



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

**Centro UC**  
Políticas Públicas

## Propuesta de un plan de escalamiento nacional de formación de equipos de UCI: estrategia para enfrentar nuevas emergencias sanitarias

### Equipo de investigación:

- Ricardo Castro
- Patricio García
- Noskar Navarro
- Noelia Rojas
- Magdalena Vera

# Antecedentes

- El sistema de salud se vio enfrentado a una situación excepcional, sin precedentes, producto de la pandemia.
- Se generó una exitosa respuesta con la integración del sistema público y privado.
- Gran variabilidad en la capacidad de respuesta hospitalaria y de los equipos de salud propiamente tales.
- Existencia de una brecha de especialistas

# Objetivos

## **Objetivo general**

Desarrollar una propuesta de plan de escalamiento nacional de formación de equipos de salud de UCI para el enfrentamiento de nuevas emergencias sanitarias

# METODOLOGÍA

## **Etapa 1: Levantamiento de información**

Desarrollo de los cuidados intensivos durante la pandemia

- Infraestructura
- Equipos clínicos de UCI
- Organización

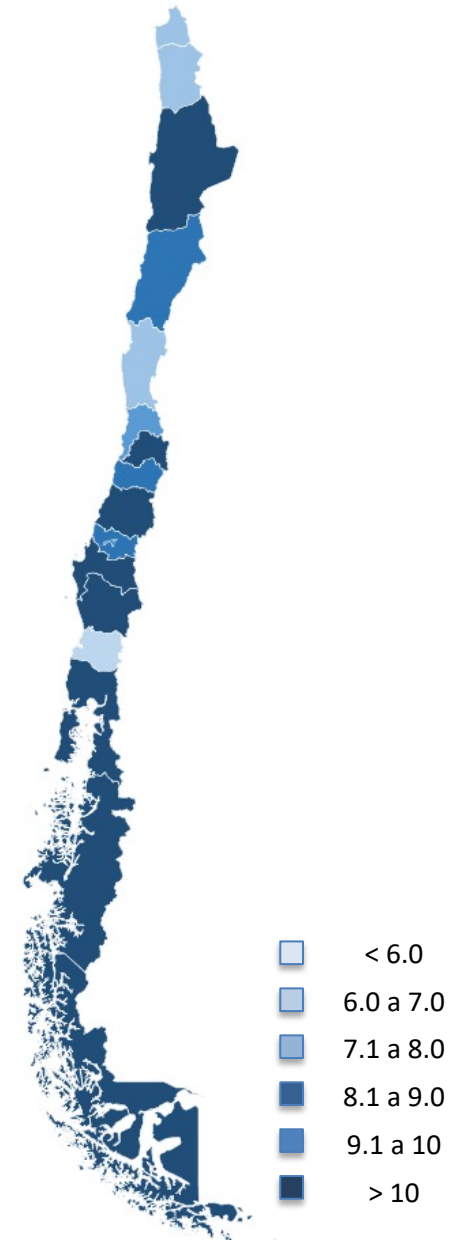
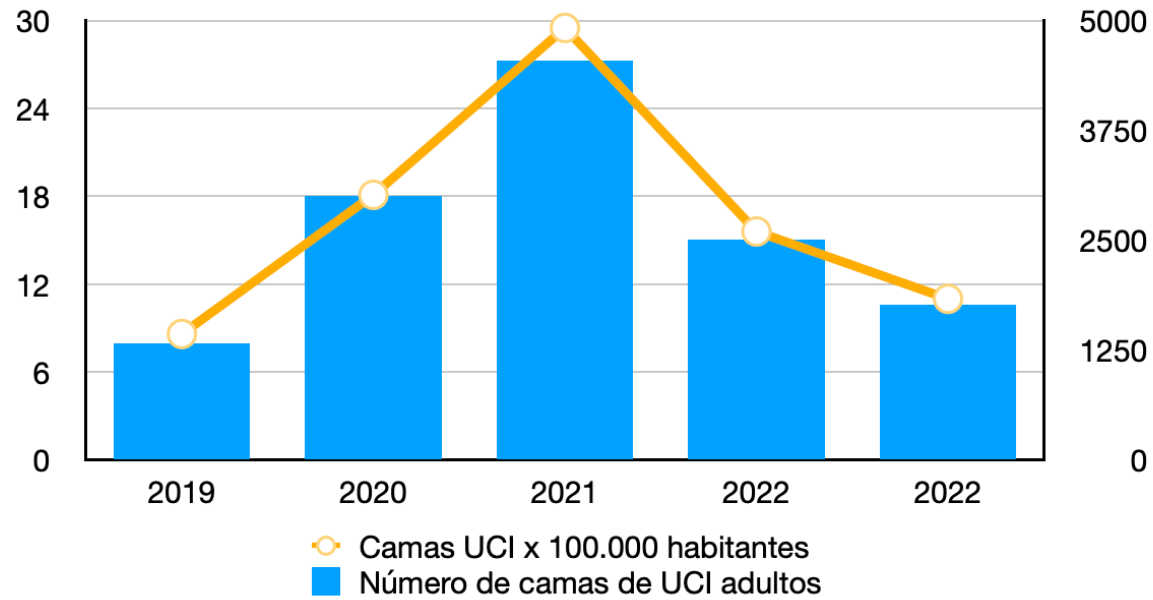
## **Etapa 2: Análisis de los resultados**

