

CUENTA ANUAL **2024**



Centro UC
Políticas Públicas





Carta del director

Ignacio Irarrázaval

DIRECTOR
CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC



Cuando termina un año, es posible recorrer hacia atrás el camino andado y es satisfactorio ver los avances conseguidos en ámbitos tan distintos, con foco en nuestra misión de vincular el quehacer académico de la UC con los problemas que aquejan al país.

El 2024 fue un año en que echamos a andar nuevas iniciativas que requirieron toda nuestra atención y esfuerzo, mientras manteníamos el rumbo con otras que ya venían caminando de años anteriores.

Uno de los proyectos más ambiciosos del año fue la realización del *Encuentro por Chile*: reunir en la Estación Mapocho a más de mil personas a pensar en la hoja de ruta del país para los próximos años, en el marco del proyecto Tenemos que Hablar de

Chile. Construir las confianzas para lograr que, desde la Presidencia de la República a una dirigente comunitaria de San Bernardo, entreguen su tiempo a nuestras capacidades para hacer que el diálogo tenga el valor que esperamos, es algo que nos llena de orgullo y de responsabilidad. Además, logramos convocar a más de ocho mil personas que respondieron la consulta ciudadana sobre los temas que preocupan al país, todo en conjunto con la Universidad de Chile.

Ampliar nuestras alianzas más allá de las paredes de la universidad es algo que nos motivó el 2024 y que creemos que es fundamental para avanzar en los temas que nos preocupan. Así fue como junto a

MIDE UC y a JPAL-LAC, pusimos en marcha el Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados de América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC), que busca mejorar la vida de las personas promoviendo una toma de decisiones basada en evidencia, e instalar capacidades en los países para monitorear y evaluar las políticas públicas. De esta manera estamos ampliando nuestras fronteras y llevando evidencia a otros países de la región.

En otro ámbito, también logramos reunir a otras universidades para abordar un problema tan complejo —y que venimos trabajando hace tiempo a través de nuestro Laboratorio de Innovación Pública (que además cumplió 10 años)— como la disminución de las listas de espera en la salud pública. Creamos junto con las universidades de Chile, San Sebastián y Andrés Bello, la *Alianza para una Salud Oportuna*, donde reunimos a los mayores expertos en el tema para afinar el diagnóstico y crear una serie de propuestas concretas que permitan al próximo gobierno abordar este desafío de salud pública que afecta la calidad de vida de tantas personas en Chile.

Seguiremos construyendo este tipo de alianzas, que permite a los académicos UC trabajar en conjunto con otros expertos para llegar a mejores soluciones y acuerdos.

Uno de los propósitos que trabajamos en 2024 fue llevar nuestro trabajo a otro nivel y propiciar la formación de acuerdos amplios para la toma de decisiones. Al respecto, hemos avanzado en mesas de trabajo sobre los desafíos del sistema nacional de cuidados, sobre la infancia, sobre las mejoras en el nuevo sistema de educación pública, entre otros, siempre trayendo a la mesa a los mejores expertos, con un pensamiento transversal y con capacidad de diálogo para llegar a propuestas que sean viables.

En Elige Educar, hemos puesto especial atención en la educación parvularia, que consideramos fundamental para el desarrollo del país. Incorporamos dentro de Global Teacher Prize una nueva categoría para destacar y premiar a aquellos docentes que trabajan con la primera infancia. Seguiremos desarrollando proyectos en ese ámbito.

El Centro es también un espacio donde queremos debatir y promover el diálogo en todas las esferas, así como disponer de información para la toma de decisiones. Eso fue lo que hicimos en conjunto con Puentes UC en la serie de debates que realizamos para las elecciones municipales. En un ambiente tranquilo y reflexivo, pudimos conocer de primera fuente las propuestas de los candidatos de algunas de las comunas más grandes de Santiago.

Son tantas las cosas que es muy difícil resumir lo realizado. Agradezco el compromiso del equipo en sacar adelante múltiples temas y de diversa índole. Hemos ido creando un camino en la búsqueda de acuerdos que esperamos consolidara en 2025 y proyectar hacia adelante.

Junto a la publicación de esta cuenta anual 2024, ha asumido una nueva dirección superior para nuestra universidad. Quisiéramos agradecer especialmente el compromiso, la guía y el apoyo constante que nos brindó el rector Ignacio Sanchez, y el liderazgo y orientación que nos dio el prorector Guillermo Marshall y posteriormente el prorector de Gestión Institucional, Patricio Donoso. Del mismo modo, dispondremos de toda nuestra energía para colaborar con el nuevo rector Juan Carlos de la Llera, quien ha propuesto “tratar de involucrar a la universidad en la convergencia que se requiere para solucionar problemáticas nacionales”.

Índice

1. SOMOS EL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC	6
2. 2024 EN CIFRAS	12
3. DESTACADOS 2024	14
4. APOORTE DE ACADÉMICOS UC A TRAVÉS DEL CENTRO	40
5. NUESTROS PROYECTOS DE INTERÉS PÚBLICO	50
6. SON PARTE DE NUESTRO CENTRO	60
7. INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	74
8. APOORTE DE ESTUDIANTES UC A TRAVÉS DEL CENTRO	82
9. NUESTROS ESTUDIANTES	86
10. EVENTOS DESTACADOS	90
11. COMUNICACIONES	96

**Somos el Centro de
Políticas Públicas UC**



Nuestra misión

Aportar al desarrollo del país
vinculando el quehacer académico de la
Universidad Católica con los principales
desafíos de la sociedad.



«A contar del 2024, el Centro de Políticas Públicas UC pasó a depender de la Prorrectoría de Gestión Institucional, y en este contexto, pasé a presidir este Consejo. Hemos recibido con mucho interés y entusiasmo la incorporación de esta unidad, conociendo todo el aporte que ha realizado y puede realizar para el desarrollo del país, considerando la vinculación del quehacer académico de la universidad con los principales desafíos que se enfrentan en la actualidad. La labor que realiza el Centro demuestra que, desde el alma de nuestra nación, la Pontificia Universidad Católica de Chile impulsa políticas públicas con un compromiso incansable, llevando esperanza y progreso a nuestra sociedad»

Patricio Donoso
PRORRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA UC
PRESIDE EL CONSEJO ACADÉMICO

Comité directivo



Federico Arenas
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y
CIENCIA POLÍTICA



Luis Eduardo Bresciani
ARQUITECTURA DISEÑO Y
ESTUDIOS URBANOS



Felipe Ossio
CONSTRUCCIÓN CIVIL



Oscar Melo
AGRONOMÍA
(hasta marzo 2024)



Johanna Martiz
AGRONOMÍA
(desde marzo 2024)



Claudia Montero
COMUNICACIONES



Tomás Rau
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN



Andrea Repetto
ESCUELA DE GOBIERNO



Paula Repetto
CIENCIAS SOCIALES



Carolina Salinas
DERECHO



Paola Sevilla
EDUCACIÓN



Álvaro Téllez
MEDICINA

Consejo asesor externo



Felipe Bulnes



Lorena Céspedes



María Jaraquemada



Daniel Johnson



Anita Lamilla



Rafael Palacios



María Olivia Recart



Constanza
Santa María



José Luis
Santa María



Noam Titelman

Comité ejecutivo



Ignacio Irarrázaval

DIRECTOR

Gabriela Silva

SUBDIRECTORA ECONÓMICA Y GESTIÓN

Cristóbal Tello

SUBDIRECTOR DE PROYECTOS

Cristian Crespo

SUBDIRECTOR DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y EVALUACIÓN

DIRECTOR EJECUTIVO CLEAR-LAC

Carmen Vergara

SUBDIRECTORA DE COMUNICACIONES

Ignacio Elzo

SUBDIRECTOR DE FORMACIÓN

Ignacio Cáceres

SUBDIRECTOR DE VINCULACIÓN E INCIDENCIA

Verónica Cabezas

DIRECTORA DE ELIGE EDUCAR

Valentina Rosas

SUBDIRECTORA DE TENEMOS QUE HABLAR DE CHILE

Equipo



Facultades integrantes

Facultad de Arquitectura,
Diseño y Estudios Urbanos

Facultad de Agronomía e
Ingeniería Forestal

Facultad de Ciencias Sociales

Facultad de Comunicaciones

Facultad de Derecho

Facultad de Economía y
Administración

Facultad de Educación

Facultad de Historia,
Geografía y Ciencia Política

Facultad de Ingeniería

Facultad de Medicina

Escuela de Gobierno





Actividades

48

SEMINARIOS PRESENCIALES
Y ONLINE

+10.000

ASISTENTES

Trabajo con académicos y estudiantes

+150

ACADÉMICOS UC
PARTICIPANTES

1792

ESTUDIANTES
PUENTES +
UC PROPONE

292

PROYECTOS

10

CURSOS

11

CONVENIOS
CON
MUNCIPALIDADES

Formación

3

DIPLOMADOS
VIRTUALES

2

CURSOS

135

INSCRITOS

Apariciones en
prensa

466

CENTRO DE POLÍTICAS
PÚBLICAS UC

517

ELIGE EDUCAR

107

TENEMOS QUE
HABLAR DE CHILE

DIARIOS Y
REVISTAS

MEDIOS
DIGITALES

RADIO

TELEVISIÓN

Estudios y
publicaciones



40

Seguidores en redes sociales



+2.600

SEGUIDORES EN
INSTAGRAM

TOTAL: 10.407



+17.600

SEGUIDORES EN X



+9.800

SEGUIDORES EN
LINKEDIN

TOTAL: 13.840



+850

SUSCRIPTORES EN
YOUTUBE



Destacados 2024



Mejoras urgentes para la educación pública en Chile

Luego de más de seis años de iniciada la reforma que crea el nuevo Sistema de Educación Pública en Chile, el Centro de Políticas Públicas UC convocó a un grupo interdisciplinario de académicos y académicas de la universidad para reflexionar sobre este tema, identificando nudos críticos y desarrollando propuestas que contribuyan a mejorar el funcionamiento de la nueva educación pública.

Los problemas que se han evidenciado en la instalación y funcionamiento de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) pueden derivar en un serio impacto negativo sobre las comunidades educativas y sobre la legitimidad del sistema, por lo que se le debe dar urgencia a la superación de sus deficiencias.

Para ello, se recomendaron medidas que pueden ser implementadas tanto a corto como a mediano plazo,

así como propuestas estructurales que abordan debilidades más profundas de la reforma. Las propuestas se centran en la gobernanza del sistema, el aspecto técnico pedagógico, las dificultades en la selección de cargos mediante el Sistema de Alta Dirección Pública y su financiamiento.

El documento, elaborado por Verónica Cabezas, Elige Educar y Facultad de Educación UC; Magdalena Claro, CEPPE UC y Facultad de Educación UC; Francisco Gallego, Facultad de Economía y Administración UC e Instituto para el Desarrollo Sustentable UC; Ignacio Irarrázaval, Centro de Políticas Públicas UC; y Carlos Williamson, Clapes UC, fue presentado en la comisión de Educación del Senado y entregado a algunos senadores como Jaime Quintana (PPD) y Gustavo Sanhueza (UDI).



En el lanzamiento del nuevo Mapa de las organizaciones de la sociedad civil se desarrolló un panel de conversación compuesto por Ignacio Achurra, director de la División de Organizaciones Sociales; Alejandra Pizarro, presidenta del directorio de la Comunidad de Organizaciones Solidarias; Daniela Medina, presidenta de la Unión Comunal de Graneros; y Claudio Alvarado, director ejecutivo del IES.

Aportes a las organizaciones de la sociedad civil, un motor indispensable para Chile

El proyecto Sociedad en Acción ha continuado su labor en la promoción del rol de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) y el fortalecimiento de su relación con el Estado. Durante 2024 se llevó a cabo un trabajo especial dado el contexto del Caso Convenios, que golpeó duramente a las organizaciones. Desde el Centro de Políticas Públicas UC se ha contribuido a la discusión y búsqueda de soluciones, aprovechando la experiencia y el conocimiento generado a partir de la participación de su director, Ignacio Irrarrázaval, en la comisión de expertos convocada en 2023 por el Presidente de la República, Gabriel Boric.

En ese contexto, se realizó una encuesta para recopilar evidencia sobre los efectos del caso Convenios en la relación entre las fundaciones y el Estado, proporcionando información clave para el debate público y la discusión de la Ley de Presupuestos.

Durante el año, se desarrollaron una serie de publicaciones y seminarios orientados a visibilizar la importancia de los aportes de las OSC. En agosto, con la presencia del ministro secretario general de la Presidencia, Álvaro Elizalde y más de 40 organizaciones, se lanzó una nueva versión del *Mapa de las organizaciones de la sociedad civil*, acompañado de un visualizador de datos interactivo, disponible en el sitio web del Centro.

A través de un trabajo colaborativo con diversas organizaciones de la sociedad civil, se ha generado evidencia para impulsar el debate en la opinión pública, incidir en las regulaciones que se están discutiendo en torno a la relación del Estado con las organizaciones de la sociedad civil y reafirmando el compromiso con el fortalecimiento del sector en Chile.

En un año especialmente complejo para las organizaciones de la sociedad civil, el Centro de Políticas Públicas UC contribuyó con evidencia y propuestas para fortalecer su relación con el Estado.



El ministro secretario general de la Presidencia, Álvaro Elizalde, agradeció la actualización del mapa de las OSC. "Identificar las organizaciones en sus fortalezas y desafíos nos entrega un mejor conocimiento de nuestro país, lo que también nos permite contar con información para un mejor diseño e implementación de las políticas públicas".



El *Mapa de las organizaciones de la sociedad civil* revela que existen 403.159 OSC en el país, mostrando un crecimiento significativo desde 1990. Al lanzamiento de este documento asistieron más de 200 personas, principalmente integrantes de fundaciones.



Estreno del documental *Join or Die*

Junto al Instituto de Sociología se realizó el estreno exclusivo en Chile del documental *Join or Die*. Una profunda reflexión sobre la importancia de la participación cívica en las democracias, dirigido por Rebecca Davids y Pete Davis, presenta el análisis de Robert D. Putnam.

Representantes en el COSOC

Valentina Rosas, subdirectora de Tenemos que Hablar de Chile, e Ignacio Elzo, subdirector de Formación del Centro, fueron elegidos para ser parte del Consejo de la Sociedad Civil (COSOC) de la Secretaría General de la Presidencia.

Junto a CLEAR-LAC: Diseño y evaluación de iniciativas de las OSC

En conjunto con la Fundación Luksic, y con el apoyo del área de Formación del Centro de Políticas Públicas UC, el Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC), realizó la segunda versión del curso Diseño y evaluación de iniciativas de las OSC, en el que se capacitó a 30 representantes de estos organismos.



El problema de las listas de espera: creación de la Alianza Académica por una Salud Oportuna

Desde el Centro de Políticas Públicas UC, se impulsó la creación de la Alianza Académica por una Salud Oportuna, una iniciativa que reúne a la Universidad Católica, Universidad de Chile, la Universidad Andrés Bello y la Universidad San Sebastián con el propósito de aportar evidencia y propuestas concretas para reducir las listas de espera en el sistema de salud en Chile.

Durante 2023 y 2024, los académicos de las cuatro universidades llevaron a cabo una serie de estudios que abordaron distintas dimensiones del problema, desde la evolución histórica de las listas de

espera hasta la fundamentación de estrategias de intervención y el análisis de experiencias internacionales exitosas. Estas investigaciones servirán como base para la formulación de propuestas destinadas a mejorar la gestión y eficiencia del sistema de salud.

El primer encuentro de la alianza, realizado a principios de septiembre en la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile, reunió a más de 50 participantes, incluyendo académicos, exautoridades, representantes de la sociedad civil y directivos de establecimientos de salud. En la jornada se



El primer encuentro de Alianza Académica por una Salud Oportuna reunió a más de 50 participantes, incluyendo académicos, exautoridades, representantes de la sociedad civil y directivos de establecimientos de salud.

Esta alianza nace con el fin de aportar evidencia y propuestas concretas para reducir las listas de espera en el sistema de salud en Chile.

compartieron los resultados preliminares de los estudios y se generaron grupos de discusión sobre productividad, racionalidad política y análisis de estrategias nacionales e internacionales.

El segundo encuentro, llevado a cabo a mediados del mismo mes, fue una reunión virtual que contó con la participación de diversas autoridades del sector salud, entre ellas el senador Juan Luis Castro, el exministro de Salud Álvaro Erazo y la directora ejecutiva del Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud, May Chomalí. En esta instancia se presentaron los hallazgos clave de las



investigaciones y se abrió un espacio de diálogo con los tomadores de decisión.

A partir de estos encuentros, entre octubre y diciembre, el equipo académico de esta alianza trabajó en la redacción de propuestas, procesando los comentarios recibidos y organizándose en comisiones para desarrollar planteamientos específicos. Actualmente, se encuentra en elaboración un informe preliminar, que será validado en un taller con académicos y autoridades a principios de 2025, con el objetivo de avanzar hacia soluciones efectivas para mejorar el acceso y la oportunidad en la atención de salud en Chile.



Evaluar para crecer: recomendaciones para la nueva Agencia para la Calidad de las Políticas Públicas

Con el objetivo de evaluar y proponer mejoras al proyecto de ley que crea la Agencia para la Calidad de las Políticas Públicas y la Productividad –iniciativa presentada por el Gobierno en abril de 2024 como parte del Pacto Fiscal–, desde el Centro se convocó a una mesa de trabajo de expertos académicos UC. Coordinada por el subdirector de Vinculación e Incidencia del Centro de Políticas Públicas UC, Ignacio Cáceres; participaron Ignacio Irrarrázaval y Cristian Crespo, del mismo Centro; Mariana Chudnovsky y Felipe Morandé, ambos académicos de la Escuela de Gobierno UC; y José Miguel Sánchez y Bernardita Vial, docentes de la Facultad de Economía y Administración UC.

