

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Centro UC
Políticas Públicas

Propuesta de un plan de escalamiento nacional de formación de equipos de UCI: estrategia para enfrentar nuevas emergencias sanitarias

Equipo de investigación:

- Ricardo Castro
- Patricio García
- Noskar Navarro
- Noelia Rojas
- Magdalena Vera

Antecedentes

- El sistema de salud se vio enfrentado a una situación excepcional, sin precedentes, producto de la pandemia.
- Se generó una exitosa respuesta con la integración del sistema público y privado.
- Gran variabilidad en la capacidad de respuesta hospitalaria y de los equipos de salud propiamente tales.
- Existencia de una brecha de especialistas

Objetivos

Objetivo general

Desarrollar una propuesta de plan de escalamiento nacional de formación de equipos de salud de UCI para el enfrentamiento de nuevas emergencias sanitarias

METODOLOGÍA

Etapa 1: Levantamiento de información

Desarrollo de los cuidados intensivos durante la pandemia

- Infraestructura
- Equipos clínicos de UCI
- Organización

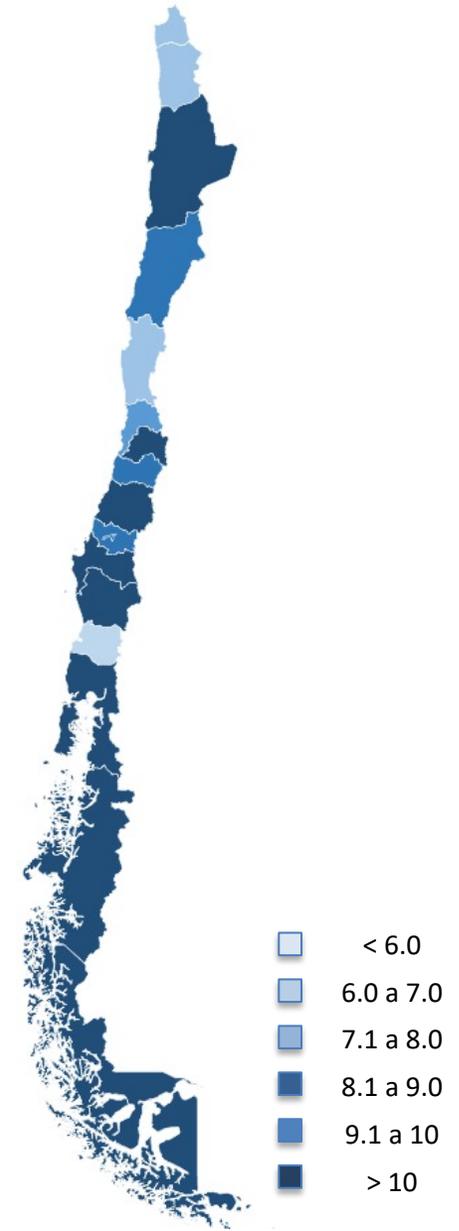
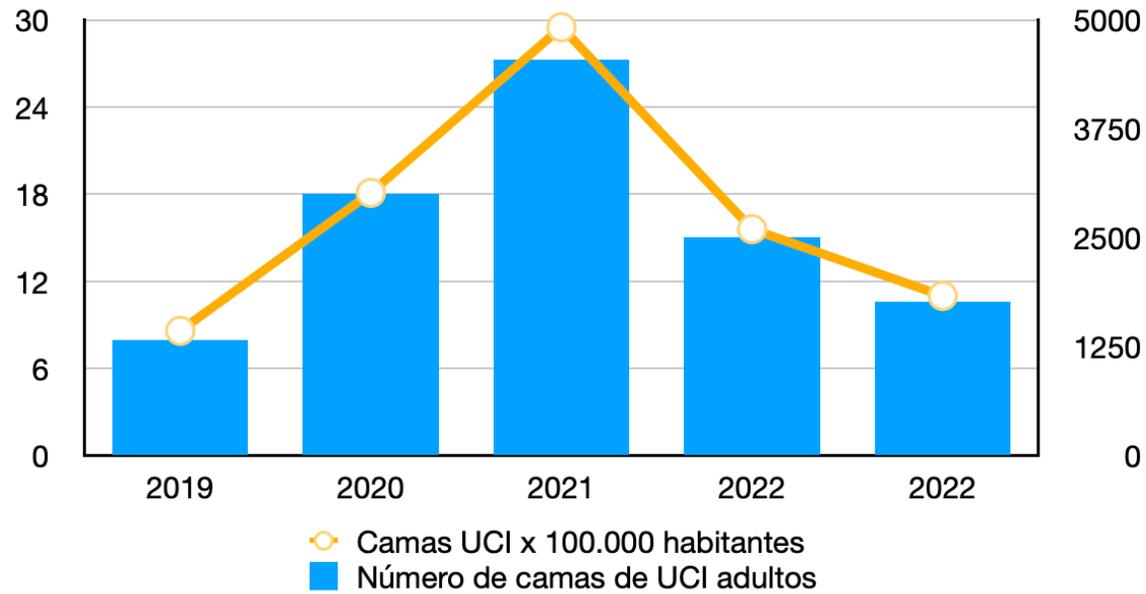
Etapa 2: Análisis de los resultados

