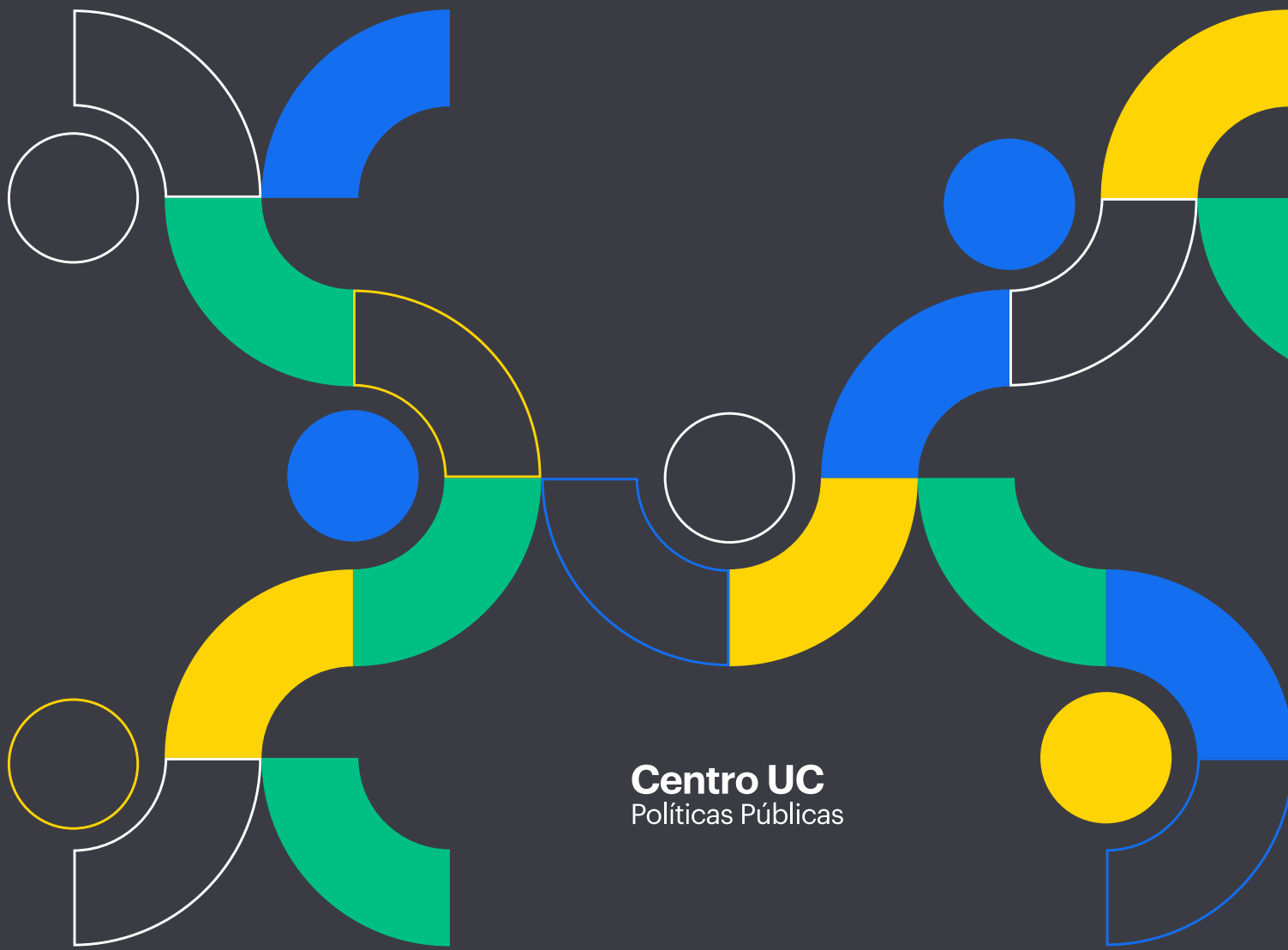


Cuenta anual 2025



Centro UC
Políticas Públicas

Cuenta anual 2025

Centro UC
Políticas Públicas

Carta del director



Al concluir un nuevo año, resulta no solo gratificante, sino profundamente inspirador hacer una pausa para mirar el camino recorrido y dimensionar los avances que hemos logrado en áreas tan diversas. Este 2025 reafirmamos con más fuerza que nunca nuestro propósito fundamental: poner el rigor, la excelencia y el conocimiento académico de nuestra universidad al servicio de las políticas públicas, respondiendo con convicción a las urgencias más apremiantes de nuestro país.

El año que acabamos de cerrar tuvo un significado muy especial para todos nosotros. Fue un año de instalación de una nueva rectoría, un hito institucional que trae consigo nuevos y estimulantes desafíos tanto para la Universidad Católica en su conjunto como para nuestro Centro de Políticas Públicas. Esta nueva etapa nos invita a mirar hacia el futuro con ambición y sentido de urgencia, alineando estratégicamente todo nuestro quehacer con el Plan Estratégico UC

2026-2030. Estamos profundamente motivados para abordar estos desafíos y asumir el llamado a vincular aún más a la universidad con su rol público, conectando nuestras capacidades y el quehacer investigativo de la universidad con los dolores, las esperanzas y los problemas reales de la sociedad. Queremos que el sueño UC que ha transmitido el rector De la Llera sea realidad lo antes posible y nos comprometemos a trabajar fuertemente en ello.

Este compromiso con el rol público se vio reflejado especialmente en el contexto de un 2025 marcado por las elecciones presidenciales y parlamentarias. Entendiendo nuestro deber frente al país, el Centro desplegó una agenda proactiva orientada a contribuir sustantivamente al debate programático. Movilizamos nuestra capacidad de investigación, articulación académica y diálogo público para elaborar de manera colaborativa más de 130 propuestas en 12 ámbitos de política pública, las cuales

fueron entregadas directamente a los distintos comandos presidenciales. Junto con este enorme esfuerzo propositivo, impulsamos un ciclo de debates sectoriales –en los distintos campus de la universidad– con representantes de los principales comandos, buscando elevar la conversación pública, sacarla de la inmediatez y fundamentarla a partir de diagnósticos técnicos y evidencia académica rigurosa.

Nuestra voluntad de incidir y generar cambios tangibles nos permitió ver cómo nuestro trabajo se tradujo en transformaciones reales. En el ámbito legislativo, el esfuerzo conjunto con el Centro UC Síndrome de Down se materializó en un Proyecto de Acuerdo en el Senado, solicitando al Ejecutivo la elaboración de una Política Nacional para Personas con Discapacidad. Del mismo modo, la sólida evidencia levantada por Elige Educar fue considerada y defendida en el proyecto de ley sobre admisión a pedagogía, logrando que el Congreso incorporara elementos fundamentales para resguardar los estándares de ingreso y, con ello, garantizar la calidad de quienes formarán a las futuras generaciones.

Nuestra colaboración con el Estado también demostró ser un pilar esencial. Frente a la dolorosa crisis de las listas de

espera en la salud pública, entregamos formalmente a la ministra de Salud las propuestas elaboradas por la Alianza Académica por una Salud Oportuna, proponiendo un cambio de paradigma para transitar hacia una gestión de trayectorias integrales de cuidado. Asimismo, a través de nuestra plataforma Tenemos que Hablar de Chile, lideramos los diálogos nacionales sobre protección de la niñez, escuchando a los territorios para fortalecer un sistema de protección que demanda urgencia.

Es imposible no destacar como un hito muy importante el hecho de que en 2025 conmemoramos veinte años de la Encuesta Bicentenario UC con la publicación del libro *Dos décadas mirando a Chile*, una obra inmensa, que ha traspasado varias rectorías y personas, y que se ha convertido en un instrumento fundamental para leer a Chile. La encuesta actúa como un espejo colectivo de nuestra evolución y tensiones sociales, y cada vez más, es reconocida por líderes de opinión como un referente para captar los cambios que año a año nos van moldeando y que podemos verlos claramente a lo largo de estos veinte años.

En cuanto a la formación de liderazgos públicos, hemos seguido sumando

estudiantes al trabajo incansable y territorial de Puentes UC, que continuó fortaleciendo el compromiso público mediante la colaboración directa entre estudiantes, académicos y gobiernos locales, enfrentando desafíos urbanos y sociales con soluciones directamente aplicadas en los municipios por los alumnos. Lo mismo con UC Propone, que este año logró un récord de 187 alumnos de la universidad que participaron en diversas investigaciones de política pública, siendo la edición con más participantes desde su creación en 2013, lo que habla de un interés por participar en los temas del país.

Para los líderes que el sector público necesita, nuestra misión también rindió frutos muy concretos: a través del programa Más para Chile, vimos con profundo orgullo cómo ocho participantes de la primera generación nacional que pasaron por nuestra formación resultaron electos diputados y diputadas, inyectando vocación pública y capacidad de diálogo al Congreso Nacional.

En el ámbito internacional, CLEAR-LAC impulsó diversas iniciativas estratégicas para consolidar los ecosistemas de monitoreo y evaluación en la región. A través de la colaboración con gobiernos, organismos internacionales y la

academia, esta institución –alojada en la Universidad Católica– lideró proyectos de diagnóstico, propuestas normativas y capacitación técnica en Guatemala, Chile y el Caribe.

Son tantas las iniciativas que resulta difícil sintetizar el impacto de lo realizado en una sola carta. Resumo en que queremos impactar, llevar más allá de las fronteras de la universidad el conocimiento y la evidencia que se genera en la UC para aportar a las políticas públicas y a tener un mejor país.

Quiero agradecer profundamente el compromiso, el talento y la entrega de todo el equipo del Centro de Políticas Públicas por sacar adelante tantos temas con un nivel de excelencia innegable. El camino que nos traza este nuevo ciclo es inmenso, pero estamos preparados. Seguiremos construyendo puentes y disponiendo de toda nuestra energía, creatividad y rigor para ser el motor que involucre decididamente a la universidad en la gran tarea nacional: aportar en la convergencia de acuerdos para construir juntos un país mejor.

Ignacio Irrarrázaval

Director

Centro de Políticas Públicas UC

Índice

1. SOMOS EL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC	9
2. CIFRAS 2025	14
3. DE CARA AL NUEVO CICLO POLÍTICO: PROPUESTAS Y DEBATES PARA EL CHILE QUE VIENE	16
4. VEINTE AÑOS DE LA ENCUESTA BICENTENARIO UC	26
5. IMPACTO EN POLÍTICAS PÚBLICAS: TRANSFORMANDO LA TOMA DE DECISIONES	40
6. IMPACTO EN LA SOCIEDAD: CONECTANDO CON LAS PERSONAS Y EL MUNDO	54
7. FORMANDO A LOS LÍDERES DE LO PÚBLICO	66
8. ARTICULADORES EN LA UC	74
9. SOMOS MOTORES DE GESTIÓN	88

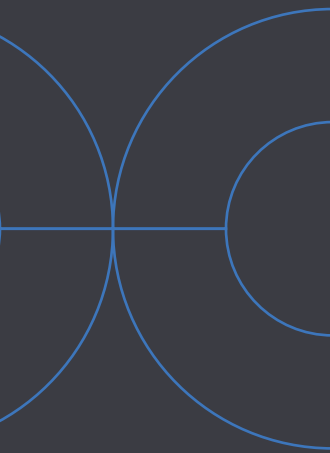


1.

Somos el Centro de Políticas Públicas UC

Nuestra misión

Aportar al desarrollo del país vinculando el quehacer académico de la Universidad Católica con los principales desafíos de la sociedad.



Comité directivo



Francisco Gallego

Prorrector de Gestión
Institucional UC
Preside el Comité directivo

«Como Universidad Católica aspiramos a contribuir en la transformación de la sociedad desde nuestro sello y desde nuestro trabajo universitario, lo que requiere espacios concretos que nos acerquen a los desafíos sociales. En este sentido, la contribución del Centro de Políticas Públicas UC es fundamental en términos de la incidencia, justamente, en políticas públicas. Es un puente clave para acercar de un modo muy eficiente y ágil el tremendo acervo de conocimiento que existe en la UC con los desafíos del país y viceversa».



Marlene Ayala
Facultad de
Agronomía e
Ingeniería Forestal



Pablo Julio
Facultad de
Comunicaciones



Claudia
Martínez
Facultad de Economía
y Administración



Arturo Orellana
Facultad de
Arquitectura, Diseño y
Estudios Urbanos



Felipe Ossio
Facultad de Ingeniería



Johannes Rehner
Facultad de Historia,
Geografía y Ciencia
Política



Andrea Repetto
Escuela de Gobierno



Paula Repetto
Facultad de Ciencias
Sociales



Carolina Salinas
Facultad de Derecho



Jaime Sapag
Facultad de Medicina



Paola Sevilla
Facultad de Educación

Consejo asesor externo



Felipe Bulnes



Lorena Céspedes



María Jaraquemada



Daniel Johnson



Anita Lamilla



Rafael Palacios



María Olivia Recart



Constanza Santa María



José Luis Santa María



Noam Titelman





Comité ejecutivo

Ignacio Irarrázaval
Director

Gabriela Silva
Subdirectora de Economía y Gestión

Cristóbal Tello
Subdirector de Proyectos e Investigación Aplicada

Valentina Rosas
Subdirectora de Diálogo y Ciudadanía

Carmen Vergara
Subdirectora de Comunicaciones

Ignacio Cáceres
Subdirector de Vinculación e Incidencia

Cristian Crespo
Director ejecutivo de CLEAR-LAC

Verónica Cabezas
Directora de Elige Educar

Equipo



| 13

Facultades integrantes

Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos

Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal

Facultad de Ciencias Sociales

Facultad de Comunicaciones

Facultad de Derecho

Facultad de Economía y Administración

Facultad de Educación

Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política

Facultad de Ingeniería

Facultad de Medicina

Escuela de Gobierno

2.

2025 en cifras

Actividades

28 SEMINARIOS
PRESENCIALES

9 SEMINARIOS
ONLINE

2 CONGRESOS

+10.000
ASISTENTES

14 |

Trabajo con académicos y estudiantes

+150

ACADÉMICOS
UC
PARTICIPANTES

1756

ESTUDIANTES
PUENTES +
UC PROPONE

307

PROYECTOS

9

CONVENIOS
CON
MUNICIPALIDADES

Apariciones en prensa

487

CENTRO DE POLÍTICAS
PÚBLICAS UC

616

ELIGE EDUCAR

73

TENEMOS QUE
HABLAR DE CHILE

95

MÁS PARA CHILE



DIARIOS Y
REVISTAS



MEDIOS
DIGITALES



RADIO



TELEVISIÓN

Estudios y publicaciones



48

Seguidores en redes sociales



+4.000

SEGUIDORES
NUEVOS EN
INSTAGRAM

TOTAL: 14.500



17.200

SEGUIDORES EN X



+4.960

SEGUIDORES
NUEVOS EN
LINKEDIN

TOTAL: 18.800



1.040

SUSCRIPTORES
EN YOUTUBE

3.

De cara al nuevo ciclo político: propuestas y debates para el Chile que viene

En un año marcado por las elecciones presidenciales y parlamentarias, el Centro de Políticas Públicas UC desplegó una agenda especialmente orientada a contribuir al debate programático del país. Ante la proximidad de un nuevo ciclo de gobierno, el Centro movilizó su capacidad de investigación, articulación académica y diálogo público para elaborar propuestas basadas en evidencia y abrir espacios de discusión

entre actores políticos, académicos y ciudadanos.

Este trabajo se expresó en dos líneas complementarias: el desarrollo de propuestas de política pública dirigidas a los equipos programáticos presidenciales y la organización de debates sectoriales con representantes de distintos comandos, con el objetivo de enriquecer la discusión pública desde la evidencia y el intercambio de visiones.



El rector UC, Juan Carlos de la Llera, junto al prorector de Gestión Institucional, Francisco Gallego, fueron quienes presidieron el encuentro con los comandos presidenciales, instancia en la que se hizo entrega formal de las propuestas.

Propuestas para un nuevo ciclo de gobierno

Durante más de un año de trabajo, el Centro de Políticas Públicas UC, en colaboración con académicos de distintas facultades de la Universidad Católica, organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas, elaboró un conjunto de propuestas de política pública orientadas a contribuir al programa de gobierno del período 2026-2030.

En total, se entregaron a los comandos presidenciales más de 130 propuestas en 12 ámbitos de política pública, construidas a partir de evidencia, experiencia comparada y diálogo interdisciplinario.

Más de 130 propuestas, desarrolladas junto a académicos, sociedad civil e instituciones públicas, fueron entregadas a los comandos presidenciales para aportar al programa de gobierno 2026-2030.

Más de 40 investigadores de 18 unidades académicas y centros de la Universidad Católica participaron, junto a socios externos, en este esfuerzo colectivo que buscó aportar diagnósticos rigurosos y propuestas concretas para enfrentar algunos de los principales desafíos del país.



Vivienda

Socio externo: *Déficit Cero*

- **Principales propuestas:** creación de un sistema integrado de acceso a la vivienda, la implementación de mecanismos para el arriendo asequible, la regeneración de barrios y el mejoramiento del parque habitacional, así como nuevas formas de gestión y planificación del suelo urbano. Además, se plantea fortalecer la institucionalidad y la coordinación intersectorial como pilares esenciales para la continuidad y efectividad de la política habitacional.