Este trabajo dio como resultado un documento en el que se reconoce la trayectoria chilena en la implementación de sistemas de monitoreo y evaluación, destacando avances significativos en décadas recientes. Sin embargo, también identifica desafíos importantes, como la falta de una coordinación clara entre instituciones clave, la limitada incidencia de las evaluaciones en decisiones estratégicas y recursos insuficientes, tanto financieros como humanos. Además, se plantea que el proyecto de ley no aborda adecuadamente la incorporación de mecanismos de participación ciudadana ni una estrategia efectiva para comunicar los resultados de las evaluaciones. Se propone una definición más precisa de las com-

Se propone una definición más precisa de las competencias de la nueva Agencia, así como un fortalecimiento de sus capacidades organizacionales y su acceso a datos administrativos.



Con la presencia de Heidi Berner, subsecretaria de Hacienda; y Rafael Palacios, director de Pivotes, se presentaron estas recomendaciones en un seminario realizado en septiembre.

petencias de la nueva Agencia, así como un fortalecimiento de sus capacidades organizacionales y su acceso a datos administrativos para garantizar un impacto real en la mejora de las políticas públicas y en la productividad nacional.

El análisis hace énfasis en la necesidad de establecer mecanismos que aseguren que los hallazgos de las evaluaciones se integren de manera efectiva en el diseño presupuestario y las decisiones estratégicas. Asimismo, plantea que la Agencia debe desarrollar un rol activo en la comunicación de sus resultados y en la interacción con la sociedad civil, la academia y otros actores relevantes. Según los investigadores, la legitimidad de la nueva institucionalidad dependerá de su capacidad para generar confianza, coordinarse con instituciones como la Dirección de Presupuestos (Dipres) y la Comisión Nacional de Evaluación y

Productividad, y contribuir al fortalecimiento del sistema de monitoreo y evaluación en su conjunto.

En septiembre de 2024, estas recomendaciones fueron presentadas en un seminario al que asistió la subsecretaria de Hacienda, Heidi Berner. Durante su intervención, destacó que el proyecto de ley refleja un compromiso político transversal que ha estado presente desde el primer gobierno de Michelle Bachelet. Berner señaló que “no partimos de cero” y enfatizó que la Agencia debe ser entendida como una evolución natural del sistema actual, diseñado para ampliar la cobertura y abordar de manera integral desafíos regulatorios y de productividad. Finalmente, subrayó que el proceso legislativo permitirá perfeccionar el proyecto, garantizando que las propuestas contenidas en este análisis sean consideradas y eventualmente materializadas.



Cambio climático: una urgencia real abordada desde la interdisciplina

En 2024, el Centro de Políticas Públicas desarrolló diversas iniciativas enfocadas en abordar los desafíos relacionados con el cambio climático. La gestión de incendios forestales, la mejora en la gestión hídrica y la afectación a la salud del calor extremo, fueron parte de los temas abordados con propuestas para políticas públicas efectivas en estas áreas.

Calor extremo en Chile: su impacto y cómo gestionarlo

El año partió con una gran repercusión mediática al estudio realizado por la investigadora asociada del Centro de Políticas Públicas, Yasna Palmeiro, junto a Lancet Countdown, en el que cuantificó por primera vez la cantidad de muertes asociadas a los eventos de calor extremo en Chile. Es así como se pudo comprobar que más de 580 muertes en un solo mes son atribuibles a olas de calor. Junto a esta información, se realizaron una serie de propuestas

de política pública para abordar este tema, que solo irá en aumento.

En esta misma línea, en abril el Centro publicó el informe *Calor extremo: estrategia de gestión y medidas de adaptación para la Región Metropolitana de Santiago*, como parte del Concurso de Políticas Públicas 2023. Este estudio, realizado por un equipo de académicos, liderados por Magdalena Gil de la Escuela de Gobierno UC, analiza el riesgo asociado al calor extremo en Santiago y propone la implementación de un plan que incluya un sistema de alerta temprana, planes de acción específicos y una hoja de ruta para mejorar la resiliencia urbana y social de la ciudad. Se enfatiza la necesidad de fortalecer las capacidades del sector salud, desarrollar protocolos de emergencia a nivel comunal y promover medidas de mitigación a largo plazo, como el aumento del arbolado urbano y la mejora del monitoreo climático.

Aprendizajes y temas emergentes para el combate de incendios forestales

Otro tema asociado al cambio climático son los incendios forestales. En junio, se dio a conocer el informe *Gestión del riesgo de incendios forestales en Chile: aprendizajes y temas emergentes*, realizado por un grupo de académicos y publicado en la serie Temas de la Agenda Pública. Este informe analiza las tendencias recientes en la frecuencia, magnitud y severidad de los incendios forestales en el país, destacando factores como la crisis climática, los cambios en el uso del suelo y el aumento de zonas de interfaz urbano-rural. Para abordar la cada vez mayor ocurrencia y gravedad de la situación, se proponen estrategias y medidas concretas para contar con una mayor prevención y mejor respuesta ante incendios, incluyendo el fortalecimiento de la institucionalidad, la mejora en la coordinación interinstitucional y la promoción de prácticas de manejo del territorio que reduzcan la vulnerabilidad ante estos eventos.



El 14 de agosto se llevó a cabo un seminario en el que Natalia Gorroño, directora general de Comercio e Inversión para América Latina del Gobierno de Victoria, Australia, expuso sobre la situación hídrica en su país. Posteriormente, Rodrigo Sanhueza, director nacional de la Dirección General de Aguas, presentó el panorama hídrico de Chile.

Otras iniciativas en sustentabilidad y cambio climático

A lo largo de 2024, el Centro de Políticas Públicas UC también trabajó en un proyecto para mejorar la gestión hídrica de las cuencas en Chile, junto al Centro de Derecho y Gestión de Aguas UC. En agosto se realizó el seminario internacional *Políticas y tecnologías para la seguridad hídrica de Chile en el contexto del cambio climático*, donde se dio a conocer la experiencia de Australia y se pudo comparar con la situación del país.

Entre otras cosas, también se desarrollaron diversos proyectos, como *Química Verde y políticas públicas: actualidad, desafíos y propuestas para un futuro sustentable*, que analiza la implementación de prácticas de química verde en Chile y propone políticas para fomentar su adopción, y *Ciudades sostenibles en madera*, con propuestas de políticas públicas para la densificación de ciudades con bajas emisiones de carbono.

Estas iniciativas reflejan el compromiso del Centro de Políticas Públicas UC en contribuir al desarrollo de políticas efectivas para enfrentar los desafíos ambientales y climáticos que enfrenta Chile, promoviendo la investigación interdisciplinaria y la colaboración entre distintos actores de la sociedad.





Cinco años del estallido social: reflexiones desde la UC

En octubre de 2024, el Centro de Políticas Públicas UC conmemoró el quinto aniversario del estallido social, un momento clave en la historia reciente de Chile, a través de una serie de actividades destinadas a reflexionar sobre los aprendizajes y desafíos que ha enfrentado el país desde 2019.

Bajo el título *Cinco años del estallido social: reflexiones desde la UC*, se desarrolló un ciclo de entrevistas con destacados académicos y expertos, quienes abordaron tres grandes ejes: las razones que dieron origen al estallido social, los cambios que Chile ha experimentado desde entonces y los desafíos que enfrenta hoy el país. Estas conversaciones, difundidas en formato audiovisual, ofrecieron una mirada reflexiva y crítica sobre el impacto de este momento histórico.

Además, se llevó a cabo un seminario titulado *¿Dónde estamos hoy?*, que reunió a autoridades, académicos, estudiantes y representantes de la sociedad civil. Moderado por la periodista de Tele13 Radio, Angélica Bulnes, este espacio interdisciplinario permitió debatir sobre los avances y desafíos en áreas fundamentales como educación, salud, justicia social y trabajo, conectando el conocimiento académico con las necesidades del país.

Además, se presentó un repositorio digital en el sitio web del Centro de Políticas Públicas, que fue compartido por el rector Ignacio Sánchez a toda la UC, y que recoge las principales iniciativas realizadas por la universidad a partir de octubre de 2019. Este archivo incluye actividades como diálogos interdisciplinarios,

investigación aplicada y acciones comunitarias que respondieron al contexto de crisis, destacando el compromiso de la universidad con el servicio público.

Por último, el Centro impulsó un análisis retrospectivo de la Encuesta Bicentenario 2019, que permitió releer los datos y reflexionar sobre las señales de las tensiones sociales que se expresaron con fuerza en el estallido social. Este ejercicio subrayó la importancia de los indicadores sociales como herramienta para anticipar y comprender fenómenos de gran impacto.

Con estas iniciativas, el Centro de Políticas Públicas UC reafirma su misión de contribuir al bien común y promover un diálogo informado sobre los grandes desafíos de la sociedad chilena. A cinco años del estallido social, la UC se proyecta como un espacio de encuentro y reflexión crítica, comprometida con un futuro más justo e inclusivo.

En la serie de entrevistas *Cinco años del estallido social: Reflexiones desde la UC*, académicos y expertos de la universidad entregaron sus análisis. Aquí algunos titulares:



“El estallido tiene que ver con la politización desordenada y muy caótica de múltiples brechas sociales, de promesas incumplidas del crecimiento económico del país”

Juan Pablo Luna
ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE GOBIERNO UC



“Vimos que había una experiencia personal, la sensación de estar con el agua hasta el cuello (...) a la luz de los diálogos y estudios que hemos hecho nosotros, sí son los 30 pesos y sí son los 30 años”

Valentina Rosas
SUBDIRECTORA DE TENEMOS QUE HABLAR DE CHILE



“Cuando Chile logre estándares en cohesión social más adecuados, vamos a lograr tener un país donde las personas sientan más identificación con la nación, pero especialmente más confianza en las instituciones”

Roberto González
ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA E INVESTIGADOR DEL COES



“Nuestra democracia estuvo en riesgo y para rescatarla acordamos el camino de una nueva Constitución. Ese camino fracasó estrepitosamente, porque la ciudadanía no estuvo disponible para experimentos extremos, de uno y de otro lado”

Patricio Bernedo
DIRECTOR DEL CENTRO UC PARA EL DIÁLOGO Y LA PAZ



“Suponer que una sociedad compleja como la nuestra o cualquier sociedad puede resolver esto que hoy llamamos malestar, es una utopía (...) debemos combatir esa utopía”

Sebastián Soto
ACADÉMICO DE DERECHO UC Y EXINTEGRANTE DE LA COMISIÓN EXPERTA DEL SEGUNDO PROCESO CONSTITUCIONAL



“La principal causa del estallido, lo que hace que se prenda la hoguera, es la insensibilidad, la impericia y el elitismo del gobierno de entonces”

Eugenio Tironi
ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE GOBIERNO UC



“Necesitamos una política que se robustezca, que vuelva a ser legítima a los ojos de la sociedad, partidos que vuelvan a conectarse con los territorios, que sean el canal de mediación que necesitamos entre estas expectativas y aspiraciones”

Andrea Repetto
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE GOBIERNO UC



El 13 de agosto se realizó el primer debate municipal, con los aspirantes a alcaldes de La Florida.

Promoviendo el voto informado: Ciclo de debates municipales en la UC

En la antesala de las elecciones municipales que se realizaron el 26 y 27 de octubre, el Centro de Políticas Públicas UC junto al programa Puentes UC –y en colaboración con Tele 13 Radio– convocó a los candidatos a alcaldes de cuatro comunas clave de la Región Metropolitana. Con la moderación de la periodista Angélica Bulnes, los aspirantes a las alcaldías presentaron sus propuestas y visiones para abordar los desafíos de sus comunidades y discutieron temas como seguridad, probidad, vivienda, infraestructura vial y salud. Las comunas elegidas por su importancia a nivel metropolitano, por su cercanía al programa Puentes UC y porque escogían alcalde nuevo, sin reelección.

El primer debate fue el de la Florida y reunió a Nicolás Hurtado (Contigo Chile Mejor), Daniel Reyes (Chile Vamos, finalmente electo) y Carol Espinaza (Partido Social Cristiano), quienes coincidieron en la necesidad de fortalecer la transparencia y el control municipal.

Los candidatos enfatizaron en la necesidad de implementación de modelos de prevención, en conductas éticas y auditorías externas.

En el segundo debate fue el turno de Peñalolén, Miguel Concha (Contigo Chile Mejor, finalmente electo), Claudia Mora (Chile Vamos), Carlos Alarcón (Partido Social Cristiano) y Eduardo Giesen (Izquierda



El 20 de agosto fue el turno de los candidatos a la alcaldía de Peñalolén.



Providencia fue la comuna que protagonizó el tercer debate del ciclo, el 27 de agosto.

Ecologista Popular) debatieron sobre cómo enfrentar el déficit habitacional de más de ocho mil viviendas en la comuna.

En general, los candidatos hicieron énfasis en mejorar el plan regulador, las áreas verdes y los proyectos de integración social de la comuna.

En la tercera jornada fue el turno del debate de Providencia, en el que se dieron cita Macarena Fernández (Contigo Chile Mejor), Jaime Bellolio (Chile Vamos, electo) y Drazen Markuzovic (Partido de la Gente). Los candidatos se enfocaron en la impor-

Este espacio de debate en la UC se ha consolidado para las distintas elecciones buscando favorecer un voto informado, así como abrir un espacio de encuentro donde exponer ideas con una mirada de largo plazo y sin estridencia.



El 3 de septiembre se llevó a cabo el cuarto y último debate municipal, con los candidatos de Puente Alto.

tancia de preservar la vida de barrio y garantizar la seguridad de los vecinos.

Uno de los énfasis de los candidatos estuvo en la necesidad de resguardar las áreas verdes de la comuna y abrir espacios para las familias que viven en ella, más que ser una comuna solo de paso. La seguridad fue uno de los temas más candentes durante el debate y se propusieron muchas ideas distintas.

Por último, se dio el debate de los candidatos de Puente Alto, que concitaron gran atención de la prensa y del público. Karla Rubilar (Chile Vamos), Matías Toledo (Independiente, electo) y Luis Escanilla (Contigo Chile Mejor) abordaron los temas de seguridad y vivienda como las principales preocupaciones de la comuna.

Si bien Rubilar propuso ampliar los recursos tecnológicos y humanos en seguridad, por su parte, Toledo criticó la gestión actual y propuso la creación de un observatorio de datos criminalísticos. “Todos los delitos en Puente Alto han aumentado desde 2021 a 2023, y necesitamos herramientas como mapas de calor para optimizar los recursos y combatir el delito”, señaló.

Los debates municipales dejaron en claro que, aunque cada comuna enfrenta desafíos particulares, existen preocupaciones transversales como la seguridad, la vivienda y la probidad. El ciclo de debates permitió visibilizar sus propuestas y promover un voto informado en la ciudadanía.



10 años del Laboratorio de Innovación Pública UC: aprendizajes y reflexiones

Congreso de Innovación en Desafíos Públicos

En abril de 2024, el Laboratorio de Innovación Pública UC, en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), llevó a cabo el Congreso de Innovación en Desafíos Públicos, un evento que reunió a cerca de mil asistentes provenientes del sector público, privado, fundaciones y organizaciones de la sociedad civil. La jornada se consolidó como un espacio clave para el intercambio de conocimientos y experiencias en la construcción de soluciones innovadoras para los desafíos que enfrenta el Estado.

El congreso se realizó en el marco de la celebración de los 10 años del LIP UC, marcando una década de trabajo impulsando la innovación en políticas y servicios públicos. La instancia contó con la participación de reconocidos expertos internacionales, entre ellos Lou Downe, referente en diseño de servicios

públicos, quien abordó la importancia de construir servicios accesibles, eficientes y centrados en las personas. Junto a Downe, también expuso el ministro de Economía, Nicolás Grau, quien reflexionó sobre el papel de la innovación en el desarrollo económico y la modernización del Estado. Además, se presentaron destacados especialistas en innovación pública de distintos países, como expertos en innovación como Wolfgang Munar y Sandra Sinde, compartiendo experiencias y aprendizajes que han permitido mejorar la gestión de servicios gubernamentales.

Uno de los ejes centrales del congreso fue la exhibición de más de 40 casos de implementación exitosa de soluciones innovadoras en distintos ámbitos del sector público. Estas experiencias demostraron el impacto real que puede tener la aplicación de metodologías de innovación en la transformación de políticas y servicios estatales. Junto a ello, se



Más de 900 personas asistieron al Congreso realizado en el marzo de los 10 años del LIP UC.



El Congreso de Innovación en Desafíos Públicos contó con destacados expositores, como Lou Downe, autor de Good Services; Wolfgang Munar, profesor de Salud Pública de la Universidad George Washington; y a Nicolás Grau, ministro de Economía, Fomento y Turismo.

realizaron workshops especializados, liderados por el LIP UC, el Laboratorio de Gobierno y la consultora BBK, en los que los participantes pudieron profundizar en herramientas y metodologías aplicables a sus propios contextos de trabajo.

Durante la jornada, se presentaron casos inspiradores, como Salud Oportuna, el Centro de Gobierno de Maipú, la implementación exitosa de datos para la gestión policial en Uruguay y la Billetera Familiar Electrónica, del Ministerios de Hacienda con el Laboratorio de Gobierno.