Etapa 3: Desarrollo de propuestas

Resultados

Recomendaciones de la OCDE
14 camas x 100.000 habitantes

Evolución de las camas de UCI adultos durante la pandemia



Resultados

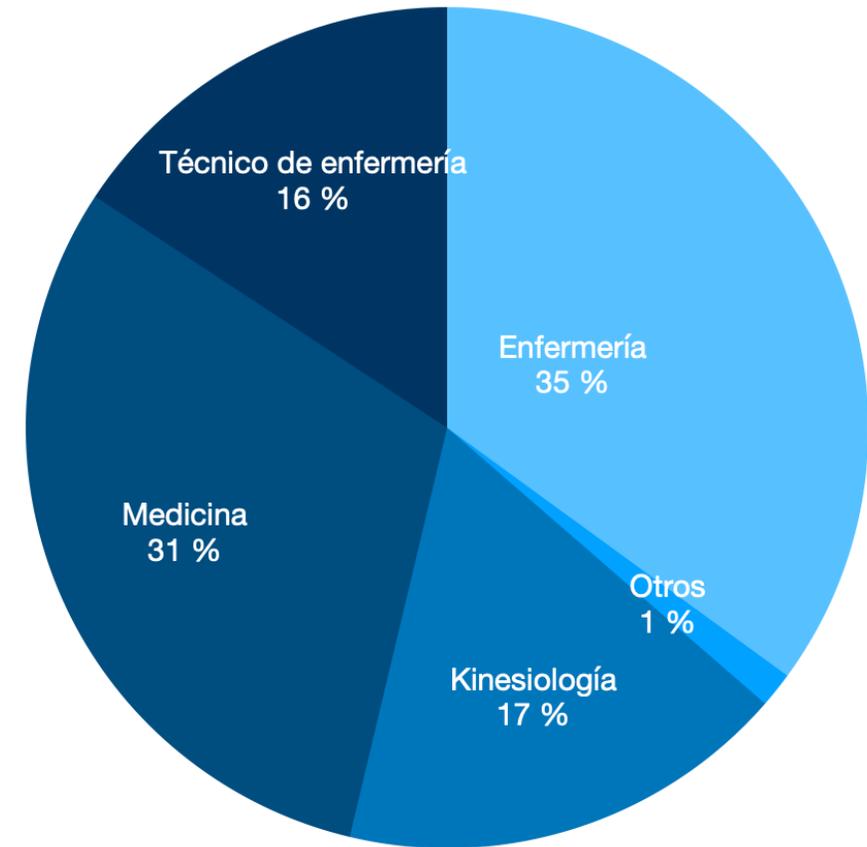
Equipos clínicos de UCI

- Caracterización
- Trazabilidad

Caracterización propia a través de:

