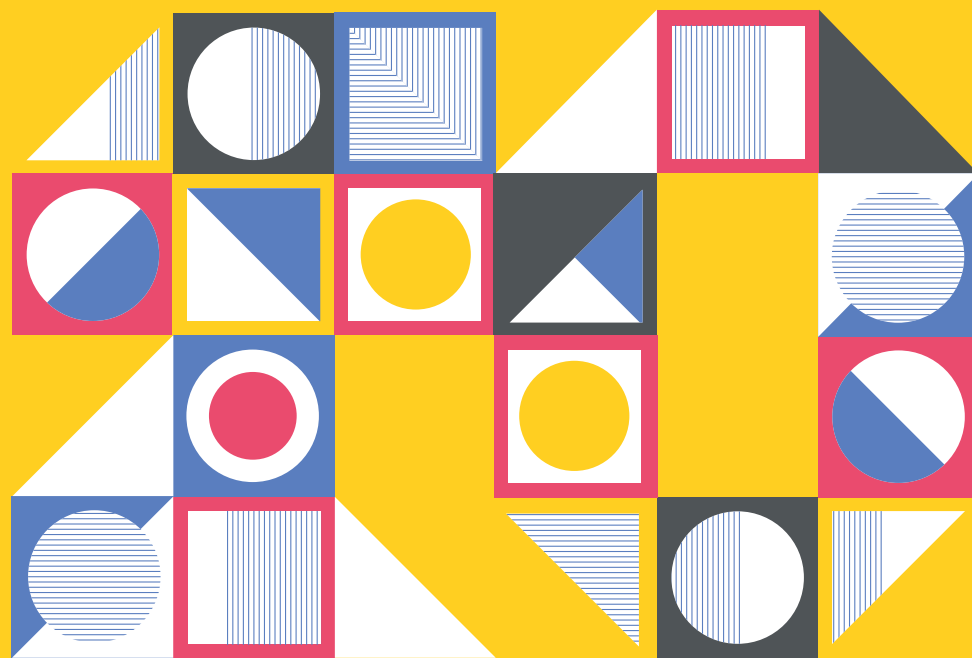
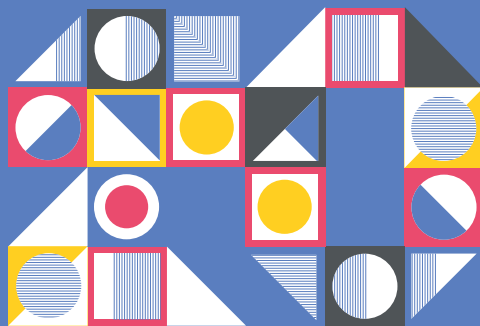


CUENTA
ANUAL
2022



Centro UC
Políticas Públicas



20 AÑOS DEL CENTRO DE
POLÍTICAS PÚBLICAS UC


CARTA DEL DIRECTOR



Ignacio Irarrázaval

DIRECTOR

CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC



El 2022 fue el año en que celebramos nuestro vigésimo aniversario como Centro de Políticas Públicas UC. Como tal, fue un año en el que quisimos mirar atrás y revisar no solo nuestra propia historia, sino también la de Chile. Es por eso que invitamos a los expresidentes de la República a conversar, por un lado, sobre las lecciones y reflexiones que tienen hoy respecto de las reformas y políticas que impulsaron en sus mandatos; y por otro lado, sobre su mirada del presente y futuro del país. Por temas de agenda, finalmente concurrieron los presidentes Ricardo Lagos y Sebastián Piñera, quienes, por más de una hora, analizaron la contingencia y nos recordaron la importancia de lograr acuerdos, y también de evaluar y hacer seguimiento a las políticas públicas del país.

Pero no fue lo único que hicimos para conmemorar nuestros 20 años. También realizamos un gran seminario sobre la confianza y la cohesión social ante un público amplio y diverso. En momentos donde las instituciones están deslegitimadas, en que hay ambiente de pesimismo y pocas perspectivas de mejora en lo económico, trajimos a Carlos Scartascini, economista principal del BID, para analizar estas temáticas que son claves para el desarrollo de Chile.

Resulta imposible hablar de los 20 años del Centro de Políticas Públicas UC sin darle la importancia que merece al programa Puentes, un proyecto que comenzó en 2002 con el objetivo de vincular a la Universidad Católica con la sociedad y potenciar su compromiso público. Durante estas dos décadas, hemos trabajado con más de 30 municipios e instituciones públicas de

Chile, aportando soluciones innovadoras a los problemas que enfrentan. Asimismo, hemos aprendido constantemente de la importante labor que realizan los alcaldes y funcionarios día a día, admirando el despliegue en sus territorios para llegar a cada rincón, a pesar de la diversidad de complejidades que se presentan cotidianamente.

También fue momento de reunirnos y convocar a todas las personas que han trabajado –o trabajan actualmente– en el Centro de Políticas Públicas, para poner en perspectiva el aporte que hemos hecho en diversas materias a lo largo de nuestra historia.

En otro ámbito, realizamos un seguimiento exhaustivo del proceso constituyente e hicimos llegar nuestros aportes a la Convención, a partir de mesas de trabajo en los que reunimos a académicos de distintas disciplinas para plasmar sus propuestas de mejoras a las normas del proyecto de nueva Constitución. Asimismo, previo al plebiscito de salida, y para aportar a la toma de decisión informada, hicimos un ciclo de debates con los constituyentes para analizar en profundidad la propuesta del texto que se votó en septiembre.

En fin, fue un año atareado, intenso, pero muy reconfortante en cuanto a ver los avances que hemos hecho en distintos temas, tanto al interior de la UC con nuestros académicos y estudiantes, como nuestros aportes al desarrollo del país. Esperamos que el 2023 sea aún más desafiante y que en otros 20 años podamos seguir contando con mucho orgullo la historia del Centro de Políticas Públicas UC.



ÍNDICE

1. SOMOS EL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC	9
2. 2022 EN CIFRAS	14
3. 20 AÑOS DEL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC	16
4. NUESTRO APOORTE A LA CONTINGENCIA	24
5. APORTES CONSTITUYENTES	30
6. APOORTE DE ACADÉMICOS UC A TRAVÉS DEL CENTRO	36
7. NUESTROS PROYECTOS DE INTERÉS PÚBLICO	46
8. SON PARTE DE NUESTRO CENTRO	58
9. INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	72
10. NUESTROS ESTUDIANTES	78
11. APOORTE DE ESTUDIANTES UC A TRAVÉS DEL CENTRO	82
12. NUESTROS EVENTOS DESTACADOS 2022	84
13. OTROS ESTUDIOS Y CONSULTORÍAS	90





**SOMOS EL CENTRO
DE POLÍTICAS
PÚBLICAS UC**

NUESTRA MISIÓN

Aportar al desarrollo del país vinculando el quehacer académico de la Universidad Católica con los principales desafíos de la sociedad.



«El Centro de Políticas Públicas UC cumplió dos décadas vinculando el trabajo de los académicos y estudiantes con los principales desafíos del país. Además de generar hitos de conmemoración de su aniversario número 20, durante este año el Centro continuó aportando a la discusión constituyente y generó espacios de debate y diálogo constructivo; así como también variadas propuestas que abordan problemáticas públicas y que fueron presentadas ante tomadores de decisiones. De esta manera, el Centro sigue fortaleciendo el compromiso público de la UC, considerado un pilar fundamental desde los inicios de la universidad».

Guillermo Marshall

PRORRECTOR UC

PRESIDENTE DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC

CONSEJO ACADÉMICO



Cynthia Adlerstein

EDUCACIÓN



Federico Arenas V.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y
CIENCIA POLÍTICA



Luis Eduardo Bresciani

ARQUITECTURA DISEÑO Y
ESTUDIOS URBANOS



Osvaldo Larrañaga

ESCUELA DE GOBIERNO



Oscar Melo

AGRONOMÍA



María Molinos

INGENIERÍA



Claudia Montero

COMUNICACIONES



Paula Repetto

CIENCIAS SOCIALES



Carolina Salinas

DERECHO



Álvaro Téllez

MEDICINA

CONSEJO ASESOR EXTERNO



Felipe Bulnes



Lorena Céspedes



Gloria de la Fuente



Daniel Johnson



Anita Lamilla



Rafael Palacios



Constanza
Santa María



José Luis
Santa María



Noam Titelman



Carolina Tohá

* HASTA SEPTIEMBRE 2022

COMITÉ EJECUTIVO



Ignacio Irarrázaval

DIRECTOR

Bernardita Edwards

SUBDIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Cristóbal Tello

SUBDIRECTOR DE PROYECTOS

Cristián Crespo

SUBDIRECTOR DE INVESTIGACIÓN APLICADA

Carmen Vergara

SUBDIRECTORA DE COMUNICACIONES

Ignacio Elzo

SUBDIRECTOR DE CAPACITACIÓN

Elisa Piña

SUBDIRECTORA DE VINCULACIÓN E INCIDENCIA

Joaquín Walker

DIRECTOR DE ELIGE EDUCAR

EQUIPO



FACULTADES INTEGRANTES

Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos

Facultad de Economía y Administración

Facultad de Ciencias Sociales

Facultad de Comunicaciones

Facultad de Derecho

Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política

Facultad de Ingeniería

Facultad de Medicina

Facultad de Educación

Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal

Escuela de Gobierno

2022 EN CIFRAS

ACTIVIDADES

40 SEMINARIOS PRESENCIALES
Y VÍA ZOOM

+6.000
ASISTENTES

TRABAJO CON ESTUDIANTES

1.989

ESTUDIANTES
PUENTES +
UC PROPONE

296

PROYECTOS

63

PRÁCTICAS

11

CONVENIOS

FORMACIÓN

3

DIPLOMADOS
VIRTUALES

10

CURSOS

+4.000

INSCRITOS

APARICIONES
EN PRENSA +415



DIARIOS Y
REVISTAS



MEDIOS
DIGITALES



RADIO



TELEVISIÓN

ESTUDIOS Y
PUBLICACIONES

52

NUEVOS SEGUIDORES EN
REDES SOCIALES +2.500



+908

SEGUIDORES EN TWITTER



+646

ME GUSTA EN FACEBOOK



+1213

SEGUIDORES EN INSTAGRAM

**20 AÑOS DEL CENTRO DE
POLÍTICAS PÚBLICAS UC**

CHARLA CARLOS SCARTASCINI: CONFIANZA Y COHESIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

En el marco de la celebración de los 20 años del Centro de Políticas Públicas UC, el miércoles 26 de octubre se realizó el seminario *Confianza y cohesión social: claves para el desarrollo de Chile*, en el que Carlos Scartascini, economista principal del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) dio una charla magistral en base su libro *Confianza: la clave de la cohesión social y el crecimiento en América Latina y el Caribe*. La instancia, que se desarrolló en el Salón de Honor de la universidad, tuvo una numerosa concurrencia, entre los que se encontraban autoridades del mundo público y privado, miembros del Honorable Consejo Superior, académicos, líderes de opinión, entre otros.

El rector UC, Ignacio Sánchez, dio inicio al evento comentando que “hemos querido celebrar los 20 años de aporte ininterrumpido al país que ha realizado el Centro de Políticas Públicas UC, con un tema que creemos es clave para el desarrollo y crecimiento del país: la confianza”.

“La confianza debe ser un objetivo de política pública, pues es la base de la cohesión social. Sin confianza no podemos construir sociedades que nos lleven a mejorar el bien común”

CARLOS SCARTASCINI EN LA CONMEMORACIÓN DE LOS 20 AÑOS
DEL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC

Durante la charla magistral, Scartascini explicó que la confianza es la creencia de que los demás no actuarán de manera oportunista, y que debe ser un objetivo de política pública, pues “es la base de la cohesión social. Sin confianza no podemos construir sociedades que nos lleven a mejorar el bien común”. Por el contrario, señaló que “la desconfianza es un impuesto al crecimiento y al desarrollo”.

La ministra del Interior y Seguridad Pública, Carolina Tohá, quien también fue parte del panel, hizo énfasis en que para reconstruir la confianza es fundamental hacer compromisos que puedan ejecutarse y tenerlo





Ministra del Interior y Seguridad Pública, Carolina Tohá.

como prioridad. “Cuando hablamos de confianza, primero hay que cumplir”, dijo Tohá. Agregó que “los desafíos que tenemos en materia de confianza en el mundo se sienten en nuestro país de una forma particularmente aguda”.

También participó de esta instancia el ministro de Hacienda, Mario Marcel. Comentó que si bien la palabra en esta disciplina la tienen otras ciencias sociales, la confianza está implícita en los temas económicos: “está, por ejemplo, en el estudio de formación de expectativas, está en los años más recientes en la economía del comportamiento (...) porque la economía no es solamente contabilidad, es comportamiento humano y la forma en que se genera el comportamiento humano depende de las actitudes y estas a su vez responden en parte importante a la confianza”.



Mario Marcel, ministro de Hacienda.

CICLO CONVERSACIONES DE FUTURO A LA LUZ DE LA EXPERIENCIA

Para continuar conmemorando las dos décadas del Centro de Políticas Públicas UC, se realizó el ciclo *Conversaciones de futuro a la luz de la experiencia*, que buscó entablar un diálogo con expresidentes de la República sobre las políticas públicas más importantes de sus mandatos, de modo de conocer aprendizajes y experiencias que pudieran iluminar el momento actual.

El primer encuentro de este ciclo tuvo como protagonista al expresidente Ricardo Lagos. La conversación fue dirigida por Ignacio Irarrázaval, director del Centro, y la periodista de CNN y La Tercera, Paula



Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC, y Ricardo Lagos, expresidente de la República.

“El presidente es el principal comunicador de un país (...) Usted en una política pública tiene que creérsela, y yo me la creí. Y sabía que si eso no se hacía así, no había Auge y no había acceso universal con garantía explícita”

EXPRESIDENTE RICARDO LAGOS

Escobar, quienes conversaron con Lagos sobre las experiencias e iniciativas llevadas a cabo por el exmandatario entre el 2000 y el 2006, así como los desafíos actuales del país desde su perspectiva.

Sobre el proceso de formulación del Auge, comentó que “el presidente es el principal comunicador de un país (...) Usted en una política pública tiene que



Ignacio Irarrázaval, Cristina Fernández, secretaria general de la Universidad Católica, Sebastián Piñera, expresidente de la República y Guillermo Marshall, prorector de la Universidad Católica.



creérsela, y yo me la creí. Y sabía que si eso no se hacía así, no había Auge y no había acceso universal con garantía explícita”.

Respecto al sistema de concesiones, el exmandatario detalló que, teniendo en cuenta el Producto Interno Bruto de Chile, **sin el apoyo de agentes externos, se hubiese complicado la creación de carreteras y hubiesen tenido que aumentar los impuestos. Pese a esto, enfatizó en que “las carreteras son del Estado de Chile, no son de ningún particular” y que “el Estado de Chile dice cómo tiene que ser la carretera (...) define el cómo, el cuándo y de qué manera (...) el privado lo que está haciendo es adelantando plata que la va a recuperar después por la otra vía”.**

El segundo encuentro se realizó con el expresidente Sebastián Piñera. La primera política pública abordada fue el **Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia (Mejor Niñez)**, la que fue definida por el exmandatario como el intento por hacer **“un cambio radical al Sename”** con el objetivo de “reemplazar esa cultura de la prisión-aislamiento al que estábamos sometiendo a los niños, por una cultura de tratar de reconstituir lo mejor posible el ambiente familiar”. La periodista Paula Escobar le consultó al expresidente sobre las polémicas actuales de Mejor Niñez y cómo, pese al cambio, las realidades de niños, niñas y adolescentes aún siguen siendo dramáticas. Frente a esto, respondió que “por supuesto que una ley no es suficiente, pero es necesaria porque el sistema que teníamos antes



era un sistema mal diseñado, mal estructurado y requería un cambio de orientación”.