Para cerrar su visita a Chile, al día siguiente al Congreso, Lou Downe llevó a cabo un taller dirigido a funcionarios públicos con roles estratégicos en ministerios, servicios e instituciones. La sesión se enfocó en analizar los principales desafíos de los servicios públicos en Chile y proporcionar herramientas y estrategias para su mejora, promoviendo un enfoque más eficiente y centrado en las personas.



“La innovación ofrece un camino para adentrarse en lo incierto y generar respuestas efectivas para abordar problemas. Los principales problemas públicos actuales son complejos porque son difíciles de definir y, por lo tanto, de solucionar”.

EUGENIO TIRONI, LANZAMIENTO DEL LIBRO FLEXIBLE.



Flexible: cómo innovar en desafíos públicos

Como parte de la conmemoración de esta década de trabajo, se llevó a cabo el lanzamiento del libro *Flexible: cómo innovar en desafíos públicos* una publicación que reúne las reflexiones y aprendizajes del LIP UC en estos diez años apoyando el desarrollo de soluciones innovadoras en el sector público chileno. Este libro busca consolidar y compartir la experiencia del laboratorio en la aplicación de metodologías de

innovación para abordar problemas complejos, promoviendo una gestión pública más eficiente, colaborativa y centrada en las personas.

El libro fue presentado por Gloria Hutt, ingeniera y exministra de Transportes y Telecomunicaciones; y Eugenio Tironi, sociólogo y socio de la consultora de comunicaciones Tironi. Ambos panelistas hicieron comentarios sobre el aporte de *Flexible* en la realización de soluciones innovadoras para enfrentar los desafíos que enfrenta el país.



FLEXIBLE: cómo innovar en desafíos públicos está a la venta en versión física en todas las librerías UC. Además se puede adquirir de forma gratuita con este QR.



Más de mil ciudadanos dialogando por el futuro en el primer Encuentro por Chile

Este espacio de diálogo horizontal y ciudadano por el futuro fue impulsado por la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile. Distintos actores de todas las regiones del país se reunieron a dialogar para identificar prioridades y proyectar juntos una ruta país.

Tenemos que Hablar de Chile buscó generar un nuevo espacio de diálogo amplio para trazar un horizonte común, siempre con la convicción de trabajar a través de espacios abiertos, diversos y ciudadanos, orientado a la escucha, al trabajo colaborativo y la búsqueda de consensos amplios y significativos.

Durante los meses de noviembre y diciembre de 2024, se llevó a cabo un proceso de escucha ciudadana y diálogo grupal a través de dos instancias complementarias de participación: una consulta ciudadana individual

masiva en el que se recogieron en formato digital más de ocho mil respuestas; y a través del *Encuentro por Chile* 2024, realizado en el Centro Cultural Estación Mapocho, y que convocó a cerca de mil personas, entre representantes del mundo social, empresarial, académico y político, a dialogar sobre las oportunidades y desafíos para Chile en los próximos cinco años, además de trazar metas comunes. En este espacio, personas provenientes de 93 comunas de todo el país, participaron en una conversación abierta sobre los desafíos y oportunidades para el futuro.

Entre los presentes se destacan el Presidente de la República, Gabriel Boric, las ministras Camila Vallejo y Javiera Toro, la rectora de la U. de Chile, Rosa Devés y el rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Ignacio Sánchez.



El Encuentro por Chile se transmitió por Televisión Nacional de Chile y ADN Radio Chile, con entrevistas exclusivas a los rectores y otras autoridades presentes en la Estación Mapocho.



Tanto la Consulta Ciudadana como el Encuentro por Chile se articularon sobre la base de tres preguntas: ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentará Chile en los próximos cinco años? ¿Qué oportunidades crees que podrían surgir para Chile en los próximos cinco años? ¿Qué acciones concretas podemos hacer juntos para abordarlos?

Este proceso se realizó en colaboración con Televisión Nacional de Chile, ADN Radio Chile, Fundación Imagen de Chile, ICARE, CUT, AChM, Comunidad de Organizaciones Solidarias, Conecta Mayor, Fundación Carlos Vial Espantoso, Fundación Encuentros del Futuro y 3xi, y se diseñó con un claro objetivo: aportar insumos valiosos para la discusión presidencial de 2025, proporcionando un diagnóstico ciudadano basado en evidencia y participación plural. En tal medida, este proceso quiere rescatar una mirada de cómo las personas proyectan el país para los próximos cinco años.



Principales hallazgos:

Las mesas de diálogo del Encuentro por Chile y la *Consulta Ciudadana 2024* revelaron prioridades y propuestas interconectadas en torno a la educación, cohesión social, sostenibilidad medioambiental y descentralización.

Estos ejes estructuran las preocupaciones y aspiraciones ciudadanas para construir un futuro más equitativo, sostenible y resiliente. Por su parte, el análisis cualitativo de los tres ámbitos explorados –desafíos, oportunidades y acciones concretas– permite visualizar un panorama amplio y complejo sobre el futuro de Chile, que se sintetizan en los siguientes puntos:

1. Cuatro caras del desánimo: Miedo, incertidumbre, desesperanza y orfandad. Los discursos sobre desafíos del país toman una actitud pasiva y más resignada, con una sensación de estancamiento en la capacidad del país para mejorar.
2. Partimos sin esperanza, pero Chile sí tiene potencial. Si bien se percibe un diagnóstico pesimista, este convive con una percepción transversal que se mantiene firme a lo largo de ambos procesos: Chile tiene potencial.

3. En seguridad, la receta es larga. En los demás temas, mandan más los anhelos. Los participantes no solo expresan preocupación por la seguridad, sino que plantean ideas claras y propuestas concretas. En contraste, en otros temas como educación, salud o desarrollo económico, la conversación es más abstracta.
4. La educación se toma la agenda en la conversación grupal. Pero le falta ruta. La educación es vista como la clave para el futuro del país, la herramienta que permitiría romper ciclos de desigualdad y generar mayores oportunidades de desarrollo individual y colectivo.

A partir de estos resultados se realizará un proceso de generación de propuestas marco para la construcción de los programas presidenciales, proceso que se llevará a cabo durante el primer semestre de 2025.

Revisa los resultados y los informes completos en www.encuentroxchile.cl



Ignacio Irarrázaval recibe Premio Abdón Cifuentes 2024

Por más de una década, el Premio Abdón Cifuentes ha reconocido a profesores de la UC cuya trayectoria académica ha generado un impacto positivo y directo en la sociedad. Este año, el galardón fue otorgado a Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC y académico de la Escuela de Gobierno, en reconocimiento a su compromiso con el servicio público y su aporte a la construcción de políticas públicas inclusivas y colaborativas.

Geógrafo, doctor en Política Social y Master of Science en Política Social por la London School of Economics, Ignacio Irarrázaval ha dedicado su carrera a articular la relación entre academia y sociedad. Ha impulsado iniciativas como el Concurso de Políticas Públicas, que en sus casi 20 años de historia ha generado cerca de 160 propuestas interdisciplinarias en áreas clave como educación, medioambiente, vivienda y salud; y

el programa Puentes UC, que conecta a la universidad con más de 30 municipios a lo largo del país. Además destaca su liderazgo en llevar adelante la Encuesta Bicentenario UC, que ha permitido conocer la evolución de la sociedad chilena en sus casi 20 años.

En su trayectoria, destaca su participación en más de 25 instancias de colaboración público-privada, como el Consejo Asesor Permanente para la Modernización del Estado y la Secretaría Ejecutiva de Participación Ciudadana del Proceso Constitucional, donde ha promovido el diálogo y la reflexión en torno a los grandes desafíos del país.

Con este reconocimiento, la UC celebra el trabajo incansable de Ignacio Irarrázaval en favor de una universidad que se proyecta hacia la sociedad, reafirmando su vocación de servicio al bien común.



Ignacio Irarrázaval recibiendo el premio Abdón Cifuentes en la ceremonia del Sagrado Corazón.

Foto: Karina Fuenzalida

“Recibir este premio es un honor que me emociona profundamente. Mi labor ha sido facilitar un proceso que permita posicionar el compromiso público como un sello distintivo de nuestra universidad. Todas las disciplinas que cultivamos en la UC tienen algo que aportar al bien común, desde la evidencia y el pensamiento crítico hasta la promoción de los valores que nos inspiran”.

Este galardón anual destaca a los académicos y académicas cuya trayectoria ha estado marcada por un compromiso con el impacto social y el servicio al bien común.

Todos los años, el Centro de Políticas Públicas hace un llamado a los académicos UC a postular a sus candidatos. Luego, un jurado presidido por el prorector Patricio Donoso y conformado por los vicerrectores Académico, de Investigación y de Comunicaciones, y por dos destacados exalumnos UC de reconocida trayectoria pública, eligen al ganador.

GANADORES ANTERIORES



2023
Catterina Ferreccio
MEDICINA



2022
Eduardo Valenzuela
SOCIOLOGÍA



2021
Alexis Kalergis
BIOLOGÍA



2020
Francisco Gallego
ECONOMÍA



Aporte de académicos UC a través del Centro



Ricardo Solari, Constanza Schönhaut, Cecilia Cifuentes y Jaime Bellolio participaron como exencargados de programas de candidatos presidenciales, en el encuentro organizado por Red Incide UC.



Juan Pablo Luna, de la Escuela de Gobierno UC, Sol Serrano, del Instituto de Historia UC, y Verónica Cabezas, de Elige Educar, asistieron al segundo encuentro de la red.

Red Incide UC

La Red Incide UC, impulsada por el Centro de Políticas Públicas y la Escuela de Gobierno, nació con el propósito de conectar a académicos y académicas de la UC interesados en contribuir al desarrollo de políticas públicas mediante su experiencia, conocimientos e investigaciones. A través de esta iniciativa, se han generado espacios de diálogo y herramientas para fortalecer la incidencia efectiva en el ámbito público, promoviendo la articulación entre la academia y la toma de decisiones.

Durante 2024, la Red Incide UC llevó a cabo cuatro encuentros clave, en los que participaron más de 120 profesores y profesoras de distintas disciplinas.

El lanzamiento de la red, que se realizó en enero, marcó el inicio de este espacio de colaboración, convocando a académicos con interés en aportar al debate público y al diseño de políticas basadas en evidencia.

Uno de los hitos más destacados fue el encuentro con exencargados de programas de candidatos presiden-

ciales, donde los participantes pudieron conocer de primera mano cómo y en qué momento la academia puede influir técnicamente en la construcción de un programa presidencial, identificando oportunidades estratégicas para la incidencia.

En el ámbito de la comunicación y divulgación, se realizó un taller de incidencia para periodistas que trabajan en la universidad, enfocado en fortalecer las herramientas para transmitir de manera efectiva el conocimiento académico en el debate público y en medios de comunicación.

Finalmente, la red organizó la presentación del informe del PNUD, un espacio de análisis y discusión en torno a los hallazgos del estudio sobre el desarrollo humano en Chile.

Para el 2025, la Red Incide UC continuará su trabajo, ampliando su alcance y consolidando nuevas estrategias para fortalecer la vinculación entre la academia y el sector público.

Mesas de discusión con expertos en temas claves

Durante 2024, se conformaron diversas mesas de trabajo para analizar y proponer mejoras a proyectos de ley, así como para impulsar nuevas iniciativas legislativas y fomentar modificaciones en políticas públicas de relevancia, en colaboración con unidades académicas y centros especializados de la universidad. A partir de este proceso, en 2025 se publicarán los documentos con las propuestas desarrolladas.

Una de estas instancias es la mesa participativa *Por una propuesta de ley para personas con síndrome de Down*, que busca visibilizar las brechas y barreras que enfrentan las personas con esta condición en Chile en áreas como salud, educación, empleo, justicia, cultura y participación social. En alianza con el Centro UC Síndrome de Down, se han identificado propuestas concretas para garantizar su plena inclusión y el ejercicio de sus derechos en igualdad de condiciones. Entre las alternativas planteadas, se contempla la ampliación de la Ley de Inclusión (20.422), la extensión de la Ley TEA (21.545) o la creación de una normativa específica para el síndrome de Down, con el propósito de establecer un marco legal que asegure los apoyos necesarios a lo largo de toda la vida.

Por otro lado, en 2024 se creó la mesa de *Cuidados alternativos de la niñez y adolescencia*, liderada por el director del Centro, Ignacio Irarrázaval, y el subdirector de Vinculación e Incidencia, Ignacio Cáceres. En esta instancia participan académicos de la UC, la Universidad de Chile y la Universidad

Diego Portales. Su trabajo ha consistido en elaborar un diagnóstico y formular recomendaciones preliminares sobre el sistema de protección especializada y cuidado alternativo, las cuales fueron presentadas y discutidas con Verónica Silva, subsecretaria de la Niñez, y Claudio Castillo, director nacional del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y la Adolescencia.

Asimismo, se han impulsado mesas de trabajo en otras áreas clave, como tenencia responsable de mascotas y perros de libre deambular, y descentralización financiera, con el objetivo de aportar al debate y generar propuestas concretas en estos ámbitos.



La mesa de trabajo sobre cuidados alternativos de la niñez y adolescencia presentó un diagnóstico y recomendaciones preliminares a Verónica Silva, subsecretaria de la Niñez, y Claudio Castillo, director nacional del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y la Adolescencia.

Concurso de Políticas Públicas UC: una apuesta por la interdisciplina

Desde hace 19 años, este fondo de investigación financia proyectos interdisciplinarios que buscan generar soluciones concretas a los principales desafíos del país, contribuyendo al debate público y entregando evidencia clave para la formulación y evaluación de políticas públicas.

El objetivo del Concurso de Políticas Públicas UC es desarrollar propuestas viables que impacten en el diseño y mejora de políticas públicas, promoviendo el vínculo entre la academia y los tomadores de decisión. A través de este mecanismo, la universidad refuerza su compromiso con la generación de conocimiento aplicado al servicio del bien común.

Cada año, el Centro de Políticas Públicas invita a los académicos de la UC a presentar proyectos de investigación, los cuales se desarrollan en un período de diez meses. Un elemento central de esta iniciativa es la conformación de equipos interdisciplinarios, reconociendo que abordar problemáticas complejas exige una visión integral que combine diversas áreas del conocimiento.

Además de la investigación, el Concurso fomenta espacios de encuentro y diálogo entre la academia, el sector público, la sociedad civil y el mundo privado, con el objetivo de enriquecer los análisis y propuestas. El proceso culmina con un seminario donde especialistas en cada materia comentan los hallazgos, y con la publicación anual del libro *Propuestas para Chile*, que reúne los estudios desarrollados en cada versión.



Proyectos del Concurso de Políticas Públicas 2024

Estrategias para la gestión y priorización de listas de espera oncológicas en el sistema de salud público chileno

RODRIGO CARRASCO, Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional y Escuela de Ingeniería UC

JOSÉ PEÑA DURÁN, Escuela de Medicina UC

JOCELYN DUNSTAN, Escuela de Ingeniería e Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional UC

Tusi y el mercado de drogas sintéticas en población juvenil en conflicto con la ley

PABLO CARVACHO, Centro de Estudios Justicia y Sociedad UC

CATALINA RUFES, Centro de Estudios Justicia y Sociedad UC

EDUARDO VALENZUELA, Escuela de Gobierno UC

Recomendaciones de política pública para el desarrollo de un mercado de amoníaco verde en Chile

ENZO SAUMA, Facultad de Ingeniería UC

MAURICIO ISAACS, Facultad de Química y Farmacia UC

PAMELA DELGADO, Instituto Milenio en Amoníaco Verde- MIGA

Propuestas para una renovación de los instrumentos de financiamiento estatal para las artes escénicas en Chile

MILENA GRASS, Escuela de Teatro UC

GONZALO VALDIVIESO, Campus Villarrica UC

MARÍA LUISA VERGARA, Instituto de Economía UC

PAMELA LÓPEZ, Plaz Gestión Cultural

PABLO CISTERNAS, Doctorando de la Universidad de Barcelona



“El respaldo del equipo del Centro de Políticas Públicas UC fue un pilar fundamental en todo el proceso de redacción y elaboración del artículo. Uno de los aspectos más destacables fue la atención personalizada que recibimos desde el comienzo, con un acompañamiento constante que facilitó la estructuración de la propuesta. La experiencia y conocimiento del equipo permitió que se aportaran sugerencias precisas que mejoraron tanto la claridad como la profundidad del análisis realizado”.

ALEJANDRA INOSTROZA, ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL UC E INVESTIGADORA PRINCIPAL DEL PROYECTO SUBSIDIOS DE FORMALIZACIÓN LABORAL FEMENINA: UNA PROPUESTA DE REDISEÑO PARA AUMENTAR COBERTURAS EN EL ECOSISTEMA BENEFICIARIO.

Durante diciembre se llevaron a cabo los ocho seminarios de presentación de los proyectos ganadores del Concurso de Políticas Públicas. Uno de ellos fue el del estudio *Estrategias para la gestión y priorización de listas de espera oncológicas en el sistema de salud público chileno*, que contó con la participación de destacadas panelistas, como Carolina Goic, directora ejecutiva del Centro para la Prevención y Control del Cáncer, y María José Espinoza, jefa del Departamento de Redes Complejas y GES del Ministerio de Salud.