- Encuesta nacional
- 2071 encuestados
- Mayo-Agosto 2022

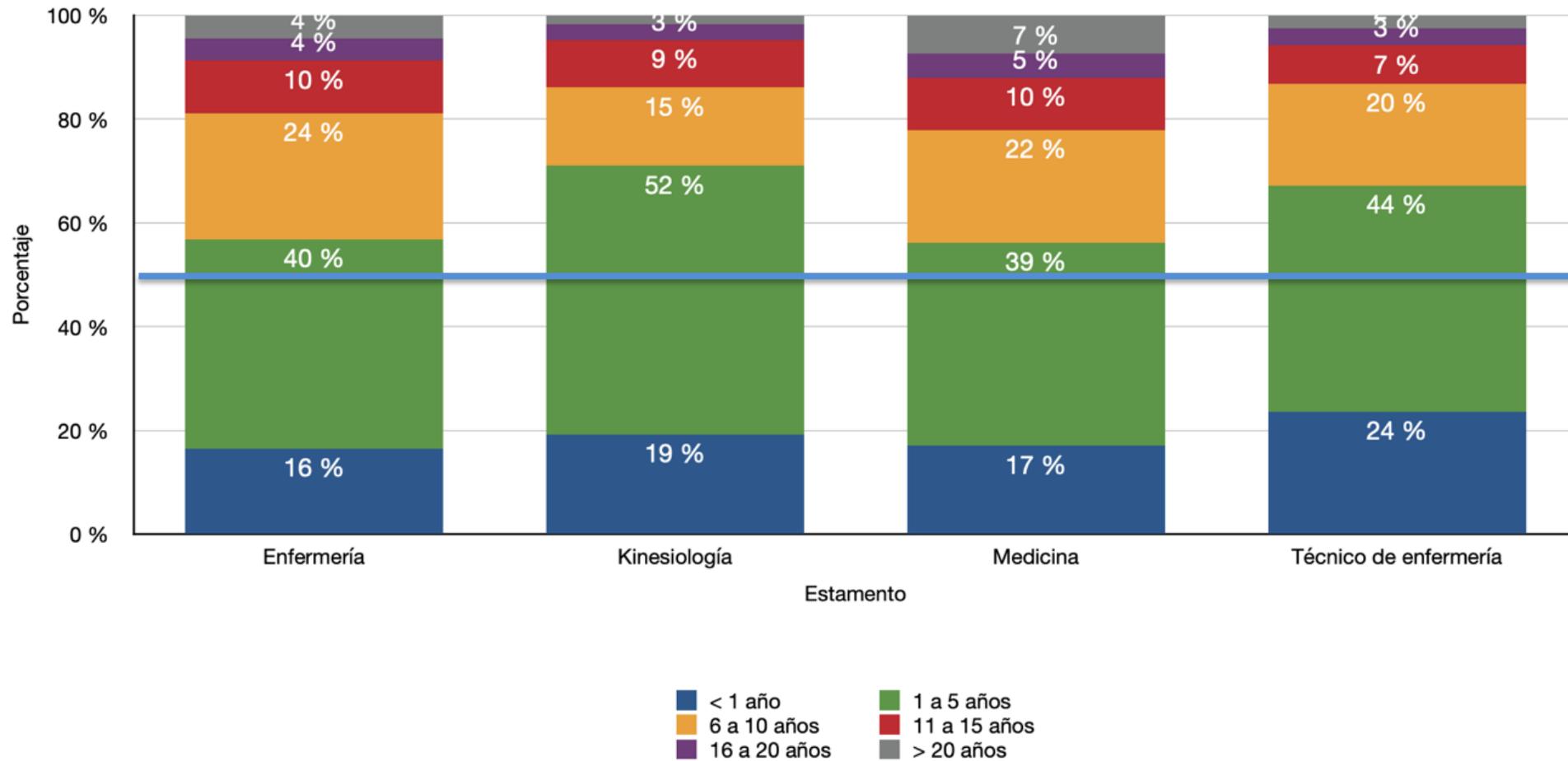
Distribución de los encuestados según estamento