## **Etapa 3: Desarrollo de propuestas**

# Resultados

Recomendaciones de la OCDE  
14 camas x 100.000 habitantes

## Evolución de las camas de UCI adultos durante la pandemia



# Resultados

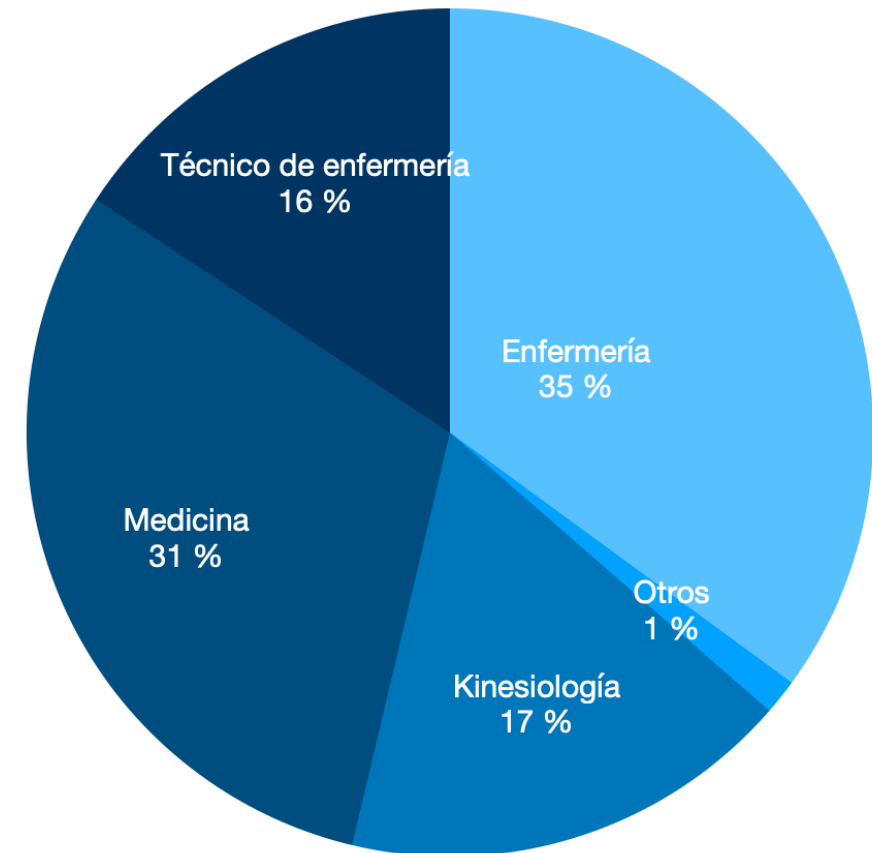