Ley de Inclusión y reglas de apertura de establecimientos escolares con financiamiento público: diagnóstico y propuestas de mejora

ALEJANDRO CARRASCO, Facultad de Educación UC

GABRIEL GUTIÉRREZ, Facultad de Educación UC

DIEGO GIL, Escuela de Gobierno UC

Subsidios de formalización laboral femenina: una propuesta de rediseño para aumentar coberturas en el ecosistema beneficiario

ALEJANDRA INOSTROZA, Escuela de Trabajo Social UC

PAULA MIRANDA, Escuela de Trabajo Social UC

TANIA HUTT, Instituto de Sociología UC

BÁRBARA FLORES, Centro de Economía y Políticas Sociales Universidad Mayor

JUAN PEDRO EBERHARD, Facultad de Economía y Negocios Universidad Andrés Bello

Ciudades sostenibles en madera: políticas públicas para la densificación de ciudades con bajas emisiones de carbono

FELIPE VICTORERO, Escuela de Arquitectura UC y CENAMAD

JOSÉ LUIS CAAMAÑO, Escuela de Construcción Civil UC y CENAMAD

DANIELA MÉNDEZ, Escuela de Construcción Civil UC y CENAMAD

Propuesta de un nuevo estándar gráfico para el etiquetado de alimentos en Chile

ARTURO BORZUTZKY, Escuela de Medicina UC

CARLA LEIVA, Departamento de Ciencias de la Salud UC

PAMELA MORALES, Red de Salud UC CHRISTUS

CAROLA ZUROB, Escuela de Diseño UC

MERCEDES RICO, Escuela de Diseño UC

Serie Temas de la Agenda Pública

Esta colección de artículos académicos que tiene por objetivo difundir el trabajo de los académicos UC en temas de política pública y de relevancia nacional, lleva 19 años de circulación.

Con el fin de aportar insumos para los tomadores de decisión en 2024, la Serie Temas de la Agenda Pública publicó 11 artículos en los que académicos de la UC analizaron diversos asuntos de interés público, basándose en datos y estudios previos. Estas publicaciones se difundieron a través de medios de comunicación, como notas y columnas de opinión, así como en seminarios y otras instancias de divulgación.



Gestión del riesgo de incendios forestales en Chile: aprendizajes y temas emergentes / N°170

MAGDALENA GIL, *Escuela de Gobierno UC y Cigiden*
FLORENCIA CRUZ, *Centro de Políticas Públicas UC*
HORACIO GILABERT, *Facultad de Agronomía y Sistemas Naturales UC*
KATHERINE CAMPOS, *Instituto de Sociología UC y Cigiden*
CONSTANZA GONZÁLEZ-MATHIESEN, *Facultad de Arquitectura y Arte, Universidad del Desarrollo y Cigiden*
MAGDALENA VICUÑA, *Instituto de Estudios Urbanos UC y Cigiden*

Nuevos áridos para la construcción: hacia una economía circular para una industria más sustentable y una infraestructura más resiliente / N°171

IVÁN NAVARRETE, *Escuela de Ingeniería UC y Centro UC Innovación del Hormigón*
FELIPE VARGAS, *Instituto de Ingeniería Civil, Universidad Austral de Chile*

Políticas públicas orientadas a estudiantes migrantes: ¿Qué se está haciendo en Chile? / N°172

MARÍA OLAYA GRAU, *Escuela de Trabajo Social UC y Núcleo Milenio MIGRA*
MARÍA CONSTANZA AYALA, *Escuela de Sociología Universidad de Valparaíso y Núcleo Milenio MEMAT*
EMILIA VALENZUELA, *Escuela de Gobierno Universidad Adolfo Ibáñez*

Mejoras urgentes para fortalecer la Educación Pública en Chile: una revisión de su funcionamiento / N°173

VERÓNICA CABEZAS, *Elige Educar y Facultad de Educación UC*
MAGDALENA CLARO, *Ceppe UC y Facultad de Educación UC*
FRANCISCO GALLEGO, *Facultad de Economía y Administración UC e Instituto para el Desarrollo Sustentable UC*
IGNACIO IRARRÁZAVAL, *Centro de Políticas Públicas UC*
CARLOS WILLIAMSON, *Clapes UC*

Dimensiones éticas del sacrificio sanitario de animales en crisis epidémicas: el caso de la influenza aviar en Chile / N°174

ALFONSO DONOSO, *Instituto de Éticas Aplicadas UC e Instituto de Ciencia Política UC*
JESSICA GIMPEL, *Escuela de Medicina Veterinaria UC*

Justicia terapéutica y humanización del proceso penal: propuestas para el fortalecimiento de la intervención sociojurídica en los Tribunales de Tratamiento de Drogas / N°175

JEANNE HERSANT, *Escuela de Trabajo Social UC y Centro de Estudios Justicia y Sociedad UC*
CLAUDIA REYES QUILODRÁN, *Escuela de Trabajo Social UC*



"El apoyo del Centro de Políticas Públicas UC fue fundamental en el proceso de redacción del artículo. En particular, valoro el compromiso del equipo con la rigurosidad académica y la pertinencia de los temas abordados. Además, la plataforma y los canales de difusión del Centro han sido esenciales para amplificar el alcance de la investigación, llegando a tomadores de decisión y comunidades interesadas en la sostenibilidad y la innovación".

FLAVIA ZACONNI, PROFESORA DE LA FACULTAD DE QUÍMICA Y DE FARMACIA Y DEL INSTITUTO DE INGENIERÍA BIOLÓGICA Y MÉDICA; Y AUTORA DEL ESTUDIO QUÍMICA VERDE Y POLÍTICAS PÚBLICAS: ACTUALIDAD, DESAFÍOS Y PROPUESTAS PARA UN FUTURO SUSTENTABLE.



¿Estamos pesquizando a las personas mayores frágiles? Una propuesta para su detección / N°176

MIRIAM RUBIO ACUÑA, *Escuela de Enfermería UC*

TAMARA GÓMEZ, *Escuela de Enfermería UC*

MARÍA IGNACIA ORELLANA, *Escuela de Enfermería UC*

Agencia para la Calidad de las Políticas Públicas y la Productividad: Grandes expectativas, diseño insuficiente / N°177

CRISTIAN CRESPO, *Centro de Políticas Públicas UC y CLEAR-LAC*

MARIANA CHUDNOVSKY, *Escuela de Gobierno UC*

IGNACIO IRARRÁZAVAL, *Centro de Políticas Públicas UC*

FELIPE MORANDÉ, *Escuela de Gobierno UC*

JOSÉ MIGUEL SÁNCHEZ, *Facultad de Economía y Administración UC*

BERNARDITA VIAL, *Facultad de Economía y Administración UC*

Simce con los que faltan: propuesta de reporte de puntajes Simce que incluya a la población sin información / N°178

SUSANA CLARO, *Escuela de Gobierno UC*

FABIÁN RAMÍREZ, *Por Un Chile que Lee*

EDDIE ESCOBAR, *Escuela de Gobierno UC*

PATRICIO RODRÍGUEZ, *CIAE Universidad de Chile*

Química Verde y políticas públicas: actualidad, desafíos y propuestas para un futuro sustentable / N°179

FLAVIA ZACCONI, *Facultad de Química y de Farmacia UC e Instituto de Ingeniería Biológica y Médica UC*

FRANCISCO GALLEGO, *Instituto de Economía UC e Instituto para el Desarrollo Sustentable UC*

CLAUDIA PABÓN, *Escuela de Administración UC e Instituto para el Desarrollo Sustentable UC*

LARS RATJEN, *Center for Green Chemistry and Green Engineering Yale University*

Las infancias invisibilizadas: desafíos de los datos estadísticos e indicadores biopsicosociales de niños y niñas indígenas y migrantes / N°180

DAYANN MARTÍNEZ, *Escuela de Enfermería UC, Sochienfa, Sochena y Schpp*

CLAUDIA ALCAYAGA, *Escuela de Enfermería UC*

ANGÉLICA FARÍAS, *Escuela de Enfermería UC, Sochena y Sochienfa*

FRANCISCA MÁRQUEZ, *Escuela de Enfermería UC, Sochena y Sochipe*

CAMILA LUCCHINI, *Escuela de Enfermería UC, Sochena y Sochipe*

MARCELA GONZÁLEZ, *Escuela de Enfermería UC y Sochienfa*

CLAUDIA BUSTAMANTE, *Escuela de Enfermería UC y Sochienfa*



Nuestros proyectos de interés público



Encuesta Bicentenario UC: conflictos, migración y natalidad en Chile

Desde hace 19 años, la Encuesta Bicentenario UC ha sido una herramienta clave para comprender la evolución de la sociedad chilena. En su versión 2024, los resultados reflejan un país marcado por crecientes tensiones políticas, un debate en torno a la migración y una significativa disminución en la natalidad, que plantea nuevos desafíos para el futuro.

Uno de los hallazgos más relevantes de esta edición fue la percepción de los conflictos en la sociedad chilena. Por primera vez, la tensión entre Gobierno y oposición se posiciona como el conflicto más relevante para los ciudadanos, superando a divisiones tradicionales como la desigualdad socioeconómica o las diferencias entre Santiago y regiones.

Además, la percepción de conflictos entre chilenos e inmigrantes sigue en niveles altos. En 2017, solo un 38% consideraba que existía un gran conflicto en esta relación; en 2022, esta cifra subió a un 71% y en 2024 se mantiene en un 70%, consolidando una tendencia de alta tensión en la convivencia social. Además, un 88% de los encuestados considera que la cantidad de migrantes en Chile es excesiva.

Roberto Méndez, académico de la Escuela de Gobierno UC subrayó que “a pesar del aumento migratorio, la percepción del impacto económico no ha variado desde 2017, lo que evidencia que el conflicto no es esencialmente económico, sino social”.

Otro aspecto clave de la Encuesta Bicentenario UC 2024 es la marcada baja en la natalidad, una tendencia que podría tener implicancias económicas y sociales en el futuro del país. El director del Centro de Políticas Públicas UC, Ignacio Irrarrázaval, señaló que “un 20% de los jóvenes entre 18 y 34 años declara no querer tener hijos. Esto refleja un desafío importante, donde factores económicos, laborales y de apoyo social influyen directamente en la decisión de formar familia”.

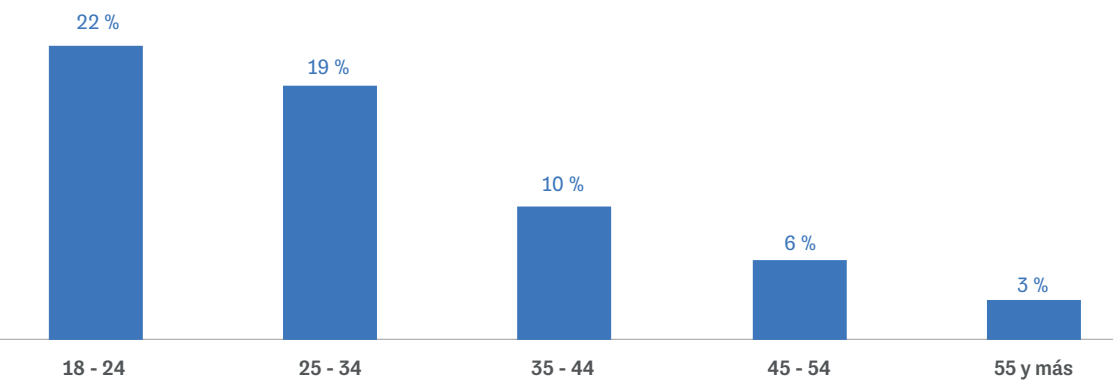
Irrarrázaval enfatizó que las políticas públicas deben adaptarse para promover condiciones que faciliten la conciliación laboral y familiar, asegurando mejores

condiciones para la crianza y estabilidad económica de las nuevas generaciones.

Por otro lado, la Encuesta Bicentenario mostró que la confianza en la justicia chilena es baja: solo un 9% de los encuestados declara tener mucha o bastante confianza en los tribunales. Eduardo Valenzuela, académico de la Escuela de Sociología UC, dijo que “la percepción de independencia de los jueces frente a presiones políticas y de clase sigue siendo crítica, con un 68% de la población opinando que los jueces no son imparciales”. Además, destacó que “dos tercios de los chilenos consideran que el sistema judicial presenta problemas de equidad, accesibilidad y eficacia”.

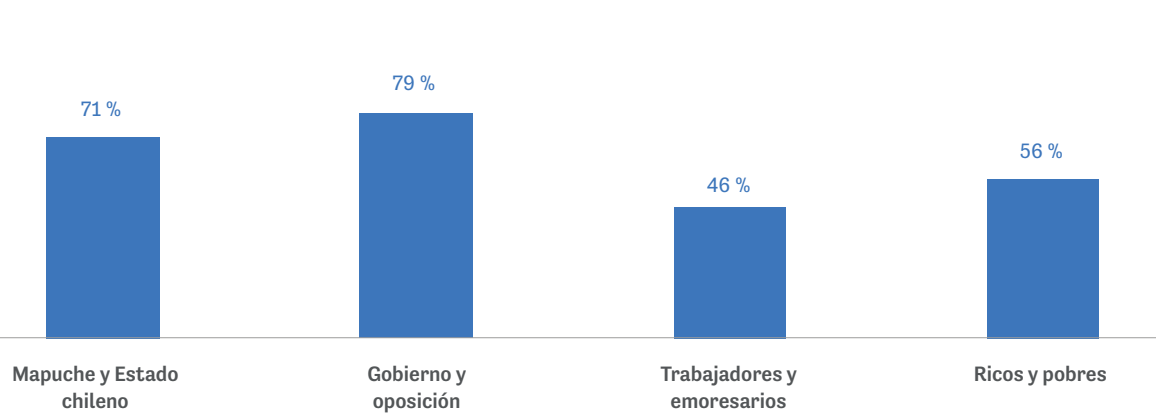
Número ideal de hijos que hubiera querido o querría tener

BASE: TOTAL MUESTRA.
% que indica 0 hijos



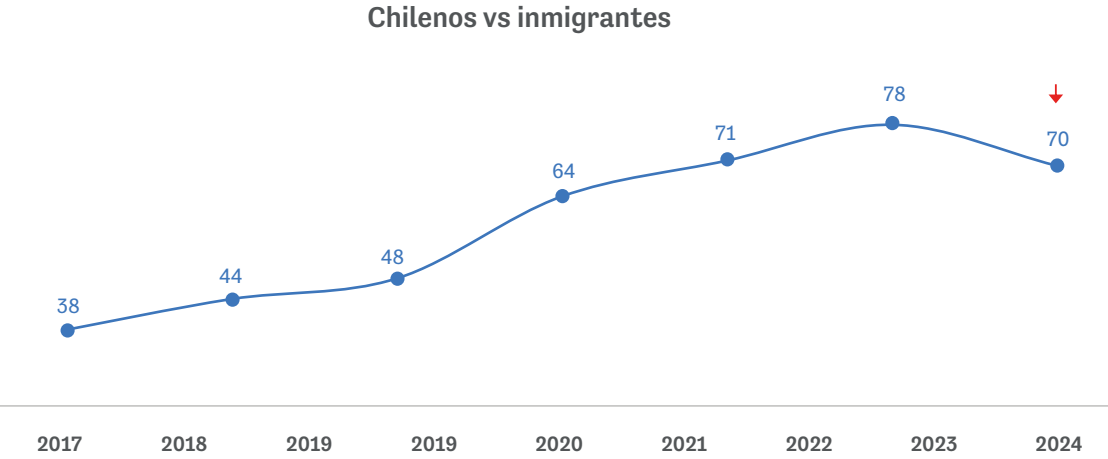
En cada caso que le nombraré, dígame si Ud. cree que hoy en Chile existe un gran conflicto, un conflicto menor o no hay conflicto entre...

BASE: TOTAL MUESTRA.
% Un gran conflicto



En cada caso que le nombraré, dígame si Ud. cree que hoy en Chile existe un gran conflicto, un conflicto menor o no hay conflicto entre...

BASE: TOTAL MUESTRA.



Sociedad en acción

Este proyecto nació en 2015 con el fin de relevar el rol de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en Chile, mediante la articulación de actores, el levantamiento de evidencia y propuestas que permitan observar sus aportes y posicionarlas como un tema de interés público.

En el último año, a raíz del caso Convenios y las consecuencias que provocó en la relación del Estado con organizaciones de la sociedad civil, se trabajó en incidir con evidencia y espacios de diálogo en la generación de políticas públicas y regulaciones que promuevan la transparencia y sostenibilidad de estas instituciones, fortaleciendo su rol esencial en la construcción de una sociedad más justa.



Macarena Lobos, subsecretaria General de la Presidencia; Juan José Obach, director de Horizontal; y Pamela Crocco, de Fundación Las Rosas, participaron del seminario Proyecto de Ley de Transferencias: obstáculos para la colaboración del Estado con las OSC.

Nuevo *Mapa de las organizaciones de la sociedad civil*



Durante el año, se desarrollaron una serie de publicaciones y seminarios orientados a visibilizar la importancia de los aportes de las OSC. En agosto, con la presencia del ministro secretario general de la Presidencia, Álvaro Elizalde y más de 40 organizaciones, se lanzó una nueva versión del *Mapa de las organizaciones de la sociedad civil*, acompañado de un visualizador de datos interactivo gratuito, disponible en el sitio web del Centro. Este permite saber cuántas entidades están activas, dónde (a nivel comunal) y a qué se dedican, de manera de tomar decisiones informadas en política pública.



Equipo del Observatorio Laboral de la RM, junto a representantes de la Subsecretaría del Trabajo.

Observatorio Laboral de la Región Metropolitana

Por octavo año consecutivo, el Centro de Políticas Públicas UC fue la entidad ejecutora del Observatorio Laboral de la Región Metropolitana (OLM), que desde 2024 es financiado por la Subsecretaría del Trabajo.

