perfeccionamiento de la institucionalidad encargada de esta materia. Autores: Cynthia Adlerstein (Educación), Paula Bedregal (Medicina), Gabriel Gutiérrez (Centro de Políticas Públicas), Hernán Hochschild (Centro de Políticas Públicas), Doyna Illmer (Educación) e Ignacio Irrarrázaval (Centro de Políticas Públicas).

Apunte Legislativo N°20: Proyecto de Ley de Protección Integral de la infancia: ilusión de universalidad. Análisis del proyecto de ley Protección de Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes que busca responder a la necesidad de una institucionalidad de infancia respetuosa de los derechos universales de la niñez y adolescencia, elaborado por la académica de Trabajo Social, Carolina Muñoz.

Apunte Legislativo N°19: Perfeccionamiento del Sistema de Acreditación y lineamientos futuros para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. Análisis del proyecto de ley que crea la Agencia Nacional de Acreditación y establece un nuevo Sistema de Acreditación. Autores: Andrés Bernasconi (Educación), Bernardo Domínguez (Rector DUOC UC), Roberto González (Vicerrector Académico), Ignacio Irrarrázaval (Director Centro de Políticas Públicas), Guillermo Marshall (Prorector), Sergio Martinic (Educación), Ricardo Paredes (Ingeniería), Bárbara Prieto (Prorectoría) y Judith Scharager (Psicología).

OTRAS PUBLICACIONES



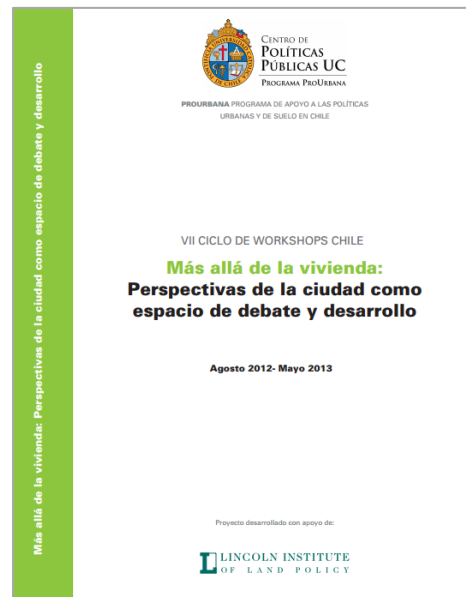
Notas Públicas N°1: "Pobreza y mercado laboral: desafíos de Política Pública". Se publica por primera vez este boletín que busca recoger trabajos realizados por las áreas de investigación aplicada que no han sido publicadas.

Este primer ejemplar busca reflexionar en torno a la identificación de los factores que resultan relevantes para la generación de ingresos de personas pobres y vulnerables, enfocándose tanto en el ingreso como en la mantención en el mundo laboral de este segmento.

Encuesta Nacional Bicentenario Universidad Católica - Adimark 2013. Esta publicación contiene los resultados de la Encuesta Bicentenario UC - Adimark 2013.

Conciliando integración social y negocio inmobiliario: seguimiento de proyectos integrados desarrollados por inmobiliarias e implicancias de política. Publicación digital del Lincoln Institute of Land Policy. Presenta una reflexión en torno a los fundamentos del subsidio de integración social y los principales resultados asociados a su implementación. **Académicos participantes:** Francisco Sabatini (IEUT) y Pía Mora (Centro de Políticas Públicas).

VII Ciclo de Reuniones "Más allá de la vivienda: Perspectivas de la ciudad como espacio de debate y acción". Este documento contiene el resultado de lo expuesto y discutido en el Séptimo Ciclo de Reuniones del Consejo Directivo de ProUrbana del Centro de Políticas Públicas.



VI. ELIGE EDUCAR



Elige Educar es una iniciativa de bien público que busca mejorar radicalmente la valoración social del profesor y su trabajo, atrayendo a los mejores estudiantes a las carreras del área de educación. Nacida a fines de 2009, su coordinación ejecutiva es responsabilidad del Centro de Políticas Públicas UC.

A partir del 2013 se incorpora con fuerza a Elige Educar el trabajo en materia de asuntos públicos, buscando impulsar políticas públicas orientadas a **incrementar la valoración social de los docentes en Chile**. Se inició un trabajo sistemático de seguimiento legislativo de proyectos claves en esta materia, además de la información y sensibilización al respecto de los principales actores involucrados y de los distintos tomadores de decisiones del país. Destacó el impulso dado al proyecto de **Formación e Inicio del Ejercicio Docente**, actualmente en discusión.