Sobre lo mismo, Ignacio Irarrázaval consultó por qué, si esta era una política pública urgente, tardó más de 15 años en ser instaurada. El expresidente afirmó que se trataba de “un tema de ideología muy profundo (...) uno se pregunta cuál es el objetivo, que los niños tengan una familia que los acoja, o que el Estado y no el sector privado, o el sector privado y no el Estado cumpla esa obra, esa es una discusión que ha cruzado nuestro país de hace mucho tiempo”.

Respecto a la crisis social de octubre de 2019, el expresidente reconoció que hubo atropellos a los derechos humanos, y destacó que también hubo muchos carabineros lesionados: “Hubo atropellos,

por supuesto que sí, lo he reconocido desde el primer día, nos preocupamos de reducirlos”. Además, agregó: “la política fue transparencia total, inmediatamente iniciar investigaciones administrativas dentro de las policías, y entregar los antecedentes a disposición de la justicia”.

“Por supuesto que una ley (creación del servicio Mejor Niñez) no es suficiente, pero es necesaria porque el sistema que teníamos antes estaba mal diseñado”

EXPRESIDENTE SEBASTIÁN PIÑERA

CELEBRACIÓN CON MIEMBROS DEL EQUIPO

Para celebrar sus dos décadas de historia, se convocó a todos quienes trabajan o han trabajado en el Centro de Políticas Públicas a compartir en un encuentro que se realizó en el campus Lo Contador. Participaron más de 100 personas y hubo discursos, música, comida y muchos abrazos de reencuentro, además de risas y anécdotas.



Mariana Fulgueiras.



Pía Mora.



Equipo de profesionales y exintegrantes de Puentes UC.



Cristian Crespo, Nicolás Muñoz, Macarena Cea y Gabriel Gutiérrez.



Algunas de las personas que han trabajado, y algunos de los que trabajan actualmente, en el Laboratorio de Innovación Pública UC.



Bárbara Stubing, Gabriela Lara e Ignacio Elzo.



Profesionales y exintegrantes de Investigación Aplicada.



Bernardita Edwards, Priscilla Matamala y Gabriela Grandón.



Josefina Hirane, Ignacio Irrázaval y Carmen Vergara.



Subdirección de Comunicaciones: integrantes actuales y anteriores.



Equipo de Vinculación e Incidencia, con profesionales que pasaron por esa área, y quienes trabajan actualmente allí.



**NUESTRO APORTE A
LA CONTINGENCIA**

GESTIÓN DE LISTAS DE ESPERA EN LA SALUD PÚBLICA

En 2019 el Laboratorio de Innovación Pública UC (LIP UC) se propuso diseñar un modelo para la gestión de las listas de espera en el sistema de salud público de Chile, que permitiera mejorar la experiencia de cuidado de los pacientes y agilizar su atención. La metodología se basó en cuatro pilares fundamentales: entrega de información a los pacientes a través de herramientas efectivas; monitoreo del estado de salud de las personas que se atienden para dar prioridad a quienes se agravan y poder derivar de forma oportuna; continuidad del cuidado a través del rol de un profesional del área de la salud que gestiona el proceso de atención de los pacientes, anticipando los exámenes básicos que requerirá en su primera consulta; y el acompañamiento a las personas para que obtengan una atención ágil y a tiempo.

Se comenzó un piloto en la especialidad de gastroenterología en el Hospital Padre Hurtado, durante 2020, obteniendo resultados cercanos al 60% de disminución de la lista de espera. En 2021 se implementó el modelo en las especialidades de traumatología en el mismo hospital y cardiología en el Hospital San Juan de Dios. Luego, se imple-

mentó en el nivel primario de atención, instalando la metodología en dos Centros de Atención Familiar (CESFAM) de la región Metropolitana.

En 2022 se continuó el trabajo en las listas de espera de las especialidades anteriormente mencionadas, logrando la disminución de 65% en gastroenterología, en un 77% en traumatología y en un 46% en cardiología. Además, se incorporó una asesoría para el Hospital Padre Hurtado en la implementación del modelo en fonoaudiología, consiguiendo disminuir la lista inicial en un 52%. También en cardiología, con un 41% de baja en los tiempos de espera.

Este proyecto de LIP UC fue finalista de dos importantes premios en 2022: el reconocimiento nacional de innovación, Avonni, y el premio internacional Service Design Award en la categoría *Professional Non-Profit*.

En esta misma línea, en 2022 se comenzó el proyecto que tiene como objetivo agilizar el proceso de confirmación diagnóstica de casos de sospecha de cáncer, utilizando el mismo modelo de Salud Oportuna. La metodología está siendo implementada en el Hospital El Carmen de Maipú, en la unidad de Urología.



REGULARIDAD MIGRATORIA E INSERCIÓN LABORAL

Formular propuestas para favorecer la regularidad y la inserción sociolaboral de quienes migran al país. Ese fue el objetivo de la mesa de trabajo que convocó el Centro, y que estuvo compuesta por los académicos Rodrigo Azócar, de la Facultad de Derecho; Roberto González, de la Escuela de Psicología; Olaya Grau, de la Escuela de Trabajo Social; y José Tessada, de la Escuela de Administración. Este equipo realizó un diagnóstico de la situación migratoria en Chile, el cual reveló que un 77% de quienes migran al país están en edad de trabajar. De este grupo, la mayoría se encuentra en la RM, pero proporcionalmente hay mayor presencia en el norte del país.

José Tessada, director de la Escuela de Administración, explica que las propuestas levantadas por el equipo están, por un lado, orientadas a medidas de regularización extraordinaria, es decir, una iniciativa que permita traer a una situación regular, con ciertos requisitos, a quienes hoy viven en Chile sin su documentación al día, tomando de ejemplo experiencias como las de Italia, Estados Unidos y Colombia.

Por otro lado, se proponen políticas de protección e inserción a personas migrantes en situación de irregularidad. Una de ellas es el acceso a derechos y prestaciones mínimas: por ejemplo, facilitar el acceso al rol único nacional (RUN) a quienes estén en situación irregular. Tessada afirma que “esto permite acceder a derechos y beneficios que cubren mínimos que están más allá de la situación irregular”.

Respecto a inserción laboral, se sugiere regular el sistema de convalidación de títulos y certificación de competencias, permitiendo que quien posea experiencia y habilidades pueda demostrarlo de manera más fácil, incluso antes de viajar a Chile.

Para Eduardo Thayer, director del Servicio Nacional Migrante, el estudio realizado “aporta a darle racionalidad a la política migratoria”. Además, enfatiza en que la irregularidad les dificulta a los migrantes encontrar un trabajo, una vivienda o abrir una cuenta bancaria para recibir el pago de sus sueldos.

La presidenta de la Asociación Venezolana en Chile, Patricia Rojas, dice que “lo laboral es fundamental para la comunidad migrante, ya que estamos buscando medios de vida dignos para subsistir y apoyar a familiares en nuestro país de origen”.

Los extranjeros que llegan a Chile tienen una ocupación laboral del 74,3%. Por otro lado, en 2017 la población migrante tuvo un aporte fiscal neto del 0,4% al PIB del país.



ESTIMACIÓN DEL DÉFICIT DE VIVIENDAS

Junto a Déficit Cero, en 2022 el Centro desarrolló el estudio *Estimación, caracterización y proyección del déficit habitacional en Chile*, que abordó una de las problemáticas más urgentes del país y que se ha ido acrecentando en los últimos años: el acceso a la vivienda.

La investigación consistió en una actualización de las familias en déficit habitacional e incluyó –por primera vez– a las familias que viven en campamentos y a los hogares en situación de calle. El déficit habitacional se cuantificó en 641 mil hogares, es decir, 1 de cada 10 familias no tiene la posibilidad de acceder a una vivienda. De ellas, el 84,4% corresponde a la estimación del déficit cuantitativo –esto es, viviendas irrecuperables, hogares allegados y viviendas hacinadas–, el 12,7% a familias que viven en campamentos y el 2,9% a hogares de personas en situación de calle.

Además, el proyecto entregó un análisis territorial a pequeña escala, que permite identificar el déficit en cada región y comuna y que se puede visualizar a través de una herramienta interactiva denominada *Storymap*. Se detectó que casi la mitad del déficit total se concentra en la región Metropolitana, especialmente en las zonas periféricas. Por otro lado, el catastro señala que la distribución de campamentos muestra patrones comunes a lo largo de Chile, los que se suelen concentrar en el periurbano de las ciudades más importantes. En este caso, es la región de Valparaíso la que concentra casi el 30% de las familias en campamentos.



“Es muy importante contar con mejores datos e ir perfeccionando la metodología con que se mide nuestro déficit, para poder hacer mejores políticas públicas”.

ROCÍO ANDRADE,
SEREMI DE VIVIENDA DE LA REGIÓN METROPOLITANA.

La coordinadora a cargo del estudio, Dominique Keim, señaló que "este estudio es importante porque entrega información clave para el diseño de políticas públicas que permitan abordar este problema de manera más integral, entendiendo su complejidad y urgencia".

La investigación fue expuesta y discutida en el seminario *Déficit habitacional en Chile: cifras de una crisis urgente*, que contó con la participación de actores del sector público, privado y la sociedad civil. En la instancia, el director ejecutivo de Déficit Cero, Sebastián Bowen, señaló que se requiere un cambio en la estrategia para enfrentar la situación actual: "se tiene que cambiar la lógica atomizada que tenemos hoy día, por una lógica de planificación, que permita hacer colaborar y articular a distintos actores".

REFORMA DE PENSIONES: TE ESCUCHAMOS A FONDO



Desde 2021, el Centro, en conjunto con AFP PlanVital, ProVida AFP y Critería, desarrollaron el proyecto *Te escuchamos a fondo*, para conocer las aspiraciones de la población en materia de pensiones, con el fin de generar propuestas de cambio e ideas de política pública.

Para cumplir este objetivo, el proyecto generó un proceso de escucha activa realizado mediante diálogos ciudadanos presenciales y una consulta pública online a más de 71 mil personas. Además, desde el Centro se desarrollaron otras tres metodologías. Una de ellas contempló una investigación cualitativa, en la que se levantó información a través de 20 grupos focales y 30 entrevistas semiestructuradas, en los que participaron personas usuarias del sistema de AFP y también funcionarios de las administradoras.

En otra instancia, se realizaron mesas de trabajo con 39 personas, con el fin de dialogar y llegar a consensos sobre ciertas propuestas y principios. Durante cuatro sesiones, académicos, políticos, representantes de gremios y empresas, sindicatos, líderes sociales y territoriales y personas pensionadas –todos con diversidad en cuanto a pensamientos políticos– dialogaron sobre las temáticas abordadas. Es por esta pluralidad que el carácter

de los encuentros no se centró en la tecnicidad de la temática, sino que en mantener el espíritu de escucha activa del proyecto.

En una tercera metodología, se desarrollaron talleres de co-creación, para testear y validar propuestas que promuevan mejoras a nivel operativo de las AFP. En esta instancia participaron 31 personas y se abordaron temáticas del sistema de pensiones sobre información, educación, acompañamiento e incentivos.

Con toda esta información se generó una propuesta de ocho principios, que se consideran como guías sobre las cuales debería sostenerse una reforma al sistema de pensiones. Estos son:

1. Mayor solidaridad para cerrar brechas.
2. Mecanismos que promuevan una mayor cotización.
3. Mayor competencia en la administración de los fondos.
4. Tener parámetros ajustados al contexto demográfico y social.
5. Contar con una fiscalización robusta y eficaz.
6. Que promueva la educación previsional.
7. Que otorgue mayor certidumbre a las personas.
8. Que acompañe a las personas durante todo su ciclo de vida.

NUEVA LEY DE DONACIONES DE BENEFICIO PÚBLICO



Después del exhaustivo trabajo que realizó la iniciativa Mesa Circular –que agrupa a más de 350 organizaciones de la sociedad civil (OSC) y de la cual el Centro también es parte- junto al Ministerio de Hacienda y al Ministerio de Desarrollo Social y Familia, en 2022 se promulgó la nueva Ley de Donaciones de Beneficio Público.

A partir de esta nueva ley, más organizaciones de la sociedad civil pueden recibir aportes, ya que la normativa desarrolla un nuevo régimen de donaciones con beneficios tributarios a las OSC que antes estaban exentas de este beneficio. Es así como se incorporan 20 nuevos fines de interés general, agregando las temáticas de medioambiente, desarrollo comunitario, culto, salud, equidad de género, derechos humanos, fortalecimiento de la democracia, ayuda humanitaria a países extranjeros, entre otros.

Además, la normativa amplía la gama de donantes, establece mecanismos de transparencia y responsabilidad e incrementa los montos de donación que las OSC pueden recibir.

Para conversar sobre los alcances de esta nueva ley, a principios de 2022, se realizó un seminario

que contó con la participación de Ignacio Sánchez, rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quien señaló que “existe una relación virtuosa entre el Estado, el sector privado, la academia y la sociedad civil en la resolución de los problemas públicos. Este trébol de cuatro hojas es el que requerimos para un trabajo conjunto. Y es en este contexto, en el que las organizaciones de la sociedad civil son importantes colaboradoras y tienen un rol de intermediación en la promoción del bien público”.

La presentación de los alcances de la nueva normativa estuvo a cargo de Roberto Peralta, abogado voluntario de la Comunidad de Organizaciones Solidarias, quien en la instancia valoró este avance: “el cambio más grande es que esta normativa le da a la sociedad civil la posibilidad de hacerse cargo, de manera efectiva y eficaz, de todos los temas de interés general incluidos en ella”.

Además, el seminario contó con un panel compuesto por Fernanda Romero, directora de relaciones públicas de Así Conserva Chile, Mónica Gana, directora de Fundación Casa Familia e Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC.



APORTES

CONSTITUYENTES



PROPUESTAS DE MEJORA A LAS NORMAS DEL PROYECTO DE NUEVA CONSTITUCIÓN

Convocados por el Centro, en 2021, académicos y expertos formularon propuestas acerca de lo que debiera incorporar la nueva Constitución. Continuando esa labor, en 2022 investigadores y académicos redactaron ocho minutas con comentarios acerca de las normas que se discutían en las respectivas comisiones, para alertar sobre nudos críticos y presentar propuestas de mejora. Estos fueron compartidos a todos los convencionales constituyentes.

Dos de estas minutas fueron sobre **Autonomías Territoriales Indígenas y Estado Regional**. Esto se elaboró cuando el Pleno de la Convención Constitucional aprobó disposiciones respecto de la forma del Estado que definían, entre otras cosas, que Chile sería un Estado Regional conformado por entidades territoriales autónomas. En ese contexto, los autores sugirieron que la existencia de las autonomías territoriales indígenas (ATI) quedara entregada a la ley y que se precisara nítidamente su naturaleza y la competencia de sus autoridades. También expresaron que la institucionalidad y justificación de las ATI no estaba suficientemente desarrollada en el contexto de un país que se caracteriza por la existencia de territorios compartidos y alta concentración de la población indígena en centros urbanos.