El objetivo de este proyecto es generar conocimiento, territorial y sectorial, respecto de las principales ocupaciones del país, entregando evidencia sobre sus características, su oferta y demanda y los desafíos tecnológicos y socioecológicos que enfrentan las personas trabajadoras. Para concretarlo, desde la región Metropolitana se elaboraron diversos productos y se realizaron diferentes actividades.

Durante el año, el OLM hizo un seguimiento exhaustivo de los indicadores del mercado laboral capitalino, a través del Termómetro Laboral Metropolitano. Con datos de la Encuesta Nacional de Empleo del Instituto Nacional de Estadísticas, mensualmente se entregaron datos como la tasa de participación, de ocupación, desocupación, e informalidad, analizando su evolución en el tiempo y haciendo énfasis en grupos prioritarios, como mujeres, tercera edad y población extranjera. Además, se entregaron datos coyunturales como ingresos regionales y horas trabajadas.

Por otro lado, con el objetivo de recoger la experiencia de los y las trabajadoras que buscan empleo a través de las Oficinas Municipales de Intermediación Laboral (OMIL), el OLM realizó un estudio de diseño mixto en 51 comunas de la región. El estudio logró identificar que las personas que buscan empleo en la capital han experimentado transformaciones significativas durante los últimos cinco años, con un aumento de personas mayores, personas migrantes, y personas sin experiencia previa que buscan insertarse en el mundo laboral.

En 2024 también se llevó a cabo una nueva versión de la Encuesta Nacional de Demanda Laboral (ENADEL), sondeo anual que permite identificar y caracterizar el capital humano requerido por las empresas de diversos sectores productivos del país y la región. En concreto, se realizaron más de 400 encuestas a empresas de diversos sectores económicos, entre junio y septiembre. Los resultados serán dados a conocer durante 2025.

Como complemento a ENADEL, el OLM elaboró fichas técnicas de tres de las ocupaciones con mayor potencial o mayor demanda o personas que la desempeñan en la capital: técnicos en electricidad, mecánicos y

reparadores de maquinarias agrícolas e industriales, conductores de automóviles, taxis y camionetas.

Además, el OLM realizó un estudio de demanda laboral y brechas formativas con foco territorial y prospectivo en empleos verdes en la RM, una profundización a lo realizado en 2023. Este revela un cambio significativo hacia una economía más sostenible, mostrando que un 42% de las vacantes laborales levantadas en la Encuesta Nacional de Demanda Laboral 2023 tienen potencial de ser empleos verdes, es decir, 399.779 puestos de trabajo disponibles en la región, lo que reflejaría una evolución en las demandas del mercado laboral.

Finalmente, como todos los años, también se realizó la asistencia técnica al Servicio Nacional de Capacitación (SENCE) de la región, para aportar con evidencia de demanda laboral a la definición de la compra anual de cursos de este organismo público. Este proceso contempló la sistematización de información sobre la demanda de ocupaciones, las competencias laborales y la oferta formativa de la región, utilizando diversas fuentes.



Participación de la coordinadora del OLM, Angeles Morandé, en la Mesa de Empleabilidad Sence RM.



Presentación del estudio regional, a cargo de la analista cualitativa del OLM, Isidora Vergara.

Otros estudios relacionados con el mercado laboral

La experiencia adquirida a través de los años de ejecución del Observatorio Laboral de la Región Metropolitana, han motivado la generación de trabajos colaborativos con otras organizaciones, para abordar diversas temáticas relativas al mercado del empleo. En 2024 se desarrollaron los siguientes:

Estudio de incentivos de políticas sociales en dimensiones laborales y previsionales: esta investigación —que se desarrolló junto a la Asociación Gremial de Administradoras de Pensiones— analizó cómo influirían teóricamente 25 políticas sociales (algunas dirigidas a educación, vivienda, ingresos, empleo, previsión y salud) en el comportamiento laboral y previsional de las personas. Los resultados fueron presentados en un seminario por el subdirector de Investigación Aplicada y Evaluación, Cristian Crespo, en cuyo panel participó la coordinadora del Observatorio Laboral de la Región Metropolitana, María de los Ángeles Morandé, quien compartió con los economistas Juan Bravo, director del Observatorio del Contexto Económico UDP; y David Bravo, director del Centro de Encuestas y Estudios Longitudinales UC.



Angeles Morandé participa en el panel del seminario de presentación de resultados del Estudio de incentivos de políticas sociales en dimensiones laborales y previsionales.

Análisis de reemplazo tecnológico y riesgo de automatización en sector Logística: Esta investigación tuvo el objetivo de analizar el avance de automatización del empleo en el rubro de la logística en Chile y definir cuáles serán las nuevas competencias y perfiles que se requerirán en el corto y mediano plazo en este contexto. Este estudio, que analizó 45 empresas del sector, fue realizado en conjunto con la OTIC de la Cámara Chilena de la Construcción, Sence y Chile-Valora. Los resultados se presentarán durante 2025.

Radiografía de la Conciencia Empresarial: En conjunto con el Observatorio de la Conciencia Empresarial, se elaboró un modelo para conocer el estado de diferentes indicadores de conciencia empresarial a partir de lo que reportan las grandes empresas chilenas en relación



Cristian Crespo, Subdirector de Investigación Aplicada y Evaluación presenta los resultados del Estudio de incentivos de políticas sociales en dimensiones laborales y previsionales.

a su aporte social y ambiental. Para esto, primero se definió el concepto de conciencia empresarial, luego se establecieron ocho dimensiones a evaluar, y finalmente se analizó lo reportado por cien empresas de distintos sectores económicos.

Consultoría para el diseño y aplicación de un instrumento de perfilamiento laboral de personas migrantes: este estudio, que comenzó en octubre de 2024 y concluirá en mayo de 2025, busca caracterizar a las personas migrantes y refugiadas en Chile en términos de experiencia educacional, laboral, ocupación y competencias. La investigación se está elaborando en conjunto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

Educación financiera

Mejoras para mujeres y escolares

En mayo, con la presencia de más de 230 personas, se realizó el seminario: *¿Cómo cerrar las brechas en educación financiera?*, junto a Banco Falabella, como parte de la alianza iniciada en 2023 para fomentar la alfabetización e inclusión financiera en Chile. La actividad representó el último paso de una serie de mesas de trabajo que convocaron a representantes del mundo público, privado y la sociedad civil para reflexionar sobre los desafíos de esta materia en mujeres y escolares; dos segmentos clave y que la OCDE ha calificado como prioritarios en este trabajo.

Con la presencia del prorector de Gestión Institucional, Patricio Donoso, en diciembre se llevó a cabo el hito de renovación de la alianza. Para la nueva etapa, se actualizarán los niveles de alfabetización financiera de la población y, por primera vez, se medirá la inclusión financiera, con el objetivo de

diseñar políticas públicas que reduzcan las brechas de conocimiento y participación en el sistema financiero en Chile.

Reducir las brechas

Por otra parte, en colaboración con Banco Estado, el Centro dio inicio a un curso de educación financiera en formato *e-learning*, diseñado para reducir las brechas de conocimiento en mujeres, jóvenes y personas mayores, quienes enfrentan más barreras para acceder a información y herramientas financieras clave.

El curso, que cuenta con seis módulos generales y cinco módulos adaptados para las necesidades específicas de distintos públicos, es accesible desde cualquier lugar, con cápsulas de aprendizaje y evaluaciones con retroalimentación para apoyar un aprendizaje continuo.



“Tenemos un compromiso con el bienestar económico de las personas y, por lo mismo, sabemos que promover la educación es fundamental. Permite que tomen decisiones informadas sobre sus finanzas, lo que impacta directamente en su calidad de vida”

MAIA HOJMAN, GERENTE GENERAL DE BANCO FALABELLA.



El subdirector de Formación del Centro, Ignacio Elzo, y la coordinadora de proyectos socioambientales, Bárbara Stubing, fueron parte de la II Cumbre Mundial de Mediación Empresarial, que se llevó a cabo en la Casa Central UC.

La creación del Centro de Mediación Empresarial representa un hito en la gestión de controversias socioambientales en Chile. A través de esta iniciativa, se busca fortalecer la paz social, ofrecer certezas para la inversión sostenible y contribuir al bienestar de las comunidades, promoviendo un desarrollo armónico entre el crecimiento económico y la sustentabilidad.

Centro de Mediación Empresarial

En un esfuerzo conjunto por abordar los desafíos de la conflictividad territorial, comunitaria y socioambiental en Chile, el Centro de Políticas Públicas UC —a través de su subdirección de Formación— y la Cámara de Comercio de Santiago (CCS) consolidaron una alianza estratégica para la creación del Centro de Mediación Empresarial.

Este proyecto pionero busca establecer un espacio especializado en la prevención, gestión y resolución de controversias en el ámbito socioambiental, brindando apoyo a las empresas y promoviendo el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de la relación entre el sector privado y las comunidades.

El lanzamiento de esta iniciativa se formalizó con un desayuno en el que participaron el rector UC, Ignacio Sánchez, la presidenta de la Cámara de Comercio de Santiago, María Teresa Vial, y destacados ejecutivos del sector. A lo largo del último año, se han realizado reuniones estratégicas y talleres de co-diseño con

actores claves del mundo empresarial, para discutir lineamientos y mecanismos de acción. Esto, con el objetivo de construir una institucionalidad robusta y participativa.

Adicionalmente, se ha implementado una encuesta de evaluación de necesidades, como primer paso para comprender los desafíos específicos de las empresas en materia de gestión de conflictos. En esta fase inicial, se ha extendido una invitación a representantes del sector privado para participar en entrevistas que permitan enriquecer el diseño y la operatividad del proyecto.

Con miras a 2025, el Centro de Mediación Empresarial se proyecta como un actor clave en la construcción de soluciones innovadoras y eficaces, reafirmando el compromiso de ambas instituciones con el desarrollo del país y la consolidación de espacios de diálogo y mediación empresarial.



**Son parte de
nuestro Centro**

Laboratorio de Innovación Pública UC

Esta iniciativa conjunta entre el Centro de Políticas Públicas y la Escuela de Diseño UC tiene por objetivo abordar problemas complejos en el ámbito público mediante soluciones innovadoras y sostenibles, basadas en la evidencia y en la experiencia de las personas.

Durante 2024, el LIP UC cumplió 10 años de existencia y llevó adelante proyectos en diversas áreas, colaborando con múltiples instituciones y ampliando el impacto de sus iniciativas.

Uno de los hitos más relevantes del año fue el *Primer Congreso de Innovación en Desafíos Públicos*, un espacio de encuentro y aprendizaje que reunió a expertos, tomadores de decisiones y profesionales del sector público y privado para compartir experien-

cias y metodologías innovadoras en la resolución de problemáticas de interés público.

En otro ámbito, el proyecto para disminuir las listas de espera en la salud pública, llamado Salud Oportuna, alcanzó un hito significativo al ser implementado por primera vez fuera de la región Metropolitana en el Hospital de Quilpué, además de su expansión en el Servicio de Salud Metropolitano Oriente, en el CRS Cordillera.



El LIP firmó un convenio con la Fundación Desafío Levantemos Chile para implementar el proyecto Salud Oportuna en el Hospital de Quilpué.



En 2024, el LIP realizó una Hackatón –evento que tiene como objetivo crear una solución innovadora en un tiempo determinado– dirigido a estudiantes de Administración Pública UC.

Por otra parte, LIP UC acompañó al Servicio Civil en el desarrollo de sus proyectos estratégicos, aportando metodologías de diseño de servicios y estrategias de innovación para mejorar la gestión de personas en el Estado.

Asimismo, se cerró el ciclo del proyecto de diálogos institucionales de DUOC UC, con el cual se consolidó un modelo participativo que fortalece la cultura institucional y la vinculación entre distintos estamentos de la comunidad académica.

Otro de los desafíos del año fue el diseño de una iniciativa de alcance nacional para mejorar el acceso a oportunidades de crecimiento y fortalecimiento de negocios para almaceneros y almaceneras de Chile. Este proyecto, desarrollado para el Ministe-

rio de Economía, Fomento y Turismo, tuvo un foco especial en la creación de comunidades de apoyo y en la articulación con organizaciones públicas y privadas que cuentan con servicios que pueden potenciar sus negocios y calidad de vida.

A fines de 2024, el Laboratorio de Innovación Pública UC inició un trabajo con la Comisión para el Mercado Financiero (CMF) en el diseño de un modelo de servicios para usuarios. Este proyecto, que continuará durante 2025, tiene como objetivo mejorar la atención y la experiencia de quienes interactúan con la institución, garantizando un acceso más eficiente y comprensible a la información y regulaciones del sistema financiero, a través de sus distintas plataformas.



Tenemos que Hablar de Chile

Plataforma de diálogo y participación ciudadana impulsada por la Pontificia Universidad de Chile y la Universidad de Chile, que cumple cinco años de trabajo por el diálogo, el encuentro ciudadano y el fortalecimiento de la democracia.

Seguridad se toma la conversación

Durante 2024, tras un arduo trabajo realizando procesos participativos en torno a los dos procesos constitucionales, Tenemos que Hablar de Chile comenzó el año difundiendo los resultados de Chile a Escala 2023, en que participaron ocho mil personas y en donde la seguridad se expresó como la principal preocupación de la ciudadanía, lo que se refleja en el informe *Chile a Escala 2023: Una mirada ciudadana al país que viene*.

Los hallazgos de este proceso fueron presentados en enero a diversos líderes políticos, académicos y de la sociedad civil en un desayuno y conversatorio realizado en Hotel Novapark, y que contó con la participación de las entonces alcaldesas de Providencia y San Miguel, Evelyn Matthei y Érika Martínez; Juan Pablo Duhalde, director del INJUV; Camila Miranda, directora de Nodo XXI; Daniel Grimaldi, director de Fundación Chile 21; Mauricio Atenas, integrante del Instituto Igualdad; Claudia Heiss, jefa de carrera de



Durante el Encuentro de Alcaldes por la Seguridad realizado en el Metropolitan Convention Center, se analizaron estrategias para abordar la labor preventiva de los municipios y la necesaria articulación con otros actores institucionales y del territorio.



Durante los Diálogos Interculturales realizados en el sur del país, cada facilitador registró las opiniones y propuestas de las personas con el fin de sistematizarlas e informar sobre la mirada de la ciudadanía frente al conflicto social y territorial en la zona.

Diálogos interculturales para la Paz y el Entendimiento

Entre mayo y octubre de 2024, el equipo de Tenemos que Hablar de Chile estuvo trabajando en la implementación de los Diálogos Interculturales convocados por la Comisión Presidencial para la Paz y el Entendimiento, organismo que busca asesorar al Presidente de la República para construir y consolidar una solución de largo plazo al conflicto territorial en las regiones del Biobío, La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos, levantando información y propiciando un proceso de diálogo entre los principales actores de la zona.

Durante el proceso se realizaron 11 diálogos interculturales en las comunas de Temuco, Angol, Concepción, Lebu, Valdivia, Los Ángeles, Castro, Villarrica, Panguipulli, Osorno y Nueva Imperial, donde participaron 1.002 personas entre los 18 y los 90 años de edad y con una presencia predominantemente mapuche (68,9%). Para este proceso se prepararon más de 80 facilitadores interculturales.

Los resultados de los diálogos fueron entregados a la Comisión Presidencial en el mes de octubre y serán utilizados para la redacción del informe final que será entregado al Presidente Gabriel Boric.



En los diálogos participaron personas mapuches, no mapuches, académicos, trabajadores, emprendedores, autoridades del Estado, y se reunieron en Liceos Bicentenario de cada localidad. El equipo de Tenemos que Hablar de Chile produjo y facilitó cada encuentro.



Ciencia Política la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile; Verónica Undurraga, directora de Espacio Público; Roberto Izikson, director de CADEM; Sebastián Figueroa, exconsejero constitucional del Partido Republicano; Hernán Larraín Matte, director de Horizontal, entre otros.

Diálogo de alcaldes por la seguridad

En mayo, el equipo de Tenemos que Hablar de Chile fue parte del primer encuentro *Alcaldes por la seguridad: construyendo barrios para las personas* organizado en conjunto con la Cámara Chilena de la Construcción y en colaboración con Fundación Paz Ciudadana.

La jornada contó con la exposición de Sergio Fajardo, docente, académico, matemático y político colombiano, exalcalde de Medellín y exgobernador de Antioquia. Luego, se realizó un espacio de diálogo para abordar

formas de enfrentar la crisis de seguridad y la sensación de temor que se ha extendido en la ciudadanía.

45 alcaldes y alcaldesas de todo el país fueron parte de esta iniciativa en donde se puso el foco en prevención situacional y social, estrategias de control y persecución, y reinserción. En el espacio de diálogo se contó con un equipo de más de 20 facilitadores y facilitadoras, quienes hicieron posible el registro de la conversación, cuyas conclusiones fueron sistematizadas y entregadas a Carolina Leitaó, entonces presidenta de la Asociación Chilena de Municipalidades, actualmente subsecretaria de Prevención del Delito.

El resultado consiste en un informe con seis propuestas de acciones de prevención social y situacional, en áreas como infraestructura urbana, trabajo con niños, niñas y adolescentes, uso de nuevas tecnologías, articulación público-privada y coordinación entre las diferentes instituciones del Estado presentes en las comunas.

Elige Educar

Iniciativa público-privada que funciona al alero del Centro de Políticas Públicas UC. Convencidos del poder transformador de docentes y educadores en la vida de cada niño y niña, trabajan con el propósito de fortalecer la valoración social de los profesores, atraer a nuevos talentos al aula, procurar el bienestar docente e impulsar mejoras en las condiciones del ejercicio profesional.

Seminarios y encuentros

Este 2024, Elige Educar recibió a Talia Milgrom-Elcott, fundadora y directora ejecutiva de Beyond 100K, reconocida por su trabajo en formar y retener docentes STEM en Estados Unidos. Su visita incluyó la participación en el seminario internacional *Atracción a las Pedagogías: Aprendizajes, desafíos y nuevas perspectivas* organizado por Elige Educar con la colaboración de Fundación Olivo. Además,

en alianza con Banco Santander, se llevó a cabo el primer *Seminario de Educación Financiera*, que reunió a docentes destacados del Global Teacher Prize Chile y Elige Innovar, además de ejecutivos del banco para abordar cómo integrar la educación financiera en las escuelas chilenas. Los asistentes participaron en mesas de trabajo y desarrollaron prototipos de proyectos educativos con el apoyo de herramientas de inteligencia artificial.



Docentes destacados del *Global Teacher Prize Chile* se reunieron con ejecutivos del Banco Santander para abordar cómo integrar la educación financiera en las escuelas chilenas.



Talia Milgrom-Elcott, líder internacional en educación, innovación y STEM, participó en el seminario *Atracción a las Pedagogías: Aprendizajes, desafíos y nuevas perspectivas*, organizado por Elige Educar y la Fundación Olivo.



Más de 600 personas asistieron al Teatro Municipal de Las Condes para la ceremonia de premiación del Global Teacher Prize 2024, que dio como ganador a Patricio Vilches, profesor rural de Cabillo.

Global Teacher Prize Chile 2024

En su novena versión, gracias a la colaboración con la Fundación Huneeus Quesney y UNESCO, este prestigioso reconocimiento volvió a inspirar al país destacando historias de docentes que están transformando vidas a través de la educación. Este año marcó un hito con la incorporación de la categoría Educación Parvularia, desarrollada en alianza con Fundación Ya y Fundación Educacional Oportunidad. Esta nueva categoría generó un aumento del 2000% en las postulaciones de educadores de párvulos, demostrando el impacto positivo de una comunicación inclusiva y dirigida.

El ciclo de actividades incluyó un lanzamiento en el Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM), talleres para docentes y una amplia difusión mediática con

141 apariciones en prensa. En total, se recibieron 2102 nominaciones y 216 postulaciones completas, de las cuales se seleccionaron nueve finalistas. La ceremonia de premiación, realizada en el Teatro Municipal de Las Condes ante más de 650 asistentes, celebró a Patricio Vilches, un profesor rural de Cabillo, quien se alzó como el gran ganador de la versión 2024.

Elige Innovar: Premio a la innovación educativa

En la quinta edición de Elige Innovar, realizada con el apoyo de la Fundación Larraín Vial a través de Dale Profe, el Centro de Innovación del MINEDUC y Fundación Anglo American, el equipo se propuso visibilizar, convocar y apoyar a proyectos de todas las regiones de Chile. Esta nueva versión logró la



postulación de más de 250 innovaciones, 100 más que el año anterior. También destacó el lanzamiento de la categoría Experiencia de Impacto Comunitario, que reconoce iniciativas educativas que vinculan a estudiantes con los desafíos de su entorno.

Se inició el camino con un ciclo de talleres para proporcionar herramientas para innovar en las instituciones que se realizó en vivo desde Vicuña y que incluyó tres versiones más durante el año. En ellos participaron expertos en innovación, equipos educativos de ediciones anteriores y organizaciones expertas en innovación educativa. Entre las participaciones más destacadas

se encontró el experto en innovación educativa y académico de Harvard, Santiago Rincón-Gallardo, quien lideró un taller que congregó a más de 250 asistentes en la Cineteca del Centro Cultural La Moneda.

La premiación se realizó como parte de la *Feria Modelo Pionero* de la Fundación Anglo American, donde se presentaron los diez proyectos ganadores. Como cierre del ciclo 2024, destacó la *Primera sesión de ganadores de Elige Innovar*, que reunió a más de 40 docentes y educadores de todo el país, quienes forman parte de equipos educativos ganadores de Elige Innovar.



En 2024, fueron 250 proyectos de innovación los que postularon a Elige Innovar, un aumento de un 67% respecto a la versión del año anterior.



Más de 1.507 participantes tuvo el programa de atracción Quiero Ser Profe en 2024.

Campañas y programas de apoyo docente

Quiero Ser Profe

El programa de atracción a las pedagogías alcanzó grandes metas durante 2024. Tras una fuerte campaña de inscripción se lograron 1.507 participantes de todo el país quienes, gracias a tutorías personalizadas realizadas por estudiantes de pedagogía, fueron acompañados en su decisión vocacional.

Además, se inició el trabajo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el que se llegó a un total de 12.641 personas contactadas entre la tutoría regular y la intervención del banco. De ellas, se concretaron 4.173 acompañamientos efectivos, es decir, donde hubo conversación entre tutor y acompañado.

La alianza con el BID ha permitido que el programa *Quiero Ser Profe* tenga una evaluación de impacto rigurosa que demuestra que las tutorías tienen efectos significativos en la decisión de elegir estudiar una pedagogía. Asimismo, ha sido un aporte en la integración de la tecnología al programa a través del uso de chatbots e inteligencia artificial.

También se generó un vínculo con 20 universidades y dos instituciones de la sociedad civil, quienes aportaron al crecimiento del programa. Trabajamos en colaboración junto al Ministerio de Educación y realizamos actividades complementarias como talleres y charlas vocacionales que sumaron más de mil participantes, entre ellas seis tutorías abiertas, siete talleres de habilidades y cinco charlas vocacionales.



Junto al programa Ser Profe UDP, Elige Educar realizó el seminario *Atracción a las pedagogías: aprendizajes, desafíos pendientes y nuevas perspectivas*.

Para finalizar el año, se realizó en la Universidad Diego Portales el seminario *Atracción a las pedagogías: aprendizajes, desafíos pendientes y nuevas perspectivas* y se publicó el informe *Lecciones para la atracción a la pedagogía en Chile* junto al programa *Ser Profe UDP* aportando reflexiones clave para la atracción de talento al aula.

Somos Profes – Somos Educadores

El programa –que cuenta con el apoyo activo de Fundación Sura–, consolidó su enfoque en el bienestar docente en su segunda versión, alcanzando a 2.913 profesores, con un 47% de participantes provenientes de educación parvularia. Se realizaron más de 1.900 acompañamientos efectivos a través de Whatsapp para docentes que lo requirieron con una recomendación de 9,1 de 10. Además, comenzó el trabajo con universidades, con más de 50 acciones en 20 instituciones de educación superior del país.



La segunda versión del programa Somos Profes - Somos Educadores alcanzó a 2.913 profesores, con un 47% de participantes provenientes de educación parvularia.



Elige Educar convocó a más de 2.700 participantes en encuentros y más de 2.300 visualizaciones de recursos, con recomendación de 9,2 de 10. Se articularon alianzas con diez sostenedores y otros actores relevantes, trabajando en hitos de inicio y cierre, construcción de documentos de recomendaciones y otras acciones que relevaron el valor del bienestar.

Esta iniciativa se ha establecido como un referente en la promoción del bienestar como factor clave para la retención docente.

Reconociendo el valor de los docentes rurales

Elige Educar, en colaboración con Fundación Educativa Arauco, impulsó una campaña destinada a valorar y visibilizar la labor de los docentes en contextos rurales. A través de testimonios y relatos, esta iniciativa buscó destacar las diversas realidades educativas de las zonas rurales y reconocer el impacto transformador que los educadores tienen en sus comunidades.

Bajo el lema “La escuela y sus docentes son el corazón de la comunidad”, que apela al orgullo y compromiso con la educación rural, esta acción logró generar conciencia pública sobre la riqueza y diversidad de las experiencias pedagógicas en estas áreas, promoviendo una valoración integral del rol docente en todo el país. Además, se desplegó fuertemente en medios de comunicación regional del sur del país a través de avisaje publicitario y espacios de opinión.



En 2024, Elige Educar impulsó una campaña destinada a destacar las diversas realidades educativas de las zonas rurales y reconocer el impacto transformador que los educadores tienen en sus comunidades.



Directorio de CLEAR-LAC, junto a oficiales del Banco Mundial en Chile y el rector UC, Ignacio Sánchez.

CLEAR-LAC comienza sus operaciones en la UC

Oficialmente en junio el Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe, comenzó sus operaciones en la Universidad Católica de Chile, a través del consorcio formado por el Centro de Políticas Públicas UC, MIDE UC y J-PAL LAC, tres organizaciones con amplia experiencia en monitoreo y evaluación (M&E).

CLEAR-LAC busca promover la toma de decisiones informada por evidencia a través de sistemas de M&E fortalecidos, para así mejorar la calidad de vida de las personas. Forma parte de una red de seis centros CLEAR que hay en el mundo, los que son socios implementadores de la Iniciativa Global de Evaluación (GEI), la que cuenta con el apoyo del Grupo de Evaluación Independiente del Banco Mundial y la Oficina Independiente de Evaluación del PNUD.

Desde su sede en la UC, CLEAR-LAC se ha planteado tres objetivos centrales: fortalecer sistemas de M&E y el uso de la evidencia en países de la región; formar profesionalmente sobre M&E y uso de la evidencia con un foco práctico; e impulsar la cultura y el intercambio de experiencias y conocimientos en M&E y uso de la evidencia.

Para cumplir con estos objetivos, en 2024 comenzamos el trabajo con diversos países de la región, como Guatemala, República Dominicana y Ecuador, en los que se ha colaborado con entidades gubernamentales en el fortalecimiento de sus sistemas de M&E, a través de la elaboración de diagnósticos, planes estratégicos, y asistencias técnicas que permitan establecer una hoja de ruta para lograr los cambios necesarios.



Equipo CLEAR-LAC y representantes de la Oficina de Evaluación y Supervisión del Banco Interamericano de Desarrollo y DEval, en EVALAC 2024, en Guatemala.



Cristian Crespo y Shantal Aragón, director ejecutivo y directora de Uso de evidencia de CLEAR-LAC, participaron en la Conferencia sobre Capacidades Nacionales de Evaluación en China.

Por otro lado, con el apoyo del área de Formación del Centro de Políticas Públicas UC y el respaldo de la Universidad Católica, en 2024 CLEAR-LAC desarrolló cursos y talleres en temáticas en torno al monitoreo y evaluación de políticas públicas. Entre ellos, se capacitó a cerca de treinta profesionales del gobierno de Ecuador en el curso que se desarrolló en conjunto con la Secretaría Nacional de Planificación de ese país. En Chile, una cantidad similar de profesionales que trabajan en organizaciones de la sociedad civil fueron parte del curso que se realizó junto a la Fundación Luksic, facilitando la aplicación de herramientas concretas para alcanzar un mayor impacto social en el quehacer de las OSC. Así también se realizó un taller en evaluación de diseño para personas que se desempeñan en el Departamento Nacional de Planeación de Colombia.

Estas capacitaciones se seguirán realizando durante 2025 en otros países, como Guatemala y República Dominicana y, adicionalmente, cabe destacar que CLEAR-LAC firmó un convenio de colaboración con la oficina de ONU Mujeres de América Latina y el

Caribe para proveer un curso de introducción al monitoreo y evaluación con perspectiva de género para profesionales de toda la región.

En cuanto a las actividades realizadas para cumplir con el objetivo de impulsar la cultura y el intercambio de experiencias y conocimientos en M&E y uso de la evidencia, una de las primeras y más importantes tareas de CLEAR-LAC fue la organización de la Semana de la Evaluación gLOCAL 2024, que se realizó en junio. Este es el encuentro global más grande en temáticas de evaluación, que reúne a académicos, expertos, profesionales y todas aquellas personas interesadas en este tópico. La misión fue ser el punto focal para América Latina y el Caribe, región que realizó la mayor cantidad de eventos, llegando a 124, como webinars, seminarios, mesas redondas, talleres, entre otros.

Durante 2025, CLEAR-LAC seguirá trabajando en estas líneas, ampliando sus alianzas, en busca de seguir cumpliendo con su compromiso de impulsar el uso de evidencia para la toma de decisiones en los países de la región.



Sesión de cierre de la segunda versión del curso Diseño y Evaluación de iniciativas de las Organizaciones de la Sociedad Civil, que realizó CLEAR-LAC junto a la Fundación Luksic.



Incidencia en políticas públicas

Participación en comisiones, consejos y reuniones

La labor del Centro de Políticas Públicas UC no tendría sentido si las propuestas que realiza, tanto desde sus propias áreas de investigación como desde el apoyo que presta a los académicos de la UC, quedaran guardadas en un cajón. La incidencia es fundamental para producir los cambios que busca. Es por ello que, ante cada propuesta realizada y basada en evidencia, el Centro hace un mapeo de los actores claves y trata de llegar a los tomadores de decisiones con ideas que aporten al desarrollo del país.

Mejoras a la calificación ambiental ante Ministra de Medio Ambiente y el Senado

5 MARZO 2024

Ante los senadores de la comisión de Medio Ambiente del Senado y la ministra de Medio Ambiente, Maisa Rojas, los académicos del Instituto de Estudios Urbanos UC, Caroline Stamm y Felipe Irrázaval, presentaron los hallazgos de su estudio *¿Cómo mejorar los procesos de calificación ambiental? Evaluación ambiental, conflictos y participación ciudadana en proyectos energéticos*, con una positiva acogida por parte de los senadores Juan Ignacio Latorre, Matías Walker e Isabel Allende.



La Moneda recibe propuestas para enfrentar el comercio ambulante

27 MARZO 2024

Treinta medidas que buscan reducir el comercio ambulante en la Región Metropolitana, fueron presentadas a la ministra del Interior y Seguridad Pública, Carolina Tohá, al subsecretario de Prevención del Delito, Eduardo Vergara, y a la delegada presidencial, Constanza Martínez. Estas propuestas son parte de

la investigación liderada por el área de Investigación Aplicada, junto a la Gobernación Regional de la RM y a la Cámara Nacional de Comercio. En la ocasión asistieron también Cristian Crespo, subdirector de Investigación Aplicada del CPP, el gobernador Claudio Orrego, y el presidente de la CNC, José Pakomio.



Mejoras al Sistema de Educación Pública ante el ministro y el Senado

15 MAYO 2024

El director del Centro de Políticas Públicas, Ignacio Irrarrázaval, presentó ante la comisión de Educación del Senado una serie de propuestas para mejorar el proyecto de ley que fortalece la administración e instalación del Sistema de Educación Pública, producto de la labor realizada por un grupo de expertos liderados por el CPP. En la instancia,

estuvo presente el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, además de los senadores Jaime Quintana, Esteban Velásquez, Yasna Provoste, José García Ruminot, Gustavo Sanhueza y Carmen Gloria Aravena. Estos últimos dos senadores se mostraron muy interesados en conocer las propuestas con mayor profundidad.



28 AGOSTO Y 7 OCTUBRE 2024

En encuentros por separado, el director del CPP, Ignacio Irrarrázaval, se reunió con los senadores Gustavo Sanhueza y Jaime Quintana para discutir sobre el proceso de implementación de los Servicios Locales de Educación Pública. Las reflexiones se basan en el estudio *Mejoras urgentes para fortalecer la Educación Pública* realizado por Irrarrázaval, junto a los académicos Verónica Cabezas, Magdalena Claro, Francisco Gallego y Carlos Williamson.



Proyecto sobre vivienda asequible es presentado en la Cámara de Diputados

17 ABRIL 2024



Cristián Crespo, subdirector de Investigación Aplicada, y Slaven Razmilic, director ejecutivo de la Asociación de Desarrolladores Inmobiliarios, presentaron los resultados del estudio *Vivienda Asequible: hablemos del precio*, ante los diputados de la Comisión de Vivienda. El estudio descompone y analiza la variación de los precios de los departamentos en la Región Metropolitana y fue realizado con el apoyo de TocToc.

Académicas se reúnen con las subsecretarias de la Niñez y Educación Parvularia

30 ABRIL 2024

El equipo académico a cargo de la investigación *Guarderías informales en primera infancia: experiencias internacionales y una propuesta para Chile*, liderado por Marigen Nerea, de la Escuela de Psicología UC, presentó ante la subsecretaria de la Niñez, Verónica Silva, y la subsecretaria de Educación Parvularia, Claudia Lagos, los resultados de dicho estudio, que fue parte del Concurso de Políticas Públicas 2023.



Alianza académica sobre listas de espera en salud entrega resultados

4 Y 11 DE SEPTIEMBRE 2024

Con la presencia de destacadas autoridades como el senador Juan Luis Castro; el exministro de Salud, Álvaro Erazo; el exdiputado Marco Antonio Núñez, y el exsubsecretario de Redes Asistenciales, Fernando Araos, entre otros, se presentaron los resultados de los estudios realizados por la alianza conformada por las universidades Andrés Bello, San Sebastián, Universidad de Chile y Universidad Católica para abordar el complejo problema de las listas de espera.

Propuestas de formalidad laboral femenina ante Subsecretaría de Previsión Social

4 NOVIEMBRE 2024

Ante el subsecretario de Previsión Social, Claudio Reyes; el jefe de la Dirección de Estudios Previsionales de la Subsecretaría, Gonzalo Cid, y Felipe Mcrostitie, encargado de la Unidad de Desarrollo Estratégico del SENCE, el equipo académico, liderado por Alejandra Inostroza de la Escuela de Trabajo Social UC, dio a conocer los resultados y propuestas de su estudio *Subsidios de formalización laboral femenina: una propuesta de rediseño para aumentar coberturas en el ecosistema beneficiario*



Equipo de Concurso de Políticas Públicas 2024 presenta estudio sobre inclusión escolar

27 MAYO 2024

Las académicas Francisca Pozo-Tapia, de la Facultad de Medicina UC, Susana Mendive y Florencia Gómez, ambas de la Facultad de Educación UC, presentaron de manera telemática los resultados de su estudio *Desde el diseño a la implementación: ¿Cómo avanzar en la inclusión educativa?* En la instancia, estuvo presente Ana María Trombert, encargada de atención a la diversidad en la Región Metropolitana del Ministerio de Educación.