## Equipos clínicos de UCI

- Caracterización
- Trazabilidad

## Caracterización propia a través de:

- Encuesta nacional
- 2071 encuestados
- Mayo-Agosto 2022

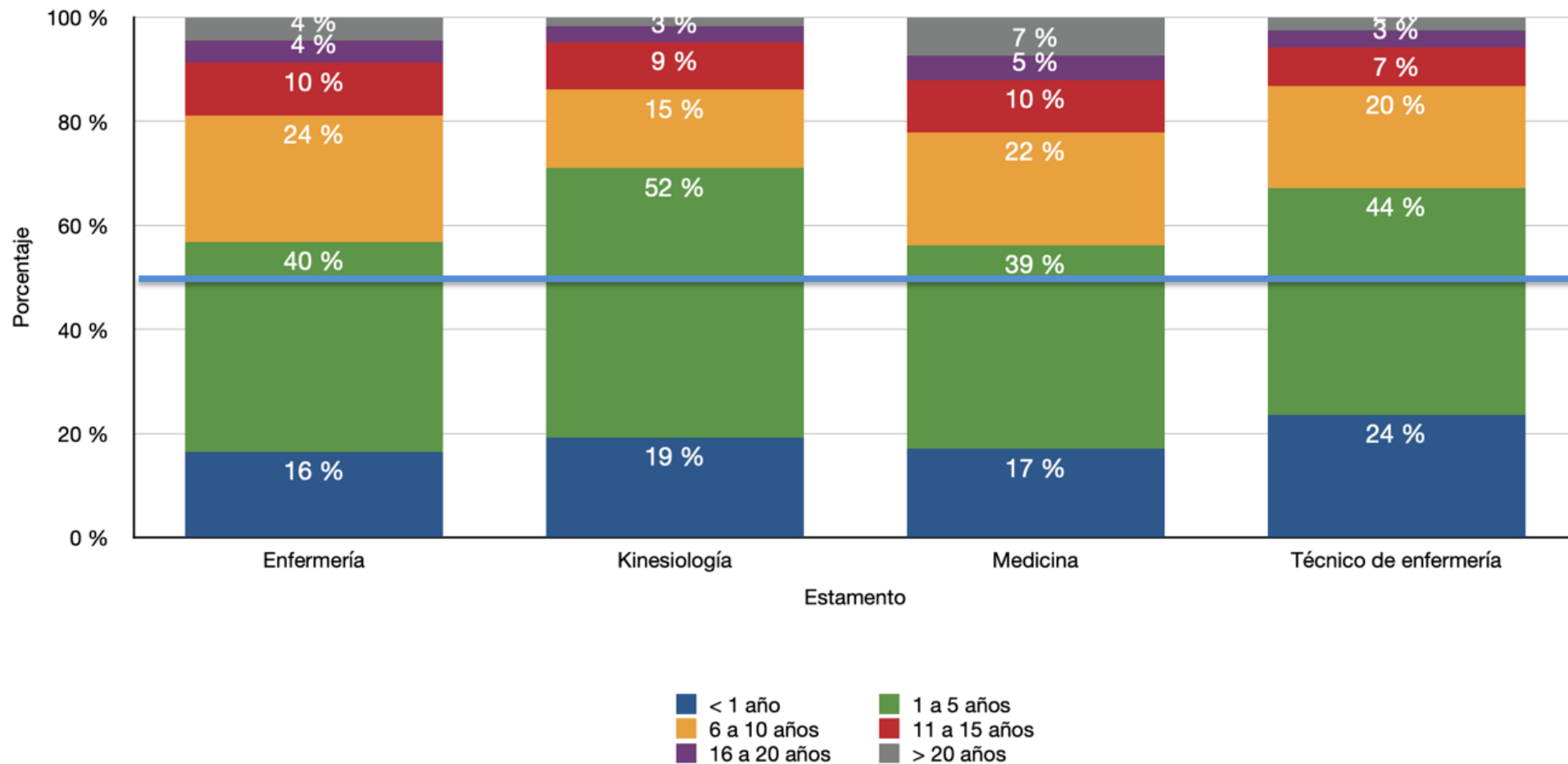
Distribución de los encuestados según estamento



# Resultados

## Caracterización de los equipos clínicos

Distribución de los profesionales de UCI según años de experiencia laboral

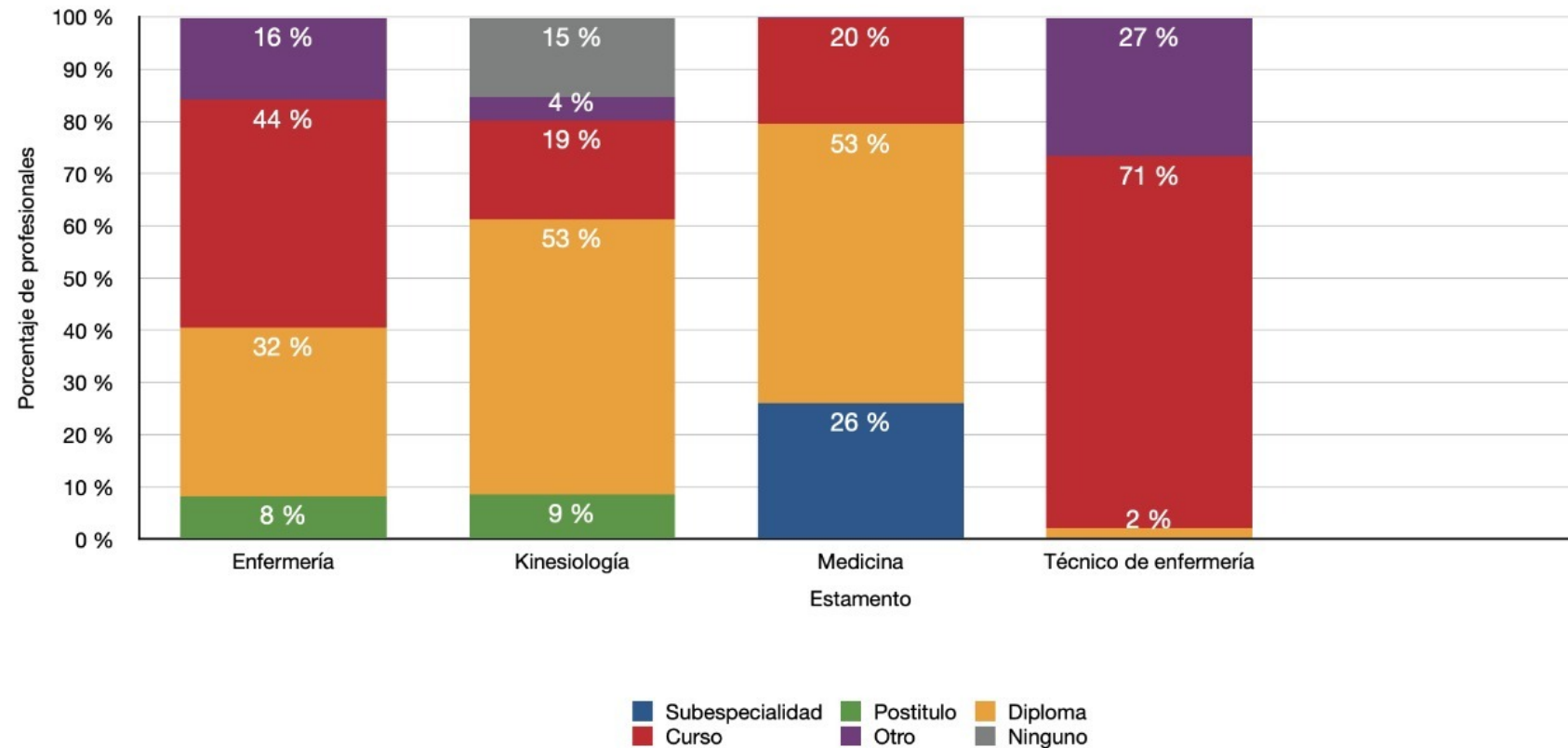




# Resultados

## Caracterización de los equipos clínicos

Distribución de los profesionales de UCI según tipo de formación



# Resultados

## Caracterización Unidades de Cuidados Intensivos

- Cobertura 72 centros (58%)
- El 62,3 de las UCI expandidas dependen de la jefatura de UPC
- Estrategias para enfrentar la pandemia
  - Acciones reportadas para aumentar la oferta de camas de UCI
  - Acciones para aumentar la disponibilidad de ventilación mecánica
  - Estrategias para optimizar las dotaciones del personal de UCI

### **Estrategias para optimizar las dotaciones del personal de UCI**

- 87,3% movilización
- 80,5% Reclutamiento de profesionales y técnicos si experiencia en intensivo

# Resultados

## Estrategias de formación del personal de UCI durante la pandemia

- Alianza entre Sociedades Científicas (SOCHIMI) y el Departamento de Salud Digital del MINSAL.
  - Actividades sincrónicas de formación multidisciplinarias
  - Contenidos teóricos relacionados con la atención de pacientes críticos
  - 2021:
    - 29 jornadas
    - 7000 visitas

# Respuesta frente a la pandemia en Latinoamérica

- Las intervenciones realizadas en LA estuvieron sujetas a la estructura de cada país.
- Desafíos como la fragmentación, falta de capacidades institucionales y personal
- Debilidades en el liderazgo y coordinación
- Politización de las actividades de respuesta
- Diferencias en la capacidad de respuesta a nivel de cada país



# ■ Recomendaciones para el éxito de las estrategias



- Trabajo intersectorial
- Trabajo interdisciplinario
- Perspectiva de género
- Modelos de atención
- Integración con atención primaria
- Organización territorial
- Asignación presupuestaria
- Condiciones de trabajo

# Respuesta frente a la pandemia en Latinoamérica



**Línea 1:**  
Fortalecer y consolidar la gobernanza

**Línea 2:**  
Desarrollar condiciones y capacidades del personal

**Línea 3:**  
Concertar con el sector educativo para dar respuesta a la necesidad

# Educación en el personal sanitario

- Eje transversal para una atención sanitaria de calidad
- Las competencias del personal:
  - Permiten la gestión
  - Determinan los resultados



## Análisis comparativo

- Existen algunos aspectos destacables de las estrategias implementadas que ayudaron a mitigar la demanda.
- A partir de estos, es posible esbozar las propuestas que serán desarrolladas.
- Estas propuestas vienen a complementar el trabajo realizado hasta ahora.



# Propuesta de política pública

# Propuesta 1: Desarrollar un programa de formación continua

Estrategia para promover la adquisición de competencias a corto plazo.

- Dinámica
- Complementaria a las estrategias de formación de especialistas
- Constituye la base para generar un escalamiento como respuesta frente a una crisis
- Interprofesional



## Propuestas 2: Promover un sistema de evaluación y monitoreo

- Sistema de evaluación planificada
- Monitoreo de los resultados
- Ajuste de planificación y racionalización de los recursos
- Mejoramiento continuo
- Indicadores para evaluar la estrategia y análisis de brechas
- (profesionales, pacientes, unidad, sistemas de salud, etc.)



### Indicadores de gestión

- Camas
- Calidad asistencial
- Resultados
- Equipos

# Propuesta 3: Incorporar medidas de apoyo para el financiamiento y la retención

- Motivación de participar en el programa de desarrollo profesional
- Disminuir las fugas a otros centros y servicios
- Son fundamentales para el desarrollo de la propuesta inicial
- Requiere de una política nacional que aborde la formación
  - Esquemas de incentivos de acuerdo a competencias
  - Estrategias de financiamiento

## Propuesta 4: Incorporar las tecnologías de información y comunicación

- Infraestructura tecnológica para la implementación (plataforma)
  - Entregar los contenidos
  - Establecer comunicación bidireccional
- Gestión de los datos y la información
- Apoyo en la toma de decisiones, elaboración, seguimiento y evaluación de las políticas
- El principal objetivo es fortalecer las capacidades de los equipos clínicos.

# Propuesta 5: Fortalecer el vínculo entre el MINSA, Centros formadores y Sociedades Científicas

- Se sugiere fortalecer la integración lograda durante la pandemia
- Reconocer y aprovechar el rol de cada uno de los actores
  - Existen recursos que podrían ser compartidos (capacidad técnica)
  - Sociedades científicas podrían constituirse en un actor relevante para el desarrollo de la propuesta
- Debe generarse una institucionalidad adecuada para la monitorización y evaluación de la propuesta

## ■ Propuesta 6: Desarrollar investigación en el área de la educación y su impacto en salud

- Debe ser paralela a la implementación de las medidas descritas
- Desarrollo colaborativo con el MINSAL
- A través de fondos concursables de la ANID u otro
- Con foco en las metodologías y el impacto de las intervenciones
  - Resultados generales para establecer prioridad
  - Evaluación de necesidades
  - Factibilidad de las intervenciones

Gracias....