También se desarrollaron dos minutas sobre **descentralización fiscal**. A pesar de considerarla una norma necesaria, los autores presentaron algunos aspectos preocupantes, como la desarticulación

de la propuesta, las compensaciones y sus efectos en la rigidez presupuestaria nacional, resguardos débiles en endeudamiento, entre otros. Después de una nueva propuesta de articulado, los autores consideraron que, si bien presentaba mayor coherencia interna, seguían existiendo aspectos confusos en materia de endeudamiento subnacional, distribución de impuestos, entre otros.

Respecto al acuerdo de **régimen político**, se elaboró una propuesta de mejora que sugirió profundizar los esfuerzos para ampliar consensos para, por una parte, otorgar mayor coherencia a las distintas disposiciones constitucionales y, por otra, equilibrar y ajustar aspectos en las atribuciones del Presidente de la República, el Congreso de Diputadas y Diputados, y la Cámara de las Regiones.

Otro de los temas que se abordó en dos minutas fue el de **derecho a la educación**, una propuesta valorable, según los autores, pero que contenía ciertos elementos que podrían haber generado confusión, como la participación de la comunidad educativa y la libertad de cátedra y desarrollo de proyectos educativos diversos.

Por último, se redactaron recomendaciones con propuestas de mejora al primer informe de la comisión de **Normas Transitorias**. Si bien las normas habían sido desarrolladas satisfactoriamente desde un punto de vista jurídico, había elementos que podían resultar problemáticos en cuanto a su contenido.



CONTRIBUCIONES AL ALERO DEL CENTRO

Tenemos que Hablar de Chile

- Durante el trabajo de la Convención Constitucional, Tenemos que Hablar de Chile analizó el proceso de discusión y votación en las comisiones temáticas, en el Pleno y luego en las comisiones de Armonización, Normas transitorias y Preámbulo, lo que abarca los informes, sus reemplazos, votaciones y redacción final, realizando 18 informes sobre 7 temas de discusión.
- Se hicieron propuestas para un buen desarrollo de la Convención Constitucional y para promover la participación incidente de la ciudadanía.
- Se presentó la Iniciativa de Popular de Norma N°54.026 sobre “Participación incidente, plural e inclusiva en las decisiones públicas”.
- Se publicó un resumen del proyecto de nueva Constitución, que alcanzó más de 8 mil descargas.
- Se realizaron 36 reuniones con convencionales constituyentes y 10 reuniones con asesores constitucionales, además de colaborar con las secretarías de Comunicaciones y de Participación Ciudadana.

Elige Educar - Tenemos que Hablar de Educación

- A partir del proceso participativo realizado el 2021, durante 2022 se presentó una iniciativa Popular de Norma que logró el apoyo ciudadano para ser discutida en la convención. A su vez esta, fue la única iniciativa referente a educación que logró votos de todos los sectores dentro de la Comisión de Derechos Fundamentales.
- A través de solicitudes de audiencia, se logró presentar propuestas a 30 convencionales durante los meses de enero y febrero.
- Gracias a este trabajo se generaron relaciones que permitieron recibir consultas, solicitudes de minutas y de apoyo técnico durante las negociaciones previas a las votaciones de la comisión de Derechos Fundamentales, el Pleno y las comisiones de Armonización y Normas transitorias. Estas solicitudes se tradujeron en tres minutas que fueron entregadas a distintos convencionales.



CICLO DE DEBATES CONSTITUCIONALES

A dos meses del plebiscito de salida, en el que los chilenos debíamos decidir si aprobar o rechazar la propuesta de nueva Constitución, el Centro, junto con el Foro Constitucional UC y CNN Chile, organizó un ciclo de debates constitucionales con el objetivo de discutir sobre los alcances de las propuestas que contenía el proyecto de texto constitucional y sus efectos concretos en la sociedad.

Propuesta de cambio al sistema político. Se generó un debate sobre las atribuciones que tendrían ambas cámaras legislativas en un futuro régimen constitucional, y cómo se hubiese diferenciado de lo que existe actualmente. Presentó Gabriel Negretto, del Instituto Ciencia Política UC; y debatieron Rosa Catrileo (mapuche) y Cristián Monckeberg (RN-Evo). La conversación fue moderada por la periodista de CNN Chile, Mónica Rincón.

Plurinacionalidad y sus implicancias. El diálogo fue sobre la definición de Estado Plurinacional, el principio constitucional de plurinacionalidad, el pluralismo jurídico y su expresión jurisdiccional, el derecho de los pueblos indígenas a la autonomía y autogobierno y la incorporación de su representación a la estructura del Estado. Presentó el investigador asociado del Centro, José Antonio Viera-Gallo. El debate, moderado por Rincón, tuvo a los convencionales Elisa Loncón (mapuche) y Ruggero Cozzi (RN).

Derecho a la educación y libertad de enseñanza. Este encuentro trató sobre los objetivos de la educación, los principios que deberían guiarla, el rol del Estado en términos de garantías y financiamiento y la libertad de enseñanza, de cátedra y de elección, implicancias a nivel de educación superior, entre otros aspectos. Alberto Vergara, académico de la



“El proyecto de nueva Constitución le da voces a los grupos que estaban excluidos de las decisiones, como las mujeres y pueblos originarios que nunca habíamos estado en espacios de toma de decisión”.

EXCONVENCIONAL ROSA CATRILEO.



Exconvencional constituyente Manuel José Ossandón.



Jorge Carey, Manuel José Ossandón, Josefina de la Fuente, Lorena Céspedes, Loreto Massanés y Alberto Vergara.



Exconvencional constituyente Lorena Céspedes

Facultad de Derecho UC, fue el encargado de presentar, para luego dar paso al debate entre Lorena Céspedes (INN) y Manuel José Ossandón (RN-Evo). La instancia fue moderada por la periodista de CNN Chile, Josefina de la Fuente.

Estado laico, derecho a la libertad de religión y creencias. Se debatió sobre la definición del Estado laico y sus implicancias en el ejercicio de las creencias, especialmente, a nivel colectivo respecto de la autonomía para las instituciones con ideario, expresado en materias como derecho a la vida, libertad de expresión y otros. La académica que presentó en esta ocasión fue Ana María Celis, de la Facultad de Derecho UC. Moderados por Matil-

de Burgos, compartieron sus puntos de vista los convencionales Javier Fuchslocher (INN) y Rocío Cantuarias (UDI-Rep).

Derechos de la naturaleza y foco en la crisis climática. Las implicancias de instaurar a la naturaleza como sujeto de derechos, su coordinación y eventual conflicto con los derechos de las personas. Ese fue uno de los temas centrales del último encuentro de este ciclo, donde fue el turno de presentar del profesor de Derecho UC, Ricardo Irarrázabal. Los convencionales que estuvieron invitados fueron Carolina Vilches (MSC) y Rodrigo Álvarez (UDI-Rep). El debate fue moderado por Paloma Ávila, periodista de CNN Chile.



Exconconvencional constituyente Elisa Loncón.



Ignacio Irrarrázaval, Rocío Cantuarias, Javier Fuchslocher, Matilde Burgos, Ana María Celis, Alejandra Ovalle, Cristina Fernández, Ángela Robledo y Jorge Carey.



José Antonio Viera-Gallo, investigador asociado del Centro de Políticas Públicas UC.

“(La Convención) era la oportunidad para mostrarle a los chilenos que los políticos sí se pueden poner de acuerdo y fracasamos. Uno de los temas a ponerse de acuerdo era la cuestión de los pueblos indígenas. La propuesta del Estado plurinacional no nace de un consenso amplio y transversal”.

EXCONVENCIONAL RUGGERO COZZI.



Exconvencionales constituyentes Carolina Vilches y Rodrigo Álvarez, junto a la periodista de CNN Chile, Paloma Ávila.



**APORTE DE
ACADÉMICOS UC A
TRAVÉS DEL CENTRO**

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC

Desde hace 17 años existe esta iniciativa que entrega fondos a equipos interdisciplinarios de académicos UC, con el objetivo de que generen propuestas concretas de solución para el diseño, mejoramiento y evaluación de políticas públicas. Los adjudicados, desarrollan estudios que luego se presentan a los tomadores de decisión y se plasman en el libro Propuestas para Chile.

Ocho proyectos se desarrollaron en la decimoséptima edición del Concurso, los que abordaron desafíos en áreas como salud, medioambiente y cuidados. Como cada año, los equipos de académicos participaron de dos talleres de trabajo, propiciando un diálogo e intercambio con representantes del Estado, el sector privado y la sociedad civil, quienes entregaron retroalimentación al proyecto.

En la fase final de los proyectos –durante noviembre y diciembre de 2022– se realizó el ciclo de seminarios del Concurso a través de la plataforma Zoom. En estos encuentros se dieron a conocer las propuestas y los resultados de las investigaciones realizadas, que después fueron comentados por panelistas especializados en cada tema.



PROYECTOS

Políticas públicas para un sistema de atención híbrida en salud mental: una propuesta para Chile

MARCELA ARACENA,
Escuela de Psicología

FABIOLA CORTÉZ-MONROY,
Escuela de Trabajo Social

MAURICIO SOTO,
Escuela de Medicina

PILAR MONSALVE,
Escuela de Medicina

PATRICIA BASUALTO,
Departamento de Ciencias de la Salud

RODRIGO QUIROZ,
Centro de Estudios de Bienestar y Convivencia Social UDD

CLAUDIA CERFOGLI,
Escuela de Psicología

Propuesta de sistema de articulación sociotecnológica del Programa Red Local de Apoyos y Cuidados (PRLAC)

PAULA MIRANDA,
Escuela de Trabajo Social

MARÍA ALEJANDRA INOSTROZA,
Escuela de Trabajo Social

ANDRÉS APARICIO,
Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado, MICARE

CLAUDIA MARTÍNEZ,
Instituto de Economía

Propuesta de política pública para la prevención del cáncer gástrico en Chile

ARNOLDO RIQUELME,
Escuela de Medicina

MANUEL ESPINOZA,
Escuela de Medicina

EDUARDO FUENTES,
Escuela de Medicina

Acuerdos contingentes como instrumentos flexibles para reducir los impactos de las sequías en el consumo humano en contexto de incertidumbre

SEBASTIÁN VICUÑA,
Facultad de Ingeniería

JORGE GIRONÁS,
Facultad de Ingeniería

OSCAR MELO,
Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal

DANIELA RIVERA,
Facultad de Derecho

MARÍA MOLINOS,
Facultad de Ingeniería



"El apoyo de los profesionales del Centro de Políticas Públicas fue sustantivo: desde sus diversas formaciones, facilitaron el desarrollo de proyectos y entregaron retroalimentación en diferentes etapas de estos. Además, permitieron el contacto entre investigadores y tomadores de decisiones".

MARCELA ARACENA
ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA UC E INVESTIGADORA PRINCIPAL DEL PROYECTO POLÍTICAS PÚBLICAS PARA UN SISTEMA DE ATENCIÓN HÍBRIDA EN SALUD MENTAL: UNA PROPUESTA PARA CHILE



Los trabajos finales se publicaron en el libro *Propuestas para Chile 2022*, lanzado en abril de 2023. "Esta iniciativa es una de las más importantes que como universidad tenemos en el marco de nuestro compromiso público, desafío que constituye uno de los objetivos transversales del plan de desarrollo 2020-2025", dijo el prorector Guillermo Marshall.

La libertad condicional en Chile: análisis de una reforma en curso

CATALINA DROPELMANN, *Instituto de Sociología y Centro de Estudios Justicia y Sociedad*

PAULA VIAL, *Facultad de Derecho*

CAROLINA VILLAGRA, *Escuela de Psicología U. de Chile*

DANIELA MONTANARI, *Centro de Estudios Justicia y Sociedad*

SERGIO FAÚNDEZ, *Centro de Estudios Justicia y Sociedad*

Propuesta de un plan de escalamiento nacional de formación de equipos de salud de UCI: una estrategia para enfrentar nuevas emergencias sanitarias

MARÍA MAGDALENA VERA, *Escuela de Medicina*

NOSKAR NAVARRO, *Escuela de Enfermería*

PATRICIO GARCÍA, *Departamento de Ciencias de la Salud*

NOELIA ROJAS, *Escuela de Enfermería*

RICARDO CASTRO, *Escuela de Medicina*

Delitos de odio en contextos de movilidad humana en Chile: una propuesta territorial para su prevención

DANIELA BOLÍVAR, *Escuela de Trabajo Social*

OLAYA GRAU, *Escuela de Trabajo Social*

MARCELA GONZÁLEZ, *Escuela de Enfermería*

ROBERTO DUFRAIX, *Escuela de Derecho Universidad de Tarapacá*

Manejo sustentable de films plásticos en la agricultura: lineamientos técnicos y recomendaciones para el diseño de una política pública

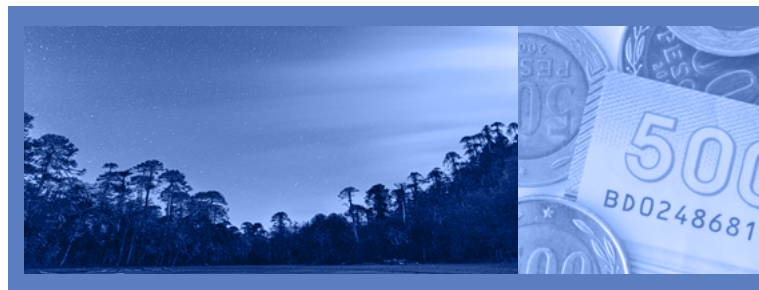
FLAVIA MALDINI, *Investigadora externa*

PILAR GIL, *Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal*

CESAR SÁEZ, *Facultad de Ingeniería*

SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA

Colección de artículos en los cuales académicos UC reflexionan respecto de un tema de interés público, mediante la revisión de datos e investigaciones previas. Estos se dan a conocer públicamente en prensa, a través de notas y columnas de opinión, y en seminarios y diversas instancias de difusión.