De forma paralela, y estrechamente relacionado al trabajo de asuntos públicos, comunicaciones lanzó **“CHILE NECESITA GRANDES PROFESORES”**, campaña que buscó instalar a nivel sociedad civil y tomadores de decisiones la importancia del tema docente en la discusión sobre calidad en la educación, logrando llevar a través de innovadores elementos de marketing las distintas necesidades existentes en materia de política pública.



En el trabajo desarrollado por el **área de Intervenciones** se incorporó igualmente este elemento. A las charlas impartidas en los colegios del país -enfocadas hasta ese minuto en la atracción- se buscó sumar el de información y vinculación con la problemática docente. En ellas se buscó incentivar a los jóvenes a dimensionar su impacto y considerarlo como pilar de los desafíos que hoy tiene el país en materia educacional, invitándolos a tomar parte activa de los cambios necesarios, no sólo optando por la pedagogía como carrera,

sino con aspectos tan cotidianos como valorar el trabajo diario de sus profesores y demandando por parte de sus autoridades cambios en esta materia.

En total, el 2013 se intervinieron cerca de **4.500 estudiantes**, de establecimientos particulares, municipalizados y particular subvencionados a lo largo de casi todo el país. Adicionalmente, durante el año 2013 el área de intervenciones realizó 30 exhibiciones del documental **“PROFES”** en 6 regiones del país, logrando intervenir a más 868 estudiantes y profesores.

Durante este periodo se realizaron 5 encuentros **“APASIONADOS POR LA EDUCACIÓN”** en 5 regiones del país (IV-V-VIII-IX- RM). Según los registros, esta actividad tuvo un alcance cercano a los 900 estudiantes.



Redes, por su parte, desarrolló durante el 2013 el **Plan de Inducción a Profesores** en su primer año de ejercicio docente, a partir de toda la experiencia obtenida gracias al trabajo permanente con los becarios Fundación Futuro-Elige Educar. De un total de 68 profesores trabajando, 40 de ellos fueron parte del plan de inducción, correspondiente al 59%. Todos ellos fueron visitados entre abril y noviembre entre 1 y 4 veces, dependiendo sus necesidades.

Paralelamente -y como continuación del trabajo desarrollado durante el 2012-se difundió la **Propuesta de Mejoras en la Formación Inicial Docente** desarrollada, tanto con la Red de Universidades como a través de distintos medios de comunicación. Durante el 2013 esta área se propuso, además, promover entre la Red los Convenios de Desempeño implementados por el Mineduc, organizando un encuentro de decanos. Se realizó una reunión a la que asistieron representantes de 20 universidades, además del Mineduc.

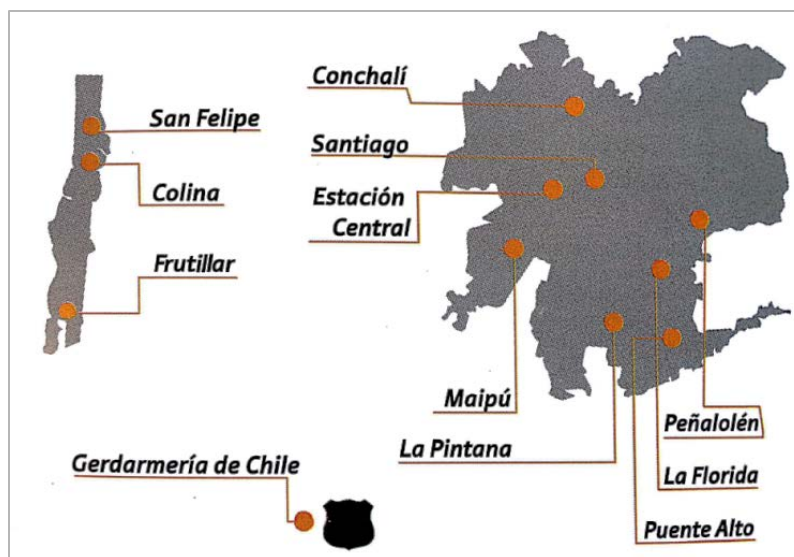
Al cierre del año destacó además la incorporación de una nueva alianza, esta vez con **Banco Santander**, quienes se sumarán como socios y aliados en la estrategia 2014.