Seguridad pública

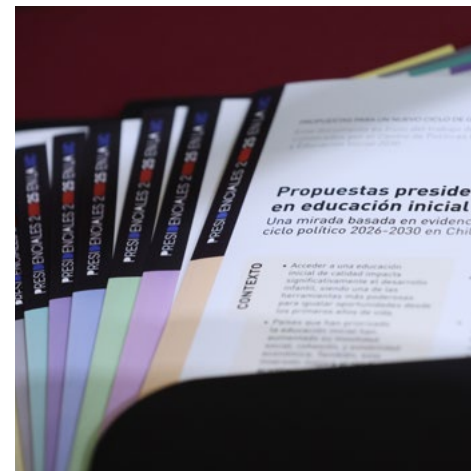
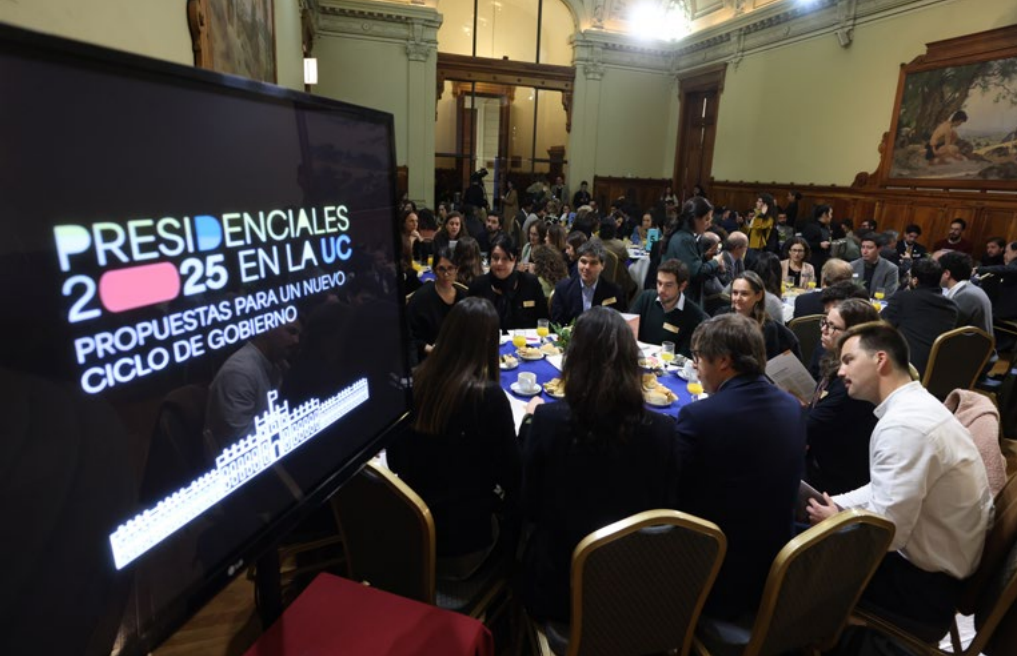
Socio externo: *Fundación Paz Ciudadana*

- **Principales propuestas:** fortalecer la institucionalidad y la capacidad de las entidades encargadas de la seguridad, incorporar estrategias de prevención más efectivas, y reformar el sistema policial y penitenciario, con el objetivo de abordar la complejidad creciente del crimen organizado y la violencia.

Trabajo formal

Socio externo: *FK Economics*

- **Principales propuestas:** revisión del salario mínimo, la indemnización por años de servicio y los subsidios al empleo, junto con la necesidad de contar con mejores datos para medir y reducir la informalidad. Avanzar en medidas que promuevan la participación femenina: sala cuna universal, licencias parentales más equitativas y políticas de equidad salarial. Robustecer la capacitación y la intermediación laboral como herramientas para enfrentar los cambios que marcarán el futuro del trabajo.



Los asistentes al encuentro en el que se entregaron las propuestas –integrantes de los comandos presidenciales y de distintos think tanks– recibieron una carpeta con los documentos impresos.

Pobreza infantil

Socios externos: *Fundación Colunga y Unicef*

- **Principales propuestas:** creación de un sistema de transferencias monetarias que asegure ingresos mínimos para hogares con niños, fortalecimiento de la protección social mediante políticas universales y focalizadas, e implementación de métricas que visibilicen de manera adecuada las múltiples dimensiones de la pobreza que afectan a la infancia.

Educación inicial

Socios externos: *Elige Educar y Educación Inicial 2030*

- **Principales propuestas:** fortalecimiento de la calidad educativa a través de estándares más altos y mecanismos de aseguramiento, el diseño de un financiamiento más equitativo y sostenible, la ampliación de la cobertura en niveles de sala cuna y transición, y la atracción, formación y retención de educadores de párvulos altamente preparados.

Longevidad y envejecimiento

Socio externo: *Red Voces Mayores*

- **Principales propuestas:** creación de una estrategia nacional para eliminar el edadismo, el fortalecimiento de la participación comunitaria y digital de las personas mayores, el impulso de políticas que favorezcan su empleabilidad y emprendimiento, y la promoción de viviendas y entornos urbanos inclusivos. Avanzar en un sistema nacional de apoyos y cuidados, la implementación de un seguro de dependencia y el desarrollo de un modelo integral de cuidados paliativos, con el fin de garantizar bienestar y autonomía en la vejez.



Durante el evento en el que se presentó el trabajo del Centro de Políticas Públicas UC junto a distintos socios externos, se desarrollaron mesas temáticas para poder ahondar y reflexionar sobre las respectivas propuestas.

Cuidados alternativos

Discapacidad cognitiva y síndrome de Down

Fundaciones y sociedad civil

20 |

Socios externos: *Mesa de Residencias, Fundación Colunga y Defensoría de la Niñez*

Socios externos: *Centro UC Síndrome de Down, junto a personas con síndrome de Down y sus familias*

Socio externo: *Comunidad de Organizaciones Solidarias*

- **Principales propuestas:** mejorar la formación y especialización de los equipos que trabajan en cuidado alternativo, aumentar la disponibilidad y pertinencia de la oferta programática, implementar un financiamiento sostenible y equitativo, y reforzar la coordinación intersectorial con miras a garantizar un sistema de protección efectivo y centrado en los derechos de la niñez.
- **Principales propuestas:** fortalecimiento de la atención temprana y la cobertura en salud, el desarrollo de apoyos a lo largo del ciclo vital, la promoción de la accesibilidad cognitiva en distintos ámbitos de la vida cotidiana, y la participación activa de las propias personas con síndrome de Down y sus familias en la construcción de políticas públicas.
- **Principales propuestas:** Registro único de las organizaciones de la sociedad civil, impulsar una ley marco que otorgue estabilidad y coherencia al financiamiento estatal hacia las organizaciones, fortalecimiento de los mecanismos de participación de las organizaciones en todo el ciclo de la política pública.

19 organizaciones de la sociedad civil se sumaron a este esfuerzo por incidir con propuestas basadas en evidencia en distintas temáticas claves para el desarrollo del país.

Natalidad

Socios externos: *Centro de Estudios Públicos y Espacio Público*

- **Principales propuestas:** Facilitar la corresponsabilidad mediante licencias paternas obligatorias e intransferibles, flexibilidad laboral real, sala cuna universal y oferta educativa y de cuidados amplia y flexible; apoyos económicos sostenidos, no solo bonos únicos; mayor acceso a reproducción asistida y mayor educación en fertilidad y reproducción para la población; además de un nuevo instrumento para levantar evidencia y un Ministerio de Desarrollo Social y Familia con liderazgo estratégico en esta materia a nivel nacional.





Equipo de Elige Educar entregando propuestas presidenciales a Santiago Montiel, Juan José Obach y Magdalena Plant, miembros del comando de Evelyn Matthei.

Fortalecimiento de la docencia: Chile se construye en sus aulas

Elige Educar, a través de un trabajo colaborativo y consultas digitales a la ciudadanía

- **Principales propuestas:** Creación de un sistema nacional de apoyo al bienestar de las comunidades educativas, oferta en formación docente de calidad y contextualizada, Estrategia Nacional de Trayectorias Formativas Docentes.

Listas de espera en salud pública

Alianza Académica por una Salud Oportuna, conformada por la Universidad Andrés Bello, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Chile y la Universidad San Sebastián. Convocados por el Laboratorio de Innovación Pública UC

- **Principales propuestas:** Gestionar trayectorias de cuidado en lugar de tiempos aislados, incorporar el acompañamiento durante la espera como parte de la atención, revisar el modelo de financiamiento per cápita en APS, ajustado por riesgo y complejidad, rediseñar el modelo de priorización con criterios clínicos claros y justos, crear centros ambulatorios quirúrgicos y unidades prequirúrgicas, modernizar la gestión de la información con historia clínica compartida y predicción de demanda y reformar la gobernanza separando funciones y fortaleciendo la autonomía hospitalaria.



En la Casa Central de la Universidad de Chile se presentaron los resultados del proyecto Propuestas Ciudadanas a los coordinadores programáticos de las candidaturas presidenciales.

¿Qué podemos lograr juntos para ser un mejor país? 39 propuestas ciudadanas

Proceso participativo impulsado por Tenemos que Hablar de Chile. Entre 2024 y 2025 participaron cerca de 10.000 personas mediante consultas digitales, talleres temáticos y encuentros presenciales, con el objetivo de identificar los principales desafíos del país y posibles caminos de acción.

- **Principales metas colectivas:** fortalecer el sistema de salud, mejorar la educación pública y la situación de los docentes, enfrentar la delincuencia mediante mayor control territorial y coordinación institucional, promover empleo formal y apoyo a pymes, combatir la corrupción y modernizar el Estado, además de impulsar una estrategia de desarrollo productivo basada en capacidades regionales y sectores estratégicos como el litio o el hidrógeno verde.
- Los resultados del proceso participativo impulsado por Tenemos que Hablar de Chile fueron entregados a los comandos presidenciales a través de un encuentro con sus jefes programáticos.



El encuentro fue presidido por la rectora de la Universidad de Chile, Rosa Devés, y la prorectora de la Universidad Católica, Marianne Krause.

Debates programáticos con comandos presidenciales

Se realizaron tres debates programáticos en torno a Vivienda, Educación y Cultura, en los campus Lo Contador, San Joaquín y Oriente, reuniendo a representantes de comandos presidenciales, académicos y estudiantes.



24 |

Junto con la elaboración de propuestas, el Centro impulsó un ciclo de debates sectoriales con representantes de los principales comandos presidenciales, realizados en distintos campus de la Universidad Católica.

La iniciativa buscó elevar la conversación pública a partir de diagnósticos técnicos y evidencia académica, permitiendo contrastar visiones programáticas en áreas clave para el desarrollo del país. Cada encuentro se organizó en colaboración con las facultades donde esos temas se investigan y enseñan, convocando a académicos, estudiantes y público general.

Para cada debate se invitó a los equipos programáticos de los candidatos mejor posicionados en las encuestas. Si bien no todas las invitaciones se

concretaron en participación, el ciclo logró reunir voces relevantes de distintos comandos y contó con una alta asistencia de público, mayoritariamente académico y estudiantil.

El ciclo se abrió en el campus Lo Contador, con el debate sobre Vivienda, organizado en conjunto con la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos. El diagnóstico estuvo a cargo del académico Luis Eduardo Bresciani, quien presentó los resultados de la mesa de expertos convocada por el CPPUC y Déficit Cero; y en la discusión participaron representantes de los comandos de Evelyn Matthei, Jeannette Jara y Franco Parisi. El debate fue moderado por la decana de la FADEU, Magdalena Vicuña.

El debate sobre Educación, en Campus San Joaquín, fue organizado junto a

la Facultad de Educación. La académica Verónica Cabezas, directora ejecutiva de Elige Educar, fue quien presentó el diagnóstico, para luego dar paso a un debate, moderado por el decano Alejandro Carrasco, y en el que participaron los encargados sectoriales de los candidatos Jeannette Jara, José Antonio Kast y Evelyn Matthei.

Cultura fue el tema central del tercer debate, realizado en Campus Oriente junto a la Facultad de Artes. Una presentación inicial de Ignacio Irarrázaval dio pase a la discusión entre comandos, en la que participaron los representantes de los comandos de Evelyn Matthei, Johannes Kaiser y Jeannette Jara. La instancia fue moderada por Alexei Vergara, decano de Artes.



Con una alta convocatoria en el auditorio de la Facultad de Educación, se realizó el segundo debate del ciclo.



En el debate de Educación participó Emilia Schneider (comando Jara), Cristina Tupper (comando Kast) y Magdalena Vergara (comando Matthei).



Ricardo Ramírez (comando Kaiser), Emilio de la Cerda (comando Matthei) y Leonardo Ordóñez (comando Jara) fueron quienes debatieron en el encuentro dedicado a Cultura.



En la instancia destinada a Vivienda participó Ricardo Abuaud (comando Matthei), Cristián Castillo (comando Jara) y Esteban Quiroga (comando Parisi).

4.

Veinte años de la **Encuesta Bicentenario UC**



Libro: **Dos décadas mirando a Chile.** Veinte años de la Encuesta Bicentenario UC. 2006-2025.

La Encuesta Bicentenario UC es un proyecto que busca ofrecer información confiable y sostenida en el tiempo sobre el estado de la sociedad chilena y sus principales transformaciones. La responsabilidad técnica del estudio recae en el Instituto de Sociología UC, mientras que el diseño muestral y trabajo de campo son desarrollados por DESUC y la dirección ejecutiva está a cargo del Centro de Políticas Públicas UC.

En 2025, la encuesta cumplió 20 años de trayectoria, consolidándose como una de las principales herramientas para comprender las percepciones, valores y desafíos del país. Para conmemorar este hito, se publicó el libro *Dos décadas mirando a*

Chile. Veinte años de la Encuesta Bicentenario UC. 2006-2025.

El libro ofrece una mirada profunda sobre la evolución de la sociedad chilena durante los últimos veinte años. A partir de la continuidad metodológica del estudio, reconstruye cómo han cambiado –y también qué permanece– en las percepciones, valores, temores y aspiraciones de los chilenos. Más que una recopilación de resultados, el volumen funciona como un espejo colectivo, que permite observar tensiones sociales y culturales, niveles de confianza en las instituciones, transformaciones en la religiosidad, cambios en la vida familiar y las expectativas de futuro de una sociedad en constante transformación.

| 27



Revisa aquí
la publicación





Sociedad

“El ideal del ‘emprendedor de sí mismo’, la noción de que el progreso depende del esfuerzo personal, la capacitación y el trabajo duro, se ha instalado con fuerza. Sin embargo, cuando se pregunta por las metas colectivas, el 50% de los chilenos sigue priorizando la igualdad por sobre el crecimiento económico. El mensaje es claro: Chile no es un país indiferente. Más individualista, sí, pero con una urgencia persistente de equidad social”.

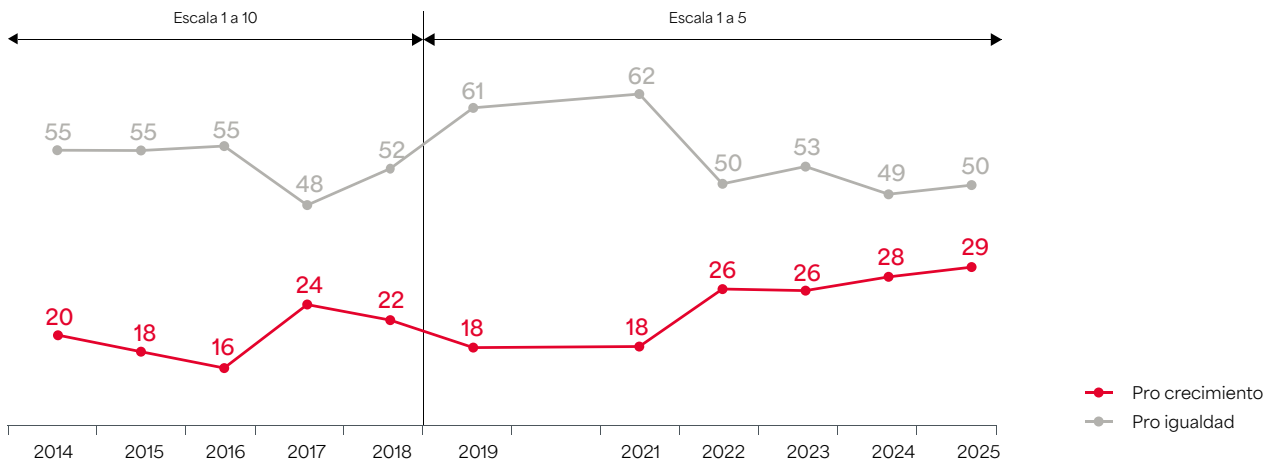
ROBERTO MÉNDEZ

ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE GOBIERNO UC

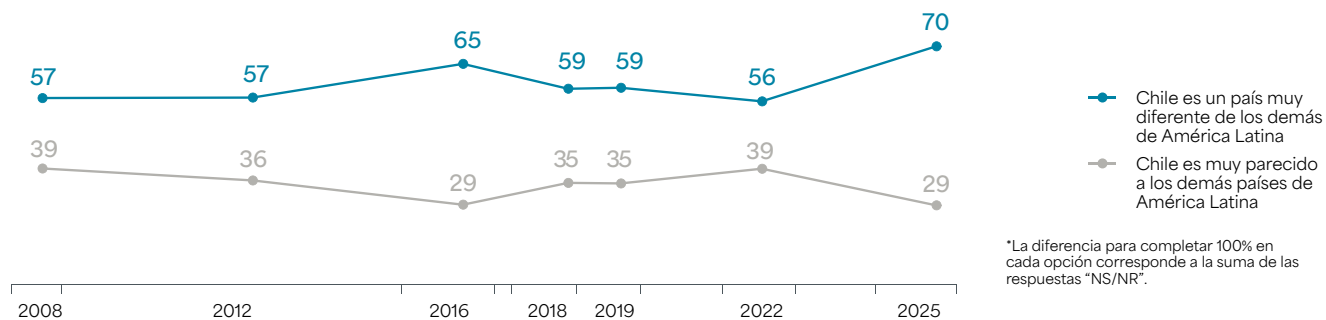
28 |

¿Dónde se situaría usted entre este par de afirmaciones? "Lo mejor para el país es que haya igualdad social y una distribución de los ingresos más equitativa" o "lo mejor para el país es que haya crecimiento económico alto y sostenido". (%)

Base: Total muestra



¿Con cuál de estas dos afirmaciones está más de acuerdo? (%)
Base: Total muestra



Nación

“La desafección hacia América Latina se evidencia en que, en 2025, el 70% indica que Chile es un país muy diferente a los demás de la región. En la misma línea, en 2019, un 75% consideraba que no existía una cultura común latinoamericana, sino que cada país tenía su propia identidad cultural”.