Contribuciones a la discusión constitucional: la garantía de los derechos sociales / N°151

JOSÉ ANTONIO VIERA-GALLO,
Centro de Políticas Públicas

CLAUDIO ALVARADO, *Facultad de Derecho e Instituto de Estudios de la Sociedad*

JOSÉ FRANCISCO GARCÍA,
Facultad de Derecho

SANDRA PONCE DE LEÓN, *Facultad de Derecho e Instituto Chileno de Derecho Administrativo*

MARÍA PÍA SILVA, *Facultad de Derecho*

Consideraciones para el proceso de descentralización / N°152

PILAR GARNHAM

IGNACIO IRARRÁZAVAL, *Centro de Políticas Públicas*

Política social en Chile: ¿se debiera implementar un Ingreso Básico Universal?/ N°153

ANDRÉS BIEHL, *Instituto de Sociología*

ALEJANDRA INOSTROZA, *Escuela de Trabajo Social*

IGNACIO IRARRÁZAVAL, *Centro de Políticas Públicas*

ALEXANDRE JANIAK, *Instituto de Economía*

OSVALDO LARRAÑAGA, *Escuela de Gobierno*

CLAUDIO SAPELLI, *Instituto de Economía*

ALEJANDRA TRAFERRI, *Instituto de Economía*



Atención primaria en tiempos de COVID-19: desafíos y oportunidades/ N°154

M. PAULINA ROJAS, *Escuela de Medicina*

BLANCA PEÑALOZA, *Escuela de Medicina*

MAURICIO SOTO, *Escuela de Medicina*

ÁLVARO TÉLLEZ, *Escuela de Medicina*

RICARDO FÁBREGA, *Investigador externo*

Política Nacional de Desarrollo Rural: implementación, institucionalización y desafíos para Chile / N°155

KAY BERGAMINI, *Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales*

ALEJANDRA RASSE, *Escuela de Trabajo Social*

Anhelos y expectativas de la sociedad chilena. Reflexiones a partir de los resultados de la Encuesta Bicentenario UC 2021 / N°156

IGNACIO IRARRÁZAVAL, *Centro de Políticas Públicas*

ROBERTO MÉNDEZ, *Escuela de Gobierno*

EDUARDO VALENZUELA, *Escuela de Gobierno*



Tutorías para niños, niñas y adolescentes: una oportunidad para la aceleración del aprendizaje integral pospandemia / N°157

VERÓNICA CABEZAS, *Facultad de Educación*

SUSANA CLARO, *Escuela de Gobierno*

FRANCISCO GALLEGO, *Instituto de Economía, Instituto para el Desarrollo Sustentable y J-PAL-LAC*

FRANCISCA KOPPMANN, *J-PAL-LAC*

MARÍA PAZ MONGE, *J-PAL-LAC*

MARIGEN NAREA, *Escuela de Psicología y Centro de Estudios Avanzados sobre Justicia Educacional (CJE)*

PAULO VOLANTE, *Facultad de Educación*

Competencia y coexistencia de campos solares y eólicos con campos agrícolas en el contexto chileno / N°158

PILAR M. GIL, *Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal*

FLAVIA MALDINI, *Investigadora externa*

LILIANA GODOY, *Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal*

ALONSO PÉREZ-DONOSO, *Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal*

MARLENE AYALA, *Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal*

TANIA ZAVIEZO, *Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal*

Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes chilenos: una epidemia silenciosa / N°159

MELINA VOGEL, *Facultad de Medicina*

PASCUALA URREJOLA, *Facultad de Medicina*

VERÓNICA IRRIBARRA, *Facultad de Medicina*



Desafíos y propuestas para la regularización e inserción laboral de migrantes en Chile / N°160

RODRIGO AZÓCAR, *Facultad de Derecho*

PATRICIO DOMÍNGUEZ, *Escuela de Ingeniería*

ROBERTO GONZÁLEZ, *Escuela de Psicología*

OLAYA GRAU, *Escuela de Trabajo Social*

JOSÉ TESSADA, *Escuela de Administración*

Apoyos a estudiantes con necesidades educativas especiales en educación superior técnica profesional: un desafío pendiente en Chile / N°161

ERNESTO TREVIÑO, *Facultad de Educación*

EUGENIA VICTORIANO, *Dirección de Inclusión*

ISABEL ZÚÑIGA, *Fundación Mis Talentos*

Propuestas para integrar el rol de la familia en la nueva institucionalidad de infancia en Chile / N°162

CAROLINA SALINAS, *Facultad de Derecho y Centro de la Familia*

NICOLE ELIZONDO, *Centro de la Familia*

ALEJANDRA RETAMAL, *Centro de la Familia*

PREMIO ABDÓN CIFUENTES

Reconocer a un académico o académica que, desde su labor docente, ha impactado positivamente a la sociedad. Ese es el objetivo del premio Abdón Cifuentes, que desde hace 10 años impulsa el Centro. En su décima versión, el premio recayó en el profesor titular del Instituto de Sociología UC y exdecano de la Facultad de Ciencias Sociales, Eduardo Valenzuela.

GANADORES ANTERIORES



2021
Alexis Kalergis
BIOLOGÍA



2020
Francisco Gallego
ECONOMÍA



2019
Paula Bedregal
MEDICINA



2018
María Elena Santibáñez
DERECHO

“Recibir este premio es una alegría enorme para alguien que trata de servir a su país y proyectar su vida académica más allá del espacio universitario. La creación de este reconocimiento da una señal muy poderosa respecto de la importancia de colocar la actividad académica al servicio de los demás. Pocas veces los académicos nos hacemos esa pregunta: ¿qué relevancia social tiene lo que yo hago?”

El valioso aporte que ha hecho a la comprensión de los fenómenos sociales y sus implicancias públicas, fue uno de los méritos del profesor Valenzuela que destacó el jurado al adjudicarle este reconocimiento.

Exdecano de las Facultad de Ciencias Sociales e investigador multifacético, hoy es director de Humanitas, revista de antropología y cultura cristiana de la UC, e investigador principal del Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR). Sus contribuciones son innumerables. Ha sido miembro e impulsor de diversas iniciativas UC de aporte al país: Centro de Estudios en Justicia, Centro CUIDA, Centro de Estudios en Envejecimiento, Fundación Conecta Mayor, Encuesta Bicentenario, entre otros. En su aporte directo a lo público, su contribución más importante ha sido en el estudio del consumo de drogas en la población chilena.

2022

Eduardo Valenzuela
Facultad de Ciencias Sociales





**NUESTROS PROYECTOS
DE INTERÉS PÚBLICO**

ENCUESTA BICENTENARIO UC: FRUSTRACIÓN DE EXPECTATIVAS

Con el objetivo de obtener información altamente confiable y sostenida en el tiempo acerca del estado de la sociedad chilena, desde hace 17 años se realiza la Encuesta Bicentenario UC.

Los resultados de la versión 2022 de la Encuesta arrojaron que solo un 37% de las personas encuestadas piensan que en 10 años Chile será un país desarrollado y apenas un 17% cree que existen altas posibilidades de que una persona pueda salir de la pobreza. “Los chilenos y se encuentran en una situación de frustración de expectativas”, comenta Ignacio Irrarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC.

Tal como en los últimos años, la confianza institucional sigue siendo crítica: un 11% confía en el Gobierno, un 2% en los partidos políticos y un 3% en los parlamentarios. Otro de los hallazgos relevantes tiene que ver con los conflictos del país, específicamente con los relativos a la inmigración. En 2017 un 38% consideraba que existía un gran conflicto entre personas migrantes y chilenos. En 2022, aumentó a un 71%.

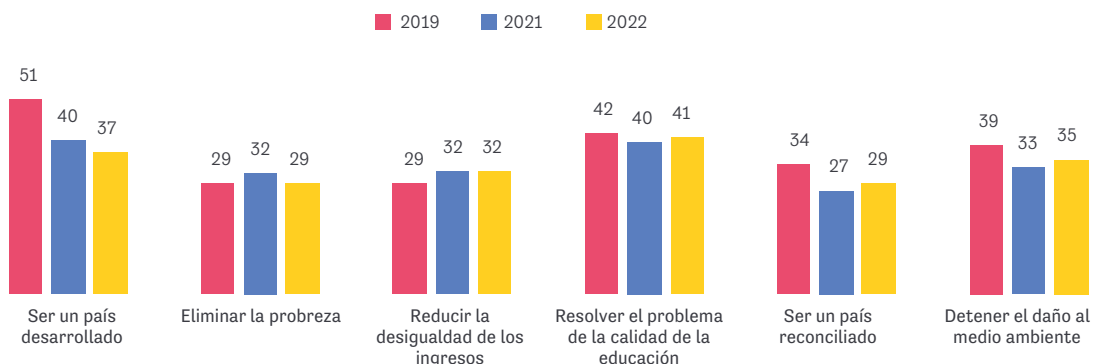
Un tema que la Encuesta Bicentenario quiso mirar con atención es el de las identidades. Los datos relevan que el género, la nacionalidad, la ocupación, el lugar de residencia y la edad tienen un lugar destacado en la formación de la identidad personal, mientras que las creencias religiosas y políticas son menos importantes. “Las identidades asociadas a actividades más relevantes son aquellos relacionados con el cuidado de mascotas, el contacto con la naturaleza, la alimentación y la vida saludable”, explica el profesor de Psicología UC, Héctor Carvacho.

Respecto al trabajo, se percibe una preferencia por un trabajo independiente, móvil, remoto (aunque sea más precario). En 2013, un 29% prefería un trabajo con horario flexible, pero inestable. En 2022, ese porcentaje aumentó a un 43%. “Probablemente, la pandemia aceleró esa modalidad. Nos acostumbró a trabajar desde las casas, desde fuera de una organización formal y fuera también de las relaciones formales de trabajo”, dice Eduardo Valenzuela, académico de Sociología y Escuela de Gobierno UC.

Pensando en un plazo de 10 años, ¿Ud. cree que se habrán alcanzado estas metas, se habrá avanzado, se seguirá igual que ahora o se habrá retrocedido?

BASE: TOTAL MUESTRA

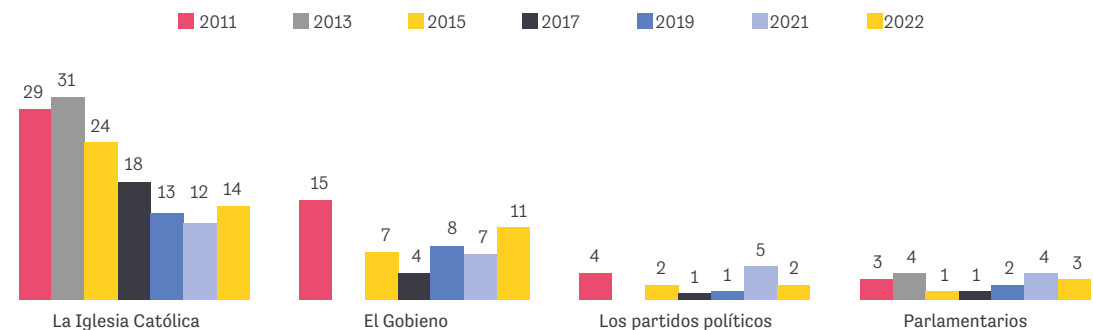
% Se habrá avanzado + Se habrá alcanzado



En general, ¿cuánto confía en las instituciones que le nombraré?

BASE: TOTAL MUESTRA

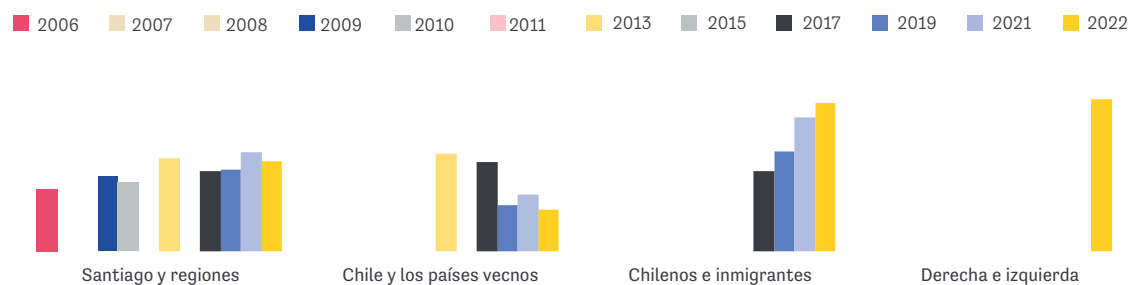
% Mucha confianza + Bastante confianza



En cada caso que le nombraré, dígame si Ud. cree que hoy en Chile existe un gran conflicto, un conflicto menor o no hay conflicto entre...

BASE: TOTAL MUESTRA

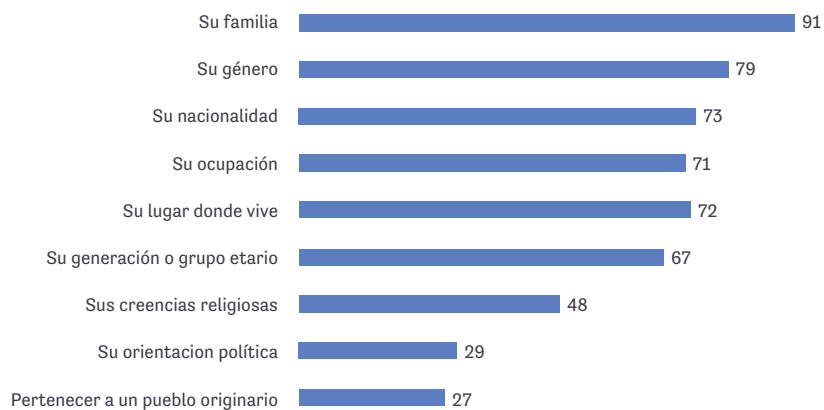
% Un gran conflicto



En general, hoy en día ¿cuán importante es para su propia identidad...?

BASE: TOTAL MUESTRA

% Mucho + Bastante



SOCIEDAD EN ACCIÓN

Alianza con Fundación Luksic

En 2022 el Centro comenzó una alianza de colaboración con la Fundación Luksic, con el fin de relevar la importancia de diseñar, monitorear y evaluar los programas que realizan las organizaciones de la sociedad civil para alcanzar un impacto social real en las comunidades. Un primer paso fue realizar un seminario conjunto –que contó con el apoyo de la Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS)–, en el cual se reflexionó sobre esta temática, y, además, se dio a conocer una metodología desarrollada por la Fundación Luksic que ha permitido cumplir con éxito el propósito de diversos programas sociales.

En la instancia, titulada *Preguntas para el éxito de un programa social: impacto social y evaluación en las OSC*, Hans Rosenkrantz, director ejecutivo de la COS, destacó la importancia de contar con evaluación en el trabajo de estas organizaciones: “es necesario un cambio cultural, ya que tenemos que entender que lo que hacemos se tiene que medir, se tiene que evaluar y se tiene que acompañar principalmente por la evaluación número uno de quienes no tienen mucho para elegir, que son quienes lo reciben”.

En la misma línea, el director del Centro de Políticas Públicas UC, Ignacio Irarrázaval, indicó que la evaluación es valiosa, ya que se trata de un insumo para mejorar un programa, pero también para rendir cuentas: “la evaluación no es una actividad residual para las organizaciones de la sociedad civil, sino que tenemos que ponerlo en el centro de nuestro accionar, porque puede pasar que cuestionen nuestro rol”.



Ignacio Irarrázaval, Hans Rosenkrantz, Javiera Troncoso, Macarena Cea y Cristian Crespo.

Por su parte, Macarena Cea, directora del área de medición y evaluación de la Fundación Luksic, reafirmó la necesidad de generar una cultura de evaluación, señalando que “creemos que eso no se hace desde una organización en particular, sino que tiene que ser un trabajo colaborativo y sistemático, que ojalá venga también impulsado por más organizaciones de la sociedad civil”.

Este encuentro dio pie para la creación de un curso impartido por ambas instituciones el primer semestre de 2023, y que se denomina *Diseño y evaluación de iniciativas de organizaciones de la sociedad civil*. Este curso gratuito busca facilitar la aplicación de herramientas concretas para alcanzar un mayor impacto social en el quehacer de las OSC y está dirigido a profesionales que se desempeñan en este tipo de instituciones.

Algunas de las temáticas que están contempladas en el curso son teoría del cambio, árbol de problemas, diseño de indicadores y evaluación de impacto.



Álvaro Tellez, de la Fundación Infancia Primero; María Soledad Rodríguez, de la Fundación Descúbreme; Ignacio Irrarrázaval, del Centro de Políticas Públicas UC; Jacqueline Plass, de Deloitte; y Tim Purcel, de Enseña Chile; en el seminario donde se presentó esta guía.



Guía de buenas prácticas de gobierno corporativo para fundaciones y corporaciones en Chile

En julio, el Centro de Políticas Públicas, en conjunto con el Centro de Gobierno Corporativo UC, elaboró un documento para las organizaciones de la sociedad civil, con el objetivo de ser una guía para mejorar el gobierno corporativo de las fundaciones y corporaciones mediante la implementación de buenas prácticas.