Resultados

Caracterización de los equipos clínicos

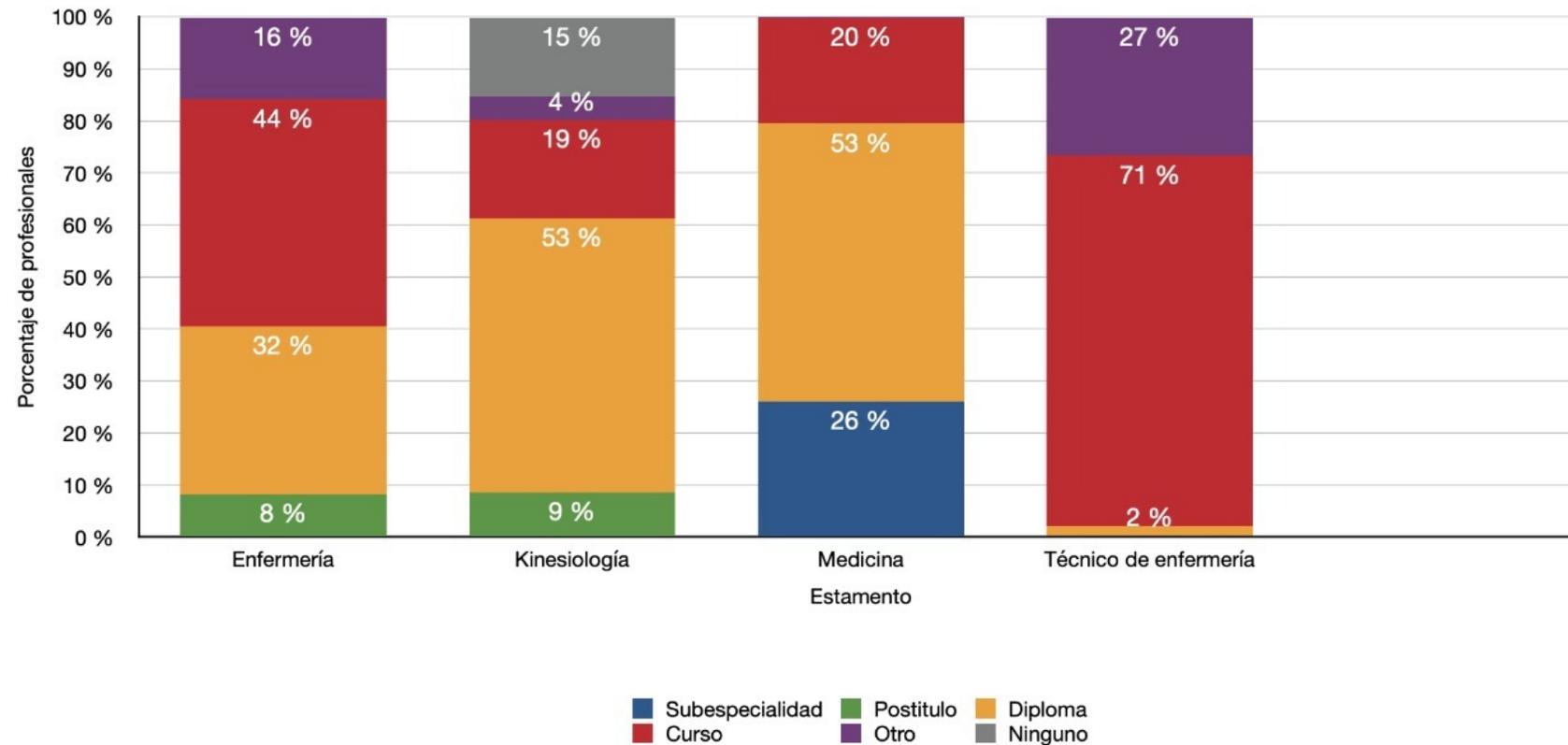
Distribución de los profesionales de UCI según años de experiencia laboral



Resultados

Caracterización de los equipos clínicos

Distribución de los profesionales de UCI según tipo de formación



Resultados

Caracterización Unidades de Cuidados Intensivos

- Cobertura 72 centros (58%)
- El 62,3 de las UCI expandidas dependen de la jefatura de UPC
- Estrategias para enfrentar la pandemia
 - Acciones reportadas para aumentar la oferta de camas de UCI
 - Acciones para aumentar la disponibilidad de ventilación mecánica
 - Estrategias para optimizar las dotaciones del personal de UCI

Estrategias para optimizar las dotaciones del personal de UCI

- 87,3% movilización
- 80,5% Reclutamiento de profesionales y técnicos si experiencia en intensivo