FRANCISCA ALESSANDRI

MIEMBRO DEL COMITÉ EDITORIAL DE LA ENCUESTA BICENTENARIO UC



Familia

“Se observa un desplazamiento de los bordes que históricamente enmarcaron la vida familiar, sin que por ello se desvanezca su importancia simbólica. Las nuevas generaciones –y especialmente las mujeres– lideran esta apertura, redefiniendo la familia no como una estructura fija, sino como un espacio elegido, adaptable y plural”.

IGNACIO IRARRÁZAVAL

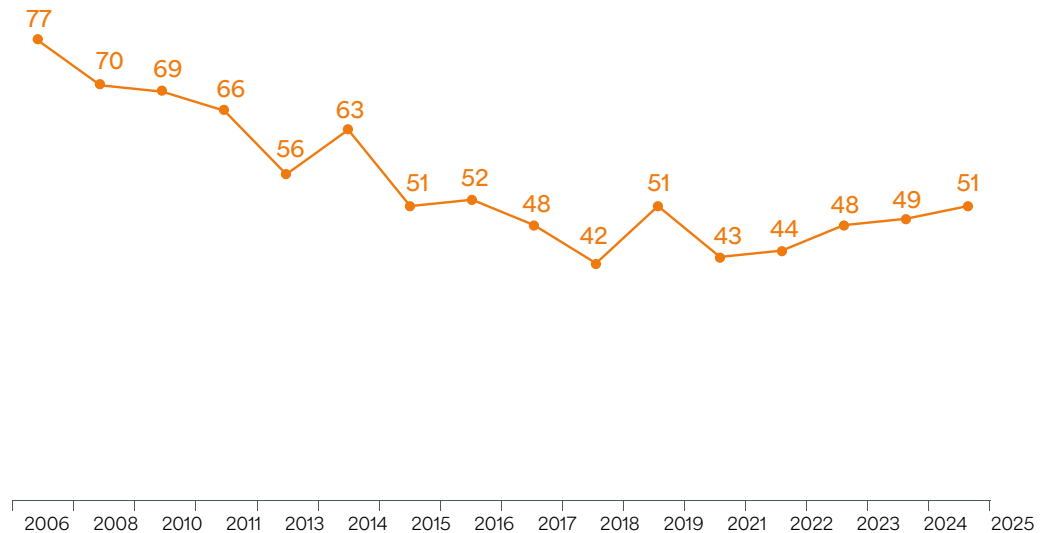
DIRECTOR DEL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC

30 |

¿Qué tan de acuerdo está usted con que el matrimonio es un compromiso para toda la vida?

(% Muy de acuerdo + De acuerdo)

Base: Total muestra





Religión

“Los años de pospandemia parecen indicar que el gran ciclo de veinte años que ha durado la crisis de los abusos sexuales comienza a cerrarse y la confianza pública en la Iglesia Católica, así como otros indicadores religiosos, tienden a mejorar. En el balance general, sin embargo, lo que queda es una ruptura generacional de gran envergadura, con una proporción enorme de jóvenes desafectos o derechamente no creyentes”.

EDUARDO VALENZUELA

ACADÉMICO DEL INSTITUTO DE SOCIOLOGÍA Y LA ESCUELA DE GOBIERNO UC



Cohesión social

“Los jóvenes de entre 18 y 24 años reportan los niveles más altos de soledad de la población, alcanzando un 24% que indica sentirse solo siempre o la mayor parte del tiempo. Esto contradice la idea de que un mundo hiperconectado ofrecería soportes sociales suficientes. Por el contrario, esta generación de jóvenes que ha sido socializada en un entorno altamente digitalizado tiene los niveles más elevados de soledad”.

HÉCTOR CARVACHO

ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA UC

| 31



Confianza institucional

“En los últimos años se consolidó una percepción generalizada: en 2025 el 81% de los encuestados cree que hay altos niveles de corrupción en Chile. Cuando se ve a las instituciones públicas como corruptas o ineficaces, se rompe el contrato implícito de reciprocidad: en lugar de cooperar, los individuos tienen incentivos para actuar de forma oportunista, reforzando el ciclo de desconfianza y deterioro institucional”.

IGNACIO CÁCERES

SUBDIRECTOR DE VINCULACIÓN E INCIDENCIA DEL CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y ACADÉMICO DEL INSTITUTO DE SOCIOLOGÍA UC



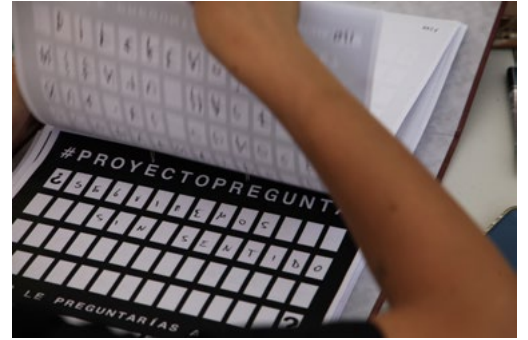
Activación ciudadana: Proyecto Pregunta

Como parte de la conmemoración de los veinte años de la Encuesta Bicentenario UC, se desarrolló una activación ciudadana junto al colectivo de arte Mil M2. La intervención, titulada *Proyecto Pregunta*, se instaló frente a Casa Central de la UC, en plena Alameda, e invitó a quienes transitaban por el lugar

a detenerse un momento y reflexionar sobre el valor de hacer preguntas para comprendernos como sociedad.

Con la frase “¿Qué le preguntarías a Chile?” desplegada en formato gigante, la actividad convocó a cientos de personas a dejar sus propias interrogantes. En total se recogieron más de 200 preguntas,

que reflejaron inquietudes diversas sobre el país y su futuro. Entre ellas: “¿Por qué Chile no tiene memoria?”, “¿Cuándo nos pondremos de acuerdo?”, “¿Cuándo volveremos a ser nosotros?” o “¿Cómo se ve Chile en 10 años más?”.



*Durante una jornada completa se
estuvieran recibiendo preguntas de
los ciudadanos al país. En total, se
recogieron más de 200.*

34 |





| 35



Evento de aniversario

El aniversario culminó con la presentación pública del libro, instancia que contó con palabras de bienvenida del rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Juan Carlos de la Llera, y al que asistieron líderes de opinión, autoridades públicas y representantes del mundo privado y la sociedad civil.

36 |





Carolina Goic, exsenadora; y Francisca Alessandri, miembro del comité editorial de la Encuesta Bicentenario UC.



Valentina Rosas, subdirectora de Tenemos que Hablar de Chile; y Daniel Grimaldi, director ejecutivo de la Fundación Chile 21.



Alonso Quinteros; Alejandra Contreras, directora ejecutiva del Consorcio de Universidades del Estado; Gonzalo Bustamante, investigador del Centro UC de Encuestas y Estudios Longitudinales; y Magdalena Bravo.



Claudio Castillo, director del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia; Liliana Cortés, directora social del Hogar de Cristo; Francisco Gallego, prorector de Gestión Institucional UC; y Eduardo Toro, director ejecutivo de la Prorectoría de Gestión Institucional UC.



Jorge Rojas, presidente ejecutivo de Coaniquem; y Anamaría Arriagada, presidenta del Colegio Médico de Chile.



Eduardo Valenzuela, miembro del comité editorial de la Encuesta Bicentenario UC; Katherine Strasse, decana de la Facultad de Ciencias Sociales UC; y Cristián Ayala, director en Dirección de Estudios Sociales UC.



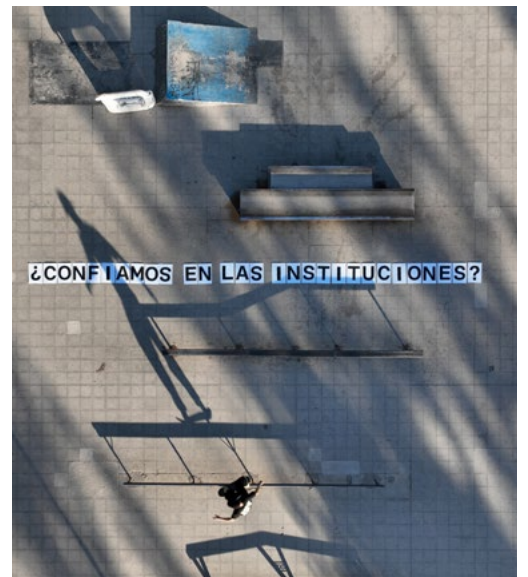
¿EN QUÉ CREEMOS
LOS CHILENOS?

Durante la ceremonia de conmemoración de los veinte años también se exhibió un video –realizado por el equipo de Proyecto Pregunta– que recopiló algunas de las preguntas más recordadas y significativas de la Encuesta Bicentenario, instaladas en letras gigantes en distintos paisajes de Chile.

Fotografías: Mil M2, Gonzalo Zúñiga.



¿NOS SENTIMOS EN CONFLICTO?



5.

**Impacto en políticas
públicas:** transformando la
toma de decisiones

Incidencia legislativa: Proyectos de ley modificados o apoyados por evidencia del CPP

A partir del trabajo del CPP y el Centro UC Síndrome de Down se firma Proyecto de Acuerdo en el Senado

El trabajo conjunto entre el Centro de Políticas Públicas UC y el Centro UC Síndrome de Down dio origen a dos documentos basados en evidencia, diagnóstico actualizado y un amplio proceso participativo con personas con síndrome de Down, sus familias, organizaciones de la sociedad civil y especialistas. Los informes identifican brechas persistentes en ámbitos como salud, educación, inclusión laboral,

acceso a la justicia, vida independiente y participación social, y proponen medidas concretas para avanzar hacia una inclusión efectiva. Todo esto ocurre a 15 años de la Ley de Inclusión, aún sin una política nacional que articule su implementación.

Estos insumos fueron considerados en el Proyecto de Acuerdo presentado por la senadora Fabiola Campillai en diciembre de 2025, que solicita al Ejecutivo la elaboración de una Política Nacional y un Plan de Acción para Personas con Discapacidad, incluyendo un capítulo específico sobre personas con síndrome de Down.

En este trabajo participaron cuatro académicos UC, de la Escuela de Medicina y la Escuela de Teatro.

El 18 de diciembre, en el Congreso Nacional, la senadora Fabiola Campillai solicitó la creación de un capítulo especial sobre síndrome de Down en la Política Nacional de Discapacidad. En la foto, junto a representantes del Senado y de los centros UC Síndrome de Down y Políticas Públicas.



Congreso aprueba definitivamente prorrogar hasta 2030 alza de requisitos de ingreso a carreras pedagógicas



La Cámara de Diputados aprobó, en su tercer trámite constitucional y por 124 votos a favor y una abstención, las modificaciones del Senado al proyecto de ley.

Este miércoles en su último trámite la Cámara aprobó las modificaciones del Senado al texto que posterga las nuevas exigencias para estudiar programas de Pedagogía. Con esto, la iniciativa pasa al Ejecutivo a fase de promulgación.

Daniela Silva y Roberto Galván

Este miércoles, la Cámara de Diputados aprobó, en su tercer trámite constitucional y por 124 votos a favor y una abstención, las modificaciones del Senado al proyecto de ley que posterga la aplicación del aumento en los requisitos de ingreso a las carreras y programas de pedagogía, medida que aumenta a diez meses gradualidad a las exigencias académicas establecidas por ley, sin aumentar la escasez de docentes en el sistema escolar.

Si bien la propuesta aprobada por la Cámara basaba en un consenso cambiar los requisitos de admisión para el próximo

año, estableciendo a su vez un mecanismo que permitía implementar exigencias más estrictas en el futuro, en el Senado y con el acuerdo del Ejecutivo se optó por un texto alternativo enfocado en la incorporación gradual de las exigencias. Sin nada que la idea del gobierno de que fuera el Comité de Acceso el que regula los requisitos.

“Sin la entrada en vigencia del esquema definitivo previsto por la ley, el cual crea la prueba de acceso a la educación superior equivalente al percentil 60, se posterga hasta el 2030.

Y por otro parte, se incorpora un régimen transitorio que aumenta gradualmente el percentil exigido desde 2026, comenzando con el percentil 23 y llegando a alcanzar el 60 superior, para 2030.

Desde el Ejecutivo, el ministro de Educación, Nicolás Cañalón, indicó que las postulaciones a las carreras de pedagogía han disminuido, y en esta línea, recordó que distintos gobiernos han decidido postergar la implementación de los nuevos requisitos de la ley al intentar ser pro-sistema.

Con estas modificaciones, señaló, se propone una transición que permitirá comenzar con un 25% de evaluación en la

2025 en 2026, y de esta forma, evitar un aumento abrupto de los requisitos de ingreso a Pedagogía.

La mesa, indicó la autoridad, “se alcanzó de manera gradual y sostenible el 60% superior para 2030, que es el estándar final para la ley”.

Verónica Cabezas, directora ejecutiva de Elige Educar, dijo que lo decisivo “no es la inoperancia, ya que se ha vuelto a escalar el compromiso con la calidad docente y con ello, el futuro de nuestros niños y niñas. Valoramos ese acuerdo transaccional y el esfuerzo realizado, junto a otros actores, por situar la selectividad y la selectividad en la formación docente en el centro del debate, así como por recuperar una base de esta clase y calidad para alcanzar una selectividad del 60% superior, el que es el estándar de países con buenos sistemas educativos”.

Y suma: “Hicemos un llamado a que, tras esta votación, no se retroceda en esta materia y a que cada decisión futura favorezca la experiencia de quienes formarán a las próximas generaciones, siempre con el fin puesto en la calidad del aprendizaje de niños y niñas”. Pero, en referencia a que hace apenas días a fines de febrero se dijo para que en 2026 los nuevos requisitos

estuvieran plenamente vigentes, pero ahora a año la decisión se fue postergando.

Por su parte, María Martín, decana de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la U. Finis Terrae y presidenta de los docentes de educación de las universidades privadas, dice que “la aprobación de este proyecto de ley llega tarde y temprana, una vez más, el proceso de admisión de las pedagogías”. Lo anterior en relación a que la ley no se alcanzó a votar antes de la publicación de la oferta definitiva de carreras para la Admisión 2026, con lo que al menos no se quedó más que acatar la ley antigua y elevar el puntaje mínimo a 60.

Ahora el Decano debe esperar la promulgación para, a través de un acto administrativo, coverage el puntaje mínimo de ingreso para la Admisión 2026, que sea 340,3 de promedio de las pruebas objetivas.”

Con todo, Martín dice que “si bien es necesario planear una gradualidad, la ley se queda ciega al no abordar los problemas de fondo y tener soluciones integrales para mejorar las condiciones laborales de los docentes, por eso es importante que el nuevo gobierno se comprometa a poner foco en la calidad de la educación y un punto central para mejorar es comenzar por las pedagogías.”

En esta incidencia participaron el decano de la Facultad de Educación UC, Alejandro Carrasco; la académica y directora ejecutiva de Elige Educar, Verónica Cabezas; y Magdalena Müller, académica de la misma facultad.

Propuestas de Elige Educar son consideradas en el proyecto de ley sobre admisión a pedagogía

La calidad de quienes ingresan a la formación inicial docente es clave para el sistema educativo. Este consenso quedó plasmado en la Ley de Carrera Docente (2016), que estableció un aumento progresivo de los requisitos de ingreso a estas carreras.

Sin embargo, en 2024 el Ejecutivo ingresó un proyecto de ley que proponía un nuevo mecanismo para definir los requisitos de admisión a Pedago-

gía, argumentando que mantener los criterios vigentes podría generar una escasez crítica de docentes. Tal como fue presentado inicialmente, el proyecto abría la posibilidad de retroceder en los estándares de selectividad alcanzados en años anteriores.

Ante este escenario, Elige Educar convocó a un grupo diverso de académicos, organizaciones de la sociedad civil y decanos de facultades de educación, quienes durante más de un año sostuvieron instancias de diálogo técnico con autoridades del Ejecutivo y expusieron ante las comisiones de Educación de la Cámara de Diputados y

del Senado, presentando evidencia sobre la importancia de mantener estándares que resguarden la calidad de quienes formarán a las futuras generaciones.

El proyecto fue finalmente aprobado, pero el Congreso incorporó tres elementos fundamentales defendidos durante el proceso legislativo: el reconocimiento de que los estándares de ingreso son parte esencial de una política docente integral; el compromiso de avanzar hacia el percentil 60 en un plazo definido; y una progresión clara en el aumento de los requisitos desde 2026, evitando postergaciones indefinidas.