Para su elaboración, en una primera etapa se realizó un marco teórico, que incluyó una revisión de literatura nacional e internacional, con el fin de establecer una base para las posteriores recomendaciones del

documento. Luego se hizo un levantamiento en 59 organizaciones sin fines de lucro, para generar información sobre su realidad y experiencia. Con esta evidencia, el documento propone una serie de 24 principios y 56 prácticas para el buen gobierno corporativo de las fundaciones y corporaciones en Chile. En ellos se abordan temáticas sobre el cumplimiento de la normativa legal y reglamentaria; la estructura y funcionamiento de los órganos de gobierno; ética e integridad; levantamiento de fondos; entre otros.

CIUDAD CON TODOS

Asignación de viviendas sociales para el proyecto Rotonda Atenas

Por encargo de la Municipalidad de Las Condes, el Centro, en conjunto con el Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional UC, desarrolló una metodología que permitió seleccionar a las familias residentes del proyecto de integración social Rotonda Atenas.

Para la selección de los beneficiarios se elaboró un modelo de optimización matemático, que asignó las viviendas a las familias que más lo necesitaban, pero también veló porque las viviendas respondieran lo mejor posible a sus necesidades.

La selección se hizo en base a seis criterios: vulnerabilidad habitacional, vulnerabilidad socioeconómica, edad de los hijos, arraigo comunal, mejoría de localización, e independencia financiera. Esto dio como resultado que –de las 599 familias que cumplían con los requisitos para postular– 85 recibieran uno de los departamentos que forman parte del edificio.

El municipio puso la metodología a disposición del Ministerio de Vivienda y Urbanismo, y de cualquier otro municipio que lo solicite para futuros proyectos de integración social.



Evaluación de la integración social y territorial de proyectos DS19

Este proyecto, que se realizó junto a la Cámara Chilena de la Construcción, tuvo por objetivo conocer los niveles de integración social y territorial de las familias residentes de proyectos DS19. Se trata de un programa estatal que permite que hogares de distintas realidades socioeconómicas puedan acceder a una vivienda en proyectos habitacionales que destacan por su buena localización y provisión de servicios con altos estándares de calidad y diseño.

Esta investigación se realizó en dos etapas. La primera, entregó los resultados de una encuesta aplicada a residentes de 19 proyectos que fueron recepcionados entre los años 2018 y 2020 y que ejecutaron en un 100% su Plan de Integración Social, que es aquel que deben implementar los desarrolladores inmobiliarios para lograr una exitosa instalación de las familias en sus nuevas viviendas. Esto, con el fin de conocer la experiencia de los nuevos residentes -quienes en su mayoría se mostraron satisfechos con sus viviendas-, como también de sus vecinos.

La segunda etapa contempló recomendaciones al programa DS19, para generar mejoras en distintas dimensiones: integración funcional, integración al barrio y comuna, integración al interior del proyecto, planes de integración y satisfacción.



Vivienda asequible: hablemos del precio

En 2022 comenzó el proyecto *Vivienda asequible: hablemos del precio*, junto a la Asociación de Desarrolladores Inmobiliarios. Este proyecto tiene como objetivo generar un proceso de investigación y diálogo que permita comprender mejor la lógica de los precios de las viviendas en el sector inmobiliario y generar propuestas de políticas públicas para su posible reducción.

Este proyecto comenzó con una descripción de la industria inmobiliaria en Chile en cuanto a su operación y mitos, y para 2023, el estudio continuará con una descomposición y análisis de la evolución de los precios de las viviendas entre 2012 y 2022. Culminará con la generación de propuestas de política pública para la reducción de los precios de las viviendas, en base a instancias de diálogos participativos.

Déficit de viviendas

Durante el año 2022, también se trabajó junto a Déficit Cero, en una investigación para estimar, caracterizar y proyectar el déficit habitacional en Chile. Este trabajo, además de incluir el déficit cuantitativo –compuesto por las viviendas irrecuperables, hacinadas y hogares allegados– por primera vez incluyó a las familias que viven en campamentos y los hogares en situación de calle, llegando a contabilizar un déficit habitacional de 641 mil viviendas en todo el país.

Todos los resultados se pueden visualizar en una herramienta interactiva que se desarrolló durante la investigación, denominada *storymap*, y que permite identificar dónde se concentra el déficit en cada región y comuna, entregando así un análisis territorial a pequeña escala.



OBSERVATORIO LABORAL RM

Desde hace seis años, el Centro de Políticas Públicas UC ejecuta el Observatorio Laboral de Sence de la Región Metropolitana, proyecto que tiene como misión producir conocimiento sobre el mercado del trabajo y brechas de capital humano actuales y prospectivas a nivel de ocupaciones en la capital, para así contribuir a la toma de decisiones y al diseño e implementación de políticas de capacitación, productividad y empleo.



En su sexto año de funcionamiento, uno de los principales estudios fue la *Encuesta nacional de demanda laboral* (Enadel), que en esta versión se focalizó en los sectores de comercio y turismo. En total, se encuestaron 611 empresas en la Región Metropolitana, dando como uno de los resultados que el 60% tuvo dificultades para llenar sus vacantes. Además, en ambos sectores económicos se identificaron 646 puestos de trabajo con dificultades de contratación, entre las que destacan personas del comercio, venta y servicios, y aquellos que se desempeñan en ocupaciones elementales.

También en 2022 se realizó la *Encuesta de necesidades de capacitación a micro y pequeñas empresas en la RM*, en la que además se analizó su dotación y situación económica. Dentro de los resultados más reveladores, se detectó que el 81% de las MIPES de la capital tiene interés en capacitar personas de la empresa para mejorar su desempeño, sin embargo, solo el 33% de estas empresas lo hizo en el último año. La encuesta evidenció que dentro de las principales razones de las micro y pequeñas empresas para no capacitar se encontraron: la falta de recursos, que las capacita-

ciones no eran interesantes y las dificultades para acceder cuando los cursos no son online. A esto se suma también un alto desconocimiento de la oferta formativa y la falta de tiempo.

Además, se desarrolló el estudio Análisis de trayectorias y transiciones entre empleos formales e informales, con el objetivo de examinar las principales tendencias del empleo informal en Chile y estimar las probabilidades de transitar entre los estados de ocupación formal, ocupación informal, desocupación e inactividad. Los resultados de este estudio serán difundidos durante 2023.

12 números Termómetro Laboral Metropolitano

5 boletines temáticos

22 apariciones en prensa

21 publicaciones en RRSS

4 presentaciones en seminario

11 talleres con stakeholders

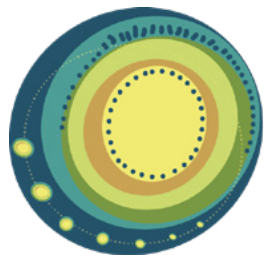
RED DE SABERES TERRITORIALES

Esta red —compuesta por el Centro de Políticas Públicas UC, Campus Villarrica UC, Centro de Desarrollo Local UC, Centro de Estudios Interculturales e Indígenas y el Instituto de Estudios Indígenas e Interculturales de la UFRO; con el apoyo de la Embajada de Suiza en Chile— busca articular a actores públicos, privados, comunidades locales, academia y organismos de cooperación internacional, con el objetivo de generar nuevos espacios de vinculación, formación y desarrollo local-territorial e intercultural en Chile.

Durante la primera etapa de este proyecto se pretende trabajar en apoyar procesos tendientes a la discusión y generación de políticas de desarrollo lingüístico territorial. En esa línea, en 2022 se generó el policy brief *Plurilingüismo, Estado y políticas públicas: apuntes para el reconocimientos de lenguas indígenas en Chile*, que entregó datos respecto a la distribución de la población indígena según conocimiento y uso de lenguas originarias y analizó la experiencia comparada, con políticas de pluringüismo en otros países del mundo.

Dicho documento se presentó en un seminario el 15 de noviembre, en el cual participó el rector UC, Ignacio Sánchez; el embajador de Suiza en Chile, Markus Dutly; el alcalde de Temuco, Roberto Neira; la consultora asistente de investigación en interculturalidad de UNESCO/OREALC, Gabriela Piña; y el jefe de Asuntos Internacionales del Ministerio de las Culturas, el Arte y el Patrimonio, Nicolás del Valle.

Para el rector UC, “este seminario es una muestra de la continuidad de la Red de Saberes Territoriales



RED DE
**SABERES
TERRITORIALES**



En enero se realizó el conversatorio virtual **Descentralización y autonomía regional: miradas cruzadas entre Suiza y Chile**, en el que participó Ignacio Irarrázaval, director del Centro; Christophe Vauthey, jefe de misión adjunto de la Embajada de Suiza en Chile; Cristina Dorador, exconvencional constituyente; Luis Cuvertino, gobernador de la Región de Los Ríos; Egon Montecinos, director del Centro de Estudios Regionales de la Universidad Austral; y Fabrizio Cramer, investigador del Instituto del Federalismo Suizo.

y del compromiso de la Embajada durante estos años”. Y agregó: “este trabajo se vincula con el desafío de avanzar en interculturalidad en nuestra universidad, para contribuir a reconocer y valorar la interculturalidad como un aspecto central de nuestro quehacer”.

Por su parte, el embajador de Suiza en Chile expresó que “el plurilingüismo ha tomado mucha fuerza en el último tiempo en Chile, no sólo en el contexto del proceso constitucional, sino también como vector

de inclusión social entre los diferentes grupos que forman parte de este país. En Suiza, nuestra Constitución establece que tenemos cuatro lenguas nacionales, los que representan también una diversidad de culturas y formas de comunicación en un mismo país. En Suiza el plurilingüismo forma parte de la identidad de los ciudadanos y ciudadanas”.

**SON PARTE DE
NUESTRO CENTRO**

LABORATORIO DE INNOVACIÓN PÚBLICA UC

El Laboratorio de Innovación Pública UC (LIP UC) es una iniciativa interdisciplinaria, liderada por el Centro de Políticas Públicas y la Escuela de Diseño UC, que aborda problemas públicos complejos, diseñando y piloteando soluciones innovadoras y sustentables, basadas en la evidencia y en la experiencia de las personas.

Durante 2022 se llevaron a cabo diferentes proyectos que colaboraron a la solución de desafíos públicos en Chile, a través de metodologías participativas y co-creativas que se ajustaran a cada uno de los casos.

El Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia (Mejor Niñez) le encargó a LIP UC el diseño e implementación de una academia de

formación para funcionarios que trabajan directamente con niños, niñas y adolescentes en residencias. Esto, con el objetivo de entregar herramientas de manera colaborativa e integral para el trabajo que realizan a diario. El proyecto fue implementado en siete regiones del país con resultados positivos para poder continuar con el escalamiento.



Lanzamiento Academia Conectando Saberes del Servicio Mejor Niñez.



Mariana Fulgueiras, coordinadora de proyectos de LIP UC.

"Ha sido clave el trabajo con el equipo de LIP UC, quienes contaban con una amplia experiencia en diagnósticos y pilotos previos en estas materias, junto con su experticia en metodologías de innovación que nos ha permitido avanzar haciendo realidad lo que nos hemos imaginado y co-construido, pero por sobre todo, sentir que no estamos solos en esta importante tarea y que tenemos el apoyo, acompañamiento e involucramiento de la academia y la sociedad civil para sacar esto adelante".

MAGDALENA ÁLVAREZ
JEFA DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA SERVICIO
NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA



Salud Oportuna, el proyecto de LIP UC para la disminución de la lista de espera en el sistema de salud público, continuó desarrollándose en las especialidades de gastroenterología, cardiología y traumatología en el Hospital Padre Hurtado y San Juan de Dios, logrando disminuir en un 65%, 77% y 46%, respectivamente. A estas, se sumó una asesoría para el Hospital Padre Hurtado en la implementación del modelo en fonoaudiología, logrando disminuir la lista inicial en un 52%, y en cardiología, con un 41% de baja en los tiempos de espera.

Continuando con el área de salud, durante 2022 comenzó el proyecto que tiene como objetivo

disminuir las listas de espera de pacientes con sospecha de cáncer, utilizando el mismo modelo de Salud Oportuna. La metodología está siendo implementada en el Hospital El Carmen de Maipú en la unidad de Urología.

Además, el 2022 el Laboratorio de Innovación Pública UC fue finalista de dos importantes premios de innovación y diseño de servicios con Salud Oportuna: Service Design Award en la categoría *Professional Non-Profit* y el premio nacional Avonni, en la categoría Innovación Pública.

A raíz del trabajo que LIP UC hizo en 2021, con el rediseño del modelo de atención del Servicio de



Implementación piloto de modelo de atención integral en Servicio de Registro Civil e Identificación.

Registro Civil e Identificación, en 2022 se continuó en la implementación de un piloto en seis oficinas de la región Metropolitana, que permitió probar el modelo y ajustarlo para lograr una mejor experiencia de atención para los usuarios.

Una de las principales características del modelo implementado es la confirmación de horas a través de WhatsApp, lo que permitió liberar espacios para la atención espontánea de aquellos que anulaban sus agendamientos. También se implementaron nuevas señaléticas para facilitar la información de forma clara y efectiva a los usuarios y se trabajó en

la gestión de las filas y el rol de los facilitadores en oficinas. Se obtuvieron resultados muy positivos, que serán de mucha utilidad para posibles escalamientos en otras oficinas a lo largo de Chile.

Por otra parte, el LIP trabajó junto a DUOC UC para diseñar una metodología con el objetivo de crear una instancia de diálogos en la que participen todos los miembros de su comunidad educativa. Para esto, se realizaron grupos de conversación que permitieron probar distintas estrategias para ajustar un modelo que se adecuara al contexto de DUOC.

ELIGE EDUCAR

Iniciativa público-privada que funciona al alero del Centro de Políticas Públicas UC. Esta organización cuenta con el apoyo y financiamiento del Ministerio de Educación y también, de socios privados. El objetivo y gran causa de Elige Educar es trabajar para que todos los niños y niñas de Chile cuenten con grandes profesores y educadores de párvulos, ya que son ellos el factor intraescuela que más impacta en el aprendizaje de los estudiantes.

Global Teacher Prize Chile

Durante 2022 se realizó la séptima versión del Global Teacher Prize Chile, que, entre nominaciones y postulaciones, recibió más de 2.500 historias de docentes de todo el país. El proceso tuvo un espacio digital para anunciar a los semifinalistas, que logró convocar a las comunidades educativas, seguido de un hito presencial en el cual se dio a conocer a los finalistas de ambas categorías. Esto culminó en una ceremonia de premiación en el Patio de las Comunicaciones de Televisión Nacional de Chile (TVN). En este gran hito –que contó con más de 25.000 reproducciones en las plataformas digitales y redes sociales de 24 Horas, Radio ADN y Elige Educar–, la profesora María Francisca Elgueta, del Colegio Betania de La Granja, recibió el galardón de la categoría general. Asimismo, Manuel Puebla, profesor de Música, fue reconocido como ganador en la categoría Profesor/a de Música.



Manuel Puebla, profesor de Música y ganador en dicha categoría; Marco Antonio Ávila, ministro de Educación; María Francisca Elgueta, ganadora del Global Teacher Prize 22; y Joaquín Walker, director ejecutivo de Elige Educar.



Equipos ganadores de Elige Innovar 2022.



Entrega de *Proyecto Maestro 2026* al exsubsecretario de Educación, Nicolás Cataldo.

Elige Innovar

La tercera edición de Elige Innovar se lanzó bajo el slogan “porque hoy estás transformando la educación: súmate Elige Innovar”, teniendo como premisa valorar y reconocer la labor de equipos educativos de todo Chile. A este reconocimiento impulsado junto a Dale Profe y Fundación VTR, se le sumó en su versión 2022 el Centro de Innovación del Mineduc y contó con el apoyo de Unesco.