Resultados

Estrategias de formación del personal de UCI durante la pandemia

- Alianza entre Sociedades Científicas (SOCHIMI) y el Departamento de Salud Digital del MINSAL.
 - Actividades sincrónicas de formación multidisciplinarias
 - Contenidos teóricos relacionados con la atención de pacientes críticos
 - 2021:
 - 29 jornadas
 - 7000 visitas

Respuesta frente a la pandemia en Latinoamérica

- Las intervenciones realizadas en LA estuvieron sujetas a la estructura de cada país.
- Desafíos como la fragmentación, falta de capacidades institucionales y personal
- Debilidades en el liderazgo y coordinación
- Politización de las actividades de respuesta
- Diferencias en la capacidad de respuesta a nivel de cada país



■ Recomendaciones para el éxito de las estrategias



- Trabajo intersectorial
- Trabajo interdisciplinario
- Perspectiva de género
- Modelos de atención
- Integración con atención primaria
- Organización territorial
- Asignación presupuestaria
- Condiciones de trabajo

Respuesta frente a la pandemia en Latinoamérica



Línea 1:
Fortalecer y consolidar la gobernanza

Línea 2:
Desarrollar condiciones y capacidades del personal

Línea 3:
Concertar con el sector educativo para dar respuesta a la necesidad

Educación en el personal sanitario

- Eje transversal para una atención sanitaria de calidad
- Las competencias del personal:
 - Permiten la gestión
 - Determinan los resultados



Análisis comparativo

- Existen algunos aspectos destacables de las estrategias implementadas que ayudaron a mitigar la demanda.
- A partir de estos, es posible esbozar las propuestas que serán desarrolladas.
- Estas propuestas vienen a complementar el trabajo realizado hasta ahora.

Propuesta de política pública

Propuesta 1: Desarrollar un programa de formación continua

Estrategia para promover la adquisición de competencias a corto plazo.

- Dinámica
- Complementaria a las estrategias de formación de especialistas
- Constituye la base para generar un escalamiento como respuesta frente a una crisis
- Interprofesional



Propuestas 2: Promover un sistema de evaluación y monitoreo

- Sistema de evaluación planificada
- Monitoreo de los resultados
- Ajuste de planificación y racionalización de los recursos
- Mejoramiento continuo
- Indicadores para evaluar la estrategia y análisis de brechas
- (profesionales, pacientes, unidad, sistemas de salud, etc.)



Indicadores de gestión

- Camas
- Calidad asistencial
- Resultados
- Equipos

Propuesta 3: Incorporar medidas de apoyo para el financiamiento y la retención

- Motivación de participar en el programa de desarrollo profesional
- Disminuir las fugas a otros centros y servicios
- Son fundamentales para el desarrollo de la propuesta inicial
- Requiere de una política nacional que aborde la formación
 - Esquemas de incentivos de acuerdo a competencias
 - Estrategias de financiamiento

Propuesta 4: Incorporar las tecnologías de información y comunicación

- Infraestructura tecnológica para la implementación (plataforma)
 - Entregar los contenidos
 - Establecer comunicación bidireccional
- Gestión de los datos y la información
- Apoyo en la toma de decisiones, elaboración, seguimiento y evaluación de las políticas
- El principal objetivo es fortalecer las capacidades de los equipos clínicos.

Propuesta 5: Fortalecer el vínculo entre el MINSA, Centros formadores y Sociedades Científicas

- Se sugiere fortalecer la integración lograda durante la pandemia
- Reconocer y aprovechar el rol de cada uno de los actores
 - Existen recursos que podrían ser compartidos (capacidad técnica)
 - Sociedades científicas podrían constituirse en un actor relevante para el desarrollo de la propuesta
- Debe generarse una institucionalidad adecuada para la monitorización y evaluación de la propuesta

■ Propuesta 6: Desarrollar investigación en el área de la educación y su impacto en salud

- Debe ser paralela a la implementación de las medidas descritas
- Desarrollo colaborativo con el MINSAL
- A través de fondos concursables de la ANID u otro
- Con foco en las metodologías y el impacto de las intervenciones
 - Resultados generales para establecer prioridad
 - Evaluación de necesidades
 - Factibilidad de las intervenciones

Gracias....