Colaboración con el Ejecutivo

Alianza Académica por una Salud Oportuna entrega propuestas a la ministra de Salud

Más de 2,5 millones de personas esperan por una atención en el sistema público de salud en Chile. El promedio de espera es de 341 días. Frente a esta crisis, la Alianza Académica por una Salud Oportuna, integrada por la Pontificia Universidad Católica de Chile,

la Universidad de Chile, la Universidad San Sebastián y la Universidad Andrés Bello, presentó en junio de 2025 el documento *Propuestas para gestionar oportunamente la salud de las personas*, resultado de más de un año de trabajo conjunto entre académicos y especialistas de distintas disciplinas. El documento reúne recomendaciones orientadas a mejorar la gestión de listas de espera y la experiencia de atención en el sistema público de salud, a partir de un análisis de evidencia y del diálogo entre universidades.

La actividad de presentación contó con la participación de los exministros

de Salud Helia Molina, Enrique Paris y Begoña Yarza, quienes comentaron las principales propuestas y reflexionaron sobre su potencial impacto en la política pública sanitaria.

Como parte del mismo hito, representantes de la Alianza sostuvieron al día siguiente una reunión con la ministra de Salud, Ximena Aguilera, a quien hicieron entrega formal del documento. En el encuentro se abordaron los principales ejes de la propuesta, que plantea avanzar desde una lógica centrada exclusivamente en los tiempos de espera hacia la gestión de trayectorias integrales de cuidado, inspirada en el modelo GES.





En los diálogos participaron 1.617 personas, organizadas en más de 200 grupos de conversación.

Concepción fue una de las 16 ciudades en que se realizaron estos encuentros.



Servicio de Protección Especializada encomienda a Tenemos que Hablar de Chile diálogos nacionales sobre protección de la niñez

En 2025, el Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia impulsó el proceso de diálogos *Hacia una Mayor Protección*, una instancia de conversación a nivel nacional destinada a recoger propuestas para fortalecer el sistema de protección de niños, niñas y adolescentes. Para ello, se estableció una alianza con la plataforma Tenemos que Hablar de Chile, que estuvo a cargo del diseño metodológico, el apoyo a la implementación territorial

y la sistematización de los resultados del proceso.

El proceso se desarrolló entre agosto y septiembre de 2025 mediante 16 encuentros presenciales, uno en cada región del país, convocando a actores del ecosistema de protección –organizaciones sociales, profesionales, autoridades y especialistas– a dialogar sobre los principales desafíos del sistema. En total participaron 1.617 personas, organizadas en más de 200 grupos de conversación, generando un conjunto de diagnósticos y propuestas orientadas a fortalecer la prevención, mejorar la oferta de servicios y avanzar hacia un sistema de protección más oportuno e integral para la niñez y adolescencia en Chile.



Diálogo realizado en la región de Tarapacá.



Subsecretaría de Gobierno Digital convoca al CPP UC a la organización del congreso Estado Digital 2025

En octubre de 2025, la Subsecretaría de Gobierno Digital encargó al Centro de Políticas Públicas UC ser parte de la

organización de la tercera edición del seminario *Estado Digital: Acelerando el valor público para Chile*, realizado en el Centro de Extensión UC. La actividad fue desarrollada en colaboración con ACTI, CHILETEC, el Banco Interamericano de Desarrollo y la Universidad de Chile, y convocó a más de 600 participantes

provenientes del sector público, privado y académico para dialogar sobre los principales desafíos de la transformación digital del Estado, entre ellos inteligencia artificial, interoperabilidad, ciberseguridad, identidad digital, experiencia usuaria y desarrollo de talento.

El seminario contó con una presentación magistral del secretario de Gobierno Digital de Brasil, Wagner Araujo, y concluyó con la premiación Instituciones Transformadoras 2025, que reconoció siete experiencias destacadas de innovación pública a nivel nacional.

En el marco del seminario, el Centro organizó además un panel sobre transformación digital en gobiernos locales, con la participación de representantes de los municipios de Renca, Maipú y Lo Barnechea, junto a actores del mundo privado y la academia.

| 45



El evento reunió a autoridades como José Inostroza, director de Gobierno Digital; Aldo Valle, ministro de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación; Mario Ponce, vicerrector académico UC; y Heidi Berner, subsecretaria de Hacienda.

Subsecretaría de Educación encarga a Elige Educar estrategia nacional de atracción a las carreras de pedagogía

Con el propósito de fortalecer la atracción a las carreras de Pedagogía y reposicionar la profesión docente en la sociedad, la Subsecretaría de Educación encomendó a Elige Educar el diseño e implementación de una estrategia nacional de difusión, valoración y motivación dirigida a jóvenes en posición de elegir carrera y a personas interesadas en formarse como docentes.

El plan contempló diversas líneas de acción. Primero, el fortalecimiento del programa Quiero Ser Profe, que combinó tutorías vocacionales personalizadas a cargo de estudiantes de Pedagogía orientado a acompañar a estudiantes de enseñanza media, egresados y personas en prosecución de estudios. Segundo, una campaña comunicacional nacional orientada a promover la pedagogía como una vía de desarrollo profesional. Tercero, una estrategia territorial con Comités Locales de Desarrollo Profesional Docente en Antofagasta, Valparaíso y Cautín Norte, que incluyó talleres de diagnóstico y propuesta para fortalecer los procesos de atracción.

A partir de los aprendizajes acumulados, se elaboró una propuesta de transferencia técnica que sistematiza la metodología del programa Quiero Ser Profe y los hallazgos del trabajo regional, con recomendaciones orientadas a escalar la estrategia a otros territorios del país y a fortalecer la política pública de atracción docente.



Modernización del Estado: Aportes para mejorar la gestión y eficiencia estatal

CMF solicita diseño de un nuevo modelo de atención ciudadana

En el marco de su proceso de modernización institucional, la Comisión para el Mercado Financiero (CMF) convocó al Laboratorio de Innovación Pública UC para diseñar un modelo integral de atención y experiencia usuaria, orientado a fortalecer su relación con la ciudadanía, las entidades fiscalizadas y los usuarios de información financiera.

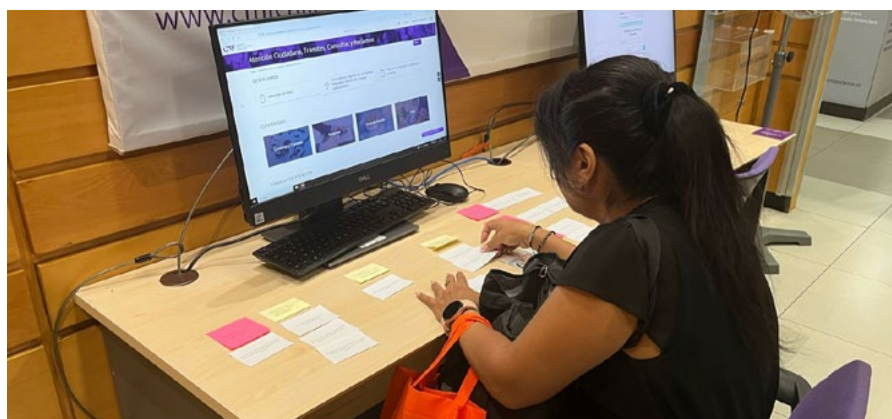
Entre octubre de 2024 y julio de 2025, el equipo desarrolló una metodología mixta que combinó análisis documental, investigación aplicada y procesos de

co-diseño institucional. El trabajo incluyó más de 60 entrevistas, observaciones en canales presenciales y remotos, y un benchmark nacional e internacional, lo que permitió levantar un diagnóstico del ecosistema de atención e identificar brechas y oportunidades para mejorar la experiencia usuaria.

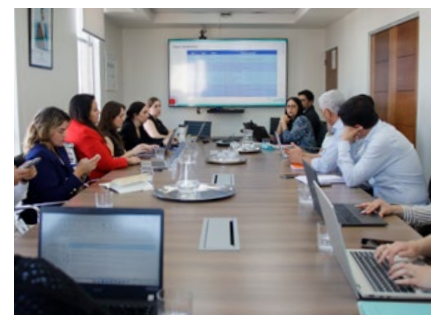
A partir de estos insumos, se co-diseñó junto a equipos de la CMF un modelo conceptual de servicios, que incorpora niveles de atención, tipologías de usuarios y flujos entre canales. Asimismo, se desarrolló una arquitectura de información y wireframes del portal, con rutas diferenciadas según tipo de usuario, y una hoja de ruta de implementación.

Modelo de experiencia usuaria y diseño de servicios para Sence

Durante 2025, en el inicio de un trabajo que se extenderá por dos años, el Laboratorio de Innovación Pública UC trabajó junto al Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence) en el desarrollo de un modelo integral de experiencia usuaria y diseño de servicios, orientado a fortalecer la calidad, usabilidad y pertinencia de sus prestaciones. El proyecto contempla investigación con personas usuarias, identificación de brechas y oportunidades de mejora, desarrollo de iniciativas de rediseño, definición de estándares y mecanismos de evaluación continua, además de una estrategia de instalación de capacidades para incorporar de manera sostenible una mirada centrada en las personas dentro de la institución.



Taller de validación realizado junto a equipos de la CMF, en el marco del proceso de co-diseño de un nuevo modelo de atención ciudadana.



Evidencia para la acción: Estudios que marcaron la pauta en la discusión pública

48 |

Propuestas para fortalecer el sistema de cuidados alternativos de la niñez

El Centro de Políticas Públicas UC convocó a un grupo interdisciplinario de especialistas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Chile y la Universidad Diego Portales para elaborar un conjunto de propuestas orientadas a abordar las graves deficiencias del sistema de cuidado alternativo en Chile, que afectan a niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos. A partir de los cambios estructurales que ha experimentado el sistema de protección de la niñez en los últimos años –y considerando las alertas levantadas por diversos actores–, el trabajo se propuso identificar medidas concretas que permitan asegurar están-

dares mínimos y urgentes de calidad en la atención de quienes se encuentran en cuidados alternativos.

Las recomendaciones fueron presentadas públicamente en el seminario *Urgencia impostergable: propuestas para la infancia vulnerada*, instancia en la que se dieron a conocer los principales hallazgos y lineamientos del documento. La actividad contó con la participación de Verónica Silva, subsecretaria de la Niñez; Claudio Castillo, director del Servicio de Protección Especializada de la Niñez y Adolescencia; la senadora Carmen Gloria Aravena; y Teresa Izquierdo, presidenta de la Corporación Misión de María, quienes comentaron las propuestas y reflexionaron sobre los desafíos para fortalecer el sistema de protección de la infancia en el país.

Ignacio Cáceres
Centro de Políticas
Públicas UC, e
Integrantes de la Mesa
de Cuidado Alternativo



Una deuda que sigue pendiente

En el marco del Día Internacional contra el Maltrato Infantil, volvemos a enfrentar una verdad incómoda: en Chile seguimos fallando en proteger de forma efectiva a niños cuyos derechos han sido gravemente vulnerados. Más de 14.700 de ellos se encuentran actualmente en sistemas de cuidado alternativo – residencias o familias de acogida – a la espera de una respuesta que les restituya sus derechos y les ofrezca una oportunidad de reparación.

Este tipo de cuidado debe ofrecer un entorno afectivo, estable y especializado. Y aunque se han registrado avances importantes – como el fortalecimiento del acogimiento familiar –, persisten graves vulneraciones de derechos en niños bajo protección estatal: abusos, deficiencias en infraestructura, sobrecupos y listas de espera para ingresar a residencias. Frente a esta realidad, urge modificar cómo comprendemos y financiamos el cuidado alternativo. Hoy el sistema opera bajo una



Estudio sobre corrupción municipal aporta evidencia para fortalecer la probidad en gobiernos locales

En junio de 2025, el Centro de Políticas Públicas UC presentó el estudio *Corrupción municipal en Chile entre 2015 y 2022: contribuciones para abordar un problema urgente*. El documento busca aportar evidencia para comprender los procesos y factores asociados a la corrupción en el nivel municipal y contribuir al diseño de mejores mecanismos de prevención, fiscalización y política pública.

El estudio analiza cuatro mediciones de corrupción en dos dimensiones clave –faltas funcionarias y compras públicas–, examinando su relación con distintas características de las municipalidades.

A partir de este análisis, identifica los tipos de gobiernos locales donde estas prácticas se presentan con mayor frecuencia y propone recomendaciones orientadas a fortalecer la probidad y la transparencia en la gestión municipal.

Las conclusiones del informe fueron presentadas en una instancia de discusión pública que contó con la participación de Nicolás Facuse, subsecretario de la Segpres; Sandra Estay, jefa de la División de Gobiernos Regionales y Municipalidades de la Contraloría General de la República; y Catalina San Martín, alcaldesa de Las Condes, quienes reflexionaron sobre los desafíos institucionales para prevenir la corrupción y fortalecer los mecanismos de control en el nivel local.

¿Cómo fortalecer la descentralización fiscal?

A cuatro años de la elección de gobernadores regionales, el Centro de Políticas Públicas UC presentó el estudio *Ensayo y error: análisis presupuestario del primer período de gobernadores regionales electos*, que examina las principales tendencias de las finanzas de los gobiernos regionales durante el período 2021-2024. El documento analiza la evolución del gasto regional en el contexto de los cambios normativos asociados al proceso de descentralización, con el objetivo de identificar oportunidades de mejora en la gestión presupuestaria y en el diseño institucional del nivel regional.

A partir de este análisis, se formulan propuestas orientadas a fortalecer las

atribuciones, obligaciones y capacidades de los gobiernos regionales, buscando avanzar hacia un equilibrio entre una administración de recursos más cercana a las necesidades de los territorios, la responsabilidad fiscal y la probidad administrativa. Las conclusiones del informe fueron presentadas en junio de 2025 por Ignacio Irrazábal y el investigador asociado Jorge Rodríguez Cabello, en un seminario que reunió a autoridades y actores clave del proceso de descentralización, entre ellos Pablo Silva, presidente de la Asociación de Gobernadores y Gobernadoras Regionales de Chile; Paulina Vodanovic, senadora y presidenta de la Comisión de Gobierno, Descentralización y Regionalización del Senado; y Ximena Rincón, senadora y presidenta de la Comisión de Hacienda.





El trabajo, realizado gracias a una alianza con Banco Falabella, fue presentado en un seminario que reunió a autoridades y representantes del sector financiero.



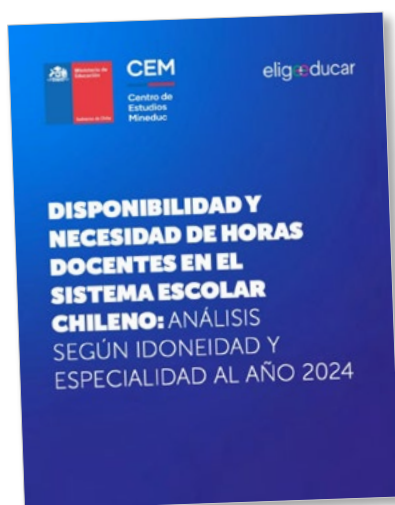
Luis Opazo, gerente general de la Asociación de Bancos de Chile; Solange Berstein, presidenta de la Comisión para el Mercado Financiero; Claudio Ortiz, presidente ejecutivo de la Asociación del Retail Financiero; y Maia Hojman, gerente general de Banco Falabella.

Elaboración del primer Índice de Inclusión y Alfabetización Financiera

Con el apoyo de Banco Falabella, el Centro de Políticas Públicas UC realizó el estudio *Radiografía a la educación e inclusión financiera en Chile*, que establece una línea base sobre los niveles de alfabetización e inclusión financiera de la población. El documento analiza las principales brechas en el acceso y uso de herramientas financieras, identificando los grupos que enfrentan mayores rezagos y aquellos con mayor riesgo de tomar decisiones que afecten negativamente su bienestar financiero.

El estudio fue desarrollado por Dominique Keim, Isidora Vergara, Gabriela Lara y Alejandro Guin-Po, y busca aportar evidencia para orientar políticas públicas y estrategias de educación financiera que permitan fortalecer las capacidades de la ciudadanía para enfrentar decisiones económicas cada vez más complejas. Sus resultados fueron presentados en agosto de 2025, en un seminario que reunió a autoridades y representantes del sector financiero, entre ellos Solange Berstein, presidenta de la Comisión para el Mercado Financiero; Luis Opazo, gerente general de la Asociación de Bancos de Chile; y Claudio Ortiz, presidente ejecutivo de la Asociación del Retail Financiero.

El estudio evidenció bajos niveles de educación financiera en Chile: solo el 31% de quienes planifican un presupuesto logra cumplirlo y apenas el 42% ahorró voluntariamente el último año.



Elige Educar y el Centro de Estudios del Mineduc presentan el primer mapa territorial de disponibilidad de horas docentes en Chile

Elige Educar y el Centro de Estudios del Ministerio de Educación presentaron, en agosto de 2025, un estudio pionero que entrega una radiografía territorial y contextualizada de la disponibilidad de horas docentes idóneas en los establecimientos escolares del país. A diferencia de análisis anteriores, el estudio adopta una metodología de vanguardia internacional que permite analizar la situación a nivel de establecimiento, ruralidad y

dependencia administrativa, revelando que el desafío no es uniforme: en una misma región pueden coexistir escuelas con escasez y exceso de horas docentes.