Tras una minuciosa selección por parte de un reconocido jurado, fueron seleccionados 10 de los 96 proyectos que están desarrollando iniciativas innovadoras de manera colaborativa e integral. El proceso culminó con una premiación televisada y transmitida por el canal de YouTube de Elige Educar, que alcanzó casi 1.700 visualizaciones en sus dos primeros días. En este hito se destacó al equipo *Mecánicos en acción*, de Temuco, quienes obtuvieron el galardón *Innovación Transformadora*. Asimismo, en la categoría *Imaginación Digital*, fue reconocido el proyecto *Riego Sustentable*, de Vilcún.

Impulso de políticas públicas

En un año marcado por el proceso constituyente, Elige Educar estuvo muy presente en las discusiones vinculadas a educación. A través del conglomerado que reúne a más de 25 organizaciones de la sociedad civil *Acción Colectiva por la Educación* y posterior al proceso participativo liderado durante 2020 y 2021 por Elige Educar *Tenemos Que Hablar de Educación* se presentó una iniciativa popular de norma que contó con el respaldo de más de 18 mil firmas. A su vez, fue una de las dos iniciativas en educación aprobada en general por la Comisión de Derechos Fundamentales y la única que obtuvo apoyo transversal.

Por otra parte, en cuanto a tareas de incidencia con el Ejecutivo, se generaron tres instancias formales de trabajo. Parte del equipo de Elige Educar asistió a una mesa de trabajo cuyo objetivo fue reformular los Programas de Acceso a Pedagogía. A su vez, se continuó trabajando en un plan integral para priorizar la realidad docente y con ello mejorar los factores asociados a este estamento del sistema educativo.

Finalmente, en colaboración con el área de investigación de Elige Educar, se dio apoyo a un nuevo cálculo de déficit docente realizado por el Mineduc y el CPEIP.

Investigaciones Elige Educar

En 2022 se trabajó en conjunto al CIAE de la Universidad de Chile y Universidad de Magallanes en el estudio *Motivos para estudiar o no pedagogía*, el cual levantó cifras y hallazgos de las principales motivaciones que llevan a jóvenes a estudiar dichas carreras. Junto al CEPPE UC se realizó también la investigación *Formación inicial docente para el Siglo XXI*.

Durante el segundo semestre, se levantó el estudio de trayectoria docente *Retención, rotación, salidas de aula y reincorporación docente en Chile (2004-2021)*, con el fin de indagar en el camino profesional de los maestros. Entre sus principales resultados se concluyó que, en promedio anual, un 10,7% de los profesores novatos ha desertado del aula tras su primer año de ejercicio, tres veces más que la deserción promedio del total de docentes en el mismo periodo.

Finalmente, se levantó *Voces Docentes V*, junto al Centro de Políticas Públicas, y se realizó una nueva versión del *Índice Elige Educar*, en conjunto con GfK. También se evaluó el impacto del programa *Quiero ser profe*, junto al Banco Interamericano de Desarrollo.

El Índice Elige Educar acumula datos desde 2009 en adelante:
La valoración del rol del profesor alcanza su máximo histórico en el país

■ Esta hecho tendría relación con la pandemia y las clases remotas, que habrían impulsado a las familias a apreciar más la labor de los docentes. En el estudio, el 84% de las personas dijo estar de acuerdo con la afirmación "los profesores realizan un aporte a la sociedad mayor que el de cualquier otra profesión".

Percepciones de la ciudadanía
 Valoración respecto a la profesión docente
 (en un total de 100 puntos)

Año	Valoración
2009	64
2010	68
2011	72
2012	75
2013	78
2014	80
2015	82
2016	84
2017	86
2018	88
2019	89
2020	90
2021	90
2022	90

Ausentismo
 El nivel de ausentismo de los profesores en promedio anual, se mantuvo en 10,7% durante el primer semestre de este año. Este dato refleja la importancia de la labor docente en el país y el compromiso de los docentes con su profesión.

Programa de acompañamiento Quiero ser profe

Elige Educar continuó trabajando para orientar, informar y motivar a jóvenes a estudiar pedagogía a través del programa de acompañamiento *Quiero Ser Profe*, que logró alcanzar a más de 10 mil estudiantes con interés en carreras de educación. Este se desplegó con presencia en ferias vocacionales en más de 50 colegios de la Región Metropolitana y en cuatro ferias regionales en Machalí, Santiago, Concepción y Valparaíso. Mantuvo talleres de habilidades a cargo de profesores finalistas del Global Teacher Prize Chile y en colaboración con distintas universidades.

Se contactó a más de 190 mil personas a través de boletines y newsletter con información sobre educación, pedagogía y proceso de educación superior, finalizando el año con foco al apoyo personalizado



Cierre versión 2022 del programa de acompañamiento vocacional *Quiero ser profe*.

por parte de 45 tutores, que diariamente se comunicaron a través de WhatsApp y llamados con las personas inscritas para resolver dudas, compartir la experiencia de estudiar pedagogía y confirmar su vocación.



Tutores del programa de acompañamiento vocacional *Quiero ser profe* y equipo Elige Educar.



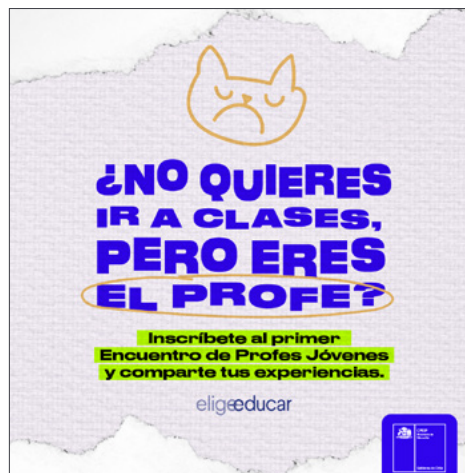
Campaña de atracción *Una nueva educación te necesita*

Durante el primer semestre del 2022, se realizó la campaña *Una nueva educación te necesita* con el objetivo de llamar a la inscripción al programa de acompañamiento *Quiero ser profe*. A través de tres piezas de cortometraje documentales protagonizados por estudiantes de 4° medio, se llamó a postular y ser parte del cambio mostrando el día a día de un profesor. Relevando el rol docente y transformador de la mano de sus estudiantes, se logró alcanzar a cerca de 152 mil personas a través de las redes sociales de Tik Tok, Instagram Google, Youtube y Facebook; y se obtuvieron 3.000 mil inscritos al programa QSP.

Para el segundo semestre del 2022, Elige Educar lanzó la segunda etapa de campaña comunicacional con un objetivo diferenciado y desafiante: el llamado fue para quienes no tenían la docencia como primera opción. Con un guiño al formato animé dentro de una miniserie de tres capítulos, se contó la historia de Pablo, estudiante indeciso con respecto a su futuro. *Anímate a ser profe* logró alcanzar más de 2 mil inscripciones para recibir información sobre



Encuentro de la *Red Docente Joven*, Región Metropolitana.



pedagogía. Finalmente, se dio cierre a la campaña y el programa de acompañamiento con un encuentro junto a las personas interesadas en pedagogía, tutores del programa *Quiero ser profe* y el ministro de Educación, Marco Ávila.

Proyecto de retención *Encuentro de profes jóvenes*

Según los datos reflejados en el estudio *Trayectoria docente: retención, rotación, salidas del aula y reincorporación docente en Chile*, un 10,7% de los profesores que ingresaron al sistema educativo, desertaron luego de su primer año de ejercicio profesional. A partir de estas cifras, nació el *Encuentro de profes*

jóvenes, un espacio donde los profesionales obtuvieron herramientas de contención y desarrollaron estrategias en un momento clave: sus primeros años de desarrollo laboral.

La versión piloto logró convocar a 126 personas, acompañados por profesionales de Elige Educar. Consistió en ocho encuentros en las seis regiones más críticas en cuanto al déficit actual de docentes idóneos, seis de los cuales se realizaron de manera virtual y dos de manera presencial. El último encuentro fue un espacio para aquellos docentes con más de tres años de ejercicio laboral que, al ver la campaña de difusión y convocatoria, manifestaron interés por participar.



TENEMOS QUE HABLAR DE CHILE

Plataforma de diálogo y participación ciudadana impulsada por la Universidad Católica y la Universidad de Chile, cuya dirección ejecutiva y equipo de trabajo están radicados en el Centro de Políticas Públicas UC. Este proyecto busca promover la cohesión y participación ciudadana, en el marco del proceso constituyente.

Iniciativa colaborativa de participación e incidencia ciudadana que nace en 2020 con el objetivo de promover el diálogo, poner en valor la diversidad de miradas y profundizar la conversación sobre las urgencias de las personas a través de procesos participativos que ayuden a alimentar la toma de decisión de las autoridades y los procesos deliberativos.

Esto se ha materializado en la realización de diálogos digitales, consultas, mesas de diálogo, cabildos y otros espacios en que han participado más de 200.000

personas de todas las comunas del país, y en los que han surgido diversas ideas, las que, luego de ser sistematizadas y analizadas, son difundidas con los participantes, con la opinión pública a través de la prensa, redes sociales y otras plataformas digitales, y socializadas con líderes políticos y sociales, académicos y autoridades.

Durante 2022 los objetivos de Tenemos que Hablar de Chile fueron aportar el clima de diálogo en el contexto del proceso constitucional y promover un



alto estándar de participación ciudadana, contribuyendo al éxito de los procesos políticos y sociales que vivía el país.

Para esto se desarrollaron principalmente las siguientes acciones:

Clima de diálogo

- **Campaña *Pensar distinto y construir juntos*, en alianza con Metro**, promoviendo el diálogo y la diversidad de ideas a través de gráficas e instalaciones en trenes y estaciones de toda la red.
- **Lanzamiento de resultados del proceso participativo *Chile al 2030: Escenarios de futuro***, que consistió en 55 diálogos con 255 dirigentes sociales, académicos, políticos, empresarios, ONG y fundaciones, y comunicadores sociales, en torno a sus proyecciones sobre el país al 2030 y que generó cuatro escenarios posibles para el país y ocho temas de especial preocupación para los chilenos.

- **Encuentro *Chile al 2030*** realizado en Campus Oriente el 1 de julio junto a la Corporación 3xi, Fundación para la Superación de la Pobreza - Servicio País y Fundación Avina, que reunió presencialmente a más de 300 personas de todo el país.

Participación

Más de 20 mil personas de todo Chile participaron de los cinco procesos participativos impulsados durante el trabajo de la Convención Constitucional:

- **Cabildos sobre sistema político:** Diálogos por videollamada para identificar puntos de vista, justificaciones e ideas comunes respecto a la discusión sobre sistema político. Se convocó a 578 personas de todas las regiones del país y de diferentes perfiles socioeconómicos.
- **Cabildos constituyentes:** Diálogos desarrollados en una plataforma digital diseñada especialmente por el equipo de Tenemos que Hablar de Chile para abordar, desde una mirada ciudadana, una mayor



*"En el momento más difícil de las movilizaciones sociales que sacudieron Chile durante los últimos años, desde las universidades se levantó el proyecto **Tenemos que Hablar de Chile** y nos hicieron conversar, sacándonos todos nuestros prejuicios, a mucha gente que no estaba dialogando y cuyas conclusiones yo creo que fueron bien importantes y que hay que volver a leerlas, una y otra vez. Ese tipo de iniciativas que realiza la Universidad son tremendamente valiosas".*

PRESIDENTE GABRIEL BORIC
UNIVERSIDAD DE CHILE, 22 DE JUNIO DE 2022

cantidad de temáticas relevantes para el debate constitucional. Participaron 610 personas.

- **Tenemos que Hablar de la Nueva Constitución:** Se recogieron las expectativas ciudadanas respecto a la propuesta constitucional, a través de dos mecanismos de participación: consulta individual y diálogos ciudadanos. En total se reunió a 13.606 personas.
- **Chile a Escala 2022:** Ejercicio basado en Chile a Escala 2020, donde se convocó a un subgrupo de personas de las que habían participado el 2020, esta vez para conocer su visión sobre los desafíos del país a días del término de la Convención Constitucional. En total participaron 309 personas de todo Chile.
- **Constitubot, chatbot informativo** desarrollado en alianza con **WhatsApp**. A través del Chatbot se invitó a la ciudadanía a participar contestando consultas temáticas y también a ponerle nota al diálogo dentro de la Convención Constituyente a través del *diálogo*, participando más de 7 mil personas.

De la sistematización de este proceso multiplataforma de participación surge el informe **Claves de una ciudadanía constituyente**.

Incidencia

Para que la participación de miles de chilenos sea efectiva, el proceso requirió de una etapa clave: llevar estas ideas a quienes tienen la responsabilidad de generar cambios.

- Durante el trabajo de la **Convención Constitucional**, se analizó el proceso de discusión y votación en las comisiones temáticas, en el Pleno y luego en las comisiones de Armonización, Normas Transitorias y Preámbulo, lo que abarca los informes, sus reemplazos, votaciones y redacción final, realizando **18 informes sobre 7 temas de discusión**.
- Se hicieron propuestas para un buen desarrollo de la Convención Constitucional y para promover la participación incidente de la ciudadanía.



Hernán Hochschild, director ejecutivo de TQHdCh y Mario Marcel, ministro de Hacienda.



Parte del equipo de TQHdCh junto a Gaspar Domínguez y María Elisa Quinteros, exvicepresidente y expresidenta de la Convención Constitucional.



Parte del equipo de TQHdCh junto a la ministra de la Secretaría General de Gobierno, Camila Vallejo.



Valentina Rosas, subdirectora de TQHdCh, diputado Raúl Soto y Hernán Hochschild.



Hernán Hochschild, senador Álvaro Elizalde y Valentina Rosas.

- Se presentó la **Iniciativa de Popular de Norma N°54.026** sobre *Participación incidente, plural e inclusiva en las decisiones públicas*.
- Se publicó un resumen del proyecto de nueva Constitución, **documento que tuvo más de 8 mil descargas**.

Reuniones con autoridades, representantes y organizaciones

- Reunión con el presidente del Senado, senador Álvaro Elizalde, y con el presidente de la Cámara de Diputadas y Diputados, diputado Raúl Soto, con la mesa directiva de la Convención Constitucional, con la ministra de la Secretaría General de Gobierno, Camila Vallejo, y con el ministro de Hacienda, Mario Marcel.
- 36 reuniones con convencionales constituyentes y 10 reuniones con asesores constitucionales. Además, reuniones y colaboración con las Secretarías Técnica de Comunicaciones y de Participación Ciudadana.
- Reunión con Felipe Jaramillo, vicepresidente para América Latina y el Caribe del Banco Mundial.
- Más de 100 reuniones con líderes de movimientos sociales, líderes políticos, fundaciones, academia, sector privado, municipios y gobiernos regionales.

Comunicaciones

- **Difusión de procesos participativos y resultados.**
- **Difusión proceso constitucional.**
- Más de **200 apariciones en prensa.**
- **Más de 145 mil seguidores** en redes sociales y plataformas digitales.