Académicos UC presentan ante la comisión de Salud del Senado

11 JUNIO 2024

Fernando Altermatt, Paula León y Carolina Goic, académicos de la Facultad de Medicina, presentaron resultados del estudio *Prescripción de estupefacientes y psicotrópicos: propuesta de registro electrónico nacional* elaborado en el marco del Concurso de Políticas Públicas 2023. En la instancia, estuvieron presentes los senadores Javier Macaya, Juan Luis Castro y Francisco Chahuán.



Mesa de cuidados alternativos recibe a subsecretaria de la Niñez

27 NOVIEMBRE 2024

La subsecretaria de la Niñez, Verónica Silva, y el director nacional del Servicio de Protección Especializada de la Niñez, Claudio Castillo, asistieron a las oficinas del Centro de Políticas Públicas UC para reunirse con los miembros de la mesa de trabajo convocada por el Centro sobre cuidados alternativos de la niñez y adolescencia. En la ocasión, el equipo de académicos —liderado por Ignacio Irrarrázaval e Ignacio Cáceres, director del Centro y subdirector de Vinculación e Incidencia— presentó un diagnóstico y recomendaciones sobre el sistema de protección especializada y cuidado alternativo.



Estudio sobre drogas sintéticas y juventud es presentado al Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil

26 DICIEMBRE 2024

Catalina Rufs, académica del Centro de Estudios Justicia y Sociedad UC, presentó las propuestas de la investigación *Tusi y el mercado de drogas sintéticas en población juvenil en conflicto con la ley*, que forma parte del Concurso de Políticas

Públicas 2024, a la directora del Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil, Rocío Faúndez. La instancia, además, contó con más de 60 personas de los equipos regionales del Servicio a través de una transmisión telemática.



Aporte de estudiantes UC a través del Centro

1.711 estudiantes

292 proyectos

87 académicos

"Ser parte del equipo de Puentes UC ha sido una experiencia transformadora, no solo como estudiante de Arquitectura, sino también como observador y participante activo en el diálogo entre la disciplina y la comunidad".

CONSTANZA PEZOA, ESTUDIANTE.

PUENTES UC

Más de 1.700 estudiantes fueron parte de Puentes en 2024, en los casi 300 proyectos, entre prácticas, pasantías, trabajos de cursos y proyectos de título, realizados en las once municipalidades que trabajan con el programa. Además, 87 académicos de la UC se involucraron en estas iniciativas, acompañando a los alumnos desde sus distintas áreas.

Puentes busca vincular a la UC con los desafíos locales que existen en los municipios del país. Para esto, se trabaja junto a las administraciones de los convenios, logrando priorizar los requerimientos y conectándolos con los estudiantes de las distintas unidades académicas de la UC, quienes se involucran en la búsqueda, propuesta y desarrollo de soluciones innovadoras para los distintos desafíos.

En paralelo al trabajo de Puentes en el año, se realizaron distintas actividades que tienen por objetivo aportar al propósito del programa, tanto dentro de la universidad como con los municipios. Por ejemplo, en octubre se realizó la octava Escuela de Dirigentes Sociales de Renca, la cual consiste en un ciclo de ca-



Operativo realizado por estudiantes de Medicina UC en el Albergue Comunal Gandarillas de Puente Alto.



Estudiantes de Diseño UC trabajando para mejorar la gestión de residuos en el EcoParque de Peñalolén.



Actividad de salud física y mental impartida por estudiantes de Enfermería UC para funcionarios y funcionarias de la municipalidad de El Bosque.

pacitaciones de la universidad para líderes comunales que buscan impulsar la transformación urbana, social, económica y ambiental en sus respectivos barrios.

Por último, para cerrar el periodo 2024, Puentes realizó dos actividades clave. En primer lugar, el *Encuentro Municipal*, en el que participaron funcionarios de municipios que son parte de programa y también de otras comunas, además de académicos, estudiantes y representantes de organizaciones de la sociedad civil. La jornada incluyó una charla de Valentina Rosas, subdirectora de Tenemos que Hablar de Chile, quien dio a conocer la percepción de los chilenos a partir de los resultados de la

consulta ciudadana 2024, realizada en el marco del *Encuentro por Chile*. Posteriormente, los asistentes fueron parte de las mesas temáticas, donde intercambiaron experiencias y buenas prácticas sobre transparencia, gobernanza climática, seguridad y desarrollo económico.

Finalmente, el rector Ignacio Sánchez invitó a los alcaldes y alcaldesas de los convenios a un desayuno donde los ediles hablaron de los temas prioritarios en su administración y cómo el programa Puentes UC puede apoyar en la gestión y desarrollo de proyectos que mejoren la calidad de vida de los vecinos y vecinas de sus comunas.

UC Propone

La iniciativa del Centro de Políticas Públicas UC que busca involucrar a estudiantes de pregrado en investigaciones interdisciplinarias, fomentando su participación en la búsqueda de soluciones a desafíos de interés y relevancia pública. Los temas de investigación son propuestos y votados por los propios estudiantes, y aquellos que reciben mayor apoyo se convierten en cursos impartidos por profesores de diversas unidades académicas.

En 2024, UC Propone publicó una edición especial de su libro anual, conmemorando los 10 años de la iniciativa, celebrados en 2023. Este documento reúne breves resúmenes de las investigaciones más destacadas de la primera

década de historia del programa. Para festejar este hito, se realizó un evento que contó con la participación de autoridades de la universidad, exestudiantes y profesores que han sido parte de UC Propone a lo largo de los años.

Durante 2024, se impartieron 10 cursos, en los que participaron más de 81 estudiantes, guiados por 13 profesores de distintas disciplinas. Los temas abordados incluyeron patrimonio, vivienda, salud y educación, entre otros. Los artículos elaborados por los grupos de investigación serán incorporados en la próxima edición del libro anual de la iniciativa, continuando con la difusión del conocimiento generado por los estudiantes.



Lanzamiento libro 10 años de UC Propone.



Nuestros estudiantes

Como parte del compromiso con la formación continua y el fortalecimiento de capacidades en el ámbito público, cada año el Centro de Políticas Públicas desarrolla una variada oferta de diplomados y cursos especializados, los cuales se realizan en estrecha colaboración con prestigiosas universidades internacionales, fortaleciendo así el intercambio de conocimientos y experiencias a nivel global.

Diplomados

Políticas Públicas *(Online en vivo)*

VERSIÓN N°21

27 alumnos, entre ellos, estudiantes provenientes de Brasil y Argentina | 8 profesores de distintas unidades académicas: Escuela de Gobierno, Facultad de Educación y Escuela de Trabajo Social | Impartido junto a la Escuela de Arquitectura

Formulación y evaluación de proyectos sociales con foco en el territorio y la comunidad *(Online en vivo)*

VERSIÓN N°8

27 alumnos, de la RM y también de otras 2 regiones del país | 4 profesores de la Escuela de Trabajo Social y la Escuela de Diseño | Impartido junto a la Escuela de Trabajo Social

Relaciones comunitarias y prevención de conflictos socioambientales *(Online en vivo)*

VERSIÓN N°14

34 alumnos | 7 profesores de distintas unidades académicas: Instituto para el Desarrollo Sustentable, Facultad de Derecho e Instituto de Sociología | Impartido junto al Instituto de Sociología y con el apoyo de la Universidad de Queensland, Australia

Proyectos de formación

Curso

Aprendiendo con identidad el desarrollo del territorio: liderazgo y formulación de proyectos

PROYECTO GIZ – MESA MULTIACTOR SALAR DE ATACAMA

Entre noviembre de 2024 y enero de 2025, el Centro de Políticas Públicas impartió este curso dirigido a 22 integrantes de la Mesa Multiactor del Salar de Atacama, liderada por GIZ. Se trata de un espacio de diálogo entre organizaciones de regantes, comunidades indígenas, gremios de turismo, y representantes del Estado, la academia e instituciones varias, en el cual se busca generar acuerdos respecto a la protección de los recursos hídricos, entre otros asuntos relevantes para dicho territorio.

En modalidad híbrida, combinando clases online sincrónicas y sesiones presenciales, el objetivo del curso fue fortalecer las competencias de liderazgo colaborativo y formulación de proyectos sociales desde una perspectiva comunitaria y territorial, reconociendo la identidad local como eje clave del desarrollo.



Hasta San Pedro de Atacama viajó el equipo de la subdirección de Formación del Centro de Políticas Públicas UC, para realizar las clases presenciales del curso dirigido a los integrantes de la Mesa Multiactor.

Mesas de diálogo

Programa Somos Barrio

JUNTO AL CENTRO DE ESTUDIOS JUSTICIA Y SOCIEDAD Y LA SUBSECRETARÍA DE PREVENCIÓN DEL DELITO

Entre mayo y junio de 2024, se llevó a cabo un ciclo de mesas de diálogo orientado al diseño, implementación, evaluación y sistematización de dos metodologías de trabajo comunitario en el marco del componente Comunidad del programa Somos Barrio de la Subsecretaría de Prevención del Delito, cuyo objetivo es reducir la victimización, las condiciones de violencia y la percepción de inseguridad en barrios residenciales altamente vulnerables desde el punto de vista sociodelictual.

Esta experiencia se desarrolló junto al Centro de Estudios Justicia y Sociedad UC y contó con la participación activa de dirigentes vecinales de las comunas de Puente Alto y Cerro Navia, en la Región Metropolitana.

A través del trabajo colaborativo, se buscó fortalecer la participación ciudadana y la articulación territorial en contextos urbanos que enfrentan desafíos en materia de cohesión social y seguridad.



Un grupo de la subdirección de Formación se reunió con líderes juveniles del barrio Carol Urzúa, en Puente Alto, con el propósito de convocarlos a las mesas de diálogo que se desarrollaron en el marco del proyecto de mejora al componente comunitario del programa Somos Barrio, dependiente de la Subsecretaría de Prevención del Delito.





Eventos destacados

Seminario

Prioridades para la agenda de modernización del Estado

9 DE ABRIL

Participaron:

MARIO MARCEL, ministro de Hacienda.

TRINIDAD INOSTROZA, presidenta del Consejo Asesor Permanente para la Modernización del Estado

RODRIGO DURÁN, gerente general del Centro Nacional de Inteligencia Artificial (CEINA).

PATRICIO CORONADO, ex director nacional de Instituto de Previsión Social (IPS).

CRISTÓBAL LIRA, alcalde de Lo Barnechea.

ANDREA RODRÍGUEZ, miembro del Consejo Asesor para la Modernización del Estado.

IGNACIO BRIONES, exministro de Hacienda y Académico UAI.

BERNARDITA ESCOBAR, académica Universidad de Valparaíso.

CLAUDIA ASMAD, directora nacional del Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA).

IGNACIO IRARRÁZVAL, vicepresidente del Consejo Asesor para la Modernización del Estado y director del Centro de Políticas Públicas UC.

Seminario

Financiamiento de la educación superior. Del CAE al FES: ¿cuánto avanzamos?

15 DE OCTUBRE

Participaron:

CARLOS WILLIAMSON, investigador principal de CLAPES UC.

HARALD BEYER, ex ministro de Educación y académico de la Escuela de Gobierno UC.

CLAUDIA PEIRANO, rectora de la Universidad Santo Tomás.

PABLO GONZÁLEZ, director académico del Centro de Sistemas Públicos, e IP Eduinclusiva, Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.

IGNACIO IRARRÁZVAL, director del Centro de Políticas Públicas UC.





Este ciclo fue organizado por el Centro de Políticas Públicas, la Escuela de Gobierno y el Instituto de Éticas Aplicadas UC. Los seminarios contaron con destacados expositores expertos en temas de integridad y anticorrupción.



Ciclo de seminarios *Corrupción, ética e integridad pública*

¿Es Chile un país corrupto?

10 DE ABRIL

Participaron:

IGNACIO SÁNCHEZ, Rector UC.

JUAN LARRAÍN, director del Instituto de Éticas Aplicadas.

IGNACIO IRARRÁZVAL, director del Centro de Políticas Públicas UC

MARÍA JARAQUEMADA, presidenta Comisión para la Probidad y Transparencia.

RAMIRO MENDOZA, excontralor general de la República.

CAROLINA LEITAO, presidenta de la Asociación de municipios de Chile (AMUCH).

UMUT AYDIN, académica del Instituto de Ciencia Política UC.

¿Qué podemos hacer para enfrentar la corrupción?

24 DE ABRIL

Participaron:

ANDREA REPETTO, directora Escuela de Gobierno UC

VALERIA LUBBERT, Secretaria Ejecutiva Comisión Integridad Pública y Transparencia sobre los sistemas de integridad en el Gobierno.

NATALIA GONZÁLEZ, Consejo para la Transparencia.

CRISTIÁN PLISCOFF, director de Administración Pública UC.

ALEJANDRA MARINOVIC, Profesora de ética aplicada UC.

CARLOS PAVEZ, director de la UAF.

JUAN LARRAÍN, director Instituto de Éticas Aplicadas UC.

¿Qué están haciendo otros países en materia de corrupción?

8 DE MAYO

Participaron:

FRÉDÉRIC BOEHM, economista y analista político de la OCDE, líder en temas de integridad pública y anticorrupción para América Latina.

NICOLÁS DASSEN, especialista en Modernización del Estado del BID.

ANDREA REPETTO, directora de la Escuela de Gobierno UC.

IGNACIO IRARRÁZVAL, director del Centro de Políticas Públicas UC.

JUAN LARRAÍN, director del Instituto de Éticas Aplicadas UC.

Ciclo de seminarios *Desafíos de la democracia*

*Conversación con
Anne Applebaum:
El ocaso de la
democracia*

19 DE JUNIO

Participaron:

ANNE APPLEBAUM, periodista e historiadora, ganadora del premio Pulitzer y autora del libro “El ocaso de la democracia”

MARÍA JOSÉ NAUDON, decana de la Escuela de Gobierno de la Universidad Adolfo Ibáñez.

HERALDO MUÑOZ, ex canciller, diplomático y politólogo.

IGNACIO IRARRÁZVAL, director del Centro de Políticas Públicas UC.

*En tiempos de
desconfianza:
¿Cómo revitalizar la
política?*

5 DE JULIO

Participaron:

DANIEL INNERARITY, filósofo y ensayista español.

MARÍA JOSÉ NAUDON, decana de la Escuela de Gobierno UAI.

JUAN PABLO LUNA, académico de la Escuela de Gobierno UC.

JUAN ANTONIO COLOMA, expresidente del Senado (UDI).

PAULINA VODANOVIC, senadora y presidenta del Partido Socialista (PS).

IGNACIO IRARRÁZVAL, director del Centro de Políticas Públicas UC.

CAROLINA URREJOLA, periodista CNN

*¿El fin de los
políticos?
Democracia e
Inteligencia
Artificial*

29 DE NOVIEMBRE

Participaron:

CÉSAR HIDALGO, físico, experto en Inteligencia Artificial aplicada y actual profesor del Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento de la Toulouse School of Economics, Francia.

GUIDO GIRARDI, vicepresidente de la Fundación Encuentros del Futuro.

MARTÍN TIRONI, director de la Escuela de Diseño UC.

VERÓNICA HURTADO, académica de la Escuela de Gobierno UAI.

PABLO MATAMOROS, experto en marketing político digital.

En alianza con la Escuela de Gobierno de la Universidad Adolfo Ibáñez se llevó a cabo este ciclo, que convocó a diversos especialistas en tópicos relacionados a la democracia.





Comunicaciones



Podcast *Políticas en Público*: un nuevo espacio para el debate y la reflexión

El Centro de Políticas Públicas UC impulsó un nuevo espacio de conversación y encuentro con el lanzamiento del podcast *Políticas en Público*. Este espacio busca acercar la discusión de políticas públicas a la ciudadanía, conectando a expertos y tomadores de decisión con la comunidad en general.

En su primera temporada, *Políticas en Público* firmó una alianza con CNN Chile, que permitió ampliar el alcance del podcast, en el que se abordaron cinco temas de alta relevancia para el país. En su episodio inaugural, sobre desafíos municipales, participaron Carolina Leitao, alcaldesa de Peñalolén y presidenta de la Asociación Chilena de Municipalidades, junto a Cristóbal Lira, alcalde de Lo Barnechea, quienes analizaron el impacto de los casos de corrupción y la crisis de seguridad en los municipios.

El segundo episodio, exploró la implementación y avances de la reforma que crea los Servicios Locales de Educación Pública, con la participación de Magdalena Vergara, abogada, exdirectora ejecutiva de Acción Educar y actualmente directora de estudios de IdeaPaís; y Gonzalo Muñoz, sociólogo, exjefe de la División de Educación General del Ministerio de Educación y actual investigador del Centro de Políticas Comparadas de Educación de la UDP. En el tercer capítulo, la exsubsecretaria de Salud, Paula Daza, y el exsubsecretario de Redes Asistenciales, Fernando Araos, abordaron el complejo escenario del sistema de salud y las soluciones para reducir los tiempos de espera en atención médica.

En el cuarto episodio, titulado ¿Fundaciones en crisis?, Ignacio Irarrázaval y Carolina Contreras, abogada

de la Fundación San Carlos de Maipo discutieron los desafíos de transparencia y financiamiento en el tercer sector, un tema que ha sido crítico después de la explosión del caso Convenios. Finalmente, el quinto episodio, contó con la participación del ministro de Educación, Nicolás Cataldo, y el exministro Harald Beyer, quienes debatieron sobre el fin del CAE y el nuevo financiamiento de la educación superior.

El impacto de Políticas en Público ha sido significativo, y sigue creciendo como un canal de información y análisis accesible para diversos actores. A la fecha, acumula más de 6.000 reproducciones en YouTube y más de 20.000 en Instagram Reels.

Con este nuevo producto, el Centro de Políticas Públicas UC reafirma su compromiso con la generación de conocimiento y la promoción de un debate informado y pluralista sobre los temas que moldean el futuro de Chile.

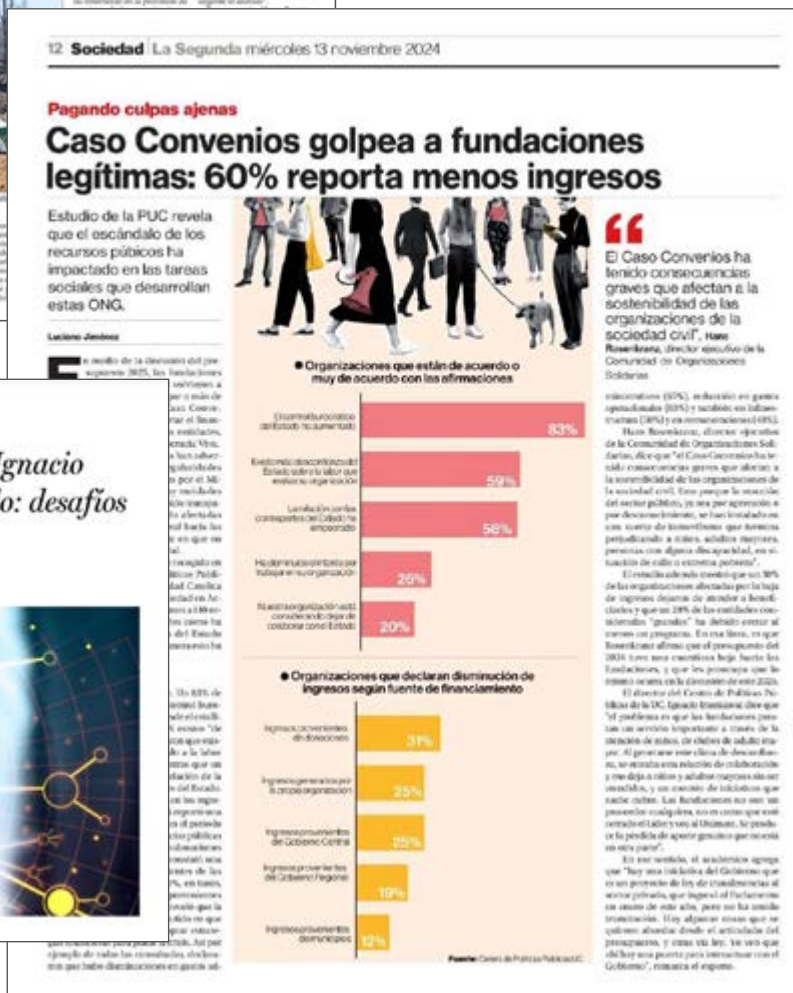


En el primer episodio del podcast, Políticas en Público, abordamos los desafíos municipales junto Carolina Leitaon, alcaldesa de Peñalolén, y Cristóbal Lira, alcalde de Lo Barnechea. En el segundo episodio discutimos sobre la implementación de la nueva educación pública junto a Gonzalo Muñoz, académico UDP, y Magdalena Vergara, directora de estudios de IdeaPais.

En el último capítulo de 2024, el ministro de Educación Nicolás Cataldo, y el exministro de educación Harald Beyer, discutieron sobre el fin del CAE.



Algunas apariciones en prensa



que comencen por pensar en sí. Así p
ejemplo de estas las condiciones, el
que, en estos momentos, se están

Revisan carencia de profesionales en nivel parvulario:

Grave déficit en número de educadores complica el reimpulso de la enseñanza preescolar

No solo hay escasez de docentes idóneos para básica y media. Estudio de Elige Educar proyecta que el próximo año faltarán cerca de 7 mil profesores de párvulos y que la cifra podría aumentar.

DIAGNÓSTICO

La falta de docentes es uno de los tantos problemas que aquejan a la enseñanza en Chile. Y aunque después de la pandemia el foco ha estado en la formación escolar, académicos y especialistas también alertan sobre el importante rezago en el nivel parvulario. Al déficit de 26 mil profesores idóneos que habrá el próximo año, según una proyección de Elige Educar y la Fundación Educacional Oportunidad, se suma la falta de casi 7 mil educadores en el nivel inicial, que para 2030 crecería a 10 mil (ver infografía).

Con ello, tanto colegios como jardines infantiles y salas cuna han advertido sobre las dificultades para contratar profesionales y encontrar reemplazos. Aquello preocupa a miembros en que se discuten iniciativas de ley de la agenda de "Solo Cuna para Chile", que según ha declarado el Ejecutivo, busca ampliar el acceso al nivel inicial y "modernizar" la oferta de la educación parvularia, para lo que se necesitarían más educadores.

Problema "más grave" que en otros niveles

Verónica Cabezas, directora ejecutiva de Elige Educar, plantea que, proporcionalmente, "el problema es incluso más grave que en los niveles escolares, tanto en la básica como en la media". La académica advierte que es un tema que se aborda poco, ya que la medición se dificulta por

Falta de profesores de parvularia proyectada por año

Establecimiento	2020	2022	2024	2025	2026	2028	2030
Área y Parícuta	28	17	-42	-46	-90	-135	-172
Tarapacá	-78	-101	-290	-339	-374	-432	-475
Antofagasta	-26	-79	-250	-316	-365	-444	-502
Atacama	-4	-46	-135	-156	-179	-217	-250
Coquimbo	-150	-178	-334	-415	-477	-587	-677
Valparaíso	-205	-402	-665	-721	-770	-972	-966
Metropolitana	356	-395	-1.790	-2.252	-2.498	-3.367	-3.919
O'Higgins	-328	-432	-581	-629	-667	-724	-779
Maule	-244	-210	-330	-365	-373	-390	-425
Bío-Bío	-5	130	103	90	72	36	2
Itzehé	229	243	45	-50	-160	-347	-507
La Araucanía	-229	-130	-233	-263	-299	-363	-435
Los Ríos	-200	-253	-350	-360	-301	-401	-417
Los Lagos	-274	-349	-532	-565	-590	-644	-637
Aysén	-15	-44	-92	-104	-113	-126	-138
Magallanes	3	-22	-75	-90	-100	-120	-145
Total país	-1.647	-2.701	-3.762	-6.699	-7.638	-9.212	-10.492

Fuente: Elige Educar

"bases de datos mucho más complejas, no son centralizadas como en los otros niveles; entonces, el estudio de dotación docente tiene una complejidad mayor y quizás es por eso que hay menos gente mirando este desafío". En ese sentido, adelanta que "la buena noticia es que estamos navegando el estudio con la Subsecretaría de Educación Parvularia, y para este año vamos a tener una mirada mucho más actualizada". De ahí, repartición apunta que la información está considerando factores como la evolución de la matrícula de formación inicial

y el crecimiento de la población. La cartera también asegura que busca enfrentar el déficit mediante el Plan Nacional Docente: "Define ejes y líneas de trabajo para fortalecer el desarrollo profesional, trazando una hoja de ruta que permita avanzar en políticas que promuevan el desarrollo y reconocimiento docente", promete. Por otro lado, también se advierte que la falta de profesionales ha impulsado la proliferación de guarderías irregulares, que los padres muchas veces prefieren por desconocimiento o factores económicos.

La última semana, académicos de distintas instituciones y centros de estudio alertaron sobre el déficit docente en Cartas al Director de "El Mercurio", y plantearon la necesidad de "maximizar el impacto de la Beca Vocación de Profesor (BVP)", que desde 2021 también facilita el ingreso de profesionales de otras áreas que desean reconvertirse a la docencia en las aulas. Entre los firmantes están la exministra de Educación Mariana Aylwin, el exministro y académico de la U. Diego Portales José Joaquín Brunner, el decano de Educación de la U. de Tarapacá, Carlos Méndez; el vicedecano de Educación de la UDD, Mauricio Bravo, e investigadores de LyD (María Paz Arezola), CEP (Sébastien Izquierdo) e IdeaPais (Magdalena Vergara).

Beca de profesores

Por su lado, Fuentes dice que "justamente la BVP fue una política que generó un interés, que tuvo un impacto en la matrícula, pero fue cayendo, y recién el último año se vuelve a activar un poco en términos de las matrículas en pedagogías. Hay una pequeña alza, pero no creo que sea sustantiva cuando se mira el déficit".

Es un problema relevante porque la calidad de la educación inicial se juega en las interacciones de aula, con el factor principal que es el educador y su profesionalismo".

VERÓNICA CABEZAS

DIRECTORA EJECUTIVA DE ELIGE EDUCAR

Hoy es muy necesario hablar de este déficit de educadores y de cómo motivamos a nuestros jóvenes a estudiar carreras de pedagogías".

BERNARDITA FUENTES

DIRECTORA DE EDUCACIÓN DE PARVULOS DE LA U. DE LOS ANDES

La Ley 20.903 que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente traía consigo algunas modificaciones a otras normas para intentar mejorar la educación en Chile, entre ellas, la calidad de los profesores. Para ello uno de esos cambios propuestos junto a la nueva ley apuntaba a aumentar de manera progresiva los requisitos para acceder a estudiar pedagogía, pasando de 500 puntos mínimos, en 2017, a 550, en 2026. Para la Admisión 2025, por ejemplo, se pide -por ahora- cumplir con uno de estos requisitos para postular: estar en el percentil 60 en las pruebas obligatorias (Matemática I y Competencia Lectora); estar en el percentil 50 o superior en pruebas obligatorias y tener un promedio de notas dentro del 40% superior de su establecimiento; que el promedio de notas de enseñanza media esté en el 20% superior de su colegio; aprobando programas de Atracción de Talento Pedagógico y haber rendido pruebas de admisión; y en caso de estar inscrito en el Registro Nacional de Discapacidad, los mismos requisitos anteriores, sin la exigencia de rendición de pruebas. A su vez, se le pide a los estudiantes que se inscriban en el Registro Nacional de Discapacidad, los mismos requisitos anteriores, sin la exigencia de rendición de pruebas. A su vez, se le pide a los estudiantes que se inscriban en el Registro Nacional de Discapacidad, los mismos requisitos anteriores, sin la exigencia de rendición de pruebas.

Pedagogías: expertos advierten que postergar mayores exigencias de ingreso es atentar contra la calidad de profesores que busca la ley

Con los rectores presionando al Mineduc para que los requisitos se flexibilicen, algunos académicos expresan que la realidad indica que, aunque no se está rompiendo la norma, las exigencias para ingresar a alguna carrera pedagógica hoy están por debajo de lo que se legisló, lo que se traduce en cerca de 3.500 estudiantes que, según lo que se buscaba inicialmente -mejorar la calidad de los profesores-, no deberían haber ingresado.

Roberto Gálvez

La Ley 20.903 que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente traía consigo algunas modificaciones a otras normas para intentar mejorar la educación en Chile, entre ellas, la calidad de los profesores. Para ello uno de esos cambios propuestos junto a la nueva ley apuntaba a aumentar de manera progresiva los requisitos para acceder a estudiar pedagogía, pasando de 500 puntos mínimos, en 2017, a 550, en 2026.

Para la Admisión 2025, por ejemplo, se pide -por ahora- cumplir con uno de estos requisitos para postular: estar en el percentil 60 en las pruebas obligatorias (Matemática I y Competencia Lectora); estar en el percentil 50 o superior en pruebas obligatorias y tener un promedio de notas dentro del 40% superior de su establecimiento; que el promedio de notas de enseñanza media esté en el 20% superior de su colegio; aprobando programas de Atracción de Talento Pedagógico y haber rendido pruebas de admisión; y en caso de estar inscrito en el Registro Nacional de Discapacidad, los mismos requisitos anteriores, sin la exigencia de rendición de pruebas.

A su vez, se le pide a los estudiantes que se inscriban en el Registro Nacional de Discapacidad, los mismos requisitos anteriores, sin la exigencia de rendición de pruebas. A su vez, se le pide a los estudiantes que se inscriban en el Registro Nacional de Discapacidad, los mismos requisitos anteriores, sin la exigencia de rendición de pruebas. A su vez, se le pide a los estudiantes que se inscriban en el Registro Nacional de Discapacidad, los mismos requisitos anteriores, sin la exigencia de rendición de pruebas.

Para la Admisión 2025, por ejemplo, se pide -por ahora- cumplir con uno de estos requisitos para postular: estar en el percentil 60 en las pruebas obligatorias (Matemática I y Competencia Lectora); estar en el percentil 50 o superior en pruebas obligatorias y tener un promedio de notas dentro del 40% superior de su establecimiento; que el promedio de notas de enseñanza media esté en el 20% superior de su colegio; aprobando programas de Atracción de Talento Pedagógico y haber rendido pruebas de admisión; y en caso de estar inscrito en el Registro Nacional de Discapacidad, los mismos requisitos anteriores, sin la exigencia de rendición de pruebas.

Para la Admisión 2025, por ejemplo, se pide -por ahora- cumplir con uno de estos requisitos para postular: estar en el percentil 60 en las pruebas obligatorias (Matemática I y Competencia Lectora); estar en el percentil 50 o superior en pruebas obligatorias y tener un promedio de notas dentro del 40% superior de su establecimiento; que el promedio de notas de enseñanza media esté en el 20% superior de su colegio; aprobando programas de Atracción de Talento Pedagógico y haber rendido pruebas de admisión; y en caso de estar inscrito en el Registro Nacional de Discapacidad, los mismos requisitos anteriores, sin la exigencia de rendición de pruebas.



Rectores desde hace un tiempo le piden al Mineduc replantear la pertinencia de la medida de alza de puntajes.

Por ejemplo, Lupatella Rojas, rectora de la U. de La Serena. Y mientras el Mineduc ya se atreve a regular modificaciones legislativas y que apuntarán, acorde a consofones, a que en adelante en particular se haga cargo de la fijación de requisitos, hay voces que plantean que actualmente el proceso ya es muy flexible que el espíritu de la ley, que buscaba mejorar la calidad de los profesores.

Pero, ¿qué tanto andré tiene esto? Hoy por hoy la norma es clara en los umbrales de aquellos requisitos que implican estar dentro de ciertos percentiles para poder postular. Cuando se publicó, un artículo transitorio decía que para los procesos de admisión 2024 y 2025 "el cálculo del percentil del postulado de puntaje de las pruebas obligatorias (...) se realizará en base a los resultados obtenidos por todos los estudiantes que rindieron dichas pruebas obligatorias en diciembre del año 2021. Ahí

se fijó en 502 y 528 los puntajes respectivos para la condición del percentil 50 y del 60, cuando se daba la PSU y el puntaje máximo era de 850. Hoy el máximo es de 1.000, sin haberse cambiado los umbrales. Juan Pablo Valenzuela, del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la U. de Chile, explica que "la coyuntura de la PAES y la redacción de la transitoriedad generó una flexibilidad mucho mayor a la esperada. Hoy la realidad es otra a la que se buscaba establecer: intentar los percentiles 50 y 60. Los números dicen que la matrícula crece y que hay cierto interés por estudiar pedagogía, pero son de estudiantes que salen del colegio con mucho menor desempeño académico. Se hace urgente renormar lo que la ley buscaba".

En la Subsecretaría de Educación Superior explican que el Decreto 85 (promulgado en agosto de 2023) actualizó el Decreto 239 de 2016. Entre sus artículos, además, precisamente se ajustó transitoriamente

para los procesos de admisión 2024 y 2025 la base de cálculo. Además que la determinación del puntaje fue en acuerdo con el DEMRE y el asesoramiento de un comité técnico de expertos en psicometría, con la colaboración de las universidades adscritas al Sistema de Acceso.

"En el proceso centralizado de Admisión 2024 la totalidad de las personas matriculadas en carreras acreditadas de pedagogía cumplieron con alguna de las condiciones de habilitación para postular a las mismas, respetando la normativa vigente", aseguran desde la subsecretaría.

El tema, dicen los expertos, es que si bien cumplieron, esos puntajes hoy están a una distancia considerable de la realidad, es decir, que los 502 y 528 puntos fijados como umbral no se acercan al percentil 50 y 60 efectivamente obtenidos por quienes rindieron las pruebas en 2021 y 2024, lo que,

SIGUE ►►



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Centro de Políticas Públicas UC

CASA CENTRAL

Avda. Libertador Bernardo O'Higgins #324, piso 3.
Santiago Centro.
(+562) 2354 6637

EDIFICIO PATIO ALAMEDA

Avda. Libertador Bernardo O'Higgins #440, piso 12.
Santiago Centro.
(+562) 2354 5658

TWITTER

cpublicasuc

INSTAGRAM

centrodepoliticaspublishuc

LINKEDIN Y YOUTUBE

Centro de Políticas Públicas UC

SITIO WEB

www.politicaspublishuc.cl

SON PARTE DE NUESTRO CENTRO

eligeeducar



PUENTES^{UC}