Entre sus principales hallazgos, el estudio constató que 4 de cada 10 establecimientos tienen al menos una hora en aula sin un profesor idóneo que la imparta y 1 de cada 10 tiene dificultades para cubrir un 25% o más de sus horas requeridas.

Fortalecimiento de sistemas de evaluación en América Latina y el Caribe



Clase final del curso *Introducción al monitoreo y evaluación de políticas públicas* en colaboración con el Departamento Nacional de Planeación en Colombia, Bogotá. Diciembre 2025.

52 |

Durante 2025, CLEAR-LAC impulsó diversas iniciativas estratégicas enfocadas en consolidar los sistemas de monitoreo y evaluación (M&E) en la región. A través de la colaboración con gobiernos, organismos internacionales y la academia, esta institución –alojada en la Universidad Católica– ha liderado proyectos de diagnóstico, propuestas normativas y capacitación técnica en Guatemala, Chile y el Caribe.

En resumen, los principales hitos de esta labor regional son:

Consolidación institucional del sistema de M&E en Guatemala: En colaboración con la Secretaría General de Planificación de la Presidencia y el apoyo de OVE-BID, CLEAR-LAC entregó una propuesta integral para fortalecer el marco normativo del Sistema Nacional de Seguimiento y Evaluación, cuyos resultados fueron presentados

ante representantes de entidades públicas del país. El trabajo incluyó un diagnóstico, propuestas normativas y una estrategia de implementación. El Presidente del país destacó este trabajo y la contribución de CLEAR-LAC en el país. Además, como parte del desarrollo de capacidades, se impartió el curso *Diseño de políticas públicas y evaluación de diseño* a 38 profesionales del sector público guatemalteco.

Formación en diseño y evaluación en políticas de infancia en Chile: Mediante una alianza con Unicef Chile y la colaboración de instituciones públicas clave (Dipres, Subsecretaría de Evaluación Social y Subsecretaría de la Niñez), se llevó a cabo un programa formativo especializado. El curso, enfocado en la inclusión del enfoque de derechos en políticas de niñez y adolescencia, capacitó gratuitamente a 27 funcionarios

públicos, quienes culminaron el proceso diseñando y presentando proyectos prácticos de evaluación aplicados a programas de infancia con la retroalimentación de especialistas y autoridades. Este enfoque se comenzó a utilizar en la línea de evaluación de programas gubernamentales de la Dipres.

Expansión hacia el Caribe: A partir de un acuerdo con el Banco de Desarrollo del Caribe, CLEAR-LAC inició líneas de trabajo en Trinidad y Tobago, Jamaica y Santa Lucía. Esta colaboración ya logró hitos importantes, como la organización de un taller internacional con más de 600 participantes y visitas en terreno de su director ejecutivo, Cristian Crespo, para avanzar en la revisión de políticas de M&E, la creación de marcos de competencias y el diseño de nuevos programas de formación institucional.



Catalina Zagal, profesional de Uso de Evidencia de CLEAR-LAC, moderando un evento en Guatemala, durante la Semana de la Evaluación gLocal 2025.



Cierre del curso *Diseño de políticas públicas y evaluación de diseño*, junto a la Secretaría de Planificación de la Presidencia en ciudad de Guatemala.



Curso *Introducción al monitoreo y evaluación de políticas públicas*, impartido por CLEAR-LAC con el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo de República Dominicana.



Director ejecutivo de CLEAR-LAC, Cristian Crespo, como panelista en el X aniversario de CLEAR-LAB. Sao Paulo, Brasil.



Intercambio de la Secretaría de Planificación de Ecuador con representantes del Gobierno de Chile y CLEAR-LAC.



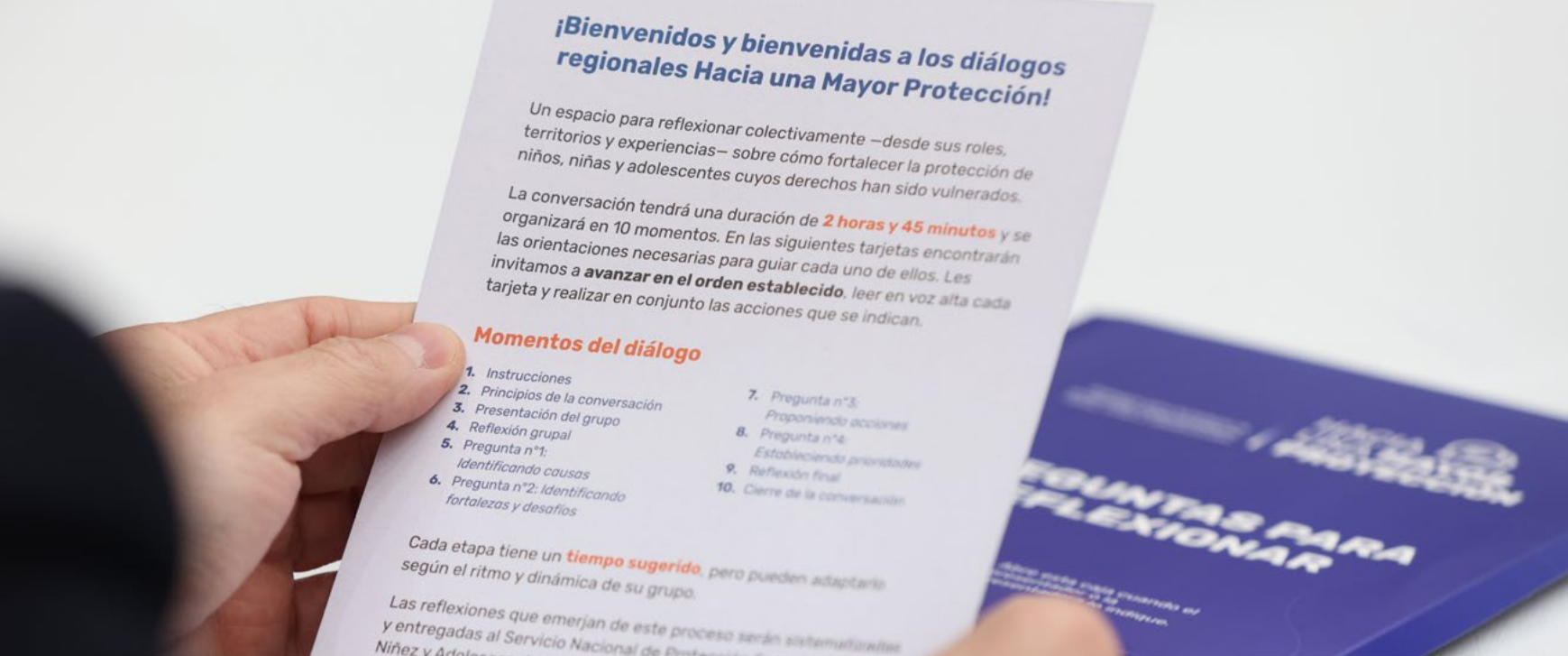
Clase final del curso *Introducción al monitoreo y evaluación de políticas públicas*, con la Secretaría Nacional de Planificación de Ecuador.



Visita a la UC del secretario de Planificación y Programación de la Presidencia de Guatemala, Carlos Mendoza.

6.

**Impacto en la sociedad:
conectando con las personas
y el mundo**



Fortalecimiento de la democracia y el diálogo: Iniciativas de participación ciudadana y cohesión social

| 55

A lo largo del país se llevaron a cabo 16 encuentros presenciales, uno por región, con la participación de representantes de organizaciones sociales, profesionales, autoridades y especialistas.

Tenemos que Hablar de Chile: conectando a las personas para abordar desafíos públicos

A través de metodologías participativas, durante 2025 la plataforma Tenemos que Hablar de Chile —impulsada por la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile— continuó fortaleciendo su rol como espacio de encuentro y deliberación ciudadana.

Ese año desarrolló los diálogos *Hacia una Mayor Protección*, encargados por el Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia para recoger propuestas destinadas a fortalecer el sistema de protección de niños, niñas y adolescentes. Se realizaron 16 encuentros presenciales —uno en cada región del país— que convocaron a 1.617 participantes entre organizaciones sociales, profesionales, autoridades y especialistas.

Soluciones a necesidades sociales: Respuestas a crisis inmediatas



56 |

La ministra de Salud, Ximena Aguilera, recibiendo las propuestas junto a miembros del equipo de AASO: Sara Riveros y Cristóbal Tello, del LIP UC; Raúl Aguilar, de la Universidad San Sebastián; y Cristián Rebolledo, de la Universidad de Chile.



Los exministros de Salud Begoña Yarza, Helia Molina y Enrique Paris, junto a Paula Bedregal, Raúl Aguilar, Manuel Inostroza, Óscar Arteaga y Cristóbal Tello, todos parte del equipo AASO.

Listas de espera: Alianza Académica para una Salud Oportuna entrega propuestas

Frente a la emergencia en las listas de espera –que hoy mantiene a más de 2,5 millones de personas esperando una atención en el sistema público de salud en Chile–, la Alianza Académica por una Salud Oportuna, integrada por la UC, la Universidad de Chile, la Universidad San Sebastián y la Universidad Andrés Bello, presentó en junio de 2025 el

documento *Propuestas para gestionar oportunamente la salud de las personas*, resultado de más de un año de trabajo conjunto entre académicos y especialistas de distintas disciplinas.

El documento fue entregado formalmente a la ministra de Salud, Ximena Aguilera, en una reunión en la que se abordaron los principales ejes de la propuesta, que plantea avanzar desde una lógica centrada exclusivamente en los tiempos de espera hacia la gestión de trayectorias integrales de cuidado, inspirada en el modelo GES.





Sociedad en Acción dio a conocer los resultados de una encuesta aplicada durante 2025 a fundaciones y corporaciones, herramienta que permitió visibilizar el impacto de la crisis. La instancia incluyó además mesas redondas que abrieron un espacio de diálogo entre actores del sector para abordar los desafíos futuros.

Crisis en las fundaciones: Sociedad en Acción impulsa agenda para restablecer la confianza

Durante 2025, Sociedad en Acción concentró parte importante de su trabajo en enfrentar una coyuntura crítica para el sector: la crisis de confianza generada tras el denominado Caso Convenios, que deterioró la reputación de las organizaciones de la sociedad civil y afectó su capacidad de financiamiento y operación. Diversos estudios mostraron que esta pérdida de confianza tuvo consecuencias concretas: cerca del 60% de las organizaciones reportó una disminución de ingresos, lo que obligó a muchas de ellas a reducir programas, cobertura o número de beneficiarios atendidos.

Ante este escenario, Sociedad en Acción impulsó una agenda orientada a restablecer la confianza pública, fortalecer los mecanismos de transparencia y asegurar la continuidad de los servicios sociales que prestan estas organizaciones, particularmente a grupos vulnerables. Entre las iniciativas desarrolladas destacan la elaboración de propuestas para mejorar la transparencia y rendición de cuentas de las organizaciones de la sociedad civil, el análisis de las nuevas regulaciones surgidas tras la crisis y la generación de recomendaciones para avanzar hacia un marco normativo más coherente y eficaz para el sector.

Asimismo, el equipo desarrolló estudios orientados a fortalecer la institucionalidad que supervisa a las organizaciones, incluyendo lineamientos para mejorar el proceso de fiscalización del Departamento de Personas Jurídicas

del Ministerio de Justicia y propuestas para avanzar hacia un registro integrado de organizaciones de la sociedad civil, que permita mejorar la trazabilidad de la información y fortalecer la relación entre el Estado, las organizaciones y la ciudadanía.

En paralelo, Sociedad en Acción continuó produciendo evidencia sobre el valor social del trabajo de estas organizaciones, destacando su aporte en la atención de necesidades sociales, la cobertura de servicios para poblaciones vulnerables y la generación de soluciones innovadoras a problemas públicos. Este trabajo se plasmó en el informe *Impacto con rostro humano: radiografía del aporte de la sociedad civil a las personas*, que busca visibilizar el alcance de las iniciativas desarrolladas por fundaciones y organizaciones sociales en el país.

Mejorando la calidad de la educación en Chile

Gracias al trabajo de Elige Educar, durante 2025 se consolidaron avances significativos en valoración, atracción y acompañamiento del talento docente, impactando tanto a profesores como a comunidades educativas a lo largo de todo el país. A través de sus diferentes programas se logró impactar directamente a más de 4.100 docentes, lo que se traduce en un alcance estimado de más de 410.000 estudiantes.

58 |



Firma de convenio de colaboración del programa Somos Profes - Somos Educadores con el director del SLEP Los Parques, Ulises Jaque.



Firma de convenio de colaboración del programa Somos Profes - Somos Educadores con Francisca Muñoz, directora ejecutiva de ONG Neyún.

Quiero Ser Profe

Programa que busca orientar a interesados en estudiar Pedagogía a través de información clara, un acompañamiento personalizado, y recursos que les permitan descubrir y potenciar su motivación hacia la docencia y su talento pedagógico, así como brindarles seguridad para superar barreras que puedan influir en su decisión. En 2025 se acompañó a 14.000 jóvenes con tutorías; participaron 1.600 personas en charlas y talleres, se desarrollaron 40 ferias vocacionales en alianza con 15 universidades.

Somos Profes - Somos Educadores

Programa que ofrece acompañamiento, formación y herramientas de bienestar a docentes y educadores de todo el país. Su objetivo es incrementar los niveles de bienestar de profesores y educadores de párvulos en sus primeros años de ejercicio profesional. En su versión 2025, el programa alcanzó más de 2.600 docentes inscritos, realizó más de 2.500 acompañamientos psicoeducativos y convocó a 2.800 participantes en 120 encuentros, consolidando una red de más de 40 instituciones aliadas con presencia en regiones como Tarapacá, Maule, Aysén y Magallanes.



Taller de habilidades del programa Quiero Ser Profe, organizado en conjunto con la Universidad de Tarapacá.



Yohana Hernández, educadora de párvulos de Frutillar, fue reconocida como la mejor docente del país en la décima edición del Global Teacher Chile.

Proyecto de Curso

Iniciativa de educación financiera co-diseñada por Elige Educar, Banco Santander y la red de profesores finalistas y ganadores de reconocimientos como el Global Teacher Prize Chile y Elige Innovar. En Proyecto de Curso, los

estudiantes exploran y aplican conceptos clave de educación financiera para financiar un proyecto real. Durante 2025 se llegó a más de 600 estudiantes de ocho regiones del país, desde 8° básico hasta 4° medio y educación especial, quienes fortalecieron sus habilidades en esta temática.



El rector de la UC, Juan Carlos de La Llera; el ministro de Educación, Nicolás Cataldo; el ganador del Global Teacher Prize Chile 2024, Patricio Vilches; y la directora ejecutiva de Elige Educar, Verónica Cabezas; anunciando al décimo ganador del premio.

Global Teacher Prize Chile

Premio reconocido a nivel internacional como el “Nobel de la Enseñanza” cuya misión es reconocer y fortalecer las trayectorias docentes de nuestro país, a través de la identificación y promoción de historias y experiencias profesionales de docentes y educadores destacados que impactan positivamente en su comunidad y contribuir así a aumentar la valoración docente. Durante 2025, 203 profesores postularon al premio y se realizaron 1.187 nominaciones. Asimismo, la ceremonia de premiación convocó a 643 asistentes en el Teatro Municipal de Las Condes. Finalmente, se realizó el primer encuentro de la Red GTP Chile, instancia que marca el inicio de un proceso de consolidación de la Red Global Teacher Prize Chile, orientada a potenciar el vínculo entre docentes y promover el intercambio de conocimientos.

Desarrollo territorial y comunal: Trabajo directo en municipios y barrios

Puentes UC: articulación entre conocimiento académico y gestión municipal

Durante 2025, Puentes UC continuó fortaleciendo el compromiso público de estudiantes y académicos mediante espacios de colaboración directa con gobiernos locales. A través de una nueva edición del ciclo *Diálogos Municipales*, el programa convocó a funcionarios municipales, especialistas y académicos para reflexionar en conjunto sobre desafíos clave de la gestión local y compartir herramientas que permitan mejorar las políticas públicas a nivel comunal.

Los encuentros abordaron temas prioritarios para los territorios, como la gestión hídrica local, la implementación de planes de acción comunal frente al cambio climático, los desafíos de la seguridad municipal y el uso de herramientas de inteligencia artificial en la gestión pública.

Como parte de este trabajo, Puentes UC también realizó su encuentro municipal anual, que congregó a autoridades locales, académicos y organizaciones de la sociedad civil para compartir experiencias y reflexionar sobre el uso de nuevas tecnologías en los municipios.