- **Alianza con TVN.** Sección especial para resultados del chatbot en el programa Convención Constitucional.
- **Resumen semanal constituyente** con un seguimiento del proceso en formato TikTok e Instagram.
- **Preguntas Constituyentes:** Ciclo de 35 entrevistas con académicos de todos los sectores para abordar el estado de la discusión sobre 11 materias, publicado en YouTube y transmitido por la señal digital de UChile TV.
- Lanzamiento de la segunda temporada de **Conversaciones #PorElDiálogo.** Entrevistas con convencionales constituyentes, publicado en YouTube y transmitido por la señal digital de UChile TV.
- **Tenemos Que Hablar Podcast** junto a Valentina Rosas, Alejandro Fernández y Rodrigo Mayorga. Más de 5 mil reproducciones en Spotify, llegando al top 25 de podcast destacados en Chile en su lanzamiento.
- Campaña **#TenemosQueVotar** para promover la participación junto a Fundación Pacto Social y Momento Constituyente.
- **Programa especial “Hablemos de Chile”** por Canal 13C sobre resultados de Chile a Escala 2022.
- **Nuevo sitio web.**



**INCIDENCIA EN
POLÍTICAS PÚBLICAS**

Director del Centro de Políticas Públicas UC integra la Secretaría de Participación Popular de la Convención

El pleno de la Convención Constitucional aprobó la propuesta de la mesa directiva para incluir al director del Centro, Ignacio Irarrázaval, como parte de la Secretaría de Participación Popular, con 128 votos a favor, 1 en contra y 3 abstenciones. De esta manera, se sumó a dicha secretaría, junto a Dalál Habboob, jurista y cientista política, especialista en derechos humanos

y análisis público y político; y Margarita Makuc, profesora de castellano, magíster y doctora en lingüística. La invitación fue a "impulsar y fortalecer este equipo desde la educación popular, que es uno de los desafíos que tenemos", dijo el exconvencional Bastián Labbé, coordinador de la comisión de Participación Popular.

Presentación de los resultados del estudio sobre Nueva Educación Pública

En 2021, el Centro realizó el estudio Planificación de la segunda etapa de implementación de la Ley N°21.040, sobre la Nueva Educación Pública, que fue solicitada por la Subsecretaría de Educación del gobierno en curso. En enero de 2022 los resultados fueron presentados por Dominique Keim, coordinadora de Investigación Aplicada, en la escuela de verano de la Asociación Chilena de Municipalidades (ACHM), realizada en Puerto Varas. Además, la investigadora también realizó una exposición en mayo, al entonces Subsecretario de Educación, Nicolás Cataldo. Por otro lado, en septiembre, nuevamente se presentaron los resultados de este estudio en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.



Presentación ante el Ministerio de Salud del proyecto de listas de espera

Parte del equipo de LIP UC, junto al rector Ignacio Sánchez, se reunieron con la ministra de Salud, Begoña Yarza, y la jefa de la División de Gestión de Redes Asistenciales, Fabiola Jaramillo. La instancia tuvo como objetivo presentar el proyecto de disminución de listas de espera. A lo largo del encuentro se pudo explicar la metodología y los resultados que han tenido hasta la fecha los pilotos que están en desarrollo.

Proyecto de listas de espera en comisión de Salud de la Cámara

Los diputados Andrés Jouannet y Tomás Lagomarsino contactaron al rector Ignacio Sánchez para conocer los proyectos que tenía la universidad para la reducción de listas de espera en la salud pública. En consecuencia, el rector convocó a una reunión a Ignacio Irrázaval, director del Centro, Cristóbal Tello, director del LIP UC, y la investigadora asociada al Centro, Carolina Goic, con los diputados antes mencionados, de la comisión de salud de la Cámara. En la instancia se presentó el proyecto LIP para la gestión de las listas de espera y los exitosos resultados que se han obtenido en los dos hospitales y tres especialidades donde se han implementado.



Análisis del Programa de Alimentación Escolar

Durante el año 2021 se desarrolló el estudio *Revisión integral del Programa de Alimentación Escolar (PAE) y propuestas de mejora*, –encargado por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas Junaeb– que analizó en profundidad el programa estatal encargado de entregar la alimentación a los niños más vulnerables del país, que asisten a colegios municipales y subvencionados adscritos.

La investigación identificó las principales brechas de diseño e implementación del programa y se abordaron propuestas de mejora basadas en la revisión de cómo operan programas de alimentación escolar en

otros países del mundo. Además, el estudio entregó recomendaciones que buscan abordar el desafío de cómo repensar el PAE para dotarlo de un rol pedagógico, ampliar su cobertura y mejorar la calidad de la alimentación que entrega.

Todos estos insumos fueron difundidos ampliamente durante 2022, y fue así como en junio, en una actividad presencial, la investigadora Dominique Keim se reunió con funcionarios de Junaeb para dar a conocer los principales resultados. En el mismo mes, también se expuso este trabajo ante las autoridades de la Subsecretaría de Educación del actual gobierno.



LIP presentó a Presidencia estudio sobre accesibilidad de páginas web públicas

El equipo del LIP se reunió con los encargados de la comunicación digital de Presidencia para presentar los resultados del estudio de accesibilidad digital en páginas web públicas. En el encuentro se pudieron entregar los principales hallazgos de la situación actual de los sitios digitales y plantear recomendaciones de diseño y política pública que puedan contribuir en la mejora de los niveles de accesibilidad de las plataformas web de nuestro país para personas con discapacidad visual.

Estudios sobre participación laboral femenina en la Cámara

En julio, Elisa Piña, subdirectora de Vinculación e Incidencia, y María de los Ángeles Morandé, coordinadora del Observatorio Laboral de Sence RM (OLM), presentaron a la comisión de Trabajo y Seguridad Social de la Cámara de Diputadas y Diputados los resultados y propuestas del trabajo que se ha realizado en el Centro en torno a la participación laboral femenina. La exposición tuvo dos instancias: por un lado, el estudio realizado por el OLM *¿Cómo aumentamos la participación laboral de las mujeres en Chile? Evidencia, experiencia internacional y políticas públicas*, en el que se establecieron los determinantes que influyen en la inclusión femenina en el mercado del trabajo;



y, por otro, el estudio *Propuestas para reducir las brechas laborales de género en Chile*, que emanó del trabajo realizado por el área de Vinculación e Incidencia, junto a diversos académicos UC.

Ambos trabajos también fueron presentados ante dirigentes sindicales de la educación municipal de todo el país, encuentro que fue convocado por el sindicato de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Antofagasta.



Ignacio Irarrázaval es designado vicepresidente del Consejo Asesor Permanente para la Modernización del Estado

El Ministerio de Hacienda reformuló el Consejo para la Modernización del Estado y subió el número de 13 a 15 integrantes expertos y expertas de distintas entidades, ámbitos, generaciones y con un foco paritario y descentralizado, designados por el Presidente de la República. En ese contexto, tras la primera sesión de este nuevo Consejo se designó a Trinidad Inostroza como presidenta y a Ignacio Irarrázaval, director del Centro, como vicepresidente. El propósito de este Consejo es asesorar al Presidente de la República en el análisis y evaluación de las políticas, planes y programas que componen la Agenda de Modernización del Estado, así como también someter a su consideración, propuestas de reforma estructural o institucional para ser llevadas a cabo como iniciativas de ley, además de recibir consultas de la autoridad en materias de modernización.

Consejo de la Sociedad Civil (COSOC) de la Dirección de Presupuestos

Este año, el Centro de Políticas Públicas UC comenzó su participación en el Consejo de la Sociedad Civil (COSOC) de la Dirección de Presupuestos. Se trata de una instancia de carácter consultivo, cuya función es contribuir con ideas y opiniones al fortalecimiento del Presupuesto Nacional, como un instrumento de asignación eficiente de los recursos públicos teniendo en cuenta la transparencia, probidad, modernización y eficiencia del quehacer institucional.

En septiembre se desarrolló la primera sesión, a la que asistió el subdirector de Investigación Aplicada, Cristian Crespo. En la instancia se trataron los principales lineamientos de la agenda de mejor gasto y de modernización del Estado, haciendo énfasis en materias de rendición de cuentas y el proceso de monitoreo y evaluación de programas.

Además del Centro, componen este COSOC otras 11 instituciones, entre las que se encuentran el Centro de Estudios Públicos, la Fundación Observatorio del Gasto Fiscal y la Escuela de Gobierno de la Universidad de Chile.



Rotonda Atenas en el Concejo Municipal de Las Condes

Como parte de las actividades de difusión del proyecto desarrollado junto a la Municipalidad de Las Condes para seleccionar a las familias que habitarían el proyecto de integración Rotonda Atenas, la coordinadora del área de Investigación Aplicada, Dominique Keim, sostuvo un encuentro con el Concejo Municipal, integrado por 10 concejales, en el que además participaron representantes del Departamento de Vivienda, la Secretaría de Planificación y la Dirección de Desarrollo Comunitario.

En la instancia se presentó el modelo de optimización matemático, que permitió asignar las 85 viviendas disponibles a las familias que más lo necesitan, pero también velando porque dichos hogares respondan mejor a sus necesidades.



Encuentro anual de la Sociedad Chilena de Políticas Públicas

En diciembre se desarrolló el 14º encuentro anual de la Sociedad Chilena de Políticas Públicas, del cual el Centro es co-organizador. La coordinadora de proyectos de Investigación Aplicada, Dominique Keim, expuso el trabajo Sistemas de pensiones en el mundo: ¿Hacia dónde debemos avanzar?. En este estudio se hace un análisis de comparación en el desempeño de los sistemas de pensiones de 12 países, y se concluye con las principales tendencias que podría considerar Chile para mejorar el propio. Por otra parte, Alexandra Uribe, investigadora de Elige Educar, presentó el estudio Retención, rotación, salidas de aula y reincorporación docente.



NUESTROS ESTUDIANTES

Como cada año, el Centro de Políticas Públicas realiza diplomados y cursos, en alianza con prestigiosas universidades extranjeras. En 2022 se siguió consolidando el formato online, que tiene como virtud el ingreso de estudiantes de diversas regiones de Chile y el extranjero.

"El diplomado significó una enriquecedora instancia de aprendizaje. La disposición de cada uno de los profesores y tutores para acoger las solicitudes y dudas fue excelente. El espacio de aprendizaje práctico con la profesora australiana Pam Bourke fue una de las mejores experiencias. Muy útil para aproximarse a las comunidades e industrias".

CAROLA ARENAS,
TRABAJADORA SOCIAL, ALUMNA GENERACIÓN 2022 DEL DIPLOMADO
EN RELACIONES COMUNITARIAS Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS
SOCIOAMBIENTALES.

DIPLOMADOS

Políticas públicas

XVIII VERSIÓN

29 alumnos, 13% de ellos de regiones | 5 profesores de distintas unidades académicas: Facultad de Educación, Escuela de Gobierno y Escuela de Trabajo Social | Impartido junto a la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, y la Facultad de Ingeniería.

Formulación y evaluación de proyectos sociales con foco en el territorio y la comunidad

V VERSIÓN

31 alumnos, de la RM y también de otras siete regiones del país | 8 profesores de la Escuela de Trabajo Social y la Escuela de Diseño | Impartido junto a la Escuela de Trabajo Social.

Relaciones comunitarias y prevención de conflictos socioambientales

XI VERSIÓN

27 alumnos, de 9 regiones del país. | 6 profesores de distintas unidades académicas: Instituto para el Desarrollo Sustentable UC (IDS), Facultad de Derecho UC y el Instituto de Sociología UC | Impartido junto al Instituto de Sociología y con el apoyo de la Universidad de Queensland, Australia

CURSOS Y TALLERES



Curso online

Introducción de instrumentos de gestión ambiental: Evaluación ambiental y consulta indígena

Del 8 al 23 de marzo de 2022. Organizado por solicitud de la empresa Kinross y dirigido a la comunidad Runa Urka, el curso buscó fortalecer las competencias teóricas y prácticas para la comprensión de la Institucionalidad Ambiental Chilena, el proceso de evaluación de impacto ambiental y el Proceso de Consulta Indígena, a través del desarrollo de actividades de diálogo y reflexión.

Taller online y presencial

Ciclo de sensibilización cultural

19 de abril, 26 de mayo y 7 de julio. Dirigido a profesionales de Escondida BHP, la primera sesión trató sobre relacionamiento comunitario, la segunda sobre patrimonio cultural, y la tercera sobre diálogo intercultural. También se realizó una versión presencial en sus oficinas, dirigida a profesionales de BHP Pampa Norte; y una charla para 13 gerentes de BHP Chile, liderada por Pam Bourke, quien generó un espacio de reflexión y entregó herramientas en torno a metodologías de diálogo para el relacionamiento comunitario.

Curso presencial

Tañi Follil

13 y 14 de mayo en la Escuela de Contraco, Región de la Araucanía. Su propósito fue fortalecer a la cooperativa We Kimún y sus metas colaborativas de ampliar su mercado y lograr sostenibilidad en el tiempo. Participaron 10 miembros de la Cooperativa We Kimún y tres miembros del equipo de Enel.

Curso online

Finanzas para la vida diaria

Dirigido a mayores de 18 años, durante 2022 realizó su tercera versión. Tiene como propósito entregar herramientas de aprendizaje básicas sobre el mundo financiero, con el objetivo de que las personas tomen mejores decisiones y puedan lograr, en el largo plazo, mejorar su calidad de vida. En 2022 tuvo 4.285 personas inscritas.

Curso online

El futuro es ahorra

Con el objetivo de facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la temática financiera, *El futuro es ahorra* es un curso online que consiste en una plataforma gamificada y gratuita para estudiantes de enseñanza media. En 2022 participaron 14 colegios y liceos a lo largo de Chile, con 1.320 alumnos inscritos.

Curso online

Profundización de fondos públicos disponibles para el desarrollo de proyectos de desarrollo local: Buenas prácticas público privadas en postulación de fondos estatales

14 y 17 de mayo. Su propósito fue profundizar en fondos públicos disponibles para el desarrollo de proyectos y el conocimiento de buenas prácticas público-privadas en postulación de fondos estatales. Participaron 24 personas de Fundación Huella Local, Servicio País y municipios, además de trabajadores de la empresa Colbún.

Curso presencial

Proyectándonos para el futuro: Por un mejor Cachiyuyo

27 y 28 de mayo, en la sede de la Junta de Vecinos de Cachiyuyo, Región de Atacama. En este curso participaron 13 miembros de la Junta de Vecinos N° 21 de Cachiyuyo y del Comité Agua Potable Rural. Tuvo como objetivo fortalecer a la organización en su liderazgo y en la formulación de proyectos comunitarios.

II Ciclo de formación

Relacionamiento comunitario Softys

El ciclo está compuesto por tres sesiones en vivo virtual y dirigido a profesionales de ocho países de Latinoamérica. Contó con 283 inscritos de Chile, Argentina, Perú, Brasil, Ecuador, México, Colombia y Uruguay, a quienes se les entregó herramientas para socializar los pilares de la política de relacionamiento comunitario de Softys y generar una vinculación de dichos pilares con casos prácticos de otras empresas para compartir experiencias, aprendizajes y desafíos.

APORTE DE ESTUDIANTES UC A TRAVÉS DEL CENTRO

1879 ESTUDIANTES

296 PROYECTOS

80 ACADÉMICOS

"Hay municipios de Chile a los que un programa como Puentes le puede cambiar la vida a los vecinos y vecinas que viven en esa comuna, sobre todo en las rurales, pequeñas y apartadas. No bajen los brazos, el camino correcto es trabajar en conjunto, con sencillez y siempre tratando de innovar"

GERMÁN CODINA, ALCALDE DE PUENTE ALTO.