VII. TRABAJO CON ESTUDIANTES



PROGRAMA PUENTES UC

Este programa, con **foco en los estudiantes**, desarrolla un modelo de trabajo entre la Universidad y los **municipios**, buscando aprovechar al máximo las capacidades mutuas para potenciar la formación académica y el desarrollo comunal. Durante el año 2013 continuó el trabajo con los convenios municipales en **La Pintana, Santiago, La Florida, Maipú, Colina, San Felipe, Estación Central, Peñalolén y Puente Alto**. Las municipalidades de Buin y Paine decidieron poner término al convenio con este programa y se celebraron nuevos convenios con las municipalidades de **FRUTILLAR Y CONCHALÍ** y con **GENDARMERÍA DE CHILE**, el primer convenio con una institución pública no municipal. En la actualidad Puentes UC se implementa en 12 instituciones públicas.



En el período marzo 2013 y febrero 2014 se ejecutaron **285 proyectos**, desarrollados con la participación de **1627 estudiantes** y **80 académicos**. Un 49% de estos proyectos fueron desarrollados mediante el trabajo académico de cursos de pregrado, un 42% mediante prácticas, un 5% mediante tesis o proyectos de título y un 5% mediante voluntariado de estudiantes. Destaca el aumento de los estudiantes que realizaron sus prácticas con Puentes UC, los que aumentaron de 115 en 2012 a 142 en 2013 (un incremento de un 23%).

UC PROPONE

Durante el 2013, se lanzó la iniciativa UC Propone, impulsada por 7 centros de alumnos, la Escuela de Ingeniería y el Centro de Políticas Públicas. Este proyecto recoge la experiencia de Ingeniería Propone, desarrollada por el Centro de Alumnos de Ingeniería entre 2011 y 2012 y **ofrece a los estudiantes de pregrado toda la universidad la oportunidad de realizar una investigación interdisciplinaria** en el ámbito de políticas públicas, guiado por un profesor y en el marco de un curso que otorga 10 créditos a los participantes.



En el marco de esta iniciativa participaron más de **1.700 estudiantes** en la etapa de propuesta y selección de los temas de investigación, durante el primer semestre, y de **64 estudiantes** que conformaron grupos de investigación, durante el segundo semestre. Los grupos de investigación generaron **14 propuestas** que serán publicadas un libro que será lanzado en abril de 2014.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS EN PREGRADO

El Centro de Políticas Públicas participa del diseño y gestión de dos certificados académicos: **Certificado Académico en Políticas Públicas**, que opera desde el 2007 y el **Certificado Desafío de la Pobreza y la Equidad para el Desarrollo Sustentable** que entró en vigencia el año 2012 con el objetivo de acercar al estudiante a la discusión sobre la justicia social desde la perspectiva del desarrollo sustentable. Actualmente se trabaja junto a la Escuela de Geografía en un segundo proyecto FONDEDUC, el que tiene como objetivo la creación de cursos electivos interdisciplinarios para este certificado.

HAZ POLÍTICAS PÚBLICAS DESDE TU DISCIPLINA.
TOMA RAMOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y REALIZA
NUESTRO **CERTIFICADO ACADÉMICO**

Patrocinan

VIII. EDUCACIÓN CONTINUA EN POLÍTICAS PÚBLICAS



DIPLOMADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Durante este año se realizó la novena versión de este programa de estudios, al que se incorporaron tres nuevos académicos: Luis Eduardo Bresciani y Martín Santa María, de la Facultad de Arquitectura, además de Julio Briones de la Facultad de Ingeniería, quienes dictaron el módulo “Políticas Urbanas: transporte, infraestructura, vivienda y suelo”. Participaron también Alfredo Rehren (Ciencia Política), Juan Eduardo Coeymans (Economía), Ignacio Irrarzával (Sociología), Claudio Seebach, Karin Roa, Alberto Etchegaray y Matías Larraín.

DIPLOMADO EN RELACIONES COMUNITARIAS PARA LA INDUSTRIA EXTRACTIVA

Este diplomado se dictó por segundo año consecutivo, contando con la participación de alumnos provenientes de Perú, Chile y Argentina. El programa contó con la participación de la académica de la Universidad de Queensland, Pam Bourke y los académicos de la Universidad Católica: Francisca Reyes (Ciencia Política), Manuel Tironi (Sociología), Gabriela Rubilar (Trabajo Social), Sebastián Donoso (Facultad de Derecho) y Juan Pablo Schaeffer.



A partir del desafío impuesto por este diplomado el Centro de Políticas Públicas participa de la Secretaría Ejecutiva de la **Mesa de Diálogo para una Minería Sustentable**, la cual tiene como objetivo reunir en una instancia de diálogo a distintos actores vinculados y/o afectados por la minería con el fin de trabajar en la sustentabilidad de este sector en la operación de sus proyectos y en las relaciones que establecen con la comunidades.

Centro UC

Políticas Públicas

www.politicaspUBLICAS.uc.cl

@cppublicasuc