60 |

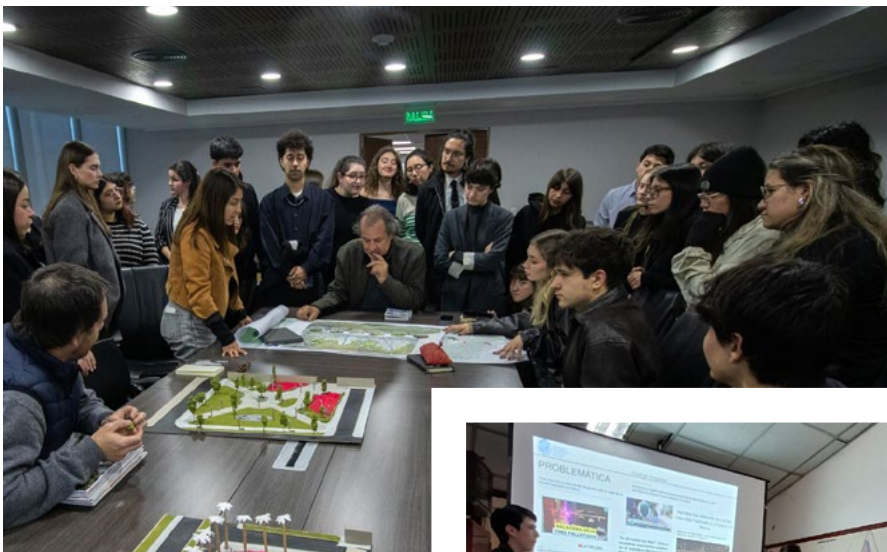


Estudiantes en terreno

Más de 300 estudiantes de distintas disciplinas trabajaron directamente con municipios, a través de Puentes UC, enfrentando desafíos públicos concretos y desarrollando soluciones aplicadas.



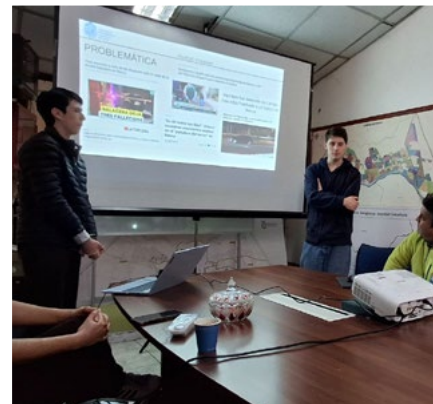
En Huechuraba, cerca de 40 estudiantes de Diseño UC desarrollaron propuestas para distintos desafíos urbanos de la comuna. La presentación del trabajo se realizó en la sala del Concejo de la Municipalidad, en una jornada que contó con la participación del alcalde Max Luksic, directores municipales y el cuerpo docente del curso.



La propuesta que trabajaron los estudiantes para Huechuraba incluyó el diseño de mobiliario público con identidad local, la creación de experiencias lúdicas en un parque acuático y la revitalización del skatepark comunal.



La Municipalidad de Puente Alto solicitó apoyo de Puentes para fortalecer el diagnóstico y diseño de su Plan de Acción Comunal de Cambio Climático. Estudiantes UC analizaron la guía metodológica del plan y sus implicancias para la comuna. Además se aplicó una encuesta comunal y análisis geoespaciales con variables socioterritoriales.



Estudiantes de Sociología desarrollaron una investigación en la Dirección de Seguridad Pública de Renca, cuyos resultados fueron presentados al equipo municipal. El estudio incluyó una encuesta a vecinos para indagar en sus percepciones en torno a la seguridad, además de la realización de grupos focales con actores clave.

Elige Educar: alianzas con universidades regionales y sostenedores

Con el objetivo de fortalecer la formación docente y responder a los desafíos territoriales del sistema educativo, Elige Educar consolidó durante 2025 una red de alianzas con facultades de educación de universidades regionales y sostenedores de educación pública a lo largo del país. Este trabajo busca ampliar la cobertura de sus distintos programas y apoyar de manera directa a territorios.

A través de estas colaboraciones, se ha logrado extender la presencia de iniciativas como Somos Profes - Somos Educadores, Global Teacher Prize Chile y Quiero Ser Profe desde el norte hasta la zona austral, articulando esfuerzos con universidades y actores del sistema escolar en regiones como Tarapacá, Valparaíso, Maule, Los Lagos, Aysén y Magallanes.



Taller impartido por el programa Somos Profes - Somos Educadores a docentes de SLEP Magallanes en Puerto Natales.



Hasta Puerto Montt viajó el equipo de Elige Educar para impartir el taller a los docentes del SLEP Magallanes.



SLEP Llanquihue.

Más allá de nuestras fronteras



Perspectivas globales para problemas locales

Durante 2025, el Centro de Políticas Públicas UC fortaleció su dimensión internacional a través de instancias que conectan el debate local con experiencias y marcos analíticos globales. A través del Laboratorio de Innovación Pública UC, se desarrollaron las *Conversaciones LIP UC*, un espacio que reunió a referentes internacionales en innovación y diseño de políticas públicas como Lara Penin (The New School, EE.UU.), Ángeles Briones (Politécnico de Milán) y Paulina Cornejo (CENTRO, México), cuyas trayectorias en diseño de servicios, capacidades estatales y transformación institucional permitieron enriquecer la discusión chilena con aprendizajes comparados. Esta apertura se profundizó con la visita a Chile de Richard Pope, consultor y

miembro de equipo fundador del Government Digital Service del Reino Unido, quien vino como expositor principal del Encuentro Académico de Innovación Pública, organizado por el LIP UC. Otros seminarios también abordaron desafíos críticos para el país desde una perspectiva internacional: en julio, el sociólogo David Altheide (Arizona State University), reconocido por sus estudios sobre medios y construcción social del miedo, analizó la relación entre cobertura mediática y percepción del delito, un tema clave para comprender la agenda de seguridad en Chile; y en noviembre, el académico Edgardo Buscaglia (Columbia University), experto global en crimen organizado y economía ilícita, abordó la narcoeconomía y sus efectos sobre la democracia, aportando evidencia comparada para enfrentar fenómenos que hoy trascienden fronteras.



Richard Pope, fundador del Government Digital Service del Reino Unido, participó del Encuentro Académico de Innovación Pública, compartiendo experiencias sobre diseño de servicios públicos centrados en las personas.

Promoviendo la participación masculina en la educación inicial y enseñanza básica

Junto a la organización internacional Equimundo y una alianza estratégica con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Elige Educar está desplegando un proyecto a dos años cuyo foco es entender los factores que afectan la baja participación de los hombres en la enseñanza preescolar y básica en Chile y desarrollar estrategias efectivas para fomentar su participación. Contempla una etapa de investigación, campaña comunicacional de alcance nacional e incidencia pública.

64 | Durante 2025 se trabajó en los siguientes estudios:

- **Hombres en espacios feminizados:** Revisión bibliográfica sobre segregación de género, estereotipos y desafíos en la educación parvularia.
- **Estudio mixto:** Trayectoria de hombres en educación parvularia en Chile.
- **Hombres cuidando en el aula:** Estudio de caso de dos escuelas básicas con docentes varones en la Región Metropolitana, Chile.
- **Análisis comparado internacional:** Participación de docentes hombres en los niveles de educación parvularia y básica.
- **Análisis de programas, políticas públicas o campañas orientadas a la promoción de hombres en educación preescolar y/o primaria.**



Consuelo del Canto, directora de Investigación de Elige Educar, viajó a México para participar en un Laboratorio de Incidencia sobre equidad de género en roles de cuidado y masculinidades saludables, instancia organizada por Equimundo que reunió a actores de distintos países para compartir experiencias y aprendizajes en la materia.



Podcast: Políticas en Público



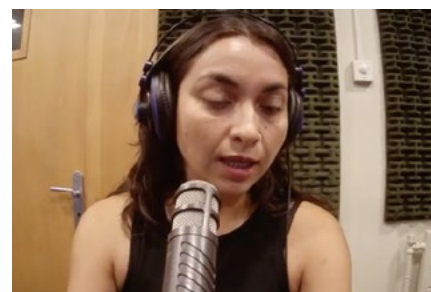
Deudas con la infancia vulnerable en Chile fue el título del episodio que contó con la subsecretaria de la Niñez Verónica Silva y Arturo Celedón, de Fundación Colunga.

Durante 2025, el podcast *Políticas en Público* consolidó su posicionamiento como un espacio relevante para el debate público, ampliando significativamente su alcance gracias a una alianza con CNN Chile. A lo largo del año se desarrollaron cinco capítulos, abordando temas contingentes desde una mirada informada y plural.

Entre ellos, destacó especialmente el capítulo *Deudas con la infancia vulnerable en Chile*, con más de 206 mil visualizaciones. Contó con la participación de la subsecretaria Verónica Silva y Arturo Celedón, de Fundación

Colunga, quienes abordaron la crisis estructural del sistema de protección a la niñez y los desafíos pendientes para su transformación. Asimismo, el episodio *El legado en disputa: ¿Qué deja Boric?*, que superó las 138 mil visualizaciones, reunió a Constanza Schönhaut y Claudio Alvarado para analizar las principales reformas del gobierno, su proyección política y el escenario electoral.

Estos resultados dan cuenta de la capacidad del podcast para poner en circulación contenidos de política pública en formatos accesibles, conectando evidencia, análisis y contingencia.



7.

Formando a los líderes de lo público

Compromiso público estudiantil: Estudiantes resolviendo problemas reales

Puentes UC: encuentros entre estudiantes y alcaldes

Como parte de su misión de acercar a los estudiantes a los desafíos reales de la gestión pública, Puentes UC desarrolló durante 2025 una serie de encuentros con autoridades locales orientados a fortalecer el interés y la formación en liderazgo público. Estas instancias buscaron generar espacios de conversación directa entre estudiantes y alcaldes, permitiendo conocer desde la experiencia concreta cómo se toman decisiones y se implementan políticas públicas a nivel local.

El ciclo comenzó con el encuentro *Desde los gobiernos locales: ¿cómo fortalecemos la democracia?*, organizado junto a la Escuela de Gobierno UC, que reunió a más de 60 estudiantes con los alcaldes de Independencia,

Agustín Iglesias, y de Lo Espejo, Javiera Reyes. En la instancia se abordó el rol de las municipalidades en un contexto en que estas instituciones concentran altos niveles de confianza ciudadana, así como los desafíos de gestión, seguridad, transparencia y finanzas que enfrentan los gobiernos locales. Los estudiantes también pudieron dialogar directamente con las autoridades sobre sus trayectorias políticas y el liderazgo público desde sus años universitarios.

El segundo encuentro convocó a más de cien estudiantes en una conversación con la alcaldesa de Quinta Normal, Karina Delfino, quien compartió su experiencia en la gestión municipal y reflexionó sobre los principales desafíos de gobernar a nivel local. Durante la actividad, los estudiantes tuvieron la oportunidad de plantear preguntas sobre participación política juvenil, construcción

de acuerdos en el ámbito municipal y la relación entre los gobiernos locales y el gobierno central.

A través de estas instancias, Puentes UC busca formar a los futuros líderes del sector público, acercando a los estudiantes a los dilemas reales de la política y la gestión territorial, y promoviendo una comprensión más profunda del servicio público desde el diálogo con quienes hoy ejercen responsabilidades de gobierno.



La alcaldesa Karina Delfino conversando sobre los principales desafíos que enfrenta en Quinta Normal.



Javiera Reyes, alcaldesa de Lo Espejo, y Agustín Iglesias, alcalde de Independencia, junto a Christian Parada, de Puentes UC, y Pamela Riveros, de la Escuela de Gobierno UC.



Con una participación histórica de 187 estudiantes y 22 profesores, UC Propone desarrolló durante 2025 un total de 15 investigaciones interdisciplinarias.

UC Propone: investigaciones de política pública en pregrado

UC Propone es una iniciativa del Centro de Políticas Públicas UC que impulsa el desarrollo de soluciones concretas a desafíos de interés público mediante el trabajo interdisciplinario. A lo largo del año, los estudiantes investigan los problemas propuestos y participan activamente en el levantamiento de información, la definición de los temas y la realización de los cursos. Los resultados de estas investigaciones se recopilan y publican en un libro anual,

en el que tanto los profesores como los alumnos aparecen como coautores de los artículos académicos.

El 2025 fue un año histórico para el programa, dado que 187 estudiantes participaron en los cursos, marcando así el año de mayor participación estudiantil. Acompañados por 22 profesores, la iniciativa llevó a cabo 15 investigaciones durante el ciclo académico, las cuales tocaron temas relacionados al envejecimiento, la inteligencia artificial, herramientas para mejorar la gestión en salud, el déficit habitacional, el urbanismo, entre otros.

Hackatón del LIP UC para abordar desafíos urbanos

En octubre de 2025, el Laboratorio de Innovación Pública UC organizó una hackatón que reunió a más de 30 estudiantes de Administración Pública, quienes trabajaron en equipos para diseñar soluciones aplicables al fenómeno del delivery en la comuna de Providencia, abordándolo desde los desafíos de planificación urbana, tránsito y vialidad.

La actividad se desarrolló mediante una metodología de diseño centrada en las personas, que permitió a los estudiantes explorar herramientas de análisis de usuarios, definición de problemas,

ideación y prototipado temprano. El proceso fue acompañado por estudiantes de cuarto año de Diseño UC, quienes facilitaron el trabajo de los equipos y guiaron el desarrollo de propuestas orientadas a resultados concretos.

Este ejercicio interdisciplinario permitió generar prototipos iniciales de soluciones con potencial de implementación pública, integrando la perspectiva del diseño de servicios con los desafíos de la gestión urbana y promoviendo nuevas formas de abordar problemas públicos desde la innovación y la colaboración entre disciplinas.



Taller de liderazgo para el servicio público

A lo largo de 2025, el Centro de Políticas Públicas, junto a la Escuela de Gobierno y la Dirección de Asuntos Estudiantiles UC, desarrolló una nueva edición del *Taller de liderazgo para el servicio público*, una iniciativa que desde hace más de siete años convoca a estudiantes en torno a distintos

desafíos del quehacer público. En esta séptima versión, el foco estuvo puesto en la desinformación en contextos electorales, incorporando además contenidos sobre funcionamiento del Estado, diseño de políticas públicas y presupuesto público. Así, el taller continuó aportando a la formación de estudiantes interesados en comprender y contribuir de manera informada a los desafíos del servicio público.



Andrea Repetto, directora de la Escuela de Gobierno UC, fue quien dictó la cuarta sesión del taller, dedicada a estructura del presupuesto y gestión pública.

La primera sesión del taller estuvo a cargo de Cristóbal Tello, subdirector de Proyectos del Centro de Políticas Públicas UC, quien abordó el funcionamiento del Estado chileno y el diseño de políticas públicas.

Capacitación para una mejor gestión pública



70 |

Más para Chile: nuevos liderazgos para el Congreso

Durante 2025, el programa Más para Chile, impulsado por la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile, inició su trabajo y cumplió sus primeras metas en la búsqueda de fortalecer la formación de liderazgos democráticos con vocación pública. En su primera versión nacional, el programa convocó a 100 líderes con proyección electoral provenientes de todo el país y de distintos sectores políticos, seleccionados a través de un proceso que buscó asegurar pluralidad, diversidad territorial y compromiso con los valores democráticos.

El impacto del programa se reflejó en las elecciones parlamentarias de 2025, donde ocho participantes de esta primera generación resultaron electos diputados y diputadas, incorporándose al Congreso Nacional a partir de marzo de 2026. En total, 28 integrantes del programa participaron como candidatos en los comicios, lo que evidenció la proyección pública de esta iniciativa de formación en liderazgo político.

Como parte de este trabajo, Más para Chile organizó además el Encuentro de Nuevos Diputados y Diputadas 2026, instancia que reunió a 30 parlamentarios electos de distintas bancadas políticas antes del inicio del nuevo ciclo legislativo.

El encuentro buscó generar espacios de diálogo transversal y entregar herramientas para enfrentar los desafíos del trabajo parlamentario. Entre los expositores participaron José De Gregorio, decano de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile y expresidente del Banco Central; Ana María Muñoz, directora jurídica del Consejo para la Transparencia; y Tomás Chuaqui, académico del Instituto de Ciencia Política UC, quienes abordaron temas como el diagnóstico del país, el funcionamiento del Congreso, la probidad y la construcción de acuerdos en un contexto de alta fragmentación política.



El Encuentro de Nuevos Diputados y Diputadas reunió a parlamentarios electos de distintas bancadas en una jornada orientada al diálogo y la reflexión sobre los desafíos del trabajo legislativo y la gobernabilidad democrática.



“Quiero agradecer el espacio de construcción política con los nuevos parlamentarios que vamos a asumir en marzo. El conocer a las personas que vamos a integrar las distintas bancadas, derribar prejuicios, escucharnos y valorar que todos estamos aquí por el bien común, por el mejor desarrollo de nuestro país y por una mejor calidad de vida de nuestras vecinas y nuestros vecinos, creo que es lo más valioso que tuvo este encuentro”.

CAROLINA CUCUMIDES

PARTIDO SOCIALISTA, DIPUTADA ELECTA POR EL DISTRITO 16, REGIÓN DE O'HIGGINS.



“Estoy muy contenta de participar una vez más en una instancia de Más para Chile. Siempre he destacado el nivel de organización, de compromiso y, por supuesto, el nivel intelectual de cada uno de los expositores. Espero que en este nuevo periodo parlamentario no se nos olvide lo que pudimos vivir acá, que es el lado humano de cada uno de los parlamentarios, la disponibilidad para dialogar y, por supuesto, para trabajar en conjunto”.

VALENTINA BECERRA

PARTIDO REPUBLICANO, DIPUTADA ELECTA POR EL DISTRITO 13, REGIÓN METROPOLITANA.



Martha Kluttig, directora de Desarrollo de CLEAR-LAC, con representantes de la Fundación Luksic en la actividad de cierre del curso *Diseño y evaluación de iniciativas de las organizaciones de la sociedad civil*.

CLEAR-LAC capacita a profesionales de organizaciones sociales

Durante 2025, CLEAR-LAC, en alianza con Fundación Luksic, realizó una nueva versión del curso UC *Diseño y evaluación de iniciativas de las organizaciones de la sociedad civil*, orientado a fortalecer las capacidades de monitoreo y evaluación en el sector. En su tercera edición, el programa capacitó a cerca de 30 profesionales de organizaciones sociales, quienes participaron de manera gratuita en un proceso formativo con enfoque práctico.