Puentes UC: 20 años de aporte a los municipios

Junto con el Centro de Políticas Públicas, el programa Puentes UC también celebró dos décadas el 2022. Durante estos 20 años Puentes ha trabajado en vincular a la Universidad con los municipios de Chile para contribuir con soluciones innovadoras y conscientes para los desafíos locales que se presentan en las distintas comunas.

Durante 2022, más de 1.800 los estudiantes fueron parte de Puentes, a través de los cerca de 300 proyectos en las once comunas que tienen convenio con el programa. Además, 80 académicos UC acompañaron estos proyectos desde sus distintas áreas.

La celebración de las dos décadas estuvo marcada por varios hitos, invitando a participar a funcionarios municipales, estudiantes, profesores y miembros de la comunidad UC. La celebración comenzó reuniendo a todos los profesionales que han formado parte de Puentes UC en sus 20 años de historia, para

compartir experiencias en el programa, visiones y desafíos para el futuro.

A raíz de la discusión constituyente que atravesaba el país, y pensando en una instancia dirigida a los funcionarios municipales, se organizó un ciclo de conversaciones con académicos UC sobre distintos temas que eran de interés de los gobiernos locales y para los que la propuesta constitucional planteaba cambios. Fue una instancia participativa con más de 250 asistentes, quienes pudieron interactuar con los docentes y resolver dudas e inquietudes sobre los distintos tópicos.

Luego, para los estudiantes de la universidad, se realizó un workshop sobre compromiso público y social, con expositores destacados de distintas

áreas. Desde las fundaciones, participó Julieta Martínez, de Tremendas, quien abordó los desafíos de la sociedad civil; Hernán Holschilsd, quien además de ser el director ejecutivo de Tenemos que Hablar de Chile, es el cofundador de Kyklos, expuso sobre el tema medioambiental; Tomás Vodanovic, alcalde de Maipú, compartió su experiencia en política; y los equipos de LIP UC y Puentes UC presentaron sobre la innovación en el sector público.

Para cerrar el año de celebraciones, se convocó a los alcaldes y alcaldesas que tienen convenio con Puentes a conversar sobre innovación municipal y desafíos para los gobiernos locales. En el evento participaron los ediles de Maipú, María Pinto, Providencia, Melipilla, Puente Alto, San Ramón, El Bosque y Peñalolén.



UC Propone

UC Propone es una iniciativa del Centro de Políticas Públicas UC que busca involucrar a los estudiantes de pregrado en investigaciones multidisciplinarias con el objetivo de que participen en el desarrollo de soluciones a desafíos de interés público. Estos temas son propuestos por los alumnos y votados por estos mismos. Aquellos que logran mayor preferencia son convertidos en cursos dictados por docentes de diferentes disciplinas.

Durante 2022 fueron 110 los estudiantes que participaron en los 14 cursos guiados por 17 profesores de distintas carreras investigando sobre medioambiente, urbanismo, educación, género, entre otros temas. En total se realizaron nueve artículos que se reúnen en la novena edición del libro de UC Propone.



**NUESTROS EVENTOS
DESTACADOS 2022**

Seminario presencial

Anhelos y expectativas de la sociedad chilena. Resultados de la Encuesta Bicentenario UC 2021

6 DE ENERO

Participaron:

IGNACIO SÁNCHEZ, Rector UC

IGNACIO IRARRÁZVAL, director del Centro de Políticas Públicas UC

ROBERTO MÉNDEZ, profesor de la Escuela de Gobierno UC

PAULINA VODANOVIC, presidenta de la Fundación Horizonte Ciudadano

LORETO COX, académica de la Escuela de Gobierno UC

EDUARDO VALENZUELA, académico del Instituto de Sociología UC y de la Escuela de Gobierno UC

JOAQUÍN FERNANDOIS, académico del Instituto de Historia UC

KATHYA ARAUJO, profesora titular del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile

JOSEFINA ARAOS, investigadora del Instituto de Estudios de la Sociedad

Seminario presencial

Avanzando hacia políticas públicas basadas en evidencia

13 DE ENERO

Participaron:

RODRIGO CERDA, entonces ministro de Hacienda

JOSEPH DOYLE, profesor de Administración de Erwin H. Schell en MIT Sloan School of Management.

ANDRÉS HOJMAN, profesor de la Escuela de Gobierno UC

GONZALO GAETE, entonces jefe del departamento de Revisión del Gasto y Transparencia Fiscal de la Dirección de Presupuestos

CLAUDIA MARTÍNEZ, profesora titular del Instituto de Economía UC

CHRISTOPHER NIELSEN, profesor de Economía en Princeton University

TANIA PERICH, directora nacional de Chilecompra

IGNACIO IRARRÁZVAL, director del Centro de Políticas Públicas UC

Seminario presencial

Alcances de la nueva ley de donaciones de beneficio público

27 DE FEBRERO

Participaron:

IGNACIO SÁNCHEZ, Rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile

ROBERTO PERALTA, abogado voluntario de la Comunidad de Organizaciones Solidarias

FERNANDA ROMERO, Así Conserva Chile

MÓNICA GANA, Fundación Casa Familia

IGNACIO IRARRÁZVAL, Centro de Políticas Públicas UC

Autoridades que colaboraron en la aprobación de la ley



Seminario virtual

Entrada en vigencia de ley de cuidados paliativos universales: ¿Estamos preparados?

21 DE MARZO

Participaron:

IGNACIO SÁNCHEZ, Rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile

BEGOÑA YARZA, ministra de Salud

ALFREDO RODRÍGUEZ, académico del Programa de Medicina Paliativa y Cuidados Continuos UC

AINTZANE GALLASTEGUI, académica de la Escuela de Enfermería, Programa de Medicina Paliativa y Cuidados Continuos UC

PEDRO PÉREZ, jefe del Programa de Medicina Paliativa y Cuidados Continuos UC

JAVIER FUCHSLOCHER, exconvencional constituyente

DAYANE KOPFER, directorio Sociedad Médica de Cuidados Paliativos de Chile

XAVIER GÓMEZ-BATISTE, Instituto Catalán de Oncología

Seminario virtual

Alfabetización e inclusión financiera en microemprendedores

26 DE ABRIL

Participaron:

DOMINIQUE KEIM, investigadora del Centro de Políticas Públicas UC

JAVIERA PETERSEN, subsecretaria de Economía y Empresas de Menor Tamaño

MARIO PAVÓN, gerente general de Fondo Esperanza

ÁNGEL SIERRA, director ejecutivo de FinteChile

Seminario presencial

Reforma tributaria: análisis sobre el gasto fiscal y la distribución de la carga impositiva

27 DE JULIO

Participaron:

IGNACIO SÁNCHEZ, rector UC

MARIO MARCEL, ministro de Hacienda

JAVIERA MARTÍNEZ, directora de Presupuestos

IGNACIO IRARRÁZAVAL, director del Centro de Políticas Públicas UC

JEANNETTE VON WOLFERSDORFF, cofundadora del Observatorio de Gasto Fiscal

DAMIÁN VERGARA, economista

RODRIGO VALDÉS, subdirector de la Escuela de Gobierno UC

CLAUDIA MARTÍNEZ, profesora titular del Instituto de Economía UC

Charla magistral

Carlos Scartascini:
Confianza y cohesión social,
claves para el desarrollo de
Chile

26 DE OCTUBRE

Participaron:

IGNACIO SÁNCHEZ, rector UC

CAROLINA TOHÁ, ministra del
Interior y Seguridad Pública

CARLOS SCARTASCINI,
economista del BID

MARIO MARCEL, ministro de
Hacienda

IGNACIO IRARRÁZAVAL, director
del Centro de Políticas Públicas UC

Seminario presencial

Plurilingüismo: una mirada
de futuro desde las políticas
públicas

15 DE NOVIEMBRE

Participaron:

IGNACIO SÁNCHEZ, rector de la
Universidad Católica

MARKUS DUTLY, embajador de
Suiza en Chile

JUAN ESTEBAN FERNÁNDEZ,
investigador de la Red de Saberes
Territoriales

ROBERTO NEIRA, alcalde de
Temuco

GABRIELA PIÑA, consultora
Asistente de Investigación en
Interculturalidad de UNESCO/
OREALC

NICOLÁS DEL VALLE, jefe de
Asuntos Internacionales del
Ministerio de las Culturas, el Arte y
el Patrimonio

Ciclo de entrevistas

Conversaciones de futuro
a la luz de la experiencia:
Ricardo Lagos, expresidente
de la República

21 DE NOVIEMBRE

Participaron:

IGNACIO SÁNCHEZ, rector UC

RICARDO LAGOS, expresidente de
la República

IGNACIO IRARRÁZAVAL, director
del Centro de Políticas Públicas UC

PAULA ESCOBAR, periodista y
columnista en La Tercera y CNN



Ciclo de entrevistas

Conversaciones de futuro a la luz de la experiencia: Sebastián Piñera, expresidente de la República

5 DE DICIEMBRE

Participaron:

GUILLERMO MARSHALL,
prorector UC

SEBASTIÁN PIÑERA, expresidente
de la República

IGNACIO IRARRÁZAVAL, director
del Centro de Políticas Públicas UC

PAULA ESCOBAR, periodista y
columnista en La Tercera y CNN

Seminario presencial:

Contrato social en tiempos de descontento: desafíos de la democracia en Chile

15 DE DICIEMBRE

Participaron:

GUILLERMO MARSHALL,
prorector UC

RICARDO LAGOS, expresidente de
la República

MARÍA DE LOS ÁNGELES
MORALES, oficial de programa
en el equipo de Evaluación de la
democracia, programas Globales
de IDEA

RICARDO MENA, oficial de
programa para Chile y Cono Sur
IDEA International

JOSEFINA ARAOS, del Instituto de
Estudios de la Sociedad

JUAN PABLO LUNA, académico de
la Escuela de Gobierno UC

ISABEL CASTILLO, académica
de la Facultad de Gobierno de la
Universidad de Chile

LORETO COX, académica de la
Escuela de Gobierno UC

GABRIEL NEGRETTO, académico
del Instituto de Ciencia Política UC

IGNACIO IRARRÁZAVAL, director
del Centro de Políticas Públicas UC

CLAUDIA HEISS, académica de
la Facultad de Gobierno de la
Universidad de Chile

GLORIA DE LA FUENTE, académica
de la Escuela de Gobierno UC

JOSÉ ANTONIO VIERA-GALLO,
exministro e investigador asociado
del Centro de Políticas Públicas UC

EVELYN MATTHEI, alcaldesa de
Providencia

HERNÁN LARRAIN, director del
Proyecto Constitucional en Centro
de Estudios Horizontal.

NATALIA PIERGENTILI, presidenta
del Partido Por la Democracia





Mario Marcel, ministro de Hacienda.



Ignacio Irrazábal, Claudia Martínez, rector Ignacio Sánchez, ministro Mario Marcel, Javiera Martínez, Rodrigo Valdés y Jeannette Von Wolfersdorff.



Fernanda Romero, de Así Conserva Chile, Mónica Gana, de Fundación Casa Familia e Ignacio Irrazábal.



Alcaldesa de Providencia, Evelyn Matthei



Markus Dutly, embajador de Suiza en Chile.



José Antonio Viera-Gallo, Evelyn Matthei, Natalia Piergentili, Hernán Larraín y Gloria de la Fuente.



Asistentes al seminario de Plurilingüismo: una mirada de futuro desde las políticas públicas



**OTROS ESTUDIOS
Y CONSULTORÍAS**

ESTUDIO DE CARACTERIZACIÓN DEL COMERCIO AMBULANTE EN LA REGIÓN METROPOLITANA

Dado el creciente fenómeno del comercio ambulante que existe en la Región Metropolitana, el Gobierno Regional Metropolitano solicitó al Centro de Políticas Públicas UC un estudio para caracterizar a las personas que realizan comercio callejero no autorizado, y así proponer una política integral, entre actores públicos y privados.

La investigación comenzó a fines de 2022, y durante el año 2023 se realizará el levantamiento de información cuantitativa y cualitativa en 20 polígonos de alta concentración de este tipo de comercio informal, en 13 comunas de la región. Dentro de las metodologías utilizadas, se realizarán 1.600 encuestas a vendedores, 1.600 a compradores y 5.000 observaciones.



ESTUDIO DE MEDICIÓN DE LA INCIDENCIA DEL FESTIVAL INTERNACIONAL TEATRO A MIL EN EL BIENESTAR SOCIAL Y LA ECONOMÍA

En su 30° versión, el Festival Teatro a Mil dio a conocer los resultados de un estudio realizado por el Centro de Políticas Públicas UC, respecto del aporte económico y cultural que este evento anual genera a la comunidad.

Según la investigación –que fue encargada por la Fundación Internacional Teatro a Mil (Fitam)– el impacto económico total en la Región Metropolitana, en su vigésimo novena versión de 2022, fue de USD 5.181.011. De estos, el 14% correspondió a gasto de los asistentes, mientras que el restante 86% viene de lo ejecutado por la propia organización.

Por otro lado, el estudio indagó en la valoración que las audiencias les dan a los espectáculos que se presentan durante el festival, revelando que la mayoría de quienes no frecuentan este tipo de eventos, es debido a falta de tiempo, dinero o por la lejanía en que se desarrolla, lo que a su vez revela el importante rol que cumple Fitam en acercar la cultura y las artes a la ciudadanía.





EVALUACIÓN LEY DE TRABAJADORES DE PLATAFORMAS DIGITALES

En septiembre del 2022 entró en vigencia la ley N°21.431, que regula el contrato de trabajadores de empresas de plataformas digitales de servicios, la que representa un esfuerzo por proveer mayor bienestar a trabajadores de estas plataformas en un marco donde existe una creciente relevancia de la tecnología para la provisión de servicios.

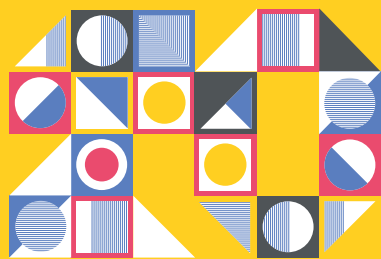
Es por eso que el Centro, junto a Uber, comenzó un estudio para evaluar la implementación y resultados de la ley, en esta plataforma en específico. La investigación culminará con una serie de recomendaciones para continuar perfeccionando la normativa.

EFFECTOS DEL CALOR EXTREMO EN LA SALUD Y LA ECONOMÍA SEGÚN THE LANCET COUNTDOWN

Contribuir a la evidencia nacional mediante el análisis de las consecuencias del calor extremo en la salud de la población y los efectos económicos debido a la pérdida de capacidad laboral relacionada con el calor. Ese fue el objetivo del *Resumen de políticas para Chile de The Lancet Countdown*, que desde 2020 se lleva a cabo anualmente por la organización internacional *The Lancet Countdown: Tracking Progress on Health and Climate Change*, junto al Centro de Políticas Públicas UC. El estudio arrojó que las muertes relacionadas con el calor de personas mayores de 65 años en Chile han aumentado continuamente desde 2000 hasta 2021. Entre 2017 y 2021 se estimó que las muertes relacionadas con el calor en personas sobre 65 años fue un 225% mayor en relación con el promedio anual de 2000-2004.

Respecto a las pérdidas económicas, los datos de Lancet Countdown estiman que, como resultado de la exposición al calor, se podrían haber perdido aproximadamente 15 millones de horas potenciales de trabajo cada año, en promedio, entre 2017 y 2021. En 2021 la pérdida potencial de ingresos por la reducción de la capacidad laboral debido al calor extremo fue de casi USD\$77 millones en Chile.

CUENTA
ANUAL
2022



Centro UC
Políticas Públicas