El curso entregó herramientas para diseñar, monitorear y evaluar iniciativas sociales en Chile, contribuyendo a fortalecer la toma de decisiones basada en evidencia en organizaciones que trabajan directamente con comunidades y grupos vulnerables.

La jornada de cierre reunió a estudiantes y exalumnos de versiones anteriores, quienes compartieron experiencias sobre la aplicación de estos aprendizajes en sus organizaciones. La instancia contó además con la participación de Macarena Cea, gerenta general de Fundación Luksic, e Ignacio Irrarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC y miembro del directorio de CLEAR-LAC, quienes destacaron la importancia de fortalecer las capacidades técnicas de la sociedad civil para mejorar el impacto de sus iniciativas.

8.

Articuladores en la UC

Encuentro Académico de Innovación Pública 2025

En junio, el Laboratorio de Innovación Pública UC impulsó una nueva edición del Encuentro Académico de Innovación Pública, espacio que busca visibilizar y discutir experiencias, herramientas y enfoques vinculados a la transformación del sector público. La iniciativa contó con la participación de Richard Pope, consultor y miembro de equipo fundador del Government Digital Service del Reino Unido, como invitado internacional, cuya trayectoria permitió ampliar la conversación sobre diseño de servicios, digitalización pública y capacidades de innovación pública. Junto con ello, el encuentro incluyó mesas de conversación sobre seguridad, salud, servicios sociales, entre otros, generando un espacio de intercambio entre academia, sector público y otros actores del ecosistema.

Equipo del LIP UC junto al invitado internacional Richard Pope, consultor y fundador del Government Digital Service del Reino Unido.



Decidir con datos: articulación entre investigación y política pública en salud

Durante 2025 se realizó la primera edición de *Decidir con datos: Encuentro de economía de la salud*, una iniciativa impulsada por el Centro de Políticas Públicas, junto al Instituto de Economía, la Escuela de Gobierno y la Escuela de Salud Pública UC, orientada a fortalecer el vínculo entre investigación académica y toma de decisiones en el sistema de salud.

El encuentro reunió a más de 40 actores del ámbito sanitario, entre investigadores, exministros y subsecretarios de Salud, directivos de servicios de salud, representantes de Fonasa y Cenabast, y gremios del sector, en un espacio de conversación técnica sobre el uso de evidencia para mejorar la gestión del sistema.

Durante la jornada, ocho economistas de distintas universidades presentaron investigaciones sobre temas como gestión de recursos, compras públicas, relación público-privada y listas de espera. La instancia permitió identificar brechas y oportunidades para avanzar en políticas públicas basadas en evidencia, y abrió un espacio de colaboración entre el mundo académico y quienes toman decisiones en el sector salud.



May Chomalí, directora ejecutiva del Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud.



Pablo Celhay, académico de la Escuela de Gobierno UC.



Jaime Mañalich, exministro de Salud.



Paula Daza, exsubsecretaria de Salud Pública, y Manuel Inostroza, académico de la Universidad Andrés Bello.

Cooperación internacional frente a incendios forestales

Durante 2025, el Centro de Políticas Públicas, junto con la Vicerrectoría de Asuntos Internacionales UC y el Chile-California Council, organizó en la Universidad Católica una mesa redonda que reunió a académicos UC, representantes de la Corporación Nacional Forestal y una delegación de CAL FIRE, la principal agencia de bomberos del Estado de California. La instancia tuvo como objetivo fortalecer la cooperación internacional en investigación aplicada sobre incendios forestales, resiliencia territorial y gestión del riesgo.

El encuentro permitió intercambiar experiencias y buenas prácticas en prevención, respuesta y recuperación frente a incendios forestales, comparando los desafíos de dos territorios altamente expuestos a este tipo de emergencias. Durante la jornada, académicos de distintas disciplinas de la UC presentaron líneas de investigación vinculadas al manejo del fuego, la planificación urbana, la restauración de paisajes y los aspectos sociales asociados a estos fenómenos, generando una discusión interdisciplinaria sobre cómo conectar el conocimiento científico con las necesidades de las agencias públicas.

La conversación abordó también experiencias desarrolladas en California, como plataformas tecnológicas de detección temprana, modelamiento predictivo y sistemas de información para la gestión de incendios, destacando el valor de la colaboración entre universidades, agencias públicas y sector privado para transformar la investigación en herramientas operativas de prevención y respuesta.



Tatiana Molina, co-presidenta de Chile California Council; e Ignacio Irrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC.

La instancia permitió identificar desafíos compartidos entre Chile y California, entre ellos la necesidad de fortalecer los mecanismos de articulación entre investigación y política pública, avanzar en enfoques interdisciplinarios que integren dimensiones ambientales, urbanas y sociales, y consolidar espacios permanentes de colaboración entre universidades, organismos públicos y actores del sistema de gestión del riesgo.



| 77



La instancia reunió a académicos UC, representantes de Conaf y especialistas del Departamento Forestal y de Protección contra Incendios de California (CAL FIRE).

Red Incide UC: articulación académica para el debate público

Durante 2025, la Red Incide UC, iniciativa impulsada por el Centro de Políticas Públicas junto a la Escuela de Gobierno, continuó consolidándose como un espacio de encuentro entre académicos de distintas disciplinas interesados en aportar con evidencia y conocimiento al debate público.

En el marco de este trabajo se realizaron diversos encuentros temáticos. Uno de ellos estuvo dedicado al análisis de los primeros resultados del Censo de Población y Vivienda 2024, instancia en la que Macarena Alvarado, jefa del Censo en el Instituto Nacional de Estadísticas, presentó la metodología utilizada en el proceso y los principales hallazgos del estudio ante académicos de distintas áreas de la universidad.

Posteriormente, en otro encuentro, la red abordó los desafíos de la nueva medición de la pobreza en Chile, a partir de las recomendaciones de la Comisión Asesora Presidencial convocada

por el Gobierno. La sesión contó con la presentación de Osvaldo Larrañaga, académico de la Escuela de Gobierno UC y presidente de la comisión, y con los comentarios de Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC, y Javiera Troncoso, asesora de políticas públicas del PNUD.

Estos encuentros permitieron generar espacios de análisis interdisciplinario y diálogo académico en torno a temas clave para el desarrollo del país, fortaleciendo el rol de la universidad en la generación de evidencia y en la discusión informada de políticas públicas.



El académico de la Escuela de Ingeniería UC, Luis Cifuentes, en el segundo encuentro del 2025, que abordó la nueva medición de la pobreza en Chile.



Macarena Alvarado, jefa del Censo Población y Vivienda, quien presentó los principales resultados del sondeo; junto a Diego Gil, subdirector de la Escuela de Gobierno UC e Ignacio Irarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas UC.



Javiera Troncoso, asesora del área de reducción de pobreza del PNUD, y Osvaldo Larrañaga, académico de la Escuela de Gobierno UC y presidente de la Comisión Asesora Presidencial para la Actualización de la Medición de la Pobreza.

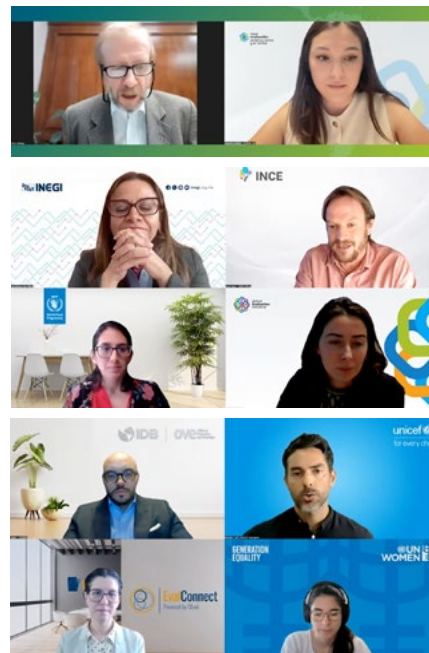
Webinar de CLEAR-LAC: Prorrector Gallego encabeza evento que reúne múltiples iniciativas en el continente

En enero de 2026, CLEAR-LAC realizó el webinar internacional *Panorama de iniciativas de fortalecimiento de los sistemas nacionales de monitoreo y evaluación en América Latina y el Caribe: potenciando nuestras sinergias*, que reunió a más de 300 participantes de distintos países de América Latina, el Caribe y otras regiones del mundo.

La actividad fue inaugurada por el prorrector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Francisco Gallego, y contó con una presentación del director ejecutivo de CLEAR-LAC, Cristián Crespo, quien expuso sobre la publicación

desarrollada por CLEAR-LAC respecto al estado de las iniciativas que buscan fortalecer los sistemas nacionales de monitoreo y evaluación en la región.

El encuentro convocó a representantes de organismos internacionales, gobiernos, centros de investigación y universidades, generando un espacio de diálogo sobre el desarrollo de capacidades, la coordinación institucional y el uso estratégico de la evaluación para mejorar las políticas públicas. Esta instancia reflejó el rol de la UC como plataforma de articulación internacional en materia de evaluación y gestión pública basada en evidencia.



Tutorías UC a escolares

Iniciativa de aprendizaje-servicio y compromiso público que busca generar un impacto educativo y social significativo, conectando a estudiantes, académicos y profesionales con niños, niñas y jóvenes de establecimientos municipales. A través de este vínculo, se entrega no solo apoyo académico en asignaturas esenciales como Lenguaje y Matemática, sino también herramientas clave para el desarrollo socioemocional, fortaleciendo habilidades como autoes-

tima, motivación y perseverancia. Guiado por Elige Educar, en colaboración con Conectado Aprendo y Formando Chile, Tutorías UC cerró el año 2025 con más de 700 tutores activos. De ellos, un 90% corresponde a estudiantes de pregrado, quienes, mediante su participación, no solo contribuyen al aprendizaje de sus tutorados, sino que también desarrollan competencias pedagógicas, habilidades de comunicación y un fuerte sentido de compromiso público y responsabilidad social.

Seminarios 2025

8 DE ENERO

Beca indígena: una política exitosa de reducción de la desigualdad étnica en Chile

Presentaron: David Torres, Escuela de Psicología UC / Patrick McEwan, Wellesley College

Comentaron: Camila Rubio, Junaeb / Álvaro Morales, Conadi / Denisse Sepúlveda, COES.

16 DE ENERO

Ejes de cambio social a partir de la Encuesta Bicentenario 2024

Presentaron: Roberto Méndez, Escuela de Gobierno UC / Ignacio Irarrázaval, Centro de Políticas Públicas UC / Héctor Carvacho, Escuela de Psicología UC / Eduardo Valenzuela, Instituto de Sociología UC

Comentaron: Karen Thal, Cadem / Isabel Castillo, U. de Chile.

21 DE ENERO

Química verde y políticas públicas: una herramienta clave para la sostenibilidad en el país

Presentaron: Flavia Zacconi, UC / Claudia Pabón, UC

Comentaron: Sergio Barrientos, ASIQUIM / Cecilia Aburto, Ministerio del Medio Ambiente / Lars Ratjen, Yale University.

24 DE MARZO

Hacia una política nacional para personas con síndrome de Down

Presentaron: Macarena Lizama, Centro UC Síndrome de Down / Ignacio Cáceres, Centro de Políticas Públicas UC

Comentaron: Matías Walker, Senado / María Pilar Iturrieta, Senadis / Sergio Mejía, Mesa participativa SD.

80 |

1 DE ABRIL

¿Cuán igualitario es el gasto social en Chile?

Presentó: Osvaldo Larrañaga, Escuela de Gobierno UC

Comentaron: Rodrigo Vergara, CEP / Andrea Repetto, Escuela de Gobierno UC / Ignacio Irarrázaval, Centro de Políticas Públicas UC.

24 DE ABRIL

Nuevas regulaciones para impulsar la transparencia en las organizaciones de la sociedad civil

Presentó: Santiago Orpis

Comentaron: José Pedro Silva, Fundación Ciudad del Niño / Valeria Lübbert, Comisión de Integridad Pública / María Jaraquemada, Consejo para la Transparencia.

25 DE ABRIL

Urgencia impostergable: propuestas para la infancia vulnerable

Presentaron: Carolina Salinas, UC / Camilo Morales, U. de Chile

Panel: Verónica Silva, Subsecretaría de la Niñez / Claudio Castillo, Servicio de Protección Especializada / Carmen Gloria Aravena, Senado / Claudia Paz Miranda, Tribunal de Familia / Teresa Izquierdo, Corporación Misión de María.

6 DE MAYO

Bienestar docente: Es tiempo de actuar

Presentaron: Alejandra Arratia, Subsecretaría de Educación / Patricia Guerrero, Facultad de Educación UC / Ignacio Cáceres, SLEP Santa Corina / Magdalena Piñera, Fundación Futuro / Mauricio Bravo, Facultad de Educación UDD.

28 DE MAYO

¿Es posible llegar a una solución en materias de tierras y derechos del pueblo mapuche?

Presentaron: Patricio Bernedo, Centro UC para el Diálogo y la Paz / Alfredo Moreno, Comisión para la Paz y el Entendimiento

Comentaron: Carlos Peña, UDP / Rosa Catrileo / Eduardo Cretton.

17 DE JULIO

Tramadol bajo la lupa: ¿Puede Chile enfrentar una crisis de opioides?

Participaron: Juan Luis Castro, Senado / Carlos Bravo, Instituto de Salud Pública / Carmen Betancur, Sociedad Chilena de Psiquiatría / Ana Luisa Jouanne, Corporación Esperanza / Pablo Iturra, Facultad de Medicina UC.

19 DE JUNIO

Descentralización en práctica: análisis del gasto de los Gobiernos Regionales

Presentaron: Ignacio Irarrázaval, Centro de Políticas Públicas UC / Jorge Rodríguez Cabello, Centro de Políticas Públicas UC

Comentaron: Pablo Silva, Asociación de Gobernadores Regionales / Paulina Vodanovic, Senado / Ximena Rincón, Senado.

18 DE JULIO

Radiografía a la corrupción municipal: contribuciones para abordar un problema urgente

Presentó: Martín Ordoñez, Centro de Justicia y Sociedad UC

Comentaron: Nicolás Facuse, Subsecretaría General de la Presidencia / Sandra Estay, Contraloría General de la República / Catalina San Martín, Municipalidad de Las Condes.

24 DE JUNIO

Propuestas para gestionar oportunamente la salud de las personas

Presentó: Equipo Alianza Académica por una Salud Oportuna

Comentaron: Begoña Yarza, exministra de Salud / Helia Molina, exministra de Salud / Enrique Paris, exministro de Salud.

30 DE JULIO

Cobertura mediática y percepción ciudadana del delito

Charla magistral: David Altheide, Arizona State University

Comentaron: Carolina Leitaó, Subsecretaría de Prevención del Delito / Daniel Johnson, Fundación Paz Ciudadana / Paula Molina, Cooperativa-BBC / Sebastián Valenzuela, Facultad de Comunicaciones UC.

26 DE JUNIO

¿Cómo abordar el problema de las licencias médicas fraudulentas en Chile?

Presentó: Pablo Celhay, Escuela de Gobierno UC

Comentaron: Anamaría Arriagada, Colegio Médico / Jaime Mañalich, exministro de Salud / Ramiro Mendoza, excontralor general de la República.

6 DE AGOSTO

Reformas a la salud: ¿Es posible avanzar en periodo electoral?

Presentaron: Paula Benavides, Escuela de Gobierno UC / Daniela Sugg, Universidad Diego Portales / Carolina Velasco, Universidad San Sebastián

Comentaron: Juan Luis Castro, Senado / Emilio Santelices, exministro de Salud / Fernando Araos, exsubsecretario de Redes Asistenciales.

14 DE AGOSTO

Protección de humedales urbanos: retos y oportunidades

Presentaron: Daniela Rivera, Facultad de Derecho UC / Ignacio Rodríguez-Jorquera, Centro de Humedales Río Cruces U. Austral

Comentaron: Alfonso de Urresti, Senado / Carla Amtmann, Municipalidad de Valdivia / Alamiro Alfaro, Primer Tribunal Ambiental.

14 DE AGOSTO

Mirada de futuro al rol y desafíos de las OSC: presentación de resultados encuesta 2025

Presentó: Ignacio Irrarrázaval, Centro de Políticas Públicas UC.

20 DE AGOSTO

Lanzamiento Índice de inclusión y alfabetización financiera

Presentaron: Dominique Keim, Centro de Políticas Públicas UC / Alejandro Guinpo, Facultad de Economía y Administración UC

Comentaron: Solange Berstein, Comisión para el Mercado Financiero / Luis Opazo, Asociación de Bancos / Claudio Ortiz, Asociación del Retail Financiero.

2 DE OCTUBRE

¿Más o mejores? El desafío de la acreditación de médicos en Chile

Presentó: Cristóbal Otero, Columbia University

Comentaron: Mauricio Osorio, Colegio Médico / Beltrán Mena, Eunacom / Lili Ortega, Universidad Católica.

82 |

29 DE OCTUBRE

Más y mejores parques en la ciudad: explorando el modelo de concesión

Presentaron: María Alejandra Vargas, Facultad de Agronomía UC / Nicolás Balmaceda, Barros & Errázuriz

Comentaron: Andrea Medina, Parquemet / Clemente Pérez / Iván Poduje.

11 DE NOVIEMBRE

Narcoeconomía: desafíos para la seguridad y la democracia

Presentó: Edgardo Buscaglia, Columbia University

Comentaron: Francisco Javier Leturia, Facultad de Derecho UC / Pia Greene, Universidad San Sebastián.

17 DE NOVIEMBRE

Residuos antimicrobianos en el agua: propuesta de vigilancia ambiental

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2025

Presentó: Ricardo Salazar, Escuela de Química UC

Comentaron: Paola Cruz Magaña, Ministerio de Salud / Javiera Cornejo, Center for Antimicrobial Stewardship in Aquaculture.

18 DE NOVIEMBRE

Hoja de ruta para fortalecer la prevención en atención primaria de salud

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2025

Presentaron: Diego García-Huidobro / Trinidad Rodríguez, Escuela de Medicina UC

Comentaron: Bernardo Martorell, Ministerio de Salud / Anamaría Arriagada, Colegio Médico / Carina Vance, OPS/OMS.

19 DE NOVIEMBRE

Soledad perinatal: propuestas para promover el cuidado mutuo en el sistema de salud

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2025

Presentaron: Thana de Campos / Caridad Merino, Escuela de Gobierno UC

Comentaron: Víctor Torres, Superintendencia de Salud / Rodrigo Neira, Ministerio de Salud / Lorena Binfa, Universidad de Chile.

20 DE NOVIEMBRE

Minerales críticos: propuestas interdisciplinarias para impulsar una minería responsable y sostenible

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2025

Presentó: Kay Bergamini, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales UC

Comentaron: Suina Chahuán, Subsecretaría de Minería / Joaquín Villarino, Consejo Minero.

21 DE NOVIEMBRE

Hacia una pensión alimenticia mínima garantizada para niños, niñas y adolescentes

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2025

Presentaron: Carolina Salinas, Facultad de Derecho UC / Leonardo Hernández, Facultad de Economía y Administración UC

Comentaron: Matías Cociña, Subsecretaría de Evaluación Social / Rodrigo Mora, Corporación de Asistencia Judicial / Amanda Telias, Unicef.

24 DE NOVIEMBRE

Hoja de ruta para potenciar la investigación clínica como motor de I+D+i para Chile

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2025

Presentó: Fernando Altermatt, Escuela de Medicina UC

Comentaron: Catterina Ferreccio, Instituto de Salud Pública / Mariela Formas, Cámara de la Innovación Farmacéutica / Emiliano Soto.

| 83

27 DE NOVIEMBRE

Lanzamiento del libro Dignos: crónica del estallido social

Autor: Pablo Ortúzar, Centro de Políticas Públicas UC e Instituto de Estudios de la Sociedad.

Presentaron: Matías Bargsted, Instituto de Sociología UC / Josefina Araos, IES / Ascanio Cavallo.

27 DE NOVIEMBRE

Desalinización en Chile: fortalecimiento del marco regulatorio ambiental

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2025

Presentaron: Eduardo Leiva, Escuela de Ingeniería UC / Consuelo Rámila

Comentaron: Juan Cristóbal Moscoso, Servicio de Evaluación Ambiental / Patricio Winckler, Universidad de Valparaíso.

2 DE DICIEMBRE

Caída de la natalidad y adaptación demográfica: una agenda para Chile

Presentaron: Ignacio Cáceres, Centro de Políticas Públicas UC / Sandra Quijada, CEP

Comentaron: Mario Marcel / Andrea Repetto, Escuela de Gobierno UC / Aldo Mascareño, CEP.

3 DE DICIEMBRE

¿Existe diálogo en materia socioambiental? Mito o realidad

Presentó: María Soledad Lagos, Espacio de Mediación Socio-Empresarial

Comentaron: María Teresa González, Statkraft / Cecilia Dastres, Ministerio de Energía / Ricardo Bosshard, WWF Chile / María Emilia Muñoz.

11 DE DICIEMBRE

La sociedad civil en cifras: quiénes son y cuál es su impacto en las personas

Presentó: Ignacio Irrarrázaval,
Centro de Políticas Públicas
UC

Comentaron: José Tessada,
Facultad de Economía y
Administración UC / Ximena
Rincón, Senado / Rodrigo
Jordán.

8 DE ENERO

Hito de Cierre Somos Profes Somos Educadores

Comentaron: Florencia
Álamos, Fundación Kiri /
Jorge Varela, Laboratorio
de Convivencia IBEM UDD
/ Octavio Lizama, Colegio
Betterland.

13 DE ENERO

Horizontes del Talento Pedagógico: Diálogo y proyección

Comentaron: Marco Catalán,
Facultad de Educación UC
/ Gregorry Elacqua, Banco
Interamericano de Desarrollo
/ Alexandra Uribe, Elige
Educar / Germán Cona, UDP.

Publicaciones 2025

[El cuidado alternativo de la infancia vulnerada: una revisión urgente](#)

SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA / 181

Autores: Paula Bedregal, Miguel Cillero, Francisca González, Andrés Hojman, Ignacio Irarrázaval, Camilo Morales, Carolina Muñoz, Carolina Salinas, Ignacio Cáceres, Begoña Bilbeny y Florencia Cruz.

[Un Chile mejor para personas con síndrome de Down: Propuestas para una Política Nacional 2025](#)

Autores: Macarena Lizama, Tamara Duarte e Ignacio Cáceres.

[Nuevas regulaciones para impulsar la transparencia en las organizaciones de la sociedad civil](#)

SOCIEDAD EN ACCIÓN

Autor: Santiago Orpis.

[Propuestas para Chile 2024](#)

CONCURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Múltiples autores.

[Estudio para evaluar la temporalidad de reemplazo tecnológico y riesgo de automatización en sector logística](#)

Autores: Equipo del Observatorio Laboral de la Región Metropolitana

[Corrupción municipal en Chile entre 2015 y 2022: contribuciones para abordar un problema urgente](#)

SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA / 182

Autores: Martín Ordóñez y Pablo Carvacho.

[Ensayo y error: análisis presupuestario del primer período de gobernadores regionales electos](#)

SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA / 185

Autores: Ignacio Cáceres, Ignacio Irarrázaval, Clemente Larraín y Jorge Rodríguez.

[Reformas en salud: análisis y propuestas para el diálogo](#)

SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA / 186

Autores: Paula Benavides, Daniela Sugg y Carolina Velasco.

[Análisis del uso y abuso de tramadol ¿Se puede desatar una crisis de los opioides en Chile?](#)

SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA / 188

Autores: Pablo Iturra, Paula León, Rosemarie Mellado y Juan Carlos Ríos.

[Panorama actual sobre personas con síndrome de Down en Chile: políticas, legislación y brechas](#)

SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA / 189

Autores: Macarena Lizama, Tamara Duarte, Víctor Romero-Rojas y Paula Cancino.

[El difuso límite entre respuesta y recuperación postdesastre: discusión y propuestas a partir del incendio de Quilpué \(2024\)](#)

SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA / 187

Autores: Marcelo González, Katherine Campos, Freddy Yáñez, Felipe Elgueta y Luisa Acosta.

[Modelo para la concesión de parques públicos urbanos: viabilidad, beneficios y desafíos](#)

SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA / 183

Autores: Alejandra Vargas y Nicolás Balmaceda.

[Normativa de humedales urbanos en Chile: ¿En la senda del desarrollo sustentable?](#)

SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA / 190

Autores: Daniela Rivera, Ignacio Rodríguez-Jorquera y Jorge A. Tomasevic.

[Lineamientos para el proceso de fiscalización que realiza el ministerio de Justicia a fundaciones y corporaciones](#)

SOCIEDAD EN ACCIÓN

Autores: Ignacio Irrarrázaval y Dominique Keim.

[Radiografía a la educación e inclusión financiera en Chile](#)

Autores: Dominique Keim, Isidora Vergara, María Gabriela Lara y Alejandro Guin-Po.

[Propuestas presidenciales en cuidado alternativo](#)

Autores: Paula Bedregal, Paulina Fernández, Alfonsina Flor, Andrés Hojman, Margarita Humphreys, Pamela Meléndez, Giannina Mondino, Camilo Morales, Carolina Muñoz, Erica Ponce y Carolina Salinas.

[Propuestas presidenciales en longevidad y envejecimiento](#)

Autores: Marcelo Barrientos, Nina Bertone, Solange Campos, Sara Caro, María Soledad Herrera, Patricia Nazer, Gabriela Rosay, Sofía Troncoso y Giovanni Vecchio.

[Propuestas presidenciales en educación inicial](#)

Autores: Cristián Alarcón, Verónica Cabezas, Alejandro Carrasco, Anita Díaz, José Manuel Jaramillo, Marigen Narea y Tonia Razmilic.

[Propuestas presidenciales en trabajo formal](#)

Autores: David Bravo, Carmen Domínguez, María Carolina Evans, Jorge Fantuzzi, María Alejandra Inostroza, María de los Ángeles Morandé, Tomás Rau y Vicente San Martín.

[Propuestas presidenciales en pobreza infantil](#)

Autores: Samanta Alarcón, Rafael Carranza, Paloma Del Villar, Carmen Domínguez Hidalgo, Alfonsina Flor, María Olaya Grau, Trinidad Rodríguez, Pía Santelices y Amanda Telías.

[Propuestas presidenciales en vivienda](#)

Autores: Sebastián Bowen, Luis Eduardo Bresciani, Diego Gil, Héctor Hernández, Enrique Matuschka, Alejandra Rasse, Slaven Razmilic, Javier Ruiz-Tagle, Marioly Torres y Trinidad Vidal.

[Propuestas presidenciales en seguridad pública](#)

Autores: Patricio Domínguez, Mauricio Duce, Daniel Johnson, Pilar Larroulet, Nicolás Muñoz, Cristóbal Weinborn y equipo de Investigadores de Paz Ciudadana.

[Cooperación internacional a largo plazo: casos cruciales de la diplomacia cultural chilena](#)

SERIE TEMAS DE LA AGENDA PÚBLICA / 184

Autores: Rodrigo del Río, Noam Titelman y Andrés Bórquez.

[Propuestas presidenciales en sociedad civil](#)

Autores: Ignacio Cáceres, Liliana Cortés, Paulina Fernández, Ignacio Irrarrázaval, Dominique Keim, Santiago Orpis, Hans Rosenkranz, Emilia Segura y Manuel Sepúlveda.

[Propuestas presidenciales en natalidad y demografía](#)

Autores: Alejandra Abufhele, Josefa Aguirre, Ignacio Cáceres, Jorge Carvajal, Florencia Cruz, Benjamín García, Valentina Paredes, Sandra Quijada, Viviana Salinas, Florencia Torche, Gabriel Ugarte y Martina Yopo.

[Registro integrado de las organizaciones de la sociedad civil: ¿dónde estamos y cómo avanzamos?](#)

SOCIEDAD EN ACCIÓN

Autores: Ignacio Irarrázaval y Dominique Keim.

[Ley de Inteligencia Artificial: tensiones y limitaciones en su diseño normativo](#)

OBSERVATORIO LEGISLATIVO

Autores: Carlos Amunátegui, Matías Aránguiz y Alejandro Jara.

[Disponibilidad y necesidad de horas docentes en el sistema escolar chileno: Análisis según idoneidad y especialidad al año 2024](#)

Autores: Alexandra Uribe, Sofía Evans, Consuelo del Canto, Verónica Cabezas y Centro de Estudios Mineduc.

[Índice Elige Educar 2025](#)

Autores: José Miguel Vergara, Sofía Evans, Consuelo del Canto.

[Voces Docentes VII](#)

Autores: José Miguel Vergara, Azul Puig, Consuelo del Canto.

| 87

[Primer Índice Nacional de Bienestar Docente](#)

Autores: Paulina Guzmán, Jorge Varela, Consuelo del Canto, Cristián Lazcano y Paulina Kahn.

[Primer Índice de Valoración Social de la Educación Inicial](#)

Autores: Consuelo del Canto, Anais Herrera, Juan Pablo Valenzuela, Cristián Alarcón, María Laura Berner y Karen Philips.

[Hacia la retención efectiva: ¿Por qué los docentes y educadoras de párvulos noveles permanecen o salen del aula en Chile?](#)

Autores: Azul Puig, José Miguel Vergara, Alexandra Uribe, Consuelo del Canto, Alexandra Davidoff y Rosario Rousseau.

*Todas las publicaciones están disponibles en los sitios politicaspUBLICAS.uc.cl o eligeeducar.cl

9.

**Somos motores
de gestión**

Centro de Políticas Públicas UC

Investigación aplicada

Área dedicada al desarrollo de estudios e investigaciones basadas en evidencia sobre problemáticas de interés nacional. Cuenta con investigadores propios y trabaja también en colaboración con académicos UC y actores externos, abordando tanto iniciativas impulsadas por el Centro como proyectos desarrollados a solicitud de terceros.

Vinculación e Incidencia

Se encarga de articular a actores del mundo público, privado, académico y de la sociedad civil para abordar desafíos complejos de política pública y contribuir al desarrollo de propuestas. A través de metodologías propias y equipos interdisciplinarios, impulsa espacios de diálogo, colaboración e incidencia, además de acompañar investigaciones académicas mediante iniciativas como el Concurso de Políticas Públicas y la serie Temas de la Agenda Pública.

Comunicaciones

Equipo orientado a difundir y posicionar las investigaciones y propuestas desarrolladas por el Centro de Políticas Públicas y académicos UC. A través de publicaciones, gestión de prensa, columnas de opinión y estrategias de incidencia pública, busca acercar el conocimiento generado a la ciudadanía y a los tomadores de decisión.



Laboratorio de Innovación Pública (LIP)

Iniciativa interdisciplinaria que busca solucionar problemas públicos complejos a través del trabajo colaborativo centrado en las personas. Liderado por el Centro de Políticas Públicas y la Escuela de Diseño UC, el LIP involucra a todos los actores relevantes en el rediseño de un servicio. Desarrolla procesos de co-creación con agentes y usuarios que logran mejores propuestas, a menor costo, y que son factibles de implementarse. Los productos, servicios, metodologías y aprendizajes son puestos a disposición de las organizaciones públicas, conformando un banco de recursos abierto y de libre uso para la ciudadanía.

Elige Educar

Iniciativa público-privada que funciona al alero del Centro de Políticas Públicas UC. Cuenta con el apoyo y financiamiento del Ministerio de Educación y de socios privados que comparten una gran causa: que todos los niños y niñas de Chile cuenten con grandes profesores y educadores de párvulos. Trabaja en tres frentes: atracción de jóvenes de alto desempeño académico y vocación a las carreras de educación; promoción de una cultura de respeto y valoración hacia profesores y educadores de párvulos; e impulso de cambios en las políticas públicas para incidir en el desarrollo de mejoras en las condiciones de enseñanza.



Tenemos que Hablar de Chile

Plataforma colaborativa de encuentro e incidencia ciudadana, que busca promover la cohesión y la construcción de una hoja de ruta país. Ha diseñado e implementado distintos mecanismos y metodologías de participación para poner en valor la diversidad de miradas presentes en la sociedad y en los que han participado más de 300 mil personas de todas las comunas del país.



+PARA CHILE

Más para Chile

Escuela de liderazgo democrático impulsada por la Universidad Católica y la Universidad de Chile y perteneciente a la red latinoamericana de colaboración Democracia+. Busca preparar a personas para transformarse en políticos eficaces y representativos, con alta capacidad de diálogo y de lograr acuerdos. Para esto, busca inspirar, potenciar y conectar a personas de los más diversos orígenes, creencias y posiciones para hacer buena política, ofreciendo becas para sus programas de formación.



CLEAR-LAC

Iniciativa alojada en la Pontificia Universidad Católica de Chile, impulsada por el Centro de Políticas Públicas UC, Mide UC y J-PAL LAC. Es socio implementador de la Iniciativa Global de Evaluación, con el apoyo del Grupo de Evaluación Independiente del Banco Mundial. Además, pertenece a una red global de Centros CLEAR, que fortalecen sistemas de monitoreo y evaluación y el uso de evidencia colaborando con gobiernos, organismos regionales e internacionales, instituciones académicas y organizaciones de la sociedad civil.

| 91

PUENTES UC

Puentes UC

Programa del Centro de Políticas Públicas UC que constituye una instancia de colaboración entre estudiantes de la Universidad Católica y los municipios en convenio, y que aprovecha al máximo las capacidades mutuas en beneficio de la comunidad y de la construcción de soluciones a problemas públicos. Durante el desarrollo de cada proyecto, el equipo de Puentes UC acompaña a los estudiantes y profesores para asegurar que el proyecto contribuya a su experiencia formativa y sea un aporte útil y de calidad a la gestión institucional.



UC Propone

Iniciativa del Centro de Políticas Públicas UC que busca aportar con soluciones concretas a inquietudes y problemas de relevancia pública, a través de cursos de investigación en pregrado. Las temáticas que se trabajan en los cursos son propuestas y votadas por estudiantes. Las investigaciones se recopilan en un libro, donde los profesores y estudiantes del curso aparecen como co-autores.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Centro de Políticas Públicas UC

EDIFICIO PATIO ALAMEDA

Avda. Libertador Bernardo O'Higgins #440, piso 12.
Santiago Centro.
(+562) 2354 5658

TWITTER

[cppublicasuc](#)

INSTAGRAM

[centrodepoliticaspUBLICASUC](#)

LINKEDIN Y YOUTUBE

[Centro de Políticas Públicas UC](#)

SITIO WEB

www.politicaspUBLICASUC.cl



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE